

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава
Мудрого»
Институт экономики и управления
Кафедра финансов и статистики

ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Дисциплина для направления подготовки
38.03.03 Управление персоналом
направленности (профиля) Управление персоналом организации
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО
Заведующий КМУП
М.М. Омаров
«19» мая 2017 г.

Разработал(и)
Г.В. Фетисова доцент Г.В. Фетисова
С.В. Логутова ст. препод. С.В. Логутова
«17» мая 2017 г.

Принято на заседании Ученого совета ИЭУ
28.06 2017 г. Протокол № 6

Принято на заседании КФИС
28.06, 2017 г. Протокол № 2

Зам. директора института
Т.В. Кудряшова
Т.В. Кудряшова

Заведующий КФИС
Н.И. Гришаккина
Н.И. Гришаккина

Паспорт фонда оценочных средств

по модулю ФИНАНСЫ И КРЕДИТ
 для направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом
 направленности (профиля) Управление персоналом организации

Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС		
		Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий	
Тема 1. Происхождение денег, содержание финансов и основа управления государственными финансами	ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (базовый уровень освоения); ОК-4– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (базовый уровень освоения); ОПК-4 – владением навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения) (базовый уровень освоения).	доклад-презентация	7	
1.1 Функции и роль денег, эволюция денег и их виды		собеседование	4	
1.2 Содержание, функции финансов, финансовая система и ее звенья		собеседование	3	
1.3 Финансовая политика России в современных условиях		собеседование	3	
1.4 Субъекты и структура органов управления государственными финансами, финансовое планирование, прогнозирование, контроль		собеседование	3	
Тема 2. Бюджет как основное звено системы финансов. Государственный кредит и управление государственным долгом.		ОПК-4 – владением навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения) (базовый уровень освоения).	Доклад - презентация	7
2.1 Содержание бюджета, его роль в социально-экономическом развитии государства, бюджетное устройство, принципы организации бюджетной системы			собеседование	5
2.2 Бюджетная классификация, доходы, расходы и сбалансированность бюджетов, развитие межбюджетных отношений			собеседование	5
2.3 Внебюджетные фонды			собеседование	4
2.4 Содержание и функции государственного кредита, виды государственных займов, управление госдолгом			собеседование	5
Тема 3. Основы организации финансов предприятий (организаций)	ОПК-4 – владением навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения) (базовый уровень освоения).	доклад-презентация	7	
3.1 Содержание,		собеседование	11	

функции и принципы финансов организаций			
3.2 Управление финансами предприятий		собеседование	10
3.3 Содержание налогов, их классификация, общая характеристика налоговой системы Российской Федерации		собеседование	6
Тема 4. Кредит и кредитный рынок, банки и банковский кредит в Российской Федерации		доклад-презентация	7
4.1 Сущность кредита, его основные субъекты, формы и виды кредита, ссудный процент		собеседование	25
4.2 Структура современной банковской системы, цели деятельности и функции ЦБ РФ		собеседование	32
4.3 Коммерческие банки и их операции, виды коммерческих кредитов, порядок и выдачи и погашения		собеседование	20
Экзамен		Комплект билетов	27

Характеристика оценочного средства «Собеседование» в соответствии с паспортом ФОС

1.1 Общие сведения об оценочном средстве

Собеседование является одним из средств текущего и семестрового контроля в освоении УМ «Финансы и кредит» по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для ответа на поставленный вопрос.

Студенты выполняют задания и готовят ответы на контрольные вопросы поэтапно в письменном (устном) виде к каждому практическому занятию. Собеседование проводится по трем разделам курса и включает вопросы самоконтроля к каждому практическому занятию. В случае неудовлетворительной оценки студенту даётся неделя на исправление ошибок.

Во время собеседования оценивается способность студента найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и практик знания и умения. Максимальное количество баллов, которые может получить студент за собеседование, равно 5 баллам.

1.2 Параметры оценки собеседования:

Предел длительности контроля	5-10 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	1-3 на одного студента
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	Максимально 15 баллов
13-15 баллов	Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса. Ответ четкий, ясный. Может привести пример по предлагаемому вопросу. Ответ представлен в логической последовательности..
10-12 балла	Демонстрирует значительное понимание представленного вопроса. Ответ четкий и ясный, с возможной поправкой. Ответ может быть представлен логически более последовательно.
7-9 балла	Демонстрирует частичное понимание поставленного вопроса. Ответ носит декларативный характер, нет примеров и логической последовательности в ответе.
Менее 7 баллов	Отсутствует понимание поставленного вопроса. Ответ носит общий поверхностный характер.

Характеристика оценочного средства «Доклад – презентация» в соответствии с паспортом ФОС

1.1 Общие сведения об оценочном средстве

Подготовка доклада-презентации является одним из видов текущего контроля и оценки знаний студента, умений и навыков, уровня сформированности необходимых компетенций при освоении учебного модуля «Финансы и кредит».

Доклад – это продукт самостоятельной работы студента, являющийся собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы, но также используется как оценочное средство. Если доклад опирается на видеоряд («презентацию» в виде слайдов с информацией по теме выступления), то – это «доклад-презентация». Оценочное средство в виде подготовки доклада с одновременной

презентацией используется при проведении семинарских занятий по всем темам во время аудиторной работы. Студентам предлагается самостоятельно изучить одну из предложенных тем, проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы POWERPOINT и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы. В подготовке докладов-презентаций допускается участие группы студентов (2-3 человека).

Для достижения наилучшего результата в подготовке доклада - необходимо выполнение следующих этапов и требований:

1) поиск источников информации, наиболее значимых по данной теме (научные и научно-популярные статьи, учебная литература, публикации в СМИ, Интернет и др.);

2) изучение и анализ материала, выделение наиболее значимых мыслей, фактов, гипотез и положений;

3) обобщение и логическое построение доклада в виде простого или развернутого плана;

4) письменное изложение темы доклада согласно разработанному плану, включающее 3 обязательные части:

а) вступление, в котором указывается значимость, актуальность данной темы, проблемы, затронутые в ней, ссылка на источники информации и т.п.

б) основная часть, которая должна иметь четкое логическое построение отобранного материала - связное, последовательное, доказательное

в) заключение, в котором должны быть подведены итоги, сформулированы выводы, подчеркнута значимость рассмотренной проблемы.

5) подготовка устного варианта доклада, который должен излагаться доступным, грамотным языком, быть логически последовательным и соответствовать письменному варианту.

Доклад не должен изобиловать цифрами. Продолжительность устного изложения не должна превышать 10 минут.

Максимальное количество баллов за доклад-презентацию –10 баллов.

1.2 Параметры оценки доклада-презентации

Условия оценки презентации	
Предел длительности контроля знаний	15 мин.
Предлагаемое количество тем	68
Последовательность выборки тем	В соответствии с тематикой практических занятий
Критерии оценки:	
9-10 баллов	Выбрал актуальную тему Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков Использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Изложил доступно Сформулировал выводы
7-8 баллов	Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации Обобщил информацию Частично использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию

	Сформулировал некоторые выводы
5-6 баллов	Не проявил оригинальности при подготовке презентации Частично обобщил информацию Не использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию Не сформулировал конкретные выводы
Менее 5 баллов	Не проявил оригинальности при подготовке презентации Не обобщил информацию Не сформулировал конкретные выводы

**Характеристика оценочного средства «Комплект экзаменационных билетов»
в соответствии с паспортом ФОС**

1.1 Общие сведения об оценочном средстве.

Экзамен представляет собой итоговую оценку знаний студента. В соответствии с рабочей программой при сдаче экзамена максимально студент может набрать 50 баллов.

Экзаменационный билет включает 2 вопроса.

1.2 Параметры оценивания ответа на экзамене

Условия оценки ответа на экзамене	
Предел длительности контроля знаний	Академический час
Предлагаемое количество билетов	27
Последовательность выборки тем	случайная
Критерии оценки:	
41 -50 баллов	Дал развернутый ответ на все вопросы; Ответил на дополнительные вопросы;
31-40 баллов	Дал развернутый ответ на все вопросы; Ответил на часть дополнительных вопросов;
25-30 баллов	Дал развернутый ответ на один вопрос и обозначил основные моменты по второму; Испытывал трудности при ответе на дополнительные вопросы;