

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования

Кафедра технологического и художественного образования

ДНЕВНИК СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

Учебная практика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Технология и информатика

Студент (ФИО)

Сысоева

Виктория

Курс, учебная группа

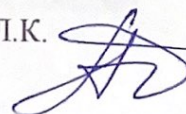
1 курс, 1241

Сроки практики

24.09 – 27.12

Руководитель от
выпускающей кафедры
(ФИО)

Самойлова Л.К.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели, задачи и содержание учебной практики
2. Основные обязанности студентов, находящихся на учебной практике
3. Лист ознакомления обучающихся с инструкциями по охране труда на учебной практике
4. Индивидуальный план работы студента-практиканта
5. Содержание и анализ работы студента-практиканта
6. Итоговая оценка за учебную практику
7. Оценка сформированности компетенций у студента

Приложения

1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Технологическая (проектно-технологическая) практика.

Цель практики:

- закрепление и углубление теоретической подготовки студентов;
- приобретение начальных практических умений по обработке конструкционных материалов;
- формирование умений проектной деятельности.

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- освоение практических умений по обработке конструкционных материалов ручным инструментом;
- формирование у студентов адекватного отношения к современным технологиям обработки конструкционных материалов;
- освоение опыта самостоятельной работы в процессе проектирования и изготовления изделий из конструкционных материалов.

Практика является стационарной и проходит в ИНПО НовГУ. Базой для прохождения технологической практики являются столярные, слесарные, механические и швейные мастерские кафедры ТХО.

Практика проводится в распределённом режиме (путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий).

2.1.2 Технологическая практика.

Цель практики:

- освоение способов рационального выбора видов и приемов ручной и механической обработки конструкционных материалов (дерева, металла и тканей);
- формирование умений конструирования, моделирования и изготовления изделий из конструкционных материалов;
- развитие умений проектной деятельности.

Задачи практики:

- приобретение навыков работы на современном производственном оборудовании; - приобретение опыта организации самостоятельной практической деятельности;
- овладение современными технологиями обработки различных материалов (древесины, металла, ткани),
- выполнение элементов научных исследований в процессе проектирования, конструирования и изготовления изделий из различных материалов.

Практика является стационарной и проходит в ИНПО НовГУ. Базой для прохождения технологической практики являются столярные, слесарные, механические и швейные мастерские кафедры.

2. ОСНОВНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ, НАХОДЯЩИХСЯ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

1. В период практики студент соблюдает правила внутреннего распорядка учебного заведения и руководителя практики.

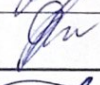
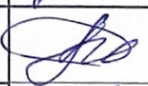
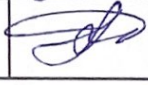
2. Практикант обязан выполнять работу в соответствии с индивидуальным планом и своевременно извещать руководителя о причинах отсутствия на практике.

3. Студент-практикант тщательно и ответственно осуществляет подготовку к своей деятельности, ежедневно ведет дневник студента практиканта, своевременно оформляет необходимую для практики документацию, проводит самоанализ уровня практических умений и навыков, высказывает предложения по совершенствованию организации учебной практики.

4. Студенту, отстраненному от практики, или студенту, работа которого признана неудовлетворительной, решением заведующего кафедрой назначается повторное прохождение практики без отрыва от учебных занятий в вузе с полным возмещением затрат.

5. По окончании практики студент в недельный срок сдает на кафедру руководителю практики следующую документацию: дневник студента-практиканта и отчет о проделанной работе (в соответствии с заданием на практику). За несвоевременную сдачу документации оценка снижается.

3. ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНСТРУКЦИЯМИ* ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

	Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Студент	практикант	Сысоева Виктория Андреевна	24.09.21	
			05.11.21	
Руководитель практики кафедры	Ст. преподаватель	Самойлова Л.К.	24.09.21	
			05.11.21	

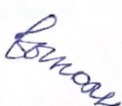
*Инструкции по охране труда для обучающихся при прохождении учебной практики:

Инструкция №116 ИОТ «Инструкция по охране труда при проведении практических занятий на фрезерном станке»; Инструкция №117 ИОТ «Инструкция по охране труда при проведении практических занятий на заточном станке»; Инструкция №119 ИОТ «Инструкция по охране труда при проведении практических занятий на токарном станке по дереву»; Инструкция №120 ИОТ «Инструкция по охране труда при проведении практических занятий на сверлильном станке»; Инструкция №121 ИОТ «Инструкция по охране труда при проведении практических занятий на шлифовальном станке»; Инструкция №122 ИОТ «Инструкция по охране труда при проведении практических занятий на токарном станке по металлу»; Инструкция №123 ИОТ «Инструкция по охране труда при проведении практических занятий на фуговальном и пильном станках»; Инструкция №50 ИОТ «Инструкция по охране труда для сотрудников, преподавателей, студентов при работе со швейным оборудованием». Инструкции находятся в учебных мастерских кафедры ТХО

4. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

№ недели	Сроки	Содержание деятельности студента	Планируемый результат	Отметка о выполнении
1.	24.09	Вводный инструктаж	Изучить инструктаж по охране труда и технике безопасности.	выполн 
2.	05.11.	Знакомство с швейным оборудованием	Научиться заправлять швейное оборудование.	выполн 
	09.11	Разработка будущего новогоднего подарочного мешочка.	Нарисовать эскиз будущего мешочка.	
	10.11	Подборка материала для подарочного мешочка.	Купить фетр и нитки мулине нужного цвета.	
3.	12.11	Разработка технического рисунка для мешочка.	Нарисовать эскиз будущей аппликации.	выполн 
	15.11	Разработка размеров будущего мешочка	Подготовить трафарет по задуманным размерам мешочка.	
	18.11	Выполнение подарочного мешочка	Сшить вырезанные по трафарету детали.	
4.	19.11	Выполнение аппликации	Подготовить трафарета для аппликации в виде тигра.	выполн 

	22.11	Выполнение аппликации	Вырезать основу аппликации по трафарету, вышить на ней детали.	В.Мон.
	25.11	Выполнение подарочного мешочка.	Пришить аппликацию к лицевой стороне мешочка.	А.С.
5.	26.11	Показ подарочного мешочка преподавателю.	Доработать мешочек, подшить нитки.	В.Мон.
	28.11	Добавление декоративных деталей.	Вышить белым нитками снежинки на лицевой стороне	А.С.
	02.12	Обработка краев деталей мешочка петельными швами.	Сдать готовую работу преподавателю.	
6.	03.12	Освоение лоскутной техники «Крейзи»	Изготовить прихватку в технике «Крейзи».	В.Мон.
	06.12	Приобретение ткани для освоения лоскутных техник	Закупить ткань	А.С.
	9.12	Подробное изучение лоскутной техники «Крейзи»	Ознакомиться с учебной методичкой.	
7.	10.12	Освоение лоскутной техники «Изба»	Изготовить прихватку в технике «Изба».	В.Мон.
	16.12	Подробное изучение лоскутной техники «Изба»	Ознакомиться с учебной методичкой.	А.С.
8.	17.12	Освоение лоскутной техники «Квадратные блоки» (лоскутная мозаика)	Изготовить прихватку в технике	

	22.12	Подробное изучение лоскутной техники «Квадратные блоки»	«Квадратные блоки» (лоскутная мозаика). Ознакомиться с учебной методичкой.	 
9.	24.12	Оформление отчета, заполнение дневника практики	Сдать отчет по практике. Сдать дневник по практике.	

5. СОДЕРЖАНИЕ И АНАЛИЗ РАБОТЫ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

№ недели	Выполненные виды работ	Анализ деятельности
1	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности. Составление плана отчёта для прохождения практики.	Необходимо для ознакомления.
2	Освоение швейного оборудования.	Понравилась. Было сложно, но со временем я привыкла к работе за швейной машиной.
3	Продумывание подарочного мешочка.	Было много различных идей, но пришлось остановиться на одной.. Мне понравилось работать с фетром, вышивать на нём.
4	Выполнение подарочного мешочка.	Не было сложности в выполнении мешочка, хоть и сделан он был вручную. Минус только в том, что я прогадала с его размером.
5	Выполнение полушки в лоскутной технике «Изба».	Понравилась данная техника. Можно придумать множество цветовых вариаций, получилось, но не сразу.
6	Выполнение прихватки в лоскутной технике «Крейзи».	Понравилось. Сложная техника, но это того стоило. Получилась красивая прихватка.
7	Выполнение подушки в технике «Квадратные блоки» (лоскутная мозаика)	Необычная техника. Работать с ней мне понравилось. Прихватка получилась красивой. Было интересно.

8.	Оформление отчета	Долго не могла правильно заполнить отчёт, но я справилась.
9.	Заполнение дневника практики.	Первый раз заполняла дневник практики, это интересно.

6. ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

№	Виды деятельности студентов	Оценка*	Должность	ФИО	Подпись
1	Подготовл. мемуара		Колесникова	АА	
2	Подготовл. прихвост		Колесникова	АА	
	Итоговая оценка за практику		Колесникова	АА	

*Критерии оценивания различных видов деятельности студентов-практикантов представлены в Приложении 1

7. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТА

№	Коды проверяемых компетенций	Компетенции	Оценка сформированности компетенций (2- не сформирована, 3- сформирована частично, 4- в целом сформирована, 5-полностью сформирована)

1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	4
2.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	4
3.	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	4
4.	ПК-1	Способен осваивать и использовать в учебном процессе базовые научно-теоретические знания и практические умения в области технологического образования	4
5.	ПК-3	Способен разрабатывать технологические и образовательные проекты, осуществлять педагогическое проектирование в профессиональной деятельности	4

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ-ПРАКТИКАНТОВ

1. Уровень владения профессиональными знаниями:

- ориентация в современных видах технологий обработки материалов;
- представление о свойствах конструкционных материалов и способов их обработки;
- понимание алгоритма проектной деятельности.

2. Уровень владения технологическими умениями:

- уровень владения графическими умениями;
- уровень владения конструкторско-технологическими умениями;
- уровень владения умениями работы с инструментами и на технологическом оборудовании.

3. Степень самостоятельности и творчества в организации деятельности:

- самостоятельность в разработке технологической последовательности выполнения задания;
- самостоятельность при выполнении практического задания;
- проявление творчества при выполнении практического задания.

4. Личностное отношение студентов к практике:

- проявление интереса к практике;
- дисциплинированность студента;
- соблюдение правил техники безопасности и культуры труда.

5. Качество оформления и своевременность сдачи документации:

- соответствие требованиям;
- эстетика оформления;
- своевременность оформления.