

Утверждаю
Заместитель директора по УМ и ВР

 Л.Н. Иванова
« 16 » мая 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОУД 14 Естествознание

54.01.20 Графический дизайнер

Разработчик
Преподаватель высшей категории


Квалиф. категория

 Базарова Е.В.

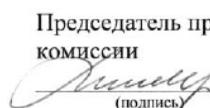
(подпись) (Ф.И.О.)

« 11 » мая 2024 г.

РАССМОТРЕНО:

Предметной (цикловой) комиссией
54.01.20 Графический дизайнер
Протокол № 9
от 11.05.2021 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

 / А.В. Химмельрайх /
(подпись)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по профессии среднего
профессионального образования
по профессии 54.01.20 «Графический
дизайнер» приказ Министерства
образования и науки РФ от 09 декабря
2016 г. №1543

**1.1 Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине
ОУД 14. Естествознание**

Наименование раздела, темы	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
		Текущий контроль	Текущий контроль
Раздел 2. Химия с элементами экологии		Входной контроль	Перечень вопросов к дифференцируемому зачету
Тема 2.1. Основные понятия и законы химии.	Уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций; Знать: законы химии: закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ, закон Гесса, закон Авогадро	Тест №1	
Тема 2.2 Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома.	Уметь объяснять: зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева; зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения, Знать понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атомов и молекул, Периодический закон Д.И. Менделеева	Тест №2	
Тема 2.3 Строение вещества.	Уметь объяснять природу химической связи, Знать понятия: химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, дисперсные системы, истинные растворы	Тест № 3	
Тема 2.4 Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация.	Уметь определять характер среды в водных растворах Знать понятия растворы, электролиты и неэлектролиты, электролитическая диссоциация.	Тест № 4	
Тема 2.5 Классификация неорганических соединений и их свойства.	Уметь: определять принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений. Знать: строение неорганических соединений.	Тест № 5	
Тема 2.6 Химические реакции.	Уметь определять окислитель и восстановитель, объяснять зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул; Знать понятия: скорость химической реакции, механизм реакции, катализ,	Тест № 6	

		тепловой эффект реакции.		
Тема 2.7 Металлы и неметаллы.		Уметь характеризовать общие химические свойства металлов, неметаллов. Знать: вещества и материалы, широко используемые в практике ,основные металлы и сплавы.	Тест №7	
Тема 2.8. Органические соединения		Знать: вещества и материалы, широко используемые в практике, понятие «полимеры», искусственные волокна Уметь составлять формулы веществ ,их гомологов и изомеров	Тест №8	
Тема 2.9 Химия и жизнь.		Уметь характеризовать: роль химии в жизни человека Знать: жизненно необходимые соединения ,их значение	Тест №9	
Тема 3.1. Биология-совокупность наук о живой природе. Методы научного познания в биологии.		Знает -смысл понятий естественнонаучный метод познания - имена великих ученых и их вклад в формирование современной естественнонаучной картины мира. -химическая связь, макромолекула, дифференциация клеток,ДНК,вирус. Умеет:	Тестовые задания по теме 3.1.и 3.2	Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету
Тема 3.2 Клетка		приводить примеры экспериментов или наблюдений, обосновывающих: клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации.		
Тема 3.3 Организм		Знает и понимает -превращение энергии и случайные процессы в живой природе	Решение элементарных генетических задач. Тестовые задания по теме 3.3	
Тема 3.4 Вид		Знает:-биологическую эволюцию, биоразнообразиие, популяцию, Умеет обосновать: эволюцию живой природы.	Тестовые задания по теме 3.4	
Тема 3.5 Экосистемы		Знает смысл понятий: экосистема, биосфера, коэволюция, устойчивое развитие. Умеет: -обосновать: взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы.	Контрольная работа №1 по теме 3.5.	