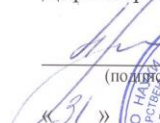


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа


(подпись) Н.А. Чебедева
«31» 08 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

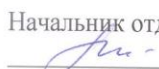
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Специальность

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация выпускника: зубной техник

Согласовано:

Начальник отдела СПО УОД

(подпись) Г.М. Шульц

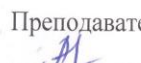
«31» 08 2019 г.

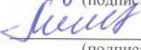
Заместитель директора по УМ и ВР

(подпись) И.М. Алексеева

«31» 08 2019 г.

Разработчики:

Преподаватели

(подпись) Л.С. Верходанова


(подпись) О.С. Лимичева

«31» 08 2019 г.

Рассмотрена:

Предметной (цикловой) комиссией
преподавателей общеобразовательных,
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Протокол № 1

от «31» августа 2019 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



Е.В. Никифорова

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования

31.02.05 Стоматология ортопедическая
приказ Министерства образования и
науки РФ от «11» августа 2014г. № 972

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.....	9
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	10
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	11
2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	17
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины.....	18
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.....	21
4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств.....	23
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ.....	28

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык. Английский» относится к обязательной части образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована как при преподавании, так и при освоении дисциплины.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык. Английский» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу, изучается на I-III курсах, в I - VI семестрах.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:
дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.
- Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Одна из особенностей программы состоит в том, что в ее основании лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса английского языка, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной в основной школе подготовки обобщать материал предыдущих лет, а с другой – развивать навыки и умения у обучающихся на новом, более высоком уровне.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знания: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
		Умения: - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знания: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
		Умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знания: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
		Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знания: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
		Умения: - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знания: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
		Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 1.1	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов	Знания: лексический и грамматический минимум по теме
		Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
ПК 1.2	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме
		Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
ПК 1.3	Производить починку съемных пластиночных протезов.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме
		Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

ПК 1.4	Изготавливать съемные имедиат-протезы	Знания: лексический и грамматический минимум по теме
		Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
ПК 2.1	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы	Знания: лексический и грамматический минимум по теме
		Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
ПК 2.2	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме
		Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
ПК 2.3	Изготавливать культевые штифтовые вкладки.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме
		Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
ПК 2.4	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы	Знания: лексический и грамматический минимум по теме
		Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

ПК 2.5	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой	Знания: лексический и грамматический минимум по теме
		Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
ПК 3.1	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации	Знания: лексический и грамматический минимум по теме
		Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
ПК 4.1	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов	Знания: лексический и грамматический минимум по теме
		Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
ПК 4.2	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме
		Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
ПК 5.1	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области	Знания: лексический и грамматический минимум по теме
		Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

ПК 5.2	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).	Знания: лексический и грамматический минимум по теме Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
--------	--	---

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **276** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка **196** часов,
- самостоятельная работа обучающегося **80** часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	276
Обязательная учебная нагрузка (всего)	196
в том числе:	
теоретические занятия	196
Самостоятельная работа (всего)	80
в том числе:	
Домашнее чтение	28
Подготовка устных сообщений	24
Работа с лексикой	3
Написание сочинений	25
Промежуточная аттестация В форме дифференцированного зачета в VI семестре	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 3 - Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык. Английский»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося	Количество часов	Уровни освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		29	
Тема 1.1. Описание людей: (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала Практические занятия: Внешность и характер человека, черты характера, личностные качества. Фонетический материал - основные звуки и фонемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: – простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); – простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; – предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; – безличные предложения; – понятие глагола-связки.	12	Продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 1. Домашнее чтение 2. Сочинение	5	

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала Практические занятия: Мой дом. Мои друзья Лексический материал по теме: – расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: – модальные глаголы, их эквиваленты; – предложения с оборотом there is/are; – сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. – образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	12	Продуктивный
Раздел 2. Развивающий курс		247	
Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала Практические занятия: Проблема поколений, обсуждение. Климат в семье. Общение детей и родителей. Отношения в семье между братьями и сестрами. Обсуждение темы «идеальной» семьи. Карьера и семья. Примеры. Лексический материал по теме. Грамматический материал: – имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. – артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. Самостоятельная работа обучающихся № 2 1. Сочинение 2. Домашнее чтение 3. Устное сообщение	8	Продуктивный Репродуктивный
		9	

Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала Практические занятия: Здоровый образ жизни. Мой любимый вид спорта Лексический материал по теме. Грамматический материал: – числительные; – система модальности; – образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	14	Продуктивный Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 1. Устное сообщение 2. Сочинение	10	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала Практические занятия: Особенности жизни в современном городе и деревне. Тренировка высказывания своего отношения о том месте, где живем. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	16	Продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 1. Чтение 2. Составление диалога	9	
Тема 2.4. Досуг	Содержание учебного материала Практические занятия: Мой любимый автор. Моя любимая передача Лексический материал по теме. Грамматический материал: – образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, – использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в – будущем – придаточные предложения времени и условия (if, when).	17	Продуктивный Репродуктивный
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала Практические занятия: СМИ. Лексический материал по теме. Грамматический материал: – образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; – местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные	16	Продуктивный Репродуктивный

	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Домашнее чтение	12	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала Практические занятия: Окружающая среда. Экология и её проблемы Лексический материал по теме. Грамматический материал: – сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; – понятие согласования времен и косвенная речь. – неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. – имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. – наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	14	Продуктивный Репродуктивный
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом	Содержание учебного материала Практические занятия: Система образования в России и за рубежом. Лексический материал по теме. Грамматический материал: – глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. – инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	12	Продуктивный Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 1. Сочинение 2. Сообщение	6	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала Практические занятия: Культура стран изучаемого языка. Лексический материал по теме. Грамматический материал: – предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; – сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither.. .nor, either.. .or; – дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;	12	Продуктивный Репродуктивный

	– признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала Практические занятия: Проблема занятости и трудоустройства. Планирование своего будущего. Правила написания заявления на работу и заполнение анкеты. Лексический материал по теме. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	8	Продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся № 7 1. Работа над лексикой 2. Домашнее чтение	6	
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала Практические занятия: Научно-технический прогресс. Техника, работа с ней, компьютер. Лексический материал по теме. Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;	7	Продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся № 8 1. Домашнее чтение 2. Упражнения на говорение	4	
Тема 2.11 Профессии, карьера	Содержание учебного материала Практические занятия: Профессии. Получение работы. Опыт работы. Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	8	Продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся № 9 Сочинение	4	

Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Содержание учебного материала Практические занятия: Каникулы. Виды летнего отдыха. Отпуск. Туризм внутренний и внешний. Лексический материал по теме. Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	23	Репродуктивный продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся № 10 1. Сочинение 2. Сообщение	8	
Тема 2.13 Искусство и развлечения	Содержание учебного материала Практические занятия: любимый вид искусства Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	12	продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся № 11 1. Сочинение 2. Сообщение	7	
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала Практические занятия: Государственное устройство России. Государственное устройство страны изучаемого языка. Высшие органы власти России и страны изучаемого языка. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	5	репродуктивный продуктивный
Всего:		276	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции и под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности)

2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентного подхода при преподавании учебной дисциплины «Иностранный язык. Английский» используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод. В сочетании с самостоятельной работой обучающихся для формирования и развития общих компетенций применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний и умений используется просмотр и оценка практических работ, выполненных обучающимися на занятиях в аудитории и выполненных самостоятельно во внеаудиторное время. Для проведения промежуточной аттестации используется устные, письменные или комбинированные способы оценки уровня достижения результатов освоения учебной дисциплины.

Основное содержание теоретической части излагается на лекционных занятиях, которые выполняют пять основных функций: информационную (сообщение новых знаний), развивающую (развитие познавательных процессов, памяти, мышления), воспитывающую (воспитание профессиональных и личностных качеств, формирование взглядов, убеждений, мировоззрения), стимулирующую (развитие познавательных и профессиональных интересов), координирующую (координация с другими видами занятий).

Важной частью учебной дисциплины являются практические занятия и самостоятельная работа, рекомендации по проведению которых представлены в соответствующих методических рекомендациях, являющихся составной частью учебно-методического комплекса.

Также закрепить теоретический материал, выработать навыки самостоятельной аналитической и практической работы и сформировать более глубокую систему знаний помогает знакомство с основной и дополнительной литературой по данной дисциплине.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку: плакаты, стенды, тематические карточки
- компьютерное и мультимедийное оборудование
- видео-аудиовизуальные средства обучения

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

Электронные ресурсы:

1. Английский язык для медиков. English for Medical Students : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. П. Глинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 247 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-9916-8372-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432188> (дата обращения: 30.08.2019).
2. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427572> (дата обращения: 30.08.2019).

б) Дополнительная литература

1. Голицынский Ю.Б.: Грамматика: Сборник упражнений. – 5-е изд. – Санкт-Петербург: КАРО, 2007. - ISBN 5-89815-595-3
2. Козырева Л.Г., Шадская Т.В.: Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие – Изд.7-е. – Ростов на Дону: Феникс, 2007. - ISBN 978-5-222-29404-8
3. Марковина И.Ю., Громова Г.Е.: Английский язык для медицинских училищ и колледжей - 2-е изд. – Москва: Издательский центр Академия, 2010. - ISBN 978-5-7695-4073-8

в) Программное обеспечение

2019/2020 учебный год

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018

Антиплагиат. Вуз.*	Договор №1180/22/ЕП(У)20-ВБ	10.02.2020
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

2019/2020 учебный год

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 3756/53/ЕП (У) 18 от 11.01.2019	11.01.2019-10.01.2020
	Договор № 71/ЕП (У) 1 от 25.12. 2019	01.01.2020-31.12.2020
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-

Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Обучение по учебной дисциплине «Иностранный язык. Английский» может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий. Ссылка на дистанционный курс <https://do.novsu.ru/course/view.php?id=165>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, критерии оценки, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к контрольной работе и пр.) и хранится в колледже. Текущий контроль результатов освоения УД происходит при использовании следующих форм контроля:

- устный опрос и письменный словарный диктант профессионально-направленной лексики;
- устный перевод профессиональных текстов
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,
- проверка выполнения тестовых работ по темам отдельных занятий
- проверка выполнения коммуникативных заданий

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

При проведении дифференцированного зачета в устной форме (по изученным темам согласно тематическому плану и содержанию изучаемой дисциплины) критерии оценивания следующие:

- оценки «Отлично» заслуживает студент, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умения применять определения, правила в конкретных случаях. Студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).
- оценки «Хорошо» заслуживает студент если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).
- оценки «Удовлетворительно» заслуживает студент, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и два недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и три недочета, или 4-5 недочетов. Обучающийся владеет ЗУНами в объеме 40-70% содержания (правильный, но неполный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не приводит собственные примеры, излагает материал непоследовательно).
- оценки «Неудовлетворительно» заслуживает студент, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов составляет менее 40% содержания.

Таблица 4 – Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	ОК 5, 6, 9, ПК 1.1-5.2	Формы контроля – Фронтальный, индивидуальный опрос; Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся составлять устные и письменные высказывания по теме
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	ОК 4,8, 9, ПК 1.1-5.2	Формы контроля – Фронтальный, индивидуальный опрос; – тестовый контроль знаний; Методы контроля Проверка техники чтения, перевода профессиональных текстов.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	ОК 4, 6, 8, 9, ПК 1.1-5.2	Формы контроля проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся отбирать и оценивать информацию из дополнительных источников
Знания – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	ОК 4-6, 8, 9, ПК 1.1-5.2	Формы контроля – Фронтальный, индивидуальный опрос; – тестовый контроль знаний; Методы контроля Индивидуальный опрос с использованием профессиональной лексики по заданным темам в виде презентаций

4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств

Примеры типовых заданий из фонда оценочных средств

Наименование оценочного средства: Письменная работа.

Время на выполнение: 30 мин.

Инструкция по выполнению задания: Контроль проводится в виде письменной работы на четыре варианта. Всего дается три упражнения, в каждом по пять заданий. Задания в упражнениях предполагают выполнение предложений по грамматике. Контролируется умение употреблять правильную временную форму глагола и правильно формулировать предложения, правильный порядок слов.

Каждый верный ответ оценивается в баллах и при подсчете результатов работы оценивается 2 баллами. Максимальное количество баллов 30.

Критерии оценки с учётом выполненного объёма работы:

90 – 100% - «5»

75 – 89% - «4»

60 – 74 % - «3»

59 – и менее - «2»

Вариант 1

Инструкция: составьте предложение с правильным порядком слов, раскрывая скобки и проставляя правильную форму глагола.

I. Make the present simple

1. They (not/like) animals
2. She (be) my sister?
3. I (clean) the kitchen every day.
4. (we / thirsty)
5. Where (Harry/study)?

II. Present Continuous

1. (she / not / drink tea now)
2. (we / not / go to the cinema tonight)
3. (they / study / Portuguese)?
4. (you / read / now)?
5. (she / work / in an office at the moment?)

III. Choose Present Continuous or Present Simple

- I (go) on holiday tomorrow
- (she / go home now)
- (he / watch a film at the moment)
- (they / watch TV)?
- We (not/study) every night.

Вариант 2

Инструкция: составьте предложение с правильным порядком слов, раскрывая скобки и проставляя правильную форму глагола.

I. Make the present simple

1. We (be) from Portugal.
2. (he/come) to London often
3. I often (read) at night
4. He normally (eat) dinner at home
5. (what / you / think)?

II. Present Continuous

- 1) (I / read a great book)
- 2) (it / rain)

- 3) We (go) to the cinema this weekend
- 4) They (study) now.
- 5) (where / they / stay)?

III. Choose Present Continuous or Present Simple

- I. (you/play) tennis this Sunday?
- II. (they/work) late usually?
- III. (I / not / leave now)
- IV. (he / watch a film at the moment)
- V. We (not/be) late

Вариант 3

Инструкция: составьте предложение с правильным порядком слов, раскрывая скобки и проставляя правильную форму глагола.

I. Make the present simple

1. He usually (not/do) his homework.
2. We (not/study) every night.
3. (he / not / study Latin)
4. (the cat / chase mice)?
5. (you/like) spicy food?

II. Present Continuous

4. (we / drive to London)?
5. (you/play) tennis this Sunday?
6. (I / read a great book) .
7. (she / come at six)
8. (why / he / leave)?

III. Choose Present Continuous or Present Simple

1. I (not/work) tonight.
2. I (not/drink) coffee very often
3. You usually (arrive) late.
4. (where / they / stay)?
5. (he/eat) now?

Вариант 4

Инструкция: составьте предложение с правильным порядком слов, раскрывая скобки и проставляя правильную форму глагола.

I. Make the present simple

1. (they / watch TV)?
2. (what time / she/ come)?
3. I often (read) at night.
4. (you / drink / wine)?
5. We often (go) to the cinema.

II. Present Continuous

1. (she / cry)?
2. (she / come at six)
3. (what / you / think)?
4. (why / you / study)?
5. (he / watch a film at the moment)

III. Choose Present Continuous or Present Simple

1. You usually (arrive) late.
2. (where / she / go now)?
3. (I / read a great book)
4. They (not/like) animals.

5. It (not/be) cold today.

Наименование оценочного средства: Сообщение.

Время на выполнение: 20 мин на общую подготовку, до 5 мин на проверку каждого.

Инструкция по выполнению задания: Подготовить самостоятельно (прибегая к помощи информационных технологий, вспомогательной литературы и пр.) небольшое устное сообщение объемом от 10 предложений об англоязычном писателе или поэте.

Критерии оценки: демонстрация навыков перевода, коммуникативной задачи, связность речи; лексико-грамматическое оформление речи; фонетическое оформление речи (произношение).

«Отлично» ставится, если студент может вести беседу на английском языке, взаимодействует с речевым партнером, выражая свое мнение и отношение к услышанному по определенной проблеме. В сообщении имеются лишь отдельные лексико-грамматические или интонационно-синтаксические ошибки.

«Хорошо» ставится, если студент способен вести беседу и без особых проблем участвует в речевом взаимодействии, выражая свое мнение и отношение к вопросу или проблеме, испытывает, однако трудности, не всегда понимая, о чем идет речь. Студент допускает небольшое количество ошибок.

«Удовлетворительно» ставится, если студент может отвечать, но его ответы не всегда точны и логичны. Студент демонстрирует грубое нарушение структуры предложения. Для речи характерно достаточно большое количество ошибок.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент не может отвечать, и его ответы не точны и не логичны. Студент пытается использовать заученный текст, не соответствующий обсуждаемой теме. Для речи характерно большое количество ошибок.

Наименование оценочного средства: Индивидуальный устный опрос (чтение и перевод текстов)

Время на выполнение (рассчитанное на всю группу): 45 мин.

Инструкция по выполнению задания: Контроль проводится в виде индивидуального устного последовательного перевода текстов с английского языка на русский. Каждому студенту предоставляется, последовательно, по цепочке, отрывок текста.

Критерии оценки: демонстрация навыков перевода, коммуникативной задачи, связность речи; лексико-грамматическое оформление речи; фонетическое оформление речи (произношение).

«Отлично» ставится, если студент может вести беседу на английском языке, взаимодействует с речевым партнером, выражая свое мнение и отношение к услышанному по определенной проблеме. В сообщении имеются лишь отдельные лексико-грамматические или интонационно-синтаксические ошибки.

«Хорошо» ставится, если студент способен вести беседу и без особых проблем участвует в речевом взаимодействии, выражая свое мнение и отношение к вопросу или проблеме, испытывает, однако трудности, не всегда понимая, о чем идет речь. Студент допускает небольшое количество ошибок.

«Удовлетворительно» ставится, если студент может отвечать, но его ответы не всегда точны и логичны. Студент демонстрирует грубое нарушение структуры предложения. Для речи характерно достаточно большое количество ошибок.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент не может отвечать, и его ответы не точны и не логичны. Студент пытается использовать заученный текст, не соответствующий обсуждаемой теме. Для речи характерно большое количество ошибок.

Тексты и лексика к текстам

a wide range of — целый ряд, большое количество

at the forefront of — в авангарде

dental practices — практическая стоматология
 diagnostic — диагностический
 fixed/removable prosthetic — постоянные/съемные протезы
 appliances
 gum — десна
 malocclusion — неправильный прикус
 oral diseases — стоматологические заболевания
 preventive — профилактический
 problems related to — проблемы, связанные с
 rehabilitative — реабилитационный
 skills — навыки
 standards of (dental) health — уровень здравоохранения
 (в области стоматологии)
 surgical — хирургический
 teeth (a tooth) — зубы (зуб)
 through diagnosis, treatment — посредством диагностики
 and rehabilitation и лечения
 to contribute to the qualify — способствовать улучшению
 of life качества жизни
 to fill a tooth — поставить пломбу
 to maintain the health of teeth — следить за здоровьем зубов
 to provide a wide range of care — предоставлять широкий спектр
 услуг
 to restore damaged/missing tooth — лечить/протезировать зубы
 tooth decay — кариес

1. AN INTRODUCTION TO DENTISTRY

Dentistry is the branch of the healing arts and sciences devoted to maintaining the health of the teeth, gums, and other hard and soft tissues of the oral cavity and adjacent structures. A dentist is a scientist and clinician dedicated to the highest standards of health through prevention, diagnosis, and treatment of oral diseases and conditions.

The notion of dentists as those who merely «fill the teeth» is completely out of date. Today, dentists are highly qualified health professionals who provide a wide range of care that contributes enormously to the quality of their patients' day-to-day lives by preventing tooth decay, periodontal disease, malocclusion, and oral-facial anomalies.

These and other oral disorders can cause significant pain, improper chewing or digestion, dry mouth, abnormal speech, and altered facial appearance.

Dentists are also instrumental in early detection of oral cancer and systemic conditions of the body that manifest themselves in the mouth, and they are at the forefront of a range of new developments in cosmetic and aesthetic practices.

There are many clinical fields in dentistry.

General dentists use their oral diagnostic, preventive, surgical, and rehabilitative skills to restore damaged or missing tooth structures and treat diseases in the mouth and adjacent structures.

Endodontists diagnose and treat diseases and injuries that are specific to the dental nerves and pulp (the matter inside the tooth).

Oral pathologists are dental scientists who study and research the causes, processes, and effects of diseases of the mouth cavity.

Orthodontists treat problems related to irregular dental development, missing teeth, and other abnormalities.

Pediatric dentists specialize in treating children from birth to adolescence.

Periodontists diagnose and treat diseases of the gingival tissue and periodontium.

Prosthodontists replace missing natural teeth with fixed or removable prosthetic appliances.

Dentistry offers an array of professional opportunities from which individuals can choose to best suit their interests.

Дополнительное задание к тексту: перевести термины с русского на английский

стоматология, раздел медицины, следить за здоровьем зубов, высокий уровень здравоохранения, способствовать чему-либо, быть причиной чего-либо, обнаружение заболеваний на ранней стадии, предоставлять разнообразную помощь, ткани ротовой полости

2. Dental Technology Program

PROGRAM Dental Technology Program

SCHOOL School of Dental Health

LOCATION Waterfront Campus

DURATION 3 years (6 semesters)

STARTING MONTH September

CERTIFICATION Ontario College Advanced Diploma

YEAR OF STUDY 2014-2015

Dental technologists make a major contribution to the practice of dentistry. These dental workers fabricate all the various appliances used by dentists in the treatment of patients. The technologist may also produce specialty items.

This program is unique in Ontario.

Required Courses, 1 grade

SEMESTER 1

Functional Anatomy

Head and Neck Anatomy I

Complete Denture I

Dental Lab Materials I

Orthodontics I

Lab Safety and Equipment

English Skills

SEMESTER 2

Crown and Bridge I

Dental Lab Materials II

Microbiology and Infection Control

College English (if necessary)

Computer Skills and Applications

Future of Health Care in Canada

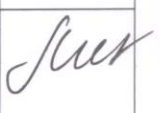
Your Career Upon successfully completing the program, graduates will be eligible to apply for the registration exam. Upon passing the exam, graduates are able to open their own dental laboratory or supervise an existing laboratory. Graduates may also find employment as technicians in dental labs and dentists' offices, or as sales representatives with dental supply companies.

Tuition \$8,610.00

Тестирование по каждой из изучаемых тем доступно на дистанционном курсе

<https://do.novsu.ru/course/view.php?id=165>

**5. Лист внесения изменений
по дисциплине «Иностранный язык. Английский»**

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись
1	Протокол заседания ПЦК № 1 от «31» августа 2020 г.	30.08.2020г.	Актуализация частей а, в, г пункта 3.2 рабочей программы	Лимичева О.С.	
2	Протокол заседания ПЦК № 1 от «31» августа 2021 г.	30.08.2021г.	Актуализация частей в и г пункта 3.2 рабочей программы	Лимичева О.С.	
3	Протокол заседания ПЦК № 1 от «31» августа 2022 г.	30.08.2022г.	Актуализация частей в и г пункта 3.2 рабочей программы	Лимичева О.С.	

Содержание изменений:

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для 2020/2021 учебного года

а) Основная литература

Электронные ресурсы:

1. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12915-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448548> (дата обращения: 30.08.2020).
2. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427572> (дата обращения: 30.08.2020).

в) Программное обеспечение

2020/2021 учебный год

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c- 84bb13374212	19.12.2018
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License*	Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1C1C-200914-092322-497-674	11.09.2020
ABBYY FineReader PDF 15Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ax000369127	03.11.2020
Adobe План CreativeCloud — Все приложения для высших учебных заведений — общее устройство	Договор №189/ЕП (У)20-ВБ, Договор №190/ЕП (У)20-ВБ, 9A2A4D80A506D427A09A	13.10.2020
Substance Education	Договор №216/ЕП(У)20-ВБ, Договор №217/ЕП(У)20-ВБ	16.11.2020
Zoom	Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ	04.06.2020

Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

2020/2021 учебный год

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12. 2019	01.01.2020-31.12.2020
	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru ** <i>Только для дисциплин весеннего семестра</i>	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-

База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

****** версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Обучение по учебной дисциплине «Иностранный язык. Английский» может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий. Ссылка на дистанционный курс <https://do.novsu.ru/course/view.php?id=165>

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

в) Программное обеспечение

2021/2022 учебный год

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard <i>Только для осеннего семестра</i>	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
ABBY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)* <i>Только для осеннего семестра</i>	Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

2021/2022 учебный год

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru <i>Только для дисциплин осеннего семестра</i>	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru ** <i>Только для дисциплин осеннего семестра</i>	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru * «Медицина. Здравоохранение ВО» <i>Только для дисциплин осеннего семестра</i>	Договор № 256СЛ/11-2020 от 17.03.2021	01.01.2021-31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-

Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов;

**версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Обучение по учебной дисциплине «Иностранный язык. Английский» может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий. Ссылка на дистанционный курс <https://do.novsu.ru/course/view.php?id=165>

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

в) Программное обеспечение

2022/2023 учебный год

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
ABYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)* <i>Только для осеннего семестра</i>	Договор №236/ЕП(Б)21-ВБ	26.10.2021
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

2022/2023 учебный год

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru <i>Только для дисциплин осеннего семестра</i>	Договор № 56/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
Электронная библиотечная система «IPRsmart» http://www.iprbookshop.ru ** <i>Только для дисциплин осеннего семестра</i>	Договор № 8658/21П от 24.03.2022	31.12.2022
Электронная база данных электронной библиотечной системы «Лань» https://e.lanbook.com	Договор № СЭБ НВ-283 от 09.11.2020	31.12.2023

База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru * «Медицина. Здравоохранение ВО» <i>Только для дисциплин осеннего семестра</i>	Договор № 58/ЕП/(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 04.07.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов;

**версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Обучение по учебной дисциплине «Иностранный язык. Английский» может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий. Ссылка на дистанционный курс <https://do.novsu.ru/course/view.php?id=165>