

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУП
В.А. Грифонов
«25» декабря 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

СИСТЕМЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

по направлению подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика

направленности (профилю)
«IT-инфраструктура и бизнес-кибернетика»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИЭУП

Ирина С. Николаева
«21» декабря 2020 г.

Разработали:

Зав. кафедрой экономики, д-р экон. наук
М.В. Киварина М.В. Киварина

Ст. преподаватель кафедры экономики
Н.Н. Юрина Н.Н. Юрина
«15» ноября 2020 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 8 от «17» 12 2020 г.
Заведующий кафедрой экономики
М.В. Киварина М.В. Киварина
«17» декабря 2020 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля): формирование у будущих бакалавров компетенций, необходимых для овладения базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками работы на персональном компьютере (ПК) с пакетами прикладных программ общего назначения для применения их в своей профессиональной деятельности – аналитической.

Задачи:

- формирование практических навыков и умений в области использования компьютера, как основного инструмента по сбору, переработке, хранению и представлению информации, а также как одного из главных вспомогательных средств при автоматизации ее получения и представления;
- формирование навыков использования программных продуктов электронного офиса, предусмотренными для освоения на практических, лабораторных занятиях, а также в процессе самостоятельной работы студентов;
- развитие алгоритмического мышления в решении экономических задач, формирование творческих, исследовательских качеств.

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) «Системы сбора и обработки экономической информации» относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика и направленности (профилю) «IT-инфраструктура и бизнес-кибернетика» (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках дисциплины (модуля) «IT в профессиональной деятельности», «Основы автоматизированных информационных систем управления предприятием». Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): «IT в профессиональной деятельности», «Моделирование предметных областей в экономике», «Основы бизнес-информатики», «Организация продаж в области информационных технологий», «Моделирование бизнес-процессов», «Проектный практикум».

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2. Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом.

Результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и	Знать особенности систематизации	Уметь выявлять системные связи и отношения между изучаемыми	Владеть навыками анализа и синтеза научной

синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа;	явлениями, процессами, практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях; применять системный подход в интеллектуальной деятельности	информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач.
ОПК-2. Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом.	Знать методы исследования и инструменты анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;	Уметь использовать традиционные методики анализа и обработки данных в зависимости от поставленных задач;	Владеть основными методами сбора, обработки и анализа информации, необходимой для принятия рациональных управленческих решений любого уровня.

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		2
1.Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ):	28	28
3. Курсовая работа/курсовой проект (при наличии)	–	–
4. Внеаудиторная самостоятельная работа в академических часах (АЧ):	44	44
5. Промежуточная аттестация: (зачет; дифференцированный зачет; экзамен)	зачет	зачет

4.1.2 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		3
1.Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ):	20	20
3. Курсовая работа/курсовой проект (при наличии)	–	–
4. Внеаудиторная самостоятельная работа в академических часах (АЧ):	52	52
5. Промежуточная аттестация: (зачет; дифференцированный зачет; экзамен)	зачет	зачет

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Раздел 1 Основы представления и обработки информации в компьютере

1.1 Измерение количества и объема информации

Современное общество и проблемы его информатизации. Информация как стратегический ресурс современного общества. Понятие информации как категории, данные и знания. Виды и формы представления информации. Понятие и виды экономической информации. Структура экономической информации.

Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний. Единицы измерения количества информации. Определение количества информации, представленной с помощью знаковых систем

1.2 Кодирование числовой информации. Системы счисления

Представление чисел в компьютере. Непозиционные системы счисления. Позиционные системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Перевод целых чисел из одной системы счисления в другую. Перевод дробных чисел из одной системы счисления в другую. Перевод произвольных чисел. Арифметические операции в позиционных системах счисления.

Кодирование текстовой информации. Кодирование графической информации. Кодирование звуковой информации. Хранение информации

1.3 Основы алгебры логики и логические основы компьютера

Основы логики. Алгебра высказываний. Логические выражения и таблицы истинности. Логические функции. Логические законы и правила преобразования логических выражений. Логические основы компьютера. Построение коммутационных схем на основе алгебры логики.

Раздел 2 Технические средства реализации информационных процессов

Электронно-вычислительные машины (ЭВМ). История развития ЭВМ. Понятие об архитектуре и семействах ЭВМ. Принципы управления компьютером. Архитектура Дж. фон-Неймана.

Классификация компьютеров. Понятие, назначение, классификация персональных компьютеров (ПК). Базовая аппаратная конфигурация современных компьютеров. Основные функциональные узлы системного блока (процессор, оперативная память, системные шины, слоты расширения, контроллеры, видеокарта, звуковая карта). Классификация и характеристика видов памяти ПК. Внешние запоминающие устройства. Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики. Перспективы и направления развития ПК.

Раздел 3 Программные средства реализации информационных процессов

3.1 Инструментарий и организация подготовки текстовых документов

Технологии обработки текстовой информации. Разновидности и функциональные возможности текстовых процессоров. Ленточный интерфейс (Ribbon или Fluent Interface) Microsoft Office Word. Создание, открытие и сохранение текстовых документов в MS Word. Ввод, редактирование и форматирование текста. Средства рецензирования текста. Использование ссылок и сносок в MS Word. Создание и настройка оглавления. Вставка колонтитулов. Работа с формулами и графическими объектами. Создание и форматирование таблиц в Word. Простейшие вычисления в таблице. Обрамление и фоновая заливка ячеек таблицы Word. Свойства таблицы. Печать документа.

3.2 Применение табличного процессора для решения экономических задач

Электронные таблицы. Понятие рабочей книги Excel. Листы. Элементы рабочего окна. Типы данных. Ввод данных в ячейки. Адресация ячеек. Основные типы информации. Ввод информации в ячейки. Строка формул. Активная ячейка. Форматирование текстовой и числовой информации в ячейках. Особенности вычислений в Excel. Понятие формул в Excel. Ввод и редактирование формул. Аргументы в формулах. Создание формул для простых вычислений. Работа с встроенными функциями: математическими, статистическими, логическими, даты/времени. Графическое представление данных в электронных таблицах. Виды диаграмм. Основные принципы построения диаграмм. Электронные таблицы как базы данных. Работа со списками в MS Excel.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная				
		ЛЕК	ПЗ	ЛР		
1	Раздел 1 Основы представления и обработки информации в компьютере					Тест

2	1.1 Измерение количества и объема информации	2	2	0	1	6	Задачи
3	1.2 Кодирование числовой информации. Системы счисления	2	2	0	1	5	Задачи
4	1.3 Основы алгебры логики и логические основы компьютера	2	2	0	1	5	Задачи
5	Раздел 2 Технические средства реализации информационных процессов	2	2	0	0	16	Реферат Тест
6	Раздел 3 Программные средства реализации информационных процессов						
7	3.1 Инструментарий и организация подготовки текстовых документов	1	0	4	0	6	Отчет Тест
8	3.2 Применение табличного процессора для решения экономических задач	1	0	6	1	6	Отчет Тест
	<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Зачет</i>					
ИТОГО		10	8	10	4	44	–

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

- 1) Компьютерные методы и модели создания текстовых документов
- 2) Разработка текстовых экономических документов
- 3) Технологии анализа данных, представленных таблично. Часть 1
- 4) Технологии анализа данных, представленных таблично. Часть 2
- 5) Графическое представление числовых данных

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов.

Не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1	Измерение количества и объема информации (лекция-презентация)	2
2	Кодирование числовой информации. Системы счисления (лекция-презентация)	2
3	Основы алгебры логики и логические основы компьютера (лекция-презентация)	2
4	Технические средства реализации информационных процессов (лекция-презентация)	2
5	Программные средства реализации информационных процессов (лекция-презентация)	2
ИТОГО		10

На лекционном занятии студенту предлагается рассмотреть основные темы модуля, связанные с принципиальными вопросами. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение важных понятий, положений. Это поможет студенту развить не только слуховую, но и зрительную память.

В конце лекционного занятия у студента в тетради должны быть отражены следующие моменты: тема занятия и дата его проведения, план лекции, основные термины, определения, важные смысловые доминанты, необходимые для понимания материала, излагаемого преподавателем, которые, желательно, записывать своими словами. Это поможет лучше понять тему лекции, осмыслить ее, переработать в соответствии со своими особенностями мышления и, следовательно, запомнить ее.

К материалам лекции студенту необходимо возвращаться не только в период подготовки к рубежному и семестровому контролю, а перед каждым занятием. Это поможет выявить в целом логику выстраивания материала, предлагаемого для изучения, и логику построения курса, а также лучше запомнить его.

Вместе с тем нельзя ограничивать изучение учебного курса только чтением конспекта. При всем его совершенстве и полноте конспектирования лекции в нем невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому студенту необходимо освоить приемы работы с учебной литературой, монографиями, журнальными статьями и т. д.

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Измерение количества и объема информации (работа группе, решение задач)	2
2.	Кодирование числовой информации. Системы счисления (работа группе, решение задач)	2
3.	Основы алгебры логики и логические основы компьютера (работа группе, решение задач)	2
4.	Технические средства реализации информационных процессов (защита реферата)	2
ИТОГО		8

Рекомендации к проведению практических занятий и лабораторных работ.

Практические занятия проводятся в компьютерном классе, со свободным выходом в сеть Интернет. Компьютерный класс должен быть оборудован мультимедийным проектором и экраном. Персональные компьютеры (ноутбуки) должны иметь лицензионное программное обеспечение: офисный пакет Microsoft Office 2016 и выше (Microsoft Office 365), браузеры Google Chrome или Mozilla Firefox, Zoom, Skype.

1) Работа в группе

Работа в группе, как одна из форм организации образовательного процесса направлена на формирование общекультурных компетенций студентов. Она помогает овладеть научной терминологией, свободно оперировать ее, применять при анализе теоретических проблем и задач, прививает навыки самостоятельного мышления, устного выступления, грамотной убедительной дискуссии и т.д.

Преподаватель имеет возможность наблюдать, контролировать, систематически анализировать, оценивать уровень работы в группе в целом и каждого студента.

В ходе изучения дисциплины «Системы сбора и обработки экономической информации» студенты в ходе групповой работы, как правило, решают задачи. Решение задач является одним из средств систематизации полученных теоретических знаний и текущего контроля, который проводится путем решения в часы аудиторной работы студентами предлагаемых задач и оцениванием в соответствии с предложенными критериями.

Примеры типовых задач и их решений

1. В корзине лежат 8 черных шаров и 24 белых. Сколько информации несет сообщение о том, что достали черный шар?

Дано: $N_1 = 8$; $N_2 = 24$. Найти: $I_1 = ?$

Решение:

1. $N = 8 + 24 = 32$ – всего шаров;

2. $P_q = \frac{8}{32} = \frac{1}{4}$ – вероятность доставания черного шара;

3. $I = \log_2 \left(\frac{1}{\frac{1}{4}} \right) = \log_2 4 = 2$

Ответ: 2 бита.

2. Перевести двоичное число 1011101_2 в десятичную систему счисления.

Решение. Пронумеруем разряды числа справа налево, начиная с нулевого. Вычислим сумму произведений степеней основания системы счисления и цифр числа. Получим:

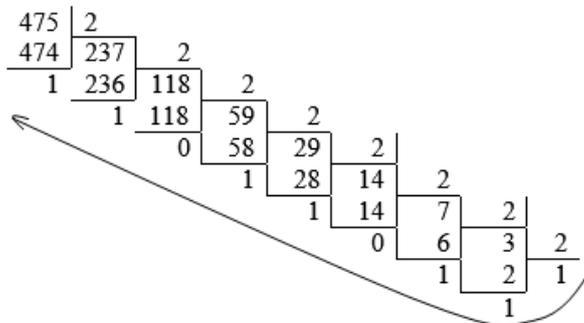
$$1011101_2 = 1 \times 2^6 + 0 \times 2^5 + 1 \times 2^4 + 1 \times 2^3 + 1 \times 2^2 + 0 \times 2^1 + 1 \times 2^0 = 93_{10}.$$

6 5 4 3 2 1 0

Ответ: $1011101_2 = 93_{10}$.

3. Перевести 475_{10} в двоичную систему счисления.

Решение:



Считая остатки от деления снизу-вверх, получим 111011011_2 .

Проверка:

8 7 6 5 4 3 2 1 0

$$111011011_2 = 1 \times 2^8 + 1 \times 2^7 + 1 \times 2^6 + 0 \times 2^5 + 1 \times 2^4 + 1 \times 2^3 + 0 \times 2^2 + 1 \times 2^1 + 1 \times 2^0 = 1 + 2 + 8 + 16 + 64 + 128 + 256 = 475_{10}.$$

Ответ: 111011011_2 .

4. Построить таблицу истинности для выражения $F = (A \vee B) \wedge (\neg A \vee \neg B)$.

Решение:

Определим количество строк = 2^2 (2 переменных) + 1 (заголовки столбцов) = 5.

Определим количество столбцов = 2 логические переменные (A, B) + 5 логических операций ($\vee, \&, \neg, \vee$) = 7.

Расставим порядок выполнения операций:

$$1 \quad 5 \quad 2 \quad 4 \quad 3$$

$$(A \vee B) \& (\bar{A} \vee \bar{B})$$

Построим таблицу истинности:

A	B	$A \vee B$	\bar{A}	\bar{B}	$\bar{A} \vee \bar{B}$	$(A \vee B) \wedge (\bar{A} \vee \bar{B})$
0	0	0	1	1	1	0
0	1	1	1	0	1	1
1	0	1	0	1	1	1
1	1	1	0	0	0	0

2) Защита рефератов

Под рефератом понимается текстовый документ, в котором автор излагает свое видение определенной научной проблемы (темы) через анализ и обобщение информации из одного или нескольких источников. Предполагается критическое (полное, творческое, с элементами анализа) осмысление темы, анализ степени актуальности и разработанности проблемы (темы) и формулировка собственных выводов по анализируемому материалу, а также представление возможных перспектив дальнейших исследований по данной проблеме.

Качество написания реферата оценивается по тому, как полно раскрыта тема, в какой мере при раскрытии темы соблюдена научная точность. Одновременно с этим оценивается доказательность, логичность, стройность, последовательность изложения материала, умение студента работать с научной литературой, со статистическими данными, а также грамотность написания работы.

Возможные темы рефератов по теме практического занятия №4 Технические средства реализации информационных процессов

- 1) Особенности подходов к оценке процессов исторического развития вычислительной техники специалистов фирмы Microsoft.
- 2) Базовая конфигурация компьютера для офиса и основные требования к его характеристикам
- 3) Методика выбора оптимальной конфигурации компьютера для автоматизированного рабочего места
- 4) Методика выбора оптимальной конфигурации домашнего компьютера
- 5) Видеосистема компьютера и ее основные требования. Методы обеспечения безопасности работы с монитором.
- 6) Организация временного и постоянного хранения данных в компьютере. Тенденции развития носителей информации.
- 7) Структурная схема персонального компьютера и назначение основных функциональных блоков.
- 8) Сканеры и программное обеспечение распознавания символов.
- 9) Тенденции развития вычислительных систем.
- 10) Компьютерная грамотность и информационная культура.

3) Отчет

Выполнение лабораторной работы и подготовка по ее результатам отчета – одна из важнейших составляющих самостоятельной работы студентов, а защита отчета – форма текущего контроля знаний, умений и навыков обучающихся.

Защита проводится в два этапа:

- 1) демонстрируются результаты выполнения заданий.
- 2) ответы на контрольные вопросы по соответствующей теме (в устной или тестовой формах).

Каждая лабораторная работа, по результатам которой готовится отчет, оценивается определенным количеством баллов в соответствии с фондом оценочных средств, которые входят в суммарный балл за весь период изучения учебной дисциплины.

Требования к структуре и содержанию отчета. Отчет должен содержать следующие элементы: 1) Титульный лист; 2) Цель работы; 3) Задания; 4) Основная часть; 5) Заключение (выводы); 6) Приложения (при необходимости).

Подробные методические указания по выполнению лабораторных работ находятся в учебно-методическом комплексе дисциплины и хранятся на кафедре.

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечения учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

<i>№</i>	<i>Требование к материально-техническому обеспечению</i>	<i>Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения</i>
1.	Наличие специальной аудитории	Учебная мебель, доска
2.	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер преподавателю (выход в интернет), компьютеры по числу студентов (выход в интернет), экран
3.	Программное обеспечение	Microsoft Windows XP Professional. Лицензия «Open License» № 45257130; Microsoft Office 2007. Лицензия «Open License» № 47742190

Для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю) предусмотрено использование материалов курса «Системы сбора и обработки экономической информации» с использованием дистанционных образовательных технологий (<http://do.novsu.ru/>, <http://project.novsu.ru/>).

Приложение А
(обязательное)

Фонд оценочных средств

учебной дисциплины (модуля) «Системы сбора и обработки экономической информации»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть – общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть – фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Задачи	1.1 Измерение количества и объема информации	5	УК-1 ОПК-2
		1.2 Кодирование числовой информации. Системы счисления	5	
		1.3 Основы алгебры логики и логические основы компьютера	5	
2.	Реферат	2 Технические средства реализации информационных процессов	15	
3.	Отчет	3.1 Инструментарий и организация подготовки текстовых документов	10 (5+5)	
		3.2 Применение табличного процессора для решения экономических задач	15 (5+5+5)	
4.	Тест	1 Основы представления и обработки информации в компьютере	10	
		2 Технические средства реализации информационных процессов	10	
		3.1 Инструментарий и организация подготовки текстовых документов	10 (5+5)	
		3.2 Применение табличного процессора для решения экономических задач	15 (5+5+5)	
		<i>Промежуточная аттестация</i>		
	Зачет		-	
	ИТОГО		100	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Задачи

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество задач
Количество правильных ответов	2	5

Примеры задач:

1. В группе 30 человек. За контрольную работу по математике получено 15 пятерок, 6 четверок, 8 троек и 1 двойка. Какое количество информации в сообщении о том, что Андреев получил пятерку?

2. В корзине находится всего 128 красных, синих и белых шаров, причем красных шаров в три раза больше, чем синих. Сообщение о том, что достали белый шар, содержит 5 бит информации. Сколько синих шаров находится в корзине?

3. Сообщение занимает 3 страницы и содержит 7875 байтов информации. Сколько строк в тексте, если символов в строке 50 и при составлении этого сообщения использовали 128-символьный алфавит?

4. Какой объем видеопамати необходим для хранения четырех страниц изображения при условии, что разрешающая способность дисплея равна 640×480 точек, а используемых цветов – 32?

2) Реферат

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Логичная структура реферата, наличие выводов	10
Степень соответствия содержания реферата заявленной теме	
Уровень самостоятельности при подготовке реферата	
Интерпретация проблемы в контексте исторического развития культуры, новизна текста	
Наличие и грамотность ссылок на научную литературу	

Примерные темы для реферата:

1) Особенности подходов к оценке процессов исторического развития вычислительной техники специалистов фирмы Microsoft.

2) Базовая конфигурация компьютера для офиса и основные требования к его характеристикам

3) Методика выбора оптимальной конфигурации компьютера для автоматизированного рабочего места

4) Методика выбора оптимальной конфигурации домашнего компьютера

5) Видеосистема компьютера и ее основные требования. Методы обеспечения безопасности работы с монитором.

3) Отчет

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Соответствие структуры и содержания заявленным требованиям	1
Количество правильно выполненных заданий	
Полнота изложения материалов, последовательность	
Оформление	

Пример заданий лабораторной работы, по которым формируется отчет:

1. Используя материал предыдущей лабораторной работы, вставить несколько комментариев по тексту в виде примечаний (в любом месте произвольно).

2. Сделать в тексте несколько сносок (в любом месте произвольно).

3. Разместить в тексте гиперссылку (в любом месте произвольно).

4. Создать оглавление (содержание) документа (при помощи команды Оглавление на вкладке Ссылки).

5. Использовать режим автоматической расстановки переносов.

6. В верхнем колонтитуле разместить номера страниц по центру. Номера начать проставлять на третьей странице.

7. Сохранить созданный документ.

4) Тест

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Количество правильных ответов	2	10

Примерные вопросы для проведения тестирования:

1. Под обработкой информации понимают...

- а) процесс передачи информации от одного объекта к другому;
- б) процесс организации сохранности информации;
- в) процесс взаимодействия носителя информации и внешней среды;
- г) процесс планомерного изменения содержания или формы представления информации

2. Записанное в шестнадцатеричной системе счисления число BA, C_{16} в восьмеричной системе будет иметь вид (с точностью до двух знаков после запятой)...

- а) 282,40₈;
- б) 272,60₈;
- в) 261,80₈;
- г) 271,60₈.

3. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют:

- а) полной;
- б) актуальной;
- в) полезной;
- г) достоверной;
- д) понятной.

4. Примером текстовой информации может служить:

- а) музыкальная заставка;
- б) таблица умножения;
- в) иллюстрация в книге;
- г) фотография;
- д) реплика актера в спектакле.

Все материалы для проведения текущего и промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения
Учебной дисциплины (модуля) Системы сбора и обработки экономической информации

1. Основная литература*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Акулов О.А. Информатика: базовый курс: учеб. для вузов. – М.: Омега-Л, 2004, 2007, 2009	69	нет
2 Информатика: Практикум по технологии работы на компьютере: учеб. пособие для студентов вузов / Под ред. Н.В. Макаровой. – М.: Финансы и статистика, 1997, 1998, 2000, 2001, 2003, 2004	78	нет
3 Трофимов В.В. Информатика в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / В.В. Трофимов, М.И. Барабанова; ответственный редактор В. В. Трофимов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 553 с.	нет	Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/434466
4 Трофимов В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1: учебник для вузов / В. В. Трофимов; ответственный редактор В. В. Трофимов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 238 с.	нет	Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451790
Электронные ресурсы		
1 Microsoft Office 365. – Режим доступа: http://www.novsu.ru/office365/		
2 Сервисы Google. Режим доступа: https://about.google/intl/ALL_ru/products/		
3 Конференции и чат Zoom. – Режим доступа: https://zoom.us/ru-ru/meetings.html		

*См. требования п. 4.3.3 ФГОС 3++ (как правило, при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль)).

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Степанов А.Н. Информатика. Базовый курс: для студентов гуманитар. спец. высш. учеб. заведений / А.Н. Степанов. - 6-е изд. - СПб.: Питер, 2002, 2003, 2007, 2010	33	нет
2 Экономическая информатика: учебник и практикум для вузов / В. П. Поляков [и др.]; под редакцией В. П. Полякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 495 с.	нет	Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450398
Электронные ресурсы		
1		

Зав. кафедрой ЭК Кири И.В. Киварина
подпись И.О.Фамилия
« 07 » декабря 20 20 г.

