

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт экономики, управления и права

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭУП  
  
В.А. Грифонов  
(подпись)  
« 07 » апреля 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО  
ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ**

по направлению подготовки  
38.03.05 Бизнес-информатика

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела обеспечения  
деятельности ИЭУП

  
Н.Ю. Омарова  
(подпись)

« 05 » апреля 20 21 г.

Разработал:  
Доцент КЭК

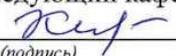
  
Г.В. Фетисова  
(подпись)

« 29 » марта 20 21 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 15 от « 30 » 03 20 21 г.

Заведующий кафедрой

  
М.В. Киварина  
(подпись)

« 30 » марта 20 21 г.

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является овладение системой методов, с помощью которых анализируются причинно-следственные параметры прошлых тенденций в деятельности предприятия и по результатам анализа формируются изменения в перспективе его социально-экономического развития.

Основные задачи курса - изучение современных методов и моделей для анализа и разработки концепций развития всех субъектов маркетинговой системы, в частности, для исследования рыночной конъюнктуры, в системе прогнозирования цен, новых продуктов и технологий, поведения покупателей на рынке. Важнейшим направлением является прогнозирование и планирование сбыта и рынков, их динамики, структуры, конъюнктуры, возможностей рынка воспроизводить предложение и спрос.

## 2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору учебного плана образовательной программы направления 38.03.05 Бизнес-информатика.

В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин: «Математика», «Методы статистического исследования». Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения дисциплины «Проектный практикум», «Экономический анализ», «Финансовый менеджмент» и при написании выпускной квалификационной работы.

## 3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

| Код направления | Направление        | Содержание компетенции   | Код компетенции |
|-----------------|--------------------|--|-----------------|
| 38.03.05        | Бизнес-информатика | Проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях | ПК-4            |

### Результаты освоения учебной дисциплины:

| Код и наименование компетенции  | Результаты освоения учебной дисциплины<br>(индикаторы достижения компетенций)  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | Знать  | Уметь  | Владеть  |
| ПК-4 – проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Специфические методы исследования в зависимости от качества исходной информации;</li> <li>- Знать принципы и методы сбора и обработки статистических данных;</li> <li>- Знать методы математического моделирования динамических систем;</li> <li>- Современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельно собирать и обрабатывать данные о социально-экономических процессах;</li> <li>- Качественно иллюстрировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способностью выделять специфические методы исследования в зависимости от качества исходной информации;</li> <li>- Владеть методикой прогнозирования показателей деятельности предприятий в целях разработки управленческих решений, теоретико-вероятностной интуицией при использовании методов статистики, математической</li> </ul> |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p>- Основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам инновационного развития;</p> <p>- Знать критерии выбора оптимальной математической модели</p> | <p>выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>- Уметь исследовать состояние объекта на основе адекватной математической модели;</p> <p>- Уметь осуществлять выбор методов и средств решения задач, адекватных целям проводимого исследования;</p> <p>- Применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач в инновационной сфере экономики</p> | <p>статистики для построения моделей реальных случайных явлений.</p> |
|--|---|---|--|

#### 4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

##### 4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

###### 4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

| Части учебной дисциплины   | Всего     | Распределение по семестрам |  |
|--|-----------|----------------------------|--|
|  |           | 5 семестр                  |  |
| 1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)          | <b>2</b>  | 2                          |  |
| 2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)                     | <b>28</b> | 28                         |  |
| 3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ)  | -         | -                          |  |
| 4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)                                | <b>44</b> | 44                         |  |
| 5. Промежуточная аттестация<br>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ) | -         | зачет                      |  |

###### 4.1.2 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения:

| Части учебной дисциплины   | Всего     | Распределение по семестрам |           |
|--|-----------|----------------------------|-----------|
|  |           | 6 семестр                  | 7 семестр |
| 1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)          | <b>2</b>  |                            | 2         |
| 2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)                     | <b>8</b>  | 1                          | 7         |
| 3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ)  | -         |                            |           |
| 4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)                                | <b>64</b> |                            | 64        |
| 5. Промежуточная аттестация<br>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ) | -         |                            | зачет     |

## **4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)**

### **Тема 1. Экономические основы и методология прогнозирования и планирования**

Задачи дисциплины на современном этапе развития общества. Функционирование экономики в условиях рынка. Эволюция технологий и экономические системы. Устойчивость экономического развития. Концепции рыночного управления. Методы прогнозирования. Методы планирования. Организация прогнозирования и планирования.

Основные типы информации и источники ее получения. Первичные и вторичные данные. Синдикативная информация. Методы анализа документов. Формализованный анализ документов. Планирование выборочных исследований.

### **Тема 2. Проблема обоснованности и точности статистических оценок**

Статистические гипотезы. Точность статистических оценок. Вероятная обоснованность статистических оценок. Достоверность результатов. Нормальный закон распределения. Критерий Колмогорова. Критерий Хи-квадрат. Критерий Омега-квадрат.

### **Тема 3. Регрессионные модели прогнозов**

Корреляционный и регрессионный анализ связей в экономических и производственных системах. Коэффициент корреляции. Параметрический корреляционный анализ. Непараметрические методы. Модели простой линейной и нелинейной регрессии. Модели множественной линейной регрессии. Метод шаговой регрессии.

### **Тема 4. Прогнозирование рядов экономической динамики**

Виды и методы анализа временных рядов. Стационарные и нестационарные временные ряды. Анализ и прогнозирование тренда. Автокорреляционная функция и ее анализ. Спектральный анализ. Модели авторегрессии.

### **Тема 5. Кластерный и дискриминантный анализ**

Исходные данные для проведения кластерного анализа. Объекты кластерного анализа. Принципы классификации. Дивизионная стратегия. Агломеративная стратегия. Дендограмма. Евклидова метрика.

Дискриминантный анализ, сущность и условия применения. Задачи дискриминантного анализа. Дискриминирующая функция. Нестандатизированные коэффициенты. Логистическая регрессия. Дерево решений. Интерпретация межгрупповых различий.

### **Тема 6. Факторный анализ**

Факторный анализ, сущность и условия применения. Задачи факторного анализа. Метод главных компонент. Процедура выделения первоначальных факторов. Вращение выделенных факторов. Ковариационная матрица. Выделение главных компонент.

### **Тема 7. Планирование и прогнозирование в условиях неопределенности**

Экспертные оценки. Методы экспертных оценок. Метод коллективной генерации идей. Методика проведения экспертных опросов. Подбор экспертов и формирование экспертных групп. Анкеты для опроса экспертов. Организация работы с экспертами. Анализ экспертных оценок.

### 4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

| № | Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР | Контактная работа (в АЧ) |    |    |            | Внеауд. СРС (в АЧ) | Формы текущего контроля                           |
|---|---|--------------------------|----|----|------------|--------------------|---|
|   |   | Аудиторная               |    |    | В т.ч. СРС |                    |   |
|   |   | ЛЕК                      | ПЗ | ЛР |            |                    |   |
| 1 | Тема 1. Экономические основы и методология прогнозирования и планирования   | 2                        | 2  |    | -          | 6                  | Контрольный опрос<br>Доклад                       |
| 2 | Тема 2. Проблема обоснованности и точности статистических оценок            | 2                        | 2  |    | -          | 6                  | Контрольный опрос<br>Доклад                       |
| 3 | Тема 3. Регрессионные модели прогнозов                                      | 2                        | 2  |    | 1          | 7                  | Контрольный опрос<br>Решение разноуровневых задач |
| 4 | Тема 4. Прогнозирование рядов экономической динамики                        | 2                        | 2  |    | 1          | 6                  | Контрольный опрос<br>Решение разноуровневых задач |
| 5 | Тема 5. Кластерный и дискриминантный анализ                                 | 2                        | 2  |    | 1          | 6                  | Контрольный опрос<br>Решение разноуровневых задач |
| 6 | Тема 6. Факторный анализ  | 2                        | 2  |    | 1          | 7                  | Контрольный опрос<br>Решение разноуровневых задач |
| 7 | Тема 7. Планирование и прогнозирование в условиях неопределенности          | 2                        | 2  |    | -          | 6                  | Контрольный опрос<br>Решение разноуровневых задач |
|   | Промежуточная аттестация  |                          |    |    |            |                    | зачет   |
|   | <b>ИТОГО</b>  | 14                       | 14 |    | 4          | 44                 |   |

#### 4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ: не предусмотрены учебным планом

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов: не предусмотрены учебным планом

#### 5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

| №  | Темы лекционных занятий (форма проведения)  | Трудоемкость в АЧ |
|----|---|-------------------|
| 1. | Тема 1. Экономические основы и методология прогнозирования и планирования (информационная лекция-презентация) | 2                 |
| 2. | Тема 2. Проблема обоснованности и точности статистических оценок (информационная лекция-презентация)          | 2                 |
| 3. | Тема 3. Регрессионные модели прогнозов (информационная лекция-презентация)                                    | 2                 |
| 4. | Тема 4. Прогнозирование рядов экономической динамики (информационная лекция-презентация)                      | 2                 |
| 5. | Тема 5. Кластерный и дискриминантный анализ (информационная лекция-презентация)                               | 2                 |
| 6. | Тема 6. Факторный анализ (информационная лекция-презентация)  | 2                 |
| 7. | Тема 7. Планирование и прогнозирование в условиях неопределенности (информационная лекция-презентация)        | 2                 |
|    | ИТОГО   | 14                |

| №  | Темы практических занятий (форма проведения)  | Трудоемкость в АЧ |
|----|---|-------------------|
| 1. | Тема 1. Экономические основы и методология прогнозирования и планирования (доклад)                | 2                 |
| 2. | Тема 2. Проблема обоснованности и точности статистических оценок (доклад)                         | 2                 |
| 3. | Тема 3. Регрессионные модели прогнозов (информационная лекция-презентация)                        | 2                 |
| 4. | Тема 4. Прогнозирование рядов экономической динамики (решение разноуровневых задач)               | 2                 |
| 5. | Тема 5. Кластерный и дискриминантный анализ (решение разноуровневых задач)                        | 2                 |
| 6. | Тема 6. Факторный анализ (решение разноуровневых задач)   | 2                 |
| 7. | Тема 7. Планирование и прогнозирование в условиях неопределенности (решение разноуровневых задач) | 2                 |
|    | ИТОГО   | 14                |

## 6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

## 7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

### 7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

### 7.2 Материально-техническое обеспечение

| №   | Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО | Наличие материально-технического оборудования   |             |
|---|--|---|-------------|
| 1.  | Учебные аудитории для проведения учебных занятий                   | аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) |             |
|   |  | помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)                           |             |
| 2.  | Мультимедийное оборудование  | <i>проектор, компьютер, экран</i>   |             |
| 3.  | Программное обеспечение  |   |             |
| Наименование программного продукта  |  | Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)                                 | Дата выдачи |
| Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD   |  | Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763   | 03.11.2020  |
| Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера |  | Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127   | 03.11.2020  |
| Антиплагиат. Вуз.*  |  | Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ   | 29.01.2021  |
| Подписка Microsoft Office 365   |  | свободно распространяемое для вузов   | -           |
| Adobe Acrobat   |  | свободно распространяемое   | -           |
| Teams   |  | свободно распространяемое   | -           |
| Skype   |  | свободно распространяемое   | -           |
| Zoom  |  | свободно распространяемое   | -           |

Приложение А  
(обязательное)

**Фонд оценочных средств  
учебной дисциплины (модуля)**

**«Методы социально-экономического планирования и прогнозирования»**

**1 Структура фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

**2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации**

| №                               | Оценочные средства для текущего контроля | Разделы (темы) учебной дисциплины | Баллы      | Проверяемые компетенции |
|---------------------------------|--|-----------------------------------|------------|-------------------------|
| 1                               | Доклад                                   | Тема 1<br>Тема 2                  | 7<br>8     | ПК-4                    |
| 2                               | Решение разноуровневых задач             | Тема 3 – Тема 7                   | 5*10       | ПК-4                    |
| 3                               | Контрольный опрос                        | Тема 1 – Тема 7                   | 7*5        | ПК-4                    |
| <i>Промежуточная аттестация</i> |  |                                   |            |                         |
|                                 | Зачет                                    |                                   |            | ПК-4                    |
|                                 | <b>ИТОГО</b>                             |                                   | <b>100</b> |                         |

**3 Рекомендации к использованию оценочных средств**

1) Доклад

| Критерии оценки  | Количество вариантов заданий | Количество вопросов |
|--|------------------------------|---------------------|
| Свободное владение темой доклада                       | 10                           | 2-5                 |
| Монологичность речи                                    |                              |                     |
| Знание технологий, использованных для создания работы  |                              |                     |
| Взаимодействие с содокладчиком (при его наличии)       |                              |                     |
| Артистизм и способность увлечь слушателей выступлением |                              |                     |

Примерные темы доклада:

1. Развитие методов планирования и прогнозирования в зарубежных странах.

2. Бухгалтерская отчетность, как источник информации при построении моделей.

2) Решение разноуровневых задач

| Критерии оценки                   | Количество вариантов заданий |
|-----------------------------------|------------------------------|
| Правильный ход решения            | 1                            |
| Грамотное применение формул       |                              |
| Наличие квалифицированных выводов |                              |
| Аккуратное оформление             |                              |

Пример задания:

*По данным Росстата выполнить прогноз выбранного экономического показателя с помощью динамических моделей.*

### 3) Контрольный опрос

| Критерии оценки               | Количество вариантов заданий                   | Количество вопросов          |
|-------------------------------|--|------------------------------|
| Количество правильных ответов | множество (случайная выборка тестовых заданий) | по 5 вопросов в каждом тесте |

Пример одного вопроса:

*При исследовании зависимости потребления мяса от уровня дохода и пола потребителя можно рекомендовать ...*

*\*использовать фиктивную переменную – пол потребителя*

*\*разделить совокупность на две: для потребителей женского пола и для потребителей мужского пола*

*\*использовать фиктивную переменную – уровень дохода*

*\*исключить из рассмотрения пол потребителя, так как данный фактор нельзя измерить количественным образом*

Приложение Б  
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения  
Учебной дисциплины (модуля)  
«Методы социально-экономического планирования и прогнозирования»

## 1. Основная литература\*

| Библиографическое описание издания<br>(автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)  | Кол. экз. в<br>библ. НовГУ | Наличие в<br>ЭБС |
|---|----------------------------|------------------|
| Печатные источники  |                            |                  |
| Басовский Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие для вузов / Л. Е. Басовский. - Москва : Инфра-М, 2015. - 258, [2] с. - (Высшее образование : Бакалавриат : сер. основана в 1996 г.). - Библиогр. в тексте. - Соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения. - Электронно-библиотечная система znanium.com. - ISBN 978-5-16-004198-8. - ISBN 978-5-16-100664-1 | 12                         | -                |
| Владимирова Л.П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие для вузов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2006. - 398.[1]с. - Библиогр.: с. 388-390. - ISBN 5-94798-963-8  | 7                          | -                |
| Электронные ресурсы   |                            |                  |
| Машунин, Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем : учебник для вузов / Ю. К. Машунин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14698-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/479064">https://urait.ru/bcode/479064</a> (дата обращения: 30.03.2021).               |                            | ЮРАЙТ            |

## 2. Дополнительная литература

| Библиографическое описание издания<br>(автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)   | Кол. экз. в<br>библ. НовГУ | Наличие в<br>ЭБС |
|--|----------------------------|------------------|
| Печатные источники   |                            |                  |
| Анализ и прогнозирование временных рядов с использованием пакетов прикладных программ : рук. по выполнению исслед., диплом., курсовых и лаб. работ / сост.: П. В. Никифоров, Л. И. Бернасовская, О. Д. Прутула ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород. 2002. - 94с.  | 5                          | -                |
| Электронные ресурсы  |                            |                  |
| Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02360-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472308">https://urait.ru/bcode/472308</a> (дата обращения: 30.03.2021). |                            | ЮРАЙТ            |
| Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02362-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472309">https://urait.ru/bcode/472309</a> (дата обращения: 30.03.2021). |                            | ЮРАЙТ            |

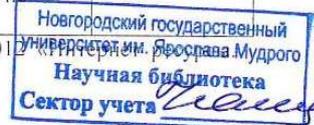
## 3. Информационное обеспечение модуля

| Наименование ресурса   | Договор                          | Срок договора |
|--|----------------------------------|---------------|
| Профессиональные базы данных   |                                  |               |
| База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех»<br><a href="https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/">https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/</a> | Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014 | бессрочный    |
| Электронный каталог научной библиотеки<br><a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>  | База собственной генерации       | бессрочный    |

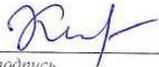
Новгородский государственный  
университет им. Ярослава Мудрого  
Научная библиотека  
Сектор учета

|   |   |            |
|---|---|------------|
| База данных «Аналитика» (картотека статей)<br><a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>   | База собственной генерации              | бессрочный |
| База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a><br>Коллекция: Легендарные книги  | Договор №63/юс от<br>20.03.2018         | бессрочный |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)<br><a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>  | Договор № 101/НЭБ/2338<br>от 01.09.2017 | 31.08.2022 |
| Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина<br><a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>   | в открытом доступе                      | -          |
| База открытых данных Росфинмониторинга<br><a href="http://www.fedstat.ru/opedata">http://www.fedstat.ru/opedata</a>   | в открытом доступе                      | -          |
| База данных Научной электронной библиотеки<br>eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>   | в открытом доступе                      | -          |
| Национальная подписка в рамках проекта Министерства<br>образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к<br>научометрическим БД Scopus и Web of Science<br><a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search">https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search</a><br><a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic</a> | регистрация<br>(территория вуза)        | 2022       |
| База данных профессиональных стандартов Министерства<br>труда и социальной защиты РФ<br><a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/</a>   | в открытом доступе                      | -          |
| База данных Министерства экономического развития<br>РФ <a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a>  | в открытом доступе                      | -          |
| База данных электронно-библиотечной системы<br>«Национальная электронная библиотека» <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>  | в открытом доступе                      | -          |
| <b>Информационные справочные системы</b>  |   |            |
| Университетская информационная система<br>«РОССИЯ» <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>  | в открытом доступе                      | -          |
| Национальный портал онлайн обучения «Открытое<br>образование» <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>   | в открытом доступе                      | -          |
| Справочно-правовая система КонсультантПлюс<br>(КонсультантПлюс студенту и преподавателю)<br><a href="http://www.consultant.ru/edu/">www.consultant.ru/edu/</a>  | в открытом доступе                      | -          |

\*версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2017 «Требования доступности для инвалидов по зрению».



Проверено НБ НовГУ

Зав. кафедрой  М.В. Киварина  
подпись  
«30» марта 2021 г.

