

Паспорт фонда оценочных средств
по учебному модулю «Экономика организации»

Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
		Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
Раздел 1. Экономические основы функционирования организации	ОК-3, ПК-14 (направление	Разноуровневые задания Доклад	
Раздел 2. Экономические ресурсы организации	ОК-3, ПК-14 (направление	Разноуровневые задания Тесты	
Раздел 3. Экономические показатели результатов хозяйственной деятельности организации	ОК-3, ПК-14 (направление 38.03.03)	Разноуровневые задания Тесты Реферат	
Аттестация	ОК-3, ПК-14 (направление 38.03.03)	Вопросы к зачету	

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ДОКЛАД»

Общие сведения об оценочном средстве.

Подготовка студентом доклада (в устной и письменной формах) является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций при освоении учебного модуля.

Доклад является частью самостоятельной работы студента, но также используется как оценочное средство при проведении практических занятий. Студентам предлагается самостоятельно освоить вопросы, которые выносятся на обсуждение, проанализировать проблему, подготовить доклад, и выступить перед аудиторией с результатами своей работы.

В докладе студент излагает результаты теоретического анализа заранее полученной темы, а также может представить собственный взгляд на исследуемый вопрос. За период обучения студент может подготовить максимально 3 доклада и выступить с результатами исследования. Максимальное количество баллов за доклад – 5 баллов, за период обучения – 15 баллов.

Допускается в подготовке докладов групповое участие студентов, когда студенты организуются в небольшие группы (по 2-3 человека).

Для написания доклада студенту рекомендуется выбрать темы из рекомендуемых или предложить собственную тему исследования. Объем доклада должен составлять примерно 10-

Содержание работы должно отражать:

- знание современного состояния проблемы;
- использование известных результатов и фактов;
- материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Требования к защите доклада.

Изложение основных элементов доклада осуществляется в течение 5-10 минут.

Автору по окончании представления доклада могут быть заданы вопросы по теме исследования.

Параметры оценки доклада

Условия оценки доклада	
Предел длительности контроля знаний	10 мин.
Предлагаемое количество тем	
Последовательность выборки тем	По желанию
Критерии оценки:	
баллов), если	Показал высокий уровень культуры мышления, способность к рефлексии, умозаключениям и логике; Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков; Проанализировал тему с активным использованием культурологических знаний, фактов, теорий; Сформулировал выводы.
баллов), если	Проявил некоторую оригинальность при подготовке доклада; Проявил способность к логическому изложению информации; Обобщил информацию; Сформулировал некоторые выводы.

баллов), если	Частично (не в достаточной степени) обобщил информацию; Допустил неточности в изложении материала; Не сформулировал конкретные выводы.
---------------	--

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «РАЗНОУРОВНЕВЫЕ ЗАДАНИЯ»

Общие сведения об оценочном средстве

Решение студентами практических задач является одним из видов текущего контроля и оценки их знаний, умений и навыков, уровня формирования компетенций учебного модуля «Экономика организации».

Данное оценочное средство используется при проведении практических занятий по всем темам учебного модуля во время аудиторной работы. Студентам предлагается решить предложенные задачи под контролем преподавателя.

Максимальное количество баллов по каждой теме учебного модуля 5 баллов, всего по 9-ти темам 45 баллов: оценка «удовлетворительно» – 22-27 баллов; «хорошо» - 28-32 балла; «отлично» - 40- 45 баллов.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого раздела	
Последовательность выборки заданий из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
5 баллов- «5» , если	Практические задания решены верно. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4 балла - «4», если	Практические задания решены верно, но имеются незначительные погрешности в расчетах. Основные требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3 балла - «3», если	Практические задания частично решены, имеются ошибки. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ТЕСТ»

Общие сведения об оценочном средстве

Выполнение тестирования является оценочным средством контроля аудиторной СРС и оценки знаний, умений и навыков студентов при освоении учебного модуля «Экономика организации».

Тест проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Количество баллов, полученных студентами за тестирование, зависит от количества правильных ответов.

Максимально количество баллов, которые может набрать студент за 9 тестов 75 баллов

Параметры оценки выполнения теста

Условия оценки теста	
Предел длительности контроля знаний	20 мин.
Предлагаемое	

количество тем	
Последовательность выборки тем	Выборка тестовых вопросов производится по усмотрению преподавателя.
Критерии оценки:	
баллов «5», если	правильных ответов
баллов «4», если	правильных ответов
баллов «3», если	правильных ответов

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «РЕФЕРАТ»

Общие сведения об оценочном средстве.

Подготовка студентом реферата является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций при освоении учебного модуля «Эконбомика организации».

Реферат является частью самостоятельной работы студента, но также используется как оценочное средство. В реферате студент излагает в письменной форме результаты теоретического анализа заранее полученной темы, а также собственный взгляд на исследуемый вопрос. Максимальное количество баллов за реферат – 15 баллов.

Параметры оценки реферативной работы

Условия оценки реферативной работы	
Предел длительности контроля знаний	в течение всего семестра
Предлагаемое количество тем	
Последовательность выборки тем	По желанию
Критерии оценки:	
баллов), если	глубина и полнота раскрытия темы реферата; адекватность передачи содержания первоисточников; логичность, связанность реферата; -структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение); -оформление (наличие плана, списка литературы, соблюдение культуры цитирования, сноски и т.д.); -языковая правильность.
баллов), если	-не полностью раскрыта тема реферата; адекватность передачи содержания первоисточников; -не достаточно логично изложен материал реферата; -структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение); -оформление (наличие плана, списка литературы, соблюдение культуры цитирования, сноски и т.д.); -языковая правильность.
баллов), если	-проявил некоторую самостоятельность; -применил логичность в изложении проблемы; -не в полной мере обобщил историческую информацию;

	-не достаточно логично изложен материал реферата; -не применил ссылки на научную и учебную литературу; -сформулировал некоторые выводы; -не сформулировал собственную позицию.
--	---

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ»

Общие сведения об оценочном средстве.

Вопросы к зачету служат для проверки результатов обучения в целом и в полной мере позволяют оценить совокупность приобретенных студентом общих и профессиональных компетенций.

Перечень вопросов для зачета

1. Структура национальной экономики.
2. Характеристика организации.
3. Внутренняя и внешняя среда организации.
4. Типы организаций.
5. Жизненный цикл развития организации.
6. Объединения организаций.
7. Основные виды организационных структур.
8. Классификация производственных процессов.
9. Формы организации производства.
10. Типы производства и их характеристика.
11. Виды планов предприятия.
12. Планирование производственной программы.
13. Производственная мощность предприятия, ее виды, особенности исчисления.
14. Расчет среднегодовой производственной мощности.
15. Содержание и порядок разработки бизнес-плана предприятия.
16. Основные показатели бизнес-плана.
17. Основные средства (фонды): понятие, состав и структура, оценка и переоценка основных фондов.
18. Износ и амортизация основных фондов, показатели использования ОФ.
19. Воспроизводство основных фондов.
20. Показатели использования отдельных видов оборудования.
21. Направления повышения эффективности использования основных средств.
22. Понятие и состав нематериальных активов.
23. Оценка и амортизация нематериальных активов.
24. Оборотные средства: понятие, состав и структура.
25. Источники формирования оборотных средств.
26. Нормирование оборотных средств.
27. Показатели использования оборотных средств.
28. Направления повышения эффективности использования оборотных средств
29. Персонал: понятие, состав и структура.
30. Нормирование труда.
31. Планирование персонала.
32. Показатели движения персонала.
33. Производительность труда: сущность и методика определения.
34. Тарифная система оплаты труда и ее основные элементы.
35. Формы и системы оплаты труда.
36. Бестарифные системы оплаты труда.
37. Определение величины фонда заработной платы
38. Понятие издержек производства и себестоимости продукции.

39. Функции и виды себестоимости.
40. Состав и структура затрат, их оптимизация.
41. Классификация затрат на производство и реализацию продукции (услуг).
42. Калькулирование себестоимости продукции (услуг).
43. Направления снижения себестоимости
44. Сущность и функции цен.
45. Система цен и их классификация.
46. Ценообразование на продукцию (услуги).
47. Денежная выручка и прибыль предприятия.
48. Оценка рентабельности.
49. Оценка имущественного положения.
50. Оценка ликвидности и платежеспособности.
51. Оценка финансовой устойчивости.
52. Оценка деловой активности.
53. Эффект и экономическая эффективность деятельности предприятия.
54. Инвестиции: сущность, классификация, источники.
55. Показатели экономической эффективности капитальных вложений.
56. Основные направления повышения эффективности капитальных вложений.
57. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
58. Финансовое инвестирование.
59. Оценка эффективности финансового инвестирования.
60. Инновации и инновационная деятельность.
61. Оценка экономической эффективности инноваций.
62. Планирование инноваций.

Параметры оценки ответов

Условия проведения зачета	
Предел длительности контроля знаний	мин.
Предлагаемое количество вопросов	
Последовательность выборки вопросов	случайная
Критерии оценки:	
баллов «5», если	-дал развернутый ответ на 2 вопроса; -показал глубокие знания и понимание теоретического содержания дисциплины; -полно, ясно, понятно, аргументировано изложил материал - способен эффективно использовать теоретический материал для решения практических задач.
балла «4», если	-дал достаточно развернутый ответ на 3 вопросов; -показал знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; -не достаточно аргументировано изложил материал; -проявил готовность применять навыки использования теоретических знаний и положений
балла «3», если	-дал недостаточно развернутый ответ на 2 вопроса; -не достаточно аргументировано изложил материал; -не проявил готовность применять навыки использования теоретических знаний и положений
до 75 баллов	-дал ответ на один вопрос и менее

Критерии оценки качества освоения студентами учебного модуля:
«отлично» (90 % -100 %) - 135 - 150 баллов

«хорошо» (70 % - 89 %) - 105-134 баллов
«удовлетворительно (50 % - 69 %) - 75-104 баллов
«неудовлетворительно» (менее 50 %) - до 75 баллов.