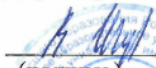


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа


(подпись) В.А. Шульцев
« 18 » мая 20 21 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 12 Экономика

Профессия: 54.01.20 Графический дизайнер

Квалификация выпускника: Графический дизайнер

Согласовано:

Начальник отдела СПО УОД


(подпись) Г.М. Шульц
(Ф.И.О.) « 17 » мая 20 21 г.

Заместитель директора по УМ и ВР


(подпись) Л.Н. Иванова
(Ф.И.О.) « 16 » мая 20 21 г.

Разработчик:

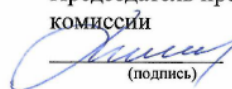
Преподаватель, к.э.н., доцент


(подпись) Г.В. Лебедева
(Ф.И.О.) « 11 » мая 2021 г.

РАССМОТРЕНО:

Предметной (цикловой) комиссией
54.01.20 Графический дизайнер
Протокол № 9
от 11.05.2021 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

 / А.В. Химмельрайх /
(подпись)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по профессии среднего
профессионального образования
по профессии 54.01.20 «Графический
дизайнер» приказ Министерства
образования и науки РФ от 09 декабря
2016 г. №1543

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессионально образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	4
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	5
2.3 Методические рекомендации по практической подготовке студентов.....	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	13
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	16
4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств	17
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ.....	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономики»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является общеобразовательной учебной дисциплиной, относится к 3 семестру обучения.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- получать и критически осмысливать социально-экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- осваивать способы познавательной деятельности, необходимые для осуществления ответственного выбора на основе анализа ситуации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- общие положения экономической теории;
- основы микро-макроекономики, налоговую, денежно – кредитную, социальную и инвестиционную политику;
- экономическую ситуацию в стране и за рубежом.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 89 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 88 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 1 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	89
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
лекции	88
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	1
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	6	1
	Цели и задачи дисциплины. Роль изучения дисциплины в подготовке выпускников по специальностям. Цель дисциплины «Экономика» - формирование экономического образа мышления у обучающихся на основе понятийного аппарата, инструментов экономического анализа экономических концепций, позволяющих более ясно и последовательно объяснять процессы и явления экономической жизни общества, разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования; формирование комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы. Экономика как система жизнеобеспечения и как наука, исследующая проблемы производства, распределения и потребления. Ограниченность ресурсов, ее влияние на экономическую жизнь общества. Основные последствия ограниченности ресурсов и их проявление в экономике. Понятие о выборе, как основе организации экономической жизни. Понятие о границе производственных возможностей и факторах ее применения. Главные вопросы экономики. Различия в способах поиска ответа на эти вопросы в различных экономических системах. Понятие о типах экономических систем и исторических закономерностях их развития.		
Раздел 1. Микроэкономика		42	
Тема 1.1. Спрос и предложение	Содержание учебного материала	9	2
	Понятие спроса. Функция спроса и величина спроса. Закон спроса как тенденция. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса по цене, по доходу. Понятие предложения. Функция предложения и величина предложения. Закон предложения как тенденция. Неценовые факторы влияния на предложения. Эластичность предложения. Равновесная цена. Почему цена и количество стремятся к равновесию. Роль цены в экономической жизни общества. Механизм формирования и изменения рыночных цен. Устойчивость равновесия. Понятие о дефиците и избытке товаров. Регулирование цен. Практические примеры взаимодействия спроса и предложения из отраслевой, российской и мировой экономики.		

	Тест по теме «Введение» и теме 1.1		
Тема 1.2. Производство: издержки и прибыль	Содержание учебного материала	9	
	Понятие стоимости производства и себестоимости продукции. Фиксированные и переменные затраты. Основной и оборотный капитал, производственный цикл. Понятие стоимости производства и себестоимости продукции. Фиксированные и Типы производства: индивидуальное, серийное, массовое. Фиксированные (постоянные) издержки. Капитал и капитальные ресурсы (физический капитал). Переменные затраты. Общие, средние, маржинальные (предельные) издержки. Эффект масштаба. Маржинальный анализ издержек. Закон убывающей отдачи затрат в краткосрочном и долгосрочном периоде. Минимизация издержек. Выручка. Прибыль: валовая и чистая. Анализ и максимизация прибыли.		
Тема 1.3. Конкуренция, рынки, цены	Содержание учебного материала	9	2
	Понятие конкуренции. Классификация рынков по рыночной власти. Рынки совершенной конкуренции. Условия, возможности и методы регулирования рынка совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция, ее причины и примеры. Принципы ценообразования. Ценовая дискриминация, ее виды и примеры. Монополия, типы монополий: естественная, временная, конкурентная, искусственная. Максимизация прибыли монополиста. Причины и способы регулирования монопольных рынков. Антимонопольное законодательство. Рынки несовершенной конкуренции. Олигополия. Причины, порождающие олигополию. Сговор и соперничество в олигополии: лидерство в ценах и лидерство в качестве. Монополистическая конкуренция, ее причины. Неценовая конкуренция. Разнообразие, качество, реклама. Примеры различных типов рынков товаров и услуг в России и за рубежом.		
Тема 1.4. Рынки факторов производства	Содержание учебного материала	9	1
	Виды рынков факторов: рынок труда, рынок земли, рынок природных и капитальных ресурсов. Ценообразование на рынках факторов производства. Замещение, труда и капитала. Предложение рабочей силы. Эффекты замещения и эффекты дохода в предложении труда. Спрос на труд и равновесие на рынке труда. Формы, системы и виды оплаты труда. Различия в оплате труда и их причины. Компенсационная разница в оплате труда. Минимальная заработная плата. Вложение в человеческий капитал. Роль рынка земли в экономике. Виды собственности на землю. Земельная рента и цены на землю. Факторы, влияющие на земельную ренту. Особенности землепользования в России. Рынки сырья. Естественная монополия и олигополия на сырьевых рынках. Рынки физического капитала. Аренда и лизинг.		
Тема 1.5. Человек в мире	Доходы населения, их структура в России и в других странах. Причины дифференциации доходов. Измерение степени дифференциации доходов: кривая Лоренца. Источники доходов.	6	2

экономики	Прожиточный минимум и минимальная зарплата, номинальная и реальная зарплата. Индексация зарплаты, ее плюсы и минусы. Компенсационные выплаты. Доходы от собственности: рента и процент. Официальная и теневая экономика. Механизмы социальной поддержки и их внешние эффекты. Потребительский выбор. Сбережения. Оценка доходов и сбережений. Планирование семейного бюджета. Механизмы сбережений в России. Услуги финансового рынка. Страхование: личное и имущественное. Страховые услуги и оценка условий страхования. Здравоохранение в России и страховая медицина. Защита потребителя. Тест по темам 1.2-.1.5		
Раздел 2. Макроэкономический анализ и экономическая политика		35	
Тема 2.1. Деньги и банки	Содержание учебного материала	8	2
	Происхождение, сущность и функции денег. Виды денег. Золотые и бумажные деньги. Банкноты. Эмиссия денег. Золотой стандарт и обеспечение денег сегодня. Наличные и безналичные деньги. Деньги и "почти" деньги. Денежные агрегаты. Денежная масса. Скорость обращения денег и уравнение обмена Фишера. Деньги и время. Процент, как цена денег. Простой и сложный процент. Дисконтирование. Банковская система: центральный и коммерческий банки. Функции банков Кредитные и депозитные операции банков. Банковские резервы. Депозитный мультипликатор. Срочные и бессрочные вклады, вексель, депозитный сертификат, кредитные и депозитные карточки и др. финансовые инструменты. Кредит, виды кредита: потребительский, ипотечный, коммерческий. Условия кредитов. Особенности российской денежной системы. Инфляция, индекс потребительских цен, "инфляционный налог", потребительская корзина и стоимость жизни. Дефляция.		
Тема 2.2. Макроэкономическая естабильность	Содержание учебного материала	9	2
	Национальные счета. Экономический рост. Кругооборот товаров, услуг, ресурсов и платежей в экономике. Отрасли экономики. ВВП и методы его расчета. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор ВВП. Валовой внутренний продукт и национальный доход. Экономический рост, его источники и типы. Экономический рост и кривая производственных возможностей. Совокупный спрос и совокупное предложение. Регулирование совокупного спроса и совокупного предложения: цели, возможности, ограничения. Экономические циклы. Безработица. Фазы экономического цикла и их проявление. Причины экономических циклов. Безработица, ее виды: фрикционная, структурная, циклическая, скрытая. Причины безработицы. "Естественная норма безработицы" и "полная занятость". Кого считают безработным и как определяют уровень безработицы. Политика в области занятости. Социальная		

	защита безработных. Монетарная политика и инфляция. Причины и сущность инфляции. Виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Инфляционные ожидания и инфляционная психология. Последствия инфляции. Особенности инфляционных процессов в России. Классическая модель взаимосвязи инфляции, безработицы и экономического роста. Цели и инструменты монетарной и фискальной политики. Тест по темам 2.1-2.2		
Тема 2.3. Экономическая политика государства	Содержание учебного материала Случаи несостоятельности рынка. Внешние эффекты. Общественные товары и услуги. Коррекция несостоятельности рынка. Экономический подход к охране окружающей среды. Цели вмешательства государства в экономику. Противоречивость основных общественных целей. Государственные финансы: доходы и расходы. Основные статьи доходов и расходов российского бюджета. Дефицит бюджета и государственный долг. Налоговая система. Федеральные и местные налоги. Виды налогов: прогрессивные, пропорциональные, регрессивные налоги. Прямые и косвенные налоги. Основные налоги в России и за рубежом, механизмы их сбора. Расходы: федеральные, субъектов федерации и местные.	9	1
	Содержание учебного материала Исторически сложившаяся роль государства в Российской экономике. Банковская система. Механизмы безналичных расчетов и причины их неэффективности в России. Государственный долг. Причины повторения кризиса «неплатежей». Особенности социальной сферы, основные показатели и закономерности. Ущербность семейной экономики в России. Приватизация. Особенности фондового рынка. Сфера производства. Инфляция и инвестиционный кризис. Монополизм. Индустриальная структура. Особенности российского сельскохозяйственного производства. Глобальные экономические проблемы в России: ограниченность ресурсов. Экология, неравенство, структурные проблемы, разоружение и конверсия.		
Тема 2.4. Проблемы Российской экономики	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по темам: 1. Промышленная политика России на современном этапе. 2. Взгляды представителей различных экономических школ на проблему собственности. 3. Структура форм собственности в России: прошлое и настоящее. 4. Социально-экономические последствия приватизации в России в период перехода к рыночным отношениям. 5. Интеллектуальная собственность: отличительные особенности и проблемы реализации.	1	3

	6. Экономический человек прошлого, настоящего и будущего: сходства и различия. 7. Электронные деньги: сущность, виды и формы использования. 8. Роль золота в развитии хозяйства: прошлое и настоящее. 9. Информация как товар: необходимость, сущность и особенности. 10. Интернет, его место в рыночном хозяйстве и значение в его развитии. 11. Вклад российской экономической мысли в развитие экономической теории. 12. Рыночная трансформация российской экономики: итоги, уроки, перспективы. 13. Причины формирования монополий и их эволюция. 14. Демонополизация и развитие конкуренции в российской экономике. 15. Причины неэффективности антимонопольной политики в России. 16. Конкуренция и ее виды в России. 17. Недобросовестная конкуренция: причины, сущность, методы борьбы с ней. 18. Роль естественных монополий в экономике государства. 19. Естественная монополия в России и ее значение. 20. Развитие форм и методов предпринимательства: сущность, причины, разнообразие. 21. Предпринимательство в трактовке различных экономических школ. 22. Эволюция предпринимательских структур: условия, факторы, противоречия. 23. Изменения в структуре и организации фирмы при переходе к информационному обществу. 24. Виртуальная фирма: причины появления, отличительные особенности, перспективы развития. 25. Российский малый бизнес: эволюция, проблемы, государственная поддержка. 26. Национальные особенности в управлении фирмой. 27. Влияние налоговой политики государства на деятельность фирмы. 28. Современное состояние экономической конъюнктуры российского рынка и условия развития фирм. 29. Зарубежный опыт предпринимательства и возможности его применения в условиях современной России. 30. Роль лизинга в развитии предпринимательства и росте инвестиций. 31. Государственные холдинги как механизм управления предприятиями государственного сектора. 32. Малый бизнес в России: формы, особенности, тенденции, перспективы развития и его место в экономике страны. 33. Семейный бизнес: его особенности, проблемы, перспективы в современном обществе. 34. Роль иностранного капитала в предпринимательском капитале России.		
--	---	--	--

	35. Практика санации и банкротства российских фирм. 36. Заработная плата: формы и системы, возможность использования зарубежных систем в условиях России. 37. Потребление населения в России: проблемы и пути их разрешения. 38. Роль информации и рекламы в потребительском поведении населения. 39. Система агробизнеса: сущность, структура, специфика формирования в России. 40. Роль государственной поддержки аграрного производства в обеспечении условий его функционирования. 41. Глобализация торговли и продовольственная безопасность. 42. Эффективность ипотечного кредитования как инструмента привлечения инвестиций в экономику. 43. Рынок земли в России: причины появления, особенности, проблемы, тенденции развития. 44. Концепции государственного регулирования регионального развития. 45. Противоречия межбюджетных отношений в РФ. 46. Проблемы развития депрессивных регионов в РФ. 47. Теоретические проблемы российской экономики в условиях кризиса. 48. Структурные сдвиги в российской экономике переходного периода. 49. Прогнозы и приоритетные направления развития экономики России на ближайшую перспективу. 50. Теневой сектор экономики: условия его существования и влияние на показатели и структуру национальной экономики. 51. Совокупный спрос и его регулирование. 52. Психологические факторы в экономике. 53. Особенности национального потребления. 54. Пострановое различия в сбережениях населения. 55. Инвестиционный кризис в российской экономике: причины возникновения, механизмы развития и экономические последствия. 56. Иностранные инвестиции в экономику России: необходимость, формы, эффективность, проблемы. 57. Привлекательность Великого Новгорода для иностранных инвесторов. 58. Инвестиционный климат регионов России. 59. Повышение эффективности и качества экономического роста Российской Федерации. 60. Индекс развития человеческого потенциала и другие показатели социально-экономического развития России и зарубежных стран.		
--	---	--	--

	61. Уровень и качество жизни в современной России. 62. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева и её развитие в современной науке. 63. Человеческий капитал в транзитивной экономике. 64. Миграционные процессы в России: плюсы и минусы, социально-экономические последствия. 65. Образовательный потенциал России: проблемы и противоречия. 66. Занятость с позиций требований информационного общества: сущность, проблемы, российские специфика. 67. Занятость и безработица в России. 68. Проблемы занятости молодежи в России и пути их разрешения. 69. Демографические проблемы России, пути их разрешения и влияние на развитие экономики. 70. Неформальная занятость в России: причины, формы и последствия. 71. Миграция в России, причины и последствия. 72. Финансово-кредитные институты и их роль в формировании экономических систем. 73. Кредитная система в России: состояние, проблемы, пути разрешения. 74. Тенденции развития современной банковской системы. 75. Рынок пластиковых карт: сущность, структура, специфика в России. 76. Современные платежные инструменты. 77. Роль электронных денег в развитии информационной экономики. 78. Предпосылки и последствия инфляционных процессов в России. 79. Тарифы естественных монополий и динамика инфляции в России. 80. Экономические школы о проблеме взаимодействия субъектов на финансовом рынке. 81. Внешние и внутренние источники финансирования экономики: мировой опыт и российская действительность. 82. Особенности регулирования предложения денег в Российской Федерации. 83. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономики. 84. Проблемы налогообложения в РФ. 85. Госдолг: формы, влияние на функционирование экономики. 86. Госбюджет России: структура и состояние. 87. Исторические взгляды на роль и место государства в экономической системе. 88. Индикативное планирование в современных условиях: опыт и проблемы применения. 89. Формы и методы государственного регулирования российской экономики. Экономическая политика России на современном этапе. 90. Приоритеты социальной политики государства: основные противоречия и зависимости.		
--	---	--	--

	91. Основные тенденции в распределении доходов населения и эволюция социальной структуры общества. 92. Концепция социально-ориентированного рынка: причина разработки и последствия применения в различных странах. 93. Тенденции распределения в бюджетной сфере экономики РФ. 94. Социально-экономические последствия дифференциации доходов в России. 95. Социальная защита населения: необходимость, формы и последствия. 96. Международное разделение труда и международная торговля в условиях глобализации. 97. Международные инвестиции. 98. Интеграционная и дезинтеграционная тенденции в мировой экономике. 99. Национальная экономика России в контексте экономической глобализации. 100. Деятельность международных экономических и финансовых организаций и их влияние на российскую экономику.		
Раздел 3. Международная экономика		6	
Тема 3.1. Международная торговля мировое хозяйство	Содержание учебного материала	4	1
	Принципы и проблемы международного экономического сотрудничества. Роль России в мировой экономике. Международное разделение труда и торговля. Принципы сравнительного и абсолютного преимущества в международной торговле. Основные реформы международной торговли. Экспорт, импорт. Мировой рынок. Влияние международной торговли на национальные рынки. Государственное регулирование внешней торговли. Протекционизм и свободная торговля. Механизмы регулирования внешней торговли. Таможенные пошлины, импортные и экспортные квоты, лицензии. Эффективность международной торговли и разделение труда. Транснациональные корпорации. Торговый и платежный баланс страны.		
Тема 3.2. Мировой валютный рынок	Содержание учебного материала	2	1
	Международная валютная система. Механизм функционирования валютного рынка. Конвертируемость и валютные курсы. Покупательная способность и паритет валют. Почему и как защищают национальную валюту. Эффективность экспорта и импорта. Особенности развития валютного рынка в России. Роль валютных курсов в развитии экономических процессов внутри страны.		
Всего		89	

2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентного подхода при преподавании учебной дисциплины «Экономика» используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод. В сочетании с самостоятельной работой обучающихся для формирования и развития общих компетенций применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний и умений используется просмотр и оценка практических работ, выполненных обучающимися на занятиях в аудитории и выполненных самостоятельно во внеаудиторное время. Для проведения промежуточной аттестации используется устные, письменные или комбинированные способы оценки уровня достижения результатов освоения учебной дисциплины.

Основное содержание теоретической части излагается на лекционных занятиях, которые выполняют пять основных функций: информационную (сообщение новых знаний), развивающую (развитие познавательных процессов, памяти, мышления), воспитывающую (воспитание профессиональных и личностных качеств, формирование взглядов, убеждений, мировоззрения), стимулирующую (развитие познавательных и профессиональных интересов), координирующую (координация с другими видами занятий). Важной частью учебной дисциплины являются практические занятия и самостоятельная работа, рекомендации по проведению которых представлены в соответствующих методических рекомендациях, являющихся составной частью учебно-методического комплекса. Также закрепить теоретический материал, выработать навыки самостоятельной аналитической и практической работы и сформировать более глубокую систему знаний помогает знакомство с основной и дополнительной литературой по данной дисциплине.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета № 308. Экономики и менеджмента;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ. Учебник и практикум для СПО. Доступ <https://biblio-online.ru/viewer/ekonomika-organizacii-441986#page/1>

Дополнительные источники:

1. Гомола А.И., Жанин П.А. Бизнес-планирование: учеб.пособие для студ. СПО. - Режим доступа: <http://www.bookvoed.ru/book?Id=3611811>, ISBN 978-5-7695-8226-4279-6, ББК 65.290-2

2. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник. - Режим доступа: <http://interservis.info/lib/i6/ББК 65.290-5я723>
3. Экономика организации: учебник / Котерова Н.П. 9-е издание. – М.: ОИЦ «Академия» 2016. - 288 с.- ISBN: 978-5695-8551-7 ББК 65.29
4. Основы экономической теории: учебник и практикум для СПО / под ред. С. А. Толкачева. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 444 с. — Серия : Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6495-0; УДК 330(075.32), ББК 65.01
5. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru>
6. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/mines/main>
7. Экономика и жизнь: газета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.egonline.ru/>
8. Центр управления финансами, [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://center-yf.ru/data/ip/Predprinimatelskaya-deyatelnost.php>;
9. Экономическая библиотека, [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://economy-lib.com>;
10. Кодексы и Законы Российской Федерации, правовая навигационная система, [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zakonrf.info>.

Программное обеспечение

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия сакадемической скидкой)*	Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru **	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com *	Договор № 37/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com	Договор № 04/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов;

**версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, цифрового, графического и др. видов диктантов, работы с перфокартой, тестирования, выполнения домашних заданий. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре в форме экзамена.

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь -находить и использовать необходимую экономическую информацию. -получать и критически осмысливать социально-экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные. -осваивать способы познавательной деятельности, необходимые для осуществления ответственного выбора на основе анализа ситуации. Знать - общие положения экономической теории; - основы микро-макροэкономики, налоговую, денежно – кредитную, социальную и инвестиционную политику; - экономическую ситуацию в стране и за рубежом	Формы контроля обучения: - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - устный опрос -письменное тестирование Методы оценки результатов обучения: - традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка. - выполнять условия с представлением собственной позиции; -делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых знаний; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы. Формы контроля обучения: - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - устный опрос -письменное тестирование Методы оценки результатов обучения: - традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка. - выполнять условия с представлением собственной позиции; -делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых знаний; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы. - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся - формирования результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов

4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств

Выборочный и фронтальный опрос;

Для опроса выбираются ключевые понятия и факты по теме. Студент демонстрирует знания и кругозор, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Требования к ответу на практическом занятии: 1. Ответ должен основываться прежде всего на знании текстов, содержать примеры из них, а не общие суждения. Особенно важно показать умение анализировать и комментировать текст, излагать и отстаивать свое понимание произведений, не сбиваясь при этом на его пересказ. 2. В течение 3-5 минут (на доклад может быть отведено до 10-15 минут) нужно высказаться по существу вопроса, не уклоняясь от темы, приводя аргументы. 3. Выступление на занятии, даже если это дополнение, справка-уточнение, реакция на выступление однокурсника, должно иметь форму законченного высказывания, логично построенного, грамотного и интересного слушателям.

Тестовые задания

Критерии оценивания:

5 (отлично) - 28 - 30 баллов.

4 (хорошо) – 23 – 27 баллов.

3 (удовлетворительно) – 18 – 22 балла.

2 (неудовлетворительно) - 17 баллов и менее.

1. Увеличение дохода потребителя графически выражается в параллельном сдвиге бюджетной линии

1) влево

2) вправо

2. Меновая стоимость- это способность товара

1) удовлетворять человеческие потребности

2) обмениваться на другие вещи

3. Олигополистическая структура наиболее характерна для

1) производства сельскохозяйственной продукции

2) производства и продажи одежды

3) автомобилестроения

4) жилищного строительства

4. Экономический рост за счет более эффективного использования того же объема ресурсов

- 1) интенсивный экономический рост
- 2) экстенсивный экономический рост

5. Средства удовлетворения потребностей (товары и услуги)

- 1) экономические потребности
- 2) производственные возможности
- 3) экономические блага
- 3) экономические блага

Экзамен

При подготовке к экзамену можно использовать как конспекты лекций, так и литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, в том числе, из дополнительного списка. Разрешается также пользоваться дополнительными достоверными источниками информации, в том числе, размещенными в сети Интернет.

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятого				