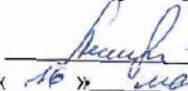


Утверждаю
Заместитель директора по УМ и ВР

 Т.Н. Иванова
« 16 » мая 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

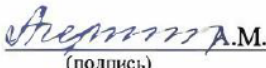
по профессиональному модулю

ПМ.04 Организация и планирование профессиональной деятельности

54.01.20 Графический дизайнер

Согласовано:

Заместитель директора по УПР

 А.М. Чернега
(подпись)
« 13 » мая 2021 г.

Разработчик

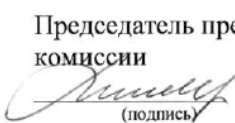
Преподаватель первой категории

 Т.С. Кам. Каменикова И.А.
 (подпись)  (Ф.И.О.)
« 11 » мая 2021 г.

РАССМОТРЕНО:

Предметной (цикловой) комиссией
54.01.20 Графический дизайнер
Протокол № 9
от 11.05.2021 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

 / А.В. Химмельрайх /
(подпись)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по профессии среднего
профессионального образования
по профессии 54.01.20 «Графический
дизайнер» приказ Министерства
образования и науки РФ от 09 декабря
2016 г. №1543

Паспорт комплекта фонда оценочных средств по профессиональному модулю

ПМ.04 Организация и планирование профессиональной деятельности

ПМ.04 Организация и планирование профессиональной деятельности:

МДК 04.01 Основы менеджмента и планирования профессиональной деятельности.

МДК 04.02 Психология и этика профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации МДК 04.01 Основы менеджмента и планирования профессиональной деятельности – дифференцированный зачёт

Форма промежуточной аттестации МДК 04.02 Психология и этика профессиональной деятельности -

Наименование раздела, МДК, видов и этапов практики	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения, практический опыт)/ основные показатели оценки результата*	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
МДК 04.01 Основы менеджмента и планирования профессиональной деятельности.				
Тема 1.1 Основы менеджмента	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 9	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	Устный и письменный опрос Тестирование Презентация	Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

		языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		
Тема 1.2. Коммуникации в организации	ПК 4.2 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Устный и письменный опрос Тестирование Деловая и/или ролевая игра, ролевая ситуация Кейс-задача	Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету
Тема 1.3 Анализ современных тенденций в области графического дизайна	ПК 4.1 ПК 4.3 ОК 1 ОК 2	Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности. Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания	Устный и письменный опрос Тестирование Деловая и/или ролевая игра, ролевая ситуация	Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

		дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		
Тема 1.4 Планирование выполнения работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания.	ПК 4.1 ПК 4.3 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 11	Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности. Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Устный и письменный опрос Тестирование Деловая и/или ролевая игра, ролевая ситуация Кейс-задача	Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

Тема 1.5 Основы бизнес-планирования	ПК 4.1 ПК 4.3 ОК 1 ОК 2 ОК 9 ОК 11	Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности. Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Устный и письменный опрос Тестирование	Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету
Тема 1.5 Ценообразование на продукцию (работу, услуги) предпринимателей	ПК 4.3 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 11	Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Контрольная работа по теме: «Ценообразование на продукцию (работу, услуги) предпринимателей»	Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету
Тема 1.6 Расчеты основных технико-экономических показателей проектирования		Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном		

		языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		
Учебная практика			Индивидуальное (групповое) задание, проект	Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету
Производственная практика			Индивидуальное (групповое) задание, проект	Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету
МДК 04.02 Психология и этика профессиональной деятельности				
Тема 2.1. Предмет и назначение этики	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 9	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Устный и письменный опрос Тестирование Презентация	Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету
Тема 2.2. Основы психологии делового общения				
Тема 2.3. Способы эффективного взаимодействия. Манипуляция и убеждение в деловом общении.	ПК.4.2 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9	Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,	Устный и письменный опрос Тестирование Деловая и/или ролевая игра, ролевая ситуация	Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

Тема 2.4. Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, коллегами.		применительно к различным контекстам. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Кейс-задача	
Тема 2.5. Публичное выступление	ПК4.2 ОК 1	Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна.	Устный и письменный опрос	Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету
Тема 2.6. Особенности деловой коммуникации: переговоры, собеседования, совещания	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 10	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Тестирование Деловая и/или ролевая игра, ролевая ситуация Кейс-задача	

		Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
Тема 2.7. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях.	ОК 1 ОК 2 ОК 4	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Устный и письменный опрос Тестирование	Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету
Тема 2.8. Стресс. Эффективные приемы саморегуляции поведения в процессе общения	ОК 5 ОК 6 ОК 10 ПК.4.2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Деловая и/или ролевая игра, ролевая ситуация Кейс-задача	
Тема 2.9. Требования к внешнему облику делового человека. Имидж делового человека.		Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
Тема 2.10. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Тема 2.11. Деловая карьера		Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		