

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого» (НовГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

Ю.В. Данейкин

« 2023 г.



РЕГЛАМЕНТ

Об аттестации слушателей сектора «Высшая школа управления»

1. Общие положения

1.1. Регламент разработан в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, локальными нормативными актами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» (далее – НовГУ), в том числе Уставом НовГУ. Всё, что не предусмотрено условиями настоящего Регламента определяется нормами законодательства Российской Федерации, актами уполномоченных органов власти и локальными нормативными актами НовГУ. В случае изменения законодательства Российской Федерации, принятия уполномоченными органами власти актов, отменяющих или изменяющих нормы, регулируемые регламентом или изменения локальных нормативных актов НовГУ, регламент действует в части им не противоречащей.

1.2. Регламент определяет организацию и порядок проведения аттестации слушателей сектора «Высшая школа управления» (далее - ВШУ), а также анализ ее результатов.

1.3. Аттестация знаний слушателей состоит из вводного, промежуточного и итогового тестирования, а также решения кейс-задания.

1.4. Тестирование может использоваться при проведении текущего и итогового контроля знаний слушателей.

1.5. Результаты аттестации могут использоваться для корректировки учебного процесса и выработки мероприятий по повышению его качества.

1.6. Результаты аттестации используются при выставлении оценок. Протоколы аттестации и зачетно-экзаменационные ведомости хранятся в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.7. Техническая поддержка с использованием электронной образовательной среды (компьютерное тестирование) осуществляется сотрудниками ВШУ.

1.8. За входное, промежуточное и итоговое тестирование выставляется средняя оценка и округляется в пользу слушателя.

1.9. Вес каждого этапа распределяется следующим образом:

* тестирование – 30%;

* кейс-задание – 70%.

1.10. Общая оценка выставляется по четырехбалльной шкале и округляется в пользу слушателя согласно формуле: $(30\% \times A) + (70\% \times B) = C$, где

A – средняя оценка за выполнение тестовых заданий;

B – оценка за выполнение кейс-задания;

C – итоговая оценка за аттестацию.

1.11. Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет.

2. Подготовка аттестации

2.1. ВШУ курирует разработку и регулярное обновление тестовых и кейс-заданий для текущего и итогового контроля знаний. К разработке тестовых и кейс-заданий могут быть привлечены сторонние специалисты и/или организации.

3. Тестовые задания

3.1. Тестовые задания для текущего и итогового контроля проверки знаний, разработанные преподавателями кафедр или привлекаемыми специалистами и/или организациями, проходят внутреннюю проверку. Ответственными за содержание тестов и их соответствие дидактическим единицам Государственных образовательных стандартов по соответствующей специальности/направлению или требованиям рабочей программы по учебной дисциплине (если требования ГОСа не распространяются на эту дисциплину) являются составители.

3.2. Процедура включения тестовых заданий в электронную образовательную среду регламентируется руководителем ВШУ или вышестоящими должностными лицами.

4. Порядок проведения тестирования

4.1. Входное тестирование проводится в первый день перед началом учебных занятий и состоит из десяти вопросов.

4.2. Промежуточное тестирование проводится в середине учебного процесса и состоит из пятнадцати вопросов. Руководитель ВШУ оставляет за собой право выбора дня проведения промежуточного тестирования.

4.3. Итоговое тестирование проводится в конце учебного процесса и состоит из двадцати вопросов.

4.4. Ответственность за проведение тестового контроля знаний несет руководитель ВШУ.

4.5. Перед проведением тестирования сотрудники ВШУ должны обеспечить доступ слушателям к электронной образовательной среде для прохождения тестирования.

4.6. Слушатели самостоятельно осуществляют регистрацию в электронной образовательной среде.

4.7. В случае сбоя электронной образовательной среды тестирование проводится на бумажных носителях.

5. Критерии оценивания тестирования

5.1. Тестовое задание, в котором слушатель не указал на ответ считается не решенным.

5.2. Оценка неудовлетворительно, неаттестованно («0-2»). Слушатель дал менее чем на 69% верных ответов.

5.3. Оценка удовлетворительно («3»). Слушатель дал от 70-80% верных ответов.

5.4. Оценка хорошо («4»). Слушатель дал от 81-90% верных ответов.

5.5. Оценка отлично («5»). Слушатель дал от 91-100% верных ответов.

6. Кейс-задания

6.1. Кейс-задания итогового контроля проверки знаний, разработанные преподавателями кафедр или привлекаемыми специалистами и/или организациями, проходят внутреннюю проверку. Ответственными за содержание кейс-задания и их соответствие дидактическим единицам Государственных образовательных стандартов по соответствующей специальности/направлению или требованиям рабочей программы по учебной дисциплине (если требования ГОСа не распространяются на эту дисциплину) являются составители.

7. Порядок проведения решения кейс-задания

7.1. Решение кейс-задания проводится в конце учебного процесса.

7.2. Ответственность за проведение решения кейс-задания несет руководитель сектора ВШУ.

8. Критерии оценивая кейс-задания

8.1. Оценка неудовлетворительно, неаттестованно («0-2») – кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение не структурировано. Если решение и обозначено в ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе.

8.2. Оценка удовлетворительно («3») – кейс-задание выполнено более чем на 2/3, слушатель расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. Также на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. Ответы выполненного кейс-задания не структурированы.

8.3. Оценка хорошо («4») – кейс-задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, слушатель не приводит (не подготовил) полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. Также на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением, подготовленный ответ выполненного кейс-задания не очень структурирован.

8.4. Оценка отлично («5») – кейс-задание выполнено полностью, слушатель приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему(ы) и причины ее (их) возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. Также уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы.

9. Допуск к итоговой аттестации

9.1 Слушатель, пропустивший более 1/3 учебных занятий, без уважительной причины и не предоставивший письменных работ по пропущенным занятиям к итоговой аттестации не допускается.

Лист согласований об аттестации слушателей сектора «Высшая школа управления»

Разработал:	ФИО	Дата	Подпись	Система менеджмента качества Управленческая документация
Руководитель сектора «Высшая школа управления»	Скобелева Е.А.	31.03.2023		
Согласовано:				
Зам. начальника УРК	Негина О.В.	31.03.2023		
Начальник ЮУ	Колодий Е.Н.	31.03.2023		

Лист внесения изменений к регламенту об аттестации слушателей сектора «Высшая школа управления»

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись