

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт

Кафедра философии, культурологии и социологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ИГУМ

Д.Е. Крапчунов

« 28 » 03 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ВОЙНЫ

по направлению подготовки
47.04.01 Философия
направленности (профилю)
Идеология национальной безопасности

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИГУМ

« 28 » 03 2022 г. Т.В.Евлаш

РАЗРАБОТАЛ:

Профессор кафедры ФКС

« 24 » 03 2022 г. А.Г. Некита

Принято на заседании кафедры
Протокол № 8 от « 24 » 03 2022 г.

Заведующий кафедрой ФКС

« 24 » 03 2022 г. С.А. Маленко

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – формирование компетентности студентов в области политико-философского знания, развитию навыков координации социальных и политических коммуникаций.

Задачи:

а) формирование у обучающихся способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в сфере политических и информационных процессов на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

б) развитие у обучающихся способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

в) формирование у обучающихся навыков сбора, подготовки и представления актуальной информации для населения через средства массовой информации;

г) развитие у обучающихся умения осуществлять обоснование и разработку образовательных проектов в области политических технологий.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 47.04.01 Философия и направленности (профилю) Политтехнологии (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин: Кризисный менеджмент в политике, Политические рынки в региональном и международном контекстах, Политический консалтинг и политическая экспертиза. Освоение учебной дисциплины является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин: Политическая мифология, Политический маркетинг.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

Универсальные компетенции:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Профессиональные компетенции:

ПК - 5 Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения

Таблица 1. Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знать концепции проектов в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной	УК-2.2 Уметь разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагать процедуры и механизмы мониторинга	УК-2.3 Владеть навыками осуществления координации и контроля в процессе реализации проекта, корректировки отклонения, внесения дополнительных изменений в план

	социально-политической среде, теоретически обосновывать концепцию;	реализации и результатов проекта;	реализации в случае необходимости, определения зоны ответственности членов команды
ПК - 5 Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации	ПК-5.1 Знать достоверные источники информации, технологии и методы поиска информации в информационной специализации СМИ, приемы выстраивания сюжета, принципы и подходы к планированию журналистской работы	ПК 5.2 Уметь определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории, пользоваться современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации	ПК 5.3 Владеть навыками использования современных технических средств для фотосъемки, видео-, аудиозаписи информации; приемов коммуникации и публичных выступлений

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

Таблица 2.Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		2 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	27	45
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	—	—
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	81	81
5. Промежуточная аттестация зачет (АЧ)	-	-

Таблица 3.Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения:

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		4 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	12	12
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	—	—
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	96	96
5. Промежуточная аттестация зачет (АЧ)	-	-

4.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел № 1. История, типология и механизмы информационных войн

1.1. Понятие информационной войны. Акторы информационных войн. Информационные войны прошлого и настоящего

1.2. Типы информационных войн: ментальные когнитивные, контентные, психоисторические и пр.

1.3. Технологии и механизмы информационных войн: метапрограммирование, информационная блокада, дезинформация и пр.

Раздел № 2 Специфика информационных войн в эпоху глобальной цифровой цивилизации

2.1. Политика и информационная медиасреда. Социальные сети как инструмент воздействия на общественное мнение. Феномен постправды

2.2. Сценарии управляемого хаоса и цветных революций в контексте глобального геополитического противостояния в современном мире

2.3. Стратегии противодействия информационному манипулированию в цифровой среде

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

4.3.1 очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля	
		Аудиторная					В т.ч. СРС
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
Раздел № 1. История, типология и механизмы информационных войн							
1.1	Понятие информационной войны. Акторы информационных войн. Информационные войны прошлого и настоящего	2	3		1	14	Эссе
1.2	Типы информационных войн: ментальные когнитивные, контентные, психо-исторические и пр.	1	3		-	14	Реферат
1.3	Технологии и механизмы информационных войн: метапрограммирование, информационная блокада, дезинформация и пр.	1	3		1	14	Доклад-презентация,
Раздел № 2. Специфика информационных войн в эпоху глобальной цифровой цивилизации							
2.1	Политика и информационная медиасреда. Социальные сети как инструмент воздействия на общественное мнение. Феномен постправды	2	3		1	13	Контент-анализ виртуального ресурса
2.2	Сценарии управляемого хаоса и цветных революций в контексте глобального геополитического противостояния в современном мире	1	3		1	13	Доклад-презентация
2.3	Стратегии противодействия информационному манипулированию в цифровой среде	2	3		1	13	Круглый стол
	Промежуточная аттестация						зачет
	ИТОГО	9	18		5	81	

4.3.2 заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля	
		Аудиторная					В т.ч. СРС
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1.	История, типология и механизмы информационных войн	2	4			43	Доклад-презентация
2	Специфика информационных войн в эпоху глобальной цифровой цивилизации	2	4			43	Контент-анализ виртуального ресурса
	Промежуточная аттестация						зачет
	ИТОГО	4	8			96	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ: не предусмотрены учебным планом

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов: не предусмотрены учебным планом

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

5.1 очная форма обучения

Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.1	Понятие информационной войны. Информационные войны прошлого и настоящего (проблемная лекция)	2
1.2	Типология информационных войн (информационная лекция)	1
1.3	Технологии и механизмы информационных войн (лекция-презентация)	1
2.1	Политика и информационная медиасреда (проблемная лекция)	2
2.2	Сценарии управляемого хаоса и цветных революций в контексте глобального геополитического противостояния (информационная лекция)	1
2.3	Стратегии противодействия информационному манипулированию в цифровой среде (лекция-презентация)	2
	ИТОГО	9

Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1	Актеры информационных войн. (работа в группе)	3
1.2	Типология информационных войн (проблемный семинар)	3
1.3	Технологии и механизмы информационных войн (работа в группе)	3
2.1	Социальные сети как инструмент воздействия на общественное мнение. Феномен постправды (контент-анализ виртуального ресурса)	3
2.2	Сценарии управляемого хаоса и цветных революций в контексте глобального геополитического противостояния (работа в группе)	3
2.3	Стратегии противодействия информационному манипулированию в цифровой	3

	сrede (работа в группе)	
	ИТОГО	18

5.2 заочная форма обучения

Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1	История, типология и механизмы информационных войн (проблемная лекция)	2
2	Специфика информационных войн в эпоху глобальной цифровой цивилизации (информационная лекция)	2
	ИТОГО	4

Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1	Актеры информационных войн. (работа в группе)	4
2	Социальные сети как инструмент воздействия на общественное мнение. Феномен постправды (контент-анализ виртуального ресурса)	4
	ИТОГО	8

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

Приложение А
(обязательное)

Фонд оценочных средств
учебной дисциплины Современные информационные войны

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Очная форма обучения

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Доклад-презентация	1.3, 2.2	30*2	УК-1, ПК-5
2	Реферат	1.2	30	УК-1, ПК-5
3.	Контент-анализ виртуального ресурса	2.1	30	УК-3, ПК-5
4.	Круглый стол	2.3	30	УК-1, ПК-5
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	зачет		-	УК-1, ПК-5
	ИТОГО		150	

Заочная форма обучения

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Доклад-презентация	Актеры информационных войн	75	УК-1, ПК-5
2.	Контент-анализ виртуального ресурса	Социальные сети как инструмент воздействия на общественное мнение.	75	УК-3, ПК-5
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	зачет		-	УК-1, ПК-5
	ИТОГО		150	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Доклад-презентация

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
логичная структура доклада, соответствие содержания теме	20
умение осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в сфере политических и информационных процессов на основе системного подхода	
яркая презентация, наличие самостоятельных выводов	
демонстрация навыков сбора, подготовки и представления актуальной информации	

Примерные темы:

1. «Черные» технологии на выборах
2. Виды информационных атак
3. Информационный суверенитет государства

2) Эссе

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
соответствие содержания эссе избранной теме, стройность композиции и логичность структуры	15
наличие и обоснованность аргументов, выводов	
умение осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в сфере политических и информационных процессов на основе системного подхода	
демонстрация навыков сбора, подготовки и представления актуальной информации	

Примерные темы:

1. Человек как фактор информационной войны
2. Методы создания резонанса в информационной кампании
3. Принципы успешной информационной кампании и оценка ее эффективности

3) Контент-анализ виртуального ресурса

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	5
умение осуществлять обоснование и разработку образовательных проектов в области политических технологий	
подробное исследование содержания выбранного источника	
правильный выбор единиц анализа, процедуры подсчета	
адекватность интерпретации результатов проведенного контент-анализа	

Пример: осуществить контент-анализ содержания Телеграм канала партии «Единая Россия» за 2021 год с точки зрения информационного противодействия распространению недостоверной информации по поводу пандемии коронавируса Covid-19 и методов борьбы с ней.

Круглый стол

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество тем</i>
подготовка развернутого сообщения	3
умение осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в сфере политических и информационных процессов на основе системного подхода	
демонстрация навыков сбора, подготовки и представления актуальной информации	
уровень активности в дискуссии по заявленной проблеме	

Примерная тема: Технологии информационного манипулирования в цифровой среде и стратегии их противодействию

4) Реферат

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
умение осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в сфере политических и информационных процессов на основе системного подхода	15
демонстрация навыков сбора, подготовки и представления актуальной информации	
логичная структура реферата, степень соответствия содержания реферата заявленной теме, наличие выводов	
уровень самостоятельности при подготовке реферата	
грамотная подборка источников	

Примерные темы:

1. Молодежь как целевая группа информационных войн
2. Разрушение исторической памяти как цель информационной войны
3. Основные направления государственной политики в информационной сфере

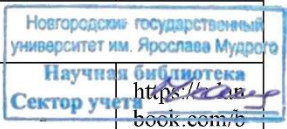
Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины «Современные информационные войны»

1. Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Информационная политика в контексте социальной информатиологии: Хрестоматия / Сост. Н. П. Арапов; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - Москва : Издательство РАГС, 2007. - 247, [1]	3	—
2. Информационная политика: учебник / П. В. Беспалов [и др.] ; под ред. В. Д. Попова ; Российская академия государственной службы при Президенте РФ. - Москва : Издательство РАГС, 2003. - 459 с.	3	—
3. Информационное общество: информационные войны, информационное управление, информационная безопасность / Авт.: С. М. Виноградова и др. СПб. : Издательство СПбГУ, 1999. - 211 с.	3	—
4. Логинов В. Н. Информационные технологии управления: учебное пособие. М. Кнорус, 2016. - 238 с.	5	—
5. Партыка Т. Л. Информационная безопасность: учебное пособие для вузов / Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2014. - 431 с.	1	—
Электронные ресурсы		
1. Дзялошинский, И. М. Социальные институты и социальная коммуникация. Введение в теорию коммуникационных матриц : учебное пособие / Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 905 с		https://www.iprbookshop.ru/90574.html
2. Слоботчиков О. Н. Война и мир в эпоху становления цифровой цивилизации : монография / Москва: Институт мировых цивилизаций, 2021. — 239 с.	—	https://www.iprbookshop.ru/111143.html

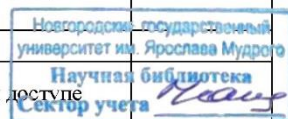
2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Панарин И. Н. Информационная война и мир. - Москва : Олма-Пресс, 2003. - 382, [1] с. - Библиогр.: с. 377-381	1	—
2. Политология : учебник для вузов / авт.: В. К. Батурина [и др.] ; под ред. В. К. Батурина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 567 с.	2	—
3. Почепцов Г. Г. Информационные войны / Г. Г. Почепцов. - Москва : Рефл-бук : Ваклер, 2000. - 573 с.	1	—
Электронные ресурсы		
1. Белянцев, А. Е. Новые информационные технологии в мировой политике : учебно-методическое пособие / А. Е. Белянцев, В. А. Берендеев, И. В. Шамин. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 63 с.		 https://book.com/book/144662

2. Вотинцева, О. Н. Информационная политика органов власти: проблемы формирования и реализации : монография / О. Н. Вотинцева, С. В. Лагунова, А. М. Тамицкий. — Архангельск : САФУ, 2015. — 79 с	—	https://e.lanbook.com/book/96634
---	---	---

3. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
Электронная база данных электронной библиотечной системы «Лань» https://e.lanbook.com	Договор № СЭБ НВ-283 от 09.11.2020	31.12.2023
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 04.07.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	



Действительно для учебного года

2022/2023

Зав. кафедрой ФКС

С.А. Маленко

[illegible]