

Сведения об официальном оппоненте
по диссертационной работе Ёлкиной Ксении Константиновны
на тему «Педагогические условия развития семейной идентичности студентов
вуза – будущих педагогов»,
представленной к защите на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук
5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Фамилия Отчество оппонента	Имя Морозова Виктория Игоревна
Шифр и наименование специальности, по которым защищена диссертация	5.8.7. Методология и технология профессионального образования
Ученая степень и отрасль науки	Кандидат педагогических наук
Ученое звание	
Место работы	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (МГПУ) Правительства Москвы
Структурное подразделение	Институт иностранных языков
Занимаемая должность	доцент кафедры французского языка и лингводидактики
Почтовый индекс, адрес организации	129226, г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д. 4, корп. 1
Телефон, факс	+7 (499) 181-24-62
Адрес электронной почты	morozovavi@mgpu.ru
Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)	1. Bannikova, L.V., Morozova, V.I. Forming family communication values in primary school children in the digital educational environment / Crede Experto: Transport, Society, Education, Language. 2022. № 4. С. 146-158 (БАК) 2. Морозова, В.И. Модель подготовки будущих педагогов к взаимодействию с семьями обучающихся в инклюзивном образовании / В.И. Морозова // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2021. № 8 (161). С. 33-38 (БАК) 3. Морозова, В.И. Развитие коммуникативной компетентности подростков по взаимодействию с аутичным сверстником в образовательной постмодернистской среде / В.И. Морозова // Современные проблемы науки и образования. 2020. № 4. С. 73 (БАК) 4. Морозова, В.И. Детско-родительские отношения как фактор сотрудничества педагогов с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ, в системе инклюзивного образования / В.И. Морозова // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2018. № 4 (127). С. 67-72 (БАК) 5. Морозова, В.И., Сергеев, Н.К. Профессиональная

	компетентность будущего педагога во взаимодействии с семьей в инклюзивных образовательных учреждениях в условиях постиндустриального общества / В.И. Морозова // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2020. № 10 (153). С. 22-3. (БАК) 6. Морозова, В.И. Психокоррекционная работа педагога-психолога по усилению социализирующих возможностей семьи, воспитывающей дошкольника с расстройствами аутистического спектра на этапе его поступления в инклюзивную школу / В.И. Морозова // Грани познания. 2018. № 4 (57). С. 26-33. 7. Bannikova, L.V., Morozova, V.I. French textbook as a means of family education (Учебник французского языка как средство семейного воспитания)/ L.V. Bannikova, V.I. Morozova, //TSNI 2021 - Textbook: Focus on Students' National Identity. Москва, 2021. С. 87-98. 8. Бокова, Т.Н., Морозова, В.И. Влияние идей постмодернизма на высшее образование в России / Т.Н. Бокова, В.И. Морозова // Проблемы высшего образования и современные тенденции социогуманитарного знания (VIII Арсентьевские чтения). Сборник материалов Всероссийской научной конференции с международным участием. 2020. С. 27-31. 9. Morozova, V.I., Sergeev, N.K. An inclusive school teacher interacting with the family in the postindustrial society (Учитель инклюзивной школы, взаимодействующий с семьей в постиндустриальном обществе)/ V.I. Morozova, N.K. Sergeev// European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. Conference proceedings. London, 2020. С. 634-645.
--	--