

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета НовГУ
«26» января 2016 г.

ОБНОВЛЕНО

на заседании Ученого совета НовГУ
«18» июня 2021 г. Протокол № 7
для приема 2018, 2019, 2020 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по
образовательной деятельности
Ю.В. Данейкин
«18» июня 2021 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования

(Уровень БАКАЛАВРИАТА)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Финансы и кредит

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯКОСАВА МУРОМЦА	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.4.-06.02-21
--	--	----------------------

Содержание

1 Общие положения	3
2 Общая характеристика образовательной программы бакалавриата (ОПБ)	4
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника бакалавриата	4
4 Требования к результатам освоения ОПБ	6
4.1 Компетенции выпускника	6
4.2 Уровни сформированности компетенций ОПБ	8
4.3 Компетентностная модель выпускника	8
4.4 Паспорт компетенции	9
5 Требования к структуре ОПБ	9
5.1 Структура ОПБ	9
5.2 Типы практики	10
5.3 Учебный план и календарный учебный график	11
5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик	11
5.5 Государственная итоговая аттестация	12
6 Система оценки качества освоения ОПБ	13
7 Требования к условиям реализации ОПБ	13
7.1 Общесистемные требования к реализации	13
7.2 Требования к кадровым условиям реализации ОПБ	14
7.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПБ	15
7.4 Требования к финансовым условиям реализации ОПБ	16
7.5 Условия реализации ОПБ для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	16
8 Порядок обновления ОПБ	18
9 Перечень приложений к ОПБ	18

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.4.-06.02-21
---	--	----------------------

Принятые сокращения

ГИА – государственная итоговая аттестация;
з.е. - зачетные единицы;
КМВ – компетентностная модель выпускника;
НПР – научно-педагогические работники;
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;
ОПБ - образовательная программа бакалавриата;
ОК - общекультурные компетенции;
ОПК - общепрофессиональные компетенции;
ПК - профессиональные компетенции;
ФК – факультативная компетенция;
ФГОСВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1 Общие положения

1.1 Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и направленности (профилю) Финансы и кредит (далее – ОПБ) разработана и утверждена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» (далее – НовГУ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Образовательная программа бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика и направленности (профилю) Финансы и кредит представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, оценочных и методических материалов и программы итоговой (государственной итоговой) аттестации.

1.2 Основные нормативные документы, используемые при разработке ОПБ: ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01. Экономика от 12 ноября 2015 г. №1327; Положение НовГУ «Об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры»; профессиональный стандарт профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» от 19 марта 2015 г. № 167н. Учтены рекомендации прочих документов, приведенных в Приложении 1.

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯКОСАВА МУХОМО	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.4.-06.02-21
---	--	----------------------

2 Общая характеристика образовательной программы бакалавриата (ОПБ)

2.1 Основной целью ОПБ является подготовка квалифицированных кадров в области экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовых, кредитных и страховых учреждений; органов государственной и муниципальной власти; академических и ведомственных научно-исследовательских организаций; учреждений системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного профессионального образования посредством формирования у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также развития личных качеств, позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

2.2 Допустимые формы обучения: очная, очно-заочная и заочная форма обучения.

2.3 Срок освоения ОПБ для очной формы обучения 4 года. При реализации других форм срок обучения устанавливается Ученым советом НовГУ.

2.4 Трудоемкость ОПБ – 240 зачетных единиц независимо от формы обучения. Трудоемкость ОПБ в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 ЗЕ, при обучении по индивидуальному плану – не свыше 75 ЗЕ.

2.5 Образовательная деятельность по ОПБ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника бакалавриата

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПБ включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯКОСАВА МУЧКОГО	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.4.-06.02-21
--	---	----------------------

– учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного профессионального образования.

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПБ являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

3.3 Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие ОПБ: учетная, расчетно-финансовая.

3.4 ОПБ разработана с использованием структуры прикладного бакалавриата.

3.5 Выпускник, освоивший ОПБ, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

а) установленные ФГОС ВО ОПБ:

учетная деятельность:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

расчетно-финансовая деятельность:

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;
- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;
- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

б) установленные профессиональным стандартом:

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯКОСАВА МУХОМОРА	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.4.-06.02-21
---	--	----------------------

- мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков;
- подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов;
- консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности).

3.6 Программы бакалавриата, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, разрабатываются и реализуются при создании и с соблюдением требований законодательства Российской Федерации о государственной тайне.

4 Требования к результатам освоения ОПБ

4.1 Компетенции выпускника

Компетенции выпускника - его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В соответствии с ФГОСВО бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

4.1.1 Общекультурными (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВОЛОДИМИРА КНЯЗЬКОГО	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.4.-06.02-21
---	--	----------------------

4.1.2 Общепрофессиональными (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

4.1.3 Профессиональными (ПК):

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
 - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);
 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
 - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);
- расчетно-финансовая деятельность:
- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);
 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);
 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯКОСАВА МУРАТОВА	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.4.-06.02-21
---	--	----------------------

– способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

– способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

4.1.4 Факультативная компетенция (далее – ФК) выпускников бакалавриата формируется в рамках реализации факультативных дисциплин (модулей), как общеуниверситетских учебных дисциплин (модулей) по выбору обучающихся.

В образовательной программе установлен код компетенции ФК. Наименование и индикаторы достижения факультативной компетенции определяются содержанием рабочих программ факультативных дисциплин (модулей).

4.2 Уровни сформированности компетенций ОПБ

- **пороговый уровень** дает общее представление об изучаемом материале и реализуется при освоении модулей по выбору, формирующих общекультурные компетенции, некоторых модулей, формирующих общепрофессиональные и профессиональные компетенции;

-**базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам, реализуется, как правило, при изучении модулей, формирующих основные общекультурные и общепрофессиональные компетенции;

-**повышенный уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении, реализуется при изучении основных модулей, формирующих профессиональные компетенции.

4.3 Компетентностная модель выпускника

Компетентностная модель выпускника (КМВ) представляет собой соглашение между потребителями (работодатели, студенты) и университетом (разработчик ОПБ) относительно целей и ожидаемых результатов освоения ОПБ.

Уровни освоения компетенций определяются видом компетенций: ОК, ОПК, ПК.

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯКОСАВА МУХОМОРА	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.4.-06.02-21
---	--	----------------------

Компетентностная модель выпускника по данному профилю подготовки представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Компетентностная модель выпускника по направлению бакалавриата 38.03.01 Экономика, профилю подготовки Финансы и кредит

Наименование групп компетенций	Уровень освоения компетенций		
	Пороговый	Базовый	Повышенный
Общекультурные		ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9	ОК-3
Общепрофессиональные		ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	ОПК-2
Профессиональные	ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18		ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23

4.4 Паспорт компетенции

Паспорт компетенции является учебно-методическим документом, в котором содержится обоснованная совокупность университетских (институтских) требований к уровню сформированности компетенции выпускника, завершившего освоение ОПБ.

Паспорт компетенции содержит: определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции; структуру компетенции; уровень сформированности компетенции у выпускника-бакалавра; оценочную шкалу (Приложение 2).

5 Требования к структуре ОПБ

5.1 Структура ОПБ

Структура ОПБ включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации ОПБ, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

ОПБ состоит из следующих блоков (таблица 5.1):

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПБ и дисциплины (модули), относящиеся к её вариативной части;

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯКОСАВА МУХОМОРА	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.4.-06.02-21
---	--	----------------------

- Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части ОПБ;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части ОПБ и завершается присвоением выпускнику квалификации «Бакалавр».

Таблица 5.1 – Структура образовательной программы прикладного бакалавриата

Структура ОПБ	Объем ОПБ, ЗЕ
Блок 1 Модули	207-213
базовая часть	91-106
вариативная часть	107-116
Блок 2 Практики	18-27
вариативная часть	18-27
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	6-9
базовая часть	6-9
Объем ОПБ	240

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей) (факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата).

5.2 Типы практики

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Тип учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения:

- стационарная;

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая).

Способы проведения производственной практики:

- стационарная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯКОСАВА МУХОМОРА	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.4.-06.02-21
---	--	----------------------

Практики проводятся в соответствии с утвержденной рабочей программой практик и порядком их проведения.

5.3 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс. По образовательной программе составляются две формы учебных планов:

- учебный план – на полный нормативный срок обучения;
- рабочий учебный план – на каждый учебный год.

Кроме того, в рамках реализации ОПБ предусмотрена возможность составления индивидуального плана студента, который определяет индивидуальную траекторию освоения образовательной программы.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность учебных занятий, промежуточной аттестации, практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации и каникул обучающихся.

5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

5.4.1 Перечень дисциплин (модулей) и практик, их трудоемкость и формируемые ими компетенции представлены учебном плане.

По каждой дисциплине (модулю) разработаны рабочие программы и программы практики, которые содержат:

- требования к результатам освоения дисциплины (модуля), практики;
- сведения о содержании, объеме контактной работы и об учебно-методическом обеспечении процесса освоения учебной дисциплины (модуля), практики;
- технологии освоения учебной дисциплины (модуля), практики;
- фонд оценочных средств.

5.4.2 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составной частью образовательной программы.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.4.-06.02-21
---	--	----------------------

Воспитание обучающихся при освоении ими ОПБ осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых НовГУ самостоятельно.

В календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в рабочей программе воспитания, воплощается реализация конкретных форм и методов воспитательной работы.

5.4.3 При реализации отдельных компонентов ОПБ (отдельных дисциплин (модулей), практики), предусмотренных учебным планом, образовательная деятельность может быть организована в форме практической подготовки, что отражается в рабочих программах.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации отдельных компонентов ОПБ организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ. Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может быть организована:

- 1) непосредственно в НовГУ, в том числе в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки;
- 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и НовГУ.

5.5 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) включает включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ГИА проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации ОПБ. Программа ГИА включает в себя описание формы (форм) проведения ГИА, последовательность этапов (при необходимости), критерии оценки, а также устанавливает процедуру организации и проведения ГИА.

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯКОСАВА МУХОМОРА	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.4.-06.02-21
---	--	----------------------

6 Система оценки качества освоения студентами ОПБ

6.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПБ определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой НовГУ принимает участие на добровольной основе.

6.2 В целях совершенствования ОПБ НовГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПБ привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников НовГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПБ обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.3 Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПБ в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

6.4 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПБ может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7 Требования к условиям реализации ОПБ

7.1 Общесистемные требования к реализации

7.1.1 НовГУ располагает на праве собственности и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПБ по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

7.1.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НовГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее. В НовГУ имеются зоны доступа Wi-Fi, расположенные во всех общежитиях и во всех корпусах

 НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА НУХОМЦОВА	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.4.-06.02-21
---	--	----------------------

университета. Единая точка доступа к электронной информационно-образовательной среде НовГУ осуществляется через официальный сайт <http://www.novsu.ru>.

Электронная информационно-образовательная среда НовГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации ОПБ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда НовГУ дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды НовГУ обеспечено соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

7.1.3 При реализации ОПБ в сетевой форме требования к реализации образовательной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации ОПБ в сетевой форме.

7.2 Требования к кадровым условиям реализации ОПБ

Реализация ОПБ обеспечивается руководящими и НПР НовГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и НПР НовГУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯКОСАВА МУХОМОРА	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.4.-06.02-21
---	--	----------------------

общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы бакалавриата, в общем числе НПР, участвующих в реализации данной программы, должна составлять не менее 10 процентов. Все привлекаемые специалисты должны иметь стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

7.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПБ

7.3.1 Специальные помещения НовГУ представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПБ, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НовГУ. При необходимости возможна замена оборудования его виртуальными аналогами.

7.3.2 С целью профилактики и предупреждения несчастных случаев и травматизма обучающихся при использовании лабораторного оборудования на практических и лабораторных занятиях ведущие преподаватели перед началом занятий проводят обязательный инструктаж по технике безопасности для

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯКОСАВА МУХОМО	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.4.-06.02-21
--	--	----------------------

обучающихся, знакомят их с правилами поведения в учебных аудиториях. После окончания инструктажа, обучающиеся расписываются в журнале по технике безопасности.

7.3.3 НовГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах и подлежит ежегодному обновлению).

7.3.4 Библиотечный фонд образовательной программы укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 0,25 экземпляров дополнительной литературы на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

7.3.5. Каждому обучающемуся обеспечен неограниченный доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

7.3.6 Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.4 Требования к финансовым условиям реализации ОПБ

Финансовое обеспечение реализации ОПБ должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации нормативных затрат на направление подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика.

7.5 Условия реализации ОПБ для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Реализация ОПБ для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) основывается на требованиях следующих нормативных документов:

1) Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» от 01.12.2014 № 419-ФЗ;

2) Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.4.-06.02-21
---	---	----------------------

предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

3) Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов»;

4) Положение НовГУ «Об организации образовательного процесса для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»;

5) Положение НовГУ «Об организации сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого».

НовГУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ по их заявлению возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

НовГУ создает необходимые специальные условия, направленные на обеспечение доступности образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Унифицированный комплекс специальных условий включает:

- разработку адаптированных основных образовательных программ;
- выбор методов обучения, обусловленных особенностями восприятия информации обучающимися;
- обеспечение обучающихся печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- использование специальных технических и программных средств обучения;
- выбор мест прохождения практик с учетом состояния здоровья обучающегося и выполнения требований доступности среды;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной, государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей ограничений их здоровья;
- осуществление сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ при получении ими образования;
- установление особого порядка освоения дисциплин по физической культуре и спорту на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры;

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.4.-06.02-21
---	---	-----------------------------

- создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

8 Порядок обновления ОПБ

ОПБ подлежит ежегодному обновлению (актуализации) с учетом достижений в соответствующей области, введением в действие новых нормативно-правовых документов, изменений требований работодателей, введением в учебный процесс новых образовательных технологий. Все изменения в ОПБ фиксируются в листе внесения изменений (Приложение 4) образовательной программы и оформляются как приложения к утвержденной ОПБ.

9 Перечень приложений к ОПБ

Приложение 1 – Используемые нормативные документы;
 Приложение 2 – Паспорта компетенций, формируемых при освоении ОПБ;
 Приложение 3 – Лист согласования;
 Приложение 4 – Лист внесения изменений.

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.4.-06.02-21
---	---	----------------------

Приложение1
к образовательной программе бакалавриата

**Нормативные документы,
использованные при разработке ОПБ**

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. №1327 (далее – ФГОС ВО);
- 3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета»;
- 4) Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- 5) Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- 6) Нормативные правовые акты Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- 7) Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»;
- 8) Локальные нормативные акты федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», регламентирующие образовательную деятельность НовГУ.

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВОССТАВЫ НАРОДА	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.4.-06.02-21
---	--	----------------------

Приложение 2
к образовательной программе бакалавриата

Паспорт компетенции

ОК-1 «Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции»

Уро вни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знание: ключевых социокультурных проблем и процессов современности	Имеет фрагментарное представление о ключевых социокультурных проблемах и процессах современности	Допускает неточности в характеристике ключевых социокультурных проблемах и процессов современности	Демонстрирует целостное знание о ключевых социокультурных проблемах и процессах современности
	Умение: понимать и объяснять особенности современных социокультурных проблем и процессов, а также основные тенденции их развития	Испытывает сложности при описании и объяснении особенностей и тенденций развития современных социокультурных проблем и процессов	Способен объяснить некоторые особенности и тенденции развития современных социокультурных проблем и процессов	Проявляет высокий уровень способности понимать и объяснять особенностей современных социокультурных проблем и процессов, а также их тенденции развития
	Владение: навыками оценки социальных и культурных проблем и процессов современности	Может оценить некоторые социальные и культурные проблемы и процессы современности	Проявляет навыки оценки социальных и культурных проблем и процессов современности	Демонстрирует свободное владением навыками оценки социальных и культурных проблем и процессов современности
Базовый уровень	Знание и понимание: сущности различных социокультурных проблем и процессов современности	Имеет взвешенное представление о некоторых социокультурных проблем и процессов современности	Демонстрирует знание различных социокультурных проблем и процессов, но допускает неточности в объяснении их сущности	Проявляет целостное знание о и глубокое понимание сущности различных различных социокультурных проблем и процессов
	Умение: анализировать различные социокультурные проблемы и процессы, влияющие на развитие культуры, общества, цивилизации, прогнозировать их развитие в будущем	Может анализировать некоторые социокультурные проблемы и процессы, влияющие на развитие культуры, общества, цивилизации	Умеет анализировать различные социокультурные проблемы и процессы, влияющие на развитие культуры, общества, цивилизации, но испытывает трудности в прогнозе их развития в будущем	Обнаруживает высокий уровень умения анализировать различные социокультурные проблемы и процессы, влияющие на развитие культуры, общества, цивилизации, способен прогнозировать их развитие в будущем

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВОССТАВШИХ	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.4.-06.02-21
---	--	----------------------

	Владение: навыками объективной оценки социально и культурно значимых проблем и процессов современности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности	Может объективно оценивать некоторые социально и культурно значимые проблемы и процессы современности	Способен оценивать некоторые социально и культурно значимые проблемы и процессы, знает о необходимости их учета в профессиональной деятельности	Проявляет высокий уровень способности объективной оценки социально и культурно значимых проблем и процессов, демонстрирует умение учитывать их в сфере профессиональной деятельности
Повышенный уровень	Знание: научных концепций и категорий, раскрывающих сущность, характерные особенности, тенденции развития социокультурных проблем и процессов современности	Имеет фрагментарное знание о научных концепциях, категориях, раскрывающих сущность и характерные особенности социокультурных проблем и процессов современности	Допускает неточности в характеристике научных концепций, категорий, раскрывающих сущность, характерные особенности, тенденции развития социокультурных проблем и процессов современности	Демонстрирует целостное знание о научных концепциях, категориях, раскрывающих сущность, характерные особенности, тенденции развития социокультурных проблем и процессов современности
	Умение: прогнозировать развитие мировоззренческих, социально-правовых и личностно-значимых и философских проблем и процессов в будущем	Понимает важность прогнозирования развития мировоззренческих, социально-правовых и личностно значимых философских проблем и процессов	Может прогнозировать развитие мировоззренческих, социально-правовых и личностно значимых философских проблем и процессов	Обнаруживает высокий уровень готовности прогнозировать развитие мировоззренческих, социально-правовых и личностно значимых философских проблем и процессов
	Владение: навыками использования анализа мировоззренческих, социально-правовых и личностно-значимых философских проблем и процессов, их прогностических возможностей для установления междисциплинарных, научных и социальных связей	Испытывает затруднения в использовании анализа мировоззренческих, социально и личностно-значимых философских проблем и процессов, их прогностических возможностей для установления междисциплинарных, научных и социальных связей	Демонстрирует способность к использованию анализа мировоззренческих, социально-правовых и личностно-значимых философских проблем и процессов, их прогностических возможностей для установления междисциплинарных, научных и социальных связей	Обнаруживает высокий уровень владения навыками использования анализа мировоззренческих, социально-правовых и личностно-значимых философских проблем и процессов, их прогностических возможностей для установления междисциплинарных, научных и социальных связей

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВОССТАВШИХ	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.4.-06.02-21
---	--	----------------------

Паспорт компетенции

ОК-2 «Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знание: законов исторического и общественного развития, фактического материала по основным периодам Отечественной истории, различные исторические концепции, хронологию и персоналии основных исторических событий;	Усвоил значительную часть хронологических знаний, связанных с основными периодами истории, допускает фактические ошибки, недостаточно освоены вопросы истории культуры, допускает ошибки в знании понятийного материала	В целом усвоил весь объем хронологических знаний и умений, но допускает незначительные ошибки, весь объем базового фактического материала, кроме имен некоторых исторических деятелей, большую часть базовых понятий и терминов, кроме некоторых понятий, относящихся к различным процессам или гос. устройству России (СССР)	Усвоил весь объем базовых хронологических знаний и умений, весь объем базового фактического материала, весь комплекс базовых понятий, терминов
	Умение: раскрывать и объяснять причинно-следственные связи исторических событий, пользоваться справочниками, энциклопедиями, историческими картами, схемами и т.д.	Умеет соотносить факты, имена исторических личностей и понятия, кроме заданий по отдельным этапам истории, не в полной мере объясняет причинно-следственные связи, не в полной мере умеет классифицировать элементы содержания по указанному признаку	Умеет группировать, классифицировать элементы содержания по указанному признаку	Демонстрирует весь объем знаний и умений, связанных с поиском информации в источнике
	Владение: исторической терминологией	Испытывает трудности с поиском информации в источнике	Допускает незначительные ошибки, связанные с поиском информации в источнике.	Владеет исторической терминологией.
Базовый уровень	Знание: движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества	Имеет фрагментарное знание о движущих силах и закономерностях исторического процесса; места человека в историческом процессе,	Демонстрирует знание о движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе, политической организации общества	Знает движущие силы и закономерностей исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации



НОВГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВОССТАВЫ НАРОДА

Образовательная программа бакалавриата

СМК УД 3.4.-06.02-21

Повышенный уровень		политической организации общества		общества
	Умение: понимать и интерпретировать движущие силы и закономерности исторического процесса, работать с классическими и современными историческими текстами	Испытывает трудности при выборе способа решения задачи, испытывает трудности с поиском информации в источнике	Понимает и интерпретирует движущие силы и закономерности исторического процесса, работает с классическими и современными историческими текстами. Ориентируется в истории социально-политических учений.	Использует комплекс умений и навыков при самостоятельном конструировании способа решения задачи, привлекая знания из разных дисциплин. Анализирует конкретную информацию, прослеживает причинно-следственные связи, выделяет ключевые проблемы.
	Владение: общей методологией исследования истории во всех аспектах; структурно-организационными аспектами политической власти; методологией классификации основных направлений общественного движения России	Испытывает трудности с использованием общей методологией исследования истории во всех аспектах; структурно-организационными аспектами политической власти; методологией классификации основных направлений общественного движения России	Ориентируется в общей методологии исследования истории во всех аспектах; структурно-организационных аспектах политической власти; методологии классификаций основных направлений общественного движения России	Демонстрирует понимание к необходимости анализа историко-мировоззренческих проблем. Обладает способностью самостоятельного анализа и общей методологией исследования истории
	Знание: многомерности исторического процесса и основных подходов к изучению истории	Имеет представление о многомерности исторического процесса и основных подходах к изучению истории (материалистическом, идеалистическом и др.)	Демонстрирует понимание многомерности исторического процесса и основные подходы к изучению истории: материалистический, идеалистический и др.	Обнаруживает высокий уровень понимания многомерности исторического процесса и основные подходы к изучению истории: материалистический, идеалистический и др.
	Умение: анализировать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, осознавать многовариантность исторического процесса	Испытывает затруднения в умении анализировать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии и осознавать многовариантность исторического процесса	Демонстрирует способность к использованию анализа многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса	Обнаруживает высокий уровень владения навыками анализа многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии и осознания многовариантности исторического процесса



НОВГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВОССТАВШИХ

Образовательная программа бакалавриата

СМК УД 3.4.-06.02-21

	Владение: способностью к интерпретации общества как целостной и развивающейся социально-политической системе, к интерпретации историчности человеческого бытия.	Испытывает трудности к интерпретации общества как целостной и развивающейся социально-политической системе, к интерпретации историчности человеческого бытия	Владеет всеми умениями и навыками, связанными с интерпретацией общества как целостной и развивающейся социально-политической системе	Владеет информацией об аксиологическом измерении истории. Владеет анализом многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, владеет всеми умениями и навыками, связанными с поиском информации в источнике, способен применить их в профессиональной деятельности
--	--	--	--	--

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВОССТАВШИХ РАБОТНИКОВ	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.4.-06.02-21
--	--	----------------------

Паспорт компетенции

ОК-3 «Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знание: основных экономических понятий, законов и теорий, показатели их классификации и способы определения	Имеет частичное представление об основных экономических законах и теориях, показателях их классификации и способах определения	Имеет представление об основных экономических законах и теориях, показателях их классификации и способах определения	Имеет полное представление об основных экономических законах и теориях, показателях их классификации и способах определения
	Умение: применять экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели	С трудом применяет основные экономические термины, законы и теории, определяет экономические показатели	В целом умеет применять экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели	Правильно применяет основные экономические термины, законы и теории, определяет экономические показатели
	Владение: методами экономической теории, умениями расчета экономических показателей	Отсутствие навыков владения методами экономической теории, умениями расчета экономических показателей	Слабые навыки владения методами экономической теории, умениями расчета экономических показателей	Владение методами экономической теории, умениями расчета экономических показателей
Базовый уровень	Знание: системы показателей, позволяющей оценить результаты экономического развития предприятия	Имеет недостаточно четкие представления о системе показателей, позволяющей оценить результаты экономического развития предприятия	Допускает незначительные ошибки в системе показателей, позволяющей оценить результаты экономического развития предприятия	Демонстрирует глубокие знания по системе показателей, позволяющую оценить результаты экономического развития предприятия
	Умение: собрать, выбрать из общего объема и использовать различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей	Испытывает трудности в выборе и использовании различной экономической и финансовой информации для расчета экономических и социально-экономических показателей	Демонстрирует понимание необходимости использования различной экономической и финансовой информации для расчета экономических и социально-экономических показателей	Демонстрирует знания по использованию различной экономической и финансовой информации для расчета экономических и социально-экономических показателей
	Владение: практическими навыками сбора и анализа данных для расчета	Имеет фрагментарное представление о практических	Допускает неточности в определении методов анализа	Имеет целостное представление о методах анализа данных для расчета



	экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	навыках сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей		экономических и социально-экономических показателей
Повышенный уровень	Знание: информационной базы, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Имеет недостаточно четкие представления об информационной базе, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей	Демонстрирует понимание необходимости знаний об информационной базе, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей	Демонстрирует знания об информационной базе, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей
	Умение: проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не дооценивает важность анализа исходных данных	Демонстрирует понимание важности анализа исходных данных	Осознает высокую важность анализа исходных данных
	Владение: современными и разнообразными инструментами и методами сбора и анализа и обработки информации с учетом отраслевых и региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов	Испытывает трудности при владении современными и разнообразными инструментами и методами сбора и анализа и обработки информации	Допускает неточности во владении современными и разнообразными инструментами и методами сбора и анализа и обработки информации	Имеет целостное представление о современных и разнообразных инструментах и методах сбора и анализа и обработки информации

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВОССТАВШИХ	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.4.-06.02-21
---	--	----------------------

Паспорт компетенции

ОК-4 «Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»

Уро вни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знание: основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; иностранного языка в объёме, необходимом для ведения диалога и монолога на основные бытовые темы	Делает много фонетических, лексических и грамматических ошибок, ошибок в образовании слов; испытывает затруднения в построении диалогов и монологов на основные бытовые темы.	В основном знает фонетические и лексические, грамматические, словообразовательные особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; делает незначительные фонетические, лексические и грамматические ошибки; знает иностранный язык в объёме, достаточном для ведения диалога и монолога на основные бытовые темы.	Знает фонетические и лексические, грамматические, словообразовательные особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; не делает фонетических, лексических и грамматических ошибки; знает иностранный язык в объёме, необходимом для ведения диалога и монолога на основные бытовые темы.
	Умение: использовать простейшие формы, виды устной и письменной речи на иностранном языке в учебной и бытовой сфере; реализовать коммуникативные намерения с целью устного/ письменного общения на иностранном языке	Сформированы лишь некоторые практические умения применения знаний в конкретных ситуациях при работе с языковым материалом в устной и письменной форме.	Умеет использовать основные простейшие формы, виды устной и письменной речи на иностранном языке в учебной и бытовой сфере, допуская незначительное количество языковых ошибок; может реализовать коммуникативные намерения с целью устного/ письменного общения на иностранном языке.	Умеет использовать все простейшие формы, виды устной и письменной речи на иностранном языке в учебной и бытовой сфере без ошибок; умеет правильно реализовать коммуникативные намерения с целью устного/ письменного общения на иностранном языке.
	Владение: навыками устной коммуникации в бытовой и учебной сфере; навыками понимания устной и письменной речи с целью извлечения из иноязычного текста	Низкий уровень владения навыками устной коммуникации и навыками понимания устной и письменной речи с целью извлечения основной	В целом владеет навыками устной коммуникации в бытовой и учебной сфере; навыками понимания устной и письменной речи с целью извлечения из иноязычного текста	Свободно владеет навыками устной коммуникации в бытовой и учебной сфере; навыками понимания устной и письменной речи с целью извлечения из



	основной информации	информации.	основной информации.	иноязычного текста основной информации.
Базовый уровень	Знание: основных фонетических, лексико-грамматических, стилистических особенностей изучаемого языка и его отличие от родного языка; языковых явлений и особенностей их функционирования для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; иностранного языка в объеме, необходимом для установления контактов с иностранными коллегами; поведенческих моделей носителей языка; основных фактов, реалий, имен, достопримечательности, традиций страны изучаемого языка; достижений, открытий, основных событий из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка	Допускает фонетические, лексико-грамматические, стилистические ошибки в речи; плохо распознает языковые явления и особенности их функционирования в зарубежных источниках; объем знаний иностранного языка недостаточен для установления контактов с иностранными коллегами; имеет слабое представление о поведенческих моделях носителей языка и об основных фактах, реалиях, именах, достопримечательностях традициях страны изучаемого языка; достижениях, открытиях, основных событиях из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка.	Допускает незначительные фонетические, лексико-грамматические, стилистические ошибки в речи; в основном распознает языковые явления и особенности их функционирования в зарубежных источниках; объем знаний иностранного языка достаточен для установления контактов с иностранными коллегами; имеет основное представление о поведенческих моделях носителей языка и об основных фактах, реалиях, именах, достопримечательностях традициях страны изучаемого языка; достижениях, открытиях, основных событиях из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка.	Не допускает фонетические, лексико-грамматические, стилистические ошибки в речи; распознает языковые явления и особенности их функционирования в зарубежных источниках; объем знаний иностранного языка вполне достаточен для установления контактов с иностранными коллегами; имеет основное представление о поведенческих моделях носителей языка и об основных фактах, реалиях, именах, достопримечательностях традициях страны изучаемого языка; достижениях, открытиях, основных событиях из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка.
	Умение: реализовать коммуникативное намерение с целью общения с партнером: логически выстраивать краткое монологическое высказывание с элементами оценки, вести диалог с соблюдением правил речевого этикета; использовать различные	Слабо реализовывает коммуникативное намерение с целью общения с партнером; с трудом выстраивает краткое монологическое высказывание, ведет диалог с ошибками; слабо использует различные формы, виды устной и письменной	Умеет реализовать коммуникативное намерение с целью общения с партнером, допуская при этом незначительные ошибки; выстраивает краткое монологическое высказывание с незначительными ошибками, ведет диалог с незначительными	Умеет реализовать любое коммуникативное намерение с целью общения с партнером; логически выстраивать краткое монологическое высказывание с элементами оценки, вести диалог с соблюдением правил речевого этикета; использовать различные



НОВГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВОССТАВШИХ

Образовательная программа бакалавриата

СМК УД 3.4.-06.02-21

формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и бытовой сфере; собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию из зарубежных источников в области профессиональной деятельности; реализовать коммуникативные намерения с целью устного/письменного общения с носителем языка	коммуникации на иностранном языке в учебной и бытовой сфере; не умеет собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию из зарубежных источников в области профессиональной деятельности; с трудом реализовывает коммуникативные намерения с целью устного/письменного общения с носителем языка.	ошибками; может использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и бытовой сфере; умеет собирать, обрабатывать и интерпретировать основную информацию из зарубежных источников в области профессиональной деятельности; реализовывает коммуникативные намерения с целью устного/письменного общения с носителем языка, допуская незначительные ошибки.	формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и бытовой сфере; собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию из зарубежных источников в области профессиональной деятельности; реализовать коммуникативные намерения с целью устного/письменного общения с носителем языка.
Владение: межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; навыками устной коммуникации в бытовой и учебной сфере; навыками понимания устной и письменной речи с целью извлечения из иноязычного текста необходимой/ запрашиваемой информации навыками письменной обработки иноязычной информации; кратких сообщений; навыками написания писем частного характера	Практически не владеет межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; слабо владеет навыками устной коммуникации в бытовой и учебной сфере; плохо понимает устную и письменную речь с целью извлечения из иноязычного текста необходимой/ запрашиваемой информации; не может осуществлять письменную обработку иноязычной информации; кратких сообщений; допускает значительные ошибки при	В основном владеет межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; в основном владеет навыками устной коммуникации в бытовой и учебной сфере; понимает устную и письменную речь с целью извлечения из иноязычного текста необходимой/запрашиваемой информации; может осуществлять письменную обработку иноязычной информации; кратких сообщений; допускает незначительные ошибки при написании писем частного характера.	Владеет межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; навыками устной коммуникации в бытовой и учебной сфере; понимает устную и письменную речь с целью извлечения из иноязычного текста необходимой/запрашиваемой информации; осуществляет письменную обработку иноязычной информации; кратких сообщений; владеет навыками написания писем частного характера.



		написании писем частного характера.		
Повышенный уровень	Знание: функциональных особенности устных и письменных профессионально–ориентированных текстов, в том числе научно-технического характера, стилистические характеристики и специфику организации аутентичного письменного и устного текста на иностранном языке в профессиональной сфере; иностранного языка в объеме, необходимом для установления профессиональных контактов с иностранными коллегами; правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; основных фактов, реалий, имен выдающихся деятелей в области направления подготовки; иностранного языка в объеме, необходимом для работы с иноязычной устной / письменной информацией; требований к оформлению документации, принятых в профессиональной коммуникации; стратегий коммуникативного поведения в ситуациях	Слабо знает функциональные особенности устных и письменных профессионально–ориентированных текстов, в том числе научно-технического характера, стилистические характеристики и специфику организации аутентичного письменного и устного текста на иностранном языке в профессиональной сфере; знает иностранный язык в объеме, недостаточном для установления профессиональных контактов с иностранными коллегами; не знает правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; мало знает основных фактов, реалий, имен выдающихся деятелей в области направления подготовки; знает иностранный язык в объеме, недостаточном для работы с иноязычной устной / письменной информацией; не знает всех требований к оформлению документации, принятых в профессиональной коммуникации; стратегий	Знает основные функциональные особенности устных и письменных профессионально–ориентированных текстов, в том числе научно-технического характера, стилистические характеристики и специфику организации аутентичного письменного и устного текста на иностранном языке в профессиональной сфере; знает иностранный язык в объеме, достаточном для установления профессиональных контактов с иностранными коллегами; знает правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; знает достаточно основных фактов, реалий, имен выдающихся деятелей в области направления подготовки; знает иностранный язык в объеме, достаточном для работы с иноязычной устной / письменной информацией; знает основные требования к оформлению документации, принятых в профессиональной коммуникации; стратегии коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионального	Знает функциональные особенности устных и письменных профессионально–ориентированных текстов, в том числе научно-технического характера, стилистические характеристики и специфику организации аутентичного письменного и устного текста на иностранном языке в профессиональной сфере; знает иностранный язык в объеме, необходимом для установления профессиональных контактов с иностранными коллегами; знает правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; знает факты, реалии, имена выдающихся деятелей в области направления подготовки; знает иностранный язык в объеме, необходимом для работы с иноязычной устной / письменной информацией; знает требования к оформлению документации, принятые в профессиональной коммуникации; стратегии коммуникативного поведения в ситуациях



международного профессионального общения	коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионального общения.	общения.	международного профессионального общения.
Умение: понимать устную и письменную речь и осуществлять устную и письменную коммуникацию в различных формах (монолог, диалог) с целью профессионального общения; аргументировать, обобщать, делать выводы; излагать свою точку зрения по профессиональной проблеме на иностранном языке с соблюдением норм речевого этикета; работать с аутентичной литературой по направлению подготовки; осуществлять устную и письменную коммуникацию с партнёром в профессиональной сфере; извлекать необходимую информацию из текстов по направлению подготовки, работать с аутентичной профессиональной литературой; самостоятельно готовить и делать устные сообщения на профессиональные темы; аннотировать, реферировать и излагать на родной язык / с родного языка основное	С трудом понимает устную и письменную речь и осуществляет устную и письменную коммуникацию в различных формах (монолог, диалог) с целью профессионального общения; не умеет аргументировать, обобщать, делать выводы; излагать свою точку зрения по профессиональной проблеме на иностранном языке с соблюдением норм речевого этикета; умеет работать с аутентичной литературой по направлению подготовки; не умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию с партнёром в профессиональной сфере; умеет извлекать необходимую информацию из текстов по направлению подготовки; умеет готовить и делать устные сообщения на профессиональные темы, допуская ошибки; умеет излагать на родной язык основное содержание текстов по специальности, пользуясь словарем.	Понимает устную и письменную речь и осуществляет устную и письменную коммуникацию в различных формах (монолог, диалог) с целью профессионального общения; излагает свою точку зрения по профессиональной проблеме на иностранном языке, допуская незначительные речевые ошибки; умеет работать с аутентичной литературой по направлению подготовки; может осуществлять устную и письменную коммуникацию с партнёром в профессиональной сфере; извлекает необходимую информацию из текстов по направлению подготовки, работает с аутентичной профессиональной литературой; может подготовить и сделать устные сообщения на профессиональные темы; умеет излагать на родной язык основное содержание текстов по специальности, при необходимости пользуясь словарем.	Понимать устную и письменную речь и осуществляет устную и письменную коммуникацию в различных формах (монолог, диалог) с целью профессионального общения; аргументирует, обобщает, делает выводы; излагает свою точку зрения по профессиональной проблеме на иностранном языке с соблюдением норм речевого этикета; работает с аутентичной литературой по направлению подготовки; осуществляет устную и письменную коммуникацию с партнёром в профессиональной сфере; извлекает необходимую информацию из текстов по направлению подготовки, работает с аутентичной профессиональной литературой; самостоятельно готовит и делает устные сообщения на профессиональные темы; аннотирует, реферировать и излагает на родной язык / с родного языка основное содержание текстов по специальности, при необходимости



	содержание текстов по специальности, при необходимости пользуясь словарем			пользуясь словарем.
	Владение: межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; навыками устной коммуникации в профессиональной сфере; навыками работы с источниками информации на иностранном языке по направлению подготовки; навыками понимания устной и письменной речи с целью извлечения из иноязычного текста необходимой / запрашиваемой информации профессионального характера; навыками написания кратких сообщений, аннотаций, резюме; способностью взаимодействовать с партнёрами по общению по направлению подготовки, вступать в профессиональный контакт и поддерживать его, владея необходимыми коммуникативными стратегиями; способностью учитывать в общении речевые и поведенческие модели, принятые в соответствующей культуре;	Не владеет межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; слабо владеет навыками устной коммуникации в профессиональной сфере; навыками работы с источниками информации на иностранном языке по направлению подготовки; навыками понимания устной и письменной речи с целью извлечения из иноязычного текста необходимой / запрашиваемой информации профессионального характера; навыками написания кратких сообщений, аннотаций, резюме; слабо владеет навыками обработки информации на иностранном языке по направлению подготовки: выделение основной мысли сообщения, значимой/запрашиваемой профессиональной информации.	Владеет межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; навыками устной коммуникации в профессиональной сфере, допуская незначительные ошибки; навыками работы с источниками информации на иностранном языке по направлению подготовки; навыками понимания устной и письменной речи с целью извлечения из иноязычного текста необходимой / запрашиваемой информации профессионального характера; навыками написания кратких сообщений, аннотаций, резюме; способностью взаимодействовать с партнёрами по общению по направлению подготовки, вступать в профессиональный контакт и поддерживать его, владея необходимыми коммуникативными стратегиями; не вполне владеет способностью учитывать в общении речевые и поведенческие модели, принятые в соответствующей культуре; владеет навыками	Владеет в полном объеме межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; владеет навыками устной коммуникации в профессиональной сфере; владеет в полном объеме навыками работы с источниками информации на иностранном языке по направлению подготовки; навыками понимания устной и письменной речи с целью извлечения из иноязычного текста необходимой / запрашиваемой информации профессионального характера; в полном объеме владеет навыками написания кратких сообщений, аннотаций, резюме; способностью взаимодействовать с партнёрами по общению по направлению подготовки, вступать в профессиональный контакт и поддерживать его, владея необходимыми коммуникативными стратегиями;

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВОССТАВШИХ	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.4.-06.02-21
---	--	----------------------

	навыками обработки информации на иностранном языке по направлению подготовки: выделение основной мысли сообщения, значимой/запрашиваемой профессиональной информации		обработки информации на иностранном языке по направлению подготовки: выделение основной мысли сообщения, значимой/запрашиваемой профессиональной информации.	способностью учитывать в общении речевые и поведенческие модели, принятые в соответствующей культуре; навыками обработки информации на иностранном языке по направлению подготовки: выделение основной мысли сообщения, значимой/запрашиваемой профессиональной информации.
--	--	--	--	---

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Ярослава Мудрого	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.4.-06.02-21
---	--	----------------------

Паспорт компетенции

ОК-5 «Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»

Уро вни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знание: закономерностей общения, социально-психологических феноменов группы и коллектива, основ конфликтологии.	Испытывает трудности при демонстрации знаний о закономерностях общения, социально-психологических феноменах группы и коллектива, конфликтах в коллективе	Допускает неточности при демонстрации знаний о закономерностях межличностного общения и общения в группе и коллективе, в том числе в отношении конфликтных ситуаций	Демонстрирует целостное представление о закономерностях общения, социально-психологических феноменах группы и коллектива, конфликтах в коллективе, методов приемах и этических нормах коллективной работе
	Умение: взаимодействовать с другими в процессе решения задачи и проявлять толерантность в общении	Испытывает затруднения в процессе взаимодействия, не проявляет инициативы Демонстрирует незначительную терпимость к мнениям других, не всегда уважительно выслушивает другое мнение,	Активно участвует в коллективной деятельности, но не всегда проявляет самостоятельность Демонстрирует терпимость к мнениям других, но недостаточны умения слушать и слышать, учитывать различные мнения в решении ситуации	Способен взаимодействовать с другими, находить свое место в общей работе, принимать решения и брать за них ответственность Демонстрирует терпимость к мнениям других, умение слушать и слышать, учитывать различные мнение в решении ситуации
	Владение: элементарными навыками коллективной работы	Испытывает затруднения в выполнении элементарных навыков работы в коллективе: установить взаимодействие, выполнить совместно с другими определенные этапы работы, найти свое место в группе, оценить свой вклад в общую работу.	Испытывает затруднения при выполнении отдельных элементарных навыков работы в коллективе: установить взаимодействие, выполнить совместно с другими определенные этапы работы, найти свое место в группе, оценить свой вклад в общую работу.	Демонстрирует сформированность элементарных навыков работы в коллективе: установить взаимодействие, выполнить совместно с другими определенные этапы работы, найти свое место в группе, оценить свой вклад в общую работу.
Базовый	Знание: этических норм работы в коллективе, этапов коллективной работы и их особенностей	Испытывает затруднения при описании этических норм работы в коллективе, этапов коллективной работы	Допускает неточности в описании правил этичного поведения в коллективе, этапов коллективной работы	Демонстрирует целостное представление об этических нормах и этапах коллективной работе



НОВГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВОССТАВШИХ

Образовательная программа бакалавриата

СМК УД 3.4.-06.02-21

Повышенный уровень	Умение: поставить цели и определить задачи для их достижения; участвовать в коллективной работе на всех ее этапах (планирование, организация, координация, мотивация, контроль).	Испытывает сложности в постановке задач на основе поставленной цели. Участвует в отдельных этапах коллективной работы, часто проявляя индивидуализм, слабую способность идентификации себя как части группы. Имеет слабые способности к организации общей работы и координации действий группы.	Демонстрирует умение ставить цели и определять задачи для их достижения. Участвует во всех этапах коллективной работы, демонстрируя стремление определять собственную часть коллективной работы, но не всегда проявляя достаточную активность и самостоятельность, осознание себя частью группы.	Способен оперативно определять тактические действия членов группы при решении задач, необходимых для достижения общей поставленной цели. Активно включается в коллективную работу на ее различных этапах. Демонстрирует умение четко выполнять свою часть работы в группе, а также оценивать собственный вклад в конечный результат. Способен организовать группу, определять роли каждого участника группы, проявить лидерские качества, исходя из целевых установок.
	Владение: методами и приемами активизации коллективной работы с учетом ситуации.	Не всегда адекватно выбирает и использует методы и приемы активизации коллективной работы	Применяет методы и приемы активизации коллективной работы, однако, выбор не всегда обоснован, использование не всегда корректное	Способен обосновать выбор и применить в практике методы и приемы активизации работы с учетом ситуации
	Знание: методов и приемов активизации и повышения эффективности коллективной работы	Испытывает затруднения при описании методов, приемов активизации и повышения эффективности коллективной работы	Допускает неточности в описании методов, приемов активизации и повышения эффективности коллективной работы в коллективе	Демонстрирует целостное представление о методах, приемах активизации и повышения эффективности коллективной работы
	Умение: делегировать полномочия членам группы при работе на результат; выстраивать стратегию коллективной работы; организовать эффективную коллективную работу, выступая инициатором деятельности; оценивать эффективность деятельности	Испытывает затруднения при распределении полномочий членов группы, при анализе коллективной работы, создании плана ее реализации и прогнозировании результатов, организации эффективной коллективной работы и оценке эффективности работы членов группы.	Способен распределить полномочия среди участников группы. Использует имеющиеся знания при выстраивании определенной стратегии коллективной работы. Готов инициировать коллективную работу, испытывая отдельные затруднения в ее организации, оценке эффективности деятельности членов группы.	Способен к построению общей стратегии коллективной работы на основе распределения полномочий и ответственности членов групп, основываясь на анализе нетипичной ситуации. Способен эффективно организовать работу коллектива, выполняя все функции управления, в том числе, оценить эффективность деятельности членов группы



НОВГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВОССТАВШИХ ИЗ НАС

Образовательная программа бакалавриата

СМК УД 3.4.-06.02-21

	членов группы			
	Владение: методами и приемами активизации и повышения эффективности коллективной работы в профессиональных ситуациях	Испытывает затруднения при применении методов и приемов активизации и повышения эффективности коллективной работы в профессиональных ситуациях	Допускает неточности в применении методов и приемов активизации и повышения эффективности коллективной работы в профессиональных ситуациях. Охотно участвует в общей работе по решению профессиональной задачи, пытается проявлять инициативу	Демонстрирует применение методов и приемов активизации и повышения эффективности коллективной работы в профессиональных ситуациях. Демонстрирует живое участие в выполнении общей профессиональной задачи и поиске вариантов наилучшего ее исполнения

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВОСРЕСЛАВА МУРАШОВА	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.4.-06.02-21
---	--	----------------------

Паспорт компетенции

ОК-6 «Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знание: о необходимости использования правовых знаний в своей профессиональной деятельности	Недооценивает важность использования правовых знаний в своей профессиональной деятельности	Демонстрирует понимание значимости использования правовых знаний в своей профессиональной деятельности	Способен аргументировано изложить преимущества осуществления своей профессиональной деятельности с использованием правовых знаний
	Умение: использовать юридические термины, необходимые в сфере профессиональной деятельности	Испытывает трудности в определении и формулировке юридических терминов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности	Имеет четкое представление об основных юридических терминах, необходимой для осуществления профессиональной деятельности	Грамотно демонстрирует способность использовать юридическую терминологию, необходимую для принятия решений в сфере профессиональной деятельности
	Владение: способность анализировать правовую информацию	Испытывает сложности в анализе правовой информации	Демонстрирует способность анализировать правовую информацию	Способен оперативно, четко и грамотно анализировать правовую информацию
Базовый уровень	Знание: требований, необходимых для составления юридических документов	Испытывает сложности в формулировании требований, необходимых для составления юридических документов	Демонстрирует знание требований, необходимых для составления юридических документов, однако, испытывает трудности при их применении в конкретных правовых ситуациях	Способен оперативно составлять юридические документы (жалоба, иск, претензия, заявление и др.), необходимые в профессиональной и общественной деятельности
	Умение: руководствоваться нормами права в своей профессиональной деятельности	Испытывает сложности в использовании правовых норм в стандартных ситуациях в своей профессиональной деятельности	Способен в конкретных ситуациях применять нормы правовых актов, регламентирующих свою профессиональную деятельность	Способен эффективно применять нормы правовых актов для принятия решений и разрешения правовых конфликтов в ходе осуществления профессиональной деятельности
	Владение: способность соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в широком правовом	Демонстрирует формальное знание механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина	Имеет достаточные знания о механизмах защиты прав и свобод человека и гражданина в широком	Демонстрирует целостное знание правовых способов обеспечения прав, свобод и законных интересов человека и



НОВГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВОССТАВШИХ

Образовательная программа бакалавриата

СМК УД 3.4.-06.02-21

	контексте		правовом контексте	гражданина, способен юридически грамотно применять их в своей профессиональной деятельности
Повышенный уровень	Знание: значений формирования положительного отношения к праву, закону. Знать место и роль правовых норм в регулировании общественных отношений; содержание и порядок применения правовых норм основных отраслей российского права; принципы и методы коммерческого права	Понимает важность формирования положительного отношения к праву, закону. Представляет место и роль правовых норм в регулировании общественных отношений; содержание и порядок применения правовых норм основных отраслей российского права; принципы и методы коммерческого права	Демонстрирует положительное отношение к праву, закону. В целом знает место и роль правовых норм в регулировании общественных отношений; содержание и порядок применения правовых норм основных отраслей российского права; принципы и методы коммерческого права	Обнаруживает высокий уровень позитивного правового сознания, уважения к закону и правопорядку, нетерпимость к правовому нигилизму. Четко знает место и роль правовых норм в регулировании общественных отношений; содержание и порядок применения правовых норм основных отраслей российского права; принципы и методы коммерческого права
	Умение: прогнозировать тенденции развития российского законодательства для понимания влияния их на социально-значимые проблемы и процессы; анализировать возникающие в процессе профессиональной деятельности ситуации с учётом полученных знаний о механизме функционирования Российской правовой системы; обеспечивать соблюдение законодательства в экономической деятельности; устанавливать факты правонарушений в экономической сфере, определять меры ответственности и наказания	Осознает пути развития российского законодательства; Испытывает затруднения при анализе возникающих в процессе профессиональной деятельности ситуации с учётом полученных знаний о механизме функционирования Российской правовой системы; при обеспечении соблюдения законодательства в экономической деятельности; при установлении фактов правонарушений в экономической сфере, при определении меры ответственности и наказания виновных; при принятии необходимых мер к	Умеет предвидеть направления развития российского законодательства и транслировать понимание их социальной значимости; анализировать возникающие в процессе профессиональной деятельности ситуации с учётом полученных знаний о механизме функционирования Российской правовой системы; обеспечивать соблюдение законодательства в экономической деятельности; устанавливать факты правонарушений в экономической сфере, определять меры ответственности и наказания	Способен осуществить анализ влияния развития российского законодательства на социально-значимые проблемы и процессы, занимает активную позицию в данном вопросе; анализировать возникающие в процессе профессиональной деятельности ситуации с учётом полученных знаний о механизме функционирования Российской правовой системы; обеспечивать соблюдение законодательства в экономической деятельности; устанавливать факты правонарушений в экономической сфере, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав



НОВГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВОССТАВА МУЖСКОГО

Образовательная программа бакалавриата

СМК УД 3.4.-06.02-21

виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	восстановлению нарушенных прав	виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	
Владение: готовность при необходимости совершенствоваться в области правовой регламентации своей профессиональной деятельности; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в различных сферах деятельности.	Проявляет незначительный интерес к совершенствованию знаний в области правовой регламентации своей профессиональной деятельности, испытывает сложности при анализе и обобщении изменений в нормативно-правовой базе; Слабые навыки юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в различных сферах деятельности.	Осознает важность систематического приобретения и совершенствования новых знаний в области правовой регламентации своей профессиональной деятельности. Сформированные навыки юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в различных сферах деятельности.	Демонстрирует устойчивую мотивацию к правовому самообразованию для решения задач профессиональной деятельности, умеет самостоятельно и своевременно отслеживать и анализировать изменения и дополнения нормативно-правовой базы. Сформированные навыки юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в различных сферах деятельности.

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВОССТАВЫ НАРОДА	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.4.-06.02-21
---	--	----------------------

Паспорт компетенции
ОК-7 «Способность к самоорганизации и самообразованию»

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знание: теории обучения (дидактики) и воспитания как механизмов развития и саморазвития личности	Испытывает затруднения при демонстрации знаний теории обучения (дидактики) и воспитании	Допускает неточности в демонстрации знаний теории обучения (дидактики) и воспитании	Демонстрирует целостное представление о теории обучения (дидактики) и воспитании
	Умение: принимать и понимать идею саморазвития как неотъемлемую часть профессиональной компетентности	Не в полной мере осознает необходимость самоорганизации и саморазвития	Демонстрирует понимание важности самоорганизации и самообразования для совершенствования профессионального мастерства	Способен аргументировано изложить преимущества самоорганизации и самообразования для совершенствования профессионального мастерства
	Владение: самостоятельность в поиске необходимых источников информации	Испытывает трудности с определением приоритетов в процессе поиска источников информации	Способен работать с различными видами источников: книги, журналы, ресурсы Интернет	Демонстрирует способность к анализу и синтезу информации, полученной из различных источников
Базовый уровень	Знание: теории обучения (дидактики) и воспитания как механизмов развития и саморазвития личности	Испытывает затруднения при демонстрации знаний теории обучения (дидактики) и воспитании	Допускает неточности в демонстрации знаний теории обучения (дидактики) и воспитании	Демонстрирует целостное представление о теории обучения (дидактики) и воспитании
	Умение: использовать результаты самообразования для решения профессиональных задач	Результаты самообразования не использует в профессиональной деятельности	Не всегда использует результаты самообразования для решения профессиональных задач	Иницирует самообразование для решения задач профессиональной деятельности
	Владение: осознание необходимости самообразования на протяжении всей жизни	Имеет недостаточно четкие представления о необходимости самообразования на протяжении всей жизни	Демонстрирует понимание необходимости непрерывного профессионального развития	Демонстрирует знание механизмов самообразования на протяжении всей жизни.
Повышенный уровень	Знание: теории педагогической деятельности	Слабо знает теорию педагогической деятельности	Знает теорию педагогической деятельности	Демонстрирует глубокие знания педагогической деятельности
	Умение: генерировать новые идеи на основе результатов самообразования	Сгенерированные идеи не отличаются особой новизной	Наблюдается определенная новизна в выдвигаемых идеях и предложениях	Сгенерированные идеи отличаются инновационностью
	Владение: способность к планированию собственной работы в рамках самоорганизации и самообразования	Испытывает сложности при построении плана самостоятельной работы	Способен составить план самостоятельной работы, но испытывает сложности в процессе самоконтроля	Способен выполнять запланированные действия и контролировать процесс самообразования

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВОССТАВЫ НАРОДА	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.4.-06.02-21
--	--	----------------------

Паспорт компетенции

ОК-8 «Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»

Уро вни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знание: методов физического воспитания и укрепления здоровья	Испытывает трудности при демонстрации знаний о методах физического воспитания и укрепления здоровья	Допускает неточности в демонстрации знаний о методах физического воспитания и укрепления здоровья	Имеет целостное представление о методах физического воспитания и укрепления здоровья
	Умение: поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Испытывает сложности в поддержке необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Способен поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Имеет целостное представление о поддержке необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Владение: средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья	Может обобщить некоторую актуальную информацию по данной проблематике	Проявляет некоторые навыки по владению средств самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья	Демонстрирует основные навыки по владению средств самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья
Базовый уровень	Знание: влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек	Испытывает трудности в применении знаний о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек	Допускает незначительные ошибки в применении знаний о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек	Демонстрирует глубокие знания по применению знаний о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек
	Умение: выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации	Имеет недостаточно четкие представления о выполнении простейших приемов самомассажа и релаксации	Демонстрирует понимание необходимости выполнения простейших приемов самомассажа и релаксации	Демонстрирует выполнение простейших приемов самомассажа и релаксации

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВОССТАВШИХ	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.4.-06.02-21
---	--	----------------------

	Владение: методами физического самосовершенствования	Имеет фрагментарное представление о методах физического самосовершенствования	Допускает неточности в определении методов физического самосовершенствования	Имеет целостное представление о методах физического самосовершенствования
Повышенный уровень	Знание: способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	Имеет недостаточно четкие представления о способах контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	Демонстрирует понимание необходимости знаний о способах контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	Демонстрирует знания о способах контроля и оценки физического развития и физической подготовленности
	Умение: выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки	Недооценивает важность выполнения приемов защиты и самообороны, страховки и самостраховки	Демонстрирует понимание выполнения приемов защиты и самообороны, страховки и самостраховки	Осознает высокую важность выполнения приемов защиты и самообороны, страховки и самостраховки
	Владение: понятием о ценностях физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Осознает необходимость владения основных методик защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Допускает неточности во владении основных методик защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Способен применить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на практике

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВОССТАВШИХ	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.4.-06.02-21
---	--	----------------------

Паспорт компетенции

ОК-9 «Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций»

Уро- вни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знание: классификации чрезвычайных ситуаций	Испытывает трудности при демонстрации знаний о классификации чрезвычайных ситуаций	Допускает неточности в демонстрации знаний о классификации чрезвычайных ситуаций	Имеет целостное представление о классификации чрезвычайных ситуаций
	Умение: соотносить чрезвычайные ситуации к определенному классу	Испытывает сложности в работе с соотношением чрезвычайных ситуаций к определенному классу	Способен отбирать и обобщать чрезвычайные ситуации по определенным классам	Способен осуществить соотношение чрезвычайных ситуаций к определенному классу
	Владение: способами защиты органов дыхания с помощью противогаза, ватно-марлевой повязки, респиратора	Может обобщить некоторую актуальную информацию по данной проблематике	Проявляет некоторые навыки по владению способов защиты органов дыхания с помощью противогаза, ватно-марлевой повязки, респиратора	Демонстрирует основные навыки по владению способов защиты органов дыхания с помощью противогаза, ватно-марлевой повязки, респиратора
Базовый уровень	Знание: классификации средств индивидуальной и коллективной защиты	Испытывает трудности в применении знаний о классификации средств индивидуальной и коллективной защиты	Допускает незначительные ошибки в применении знаний о классификации средств индивидуальной и коллективной защиты	Демонстрирует глубокие знания по применению знаний о классификации средств индивидуальной и коллективной защиты
	Умение: отбирать необходимые средства коллективной и индивидуальной защиты в зависимости от класса и масштаба опасности	Имеет недостаточно четкие представления об отборе необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты в зависимости от класса и масштаба опасности	Демонстрирует понимание необходимости отбора необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты в зависимости от класса и масштаба опасности	Демонстрирует знания по отбору необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты в зависимости от класса и масштаба опасности
	Владение: основными методами защиты производственного персонала, населения и окружающей среды от вредных и опасных факторов производственной	Имеет фрагментарное представление об основных методах защиты производственного персонала, населения и окружающей среды от вредных и	Допускает неточности в определении основных методах защиты производственного персонала, населения и окружающей среды от вредных и	Имеет целостное представление об основных методах защиты производственного персонала, населения и окружающей среды от вредных и опасных факторов производственной

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВОССТАВШИХ	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.4.-06.02-21
---	--	----------------------

	деятельности на предприятиях	опасных факторов производственной деятельности на предприятиях	опасных факторов производственной деятельности на предприятиях	деятельности на предприятиях
Повышенный уровень	Знание: способов и методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Имеет недостаточно четкие представления о способах и методах защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Демонстрирует понимание необходимости знаний о способах и методах защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Демонстрирует знания о способах и методах защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	Умение: на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Недооценивает важность применения основных способов и методах защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Демонстрирует понимание важности применения основных способов и методах защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Осознает высокую важность применения основных способов и методах защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	Владение: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Осознает необходимость владения основными методик защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Допускает неточности во владении основными методик защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Способен применить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на практике

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВОССТАВШИХ НАРОДА	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.4.-06.02-21
--	--	----------------------

Паспорт компетенции

ОПК-1 «Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»

Уро вни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знание: понятия информационной безопасности и ее составляющих, понимает необходимость защиты коммерческой и государственной тайны.	Имеет фрагментарное представление об информационной безопасности и ее составляющих Недооценивает значение защиты коммерческой и государственной тайны.	Имеет четкое представление об информационной безопасности. Допускает неточности в определении составляющих информационной безопасности.	Имеет целостное представление об информационной безопасности и ее составляющих.
	Умение: выделять отличительные признаки информационного общества	Имеет фрагментарное представление о признаках информационного общества	Допускает неточности в определении признаков информационного общества.	Демонстрирует четкое определение отличительных признаков информационного общества
	Владение: приемами антивирусной защиты информации и имеет представление о методах защиты государственной тайны.	Испытывает трудности при демонстрации приемов антивирусной защиты информации. Имеет фрагментарное представление о методах защиты государственной тайны.	Демонстрирует владение основными приемами антивирусной защиты информации. Оценивает последствия разглашения государственной тайны	Активно применяет различные приемы антивирусной защиты информации. Имеет четкое представление о методах защиты государственной тайны.
Базовый уровень	Знание: основных требований информационной безопасности, правовых основ защиты и мер ответственности за нарушения государственной и коммерческой тайны	Испытывает затруднения в формулировке основных требований информационной безопасности, правовых основ защиты и мер ответственности за нарушения государственной и коммерческой тайны.	Не достаточно четко формулирует основные требования информационной безопасности, правовые основы защиты и меры ответственности за нарушения государственной и коммерческой тайны.	Имеет целостное представление об основных требованиях информационной безопасности, правовых основах защиты и мерах ответственности за нарушения государственной и коммерческой тайны
	Умение: пользоваться различными, в том числе программными средствами по защите информационной безопасности	Допускает ошибки в использовании программных средств информационной безопасности.	Испытывает затруднения в применении отдельных программных средств информационной безопасности.	Демонстрирует на практике применение различных программных средств информационной безопасности.
	Владение: методами анализа	Допускает ошибки в классификации	Классифицирует информационные	Оценивает эффективность мер

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВОССТАВШИХ	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.4.-06.02-21
---	--	----------------------

	эффективности обеспечения информационной безопасности при соблюдении всех уровней защиты	информационных угроз по степени опасности и соответствия применяемых мер.	угрозы по степени опасности. Анализирует возможные последствия опасностей и угроз. Перечисляет основные меры их предотвращения	информационной безопасности по степени опасности. Имеет целостное представление о методах защиты государственной тайны.
Повышенный уровень	Знание: понятия экономической безопасности государства, государственной и коммерческой тайны, правовых основ защиты и меры ответственности за нарушения государственной и коммерческой тайны.	Допускает ошибки в формулировке понятий экономической безопасности государства, государственной и коммерческой тайны. Имеет фрагментарное представление о правовых основах защиты государственной и коммерческой тайны.	Допускает неточности в формулировке понятий экономической безопасности государства, государственной и коммерческой тайны. Демонстрирует знание правовых основ государственной и коммерческой тайны.	Имеет целостное представление об экономической безопасности государства, государственной и коммерческой тайнах, правовых основах защиты и мер ответственности за нарушения государственной и коммерческой тайны.
	Умение: разрабатывать инструкции в области информационной безопасности при решении различных профессиональных задач	Допускает ошибки в разработке инструкций в области информационной безопасности при решении различных профессиональных задач	Допускает неточности в разработке инструкций в области информационной безопасности при решении различных профессиональных задач	Демонстрирует умение разрабатывать инструкции в области информационной безопасности при решении различных профессиональных задач
	Владение: методами разработки плана обеспечения информационной безопасности и организации контроля защиты государственной тайны.	Допускает ошибки в разработке плана обеспечения информационной безопасности и организации контроля защиты государственной тайны	Демонстрирует владение одним из методов разработки плана обеспечения информационной безопасности и организации контроля защиты государственной тайны	Демонстрирует владение разными методами разработки плана обеспечения информационной безопасности и организации контроля защиты государственной тайны

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВОССТАВШИХ НАРОДА	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.4.-06.02-21
---	--	----------------------

Паспорт компетенции

ОПК-2 «Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знание: о важности современной и актуальной информации, имеет представление об источниках информации, необходимой для анализа деятельности и решения поставленных задач	Не в полной мере владеет знаниями о значимости информации, источниках ее формирования	Имеет четкое представление о важности информационных ресурсов, знаком с основными источниками информации, необходимой для решения поставленных задач	Демонстрирует комплексное знание о важности современной и актуальной рыночной информации, имеет целостное представление об источниках ее формирования
	Умение: использовать традиционные методики обработки данных в зависимости от поставленных задач	Не достаточно четко понимает механизмы использования традиционных методов обработки данных	Имеет четкое представление, но допускает неточности при применении традиционных методик	Проявляет высокий уровень владения традиционными методиками обработки данных
	Владение: основными методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений различного уровня	Не достаточно четко понимает механизмы использования основных методов формирования и анализа необходимой информации	Имеет четкое представление, но допускает неточности при применении основных методов	Проявляет высокий уровень владения основными методиками формирования и анализа данных
Базовый уровень	Знание: о видах и формах аналитических материалов, необходимых для управления бизнес-процессами, о построении внутренней информационной системы организации	Имеет фрагментарное представление о видах, формах, порядке обработки аналитических материалов	Имеет четкое представление о видах аналитических материалов, формах их представления	Демонстрирует целостное представление о видах, формах, используемых аналитических материалов, комплексное знание внутренней информационной системы
	Умение: формировать необходимую информацию (данные) для внутренних и внешних пользователей, в том числе с учетом отраслевых особенностей	Испытывает трудности в процессе подготовки управленческой информации	Допускает неточности в процессе подготовки управленческой информации, в том числе из-за различий, связанных с отраслевыми особенностями финансово-хозяйственной деятельности организаций	Проявляет высокий уровень владения навыками подготовки необходимой информации для различного круга пользователей с учетом особенностей деятельности организаций различных отраслей народного хозяйства

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВОССТАВШИХ	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.4.-06.02-21
---	--	----------------------

	Владение: специальной экономической терминологией, основными методами анализа и обработки информации с учетом отраслевой специфики организаций	Не в полной мере владеет и использует экономические термины и понятия, не достаточно четко понимает механизм анализа и обработки информации в зависимости от отраслевой принадлежности организации	Имеет четкое представление об экономических терминах и понятиях, но допускает неточности при применении основных методов анализа и обработки информации в зависимости от отраслевой принадлежности организации	Проявляет высокий уровень владения экономической терминологией, комплексное знание методов анализа и обработки данных с учетом отраслевых особенностей деятельности организаций
Повышенный уровень	Знание: о современных приемах и способах подготовки необходимой информации, как на уровне хозяйствующего субъекта, так и на макроуровне	Не в полной мере владеет знанием о современных приемах и способах подготовки необходимой информации	Знаком с основными современными приемами подготовки необходимой информации, как на уровне хозяйствующего субъекта, так и на макроуровне	Проявляет высокий уровень владения различными современными способами подготовки информации, как на уровне хозяйствующего субъекта, так и на макроуровне
	Умение: формировать необходимую информацию, оценить преимущества и риски использования каждого источника, степень пригодности, значимости, обоснованности и достоверности информации, а так же анализировать и обобщать полученные данные	Способен формировать необходимые данные, но испытывает сложности в процессе оценки информации и обобщения полученных результатов	Имеет четкое представление о подготовке информации, ее качестве, использовании для анализа	Демонстрирует целостное представление о последовательности подготовки информации, может оценить степень ее пригодности и обоснованность применения для анализа
	Владение: современными и разнообразными инструментами и методами сбора, анализа и обработки информации с учетом отраслевых и региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов	Не в полной мере владеет современными методиками сбора, анализа и обработки данных	Имеет четкое представление, но допускает неточности при использовании современных инструментов и методов сбора, анализа и обработки данных	Демонстрирует комплексное знание и владение современными, разнообразными инструментами и методами в процессе подготовки, анализа и обработки данных, в том числе с учетом отраслевых и региональных особенностей

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВОССТАВШИХ	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.4.-06.02-21
---	--	----------------------

Паспорт компетенции

ОПК-3 «Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знание: основных понятий, принципов и характеристик приемов и методов, используемых для обработки массивов экономической информации	Не в полной мере владеет знаниями о сущности приемов и способов, используемых для обработки экономических данных	Имеет четкое представление о сущности приемов и способов, используемых для обработки экономических данных	Демонстрирует целостное представление о сущности, основных характеристиках приемов и способов обработки экономических данных
	Умение: систематизировать, группировать, сравнивать изучаемые процессы и явления	Испытывает сложности в процессах систематизации, сравнения изучаемых явлений	Способен систематизировать, группировать и сравнивать изучаемые явления	Проявляет высокий уровень владения навыками систематизации, группировки, сравнения изучаемых явлений
	Владение: основными инструментальными средствами сбора, анализа и обработки экономических данных	Не в полной мере использует основные инструментальные средства для обработки экономической информации	Имеет четкое представление, но допускает неточности при применении основных инструментальных средств обработки экономической информации	Способен в полной мере применять основные инструментальные средства для обработки экономической информации
Базовый уровень	Знание: современных приемов и методов, используемых для обработки экономической информации, анализа внешней и внутренней среды организации	Не достаточно четко понимает механизм использования современных приемов и методов для обработки информации	Имеет четкое представление, но допускает неточности при обработке экономической информации, в процессе анализа внешней и внутренней среды организации	Демонстрирует комплексное знание инструментальных средств при обработке экономических данных в процессе анализа внешней и внутренней среды организации
	Умение: анализировать современное состояние объекта и готовить необходимые аналитические материалы для управления бизнес-процессами	Испытывает сложности в процессе анализа и подготовки выводов по его результатам	Способен анализировать информацию, но допускает некоторые неточности в формулировке выводов, полученных по результатам исследования	Проявляет высокий уровень владения навыками анализа состояния объекта и подготовки аналитических материалов

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Ярослава Мудрого	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.4.-06.02-21
--	--	----------------------

	Владение: различными инструментами и способами обработки количественной и качественной информации, навыками определения необходимых методов и средств для достижения поставленных целей и результатов	Не в полной мере использует разнообразные способы обработки экономических данных, затрудняется в при выборе конкретных методов в соответствии с поставленной задачей	Способен использовать различные инструменты обработки экономической информации, но не всегда верно определяет приемы, позволяющие в полной мере достичь поставленных задач	Демонстрирует комплексное знание разнообразных инструментальных средств обработки информации, четко представляет, какие из них необходимо использовать в конкретных случаях
Повышенный уровень	Знание: об использовании современных, разнообразных инструментов и средств для обработки экономической информации и условия применения каждого из них, с учетом отраслевых особенностей и сферы деятельности	Не в полной мере владеет знанием об использовании разнообразных инструментов и средств обработки экономических данных применительно к организациям различных сфер деятельности	Знаком с основными современными методами обработки экономических данных, в том числе с учетом особенностей деятельности организаций	Демонстрирует целостное представление об использовании современных, разнообразных инструментов и средств, применяемых для обработки данных с учетом отраслевых особенностей деятельности организации
	Умение: провести эффективный и результативный анализ информации в целях обеспечения реализации поставленных задач, выбрать при этом необходимые инструментальные средства, интерпретировать полученные результаты на высоком уровне	Испытывает сложности в процессе проведения анализа информации, не может в полной мере обосновать полученные выводы	В целом способен провести эффективный и результативный анализ данных, но не всегда может обосновать полученные выводы на высоком профессиональном уровне	Проявляет высокий уровень владения навыками проведения анализа экономических данных, способен на высоком уровне обосновать полученные выводы
	Владение: современными, эффективными методами и средствами при решении ряда практических задач в управлении организацией, с учетом специфики ее деятельности	Не в полной мере владеет современными, эффективными методами и средствами при решении поставленных практических задач с учетом специфики деятельности конкретной организации	Демонстрирует четкое представление о применении современных, эффективных методов и средств обработки данных с учетом поставленных практических задач и специфики деятельности организации	Демонстрирует комплексное знание современных, эффективных инструментальных средств для обработки данных с учетом поставленных практических задач, специфики деятельности конкретной организации

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВОССТАВЫ НАРОДА	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.4.-06.02-21
--	--	----------------------

Паспорт компетенции

ОПК-4«Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность»

Уро вни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знание: нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения профессиональной деятельности	Слабо владеет основными понятиями нормативно-правовых актов, применимых к профессиональной деятельности; испытывает трудности в применении правовых норм на практике	Допускает неточности в процессе оперирования основными понятиями, испытывает незначительные трудности в применении правовых норм на практике	Демонстрирует глубокие знания, нормативно-правовых актов, применимых к профессиональной деятельности
	Умение: сформулировать цель устной и письменной коммуникации в соответствии с поставленными экономическими задачами	Не достаточно четко понимает механизмы устной и письменной коммуникации	Имеет четкое представление о механизмах устной и письменной коммуникации	Способен четко охарактеризовать механизмы устной и письменной коммуникации
	Владение: способность находить организационно-управленческие и организационно-правовые решения в сфере профессиональной деятельности	Испытывает трудности в отборе нормативно-правового материала для принятия решения в сфере профессиональной деятельности	Допускает незначительное количество ошибок при отборе нормативно-правового материала для принятия соответствующего решения в сфере профессиональной деятельности	Правильно и оперативно принимает организационно- управленческие и организационно- правовые решения, ссылаясь на соответствующие нормативно-правовые акты
Базовый уровень	Знание: цикличности развития экономической системы на разных уровнях экономики	Не в полной мере осознает возможность циклического развития экономики	Демонстрирует понимание взаимосвязи всех экономических процессов	Демонстрирует умение четко установить логическую цепочку происходящих процессов
	Умение: принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях	Демонстрирует понимание необходимости принятия организационно-управленческих решений	Демонстрирует способность к выявлению «слабых мест» организации	Способен разработать алгоритм действий организации в нестандартной ситуации
	Владение: готовность нести юридическую ответственность за результаты организационно-	Проявляет формальный подход к несению юридической ответственности за результаты	Готов нести юридическую ответственность, но не в полной мере понимает значение возможных	Осознаёт значимость юридической ответственности в случае принятия противоправных решений в сфере

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВОССТАВШИХ НАРОДА	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.4.-06.02-21
--	--	----------------------

	управленческих решений в сфере профессиональной деятельности	принятых решений	неблагоприятных последствий	профессиональной деятельности
Повышенный уровень	Знание: принципов и видов юридической ответственности, процедур и форм её реализации	Имеет слабое представление о принципах и видах юридической ответственности, процедурах и формах её реализации	Знает принципы, виды юридической ответственности, однако допускает неточности при определении форм её реализации	Чётко и грамотно определяет принципы и виды юридической ответственности, процедуры и формы её реализации применительно к конкретной ситуации
	Умение: осмысливать принятые организационно-управленческие решения	Способен осмыслить принятое решение	Способен осмыслить принятое решение и осуществить по возможности корректировку своих действий	Осуществляет самоанализ (действий, опыта, успехов и неудач) и совершенствование своей деятельности с учётом полученного опыта
	Владение: способность принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях, уважая практическую деятельность других	Принимает решения, проявляя безразличие или нетерпимость к позиции других в процессе практической деятельности	Находит возможные пути решения проблемы, диагностируя позицию других, воспринимает возражения, но ориентируется при принятии решений, в большей мере, на собственную позицию	Находит содержательные компромиссы, принимая решения на основе толерантности и конструктивного подхода к практической деятельности других

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВОССТАВШИХ	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.4.-06.02-21
--	--	----------------------

Паспорт компетенции

ПК-14 «Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать новый план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки»

Уро вни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знание: основ законодательства РФ о бухгалтерском учете (в том числе нормативных правовых актов о документах и документообороте), об архивном деле и Общероссийском классификаторе управленческой документации	Не в полной мере владеет знаниями об основах законодательства РФ о бухгалтерском учете, об архивном деле, Общероссийском классификаторе управленческой документации	Имеет четкое представление об основах законодательства РФ о бухгалтерском учете, об архивном деле, Общероссийском классификаторе управленческой документации	Демонстрирует целостное представление об основах законодательства РФ о бухгалтерском учете, об архивном деле, Общероссийском классификаторе управленческой документации
	Умение: составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы	Испытывает сложности при составлении (оформлении) первичных учетных документов, в том числе электронных документов	Способен составить (оформить) первичные учетные документы, в том числе электронные документы	Проявляет высокий уровень владения навыками при составлении (оформлении) первичных учетных документов, в том числе электронных документов
	Владение: приемами комплексной проверки первичных учетных документов	Не в полной мере владеет приемами комплексной проверки первичных учетных документов	Имеет четкое представление, но допускает неточности с приемами комплексной проверки первичных учетных документов	Способен правильно осуществлять применение приемов комплексной проверки первичных учетных документов
Базовый уровень	Знание: практики применения законодательства РФ по вопросам оформления первичных учетных документов	Не в полной мере владеет знаниями о практике применения законодательства РФ по вопросам оформления первичных учетных документов	Имеет четкое представление, но допускает неточности при работе с практикой применения законодательства РФ по вопросам оформления первичных учетных документов	Демонстрирует комплексное знание о практике применения законодательства РФ по вопросам оформления первичных учетных документов
	Умение: составлять бухгалтерские записи по учету денежных средств в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта	Испытывает сложности в процессе составления бухгалтерских записей по учету денежных средств в соответствии с рабочим планом	Способен составить бухгалтерские записи по учету денежных средств в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта	Проявляет высокий уровень владения составлением бухгалтерских записей по учету денежных средств в соответствии с рабочим планом счетов

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВОССТАВШИХ	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.4.-06.02-21
---	--	----------------------

		счетов экономического субъекта		экономического субъекта
	Владение: способность ведения учета денежных средств	Не в полной мере владеет навыками по ведению учета денежных средств	Способен вести учет денежных средств	Демонстрирует комплексное знание о ведении учета денежных средств
Повышенный уровень	Знание: порядка составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни	Не в полной мере владеет знаниями о порядке составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни	Знаком с основными аспектами порядка составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни	Демонстрирует целостное представление о порядке составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни
	Умение: пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	Испытывает сложности в процессе использования компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых системам, оргтехники	В целом способен пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	Проявляет высокий уровень владения компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой
	Владение: способность разрабатывать новый план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Не в полной мере способен разработать новый план счетов бухгалтерского учета организации и сформировать на его основе бухгалтерские проводки	Демонстрирует четкое представление о разработке нового плана счетов бухгалтерского учета организации и формировании на его основе бухгалтерских проводок	Демонстрирует комплексное знание о разработке нового плана счетов бухгалтерского учета организации и формировании на его основе бухгалтерских проводок

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ инициатива образования будущего	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.4.-06.02-21
--	--	----------------------

Паспорт компетенции

ПК-15 «Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации»

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знание: основ законодательства РФ о бухгалтерском учете	Не в полной мере владеет знаниями об основах законодательства РФ о бухгалтерском учете	Имеет четкое представление об основах законодательства РФ о бухгалтерском учете	Демонстрирует целостное представление об основах законодательства РФ о бухгалтерском учете
	Умение: составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы	Испытывает сложности при составлении (оформлении) первичных учетных документов, в том числе электронных документов	Способен составить (оформить) первичные учетные документы, в том числе электронные документы	Проявляет высокий уровень владения навыками при составлении (оформлении) первичных учетных документов, в том числе электронных документов
	Владение: подготовка информации для составления оборотно-сальдовой ведомости, главной книги	Не в полной мере владеет приемами подготовки информации для составления оборотно-сальдовой ведомости, главной книги	Имеет четкое представление, но допускает неточности в подготовке информации для составления оборотно-сальдовой ведомости, главной книги	Способен правильно подготовить информацию для составления оборотно-сальдовой ведомости, главной книги
Базовый уровень	Знание: практики применения законодательства РФ по вопросам формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Не в полной мере владеет знаниями о практике применения законодательства РФ по вопросам формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Имеет четкое представление, но допускает неточности при работе с практикой применения законодательства РФ по вопросам формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Демонстрирует комплексное знание о практике применения законодательства РФ по вопросам формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
	Умение: сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического	Испытывает сложности в сопоставлении данных аналитического учета с оборотами и	Способен сопоставить данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического	Проявляет высокий уровень владения составлением данных аналитического учета с оборотами и остатками по

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВОССТАВШИХ	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.4.-06.02-21
---	--	----------------------

Повышенный уровень	учета на последний календарный день каждого месяца	остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца	учета на последний календарный день каждого месяца	счетом синтетического учета на последний календарный день каждого месяца
	Владение: способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации	Не в полной мере владеет навыками по формированию бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации	Способен сформировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации	Демонстрирует комплексное знание о формировании бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации
	Знание: судебной практики по вопросам учета источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Не в полной мере владеет знаниями о судебной практики по вопросам учета источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Знаком с основными аспектами судебной практики по вопросам учета источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Демонстрирует целостное представление о судебной практики по вопросам учета источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
	Умение: пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	Испытывает сложности в процессе использования компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых системам, оргтехники	В целом способен пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	Проявляет высокий уровень владения компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой
	Владение: способность формировать бухгалтерские проводки по учету финансовых обязательств организации	Не в полной мере способен сформировать бухгалтерские проводки по учету финансовых обязательств организации	Демонстрирует четкое представление о формировании бухгалтерских проводок по учету финансовых обязательств организации	Демонстрирует комплексное знание о формировании бухгалтерских проводок по учету финансовых обязательств организации

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВОССТАВШИХ	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.4.-06.02-21
---	--	----------------------

Паспорт компетенции

ПК-16 «Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды»

Уро вни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знание: основ законодательства РФ о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения	Не в полной мере владеет знаниями об основах законодательства РФ о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения	Имеет четкое представление об основах законодательства РФ о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения	Демонстрирует целостное представление об основах законодательства РФ о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения
	Умение: составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы	Испытывает сложности при составлении (оформлении) первичных учетных документов, в том числе электронных документов	Способен составить (оформить) первичные учетные документы, в том числе электронные документы	Проявляет высокий уровень владения навыками при составлении (оформлении) первичных учетных документов, в том числе электронных документов
	Владение: способность формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней	Не в полной мере владеет приемами формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней	Имеет четкое представление, но допускает неточности в формировании бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней	Способен правильно формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней
Базовый уровень	Знание: практики применения законодательства РФ по вопросам формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды	Не в полной мере владеет знаниями о практике применения законодательства РФ по вопросам формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды	Имеет четкое представление, но допускает неточности при работе с практикой применения законодательства РФ по вопросам формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды	Демонстрирует комплексное знание о практике применения законодательства РФ по вопросам формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
	Умение: вести регистрацию и	Испытывает сложности в процессе	Способен вести регистрацию и	Проявляет высокий уровень владения

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВОСРЕЗДА МУРАШОВА	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.4.-06.02-21
--	--	----------------------

Повышенный уровень	накопление данных по учету налогов и сборов, а также страховых взносов посредством двойной записи	регистрации и накоплении данных по учету налогов и сборов, а также страховых взносов посредством двойной записи	накопление данных по учету налогов и сборов, а также страховых взносов посредством двойной записи	регистрацией и накоплением данных по учету налогов и сборов, а также страховых взносов посредством двойной записи
	Владение: способность формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды	Не в полной мере владеет навыками формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды	Способен сформировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды	Демонстрирует комплексное знание о формировании бухгалтерских проводок по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды
	Знание: судебной практики по вопросам начисления и перечисления налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды	Не в полной мере владеет знаниями судебной практики по вопросам начисления и перечисления налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды	Знаком с основными аспектами судебной практики по вопросам начисления и перечисления налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды	Демонстрирует целостное представление судебной практики по вопросам начисления и перечисления налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
	Умение: пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	Испытывает сложности в процессе использования компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых систем, оргтехники	В целом способен пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	Проявляет высокий уровень владения компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой
	Владение: способность оформлять платежные документы	Не в полной мере способен оформить платежные документы	Демонстрирует четкое представление об оформлении платежных документов	Демонстрирует комплексное знание об оформлении платежных документов

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВОССТАВШИХ	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.4.-06.02-21
---	--	----------------------

Паспорт компетенции

ПК-17 «Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации»

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знание: имеет представление об организациях, занимающихся унификацией учета	Испытывает трудности при демонстрации знаний об организациях, занимающихся унификацией учета	Допускает неточности в демонстрации знаний об организациях, занимающихся унификацией учета	Имеет целостное представление об организациях, занимающихся унификацией учета
	Умение: работать с информацией, теоретическими положениями, фактами, источниками (анализировать, отбирать, обобщать)	Испытывает сложности в работе со способами анализа, обобщения и отбора информации	Способен отбирать и обобщать теоретические положения и актуальную информацию	Умеет применять способы анализа и обобщения теоретических положений, фактов, источников, отбирать актуальную информацию
	Владение: основными навыками культуры мышления, готовность к анализу, обобщению и отбору актуальной информации, фактов, теоретических положений	Может обобщить некоторую актуальную информацию, факты, положения	Проявляет основные навыки культуры мышления, готов к анализу и некоторым фактам, положений и отбору актуальной информации	Демонстрирует основные навыки культуры мышления, готов к отбору и обобщению актуальной информации, к анализу фактов, теоретических положений.
Базовый уровень	Знание: состава и структуры бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций	Имеет недостаточно четкие представления о составе и структуре бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций	Демонстрирует понимание необходимости знаний о составе и структуре бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций	Демонстрирует знания по составу и структуре бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций
	Умение: составлять финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности	Имеет недостаточно четкие представления о формировании отчетности	Демонстрирует понимание необходимости формирования отчетности	Демонстрирует знания по формированию отчетности



	предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, позволяющую принимать эффективные управленческие решения			
	Владение: опытом обоснования и принятия управленческих решений на основании данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Испытывает трудности при принятии управленческих решений	Демонстрирует понимание при принятии управленческих решений	Имеет целостное представление о принятии управленческих решений
Повышенный уровень	Знание: специализированной терминологии при анализе и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Испытывает трудности в применении специализированной терминологии	Допускает незначительные ошибки в специализированной терминологии	Демонстрирует глубокие знания по специализированной терминологии
	Умение: анализировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	Имеет недостаточно четкие представления об анализе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Демонстрирует понимание необходимости анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Демонстрирует знания по анализу информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности
	Владение: методами анализа и интерпретации информации	Имеет фрагментарное представление о методах анализа и интерпретации информации	Допускает неточности в определении методов анализа и интерпретации информации	Имеет целостное представление о методах анализа и интерпретации информации

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВОССТАВШИХ	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.4.-06.02-21
--	--	----------------------

Паспорт компетенции

ПК-18 «Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации»

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знание: законодательства РФ о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов	Не в полной мере владеет знаниями о налоговом законодательстве	Имеет четкое представление о налоговом законодательстве	Демонстрирует целостное представление о законодательстве РФ о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также о гражданском, таможенном, трудовом, валютном, бюджетном законодательстве, законодательстве, регулирующем административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов
	Умение: осуществлять мониторинг законодательства о налогах и сборах; разрабатывать учетную политику в области налогообложения и формы налоговых регистров	Испытывает сложности в осуществлении мониторинга законодательства о налогах и сборах; разработке учетной политики в области налогообложения и форм налоговых регистров	Способен осуществить мониторинг законодательства о налогах и сборах; разработать учетную политику в области налогообложения и формы налоговых регистров	Проявляет высокий уровень владения навыками в осуществлении мониторинга законодательства о налогах и сборах; разработке учетной политики в области налогообложения и форм налоговых регистров
	Владение: организацией ведения налогового учета и составления налоговой отчетности в экономическом субъекте	Не в полной мере владеет организацией ведения налогового учета и составления налоговой отчетности в экономическом субъекте	Имеет четкое представление, но допускает неточности в ведении налогового учета и составления налоговой отчетности в экономическом субъекте	Способен правильно осуществлять ведение налогового учета и составление налоговой отчетности в экономическом субъекте
Базовый уровень	Знание: отраслевого законодательства в сфере деятельности экономического субъекта; практики применения указанного законодательства	Не достаточно четко понимает механизм использования отраслевого законодательства в сфере деятельности экономического субъекта; практики применения указанного законодательства	Имеет четкое представление, но допускает неточности при работе с отраслевым законодательством в сфере деятельности экономического субъекта	Демонстрирует комплексное знание отраслевого законодательства в сфере деятельности экономического субъекта; практики применения указанного законодательства
	Умение: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в	Испытывает сложности в процессе идентификации объектов налогообложения, исчисления налогооблагаемой базы, суммы налога	Способен идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в	Проявляет высокий уровень владения идентификацией объектов налогообложения, исчислением налогооблагаемой базы, сумм налога и

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВОССТАВШИХ НАРОДА	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.4.-06.02-21
--	--	----------------------

	государственные внебюджетные фонды	и сбора, а также суммы взносов в государственные внебюджетные фонды	государственные внебюджетные фонды	сбора, а также сумм взносов в государственные внебюджетные фонды
	Владение: организацией налогового планирования в экономическом субъекте; формированием налоговой политики экономического субъекта	Не в полной мере владеет навыками организации налогового планирования в экономическом субъекте и формирования налоговой политики экономического субъекта	Способен организовать налоговое планирование в экономическом субъекте; сформировать налоговую политику экономического субъекта	Демонстрирует комплексное знание об организации налогового планирования в экономическом субъекте и формировании налоговой политики экономического субъекта
Повышенный уровень	Знание: основных аспектов судебной практики по налогообложению	Не в полной мере владеет знаниями об основных аспектах судебной практики по налогообложению	Знаком с основными аспектами судебной практики по налогообложению	Демонстрирует целостное представление об основных аспектах судебной практики по налогообложению
	Умение: осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов; корректировать налоговую политику экономического субъекта в связи с изменениями законодательства о налогах и сборах	Испытывает сложности в процессе осуществления мер налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов и корректировке налоговой политики экономического субъекта в связи с изменениями законодательства о налогах и сборах	В целом способен осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов; корректировать налоговую политику экономического субъекта в связи с изменениями законодательства о налогах и сборах	Проявляет высокий уровень владения навыками осуществления мер налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов; корректировке налоговой политики экономического субъекта в связи с изменениями законодательства о налогах и сборах
	Владение: осуществление контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом (его обособленными подразделениями и дочерними обществами) деятельности	Не в полной мере осуществляет контроль соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом (его обособленными подразделениями и дочерними обществами) деятельности	Демонстрирует четкое представление об осуществлении контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом (его обособленными подразделениями и дочерними обществами) деятельности	Демонстрирует комплексное знание об осуществлении контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом (его обособленными подразделениями и дочерними обществами) деятельности

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВОССТАВШИХ	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.4.-06.02-21
---	--	----------------------

Паспорт компетенции

ПК-19 - Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знание: нормативно-правовых документов, регламентирующих бюджетный процесс	Испытывает трудности при демонстрации знаний о нормативно-правовых документах, регламентирующих бюджетный процесс	Допускает неточности при демонстрации знаний о нормативно-правовых документах, регламентирующих бюджетный процесс	Имеет целостное представление о нормативно-правовых документах, регламентирующих бюджетный процесс
	Умение: работать с информацией, теоретическими положениями, фактами, источниками (анализировать, отбирать, обобщать)	Испытывает сложности в работе с информацией, теоретическими положениями, фактами, источниками	Способен отбирать и обобщать теоретические и аналитические источники информации	Умеет работать с теоретическими положениями, фактами и аналитическими данными
	Владение: методами анализа и интерпретации информации	Проявляет навыки анализа и обобщения информации	Показывает некоторые навыки анализа и интерпретации информации	Демонстрирует определенное владение навыками анализа и интерпретации информации
Базовый уровень	Знание: методики расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы	Испытывает трудности в применении методик расчета основных показателей проектов бюджетов бюджетной системы	Допускает незначительные ошибки в применении методик расчета основных показателей проектов бюджетов бюджетной системы	Демонстрирует глубокие знания методик расчета основных показателей проектов бюджетов бюджетной системы
	Умение: обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные	Имеет недостаточно четкие представления об обработке эмпирических и экспериментальных данных	Демонстрирует понимание необходимости обработки эмпирических и экспериментальных данных	Демонстрирует знания по обработке эмпирических и экспериментальных данных

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВОССТАВШИХ	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.4.-06.02-21
---	--	----------------------

	Владение: навыками количественного и качественного анализа для осуществления контроля	Имеет фрагментарное представление о количественном и качественном анализе	Допускает неточности в применении количественного и качественного анализа	Имеет целостное представление о методах количественного и качественного анализа
Повышенный уровень	Знание: экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность казенных, бюджетных и автономных учреждений	Имеет не достаточно четкие представления об экономических и социально-экономических показателях, характеризующих деятельность казенных, бюджетных и автономных учреждений	Демонстрирует понимание необходимости знаний об экономических и социально-экономических показателях, характеризующих деятельность казенных, бюджетных и автономных учреждений	Демонстрирует знания экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность казенных, бюджетных и автономных учреждений
	Умение: применить различные методики и действующую нормативно-правовую базу для составления бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Не дооценивает важность применения различных методик и действующую нормативно-правовую базу для составления бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Демонстрирует понимание важности применения различных методик и действующую нормативно-правовую базу для составления бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Умеет применять различные методики и действующую нормативно-правовую базу для составления бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
	Владение: Типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы составления бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Осознает важность использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для составления бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Допускает незначительные погрешности в применении типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для составления бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Владеет всеми типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы для составления бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВОССТАВШИХ	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.4.-06.02-21
---	--	----------------------

Паспорт компетенции

ПК-20 Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Ур ов ни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знание: способов сбора и анализа данных для осуществления финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Испытывает трудности при сборе и анализе данных для осуществления финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Допускает неточности при сборе и анализе данных для осуществления финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Имеет целостное представление о сборе и анализе данных для осуществления финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления
	Умение: использовать нормативно-правовую базу в мероприятиях по организации финансового контроля	Испытывает сложности в работе с нормативно-правовой базой	Осознает важность работы с нормативно-правовой базой	Умеет использовать нормативно-правовую базу
	Владение: основными навыками культуры мышления, готовностью к анализу, обобщению и отбору актуальной информации, фактов, теоретических положений	Умеет обобщить некоторую актуальную информацию	Проявляет навыки культуры мышления, готовностью к анализу, обобщению и отбору актуальной информации, фактов, теоретических положений	Владеет навыками культуры мышления, готовностью к анализу, обобщению и отбору актуальной информации, фактов, теоретических положений
Базовый уровень	Знание: системы показателей, позволяющих оценить результаты финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Не имеет четких представлений о системе показателей, позволяющих оценить результаты финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Допускает незначительные ошибки в системе показателей, позволяющих оценить результаты финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Демонстрирует глубокие знания системы показателей, позволяющих оценить результаты финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления
	Умение: собрать, выбрать из общего	Испытывает трудности в	Понимает необходимость в	Знает как собрать, выбрать и

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВОССТАВШИХ НАРОДОВ	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.4.-06.02-21
---	--	----------------------

	объема и использовать экономическую и финансовую информацию для организации и проведения финансового контроля	выборе и использовании экономической и финансовой информации	использовании и выборе экономической и финансовой информации	использовать различную экономическую и финансовую информацию
	Владение: практическими навыками сбора и обработки данных для осуществления контрольных мероприятий	Имеет фрагментарное представление о сборе и анализе данных для осуществления контрольных мероприятий	Допускает неточности в определении методов анализа	Владеет навыками сбора и анализа данных для осуществления контрольных мероприятий
Повышенный уровень	Знание: информационной, правовой и финансовой базы, необходимой для проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Не имеет четких представлений об информационной и правовой базе	понимает необходимость информационной и правовой базы для проведения финансового контроля	Знает информационную и правовую базу, необходимую для проведения финансового контроля
	Умение: проанализировать исходные данные, необходимые для оценки результатов деятельности сектора государственного и муниципального управления	Недооценивает важность анализа исходных данных	Понимает важность анализа исходных данных	Умеет проводить анализ исходных данных
	Владение: современными и разнообразными инструментами и методами сбора и анализа и обработки информации для проведения финансового контроля	Испытывает трудности в выборе методов сбора и анализа, обработки информации	Допускает неточности в выборе методов сбора и анализа, обработки информации	Имеет целостное представление о современных инструментах сбора, анализа и обработки информации

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВОССТАВШИХ НАРОДА	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.4.-06.02-21
--	--	----------------------

Паспорт компетенции

ПК-21 - Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

Ур ов ни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знание: технологии сбора первичной финансовой информации	Испытывает трудности при сборе первичной финансовой информации	Допускает неточности при сборе первичной финансовой информации	Имеет целостное представление о технологии сбора первичной финансовой информации
	Умение: получать, интерпретировать и документировать результаты финансовой деятельности организации	Испытывает сложности в работе с документацией организации	Осознает важность работы с финансовой документацией организации	Умеет интерпретировать и документировать результаты финансовой деятельности
	Владение: навыками оценки качества, достаточности и надежности информации при составлении финансовых планов организации	Умеет актуализировать некоторую информацию при составлении финансовых планов организации	Проявляет навыки оценки качества, достаточности и надежности информации при составлении финансовых планов организации	Владеет навыками оценки качества, достаточности и надежности информации при составлении финансовых планов организации
Базовый уровень	Знание: основных мировых и российских тенденций изменения законодательства, регулирующих финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Не имеет четких представлений о существующих изменениях законодательства	Допускает незначительные ошибки в законодательных актах, регулирующих финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Демонстрирует глубокие знания основных мировых и российских тенденций изменения законодательства
	Умение: применять современные информационные технологии, справочные и информационные	Испытывает трудности в применении современных информационных технологий,	Понимает необходимость в использовании современных информационных	Умеет применять современные информационные технологии, справочные и информационные

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВОССТАВШИХ НАРОДА	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.4.-06.02-21
--	--	----------------------

	системы в сфере финансового планирования	справочных и информационных систем	технологии, справочные и информационные системы	системы в сфере финансового планирования
	Владение: практическими навыками сбора и анализа финансовых показателей для составления финансового плана	Имеет фрагментарное представление о сборе и анализе данных для составления финансового плана	Допускает неточности в определении методов анализа	Владеет навыками сбора и анализа данных для составления финансового плана
Повышенный уровень	Знание: информационной и нормативной базы, необходимой для составления финансовых планов организации	Не имеет четких представлений об информационной и нормативной базе	понимает необходимость информационной и нормативной базы для составления финансовых планов организации	Знает информационную и нормативную базу, необходимую для составления финансовых планов организации
	Умение: проводить аналитическую работу в сфере планирования и финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Недооценивает важность аналитической работы в сфере планирования	Понимает важность аналитической работы в сфере планирования	Умеет проводить аналитическую работу в сфере планирования и финансовых взаимоотношений
	Владение: навыками составления финансовых планов, прогнозов и диагностики финансовых рынков	Испытывает трудности при составлении планов прогнозов и диагностики	Допускает неточности в составлении планов, прогнозов и диагностике финансовых рынков	Имеет целостное представление о механизме составления финансовых планов, прогнозов и диагностики финансовых рынков

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВОССТАВШИХ НАРОДА	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.4.-06.02-21
---	--	----------------------

Паспорт компетенции

ПК-22 Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Ур ов ни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знание: законов и иных нормативных правовых актов, относящихся к вопросам регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в различных сферах деятельности	Испытывает трудности при использовании законов и иных нормативных правовых актов, относящихся к вопросам регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в различных сферах деятельности	Допускает неточности при использовании законов и иных нормативных правовых актов, относящихся к вопросам регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в различных сферах деятельности	Имеет целостное представление о законах и иных нормативных правовых актах, относящихся к вопросам регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в различных сферах деятельности
	Умение: систематизировать финансовую и юридическую информацию	Испытывает сложности в работе с финансовой и юридической информацией	Осознает важность работы с финансовой и юридической информацией	Умеет систематизировать финансовую и юридическую информацию
	Владение: навыками оформления документации по финансовым сделкам в соответствие с банковским и страховым законодательством	Возникают сложности при оформлении документации по финансовым сделкам	Проявляет навыки оформления документации по финансовым сделкам в соответствие с банковским и страховым законодательством	Владеет навыками оформления документации по финансовым сделкам в соответствие с банковским и страховым законодательством
Базовый уровень	Знание: внутренней нормативной документации, регулирующей бюджетные, налоговые, валютные отношения	Не имеет четких представлений о внутренней нормативной документации, регулирующей бюджетные, налоговые, валютные отношения	Допускает незначительные ошибки в системе внутренней нормативной документации, регулирующей бюджетные, налоговые, валютные отношения	Демонстрирует глубокие знания внутренней нормативной документации, регулирующей бюджетные, налоговые, валютные отношения
	Умение: выбрать порядок, процедуру и условия заключения и	Испытывает трудности в выборе порядка, процедур и	Понимает необходимость в выборе порядка, процедур и	Знает как выбрать порядок, процедуру и условия заключения

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВОССТАВШИХ	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.4.-06.02-21
---	--	----------------------

Повышенный уровень	оформления договоров на предоставления разных видов финансовых услуг	условия заключения и оформления договоров	условия заключения и оформления договоров	и оформления договоров на предоставления разных видов финансовых услуг
	Владение: навыками осуществления контроля подготовки и исполнения договоров в области страховой и банковской деятельности	Имеет фрагментарное представление о сборе и анализе данных для осуществления контрольных мероприятий	Допускает неточности в определении методов анализа	Владеет навыками сбора и анализа данных для осуществления контрольных мероприятий
	Знание: стандартов финансового учета и отчетности	Не имеет четких представлений о стандартах финансового учета и отчетности	понимает необходимость знания стандартов финансового учета и отчетности	Знает стандарты финансового учета и отчетности
	Умение: составлять аналитическую отчетность в области страховой и банковской деятельности	Недооценивает важность анализа исходных данных	Понимает важность анализа исходных данных	Умеет проводить анализ исходных данных
	Владение: навыками консультирования и оформления операций в области страховой и банковской деятельности	Испытывает трудности в выборе методов сбора и анализа, обработки информации	Допускает неточности в выборе методов сбора и анализа, обработки информации	Имеет целостное представление о современных инструментах сбора, анализа и обработки информации

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВОССТАВШИХ	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.4.-06.02-21
---	--	----------------------

Паспорт компетенции

ПК-23 - Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

Ур ов ни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знание: способов сбора и анализа данных для осуществления финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Испытывает трудности при сборе и анализе данных для осуществления финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Допускает неточности при сборе и анализе данных для осуществления финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Имеет целостное представление о сборе и анализе данных для осуществления финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления
	Умение: использовать нормативно-правовую базу в мероприятиях по организации финансового контроля	Испытывает сложности в работе с нормативно-правовой базой	Осознает важность работы с нормативно-правовой базой	Умеет использовать нормативно-правовую базу
	Владение: основными навыками культуры мышления, готовностью к анализу, обобщению и отбору актуальной информации, фактов, теоретических положений	Умеет обобщить некоторую актуальную информацию	Проявляет навыки культуры мышления, готовностью к анализу, обобщению и отбору актуальной информации, фактов, теоретических положений	Владеет навыками культуры мышления, готовностью к анализу, обобщению и отбору актуальной информации, фактов, теоретических положений
Базовый уровень	Знание: системы показателей, позволяющих оценить результаты финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Не имеет четких представлений о системе показателей, позволяющих оценить результаты финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Допускает незначительные ошибки в системе показателей, позволяющих оценить результаты финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Демонстрирует глубокие знания системы показателей, позволяющих оценить результаты финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления
	Умение: собрать, выбрать из	Испытывает трудности в выборе и	Понимает необходимость в	Знает как собрать, выбрать и

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВОССТАВШИХ	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.4.-06.02-21
---	--	----------------------

Повышенный уровень	общего объема и использовать экономическую и финансовую информацию для организации и проведения финансового контроля	использовании экономической и финансовой информации	использовании и выборе экономической и финансовой информации	использовать различную экономическую и финансовую информацию
	Владение: практическими навыками сбора и обработки данных для осуществления контрольных мероприятий	Имеет фрагментарное представление о сборе и анализе данных для осуществления контрольных мероприятий	Допускает неточности в определении методов анализа	Владеет навыками сбора и анализа данных для осуществления контрольных мероприятий
	Знание: информационной, правовой и финансовой базы, необходимой для проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Не имеет четких представлений об информационной и правовой базе	понимает необходимость информационной и правовой базы для проведения финансового контроля	Знает информационную и правовую базу, необходимую для проведения финансового контроля
	Умение: проанализировать исходные данные, необходимые для оценки результатов деятельности сектора государственного и муниципального управления	Недооценивает важность анализа исходных данных	Понимает важность анализа исходных данных	Умеет проводить анализ исходных данных
	Владение: современными и разнообразными инструментами и методами сбора и анализа и обработки информации для проведения финансового контроля	Испытывает трудности в выборе методов сбора и анализа, обработки информации	Допускает неточности в выборе методов сбора и анализа, обработки информации	Имеет целостное представление о современных инструментах сбора, анализа и обработки информации

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВОСЛАВА МИКОТИ	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.4.-06.02-21
---	--	----------------------

Приложение 3
к образовательной программе бакалавриата

СОГЛАСОВАНО

Представители работодателей
Новгородский АО
«Россельхозбанк»

(наименование организации)

Директор филиала

(должность)

(А.А. Козин)

14.06.2021

ПАО СК «Росгосстрах»
в Новгородской области

(наименование организации)

Директор филиала

(должность)

(Е.В. Старостина)

15.06.2021

Начальник управления
образовательной
деятельностью

А.Н. Макаревич

«16» июня 2021.

Принято на заседании

кафедры экономики ^{№ 19}
«11» июня 2021.

Заведующий кафедрой экономики

(М.В. Киварина)
«11» июня 2021.

Принято на заседании

Ученого совета НовГУ
«18» июня 2021.

Разработал

доцент кафедры экономики
(должность)

(Г.В. Фетисова)

Приложение 4

Лист внесения изменений
 в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата
 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
 направленности (профилю) Финансы и кредит

№ изменения	Номер и наименование распорядительного документа о внесении изменения	Дата внесения изменения	Ф.И.О. лица, внесшего изменение	Подпись
1	Протокол заседания кафедры № 19 от 11.06.2021	11.06.2021	Фетисова Г.В.	

Перечень изменений, внесенных в пункт № 1 Приложения 4

1. В связи с вступлением в силу с 1 июля 2020 года Федерального закона от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законные акты Российской Федерации» образовательная программа актуализирована в части включения в ее содержание практической подготовки обучающихся:

«При реализации отдельных компонентов ОП (отдельных учебных дисциплин (модулей), практики), предусмотренных учебным планом, образовательная деятельность может быть организована в форме практической подготовки.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации отдельных компонентов ОП организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ. Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в НовГУ, в том числе в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки;

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМИНЬ ВЕЩАЮЩАЯ ИМУЩЕГО	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.4.-06.02-21
---	--	----------------------

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и НовГУ.».

1. В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2020 года Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» образовательная программа актуализирована в части включения в ее содержание вопросов воспитания обучающихся:

1) «Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составной частью образовательной программы.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитание обучающихся при освоении ими ОП осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых НовГУ самостоятельно.

В календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в рабочей программе воспитания, воплощается реализация конкретных форм и методов воспитательной работы.».

2) Абзац 2 п. 1.1. изложен в следующей редакции: «ОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, оценочных и методических материалов и программы итоговой (государственной итоговой) аттестации.»

2. В рамках исполнения приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.03.2020 № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», на основании приказов НовГУ от 16.03.2020 № 425и от 26.03.2020 № 516в период с 16.03.2020по 28.03.2020и с 06.04.2020до особых указаний организована контактная работа обучающихся и педагогических работников при реализации образовательной программы в электронной информационно-образовательной среде университета с применением дистанционных образовательных технологий.

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.4.-06.02-21
---	--	----------------------

3. На основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.03.2020 № 484 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней», приказа НовГУ от 26.03.2020 № 516 внесены изменения в календарные учебные графики образовательной программы: обучающимся предоставлены каникулы с 28.03.2020 по 05.04.2020.

4. На основании Указа Президента Российской Федерации от 23 апреля 2021 г. № 242 «Об установлении на территории Российской Федерации нерабочих дней в мае 2021 г.» и приказа НовГУ от 26.04.2021 № 769 внесены изменения в календарные учебные графики ОП: обучающимся предоставлены неучебные дни с 04.05.2021 по 07.05.2021.

5. В соответствии с приказом НовГУ от 31.05.2021 № 1038 внесены изменения в календарные учебные графики ОП: обучающимся предоставлен неучебный день 13.06.2021.

6. В рамках реализации Программы развития Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого на период 2017-2021 гг., утвержденной ректором НовГУ 14.07.2017, актуализирована образовательная программа путем включения в учебные планы всех лет приема начиная с 2019 года дисциплин (модулей) Основы проектной деятельности, Проектный практикум, с 2020 года ИТ в профессиональной деятельности.

7. С целью реализации Программы развития Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого на период 2017-2021 гг., утвержденной ректором НовГУ 14.07.2017, на основании приказа НовГУ от 02.07.2020 № 59 в учебных планах с 2020 года приема установлена нормативная величина контактной аудиторной работы для одной зачетной единицы в объеме 14 часов (очная форма обучения).

8. Внесены изменения в учебные планы всех лет приема по ОП.

9. Актуализированы рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, программа государственной итоговой аттестации (Порядок проведения государственной итоговой аттестации и оценка качества подготовки выпускников) в части материально-технического и учебно-методического обеспечения:

1) Обновлен перечень основной и дополнительной литературы, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2) Оснащенность помещений (учебных аудиторий для проведения учебных занятий; для самостоятельной работы обучающихся) включает новое оборудование и технические средства обучения.

10. В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.03.2020 № 490 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающиеся проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования» актуализирована программа государственной итоговой аттестации (Порядок проведения государственной итоговой аттестации и оценка качества подготовки выпускников) путем включения в п. 1.1 (после первого абзаца) абзаца с текстом следующего содержания:

«При проведении государственных аттестационных испытаний НовГУ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии (если иное не предусмотрено федеральными государственными образовательными

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НИИКИ ВООРУЖЕНИЯ И МОТОРНОГО	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.4.-06.02-21
--	---	-----------------------------

стандартами). Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются регламентом, утвержденным приказом ректора. При проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий НовГУ обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных регламентом».