

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт цифровой экономики, управления и сервиса

Кафедра экономики



В.А. Трифонов  
2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины (модуля)

**IT В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Универсальная рабочая программа (1 курс)

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОД  
А.Н. Макаревич  
« 06 » июня 2022г.

Начальник отдела обеспечения  
деятельности ИЦЭУС

Н.Ю. Омарова  
« 06 » июня 2022г.

Разработали:

Зав. кафедрой экономики, д-р экон. наук  
М.В. Киварина

Ст. преподаватель кафедры экономики  
Н.Н. Юрина  
« 30 » мая 2022г.

Принято на заседании кафедры  
Протокол № 11 от « 03 » 06 2022г.  
Заведующий кафедрой

М.В. Киварина  
« 03 » 06 2022г.

Цель освоения учебной дисциплины (модуля): формирование у будущих бакалавров компетенций, необходимых для овладения базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками работы с системным и прикладным программным обеспечением в ходе использования информационных ресурсов для поиска и хранения информации; организации межсетевого взаимодействия; работы с информацией в информационно-телекоммуникационных средах.

Задачи:

- формирование практических навыков и умений в области использования компьютера, как основного инструмента по сбору, переработке, хранению и представлению информации, а также как одного из главных вспомогательных средств при автоматизации ее получения и представления;
- формирование навыков использования программных продуктов электронного офиса, предусмотренными для освоения на практических, лабораторных занятиях, а также в процессе самостоятельной работы студентов;
- развитие умений поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний.

## 2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) «ИТ в профессиональной деятельности» относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направлений подготовки: 38.03.00 Экономика и управление; 45.03.00 Языкознание и литературоведение; 46.03.00 История и археология; 47.03.00 Философия, этика и религиоведение; 37.03.00 Психологические науки; 23.03.00 Техника и технологии наземного транспорта; 05.03.00 Науки о земле; 06.03.00 Биологические науки; 21.03.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия; 40.03.01 Юриспруденция; 42.03.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело; 51.03.00 Культуроведение и социокультурные проекты; 44.03.00 Образование и педагогические науки; 07.03.01 Архитектура; 13.03.00 Электро- и теплоэнергетика; 35.03.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство; 36.03.00 Ветеринария и зоотехния; специальность 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия и направленности (профили) соответствующих направлений и специальностей (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках школьных курсов: информатика, математика, иностранный язык. Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): «ИТ в профессиональной деятельности», «Проектный практикум» на последующих курсах по направлениям подготовки, для прохождения учебной и производственной практик.

## 3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

ФГОС	Код направления	Направление	Содержание компетенции	Код компетенции
3++	38.03.01	Экономика	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1
	38.03.02	Менеджмент		
	38.03.03	Управление персоналом		

38.03.04	Государственное и муниципальное управление	подход для решения поставленных задач	
38.03.05	Бизнес-информатика		
45.03.01	Филология		
42.03.02	Журналистика		
45.03.02	Лингвистика		
46.03.01	История		
47.03.01	Философия		
51.03.01	Культурология		
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника		
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов		
05.03.02	География		
05.03.06	Экология и природопользование		
06.03.01	Биология		
21.03.02	Землеустройство и кадастры		
35.03.01	Лесное дело		
35.03.06	Агроинженерия		
35.03.07	Технология производства и переработки с/х продукции		
36.03.02	Зоотехния		
04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия		

Результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<b>Знать</b> особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа;	<b>Уметь</b> выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях; применять системный подход в интеллектуальной деятельности;	<b>Владеть</b> навыками анализа и синтеза научной информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач

## 4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

### 4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

#### 4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам	
		1	2
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	1	1
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	28	14	14
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	–	–	–
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	44	22	22
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)		<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

#### 4.1.2 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам	
		2/3	3/4
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	1	1
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	8	3	4
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	–	–	–
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	64	32	32
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)		<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

#### 4.1.3 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам	
		3	4
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	1	1
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	20	10	10
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	–	–	–
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	52	26	26
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)		<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

### 4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

**Раздел 1. Появление и развитие информационных технологий. Использование технологий электронного и дистанционного обучения в профессиональной деятельности**

Понятие информационных и коммуникационных технологий. Эволюция развития информационных технологий. Проблемы и перспективы информатизации науки и образования. Понятие дистанционного обучения как особой формы обучения, история его

возникновения и развития. Сравнительный анализ различных образовательных платформ дистанционного обучения. Технологизация дистанционного обучения. Специфика применения синхронных дистанционных образовательных технологий и Интернет-технологий: Zoom, Microsoft Teams, Skype, Discord. Характеристика средств и форм дистанционного образования, интерактивное обучение взаимодействие преподавателя и учащихся. Системы LMS на примере Moodle.

### **Раздел 2. Применение Internet-технологий в профессиональной деятельности**

Обзор современных Internet-технологий, облачные технологии (на примере Google – Документы, Таблицы, Формы). Особенности профессионального общения с использованием современных средств коммуникаций. Trello – облачная программа для управления проектами небольших групп. Сетевые сообщества. Телекоммуникационные системы и сети, в том числе, глобальные компьютерные сети. Использование социальных сервисов Web 2.0 в организации образовательного процесса.

### **Раздел 3. Мультимедийные технологии. Компьютерные презентации**

Формы компьютерных презентаций. Среда создания презентаций. Создание, переименование, открытие файла презентации. Оформление и структура слайда. Цветовые схемы слайда, редактирование цветовых схем. Использование готовых форматов оформления. Работа с текстом на слайде, требования к тексту. Размещение графической информации: рисунки, диаграммы, таблицы. Использование анимации. Настройка презентации. Интерактивная презентация.

### **Раздел 4. Технологии обработки и преобразования информации. Юнит-экономика проекта в MS Excel**

Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности. Электронные таблицы, базы и банки данных, их назначение, использование в информационных системах профессионального назначения. Расчетные операции, статистические и математические функции. Связь листов таблицы. Дополнительные возможности Excel.

### **Раздел 5. Электронные коммуникации**

Основные компоненты компьютерных сетей. Технология передачи данных в компьютерных сетях. Применение поисковых систем при поиске профессионально значимой информации в сети Интернет. Основные ресурсы сети Интернет. Разработка web-страницы. Как создать сайт бесплатно? Конструктор сайтов Tilda Publishing. Основы информационной безопасности.

### **Раздел 6. Информационные технологии в управлении проектами**

Обзор программных сред для создания проекта. Создание нового проекта в пакете MS Project. Задачи проекта и их свойства. Составление иерархии заданий проекта. Таблицы в MS Project. Работа с таблицами: создание, редактирование, удаление, использование. Заполнение таблицы заданий в пакете MS Project. Вехи. Диаграмма Ганта. Способы назначения связей между заданиями. Критический путь. Методы расчёта критического пути. Построение диаграммы Ганта.

## **4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы**

4.3.1 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы для очной формы обучения

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Вне ауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля	
		Аудиторная					
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
<b>1 семестр</b>							
1	Раздел 1. Появление и развитие	2	2	0	0	6	Отчет

	информационных технологий. Использование технологий электронного и дистанционного обучения в профессиональной деятельности						Тест
2	Раздел 2. Применение Internet-технологий в профессиональной деятельности	0	4	2	1	8	Отчет Тест
3	Раздел 3. Мультимедийные технологии. Компьютерные презентации	0	0	4	1	8	Презентация Тест
Промежуточная аттестация		Зачет					
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	–
<b>2 семестр</b>							
4	Раздел 4. Технологии обработки и преобразования информации. Юнит-экономика проекта в MS Excel	2	2	2	0	6	Отчет Тест
5	Раздел 5. Электронные коммуникации	0	2	0	0	6	Отчет Тест
6	Раздел 6. Информационные технологии в управлении проектами	0	2	4	2	10	Отчет Тест
Промежуточная аттестация		Зачет					
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	–

4.3.2 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы для заочной формы обучения

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Вне ауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля	
		Аудиторная					
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
<b>2 семестр</b>							
1	Раздел 1. Появление и развитие информационных технологий. Использование технологий электронного и дистанционного обучения в профессиональной деятельности	0	1	0	0	Тест	
<b>ИТОГО</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	–	
<b>3 семестр</b>							
2	Раздел 2. Применение Internet-технологий в профессиональной деятельности	0	2	0	0	16	Отчет Тест
3	Раздел 3. Мультимедийные технологии. Компьютерные презентации	0	1	0	0	16	Презентация Тест
Промежуточная аттестация		Зачет					
<b>ИТОГО</b>		<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	–
<b>4 семестр</b>							
4	Раздел 4. Технологии обработки и преобразования информации. Юнит-экономика проекта в MS Excel	0	1	0	0	10	Тест
5	Раздел 5. Электронные коммуникации	0	1	0	0	10	Тест
6	Раздел 6. Информационные технологии в управлении проектами	0	2	0	0	12	Отчет Тест
Промежуточная аттестация		Зачет					
<b>ИТОГО</b>		<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	–

### 4.3.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы для очно-заочной формы обучения

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Вне ауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля	
		Аудиторная					
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
<b>3 семестр</b>							
1	Раздел 1. Появление и развитие информационных технологий. Использование технологий электронного и дистанционного обучения в профессиональной деятельности	2	2	0	0	10	Отчет Тест
2	Раздел 2. Применение Internet-технологий в профессиональной деятельности	0	4	2	0	8	Отчет Тест
3	Раздел 3. Мультимедийные технологии. Компьютерные презентации	0	0	0	0	8	Презентация Тест
	Промежуточная аттестация	Зачет					
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	–
<b>4 семестр</b>							
4	Раздел 4. Технологии обработки и преобразования информации. Юнит-экономика проекта в MS Excel	2	2	0	0	8	Отчет Тест
5	Раздел 5. Электронные коммуникации	0	2	0	0	8	Отчет Тест
6	Раздел 6. Информационные технологии в управлении проектами	0	2	2	0	10	Отчет Тест
	Промежуточная аттестация	Зачет					
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	–

## 4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

### 4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

- 1) Онлайн-приложения для совместной работы.
- 2) Компьютерные презентации.
- 3) Технологии обработки числовой информации.
- 4) Создание проекта в MS Project.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов. Не предусмотрены учебным планом.

## 5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1	Использование технологий электронного и дистанционного обучения в профессиональной деятельности (лекция-презентация)	2
2	Технологии обработки и преобразования информации (лекция-	2

презентация)	
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>

На лекционном занятии студенту предлагается рассмотреть основные темы модуля, связанные с принципиальными вопросами. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение важных понятий, положений. Это поможет студенту развить не только слуховую, но и зрительную память.

В конце лекционного занятия у студента в тетради должны быть отражены следующие моменты: тема занятия и дата его проведения, план лекции, основные термины, определения, важные смысловые доминанты, необходимые для понимания материала, излагаемого преподавателем, которые, желательно, записывать своими словами. Это поможет лучше понять тему лекции, осмыслить ее, переработать в соответствии со своими особенностями мышления и, следовательно, запомнить ее.

К материалам лекции студенту необходимо возвращаться не только в период подготовки к рубежному и семестровому контролю, а перед каждым занятием. Это поможет выявить в целом логику выстраивания материала, предлагаемого для изучения, и логику построения курса, а также лучше запомнить его.

Вместе с тем нельзя ограничивать изучение учебного курса только чтением конспекта. При всем его совершенстве и полноте конспектирования лекции в нем невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому студенту необходимо освоить приемы работы с учебной литературой, монографиями, журнальными статьями и т. д.

<i>№</i>	<i>Темы практических занятий (форма проведения)</i>	<i>Трудоемкость в АЧ</i>
1.	Использование технологий электронного и дистанционного обучения в профессиональной деятельности (работа в группе, подготовка отчета)	2
2.	Применение Internet-технологий в профессиональной деятельности (работа в группе, подготовка отчета)	4
3.	Технологии обработки и преобразования информации	2
4.	Электронные коммуникации	2
5	Информационные технологии в управлении проектами	2
<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>

### **Рекомендации к проведению практических занятий и лабораторных работ.**

Практические занятия проводятся в компьютерном классе, со свободным выходом в сеть Интернет. Компьютерный класс должен быть оборудован мультимедийным проектором и экраном. Персональные компьютеры (ноутбуки) должны иметь лицензионное программное обеспечение: офисный пакет Microsoft Office 2016 и выше (Microsoft Office 365, а также Microsoft Office Project), браузеры Google Chrome или Mozilla Firefox, Zoom, Skype.

#### **1) Работа в группе**

Работа в группе, как одна из форм организации образовательного процесса направлена на формирование общекультурных компетенций студентов. Она помогает овладеть научной терминологией, свободно оперировать ее, применять при анализе теоретических проблем и задач, прививает навыки самостоятельного мышления, устного выступления, грамотной убедительной дискуссии и т.д.

Преподаватель имеет возможность наблюдать, контролировать, систематически анализировать, оценивать уровень работы в группе в целом и каждого студента.

## 2) Отчет

Выполнение лабораторных и практических работ и подготовка по их результатам отчета – одна из важнейших составляющих самостоятельной работы студентов, а защита отчета – форма текущего контроля знаний, умений и навыков обучающихся.

Защита проводится в два этапа:

1) демонстрируются результаты выполнения заданий.

2) ответы на контрольные вопросы по соответствующей теме (в устной или тестовой формах).

Каждая работа, по результатам которой готовится отчет, оценивается определенным количеством баллов в соответствии с фондом оценочных средств, которые входят в суммарный балл за весь период изучения учебной дисциплины.

Требования к структуре и содержанию отчета. Отчет должен содержать следующие элементы: 1) Титульный лист; 2) Цель работы; 3) Задания; 4) Основная часть; 5) Заключение (выводы); 6) Приложения (при необходимости).

Подробные методические указания по выполнению лабораторных работ находятся в учебно-методическом комплексе дисциплины и хранятся на кафедре.

## 3) Презентация

Презентация является формой контроля знаний, умений и готовностей студента. Работа выполняется внеаудиторно, разрешается использовать любые материалы, но не разрешается консультироваться с кем-либо.

Защита презентации происходит аудиторно.

Студентам предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, сделать презентацию в слайдах с помощью программы MS PowerPoint и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы.

## 6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

## 7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

### 7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

### 7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических и лабораторных занятий	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер преподавателю (выход в Интернет), компьютеры по числу студентов (выход в интернет), экран	
3.	Программное обеспечение		
<b>Наименование программного продукта</b>		<b>Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)</b>	<b>Дата выдачи</b>
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Microsoft Windows 10 for Educational Use		Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	-
Microsoft Office 2013 Standard		Open License № 62018256	-

Microsoft Office 365	Лицензия А1 плюс для преподавателей	-
Kaspersky Endpoint Security Standard	Лицензия №1С1С-210913-130717-140-509	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

Для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю) предусмотрено использование материалов курса «ИТ в профессиональной деятельности» с использованием дистанционных образовательных технологий (<http://do.novsu.ru/>).

Приложение А  
(обязательное)

**Фонд оценочных средств**  
**учебной дисциплины (модуля) «IT в профессиональной деятельности»**

**1 Структура фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть – общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть – фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

**2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации**

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Отчет	Раздел 1. Появление и развитие информационных технологий. Использование технологий электронного и дистанционного обучения в профессиональной деятельности	5	УК-1
		Раздел 2. Применение Internet-технологий в профессиональной деятельности	5	
		Раздел 4. Технологии обработки и преобразования информации. Юнит-экономика проекта в MS Excel	5	
		Раздел 5. Электронные коммуникации	5	
		Раздел 6. Информационные технологии в управлении проектами	10	
2.	Презентация	Раздел 3. Мультимедийные технологии. Компьютерные презентации	10	
3.	Тест	Раздел 1. Появление и развитие информационных технологий. Использование технологий электронного и дистанционного обучения в профессиональной деятельности	10	
		Раздел 2. Применение Internet-технологий в профессиональной деятельности	10	
		Раздел 3. Мультимедийные технологии. Компьютерные презентации	10	
		Раздел 4. Технологии обработки и преобразования информации. Юнит-экономика проекта в MS Excel	10	
		Раздел 5. Электронные коммуникации	10	
		Раздел 6. Информационные технологии в управлении проектами	10	
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Зачет		–	
	<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	

### 3 Рекомендации к использованию оценочных средств

#### 1) Отчет

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Соответствие структуры и содержания заявленным требованиям	1
Количество правильно выполненных заданий	
Полнота изложения материалов, последовательность	
Оформление	

*Пример заданий лабораторной работы, по которым формируется отчет:*

- Используя материал предыдущей лабораторной работы, вставить несколько комментариев по тексту в виде примечаний (в любом месте произвольно).
- Сделать в тексте несколько сносок (в любом месте произвольно).
- Разместить в тексте гиперссылку (в любом месте произвольно).
- Создать оглавление (содержание) документа (при помощи команды Оглавление на вкладке Ссылки).
- Использовать режим автоматической расстановки переносов.
- В верхнем колонтитуле разместить номера страниц по центру. Номера начать проставлять на третьей странице.
- Сохранить созданный документ.

#### 2) Презентация

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
<i>Содержание:</i> информация структурирована в отдельные логические блоки; на одном слайде содержатся приблизительно в равных долях различные виды информации (текст, графика).	5
<i>Дизайн:</i> единый стиль оформления презентации (цвет или заливка фона; размер, тип и цвет текста заголовков); выбрано правильное сочетание цветов фона и текста, элементы оформления соответствуют стилю, гармоническое расположение элементов на слайде.	
<i>Навигация:</i> наличие ссылок, позволяющих переходить на любой слайд и в начало (содержание) презентации.	
<i>Анимация:</i> умеренное и грамотное использование анимации объектов, которая не отвлекает от основного содержания, анимация при смене слайдов.	
<i>Защита презентации:</i> <i>логичность</i> – выступление представляет собой связный рассказ, согласно пунктам плана; <i>полнота</i> – при защите проекта достаточно полно раскрыта тема и содержание презентации; <i>диалогичность</i> – корректность, тактичность и грамотность при ответе на дополнительные вопросы; <i>форма</i> – способ выступления (продумана схема защиты).	

*Примерный перечень тем для презентаций*

- Информация и данные.
- Технические средства обработки информации.
- Аппаратное обеспечение современного компьютера.
- Способы представления информации в компьютере.
- Информатизация. Роль информатики в жизни общества.

#### 3) Тест

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	2	10

Примерные вопросы для проведения тестирования:

- К какому виду деятельности относится «организация совместных научных проектов и сообществ в Интернет»?

- а) профессиональная
- б) досуговая
- в) образовательная
- г) коммерческая

2. К какому виду деятельности относится «создание личных веб-страниц и веб-сайтов в Интернете»?

- а) профессиональная
- б) досуговая
- в) образовательная
- г) коммерческая

3. Все действия, совершенные в интернете физическим лицом по логину и паролю, юридически считаются совершенными...

- а) самим лицом
- б) организацией, выдавшей логин и пароль
- в) провайдером услуг интернет
- г) хакером

4. Создателем термина «Web 2.0» является:

- а) Тим Бернерс-Ли
- б) Александр Долгин
- в) Тим О'Рейли
- г) Джесси Джеймс Гаретт

5. К технологиям Web 2.0 не относятся:

- а) блоги и блогосфера
- б) электронная почта
- в) видеохостинги
- г) Wiki (Вики)

6. Сетевые черви – это...

- а) программы, которые не изменяют файлы на дисках, а распространяются в компьютерной сети, проникают в операционную систему компьютера, находят адреса других компьютеров или пользователей и рассылают по этим адресам свои копии
- б) вредоносные программы, действие которых заключается в создании сбоев при питании компьютера от электрической сети
- в) программы, распространяющиеся только при помощи электронной почты
- г) программы, которые изменяют файлы на дисках и распространяются в пределах компьютера

7. Веб-сайт, основное содержимое которого – регулярно добавляемые записи, изображения или мультимедиа, называется...

- а) блог
- б) личный веб-узел
- в) домашняя страница
- г) вики страница

8. По наличию / виду мультимедиа блоги делятся на:

- а) личный, коллективный, корпоративный
- б) текстовый, фотоблог, музыкальный, видеоблог
- в) контентный, мониторинговый, цитатный

9. Веб-сайт, структуру и содержимое которого пользователи могут сообща изменять с помощью инструментов, предоставляемых самим сайтом, называется...

- а) блог
- б) личный веб-узел

- в) домашняя страница
- г) вики

10. Веб-сайт, позволяющий публиковать любые изображения (например, цифровые фотографии) в Интернет, называется...

- а) блог
- б) личный веб-узел
- в) видеохостинг
- г) фотохостинг

Все материалы для проведения текущего и промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б  
(обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения  
учебной дисциплины (модуля) ИТ в профессиональной деятельности**

Таблица 1 – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Электронные ресурсы		
Куприянов, Д. В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02523-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489998">https://urait.ru/bcode/489998</a> (дата обращения: 30.05.2022).		ЮРАЙТ
Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 653 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14260-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489447">https://urait.ru/bcode/489447</a> (дата обращения: 30.05.2022).		ЮРАЙТ
Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00048-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488865">https://urait.ru/bcode/488865</a> (дата обращения: 30.05.2022).		ЮРАЙТ
Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01935-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490721">https://urait.ru/bcode/490721</a> (дата обращения: 30.05.2022).		ЮРАЙТ
Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01937-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490722">https://urait.ru/bcode/490722</a> (дата обращения: 30.05.2022).		ЮРАЙТ

Таблица 2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Светлов, Н. М. Информационные технологии управления проектами : учебное пособие для вузов / Н. М. Светлов, Г. Н. Светлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Инфра-М, 2012. - 231 с. - ISBN 978-5-16-004472-9	12	
Электронные ресурсы		
Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02126-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489694">https://urait.ru/bcode/489694</a> (дата обращения: 30.05.2022).		ЮРАЙТ
Щеглов, А. Ю. Защита информации: основы теории : учебник для вузов / А. Ю. Щеглов, К. А. Щеглов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04732-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490019">https://urait.ru/bcode/490019</a> (дата обращения: 30.05.2022).		ЮРАЙТ



