

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления
Кафедра маркетинга и управления персоналом



Г. И. Грекова
И.О.Фамилия
2017 г.

Экономика и социология труда
(наименование учебного модуля)

Учебный модуль по направлению подготовки
38.03.03 Управление персоналом

направленность (профиль) Управление персоналом организации

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

А.Н.Макаревич
подпись И.О.Фамилия
22 05 2017г.
число месяц

Разработал доцент КМУП
(должность)

Л.Ю.Куракина
подпись И.О.Фамилия
06 05 2017 г.
число месяц

Принято на заседании кафедры КМУП
Протокол № 10 от 11.05 2017г.

Заведующий кафедрой КМУП

М.М.Омаров
подпись И.О.Фамилия
11 05 2017 г.
число месяц

1 Цели и задачи учебного модуля (дисциплины)

Целями учебного модуля (УМ) «Экономика и социология труда» являются формирование у студента комплекса знаний по теоретическим основам науки о труде и приобретение базовых умений и навыков в области управления производительностью и эффективностью труда; в области экономических отношений, возникающих в процессе формирования и использования трудового потенциала общества, организации, ознакомление с механизмами и формами практической реализации этих отношений; регулирования трудовых отношений и использования механизма социального партнерства; развитие у студентов способностей к самостоятельному и творческому решению задач, связанных с разработкой комплекса экономических и организационных мер направленных на формирование, распределение, перераспределение и использование трудовых ресурсов. усвоение современных теоретических представлений о понятиях «рабочая сила», «население», «трудовые ресурсы» и их структуре, рынке труда, факторах и условиях, обеспечивающих его формирование и эффективное функционирование;

Задачами УМ являются

- усвоение современных теоретических представлений о труде, его роли, общественной организации, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и использование трудового потенциала;
- овладение основами методологии и методики анализа, выявления и решения важнейших проблем труда как на микро-, так и на макроуровне;
- приобретение базовых навыков практической работы в области анализа основных процессов и показателей формирования и использования трудового потенциала;
- дать студентам представление о процессах, происходящих в социально- трудовой сфере России; изменениях в занятости, формировании и развитии системы новых социально-трудовых отношений, становлении и функционировании рынка, о современных подходах к управлению занятостью населения;
- повысить на этой основе адаптированность студентов к рынку труда, помочь им эффективно включиться в систему новых социально-трудовых отношений, а также использовать полученные знания и навыки в будущей профессиональной деятельности.

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Модуль «Экономика и социология труда» входит в первый блок базовой части (БП.БЗ) направления 38.03 Управление персоналом направленность (профиль) Управление персоналом организации.

Модуль «Экономика и социология труда» занимает важное место в системе подготовки бакалавров и базируется на совокупности таких модулей как: «Микроэкономика и основы экономических учений», «Основы теории управления». Модуль тесно увязывается с модулями «Экономика организации», «Основы управления развитием персонала», «Организация и нормирование труда», «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности» и т.д.

Переход к рыночным отношениям создает совершенно новую обстановку в решении проблем экономики и социологии труда, предполагает необходимость повышения самостоятельности и ответственности организаций и их персонала. Все это требует переосмысления роли и места экономики и социологии труда в системе мер по повышению эффективного управления производством, определения необходимых организационных, экономических, социальных условий и мер, обеспечивающих активное участие работников в поиске новых форм и методов работы в этой области. В условиях перехода к рынку представляется необходимым вести изложение данного курса в активной, проблемной постановке, проводить со студентами дискуссии, опираясь на опыт передовых отечественных

организаций и опыт зарубежных стран, результаты научных исследований, проводимых преподавателями института.

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения УМ направлен на формирование компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- знанием содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ и др.) (ОПК-3);

- владением навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты РФ, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Фондом обязательного медицинского страхования Российской Федерации, Государственной инспекцией труда Российской Федерации, кадровыми агентствами, службами занятости населения) (ОПК-4);

- способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты (ОПК-8);

- знанием основ научной организации и нормирования труда, владением навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике (ПК-5);

- владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умение применять их на практике (ПК-14);

Таблица 1- В результате освоения УМ студент должен знать, уметь и владеть:

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	пороговый	Знает основные понятия, теории основ экономических знаний в различных сферах деятельности	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Владеет понятиями, теориями основ экономических знаний и способен их использовать в различных сферах деятельности
ОПК-3	базовый	Знает содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ и др.)	Умеет использовать разделы Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы	-владеет навыками Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы
ОПК-4	базовый	Знают технологии взаимодействия с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты РФ, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Фондом обязательного медицинского страхования Российской Федерации, Государственной инспекцией труда Российской Федерации, кадровыми агентствами, службами занятости населения)	Умеет применять технологии взаимодействия с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты РФ, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Фондом обязательного медицинского страхования Российской Федерации, Государственной инспекцией труда Российской Федерации, кадровыми агентствами, службами занятости населения)	владеют навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты РФ, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Фондом обязательного медицинского страхования Российской Федерации, Государственной инспекцией труда Российской Федерации, кадровыми агентствами, службами занятости населения)

ОПК-8	базовый	Знает нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности,	Умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения,	Владеет методами анализа социально-экономических проблем и процессов в организации, нахождения организационно-управленческих и экономических решений, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты
ПК-5	базовый	-знает процессы групповой динамики и принципов формирования команды	Умеет организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике	Владеет навыками организации групповой работы на основе знаний процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умеет применять их на практике
ПК-14	базовый	- показатели производительности труда (выработка, трудоемкость); - основные показатели оценки эффективности труда персоналом	-использовать методики проведения анализа деятельности организации и показателей по труду; - оценивать экономическую и социальную эффективность проектов	владеет навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умение применять их на практике

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

В структуре УМ выделены учебные элементы модуля (УЭМ) в качестве самостоятельных разделов (Табл.2 -Трудоемкость учебного модуля):

УЭМ1 (Управление производительностью и эффективностью труда)

УЭМ2 (Социология труда):

УЭМ3 (Рынок труда)

Таблица 2- Трудоемкость учебного модуля «Экономика и социология труда»

Учебная работа (УР)	Всего	Распреде ление по семестрам	Коды формир-х компет-й
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	2	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):			
1) УЭМ1 (Управление производительностью и эффективностью труда):	2/72	2/72	ОК-3 ПК-14
- лекции	12	12	
- практические занятия (семинары)	18	18	
- аудиторная СРС	6	6	
- внеаудиторная СРС	30	30	
2) УЭМ2 (Социология труда):	2/72	2/72	ОПК-3 ОПК-8 ПК-5
- лекции	12	12	
- практические занятия (семинары)	18	18	
- аудиторная СРС	6	6	
- внеаудиторная СРС	30	30	
2) УЭМ3 (Рынок труда):	2/72	2/72	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8
- лекции	12	12	
- практические занятия (семинары)	18	18	
- аудиторная СРС	6	6	
- внеаудиторная СРС	30	30	
Итого по модулю	6/216	6/216	
лекции	36	36	
- практические занятия (семинары)	54	54	
- аудиторная СРС	18	18	
- внеаудиторная СРС	126	126	
Аттестация:			
- экзамен	36	36	

Для заочной формы обучения учебный модуль распределяется на 1 семестр - установочная лекция (3 часа) – 8Л, 12 Пр. Аттестация – экзамен.

Более подробное распределение нагрузки отражено в технологической карте учебного модуля «Экономика и социология труда» (Технологическая карта)

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (приложение Б)

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

УЭМ1 Управление производительностью и эффективностью труда.

1.1 Труд, как социально-экономическая категория

Предмет экономики труда и круг проблем, изучаемых в рамках данного курса. Основные задачи экономики труда. Концепция курса и логика его изучения. Основные понятия и проблемы труда. Классификация видов труда. Классическое определение категории "труд" и его существенные особенности: труд, как важнейший элемент процесса адаптации человека к внешней среде; труд, как фактор воздействия на внешнюю среду; труд, как условие трансформации собственно человеческой природы. Уникальность фактора "труд". Труд как один из видов экономических ресурсов и факторы, формирующие его цену на рынке. Труд и трудовая деятельность в аспекте социальных учений. Система наук о труде: социология труда, психология труда, управление человеческими ресурсами, управление персоналом, трудовое право и др. Место экономики труда среди экономико-трудовых дисциплин.

Востребованность специалистов по управлению трудом и персоналом, их место в структуре управления фирмой, организацией.

1.2 Трудовой потенциал общества, организации, человека

Трудовой потенциал работника как основная характеристика персонала организации. Трудовой потенциал: сущность, показатели, структура. Индекс человеческого развития и его парадигмы: продуктивность, как результат эффективной деятельности; равенство, понимаемое как равенство возможностей в реализации способностей пользование благами; устойчивость, позволяющая обеспечить доступ к достижениям цивилизации не только нынешним, но и будущим поколениям: расширение возможностей, предполагающие, что развитие осуществляется не только в индексах людей, но и благодаря их усилиям. Ведущие показатели, определяющие индекс развития человеческого капитала: ожидаемая продолжительность жизни, уровень образования, реальный

1.3 Оценка эффективности и производительности труда

Сущность производительности труда как экономической категории. Современные зарубежные концепции эффективности и производительности труда. Модели производительности труда.

Виды производительности, трудоемкость и выработка, резервы роста производительности труда. Эффективность труда, психофизиологическая эффективность труда, социальная эффективность труда. Эффективизация труда, стратегия и тактика эффективизации. Объективные и субъективные факторы качества труда.

УЭМ2 Социология труда

2.1. Труд как объект социологического исследования

Понятия, предмет и метод социологии труда. Основные понятия. Сущность и функции труда, его социальные аспекты. Этапы развития социологии труда в России и в зарубежных странах. Предметная область социологии труда. Социология труда как специальная социологическая теория. Связь социологии труда с дисциплинами о труде социологического и несоциологического профиля. Задачи, решаемые социологией труда на современном этапе развития.

2.2 Социально-трудовые отношения и их регулирование

Труд и типы социально-трудовых отношений. Этапы развития социально-трудовых отношений. Традиции российских социально-трудовых отношений. Основные понятия системы социально-трудовых отношений. Влияние форм собственности на изменение социально-трудовых отношений.

Субъекты и органы регулирования социально-трудовых отношений. Модели формирования системы социально-трудовых отношений: бипартизм, трипартизм и тетрапартизм.

Роль профсоюзов в системе социально-трудовых отношений. Система общенациональных, региональных и отраслевых трудовых соглашений и коллективных договоров. Индивидуальные трудовые соглашения.

Коллективные и индивидуальные трудовые споры и разногласия. Забастовки. Альтернативы развития социально-трудовых отношений.

Основные элементы качества трудовой жизни. Факторы формирования и развития качества трудовой жизни. Исследование качества трудовой жизни в организации. Мероприятия по улучшению качества трудовой жизни в организации. Аудит в социально – трудовой сфере. Сущность и цели аудита. Система аудиторской деятельности. Принципы аудита. Типы аудита. Стратегия аудита. Организация аудита в СТС.

2.3 Социальная политика организации

Организация как социально-экономическая система, классификация организаций. Формирование коллектива организации. Социальные отношения в коллективе: сущность, направленность

Нормативно-правовые акты, обеспечивающие социальную политику Российской Федерации. Система социальной защиты и обеспечения (задачи и функции Комитетов (отделов) социальной защиты). Функции и принципы социальной политики организации. Содержание социально-экономической политики в организациях.

2.4 Социологические исследования в организации

Цели и задачи социологических исследований. Функции социологических исследований. Виды социологических исследований. Этапы социологических исследований. Разработка программы социологического исследования: методы исследования, цель и задачи исследования, его объект и предмет.

2.5 Функционально-стоимостной анализ трудовой деятельности Качество жизни

Сущность и принципы ФСА трудовой деятельности, единство функционального и системного подхода при проведении ФСА. Виды анализа. Цели анализа. Этапы проведения ФСА

УЭМ3 Рынок труда

3.1 Рынок труда как регулятор занятости и безработицы

Понятие рынка труда. Структура рынка труда. Механизм действия рынка труда. Классификация рынков труда. Взаимосвязь рынков труда с рынками других ресурсов. Спрос и предложение на рынке труда. Прогнозирование рынка труда. Политика на рынках труда. Конкурентоспособность организации на рынке труда.

3.2 Трудовые ресурсы, их формирование и использование

Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория. Основные понятия, связанные с трудовыми ресурсами. Основные категории населения, входящие в состав трудовых ресурсов. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов. Формирование и использование трудовых ресурсов; факторы, влияющие на численность трудовых ресурсов по возрастным группам. Изменение численности трудовых ресурсов и всего населения и их взаимосвязь. Механизм управления трудовыми ресурсами. Структура системы управления трудовыми ресурсами. Методы управления трудовыми ресурсами. Планирование и прогнозирование трудовых ресурсов.

3.3 Занятость, безработица и миграция населения

Социально-экономическая сущность занятости. Понятие, формы и виды занятости. Отношения занятости. Отраслевая и территориальная структура занятости. Основные направления формирования занятости населения. Обеспечение занятости на предприятиях и их взаимосвязь со службой занятости. Эффективность занятости, ее характеристики.

Безработица: понятие, основные типы, оценка уровня. Основные понятия и проблемы, связанные с безработицей. Типы безработицы, их классификация. Методы оценки и показатели безработицы. Социально-экономические издержки безработицы. Основные положения теории безработицы в рыночной экономике. Особенности и причины возникновения безработицы в России. Мероприятия по снижению безработицы.

Миграция трудовых ресурсов: сущность, виды, причины. Миграционная политика, управление миграционными процессами

3.4 Государственное регулирование рынка труда и занятости

Управление занятостью на уровне государства. Законодательные акты по занятости. Выбор стратегии регулирования рынка труда. Институциональная поддержка политики на рынке труда. Основные методы регулирования. Основные принципы и направления государственной политики в области занятости населения. Задачи государственной политики занятости. Пассивная и активная политики занятости. Механизм реализации мер государственной политики занятости. Государственная служба занятости.

Тематика практических занятий (Таблица 3)

Тематика практических занятий также рассмотрена в методических рекомендациях по организации изучения учебного модуля «Экономика и социология труда» ([Методические рекомендации по организации изучения УМ](#))

Таблица 3- Тематика практических занятий

№ раздела УМ	Наименование	Трудоемкость, ак. час
УЭМ 1 Управление производительностью и эффективностью труда		18 час

1.1	Труд, как социально-экономическая категория	3
1.2	Трудовой потенциал общества, организации, человека	3
1.3	Оценка эффективности и производительности труда	12
УЭМ 2 Социология труда		18 час
2.1.	Труд как объект социологического исследования	3
2.2	Социально-трудовые отношения и их регулирование	3
2.3	Социальная политика организации	3
2.4	Социологические исследования в организации	3
2.5	Функционально-стоимостной анализ трудовой деятельности	6
УЭМ 3 Рынок труда		18 час
3.1	Рынок труда как регулятор занятости и безработицы	2
3.2	Трудовые ресурсы их формирование и использование	4
3.3	Занятость, безработица и миграция населения	10
3.4	Государственное регулирование рынка труда и занятости	2

4.3 Лабораторный практикум – не предусмотрено базовым учебным планом.

4.4 Курсовые проекты (работы) – не предусмотрено базовым учебным планом.

4.5 Организация изучения учебного модуля

Образовательный процесс по модулю строится на основе комбинации следующих образовательных технологий.

Интегральную модель образовательного процесса по модулю формируют технологии методологического уровня: модульно-рейтинговое, контекстное обучение и развивающее обучение.

Реализация данной модели предполагает использование следующих технологий стратегического уровня (задающих организационные формы взаимодействия субъектов образовательного процесса), осуществляемых с использованием определенных тактических процедур:

- лекционные (вводная лекция, лекция-презентация, проблемная лекция, интерактивная лекция);
- практические (решение задач; работа в малых группах, обсуждение конкретных ситуаций, использование видеоматериалов);
- исследовательские (выполнение самостоятельной работы, решение ситуационных задач);
- самоуправления (самостоятельная работа студентов) (работа с источниками по темам дисциплины, моделирование процессов, создание словаря терминов по темам, подготовка презентаций по темам домашних работ, решение заданий по домашнему заданию).

Семинарские занятия выполняют следующие основные функции:

- учебную (углубление, конкретизацию, систематизацию знаний, усвоенных во время лекционных занятий и в процессе самостоятельной подготовки к семинару);

- развивающую (развитие логического мышления студентов, приобретение ими умений работать с различными литературными источниками, формирование умений и навыков анализа фактов, явлений, проблем и т.д.);

- воспитательную (воспитание ответственности, работоспособности, воспитание культуры общения и мышления, привитие интереса к изучению конкретной дисциплины и к профессии, формирование потребности рационализации и учебно-познавательной деятельности и организации досуга)

- диагностически-коррекционную и контролирующую (контроль за качеством усвоения студентами учебного материала, выявление пробелов в его усвоении и их преодоления)

- исследовательские (выполнение самостоятельной работы, решение ситуационных задач);

- самоуправления (самостоятельная работа студентов) (работа с источниками по темам дисциплины, моделирование процессов, создание словаря терминов по темам, подготовка презентаций по темам домашних работ, решение разноуровневых задач, заданий по домашнему заданию, коллоквиум, тесты- подробнее в ФОС)

В модуле в основном используется семинар - беседа (обсуждение заранее подготовленных студентами докладов, рефератов, творческих работ)

Преподавателю рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и практических занятий.

Проведение практических занятий позволяет интенсифицировать процесс изучения дисциплины. Их содержание отражено в Методических рекомендациях по проведению практических занятий. Методические указания построены на основе двух методических указаний «Управление трудовыми ресурсами» и «Управление производительностью и эффективностью труда» Данные материалы входят в состав УМК по модулю «Экономика и социология труда».

Внеаудиторная самостоятельная работа проводится с целью углубления и систематизации знаний, полученных в процессе теоретических и практических занятий.

Самостоятельная работа студентов включает разнообразные формы работы, что отражено в руководстве по СРС, которое входит в состав УМК по модулю (подготовка к семинарским занятиям, к контрольной работе и подготовка презентаций и т.д. подробнее в ФОС)

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в [Приложении А](#). Содержание видов контроля и их график отражены в [технологической карте учебного модуля](#) ([Приложение Б](#)).

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с Положением об организации учебного процесса, принятым в вузе.

По положительным результатам семестровой аттестации студенту засчитывается трудоемкость УМ в зачетных единицах и выставляются баллы рейтинга и оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

1. отлично – (90-100)% от 50хТ или 45-50 баллов для Т=1 ЗЕ;

2. хорошо – (70-89)% от 50хТ или 35-44 баллов для Т=1 ЗЕ;
3. удовлетворительно – (50-69)% от 50хТ или 25-34 баллов для Т=1 ЗЕ;
4. неудовлетворительно – менее 50% от 50хТ или менее 25 б. для Т=1 ЗЕ.

Оценочная шкала для УМ «Экономика и социология труда»:

- оценка «отлично» – 270 - 300 баллов.
- оценка «хорошо» – 210 - 269 баллов.
- оценка «удовлетворительно» – 150-209 баллов.
- оценка «неудовлетворительно» – менее 150 баллов.

Описание критериев оценивания качества освоения модуля студентом представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Сущностное содержание критериев оценивания знаний, умений и навыков студента

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует
неудовлетворительно	отсутствует знание и понимание теоретического содержания курса; несформированность большей части практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, очень низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, ниже минимального); отсутствует мотивация к обучению.
удовлетворительно	знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации к обучению.
хорошо	полное знание и понимание теоретического содержания курса; недостаточность в обосновании отдельных собственных суждений, не оказывающая значительного влияния на формирование практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; средний уровень мотивации к обучению.
отлично	полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; обоснование собственных суждений с учетом сформированных необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; высокий уровень мотивации к обучению.

К экзамену не допускается студент, не набравший минимально допустимого количества баллов при прохождении тем курса.

Содержание видов контроля и их график отражены в Технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Демонстрационный вариант оценочных средств (в соответствии с ФОС и Технологической картой РП) представлен в Приложении А.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено **Картой учебно-методического обеспечения** ([Приложение В](#))

[Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля](#) представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В).

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы:

1 для проведения лекций, а также практических занятий – аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием;

2 для проведения практических занятий – компьютерные классы с современными ПК и установленным на них лицензионным программным обеспечением. На персональных компьютерах должны быть установлены: ОС Windows 7 (Windows XP), MS Office 2007-2010 (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access), Киностудия Windows Live, Sound Forge 9.0.

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Б – Технологическая карта

В – Карта учебно-методического обеспечения УМ

Г – Лист внесения изменений

Приложение А (обязательное)

А Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Экономика и социология труда»

Методические рекомендации устанавливают порядок и методику изучения теоретического и практического материала учебного модуля. Методические рекомендации составляются по каждому виду учебной работы, включенные в модуль. Методические рекомендации должны нацеливать студента на творческую самостоятельную работу, не должны подменять учебную литературу и справочники, давать готовых решений поставленных перед студентом задач.

Формы проведения лекционно-практических занятий по дисциплине представлены в таблице 5 (рекомендуемые).

Таблица 5 - Формы проведения лекционно-практических занятий

Формы проведения лекционно-практических занятий по модулям			
УЭМ1 Управление производительностью и эффективностью труда			
<i>цели и задачи занятий по модулю УЭМ1:</i>			
Цели- формирование у студента комплекса знаний по теоретическим основам науки о труде и приобретение практических навыков в области управления производительностью и эффективностью труда, оценки трудового вклада		Задачи- знать сущность и социально-экономическую роль труда, характер и содержание труда, формы и принципы организации первичных трудовых коллективов, качество трудового потенциала трудовой жизни, экономическую сущность организации труда; иметь представление о взаимосвязи и взаимообусловленности различных сторон трудовой деятельности - организационной, экономической, социальной, психологической, технической уметь и способен определять эффективность труда, анализировать основные показатели трудовой деятельности обосновывать и определять размеры первичного трудового коллектива	
<i>структура и содержание основных разделов</i>	<i>методы и средства проведения занятий</i>	<i>- задания и рекомендации по самостоятельной работе студента</i>	<i>организация и проведение контроля</i>
1.1 Труд, как социально-экономическая категория 1 <i>Предмет и задачи экономики труда</i> 2 <i>Основные понятия и проблемы труда.</i> 3 <i>Классификация видов труда.</i>	Вводная лекция; информационная лекция-презентация, анализ ситуаций и дискуссия	Изучить основную [1,2,3] и дополнительную литературу по теме. Подобрать материал для выполнения домашнего задания к семинарскому занятию «Социально-экономическая роль труда. Роль труда в развитии человека и общества»	подготовка домашних заданий к семинарским занятиям Доклад-презентация

<u>1.2Трудовой потенциал общества, организации, человека</u> 1 Основное содержание понятий трудовой потенциал общества, организации, человека 2 Трудовой потенциал: сущность, показатели и структура 3 Структура трудового потенциала организации	Информационная лекция-презентация; лекция - дискуссия (работа в группах) и дискуссия по обсуждению результатов, решение ситуационных задач	Работа в малых группах – тема «разработать критерии оценки качества трудового потенциала общества, организации, человека. Определить ряд факторов (на примере конкретных предприятий): среду, в которой работает группа; управляющими факторами - способом руководства группой, процессами и процедурами группового принятия решений Определить индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП), или сокращенно — индекс человеческого развития (ИЧР). Семинар: Формирование трудового потенциала региона, организации	Тест
<u>1.3 Оценка эффективности и производительности труда</u> 1. Принципы и виды производительности труда (выработка, трудоемкость) 2. Эффективность и эффективизация труда 3. Оценка эффективности труда управленческого персонала 4. Качество труда	Информационная лекция-презентация; лекция – рассуждение, работа в группах, решение ситуационных задач, решение задач по методическим указаниям	Выполнение заданий на основе методических рекомендаций <u>управление производительностью и эффективностью труда</u> «Управление производительностью и эффективностью труда» Самостоятельное выполнение заданий по методическим рекомендациям Работа в малых группах «Процедура оценки результативности труда» Провести оценку эффективности управленческого труда согласно выданных ситуаций -Основные методы оценки результативности труда управленческих работников: управление по целям, метод шкалы графического рейтинга, вынужденный выбор, описательный метод, метод оценки по решающей ситуации, метод анкет и др.»	Контрольная работа Экскурсия на предприятие
УЭМ2 Социология труда			
цели и задачи занятий по модулю УЭМ2:			

Цель - это исследование социальных явлений, процессов, разработка рекомендаций по их урегулированию и управлению, прогнозированию и планированию, направленных на создание благоприятных условий для функционирования общества, коллектива, группы, отдельного индивида в сфере труда и достижение на этой основе наиболее полной реализации и оптимального сочетания их интересов.		Задачи Знать сущность и социально-экономическую роль труда, характер и содержание труда, формы и принципы организации первичных трудовых коллективов, социально – трудовые отношения и их регулирование, качество трудовой жизни, методику социологических исследований в сфере труда; Уметь составлять анкету, тест, проводить опрос, обрабатывать и обобщать результаты социологического исследования; определять характер межличностных отношений в трудовом коллективе и состояние социально-психологического климата в нем; определять экономическую и социальную эффективность мероприятий по совершенствованию трудовой деятельности человека. Разрабатывает программы социологических исследований	
<i>структура и содержание основных разделов</i>	<i>методы и средства проведения занятий</i>	<i>- задания и рекомендации по самостоятельной работе студента</i>	<i>организация и проведение контроля</i>
<u>2.1 Труд как объект социологического исследования</u> 1) Понятия, предмет и метод социологии труда 2) Связь социологии труда с дисциплинами о труде социологического и несоциологического профиля 3) Этапы развития социологии труда в России и в зарубежных странах.	Информационная лекция-презентация; проблемная лекция, интерактивная лекция, анализ ситуаций и дискуссия, работа в группах	Подготовка к семинарскому занятию подбор материала на тему «развитие социологии труда в России и в зарубежных странах». Подготовка презентаций	подготовка домашних заданий к семинарским занятиям Доклад-презентация
<u>2.2 Социально-трудовые отношения и их регулирование</u> 1. Сущность социально-трудовых отношений (СТО) 2. Субъекты, предметы и этапы развития социально-трудовых отношении 3. Труд и типы социально-трудовых отношений 4. Аудит социально-трудовых отношений	Информационная лекция-презентация; проблемная лекция, анализ ситуаций и дискуссия, работа в группах, решение ситуационных задач	Имитационная игра. Исследование качества трудовой жизни в организации» - анкетирование, выводы, предложения	Тест

<u>2.3 Социальная политика организации</u> 1. Организация как социально-экономическая система 2. Функции и принципы социальной политики организации 3. Нормативно-правовые акты, обеспечивающие социальную политику Российской Федерации. 4. Система социальной защиты и обеспечения (задачи и функции Комитетов (отделов) социальной защиты).	Информационная лекция-презентация; лекция-консультация, анализ ситуаций и дискуссия, работа в группах	Подготовка к семинарскому занятию 1. Роль профсоюзов в формировании и реализации социальной политики организации. 2. Социальная политика государства; ее основные субъекты и объекты, принципы и институты 3. Особенности современной социальной политики в России и опыт иностранных государств, в данной области	подготовка домашних заданий к семинарским занятиям Доклад-презентация
<u>2.4 Социологические исследования в организации</u> 1 Цели и задачи социологических исследований 2 Методы социологического исследования 3 Разработка программы социологического исследования.	Информационная лекция-презентация; лекция-рассуждение; проблемная лекция, анализ ситуаций и дискуссия, работа в группах, решение ситуационных задач, проведение социологических исследований	Провести социологические исследования Пример социологического исследования. гипотетическая проблема: от чего зависит производительность труда работников, т. е. что их мотивирует на работу с заинтересованностью. В качестве объекта исследования выступила группа учащихся (т. к. учёба- это тоже в своём роде работа, а после неё большинство явно пойдёт работать) из 20 человек. Предметом изучения являлся процесс обучения (производительность труда) данных людей. В качестве цели данного исследования выступало нахождение путей повышения мотивации, повышения производительности труда (улучшение результатов учёбы). Задача состояла в том, чтобы найти пути для достижения конкретной цели, а так же выявить зависимость мотивации и производительности труда от различных факторов. В качестве метода социологического исследования было выбрано анкетирование. Необходимо разработать анкету и провести исследование	Домашнее задание
<u>2.5 Функционально-стоимостной анализ трудовой деятельности</u> 1. Сущность и принципы ФСА трудовой деятельности	Информационная лекция-презентация; лекция – рассуждение, работа в группах, решение ситуационных задач	В чем сущность и цели функционально-стоимостного анализа трудовой деятельности? 2. В чем преимущества ФСА перед другими	Домашнее задание

2. Виды и цели анализа ФСА 3. Этапы проведения функционально-стоимостного анализа трудовой деятельности		методами анализа трудовой деятельности? Ответ прокомментируйте на конкретном примере. Провести ФСА руководителя и специалиста(на примере конкретного предприятия)	
УЭМ3 Рынок труда			
цели и задачи занятий по модулю УЭМ3:			
Цели: сформировать у будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков, которые позволят ему в будущей деятельности адекватно и с пользой для своей организации реагировать на изменения ситуации в сфере занятости, строить систему управления трудовыми ресурсами и персоналом фирмы, во-первых, с учетом особенностей механизма функционирования внешнего и внутреннего рынков труда, и, во-вторых, как в соответствии с обстановкой как на рынке труда в целом, так и на его конкретных сегментах.	Задачи: развитие у студентов способностей к самостоятельному и творческому решению задач, связанных с разработкой комплекса экономических и организационных мер направленных на формирование, распределение, перераспределение и использование трудовых ресурсов. усвоение современных теоретических представлений о понятиях «рабочая сила», «население», «трудовые ресурсы» и их структуре, рынке труда, факторах и условиях, обеспечивающих его формирование и эффективное функционирование; - овладение основами методологии и методики анализа динамики трудовых ресурсов и рынка труда; - приобретение навыков практической работы в области анализа процессов, протекающих в рамках рынков труда различных уровней, применительно к технологиям управления трудовыми ресурсами.		
структура и содержание основных разделов	методы и средства проведения занятий	- задания и рекомендации по самостоятельной работе студента	организация и проведение контроля
3.1 Рынок труда как регулятор занятости и безработицы 1. Понятие рынка и структура рынка труда. 2. Механизм действия рынка труда и классификация рынков труда. 3. Конкурентоспособность организации на рынке труда.	Информационная лекция-презентация; лекция – рассуждение, работа в группах, решение ситуационных задач	Семинарские занятия особенности формирования и функционирования российского рынка труда Проанализировать конъюнктуру рынка труда одного из российских регионов. Рынок труда, спрос и предложение рабочей силы Выполнить задания по теме 5: Рынок труда. Спрос и предложение рабочей силы согласно методических указаний*	Слушает, задает вопросы, решает задачи , изучает самостоятельно (ср) Разноуров. задачи и задания

<u>3.2Трудовые ресурсы, их формирование и использование</u> 1.Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория. 2.Формирование и использование трудовых ресурсов. Механизм управления трудовыми ресурсами. 3.Структура системы управления трудовыми ресурсами. 4. Планирование и прогнозирование трудовых ресурсов.	Информационная лекция-презентация; лекция-рассуждение; проблемная лекция, анализ ситуаций и дискуссия, работа в группах, решение заданий по методическим указаниям	Практические занятия: Анализ количественных и качественных характеристик трудовых ресурсов. Групповая работа (тема: эффективность использования трудовых ресурсов в предпринимательских структурах) Разработать анкету Провести опрос Составить матрицу ответов Собранную информацию изобразить графически Анализ и выводы ление задач по Теме 2: <u>Трудовые ресурсы: формирование и использование</u> Согласно методических рекомендаций	Слушает, задает вопросы, решает задачи, изучает самостоятельно (ср) Разноуров. задачи и задания
<u>Занятость, безработица и миграция населения</u> 1. Социально-экономическая сущность занятости. 2. Понятие, формы и виды занятости. 3. Безработица: понятие, основные типы, оценка уровня Миграция трудовых ресурсов: сущность, виды, причины	Информационная лекция-презентация; лекция – рассуждение, работа в группах, решение ситуационных задач и заданий по методическим указаниям	Разработка основной политики по улучшению занятости и снижения безработицы. Выполнить задания по <u>Тема 3: Статус занятости</u> согласно методических указаний* безработица, методы оценки и показатели безработицы Экономическая сущность безработицы и ее факторы Выполнить задания по <u>тема 4: Занятость и безработица</u> согласно методических указаний* Миграция населения Выполнить задания по <u>Теме 6: Миграция населения</u> согласно методических указаний *	Отчет -презентация Слушает, задает вопросы, решает задачи, изучает самостоятельно (ср) Контрольная работа
<u>3.4 Государственное регулирование рынка труда и занятости</u> 1. Управление занятостью на уровне государства. Законодательные акты по занятости.	Информационная лекция-презентация; лекция-рассуждение; проблемная лекция, анализ ситуаций и дискуссия, работа в группах, подготовка презентации	Подготовить вопросы: Отечественный и зарубежный опыт изучения законодательных актов в области регулирования рынка труда Социальные гарантии и компенсации Социальная защита в сфере труда Используя справочную правовую систему <u>http://www.consultant.ru/</u> «консультант плюс»/	Доклад-презентация Слушает, задает вопросы

2. Основные принципы и направления государственной политики в области занятости населения. 3. Пассивная и активная политики занятости. 4. Механизм реализации мер государственной политики занятости.		правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация	
--	--	--	--

*Куракина Л.Ю. методические указания Управление производительностью и эффективностью труда – Н-д. НовГУ- 2012.-35 стр.
<https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-1241>

*Управление трудовыми ресурсами: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе//. Куракина Л.Ю. Ратковская И.А. – НовГУ им. Ярослава Мудрого -Великий Новгород: 2012, 35стр <https://novsu.bibliotech.ru/Reader/book/-1203>

Б.Методические рекомендации по теоретической части учебного модуля

УЭМ1 Управление производительностью и эффективностью труда

1.1Труд, как социально-экономическая категория

1. *Предмет и задачи экономики труда*
2. *Основные понятия и проблемы труда.*
3. *Классификация видов труда*

Литература

1. Экономика и социология труда : Учеб.для вузов / Под ред. А.Я.Кибанова;Гос.ун-т упр. - М. : Инфра-М, 2009. - 582,[2]с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.:с.572-578. - ISBN 978-5-16-003458-4(в пер.) гриф 5
2. Экономика и социология труда: Учебник / Под ред. д.э.н., проф. А.Я. Кибанова. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 584 с. – (Высшее образование)
3. Экономика и социология труда: учеб. для вузов / Б.М. Генкин. – 7-е изд., доп. – М.: Норма, 2007. – 448 с.
4. www.chelt.ru (сайт журнала «Человек и труд»)
5. www.hro.ru/hrm (онлайновый журнал "Управление персоналом")

Вопросы для повторения и самоконтроля:

1. Охарактеризуйте роль труда в жизни человека, какими факторами она обусловлена?
2. Назовите классификационные признаки видов труда. Охарактеризуйте основные виды трудовой деятельности.
4. Раскройте главное изменение в социально-экономическом содержании труда на современном этапе. Как оно отражается на развитии сферы труда?
5. Назовите и охарактеризуйте основные направления обогащения социально-экономического содержания труда.
6. В чем заключается государственная политика в области труда, каковы ее основные направления?
7. Что является объектом и предметом изучения дисциплины "Экономика труда"?
8. Раскройте содержание понятий "труд", "экономика труда". В чем отличие экономического и социологического подхода к изучению труда?
9. Охарактеризуйте роль экономики и социологии труда как отрасли науки, изучающей проблемы труда; по каким направлениям она решает свои задачи во взаимосвязи с другими научными дисциплинами?
- 10 Раскройте содержание курса «Экономика и социология труда». Назовите его задачи

1.2 Трудовой потенциал общества, организации, человека

1. *Основное содержание понятий трудовой потенциал общества, организации, человека*
2. *Трудовой потенциал: сущность, показатели и структура*
3. *Структура трудового потенциала организации*

Литература

1. Экономика труда: учеб. пособие / Б.В. Корнейчук. – М.: Гардарики, 2007. – 286 с.

2. Экономика труда: учебник для студентов вузов по программе бакалавр экономики / А. И. Рофе [и др.] ; под ред. А. И. Рофе. - М. : МИК, 2007. - 304 с
3. www.chelt.ru (сайт журнала «Человек и труд»).
4. www.kadrovik.ru (сайт журнала "Справочник кадровика")

Вопросы для повторения и самоконтроля:

1. Раскройте содержание экономической категории “трудовые ресурсы”. Охарактеризуйте трудовые ресурсы как планово-учетную категорию.
2. Что понимается под термином “трудовой потенциал работника”? Охарактеризуйте структуру трудового потенциала работника.
3. Что такое трудовой потенциал организации? Какова структура трудового потенциала организации? дайте характеристику элементам, входящим в его состав.
4. Раскройте взаимосвязь понятий трудовой потенциал общества - трудовой потенциал организации - трудовой потенциал человека.
5. дайте определение персонала организации и назовите его основные категории. Прокомментируйте различия в классификации персонала по категориям в России и в странах с развитой рыночной экономикой.
6. В чем заключается принципиальное отличие категорий “руководитель” и “специалист”?

1.3 Оценка эффективности и производительности труда

1. *Принципы и виды производительности труда (выработка, трудоемкость)*
2. *Эффективность и эффективизация труда*
3. *Оценка эффективности труда управленческого персонала*
4. *Качество труда*

Литература

1. Экономика и социология труда : Учеб. для вузов / Под ред. А. Я. Кибанова; Гос. ун-т упр. - М. : Инфра-М, 2009. - 582, [2] с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 572-578. - ISBN 978-5-16-00345
2. Экономика труда: учебник для студентов вузов по программе бакалавр экономики / А. И. Рофе [и др.] ; под ред. А. И. Рофе. - М. : МИК, 2007. - 304 с
3. Куракина Л. Ю. Методические указания Управление производительностью и эффективностью труда – Н-д. НовГУ- 2012.-35 стр.
4. www.personal-mix.ru (научно-практический онлайн-журнал по вопросам управления персоналом)
5. www.vopregso.ru (сайт журнала "Вопросы экономики")

Вопросы для повторения и самоконтроля:

1. Назовите критерии эффективности труда и дайте им характеристику. Какое место среди них занимает производительность труда?
2. Что такое производительность труда и каковы методы ее измерения? 3. Что такое трудоемкость продукции и какова ее структура?
4. Что понимается под факторами роста производительности труда?
5. Как их можно сгруппировать по направлениям воздействия на использование различных групп ресурсов?
6. По каким признакам классифицируются резервы роста производительности труда в организации?
7. Что представляют собой программы управления производительностью труда на уровне организации, отрасли, государства

УЭМ2 Социология труда

2.1 Труд как объект социологического исследования

1. *Понятия, предмет и метод социологии труда*
2. *Связь социологии труда с дисциплинами о труде социологического и несоциологического профиля*
3. *Этапы развития социологии труда в России и в зарубежных странах.*

Литература

1. Экономика и социология труда : учебник : для вузов / под ред. А. Я. Кибанова ; Гос. ун-т упр. - М. : Инфра-М, 2013. - 582, [2] с. : ил. - (Высшее образование, Бакалавриат). - Библиогр.: с. 572-578. - Удостоен премии Правительства Рос. Федерации в обл. образования. - Соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения. - Электронно-библиотечная система znanium.com. - ISBN 978-5-16-003458-4

2. Генкин Б. М. Экономика и социология труда : учеб. для вузов. - 7-е изд., доп. - М. : Норма, 2007. - 447, [1] с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 426-434. - Прил.: с. 435-441. - ISBN 978-5-468-00061-8 :

3. Кравченко А. И. История социально-экономической мысли в России. - М. : Парадигма : Академический проект, 2010. - 1183, [1] с. : ил. - (Summa). - Библиогр.: с. 1163-1181. - ISBN 978-5-8291-1207-3 . - ISBN 978-5-902833-11-6

4. <http://www.bibliofond.ru>

5. <http://litrus.net/book/read/169444>

6. <http://bd.fom.ru/report/map/dd030131>

7. www.socis.isras.ru/Socls_Body

8. www.sociologica.ru

9. СоцИс (URL: www.socis.isras.ru/Socls_Body)

10. http://kurs.ido.tpu.ru/courses/manpower_managment/tema1.htm

Вопросы для повторения и самоконтроля:

1. Каковы сущность и функции труда, его социальные аспекты?
2. Покажите роль труда в развитии человека и общества.
3. Проследите связь социологии труда с дисциплинами от труде социологического профиля.
4. Проследите связь социологии труда и некоторыми дисциплинами о труде несоциологического профиля.
5. Какие особенности характерны только для социологии труда.
6. Проблемы развития социологии труда в России и в зарубежных странах

2.2 Социально-трудовые отношения и их регулирование

- 1) *Сущность социально-трудовых отношений (СТО)*
- 2) *Субъекты, предметы и этапы развития социально-трудовых отношений*
- 3) *Труд и типы социально-трудовых отношений*
- 4) *Аудит социально-трудовых отношений*

. Литература

1. Экономика и социология труда : учебник : для вузов / под ред. А. Я. Кибанова ; Гос. ун-т упр. - М. : Инфра-М, 2013. - 582, [2] с. : ил. - (Высшее образование, Бакалавриат). - Библиогр.: с. 572-578. - Удостоен премии Правительства Рос. Федерации в обл. образования. - Соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения. - Электронно-библиотечная система znanium.com. - ISBN 978-5-16-003458-4

2. Генкин Б. М. Экономика и социология труда : учеб. для вузов. - 7-е изд., доп. - М. : Норма, 2007. - 447, [1] с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 426-434. - Прил.: с. 435-441. - ISBN 978-5-468-00061-8 :

3. www.sociologica.ru

4. СоцИс (URL: www.socis.isras.ru/Socls_Body)

5. <http://www.grandars.ru/college/sociologiya/socialno-trudovye-otnosheniya.html>

6. <http://www.creativeconomy.ru/articles/7306/>

7. <http://www.bibliofond.ru>

Вопросы для повторения и самоконтроля:

1. Раскройте содержание социально-трудовых отношений
2. Кто являются субъектами социально-трудовых отношений ?
3. Чем определяются предметы СТО ?
4. Перечислите основные типы социально-трудовых отношений?
5. Классификация СТО по основным группам признаков
6. Что понимается под социальными процессами в сфере труда?
7. Что такое качество трудовой жизни?
8. Раскройте содержание концепции качества трудовой жизни. Назовите ее основополагающие понятия.
9. Назовите основные факторы качества трудовой жизни.
10. Охарактеризуйте показатели качества трудовой жизни с позиций работника.
11. Охарактеризуйте показатели качества трудовой жизни с позиций работодателя.
12. Охарактеризуйте показатели качества трудовой жизни с позиций общества в целом.
13. Аудит в Социально-трудовой сфере?
14. Социальный аудит?

2.3 Социальная политика организации

1. Организация как социально-экономическая система
2. Функции и принципы социальной политики организации
3. Нормативно-правовые акты, обеспечивающие социальную политику Российской Федерации.
4. Система социальной защиты и обеспечения (задачи и функции Комитетов (отделов) социальной защиты).

Литература

1. Экономика и социология труда : учебник : для вузов / под ред. А. Я. Кибанова ; Гос. ун-т упр. - М. : Инфра-М, 2013. - 582, [2] с. : ил. - (Высшее образование, Бакалавриат). - Библиогр.: с. 572-578. - Удостоен премии Правительства Рос. Федерации в обл. образования. - Соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения. - Электронно-библиотечная система znanium.com. - ISBN 978-5-16-003458-4

2. Генкин Б. М. Экономика и социология труда : учеб. для вузов. - 7-е изд., доп. - М. : Норма, 2007. - 447, [1] с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 426-434. - Прил.: с. 435-441. - ISBN 978-5-468-00061-8 :

3. <http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm>

5. www.isras.rssi.ru (сайт журнала "Социологические исследования")

6. www.kadrovik.ru (сайт журнала "Справочник кадровика")

www.top-personal.ru (сайт журнала "Управление персоналом")

7. www.chelt.ru (сайт журнала "Человек и труд")

8. www.ilo.ru (официальный сайт Международной организации труда)

9. <http://www.ilo.org/public/english/region/eurpro/moscow/>

10. http://www.Ozd.ru/sociologiya_i_obshhestvoznaniye/socialnaya_politika_2.html

Пакеты прикладных профессиональных программ (пппп)

1. справочная правовая система «консультант плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.
2. справочная правовая система «гарант»/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг.

Вопросы для повторения и самоконтроля:

1. дайте характеристику социальной политики государства; назовите ее основные субъекты и объекты, принципы и институты.
2. Что такое социальная политика организации?
3. Выделите и охарактеризуйте дополнительные выплаты, льготы и услуги социального характера, оказываемые фирмами своим сотрудникам.
4. Раскройте роль профсоюзов в формировании и реализации социальной политики организации.
5. Что такое трудовой контракт? Раскройте его содержание, порядок заключения

2.4 Социологические исследования в организации

1 Цели и задачи социологических исследований

2 Методы социологического исследования

3 Разработка программы социологического исследования.

Литература

1. Смехнова Г. П. Основы прикладной социологии : учеб. пособие / Г. П. Смехнова. - изд. испр. и доп. - М. : Вузовский учеб., 2012. - 250, [2] с. : ил. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 245-247. - Прил.: с. 224-244. - ISBN 978-5-9558-0061-5 :

2. Горшков М. К. Прикладная социология. Методология и методы : учеб. пособие : для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги ; РАН, Ин-т социологии. - М. : Альфа-М : Инфра-М, 2011. - 414, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 399-409. - Слов.: с. 385-390. - Указ.: с. 391-398. - ISBN 978-5-98281-155-4. - ISBN 978-5-16-003468-3 : (в пер.) : 266.31.

3. <http://lo1.ru/gos/1/5.3.htm>

4. <http://www.russia-diplom.ru/soci/56-sociologicheskie-issledovaniya.html>

5. www.isras.rssi.ru (сайт журнала "Социологические исследования")

6. <http://www.orgpage.ru>

Вопросы для повторения и самоконтроля:

1. Что подразумевает социологический термин «выборка»?
2. Самым углубленным видом социологического исследования является?
3. Какие изобразительные средства применяются для наглядного представления результатов социологического исследования?
4. Достоинства официальных документов как объекта социологического исследования заключаются в?
5. Каких три основных этапа в эмпирическом социологическом исследовании можно выделить?
6. Основные методы получения первичной социологической информации
7. От чего зависит величина репрезентативной выборки

2.5 Функционально-стоимостной анализ трудовой деятельности

1. *Сущность и принципы ФСА трудовой деятельности*

2. *Виды и цели анализа ФСА*

3. *Этапы проведения функционально-стоимостного анализа трудовой деятельности*

Литература

1. Экономика и социология труда : учебник : для вузов / под ред. А. Я. Кибанова ; Гос. ун-т упр. - М. : Инфра-М, 2013. - 582, [2] с. : ил. - (Высшее образование, Бакалавриат). - Библиогр.: с. 572-578. - Удостоен премии Правительства Рос. Федерации в обл. образования. -

Соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения. - Электронно-библиотечная система znanium.com. - ISBN 978-5-16-003458-4 : (в пер.) : 564.85

2. Остапенко Ю.М. Экономика труда : учеб. пособие для вузов / Гос. ун-т упр. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2009. - 270, [2] с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 265-267. - Глоссарий: с. 268-271. - ISBN 978-5-16-003063-0 (в пер.) :

3. <http://lo1.ru/gos/1/6.2.htm>

4. <http://www.twirpx.com/file/669745/>

5. <http://xn----7sbndmelvb6aiso7h.xn--p1ai/ekonomika-truda/tema-funktsionalno-stoimostnoy-analiz-fsa-15538.html>

6. http://knigi-uchebniki.com/ekonomicheskiiy-analiz_726/suschnost-zadachi-funktsionalno-stoimostnogo.html

7. <http://avcc.ru/library/informs/praktika-tps/metodologiya-funkczionalno-stoimostnogo-analiza>

Вопросы для повторения и самоконтроля:

1. В чем сущность и цели функционально-стоимостного анализа трудовой деятельности?
2. В чем преимущества ФСА перед другими методами анализа трудовой деятельности?
Ответ прокомментируйте на конкретном примере.
3. Назовите и охарактеризуйте этапы и стадии проведения ФСА трудовой деятельности.
4. Раскройте методику проведения ФСА трудовой деятельности.
5. В чем особенности проведения ФСА трудовой деятельности руководителей?
6. В чем особенности проведения ФСА подразделений аппарата управления организации

УЭМЗ Рынок труда

3.1 Рынок труда как регулятор занятости и безработицы

1. *Понятие рынка и структура рынка труда.*
2. *Механизм действия рынка труда и классификация рынков труда.*
3. *Конкурентоспособность организации на рынке труда.*

Литература

1. Бухалков М.И. Управление персоналом: развитие трудового потенциала : Учеб. пособие для вузов. - М. : Инфра-М, 2009. - 190, [2] с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 185-189. - ISBN 5-16-002464-6 (в пер.) : 187.00. гриф 2

2. Куракина Л. Ю. Формирование и использование трудовых ресурсов в системе предпринимательства : монография / Куракина Любовь Юрьевна, Герасимчук Елена Евгеньевна ; Рос. гос. ун-т инновац. технологий и предпринимательства, Север. фил. - Великий Новгород, 2010. - 282, [2] с. : ил. - Библиогр.: с. 252-260. - Прил.: с. 261-283. - ISBN 978-5-98769-080-2 : 120.00 5 экз

3. Одегов Ю.Г., Руденко Г.Г., Лунева Н.К. Рынок труда: практическая макроэкономика труда: Учебник. – М.: Альфа-Пресс, 2007.

4. Методические указания "Управление трудовыми ресурсами" Сост. Л. Ю. Куракина. - В. Новгород, НовГУ – 2012

5. <http://www.pandia.ru/text/77/210/88086.php>

6. <http://www.twirpx.com/file/706218/>

7. http://rudiplom.ru/arc/help/metodichki/upravlenie_zanyatostyu.pdf

8 www.gks.ru (сайт Росстата)

9 www.vopreco.ru (сайт журнала "Вопросы экономики")

10 www.chelt.ru (сайт журнала "Человек и труд")

11. www.ilo.ru (официальный сайт Международной организации труда)

12 http://humanitar.ru/page/ch5_9

3.2 Трудовые ресурсы, их формирование и использование

1. *Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория.*
2. *Формирование и использование трудовых ресурсов. Механизм управления трудовыми ресурсами.*
3. *Структура системы управления трудовыми ресурсами.*
4. *Планирование и прогнозирование трудовых ресурсов.*

Литература

1. **Красноженова Г.Ф.** Управление трудовыми ресурсами : Учеб.пособие для вузов. - М. : Инфра-М, 2008. - 157,[2]с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.:с.156. - ISBN 978-5-16-003271-9 : 125.55. гриф 1
2. Экономика трудовых ресурсов : Учеб.пособие для вузов / Под ред.П.Э.Шлендера. - М. : Вузовский учеб., 2008. - 300,[2]с. : ил. - (Вузовский учебник). - Библиогр.:с.298-299. - ISBN 978-5-9558-0051-6(в пер.) : 210.00. 2 экз
3. Рофе А.И. Рынок труда: Учебник для вузов. – М.: Изд-во «МИК», 2012. – 376 с.
4. <http://www.ilo.org/public/english/region/eurpro/moscow/>
5. <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=25014>
6. www.gks.ru (сайт Росстата)
7. www.vopreco.ru (сайт журнала "Вопросы экономики")
8. www.chelt.ru (сайт журнала "Человек и труд")
9. www.ilo.ru (официальный сайт Международной организации труда)
10. www.hro.ru/hrm (онлайн-журнал "Управление персоналом")

Вопросы для повторения и самоконтроля:

1. Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория. Основные понятия, связанные с трудовыми ресурсами.
2. Основные категории населения, входящие в состав трудовых ресурсов. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов.
3. Перечислите основные подсистемы управления трудовыми ресурсами
4. Формирование и использование трудовых ресурсов; факторы, влияющие на численность трудовых ресурсов по возрастным группам.
5. Методы прогнозирования трудовых ресурсов
6. Изменение численности трудовых ресурсов и всего населения и их взаимосвязь
7. Дайте определение трудовых ресурсов.
8. Проиллюстрируйте на конкретных примерах влияние естественного и механического движения населения на численность и состав трудовых ресурсов
9. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов

Основная литература

1. Ильина Л.О. Рынок труда и управление человеческими ресурсами. – М.: Феникс, 2008. – 416 с.
2. Рофе А.И. Рынок труда, занятость населения, экономика ресурсов для труда /А.И. Рофе.- М.: МИК, 2008.-190 с.
3. Буланов В.,Волгин Н. Рынок труда: Учебник. – М.: Экзамен, 2007. – 480 с.

3.3 Занятость, безработица и миграция населения

- 1 *Социально-экономическая сущность занятости.*

- 2 *Понятие, формы и виды занятости.*
- 3 *Безработица: понятие, основные типы, оценка уровня*
- 4 *Миграция трудовых ресурсов: сущность, виды, причины.*

Литература

1. Сигова С.В. Восполнение кадрового дефицита на рынке труда Российской Федерации / Петрозавод.гос.ун-т. - Петрозаводск : Издательство Петрозавод.гос.ун-та, 2009. –
2. Экономика трудовых ресурсов : учеб. пособие для вузов / Под ред.П.Э.Шлендера. - М. : Вузовский учеб., 2008. - 300,[2]с. : ил. - (Вузовский учебник). - Библиогр.:с.298-299. - ISBN 978-5-9558-0051-6(в пер.)
3. Красноженова Г. Ф. Управление трудовыми ресурсами : учеб. пособие : для вузов / Г. Ф. Красноженова, П. В. Симонин. - М. : Инфра-М, 2012. - 157, [2] с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 156. - Соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения. - Электронно-библиотечная система znanium.com. - ISBN 978-5-16-005449-0 : 152.46
4. Ильина Л. О. Рынок труда и управление человеческими ресурсами : учебник / Л. О. Ильина. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 412, [1] с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 401-410. - Прил.: с. 345-400. - ISBN 978-5-222-14375-9
5. <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=119028>
6. www.kadrovik.ru (сайт журнала "Справочник кадровика")
7. www.econ.msu.ru/demografia (сайт "Демография России и Российской империи")
8. www.gks.ru – федеральная служба государственной статистики
9. www.fmsrf.ru – федеральная миграционная служба

Пакеты прикладных профессиональных программ (ппп)

1. справочная правовая система «консультант плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.
2. справочная правовая система «гарант»/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг.

Вопросы для повторения и самоконтроля:

1. Перечислите основные виды занятости
 2. Что означает полная и продуктивная занятость
 3. Экономическое и социальное содержание занятости
 4. Типы безработицы, их классификация.
 5. Методы оценки и показатели безработицы.
 6. Социально-экономические издержки безработицы. Основные положения теории безработицы в рыночной экономике.
 7. Особенности и причины возникновения безработицы в России.
 8. Мероприятия по снижению безработицы.
 9. Основные категории населения, входящие в состав трудовых ресурсов..
 10. факторы, влияющие на численность трудовых ресурсов по возрастным группам.
- Изменение численности трудовых ресурсов и всего населения и их взаимосвязь.
11. Методы управления трудовыми ресурсами
 12. Миграционная политика,
 13. Управление миграционными процессами

3.4 Государственное регулирование рынка труда и занятости

- 1 *Управление занятостью на уровне государства. Законодательные акты по занятости.*
- 2 *Основные принципы и направления государственной политики в области занятости населения.*
- 3 *Пассивная и активная политики занятости.*
- 4 *Механизм реализации мер государственной политики занятости.*

Литература

1. Сигова С.В. Восполнение кадрового дефицита на рынке труда Российской Федерации / Петрозавод.гос.ун-т. - Петрозаводск : Издательство Петрозавод.гос.ун-та, 2009. - 187,[1]с. : ил. - Библиогр.:с.176-187. - ISBN 978-5-8021-1048-5
2. Красноженова Г. Ф.Управление трудовыми ресурсами : учеб. пособие : для вузов / Г. Ф. Красноженова, П. В. Симонин. - М. : Инфра-М, 2012. - 157, [2] с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 156. - Соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения. - Электронно-библиотечная система znanium.com. - ISBN 978-5-16-005449-0 : 152.46
3. Капелюшников Р.И. Конец российской модели рынка труда? / Фонд "Либер.миссия". - М., 2009. - 71,[1]с. : ил. - (Исследования Фонда "Либеральная миссия"). - Прил.:с.69-71. - ISBN 978-5-903135-09-7 : 80.00.
4. Ильина Л. О.Рынок труда и управление человеческими ресурсами : учебник / Л. О. Ильина. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 412, [1] с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 401-410. - Прил.: с. 345-400. - ISBN 978-5-222-14375-9 :
5. www.gks.ru (сайт Росстата)
6. www.vopreco.ru (сайт журнала "Вопросы экономики")
7. www.chelt.ru (сайт журнала "Человек и труд")
8. www.ilo.ru (официальный сайт Международной организации труда)

Вопросы для повторения и самоконтроля:

1. Задачи государственной политики занятости.
2. Выбор стратегии регулирования рынка труда. Институциональная поддержка политики на рынке труда.
3. Основные методы регулирования.
4. Государственная служба занятости.
5. Государственная служба занятости населения России, ее структура и функции.
6. Биржа труда как основной элемент инфраструктуры рынка труда.
7. Разграничьте зоны ответственности государственных и частных структур содействия занятости.
8. Охарактеризуйте деятельность Международной организации труда (МОТ), ее основные функции МОТ и механизм их реализации.
9. Дайте определение государственной политике занятости.

Б Методические рекомендации по практическим занятиям

Методические рекомендации по практическим занятиям

Темы практических занятий и вопросы для изучения приводятся в настоящем модуле. Тема очередного занятия сообщается во время предыдущего занятия. Каждое занятие предусматривает обсуждение отдельной темы раздела модуля, по поставленным вопросам. Необходимая литература и интернет-ресурсы по темам отражены в [разделе Б Методические рекомендации по теоретической части учебного модуля](#)

Подготовка к практическому занятию заключается в том, что студент самостоятельно изучает соответствующую тему, готовит ответы на вопросы. Для этого использует рекомендованную учебную литературу (список приводится к каждому занятию). В связи с тем, что в настоящее время имеется достаточное количество литературы как по психофизиологии профессиональной деятельности, так и отдельным её разделам, можно при подготовке пользоваться и другими источниками, имеющимися в библиотеках, но с обязательной ссылкой. Допускается использование публикаций и сообщений в средствах массовой информации, сведений из сети Интернет с обязательной ссылкой на источник.

Студент составляет краткий конспект и готовит доклад в форме презентаций в соответствии с планом, где отражает основные положения, позволяющие рассмотреть поставленный вопрос.

В плане ответа необходимо предусмотреть следующее;

- сформулировать задачу, проблему, определить направление доклада;
- выделить главные положения (сформулировать определения, законы);
- выделить ключевые понятия, слова и дать им определения;
- подобрать соответствующие примеры, сделать, если необходимо, рисунки, графики, схемы;
- сделать выводы или сформулировать главные положения.

Студент на занятии при ответе на вопрос должен отвечать свободно, при этом допускается использование конспекта, но не чтение. Выступление должно быть логически выстроено, время изложения вопроса не должно превышать 10-15 минут. При использовании демонстрационных материалов (схем, рисунков, диаграмм, графиков и т.п.) необходимо заранее предупредить преподавателя и подготовить их демонстрацию (нарисовать рисунок или начертить график на доске, найти иллюстрации в соответствующей книге, сделать тематическую подборку файлов в ПК и т.п.). Приводимые примеры должны быть знакомы, легко объяснимы, соответствовать теме доклада. После сообщения докладчик отвечает на заданные вопросы, уточняет или даёт пояснения по отдельным моментам. Все студенты активно участвуют в обсуждении вопроса, дополняют ответ, вносят поправки или уточнения, задают вопросы. Активность учитывается при сдаче зачёта.

Конспект позволит подготовиться не только к практическому занятию, но и к контрольной работе, тесту, зачёту. В составленный конспект во время обсуждения вопроса при необходимости вносят поправки, уточнения, замечания и т. п.

Формой промежуточного контроля является контрольная работа по темам курса, представленная в виде тестовых заданий (подробнее ФОС)

В **УЭМ1** Управление производительностью и эффективностью труда используются **методические рекомендации по практическим занятиям (Управление производительностью и эффективностью труда)** согласно которым выполняются практические задания на аудиторных занятиях и выполняются задания дома.

В **УЭМ2** «Социология труда» в основном используются семинарские занятия.

В УЭМЗ «Рынок труда» на практических занятиях используется решений задач согласно **методические рекомендации по практическим занятиям (Рынок труда)**, на основании которых выполняются домашнее задание

Семестровая аттестация.

Технологии и формы организации

Экзамен. Экзамен представляет собой итоговую оценку знаний студента. В соответствии с рабочей программой при сдаче экзамена максимально студент может набрать 50 баллов.

Экзаменационный билет включает 3 вопроса в т.ч. практическую задачу.

Приёмы: самостоятельная подготовка и ответ на предложенный экзаменационный билет.

Задание для семестровой аттестации:

Подготовиться к вопросам экзамена, иметь навыки решения задач по УЭМ «Экономика и социология труда».

Демонстрационный вариант оценочных средств

1.ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вариант 1

1 Классификация видов труда

Задача 1

Определить производительность рабочего в смену, если сменная производственная мощность шахты составляет 25 тыс.тонн. Явочная численность рабочих 400 человек.

Задача 2

Определить рост производительности труда в условно-натуральных измерителях при неизвестной численности.

Изделие	Количество изделий		Затраты труда на одно изделие, нормо-час
	по плану	фактически	
1	100	120	20
2	250	225	15
3	760	820	5

Задача 3

На обработку детали затрачивали 18 мин., после пересмотра норму времени установили равной 15 мин. Продолжительность смены 480 мин. Определить на сколько процентов снизилась трудоемкость работы и повысилась производительность труда.

Задача 4

Определить выполнение плана по росту производительности труда на чулочно-носочной фабрике, если известно, что объем производства мужских носков по плану -100 тыс. пар, фактически -112 тыс. пар; женских чулок по плану - 400 тыс. пар, фактически - 350 тыс. пар. Затраты труда (на весь объем продукции) составили: на производство мужских носков - по плану 200 тыс. чел.-ч., фактически - 218 тыс. чел.-ч.; на производство женских чулок - по плану 840 тыс. чел.-ч., фактически - 725 тыс. чел.-ч.

Вариант 2

1. Виды производительности труда и трудоемкости

Задача 1

Определить процент повышения производительности труда бурильщика, если буровые станки СБШ-200 заменяются на СБШ-250, при этом общая численность бурильщиков сократилась на 20 человек (до замены станков численность бурильщиков составляла 80 человек).

Задача 2

Норма времени на обработку детали составляет 10 мин. Рабочее время составляет 480 мин. в смену. Определить производительность труда.

Задача 3

Определить индексы производительности труда.

№ цеха	Базисный период			Отчетный период			Индекс производительности труда
	Объем продукции, т	Численность рабочих, чел	Выработка, т/чел	Объем продукции, т	Численность рабочих, чел	Выработка, т/чел	
1	5000	100		4950	90		
2	5400	90		7440	120		
итого							

Задача 4

Предприятие запланировало снижение затрат труда на 8%. Выработка базисного года на одного работающего составила 6850 тыс. руб. Определите процент роста выработки и годовую выработку на одного работающего в планируемом году.

Вариант 7

1. Основные группы признаков классификации форм занятости

2. Средства борьбы с безработицей

Задача 1

В области среднегодовая численность населения составляет 15 млн. человек. За год прибыло из других районов 0,9 млн. человек, убыло - 0,5 млн. человек.

Определить сальдо миграции, валовую миграцию, коэффициенты интенсивности миграции.

Задача 2

Из одной области в другую мигрировало 10 тыс. человек; обратный поток составил 4 тыс. человек.

Определить коэффициент эффективности межрайонного обмена для области.

Задание 3.1

Определите статус лиц, перечисленных ниже с точки зрения их отношения к занятости и безработице, если они классифицируются как:

- безработные (Б);
- экономически активное население в составе трудовых ресурсов ($\mathcal{E}_a$);
- экономически неактивное население ($\mathcal{E}_n$);
- не входящие в состав трудовых ресурсов (Н).

- а) работник, находящийся в очередном отпуске;
- б) работник, уволенный в связи с сокращением штатов и ищущий работу;
- в) жена, помогающая мужу на семейном предприятии;
- г) ученик, проходящий профподготовку на производстве и получающий стипендию;
- д) служащий Вооруженных Сил;
- е) работник, получивший инвалидность на производстве;
- ж) человек, давно потерявший работу и прекративший поиски новой работы,

Задача 4.

Исходные данные. В 1997 г. трудовые ресурсы страны составляли 86 млн. человек, в том числе в трудоспособном возрасте — 81,3 млн. человек, работающие лица старших возрастов и подростков — 4,7 млн. человек. Из них занятые в народном хозяйстве (без занятых в личном подсобном хозяйстве) составили 69,5 млн. человек; учащиеся — 5,6 млн. человек; военнослужащие — 2,4 млн. человек; незанятые трудоспособные граждане в трудоспособном возрасте — 8,5 млн. человек; в том числе вынуждено незанятые (ищущие работу) — 3,3 млн. человек.

Постановка задачи. Определите уровень занятости трудовых ресурсов в народном хозяйстве, а также занятость населения различными видами общественно полезной деятельности и проанализируйте эффективность распределения трудовых ресурсов по видам занятости.

Примерные тестовые вопросы к теме

Вариант 1

1. Какими методами измеряется производительность труда:

- стоимостным и натуральным
- стоимостным, натуральным и трудовым
- стоимостным и трудовым
- натуральным и трудовым

2. Какое из понятий выражает не только количественные, но и качественные результаты труда:

- понятие эффективности труда
- понятие эффективности и производительности труда
- понятие производительности труда

3. Какой из методов измерения производительности труда применяется в случае производства однородной продукции:

- стоимостной
- натуральный
- трудовой

4. Качественные параметры работы в расчете эффективности труда определяются при помощи:

- оценка качества труда
- производительности труда
- уровни механизации труда

5. Основным источником возмещения затрат на воспроизводство рабочей силы являются затраты:

государства
на выплату компенсаций и льгот работникам
местных органов управления
работодателей

6. Трудовые ресурсы включают в себя (укажите не верный вариант):

Трудоспособная часть населения в трудоспособном возрасте, причем как занятой, так и не занятой в экономике

Работающие в экономике страны граждане моложе и старше трудоспособного возраста

Лица пенсионного возраста, временно не работающие, но находящиеся в поиске работы.

7 Снижение технологической, производственной и полной трудоемкости выпускаемой продукции характеризует:

снижение часовой выработки;
снижение средней заработной платы;
увеличение средней заработной платы;
рост часовой выработки;
рост численности.

8 Прирост производительности труда в связи с влиянием отдельных факторов может быть исчислен исходя из:

удельного веса каждого конкретного фактора в общем росте производительности труда;
произведения всех факторов роста производительности труда;
затрат на производство продукции;
произведения объема продукции и стоимости основных фондов;
отношения затрат на производство к стоимости рабочей силы.

9 Для определения величины производственной трудоемкости необходимо технологическую трудоемкость:

снизить на величину трудоемкости обслуживания производства;
увеличить на величину изменения численности;
снизить на величину изменения численности;
разделить на величину трудоемкости обслуживания производства;
увеличить на величину трудоемкости обслуживания производства.

10. Чтобы определить влияние изменений производительности труда по ряду факторов, необходимо:

сложить частные индексы производительности труда по каждому фактору;
сложить проценты роста производительности труда по каждому фактору;
перемножить частные индексы производительности труда по каждому фактору;
перемножить проценты роста производительности труда по каждому фактору.

Пример ДЗ к семинару

Семинарские занятия особенности формирования и функционирования российского рынка труда

Проанализировать конъюнктуру рынка труда одного из российских регионов.

Рынок труда, спрос и предложение рабочей силы

Выполнить задания по [теме 5: Рынок труда. Спрос и предложение рабочей силы](#) согласно методических указаний*

Практические занятия: Анализ количественных и качественных характеристик трудовых ресурсов. Групповая работа (тема: эффективность использования трудовых ресурсов в предпринимательских структурах)

1. Разработать анкету

2. Провести опрос
3. Составить матрицу ответов
4. Собранную информацию изобразить графически

Анализ и выводы

Решение задач по Теме 2: [Трудовые ресурсы: формирование и использование](#)

Согласно методических рекомендаций

Пример Билета

Государственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №22

Модуль	Экономика и социология труда	
Направление	380303	Управление персоналом
1. Качество труда		
2. Функции социологических исследований		
3. Задача		

Одобрено на заседании кафедры _____ 201 г.

Зав.каф. маркетинга и управления персоналом _____ М.М.Омаров

Приложение Б
(обязательное)

**Технологическая карта учебного модуля «Экономика и социология труда»
семестр 2, ЗЕТ 6, вид аттестации экз, акад. часов 216, баллов рейтинга 300**

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ неде- ли сем.	Трудоемкость, ак.час				СРС	Форма текущего контроля успеv. (в соотv. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия						
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС			
УЭМ1 Управление производительностью и эффективностью труда		12	18		6	30		80
1.1Труд, как социально-экономическая категория	1,2	4	3		1	10	Доклад- презентация	20
1.2 Трудовой потенциал общества, организации, человека	3,4	4	3		1	10	Тест	20
1.3 Оценка эффективности и производительности труда	5,6	6	12		4	10	Контрольная работа	40
УЭМ2 Социология труда		12	18		6	30		90
2.1 Труд как объект социологического исследования	7	2	3		1	5	Доклад- презентация	20
2.2 Основы трудового поведения личности	8	2	3		1	5	Тест	20
2.3 Социальная политика организации	9	2	3		1	5	Доклад- презентация	20
2.4 Социологические исследования в организации	10,11	3	3		1	5	Домашнее задание	15
2.5 Функционально-стоимостной анализ трудовой деятельности	12	3	6		2	10	Домашнее задание	15
УЭМ3 Рынок труда		12	18		6	30		80
3.1 Рынок труда как регулятор занятости и безработицы	13	2	2		1	6	Разноуров. задачи и задания	10
3.2 Трудовые ресурсы, их формирование и использование	14,15	3	4		2	10	Разноуров. задачи и задания	10

3.3 Занятость, безработица и миграция населения	16,17	3	10	2	10	Контр.раб.	40
3.4 Государственное регулирование рынка труда и занятости	18	2	2	1	4	Доклад-презентация	20
Рубежная аттестация							50
Экзамен						36	
Итого:		36	54		18	126	300

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины (в соответствии с Положением об организации учебного процесса.

Перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

- отлично- $(90 - 100) \% \text{ от } 50 \times 6 = 300$ ----- 270- 300
- хорошо – $(70 - 89) \% \text{ от } 50 \times 6 = 300$ ----- 210- 267
- удовлетворительно – $(50 - 69) \% \text{ от } 50 \times 6 = 300$ ----- 150-207
- неудовлетворительно – менее 50% от $50 \times 6 =$ менее 150

Приложение В
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения

Учебного модуля Экономика и социология труда

Направление (специальность) 38.03.03 - Управление персоналом

Формы обучения очная/заочная

Курс 1 Семестр 2/1

Часов: всего 90, лекций 36/8, практ. зан. 54/12, АСРС 18,

СРС и виды индивидуальной работы 126

Обеспечивающая кафедра Маркетинга и управления персоналом

Таблица 1- Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1 Куракина Л. Ю. Формирование и использование трудовых ресурсов в системе предпринимательства : монография / Куракина Любовь Юрьевна, Герасимчук Елена Евгеньевна ; Рос. гос. ун-т инновац. технологий и предпринимательства, Север. фил. - Великий Новгород, 2010. - 282 с	5	
1. Куракина Л. Ю. Организация труда персонала : учеб. пособие / Л. Ю. Куракина ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - 2-е изд., испр. и доп. - Великий Новгород, 2012. - 334 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2249	14	+
3 Экономика и социология труда : учебник : для вузов / под ред. Кибанова А. Я.; Гос. ун-т упр. - М. : Инфра-М, 2013. - 582 с.	2	
4 Экономика и социология труда : учеб. для вузов / Под ред. А.Я.Кибанова; Гос. ун-т упр. - М. : Инфра-М, 2009. - 582с.	16	
5 Рофе А. И. Экономика труда : учебник для вузов / Рофе А. И.. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2011. - 391с.	3	
Учебно-методические издания		
Рабочая программа по модулю «Экономика и социология труда» [Электронный ресурс]/ Куракина Л.Ю., НовГУ имени Ярослава Мудрого-Великий Новгород, 2017- 41с.- Режим доступа: http://www.novsu.ru/study/umk/university/r.6991.ksort.spec/i.6991/?showspec=380303.63	1	
Конспект лекций по модулю «Экономика и социология труда» [Электронный ресурс]/ Куракина Л.Ю., НовГУ имени Ярослава Мудрого-Великий Новгород, 2017- 78с.- Режим доступа: http://www.novsu.ru/study/umk/university/r.6991.ksort.spec/i.6991/?showspec=380303.63	1	

Управление производительностью и эффективностью труда : метод. указания по курсу "Экономика и социология труда" [Электронный ресурс] / сост. Куракина Л.Ю.; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2013. - 59 с. - Режим доступа: http://bibliotech.ru/Catalog/Index?page=1&sortField=&BasicSearchString=Куракина http://www.novsu.ru/study/umk/university/r.6991.ksort.spec/i.6991/?showspec=380303.63	1	
---	---	--

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
1. Меламедова Л.С. Экономика труда: учебник. - Самара: Самар. гуманитар. акад., 2008. - 120 с. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://window.edu.ru/ http://window.edu.ru/resource/919/74919	http://window.edu.ru/	
2 Андросова Л.А. Экономика труда: Учебное пособие. - Пенза: Пенз. гос. ун-т, 2005. - 160 с. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://window.edu.ru/ http://window.edu.ru/resource/955/36955	http://window.edu.ru/	
3. ЭКОНОМИКА И СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА. Электронная библиотека учебников [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://studentam.net/content/view/325/61/	http://studentam.net/content/category/1/51/61/	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1. Генкин Б. М. Экономика и социология труда : учеб. для вузов. - 7-е изд., доп. - М. : Норма, 2007. - 447с.	20	
2. Остапенко Ю.М. Экономика труда : учеб. пособие / Гос.ун-т упр.,Ин-т нац.и мировой экономики. - М. : Инфра-М, 2005. - 266с.	5	
3. Экономика и социология труда : учеб. для вузов / Под ред.А.Я.Кибанова,Гос.ун-т упр. - М. : Инфра-М, 2009. - 582 с.	6	

Приложение Г

Лист внесения изменений

Номер измене ния	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись
1	Протокол заседания кафедры № 12 от 30.05.2018	30.05.2018	Куракина Л.Ю.	
2	Протокол заседания кафедры № 10 от 21.05.2019	21.05.2019	Шилинской И.А.	
3	Протокол заседания кафедры № 6 от 25.06.2020	25.06.2020	Шилинской И.А.	

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

№ 12 от 30 мая 2018 г.

Заседания кафедры
маркетинга и управления персоналом

Председатель: Омаров М.М. заведующий кафедрой Маркетинга и управления персоналом

Секретарь: Щербакова Л.Н. заведующий кабинетом

Присутствовали:

1. Омаров М.М. д.э.н., профессор
2. Куракина Л.Ю. к.э.н., доцент
3. Шилинской И.А., к.э.н., доцент
4. Шорохова Н.А. к.ф.н., доцент
5. Алексина И.С. к.э.н., доцент
6. Афанасьева Е.С. старший преподаватель
7. Щербакова Л.Н. заведующий кабинетом

Повестка дня:

2. Внесение изменений и актуализация рабочих программ учебных модулей на 2018-2019 учебный год, преподаваемых сотрудниками кафедры. Докладчик Омаров М.М.

ПОСТАНОВИЛИ:

2.1 Изложить в новой редакции пункт 7 «Материально-техническое обеспечение учебного модуля» в рабочих программах учебных модулей, реализуемых преподавателями кафедры. Ответственные преподаватели кафедры. Ответственные преподаватели кафедры.

2.2 Изложить в новой редакции таблицу 2 «Информационное обеспечение модуля» (приложение В) в рабочих программах учебных модулей, реализуемых преподавателями кафедры. Ответственные преподаватели кафедры. Ответственные преподаватели кафедры.

Председатель

М.М. Омаров

Секретарь

Л.Н. Щербакова

Верно

Секретарь
30.05.2018

Л.Н. Щербакова

Содержание изменений на 2018-2019 учебный год

Изложить пункт 7 в следующей редакции:

7. Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Материально-техническое обеспечение учебного модуля		Наличие материально-технического оборудования	
№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО		
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера , выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Антиплагиат. Вуз.*		Договор № PKT-057/19	23.05.2019
Microsoft Windows 7 Professional		Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Microsoft Windows 10 for Educational Use		Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Kaspersky Endpoint Security Standard*		Лицензия № 1C1C-180910-103950-813-1463	10.09.2018
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-

* отечественное производство

Таблицу 2 Приложения В изложить в следующей редакции:

Таблица 2 - Информационное обеспечение

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-

Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/wosec/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Заведующий кафедрой



М.М. Омаров

Доцент



Л.Ю. Куракина

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

№ 10 от 21 мая 2019 г.

Заседания кафедры
технологий управления

Председатель: Омаров М.М. заведующий кафедрой технологий управления

Секретарь: Е.М. Постникова заведующий кабинетом

Присутствовали:

1. Омаров М.М. д.э.н., профессор
2. Тимофеева Р.А. д.э.н профессор
3. Бондаренко Е.А. д.т.н. профессор
4. Шилинской И.А. к.э.н., доцент
5. Никифорова Е.П. к.э.н., доцент
6. Алексина И.С. к.э.н., доцент
7. Афанасьева Е.С. старший преподаватель
8. Минин И.Л. старший преподаватель
9. Постникова Е.М. администратор

Повестка дня:

2. Внесение изменений и актуализация рабочих программ учебных модулей на 2019-2020 учебный год, преподаваемых сотрудниками кафедры. Докладчик Омаров М.М.

ПОСТАНОВИЛИ:

2.1 Изложить в новой редакции пункт 7 «Материально-техническое обеспечение учебного модуля» в рабочих программах учебных модулей, реализуемых преподавателями кафедры. Ответственные преподаватели кафедры.

2.2 Изложить в новой редакции таблицу 2 «Информационное обеспечение модуля» (приложение В) в рабочих программах учебных модулей, реализуемых преподавателями кафедры. Ответственные преподаватели кафедры.

2.3. Изложить в новой редакции пункт 4.1 «Трудоемкость учебного модуля» и технологическую карту (приложение Б) в рабочих программах учебных модулей в соответствии с изменениями в учебных планах 2019 года приема. Ответственные преподаватели кафедры.

Председатель
Секретарь

М.М. Омаров
Е.М. Постникова

Верно
Секретарь
21.05.2019



Е.М. Постникова

Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/wosec/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Заведующий кафедрой

Доцент



М.М. Омаров



И.А. Шилинской

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

№ 6 от 25 июня 2020 г.

Заседания кафедры
технологий управления

Председатель: Омаров М.М. заведующий кафедрой технологий управления
Секретарь: Афанасьева Е.С. старший преподаватель

Присутствовали:

1. Омаров М.М. д.э.н., профессор
2. Тимофеева Р.А. профессор
3. Бондаренко Е.А. профессор
3. Шилинской И.А. к.э.н., доцент
5. Алексина И.С. к.э.н., доцент
6. Афанасьева Е.С. старший преподаватель
7. Минин И.Л. старший преподаватель
8. Афанасьева Е.С. старший преподаватель

Повестка дня:

2. Внесение изменений и актуализация рабочих программ учебных модулей на 2020-2021 учебный год, преподаваемых сотрудниками кафедры. Докладчик Омаров М.М.

ПОСТАНОВИЛИ:

2.1 Изложить в новой редакции пункт 7 «Материально-техническое обеспечение учебного модуля» в рабочих программах учебных модулей, реализуемых преподавателями кафедры. Ответственные преподаватели кафедры.

2.2 Изложить в новой редакции таблицу 2 «Информационное обеспечение модуля» (приложение В) в рабочих программах учебных модулей, реализуемых преподавателями кафедры. Ответственные преподаватели кафедры.

2.3. Изложить в новой редакции пункт 4.1 «Трудоемкость учебного модуля» и технологическую карту (приложение Б) в рабочих программах учебных модулей в соответствии с изменениями в учебных планах 2020 года приема. Ответственные преподаватели кафедры.

Председатель
Секретарь

М.М. Омаров
Е.С. Афанасьева

Верно
Секретарь
25.06.2020

Афанасьева

Е.С. Афанасьева

Содержание изменений на 2020-2021 учебный год

Изложить пункт 7 в следующей редакции:

7. Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Наличие материально-технического обеспечения учебного модуля			
№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера , выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard		Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License *		Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, IC1C-200914-092322-497-674	11.09.2020
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*		Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License		Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ax000369127	03.11.2020
Adobe План Creative Cloud — Все приложения для высших учебных заведений — общее устройство		Договор №189/ЕП (У)20-ВБ, Договор №190/ЕП (У)20-ВБ, 9A2A4D80A506D427A09A	13.10.2020
Substance Education		Договор №216/ЕП(У)20-ВБ, Договор №217/ЕП(У)20-ВБ	16.11.2020
Zoom		Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ	04.06.2020
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-

* отечественное производство

Таблицу 2 Приложения В изложить в следующей редакции:

Таблица 2 - Информационное обеспечение

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		

База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12.2019	01.01.2020-31.12.2020
	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiv-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Заведующий кафедрой

Доцент



М.М. Омаров

И.А. Шилинскате

Содержание изменений для приема 2020 г.

В п. 4.1 рабочей программы таблицы 2 изложить в следующей редакции

Таблица 2- Трудоемкость учебного модуля «Экономика и социология труда»

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам 2семестр	Коды формируемых компетенций
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	4	ОК-3 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8 ПК-5 ПК-14
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):			
- лекции	144	144	
- практические занятия	28	28	
- аудиторная СРС	28	28	
- внеаудиторная СРС	8	8	
	88	88	
Аттестация:			
- Дифференцированный зачет			

Для заочной формы обучения учебный модуль распределяется на 1 семестр - установочная лекция (1 час) – 6 Л, 10 Пр

Технологическую карту изложить в следующей редакции.

Приложение Б (обязательное)

**Технологическая карта учебного модуля «Экономика и социология труда»
семестр 2, ЗЕТ 4, вид аттестации ДЗ, акад.часов 144, баллов рейтинга 200**

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ недели сем.	Трудоемкость, ак.час					Форма текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия				СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСР С			
УЭМ1 Управление производительностью и эффективностью труда								
1.1Труд, как социально-экономическая категория	1,2,	3	3		1	10	Разноуровневые задания Тест	10 10
1.2 Трудовой потенциал общества, организации, человека	3,4,5,	3	3		1	10	Разноуровневые задания Тест	10 10
1.3 Оценка эффективности и производительности труда	6,7	4	4		2	10	Разноуровневые задания Тест	10 10
УЭМ2 Социология труда								
2.1 Социально-трудовые отношения	8,9	3	3		1	10	Разноуровневые задания Доклад Тест	10 20 10
2.2 Качество трудовой жизни и доходы населения	10,11	3	3		1	10	Разноуровневые задания Тест	10 10
2.4 Социологическое исследование в сфере труда	12,13	3	3		1	10	Разноуровневые задания Тест	10 10
УЭМ3 Рынок труда								
3.1 Рынок труда и занятость населения	14,15	3	3		1	10	Разноуровневые задания Тест	10 10
3.2 Государственное регулирование рынка труда	15,16	3	3		1	9	Разноуровневые задания	10 10

3.2 Политика государства на рынке труда	17,18	3	3	1	9	Тест Разноуровневые задания Тест	10 10
Рубежная аттестация							
Итого:		28	28	8	88		200

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины (в соответствии с Положением об организации учебного процесса. Перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

- отлично- (90 – 100) % 270- 300 баллов
- хорошо – (70 – 89) % 210- 269 баллов
- удовлетворительно 50 % 150-209 баллов
- неудовлетворительно –менее 150 баллов

Заведующий кафедрой

Доцент



М.М. Омаров

И.А. Шилинскaйте