

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт Экономики, управления и права
Кафедра технологий управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Экономики, управления и права
В. А. Трифонов
« _____ 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

СЛУЖЕБНАЯ ЭТИКА, КОНФЛИКТ ИНТЕРЕСОВ И
ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ

по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление,
направленность (профиль) Региональное и муниципальное управление

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела
обеспечения деятельности
института
Экономики, управления и права


И. А. Алексина
«9» декабря 2020 г.

Разработал
Профессор


Р. А. Тимофеева

«9» декабря 2020 г.

Принято на заседании кафедры
«9» декабря 2020 г.
Протокол №, 12
Заведующий кафедрой

М. М. Омаров

«9» декабря 2020 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения учебной дисциплины (модуля) «Служебная этика, конфликт интересов и противодействие коррупции» является развитие и углубление теоретических и практических знаний, навыков и умений по проблемам управления государственной и муниципальной собственностью.

Задачи изучения учебной дисциплины (модуля):

- изучение основ служебной этики;
- изучение сущности и механизма управления конфликтами интересов;
- формирование представлений о должном поведении государственного служащего с целью обеспечения устойчивых предпосылок государственного и муниципального управления;
- изучение механизмов противодействия коррупции

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к элективным дисциплинам учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и направленности (профилю) – региональное и муниципальное управление.

«Служебная этика, конфликт интересов и противодействие коррупции» является продолжением и дополнением учебных дисциплин (модулей) «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» и «Муниципальное управление и местное самоуправление» и является взаимосвязанной с учебной дисциплиной (модулем) «Личностный рост и профессиональная карьера менеджера».

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Профессиональные компетенции:

ПК-3 Способен применять технологии управления персоналом, формировать команды для решения поставленных задач.

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (модуля), (индикаторы достижения компетенций)		
ПК-3 Способен применять технологии управления персоналом, формировать команды для решения поставленных задач	Знать теорию и технологию управления персоналом и командного управления с учётом норм служебной этики	Уметь осуществлять управление персоналом и рабочими командами в условиях инновационных преобразований, не допуская конфликта интересов и коррупционной составляющей	Владеть методологией и методиками управления персоналом и формирования рабочих команд с учётом норм служебной этики, исключения конфликта интересов и коррупционной составляющей

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоёмкость учебной дисциплины (модуля)

Таблица 2 – Трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		4 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачётных единицах (ЗЕТ)	3	3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	27	27
3. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	81	81
4. Промежуточная аттестация – зачёт (АЧ)	-	-

Таблица 3 – Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		4 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачётных единицах (ЗЕТ)	3	3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	12	12
3. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	96	96
4. Промежуточная аттестация – зачёт (АЧ)	-	-

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Тема 1 Введение в дисциплину. Проблема коррупции и её определение. Причины и последствия коррупции.

Проблема определения коррупции. Бытовое представление о коррупции и научный подход. Коррупция и общество. Многообразие научных определений коррупции. Агентская теория и модель агентских отношений в теоретических и прикладных антикоррупционных разработках. Основные понятия и компоненты модели агентских отношений. Проблемы агентских отношений: информационная асимметрия, агентские издержки, трансакционные издержки в агентской модели, остаточные потери. Определение коррупционного поведения в модели агентских отношений.

Тема 2 Социологический анализ коррупции. Проблемы измерения и сравнения уровня коррупции

Социологические трактовки коррупции. Альтернативные объяснения возникновения и развития коррупционных отношений. Мотивация участников коррупционных отношений. Отношения дарения, обмена и услуги применительно к анализу коррупции. Культурные факторы и коррупция. Задачи анализа и измерения коррупции. Инструменты анализа и диагностики коррупции.

Тема 3 Экономическая природа коррупции

Потери и выгоды от коррупции. Коррупция и регулирование государственного сектора. Коррупция и инвестиции. Коррупция и экономический рост. Коррупция и государственные расходы. Коррупция и международная торговля. Коррупция и размер теневой экономики. Политические права, демократия и коррупция. Зарплата в государственном секторе и политика набора кадров.

Тема 4 Правовые аспекты коррупции.

Традиционная юридическая трактовка проблемы коррупции. Зарубежный опыт правового регулирования в сфере противодействия коррупции. Российский опыт антикоррупционного правового регулирования. Специфика ответственности за коррупционные деяния в России. Противодействие коррупции юридическими методами на международном уровне.

Тема 5 Конфликт интересов: понятие, виды. Урегулирование конфликта интересов: декларирование интересов.

Конфликт интересов как основной объект этического регулирования. Понятия реального, потенциального и мнимого конфликта интересов. Регулирование конфликта интересов: процедура декларирования интересов. Декларирование интересов и мониторинг

имущественного положения государственных служащих. Меры по устранению конфликта интересов.

Тема 6 Критические сферы этического регулирования. Получение подарков.

Возможные негативные последствия получения государственными служащими подарков от граждан и организаций: возникновение реального или мнимого конфликта интересов, эффект «скользящей дорожки», оказание предпочтения отдельным гражданам и организациям и т. д. Аргументы в пользу разрешения определённых видов подарков. Основные подходы к регулированию получения подарков государственными служащими: запрет на вымогательство подарков, запрет на получение подарков, установление видов и максимальной стоимости разрешённых подарков.

Тема 7 Критические сферы этического регулирования. Работа по совместительству и политическая деятельность государственных служащих.

Возможные негативные последствия работы государственных служащих по совместительству: конфликт интересов и конфликт приверженности. Неэффективность абсолютного запрета работы государственных служащих по совместительству. Основные подходы к регулированию работы государственных служащих по совместительству.

Тема 8 Критические сферы этического регулирования. Трудоустройство после увольнения со службы.

Основные типы конфликта интересов, связанные с трудоустройством граждан после увольнения с государственной службы. Основные подходы к регулированию трудоустройства граждан после увольнения с государственной службы. Проблема применения мер ответственности за нарушение гражданами норм о трудоустройстве после увольнения с государственной службы.

Тема 9 Нормативное закрепление стандартов поведения должностных лиц: этические кодексы и кодексы поведения.

Этические кодексы как специфический вид нормативных документов: сочетание норм права и этики. Цели этических кодексов. Содержание этических кодексов, основные сферы регулирования. Классификации этических кодексов по степени детализации, юридической силе, сфере применения. Подходы к разработке этических кодексов. Организационная культура и иные факторы успеха/неудачи этического кодекса.

4.3 Трудоёмкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

Таблица 4 – Трудоёмкость разделов учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения

№	Наименование тем учебной дисциплины (модуля)	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1	Введение в дисциплину. Проблема коррупции и её определение. Причины и последствия коррупции	1	2	-	-	9	Собеседование, доклад-презентация
2	Социологический анализ коррупции. Проблемы измерения и сравнения уровня коррупции	1	2	-	-	9	Собеседование, доклад-презентация
3	Экономическая природа коррупции	1	2	-	1	9	Собеседование, доклад-презентация
4	Правовые основы коррупции	1	2	-	1	9	Собеседование, доклад-презентация
5	Конфликт интересов: понятие, виды. Урегулирование конфликта интересов: декларирование интересов	1	2	-	1	9	Собеседование, доклад-презентация

6	Критические сферы этического регулирования. Получение подарков	1	2	-	1	9	Собеседование, доклад-презентация
7	Критические сферы этического регулирования. Работа по совместительству и политическая деятельность государственных служащих	1	2	-	-	9	Собеседование, доклад-презентация
8	Критические сферы этического регулирования. Трудоустройство после увольнения со службы	1	2	-	-	9	Собеседование, доклад-презентация
9	Нормативное закрепление стандартов поведения должностных лиц: этические кодексы и кодексы поведения	1	2	-	1	9	Собеседование, доклад-презентация
	ИТОГО	9	18	-	5	81	
	Промежуточная аттестация - зачёт						

Таблица 5 – Трудоёмкость разделов учебной дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

№	Наименование тем учебной дисциплины (модуля)	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1	Введение в дисциплину. Проблема коррупции и её определение. Причины и последствия коррупции	0,5	0,5	-	-	10	Собеседование, доклад-презентация
2	Социологический анализ коррупции. Проблемы измерения и сравнения уровня коррупции	0,5	0,5	-	-	10	Собеседование, доклад-презентация
3	Экономическая природа коррупции	0,5	1	-	-	10	Собеседование, доклад-презентация
4	Правовые основы коррупции	0,5	1	-	-	11	Собеседование, доклад-презентация
5	Конфликт интересов: понятие, виды. Урегулирование конфликта интересов: декларирование интересов	0,5	1	-	-	11	Собеседование, доклад-презентация
6	Критические сферы этического регулирования. Получение подарков	0,25	1	-	-	11	Собеседование, доклад-презентация
7	Критические сферы этического регулирования. Работа по совместительству и политическая деятельность государственных служащих	0,25	1	-	-	11	Собеседование, доклад-презентация
8	Критические сферы этического регулирования. Трудоустройство после увольнения со службы	0,5	1	-	-	11	Собеседование, доклад-презентация
9	Нормативное закрепление стандартов поведения должностных лиц: этические кодексы и кодексы поведения	0,5	1	-	-	11	Собеседование, доклад-презентация
	ИТОГО	4	8	-	-	96	
	Промежуточная аттестация - зачёт						

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

Таблица 6 – Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля) для очной и заочной форм обучения

<i>№</i>	<i>Темы лекционных занятий (форма проведения)</i>	<i>Трудоём- кость в АЧ; очн. / заочн.</i>
1	Введение в дисциплину. Проблема коррупции и её определение. Причины и последствия коррупции (информационная лекция, лекция-презентация)	1 / 0,5
2	Социологический анализ коррупции. Проблемы измерения и сравнения уровня коррупции (информационная лекция, лекция-презентация)	1 / 0,5
3	Экономическая природа коррупции (информационная лекция, лекция-презентация)	1 / 0,5
4	Правовые основы коррупции (информационная лекция, лекция-презентация)	1 / 0,5
5	Конфликт интересов: понятие, виды. Урегулирование конфликта интересов: декларирование интересов. (информационная лекция, лекция-презентация)	1 / 0,5
6	Критические сферы этического регулирования. Получение подарков (информационная лекция, лекция-презентация)	1 / 0,25
7	Критические сферы этического регулирования. Работа по совместительству и политическая деятельность государственных служащих (информационная лекция, лекция-презентация)	1 / 0,25
8	Критические сферы этического регулирования. Трудоустройство после увольнения со службы (информационная лекция, лекция-презентация)	1 / 0,5
9	Нормативное закрепление стандартов поведения должностных лиц: этические кодексы и кодексы поведения (информационная лекция, лекция-презентация)	1 / 0,5
	ИТОГО	9 / 4
<i>№</i>	<i>Темы практических занятий (форма проведения)</i>	<i>Трудоём- кость в АЧ; очн. / заочн.</i>
1	Введение в дисциплину. Проблема коррупции и её определение. Причины и последствия коррупции: - изучение основных профессиональных понятий (собеседование, доклад-презентация)	2 / 0,5
2	Социологический анализ коррупции. Проблемы измерения и сравнения уровня коррупции: - изучение инструментов анализа и диагностики коррупции (практические упражнения с использованием кейс-метода, собеседование, доклад-презентация)	2 / 0,5
3	Экономическая природа коррупции: - определение потерь и выгод от коррупции (практические упражнения с использованием кейс-метода, собеседование, доклад-презентация)	2 / 1
4	Правовые основы коррупции: - проведение сравнительного анализа российской и зарубежной практик (метод сравнения, собеседование, доклад-презентация)	2 / 1
5	Конфликт интересов: понятие, виды. Урегулирование конфликта интересов: декларирование интересов: - изучение процедуры декларирования интересов (практические упражнения с использованием кейс-метода, собеседование, доклад-презентация)	2 / 1
6	Критические сферы этического регулирования. Получение подарков: - изучение процедуры получения (отказа) подарков (практические упражнения с использованием кейс-метода, собеседование, доклад-презентация)	2 / 1
7	Критические сферы этического регулирования. Работа по совместительству и политическая деятельность государственных служащих: - рассмотрение возможностей работы по совместительству	2 / 1

	(практические упражнения с использованием кейс-метода, собеседование, доклад-презентация)	
8	Критические сферы этического регулирования. Трудоустройство после увольнения со службы: - рассмотрение мер ответственности за нарушение гражданами норм о трудоустройстве после увольнения с государственной службы (практические упражнения с использованием кейс-метода, собеседование, доклад-презентация)	2 / 1
9	Нормативное закрепление стандартов поведения должностных лиц: этические кодексы и кодексы поведения: - проведение сравнительного анализа этических кодексов (метод сравнения, собеседование, доклад-презентация)	2 / 1
	ИТОГО	18 / 8

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7 – Требования к материально-техническому обеспечению

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
2	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер, экран	
3	Программное обеспечение		
	Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
	Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
	Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
	Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
	Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
	Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
	Teams	свободно распространяемое	-
	Skype	свободно распространяемое	-
	Zoom	свободно распространяемое	-

(обязательное)

Фонд оценочных средств
учебной дисциплины (модуля) Служебная этика, конфликт интересов и
противодействие коррупции

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть – общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть – фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Темы учебной дисциплины (модуля)	Баллы	Проверяемые компетенции
1	Собеседование	Введение в дисциплину. Проблема коррупции и её определение. Причины и последствия коррупции	15	ПК-3
2	Доклад-презентация			
1	Собеседование	Социологический анализ коррупции. Проблемы измерения и сравнения уровня коррупции	15	
2	Доклад-презентация			
1	Собеседование	Экономическая природа коррупции	15	
2	Доклад-презентация			
1	Собеседование	Правовые основы коррупции	15	
2	Доклад-презентация			
1	Собеседование	Конфликт интересов: понятие, виды. Урегулирование конфликта интересов: декларирование интересов	20	
2	Доклад-презентация			
1	Собеседование	Критические сферы этического регулирования. Получение подарков	20	
2	Доклад-презентация			
1	Собеседование	Критические сферы этического регулирования. Работа по совместительству и политическая деятельность государственных служащих	20	
2	Доклад-презентация			
1	Собеседование	Критические сферы этического регулирования. Трудоустройство после увольнения со службы	15	
2	Доклад-презентация			
1	Собеседование	Нормативное закрепление стандартов поведения должностных лиц: этические кодексы и кодексы поведения	15	
2	Доклад-презентация			
<i>Промежуточная аттестация</i>				
		Зачёт		ПК-3
	ИТОГО		150	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Доклад-презентация.

Подготовка магистрантом доклада-презентации является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций при освоении учебной дисциплины (модуля) «Служебная этика, конфликт интересов и противодействие коррупции».

Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется при проведении практического занятия по всей учебной дисциплине. Магистрантам (при дистанционном обучении) предлагается самостоятельно освоить тему, проанализировать информацию и подготовить доклад-презентацию. Магистрантам (без дистанционного обучения) после проведения аудиторных занятий и дополнительной самостоятельной работы предлагается проанализировать информацию и подготовить доклад-презентацию.

Доклад-презентация состоит из 15-20 слайдов по изучаемой теме учебной дисциплине (модулю), 50 % слайдов должно соответствовать тематике будущей магистерской диссертации.

Параметры оценочного средства:

Предел длительности контроля	10 минут
Предлагаемое количество тем	9
Последовательность выборки тем	Согласно рабочей программе
Критерии оценки:	
«5» (90 - 100 % от максимального количества баллов рейтинга по Докладу-презентации), если	Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации; Показал высокий уровень культуры мышления, способность к умозаключениям и логике; Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков; Проанализировал тему с активным использованием фактологического материала; Сформулировал выводы
«4» (70 - 89 % от максимального количества баллов рейтинга по Докладу-презентации), если	Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации; Проявил отчасти культуру мышления, способность к логическому изложению информации; Обобщил информацию; Проявил способность к анализу темы с использованием фактологического материала; Сформулировал некоторые выводы
«3» (50 - 69 % от максимального количества баллов рейтинга по Докладу-презентации), если	Не проявил оригинальности при подготовке презентации; Отчасти продемонстрировал культуру мышления; Обобщил некоторым образом информацию; Допустил неточности в анализе темы с использованием фактологического материала; Не сформулировал конкретные выводы

2) Собеседование.

Собеседование является средством проверки и оценки знаний, умений и навыков магистрантов по материалу, освоенному в результате изучения лекционного материала, выполнения практических работ и самостоятельной работы студента. В рамках освоения учебной дисциплины (модуля) «Служебная этика, конфликт интересов и противодействие коррупции» собеседование рекомендуется проводить после завершения изучения каждой темы учебной дисциплины (модуля) и представления доклада-презентации.

Собеседование рекомендуется проводить в часы аудиторной самостоятельной работы магистрантов. Данный вид оценочного средства используется параллельно с оценкой доклада-презентации и ответом на возможные вопросы по изучаемой теме учебной дисциплины.

Параметры оценочного средства:

Предел длительности контроля	10 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	Определяется преподавателем
Критерии оценки:	

«5» (90 - 100 % от максимального количества баллов рейтинга по Собеседованию), если	Полное знание и понимание теоретического содержания темы учебного модуля, без пробелов; сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий; высокий уровень мотивации обучения.
«4» (70 - 89 % от максимального количества баллов рейтинга по Собеседованию), если	Полное знание и понимание теоретического содержания темы учебного модуля, без пробелов; недостаточная сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий; средний уровень мотивации обучения
«3» (50 - 69 % от максимального количества баллов рейтинга по Собеседованию), если	Знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения учебных заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близком к минимальному); низкий уровень мотивации обучения

Приложение Б
(обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины (модуля) Служебная этика, конфликт интересов и
противодействие коррупции

Таблица Б.1 – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Правовед: межвуз. науч. сб. Вып. 12 / редкол.: М. Н. Петров [и др.] ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2016. - 115, [1] с. - Библиогр. в тексте. - 40.00, 300 экз. - URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2471	10	БиблиоТех
2 Российская коррупция: уровень, структура, динамика: опыт социолог. анализа / авт. Н. Ю. Благовещенский [и др.]; Фонд ИНДЕМ; Фонд "Либер. миссия"; Фонд Кудрина. - М., 2013. - 749, [1] с.: ил. + CD-ROM. - Библиогр.: с. 744-748. - ISBN 978-5-903135-41-7: 406.00, 800 экз.	Ф5-1	
Электронные ресурсы		
1 Румянцев, Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470294		ЮРАЙТ
2 Этика государственной и муниципальной службы: учебник и практикум для вузов / Е. Д. Богатырев, А. М. Бельев, С. Г. Еремни; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13344-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470229		ЮРАЙТ
3 Антикоррупционный деловой портал. — URL: http://www.business-anti-corruption.ru		

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Роуз-Аккерман Сюзан. Коррупция и государство. Причины, следствия, реформы = Corruption and Government / Сюзан Роуз-Аккерман; пер. с англ. О. А. Алякринского. - Москва: Логос, 2003. - 343, [1] с. - Библиогр.: с. 303-323. - Указ.: с. 324-343. - ISBN 5-94010-184-4(в пер.): 286.00.	Ф2-2	
2 Добренков В. И. Коррупция: современные подходы к исследованию: учеб. пособие для вузов / В. И. Добренков, Н. Р. Исправникова; МГУ им. М. В. Ломоносова, Социолог. фак. - Москва Академический проект: Альма Матер, 2009. - 206, [2] с.: ил. - (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 195-205. - Прил.: с. 180-194. - ISBN 978-5-8291-1152-6. - ISBN 978-5-902766-81-0: (в пер.): 240.00.	Ф2-2	
Электронные ресурсы		
1 Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе: учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474812		ЮРАЙТ

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Иванов*

2 Савинков, В. И. Этика государственной службы в схемах: учебное пособие для вузов / В. И. Савинков, П. А. Бакланов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08997-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474061	ЮРАЙТ
3 Расследование коррупционных преступлений на интернет-сайте Следственного Комитета Российской Федерации. — URL: https://sledcom.ru/news?type=corrupt	

Таблица Б.3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://necb.pdf	в открытом доступе	-
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru *	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной	в открытом доступе	-

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata		
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов»

Проверено НБ НовГУ

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

Зав. кафедрой

о.в.у.

М. М. Омаров

« _____ » _____ 20__ г.

