

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования

Кафедра педагогики



Педагогика

Учебная дисциплина
по направлению подготовки 05.03.02 – География
профиль «Рекреационная география и туризм»

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИНПО

А.Н. Колпакова

«14» 05 2020 г.

Разработал

Доцент кафедры педагогики

С.В. Ваторопина

«12» 05 2020 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 4 от «13» 05 2020 г.

Заведующий кафедрой

С.Н. Горычева
«13» 05 2020 г.

1 Цели и задачи учебного модуля

Цели учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области педагогики, способствующей становлению их готовности к решению задач профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование понимания студентами значимости педагогических знаний и умений в процессе любой профессиональной деятельности, возможностей саморазвития и самообразования;
- формирование системы педагогических знаний, позволяющей в будущем выстраивать на научной основе процессы профессиональной деятельности, связанные с мотивацией, обучением, управлением персоналом;
- формирование умений применения педагогических знаний в конкретных ситуациях, в том числе профессиональных;
- развитие саморефлексии и коммуникативных умений.

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Учебная дисциплина входит в базовую часть базового учебного плана образовательных программ направления подготовки 05.03.02 – География, профиль «Рекреационная география и туризм». Изучение учебной дисциплины не предполагает наличие входных требований, поэтому оно базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в рамках общеобразовательной школы и учебной дисциплины «Психология». Освоение учебной дисциплины может являться компетентностным ресурсом для изучения учебных дисциплин, модулей, предусмотренных базовым учебным планами направления подготовки бакалавриата.

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

Общекультурные компетенции:

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать, уметь и владеть:

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины:

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию	Базовый	Способность анализировать и обобщать опыт профессиональной деятельности	Способность генерировать новые идеи на основе результатов самообразования	Способность к использованию результатов самостоятельной работы для решения конкретных профессиональных задач и ситуаций

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам	Коды формируемых компетенций
		6	
Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2	ОК-7
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):	72	72	
- лекции	14	14	
- практические занятия	14	14	
- в т.ч. аудиторная СРС	4	4	
- внеаудиторная СРС	44	44	
Аттестация:	зачет	зачет	

4.2 Содержание учебной дисциплины «Педагогика»

Раздел 1. Теоретико-методологические основы педагогики

1.1 Введение в педагогику

Объект, предмет, задачи. Функции, методы педагогики. Педагогическое знание. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача.

1.2 Образование как многоаспектный феномен

Образование как общечеловеческая ценность. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс. Основные образовательные парадигмы. Основные тенденции в развитии образования. Современные стратегии и модели образования. Система образования в РФ. Образовательные учреждения, их типы. Проблема качества образования. Педагогический процесс как система. Сущность, структура, функции, субъекты педагогического процесса.

1.3 Теория обучения

Обучение как конкретное проявление педагогического процесса. Дидактика как наука об обучении. Основные принципы обучения. Обучение как целостная система. Обучение как преподавание и учение. Традиционная и развивающая система обучения. Цели, содержание и структура непрерывного образования. Информационно-образовательная среда непрерывного образования.

Методы, приёмы, средства и технологии обучения. Формы организации обучения. Контроль и оценивание в процессе обучения.

Раздел 2. Формирование базовой культуры личности

2.1 Теория воспитания

Сущность воспитания и его место в педагогическом процессе. Факторы, влияющие на процесс воспитания. Принципы, закономерности, структура, содержание, методы и средства воспитания. Коллектив как объект и субъект воспитания.

Основные направления воспитания. Проблема воспитания в современных социокультурных условиях. Различные философско-педагогические подходы к проблемам нравственности и нравственного воспитания.

Классификация методов воспитания и их характеристика.

2.2 Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда

формирования личности

Функции семьи и ее воспитательные возможности. Виды семей. Ролевые позиции ребенка в семье, типы семейного микроклимата. Слагаемые родительского авторитета. Содержание, формы и методы взаимодействия школы и семьи в целостном педагогическом процессе.

2.3 Самообразование и самовоспитание личности в профессиональной сфере

Психолого-педагогические основы самообразования и самовоспитания. Самообразование в системе непрерывного образования. Понятие самообразования и самовоспитания в философии, социологии и психологии. Понятие о самовоспитании и его социальная детерминация. Личностные и профессиональные качества будущего специалиста, необходимые для осуществления педагогического самообразования.

Самообразование и самовоспитание школьников и студентов. Сущность профессионального самообразования. Готовность к профессионально самообразованию. Мотивы профессионально самообразования. Планирование карьеры. Формы самообразования. Трудности профессионально самообразования. Сущность и особенности процесса профессионального самовоспитания. Методы диагностики профессионального самообразования.

4.3 Организация изучения учебного модуля

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Для оценки качества освоения дисциплины используются следующие формы контроля:

- текущий – оценка деятельности студента на практических занятиях и выполнения заданий для самостоятельной работы;
- рубежный – оценка освоения содержания дисциплины за определенный учебный период времени (за 9 учебных недель);
- итоговый: осуществляется посредством учета суммарных баллов за весь период освоения дисциплины.

Технологическая карта с оценкой различных видов учебной деятельности по этапам контроля приведена в приложении Б. Контроль качества освоения студентами дисциплины осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС). Оценка качества освоения дисциплины осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного, по всем формам контроля в соответствии с положениями «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте (Приложение Б). Используемые в ходе освоения дисциплины оценочные средства и средства контроля знаний, умений и владений, обладают характеристиками, указанными в таблице № 4.

Таблица 4 – Краткая характеристика используемых оценочных средств.

Оценочное средство	Критерии оценки
Презентация	- соответствие содержания презентации поставленным дидактическим целям и задачам; - соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т.д.); - отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации;

	- лаконичность текста на слайде; - сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста; - информация подана привлекательно, оригинально; - презентация содержит не более 10-15 слайдов
Схемы и таблицы	– наглядность, ясность схематических обозначений, условных знаков; – лаконичность формулировок; – использование ключевых слов; – соответствие теме задания; – полнота отражения материала; – аккуратное оформление; творческий подход (яркие образы, символы).
Сообщение	– соответствие названия и содержания; – достоверность информации; – структурированность информации; – ясность и последовательность изложения; – наличие ссылок на используемые ресурсы; – единство стиля; – использование средств наглядности, раздаточного материала.
Проект	– обоснована актуальность проекта; – названы цели проекта; – раскрыта сущность проекта; – показана четкая структура проекта; – раскрыты практические пути реализации проекта; – продемонстрирована общая культура публичного выступления, защиты проекта; – выдержан регламент презентации проекта; – даны четкие, лаконичные ответы на вопросы.
Рецензия	– полное название статьи, ф.и.о. автора; – краткое описание проблемы, которой посвящена статья; – формулировка основного тезиса; – формулировка основного тезиса; – степень актуальности заявленной темы; – анализ отдельных элементов работы (позиции автора, глубины раскрытия темы, практической или теоретической значимости работы и т.д.); – общая оценка; – недостатки, недочеты; – выводы.
Работа на семинаре	– степень участия; – опора на теоретические источники; – наличие обобщенных формулировок, основных идей и выводов; – знание различных точек зрения по изучаемому вопросу.
Ответ на вопрос	– степень участия; – опора на теоретические источники; – наличие обобщенных формулировок, основных идей и выводов; – знание различных точек зрения по изучаемому вопросу.

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран	
3.	Программное обеспечение 2020/2021		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard		Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License*		Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1С1С-200914-092322-497-674	11.09.2020
ABBYY FineReader PDF 15Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*		Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License		Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Adobe План CreativeCloud — Все приложения для высших учебных заведений — общее устройство		Договор №189/ЕП (У)20-ВБ, Договор №190/ЕП (У)20-ВБ, 9A2A4D80A506D427A09A	13.10.2020
Substance Education		Договор №216/ЕП(У)20-ВБ, Договор №217/ЕП(У)20-ВБ	16.11.2020
Zoom		Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ	04.06.2020
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Б – Технологическая карта

В - Карта учебно-методического обеспечения УД

Приложение А

1. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины «Педагогика»

Теоретическая часть модуля направлена на формирование знаний основных категорий, понятий, научных теорий в педагогике. Основное содержание теоретической части излагается преподавателем на лекционных занятиях, а также усваивается студентом при знакомстве с учебной литературой. Вопросы для самоконтроля призваны закрепить изучаемый теоретический материал.

Лекционный материал в рамках данного учебного модуля излагается с применением следующих образовательных технологий:

- вводная лекция;
- информационная лекция;
- проблемная лекция;
- лекция – презентация.

Вводная лекция – важный и сложный вид лекции, от успеха этой лекции во многом зависит успех усвоения всего курса. Она может содержать: определение учебной дисциплины; краткую историческую справку о дисциплине; цели и задачи дисциплины, ее роль в общей системе обучения и связь со смежными дисциплинами; основные категории, понятия и определения данной науки.

Информационная лекция ориентирована на изложение и объяснение студентам научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию

Проблемная лекция. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Лекция-презентация представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала с использованием технических средств обучения. Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов.

№	Темы лекционных занятий	Форма проведения
Раздел 1. Теоретико-методологические основы педагогики		
1.	Введение в педагогику	Вводная лекция.
2.	Образование как многоаспектный феномен.	Информационная лекция-презентация.
3.	Теория обучения.	Лекция-презентация.
Раздел 2. Формирование базовой культуры личности		
4.	Теория воспитания.	Проблемная лекция
5.	Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда формирования личности.	Проблемная лекция.
6.	Самообразование и самовоспитание личности в профессиональной сфере.	Лекция-презентация.

Вопросы для самоконтроля теоретической части учебного модуля

1. История развития педагогических знаний.
2. Педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке. Объект и предмет педагогической науки, её задачи.
3. Основные категории педагогики.
4. Методология педагогической науки». Методы научно-педагогических исследований.
5. Понятие «воспитание». Воспитание как общественное явление и как процесс. Структура процесса воспитания.
6. Сущность воспитания и его место в педагогическом процессе. Закономерности и принципы

воспитания.

7. Метод, приём, средство и форма воспитания. Различные подходы к классификации методов воспитания. Функции, методы педагогики.
8. Роль в самовоспитании, самообразования и самопознания личности в профессиональной сфере.
9. Образование как общечеловеческая ценность, социокультурный феномен и педагогический процесс.
10. Основные образовательные парадигмы. Основные тенденции в развитии образования.
11. Современные стратегии и модели образования.
12. Система образования в РФ.
13. Педагогический процесс как система.
14. Основные принципы обучения.
15. Обучение как целостная система. Обучение как преподавание и учение.
16. Традиционная и развивающая система обучения. Цели, содержание и структура непрерывного образования.
17. Закономерности и принципы обучения. Активизация познавательной деятельности учащихся в учебном процессе. Мотивы учения и их виды.
18. Проблема контроля и педагогической оценки учебной деятельности учащихся. Неудачность учащихся, её причины.
19. Информационно-образовательная среда непрерывного образования.
20. Функции семьи и ее воспитательные возможности. Виды семей.

Рекомендуемая литература

1. Борытко Н.М. Педагогика: Учеб. пособие для пед. вузов. – М.: Академия, 2007. – 491с.
2. Загвязинский В.И. Педагогика: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова; под ред. В.И. Загвязинского. – М.: Академия, 2011. – 350, [2] с.
3. Педагогика: учеб. пособие: для вузов / Б. З. Вульф [и др.]; под ред. П.И. Пидкасистого. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2011. – 502, [1] с.
4. Педагогика: теории, системы, технологии: учеб. для высш. и сред. учеб. заведений / под ред. С.А.Смирнова. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 509, [2] с.
5. Подласый И.П. Педагогика: Учеб. для вузов. В 3 кн. Кн. 1: Общие основы. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Владос, 2007. – 527, [1] с.
6. Подласый И.П. Педагогика: учебник: для вузов / И. П. Подласый. – 2-е изд., доп. – М.: Юрайт, 2011. – 574, [2] с.
7. Сластенин В. А. Психология и педагогика: учеб. пособие для вузов / В.А. Сластенин, В. П. Каширин. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 477с.
8. Столяренко А. М. Психология и педагогика: учеб. для высш. проф. образования / А. М. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. – 2-е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 636, [1] с.

2 Методические рекомендации к практической части учебной дисциплины

Практические занятия закрепляют изучение каждого раздела учебной дисциплины и направлены на формирование у студентов необходимых умений и владений. Также они служат для контроля подготовленности студентов, оценки их знаний, умений и навыков. Процесс освоения учебной дисциплины включает в себя следующие активные и интерактивные формы проведения практических занятий: составление схемы, ответы на вопрос, выступление с сообщением, представление презентации, составление таблиц, разработку и защиту проекта, написание рецензии на статью и др.

Рекомендации к проведению практических занятий

Презентация.

Примерные темы презентации:

- Методы научно-педагогических исследований.
- Формы взаимодействия семьи и школы.

Таблица.

Например: по теме «Теория обучения»:

- «Сравнительная характеристика различных типов уроков».
- «Сущностные признаки двух педагогических парадигм: традиционной и личностно-ориентированной».

Схема.

Например: «Взаимосвязь педагогики с различными науками». В схеме должны быть отражены: взаимосвязь педагогики с другими науками, актуальность знаний этих наук для педагогики и раскрывает систему педагогических наук.

Сообщение.

Например тем:

1. Гуманизация и гуманитаризация образования.
2. Информатизация образования.
3. Компетентностный подход в образовании.
4. Непрерывное образование.
5. Интернационализация образования.

Проект.

Примеры тем:

1. Методы и технологии обучения в третьем тысячелетии.
2. Программа самообразования и самовоспитания.

Тематический список практических занятий

№	Темы практических занятий	Форма проведения
Раздел 1. Теоретико-методологические основы педагогики		
7.	Введение в педагогику	схема, ответ на вопрос, работа на семинаре
8.	Образование как многоаспектный феномен.	сообщение, презентация, работа на семинаре
9.	Теория обучения.	таблица, проект, работа на семинаре
Раздел 2. Формирование базовой культуры личности		
10.	Теория воспитания.	таблица, рецензия статьи, работа на семинаре
11.	Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда формирования личности.	презентация, работа на семинаре
12.	Самообразование и самовоспитание личности в профессиональной сфере.	проект, работа на семинаре

3 Характеристика оценочных средств и методические рекомендации для студентов

Презентация

Подготовка студентом презентации является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и владений. Представление и обсуждение презентаций студентами прово-

даться в часы аудиторной работы, подготовка презентаций осуществляется в часы самостоятельной внеаудиторной работы. Работа над созданием презентации способствует развитию культуры научного мышления, овладению терминологическим аппаратом науки, способности к обобщению, структурированию информации, умения выделять главное, доказывать и научно обосновывать свою точку зрения.

Методические рекомендации студентам по подготовке презентаций

Опираясь на информацию, представленную в учебниках по психологии, а также, используя как дополнение, сведения из других, доступных вам, источников, создайте электронную презентацию с помощью программы POWER POINT по одной из ниже предложенных тем. Изучите и проанализируйте психологическую литературу, выберите иллюстрации, приведите примеры эмпирических или экспериментальных исследований психических явлений и процессов. Необходимо будет представить свою работу на аудиторных занятиях.

Оценочное средство	Вид контроля	Критерии оценки	Максимальное кол-во баллов
Презентация	текущий	- соответствие содержания презентации поставленным дидактическим целям и задачам; - соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т.д.); - отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации; - лаконичность текста на слайде; - сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста; - информация подана привлекательно, оригинально; - презентация содержит не более 10-15 слайдов	8 баллов

Примерные темы презентации:

- Методы научно-педагогических исследований.
- Формы взаимодействия семьи и школы.

Таблица

Подготовка таблицы является видом самостоятельной работы студентов и осуществляется во внеаудиторные часы самостоятельной работы. Данное оценочное средство позволяет оценить способность к систематизации основных понятий курса (анализу, обобщению, конкретизации, сравнению, классификации, индуктивным и дедуктивным умозаключениям и т.д.)

Оценочное средство	Вид контроля	Критерии оценки	Максимальное кол-во баллов
Таблица	текущий	– наглядность, ясность схематических обозначений, условных знаков; – лаконичность формулировок; – использование ключевых слов; – соответствие теме задания; – полнота отражения материала; – аккуратное оформление; творческий подход (яркие образы, символы).	8 баллов

Пример:

Таблица по теме «Теория обучения»:

«Сущностные признаки двух педагогических парадигм: традиционной и личностно-ориентированной».

Сравниваемые показатели	Традиционная	Личностно-ориентированная
Цель		
Положение обучающегося		
Основные дидакти-		

ческие средства		
Аксиологическая основа		
Роль педагога		
Основные результаты		

Таблица по теме «Теория обучения»:

«Сравнительная характеристика различных типов уроков».

№ п/п	Тип урока	Характеристика типа урока	Достоинства	Недостатки
1	Первичное сообщение новых знаний			
2				

Таблица по теме «Теория воспитания»:

«Наказание и поощрение в воспитании» (мнения разных авторов – исторический аспект).

Автор	Наказание	Поощрение
Макаренко А.С.		
Сухомилинский В.А.		

Схема

Составление схемы является видом самостоятельной работы студентов после теоретического изучения материала по теме и может осуществляться как в аудиторное, так и во внеаудиторные часы самостоятельной работы. Данное оценочное средство позволяет оценить способность студента к систематизации основных понятий курса (анализу, обобщению, конкретизации, сравнению, классификации, индуктивным и дедуктивным умозаключениям и т.д.) и установлению взаимосвязи между ними.

Оценочное средство	Вид контроля	Критерии оценки	Максимальное кол-во баллов
Схемы	текущий	– наглядность, ясность схематических обозначений, условных знаков; – лаконичность формулировок; – использование ключевых слов; – соответствие теме задания; – полнота отражения материала; – аккуратное оформление; творческий подход (яркие образы, символы).	4 баллов

Пример:

Схема по теме «Введение в педагогику», отражает взаимосвязь педагогики с другими науками и раскрывает систему педагогических наук.

Сообщение

Оценочное средство	Вид контроля	Критерии оценки	Максимальное кол-во баллов
Сообщение	текущий	– соответствие названия и содержания; – достоверность информации; – структурированность информации; – ясность и последовательность изложения; – наличие ссылок на используемые ресурсы; – единство стиля; – использование средств наглядности, раздаточного материала.	5 баллов

Примеры тем сообщений:

1. Гуманизация и гуманитаризация образования.
2. Информатизация образования.
3. Компетентностный подход в образовании.

4. Непрерывное образование.
5. Интернационализация образования.

Проект

Разработка и защита проекта ставит целью увеличить способы активного и глубоко постижения учебного материала, проблем, что позволяет в итоге повысить мотивацию обучения студентов, отстаивания своей точки зрения.

<i>Оценочное средство</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Максимальное кол-во баллов</i>
Проект	текущий	– обоснована актуальность проекта; – названы цели проекта; – раскрыта сущность проекта; – показана четкая структура проекта; – раскрыты практические пути реализации проекта; – продемонстрирована общая культура публичного выступления, защиты проекта; – выдержан регламент презентации проекта; – даны четкие, лаконичные ответы на вопросы.	8 баллов

Примеры тем проектов:

1. Методы и технологии обучения в третьем тысячелетии.
2. Программа самообразования и самовоспитания.

Рецензия

<i>Оценочное средство</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Максимальное кол-во баллов</i>
Рецензия	текущий	- соответствие содержания презентации поставленным дидактическим целям и задачам; - соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т.д.); - отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации; - лаконичность текста на слайде; - сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста; - информация подана привлекательно, оригинально; - презентация содержит не более 10-15 слайдов	5 баллов

Пример темы рецензии на статью СМИ: «Проблемы нравственного воспитания» (по выбору студента).

Работа на семинаре

<i>Оценочное средство</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Максимальное кол-во баллов</i>
Работа на семинаре	текущий	– степень участия; – опора на теоретические источники; – наличие обобщенных формулировок, основных идей и выводов; – знание различных точек зрения по изучаемому вопросу.	7 баллов

Ответ на вопрос

<i>Оценочное средство</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Максимальное кол-во баллов</i>
Работа на семинаре	текущий	– степень участия; – опора на теоретические источники; – наличие обобщенных формулировок, основных идей и выводов; – знание различных точек зрения по изучаемому вопросу.	1 балла

Пример: Из каких источников педагогика черпает свои знания? Перечислить.
Каковы критерии выбора методов обучения?

Приложение Б

Технологическая карта
учебной дисциплины «Педагогика»
семестр 5, ЗЕТ – 2, вид аттестации – зачет, акад.часов – 72, баллов рейтинга – 100

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ неде-ли сем.	Трудоемкость, ак.час				Форма текущего контроля успе-в. (в соотв. с паспортом ФОС)	Мак-сим. кол-во баллов рейтин-га
		Контактная работа (аудиторные занятия)			СРС		
		ЛЕК	ПЗ	АСР С			
Раздел 1. Теоретико-методологические основы педагогики							
Введение в педагогику	1-2	2	1	-	5	схема, ответ на вопрос, работа на семинаре	4 1 3
Образование как многоаспектный феномен	3-5	2	2	-	9	сообщение, презентация, работа на семинаре	5 6 5
Теория обучения	6-9	3	3	1	9	таблица, проект, работа на семинаре тест по разделу 1	7 6 5 5
Раздел 2. Формирование базовой культуры личности							
Теория воспитания	10-13	3	3	1	8	таблица, рецензия статьи, работа на семинаре	8 5 7
Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда формирования личности	14-15	2	2	1	6	презентация, работа на семинаре	8 6
Самообразование и самовоспитание личности в профессиональной сфере	16-18	2	3	1	7	проект, работа на семинаре, тест по разделу 2	8 6 5
Рубежная аттестация	9	зачтено – 25-50 баллов					50
Итоговая аттестация	18	зачтено – 51-100 баллов					100
ИТОГО		14	14	4	44		

Приложение В
(обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения
Учебной дисциплины «Педагогика»

для направления непедагогической подготовки, форма обучения – очная. Всего часов (2 з.е.) – 72, из них лекций –14, практических занятий – 14, СРС ауд., в т.ч. – 4, внеаудиторная СРС – 44, зачет.

Обеспечивающая кафедра – «кафедра педагогики», семестр – согласно БУП.

Таблица 1 – Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Педагогика: учеб. для вузов (бакалавриат) / авт. коллектив: Л.С. Подымова [и др.]; под общ. ред. Л.С. Подымовой, В.А. Сластёнина. – М.: Юрайт, 2014. – 332 с.	10	
2. Подласый И. П. Педагогика : учебник для вузов (бакалавриат) : в 2 т. Т. 1 : Теоретическая педагогика: в 2 кн. Кн. 1 / И. П. Подласый. - Москва : Юрайт, 2015. - 404, [1] с. : ил. - (Бакалавр, Академический курс). - Библиогр.: с. 401-404. - Кн. доступна в ЭБС biblio-online.ru. - ISBN 978-5-9916-4698-7 : (в пер.). - ISBN 978-5-9916-4635-2	5	
3. Подласый И. П. Педагогика : учебник для вузов (бакалавриат) : в 2 т. Т. 1 : Теоретическая педагогика: в 2 кн. Кн. 2 / И. П. Подласый. - Москва : Юрайт, 2015. - 383, [1] с. : ил. - (Бакалавр, Академический курс). - Библиогр.: с. 380-383, в тексте. - Кн. доступна в ЭБС biblio-online.ru. - ISBN 978-5-9916-4699-4 : (в пер.). - ISBN 978-5-9916-4635-2	5	
4. Подласый И. П. Педагогика : учебник для вузов (бакалавриат). Т. 2 : Практическая педагогика / И. П. Подласый. - Москва : Юрайт, 2015. - 799, [1] с. - (Бакалавр, Углубленный курс). - Библиогр.: с. 796-799. - Кн. доступна в ЭБС biblio-online.ru. - ISBN 978-5-9916-2273-8. - ISBN 978-5-9916-2549-	5	
5. Пидкасистый П. И. Педагогика : учебник : для вузов / П. И. Пидкасистый, В. А. Мижериков, Т. А. Юзефовичус ; под ред. П. И. Пидкасистого. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2014. - 619, [2] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование, Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр. в тексте. - Глоссарий: с. 600-617. - ISBN 978-5-4468-0229- 6	20	
6. Коджаспирова Г. М. Педагогика : учебник для акад. бакалавриата / Г. М. Коджаспирова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 718, [2] с. : ил. - (Бакалавр, Академический курс). - Библиогр. в конце гл. - Кн. доступна в ЭБС biblio-online.ru. - ISBN 978-5-9916-3603-	20	
7. Загвязинский В. И. Теория обучения и воспитания : учебник для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова ; Рос. акад. образования. - Москва : Юрайт, 2014. - 314, [1] с. - (Бакалавр, Базовый курс). - Библиогр.: с. 307-314. - Кн. доступна в ЭБС biblio-online.ru. - ISBN 978-5-9916-3371-0	9	

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
----------------------	---------	---------------



Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех». - URL : https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки - URL : http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) - URL : http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» - URL : https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» - URL : https://www.biblio-online.ru	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12. 2019	01.01.2020-31.12.2020
	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
	Договор № 04/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022
Национальная электронная библиотека (НЭБ) - URL : https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина - URL : https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - URL : https://elibrary.ru	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science - URL : https://www.webofscience.com/wos/woscc-basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - URL : http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok-natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» - URL : https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» - URL : https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» - URL : https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации - URL : https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - URL : https://rosmintrud.ru/opendata	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) - URL : www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабослышащих и незрячих студентов

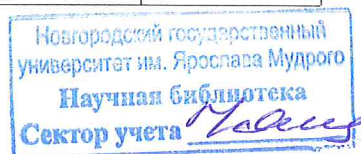
**версия сайта для слабослышащих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012

«Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1. Ёлкин С. М. Поликультурное образование: учеб. пособие / С.М. Ёлкин; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2012. – 103 с.	10	
2. Марцинковская Т. Д. Психология и педагогика : учебник для вузов / Т. Д. Марцинковская, Л. А. Григорович. - Москва : Проспект, 2010. - 464 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - Глоссарий: с. 457-459. - ISBN 978-5-392-00904-6; Москва, 2009. - 464 с.	12	
3. Островский Э.В. Психология и педагогика: Учеб. пособие для вузов / Под ред. Э.В. Островского. - М.: Вузовский учеб., 2008. 2009. – 379с.	26	
4. Теория обучения : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлениям подгот. "Пед. образование", "Психолого-пед. образование" / И. П. Андриади [и др.] ; под ред. И. П. Андриади. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2016. - 334, [2] с. : ил. - (Высшее образование, Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 329-332. - Прил.: с. 308-311. - Слов.: с. 312-328. - ISBN 978-5-4468-2845-6	5	
5. Теория обучения : учебное пособие для вузов / И. П. Андриади [и др.] ; под ред. И. П. Андриади. - Москва : Академия, 2010. - 334, [2] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 329-332. - Прил.: с. 308-311. - Слов.: с. 312-328. - ISBN 978-5-7695-5424-7	9	

Проверено НБ НовГУ



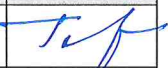
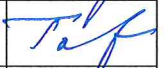
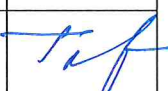
Зав. кафедрой педагогики Т.Г. Горычева С.Н. Горычева

« 13 » 05 2020г.

Приложение В
(обязательное)
**Лист актуализации рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Педагогика»**

Рабочая программа актуализирована на 2020/2021 учебный год.
 Протокол № 5 заседания кафедры от «10» июня 2020 г.
 Разработчик: Ваторопина С.В.
 Зав. кафедрой: Горычева С.Н.
 Рабочая программа актуализирована на 2020/2021 учебный год.
 Протокол № 8 заседания кафедры от «11» ноября 2020 г.
 Разработчик: Ваторопина С.В.
 Зав. кафедрой: Горычева С.Н.
 Рабочая программа актуализирована на 2020/2021 учебный год.
 Протокол № 4 заседания кафедры от «14» апреля 2021 г.
 Разработчик: Ваторопина С.В.
 Зав. кафедрой: Горычева С.Н.
 Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год.
 Протокол № 4 заседания кафедры от «14» апреля 2021 г.
 Разработчик: Ваторопина С.В.
 Зав. кафедрой: Горычева С.Н.
 Рабочая программа актуализирована на 2022/2023 учебный год.
 Протокол № 3 заседания кафедры от «16» марта 2022 г.
 Разработчик: Ваторопина С.В.
 Зав. кафедрой: Ёлкин С.М.
 Рабочая программа актуализирована на 2022/2023 учебный год.
 Протокол № 3 заседания кафедры от «16» марта 2022 г.
 Разработчик: Ваторопина С.В.
 Зав. кафедрой: Ёлкин С.М.

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав. кафедрой	Подпись
1	Заседание кафедры № 5 от 10.06.2020	Актуализация п. 7.2 (добавить программное обеспечение)	С.Н. Горычева	
2	Заседание кафедры № 8 от 11.11.2020	Актуализация п. 7.2 (добавить программное обеспечение)	С.Н. Горычева	
3	Заседание кафедры № 4 от 14.04.2021	Актуализация п. 7.2 (добавить программное обеспечение) Приложение Б. (добавить электронный ресурс)	С.Н. Горычева	
4	Заседание кафедры № 4 от 14.04.2021	Актуализация п. 7.2 (добавить программное обеспечение) Приложение Б. (добавить электронный ресурс)	С.Н. Горычева	
5	Заседание кафедры № 3 от 16.03.2022	Актуализация п. 7.2 (добавить программное обеспечение) Приложение Б. (добавить электронный ресурс)	С.М. Ёлкин	

**Содержание изменений № 1
на 2020/2021:**

Пункт 7.2 Материально-техническое обеспечение изложить в следующей редакции:

пункт 7.2 Материально-техническое обеспечение изложено в следующей редакции:			
№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран	
3.	Программное обеспечение 2020/2021		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard		Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Zoom		Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ	04.06.2020
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-

**Содержание изменений № 2
на 2020/2021:**

В п. 7.2 добавить программное обеспечение

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License*	Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1C1C-200914-092322-497-674	11.09.2020
ABBYY FineReader PDF 15Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Adobe План CreativeCloud — Все приложения для высших учебных заведений — общее устройство	Договор №189/ЕП (У)20-ВБ, Договор №190/ЕП (У)20-ВБ, 9A2A4D80A506D427A09A	13.10.2020
Substance Education	Договор №216/ЕП(У)20-ВБ, Договор №217/ЕП(У)20-ВБ	16.11.2020

**Содержание изменений № 3
на 2020/2021:**

В п. 7.2 добавить программное обеспечение

Программное обеспечение 2020/2021		
Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021

* отечественное производство

В Приложение Б. добавить базы данных

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
	Договор № 04/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022

**Содержание изменений № 4
на 2021/2022:**

В п. 7.2 добавить программное обеспечение

Программное обеспечение 2020/2021		
Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021

* отечественное производство

В Приложение Б. добавить базы данных

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
	Договор № 04/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022

**Содержание изменений № 5
на 2022/2023:**

Пункт 7.2 Материально-техническое обеспечение изложить в следующей редакции:

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран	
3.	Программное обеспечение 2022/2023		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)* <i>Только для осеннего семестра</i>		Договор №236/ЕП(Б)21-ВБ	26.10.2021
Zbrush Academic Volume License		Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ax000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-

В Приложение Б. добавить электронный ресурс

Наименование	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
ЭБС «Электронный читальный зал-БиблиоТех» Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.	Гражданско-правовой договор № 286/АЭ(Т)11 от 21 ноября 2011г.; договор № БТ-46/11 от 17.12.2014 г., акт сдачи приемки от 23.12.2014 г. на предоставление доступа электронным ресурсам.	бессрочный
ЭБС «ЛАНЬ» Универсальный ресурс.	Договор № СЭБ НВ-283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» от 09 ноября 2020г.	с 09.11.2020 г. по 31.12.2023 г.
«ЭБС ЮРАЙТ» Универсальный ресурс. www.biblio-online.ru	Договор № 56/ЕП(У)21 от 17.12.2021г. с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	с 01.01.2022 по 31.12.2022г.
«Национальная электронная библиотека» Универсальный ресурс	Договор №101/НЭБ/2338 от 04.07.2017 с ФБГУ «Российская Государственная библиотека»	с 01.09.2017г. по 31.08.2022г.