

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики управления и права
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУП

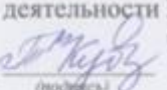
(подпись) В.А. Трифонов
(И.О. Фамилия)
« 15 » мая 2020 г.

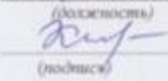
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

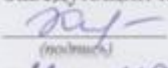
**МИКРОЭКОНОМИКА И ОСНОВЫ
ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**

по направлению подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИЭУП

(подпись) (наименование института) Т.В. Кудряшов
(И.О. Фамилия)
« 22 » мая 20 20 г.

Разработал
Заведующий КЭК

(подпись) М.В. Киварина
(И.О. Фамилия)
« 20 » мая 20 20 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 14 от « 22 » мая 20 20 г.
Заведующий кафедрой

(подпись) М.В. Киварина
(И.О. Фамилия)
« 22 » мая 20 20 г.

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины «Микроэкономика и основы экономических учений» – формирование экономического образа мышления у студентов на основе изучения понятийного аппарата, инструментов экономического анализа, теоретических основ и закономерностей развития мировой экономической мысли, позволяющих более ясно и последовательно объяснять процессы и явления экономической жизни общества, разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования, развить креативные способности и конструктивное мышление для анализа и выработки эффективных решений на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- формирование у студентов системы теоретических знаний в изучаемой области экономических процессов и явлений; осознанного понимания эволюции экономической мысли; знание истоков и основных направлений современных экономических теорий;
- вырабатывание у студентов понимания значимости знаний и умений по учебным элементам (дисциплинам, разделам) модуля при анализе функционирования экономики на микроуровне;
- показать потенциальную возможность использования экономической теории в практической деятельности;
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению учебных элементов модуля и формированию необходимых компетенций;
- развитие понимания многообразия экономических процессов в современной рыночной экономике, а также умения определять их связь с другими процессами, происходящими в экономике;
- актуализация способности студентов применять накопленные по дисциплине знания при решении профессиональных проблем в реальных (смоделированных) условиях.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Микроэкономика и основы экономических учений» изучается в 1 семестре, входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Дисциплина «Микроэкономика и основы экономических учений» включает следующие учебные элементы модуля (УЭМ): УЭМ 1 «Микроэкономика», УЭМ 2 «История экономических учений». Знания и умения, полученные в рамках учебных модулей, будут использоваться и получают дальнейшее развитие при освоении дисциплины «Макроэкономика и международные экономические отношения», раскрывающего вопросы функционирования экономической системы в целом: на национальном уровне и на уровне мировой экономики.

Создание теоретических моделей в области микроэкономики происходило в историческом процессе, при этом многие концепции базируются на результатах исследований, затрагивающих важнейшие аспекты общественной динамики во всех сферах жизни и деятельности людей, поэтому модуль «Микроэкономика и основы экономических учений» тесно связан с социально-гуманитарными дисциплинами. Поскольку современная экономическая наука в наибольшей степени использует математические методы анализа и моделирования, то при освоении УМ предполагается развитие практических навыков проведения экономических расчетов и решение задач. Таким образом, модуль непосредственно связан с математическими науками и науками естественно-научного цикла.

Учебные элементы модуля являются базовыми пререквизитами для всех прикладных экономических наук в рамках освоения профессиональных предметов для подготовки квалифицированных бакалавров.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Общекультурные компетенции:

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию

Результаты освоения учебной дисциплины (модуля):

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (базовый уровень)	Знать движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политической организации общества	Уметь понимать и интерпретировать движущие силы и закономерности исторического процесса, работать с классическими и современными историческими текстами	Владеть общей методологией исследования истории во всех аспектах; структурно-организационными аспектами политической власти; методологией классификации основных направлений общественного движения России
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (базовый уровень)	Знать системы показателей, позволяющей оценить результаты экономического развития предприятия	Уметь собрать, выбрать из общего объема и использовать различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей	Владеть практическими навыками сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию (базовый уровень)	Знать методы и приемы самоорганизации в процессе получения и систематизации знаний	Уметь аргументировать свою мысль теоретическими определениями и приводить соответствующие факты	Владеть навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу

4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		1 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ), в т.ч. – лекций – практических занятий	70 42 28	70 42 28
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	110	110
5. Промежуточная аттестация <i>(экзамен)</i> (АЧ)	36	36

4.1.2 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для заочной формы обучения:

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		1 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ), в т.ч. – лекций – практических занятий	20 12 8	20 12 8
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	160	160
5. Промежуточная аттестация <i>(экзамен)</i> (АЧ)	36	36

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

4.2.1 УЭМ1 «Микроэкономика»

Раздел 1. Введение в микроэкономiku: спрос, предложение, потребительское поведение

Тема 1.1. Введение в экономическую теорию. Базовые экономические понятия.

Тема 1.2. Рыночная система: спрос и предложение.

Тема 1.3. Поведение потребителя в рыночной экономике.

Раздел 2. Теория фирмы

Тема 2.1. Теория производства.

Тема 2.2. Теория издержек.

Тема 2.3. Понятие и типы рыночных структур.

Раздел 3. Рынки факторов производства

Тема 3.1. Специфика и особенности рынка труда.

Тема 3.2. Специфика и особенности рынка капитала.

Тема 3.3. Специфика и особенности рынка земли.

Раздел 4. «Провалы» рынка и роль государства в их устранении

Тема 4.1. Экономические функции государства

Тема 4.2. Общественные блага. Теория общественного выбора.

4.2.2 УЭМ2 «История экономических учений»

Раздел 5. Экономические учения доклассического периода

Тема 5.1. Теоретические и методологические вопросы экономической науки.

Тема 5.2. Зарождение экономической мысли. Первопроходцы экономической науки.

5.2.1. Экономическая мысль Древнего мира;

5.2.2. Экономическая мысль раннего Средневековья;

5.2.3. Меркантилизм;

5.2.4. Физиократия;

5.2.5. Классическая политэкономия.

Раздел 6. Экономические учения постклассического периода

Тема 6.1. Маржинальная революция и новые методы математического анализа экономических явлений.

Тема 6.2. Марксизм как социально-политическая теория капитализма.

Тема 6.3. Институциональная экономическая теория.

Тема 6.4. Кейнсианская революция как переход к макроэкономическому анализу современных экономических систем.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

№	Наименование разделов учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная		в т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ			
УЭМ1 «Микроэкономика»						
1.	Введение в микроэкономiku: спрос, предложение, потребительское поведение	6	6	2	18	Разноуровневые задачи, тесты

2.	Теория фирмы	6	6	2	18	Разноуровневые задачи, тесты
3.	Рынки факторов производства	6	4	2	16	Разноуровневые задачи, тесты
4.	«Провалы» рынка и роль государства в их устранении	6	4	2	12	Разноуровневые задачи, тесты
УЭМ2 «История экономических учений»						
5.	Экономические учения доклассического периода	8	4	2	26	Тесты, реферат
6.	Экономические учения постклассического периода	10	4	2	20	Тесты, реферат
	Промежуточная аттестация – экзамен	-	-	-	-	Комплект билетов
	ИТОГО	42	28	12	110	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовая работа не предусмотрена базовым учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
УЭМ1 «Микроэкономика»		
1.	Введение в микроэкономику: спрос, предложение, потребительское поведение (лекция-презентация)	6
2.	Теория фирмы (лекция-презентация)	6
3.	Рынки факторов производства (лекция-презентация)	6
4.	«Провалы» рынка и роль государства в их устранении (лекция-презентация)	6
УЭМ2 «История экономических учений»		
5.	Экономические учения доклассического периода (лекция-презентация)	8
6.	Экономические учения постклассического периода (лекция-презентация)	10
	ИТОГО	42

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
УЭМ1 «Микроэкономика»		
1.	Введение в микроэкономику: спрос, предложение, потребительское поведение (разноуровневые задачи, тесты)	6
2.	Теория фирмы (разноуровневые задачи, тесты)	6
3.	Рынки факторов производства (разноуровневые задачи, тесты)	4
4.	«Провалы» рынка и роль государства в их устранении (разноуровневые задачи, тесты)	4
УЭМ2 «История экономических учений»		
5.	Экономические учения доклассического периода (тесты, реферат)	4
6.	Экономические учения постклассического периода (тесты, реферат)	4
	ИТОГО	28

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) <i>компьютерный класс</i> с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	<i>проектор, компьютер, экран</i>	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard		Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License *		Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1C1C-200914-092322-497-674	11.09.2020
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*		Договор №191/Ю	16.11.2020

Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Adobe План Creative Cloud — Все приложения для высших учебных заведений — общее устройство	Договор №189/ЕП (У)20-ВБ, Договор №190/ЕП (У)20-ВБ, 9A2A4D80A506D427A09A	13.10.2020
Substance Education	Договор №216/ЕП(У)20-ВБ, Договор №217/ЕП(У)20-ВБ	16.11.2020
Zoom	Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ	04.06.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

Учебный модуль «Микроэкономика и основы экономических учений» рассчитан на проведение части аудиторных занятий (не более 50% от общего количества аудиторных часов) с использованием дистанционных образовательных технологий (<http://do.novsu.ru>). Система поддержки ДО – Moodle – это виртуальная образовательная среда, которая позволяет студентам изучать многие учебные предметы дистанционно в удобное для себя время и обстановке, а преподавателям создавать электронные учебные курсы и управлять процессом обучения.

Приложение А
(обязательное)

Фонд оценочных средств

учебной дисциплины (модуля)
«Микроэкономика и основы экономических учений»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть – общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны обучающимся;

б) закрытая часть – фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна обучающимся (вопросы к контрольной работе, коллоквиуму и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции	
1.	Тесты	1. Введение в микроэкономику: спрос, предложение, потребительское поведение	10 (16.x10)	ОК-2 ОК-3 ОК-7	
		2. Теория фирмы	10 (16.x10)		
		3. Рынки факторов производства	10 (16.x10)		
		4. «Провалы» рынка и роль государства в их устранении	10 (16.x10)		
		5. Экономические учения доклассического периода	15 (16.x15)		
		6. Экономические учения постклассического периода	15 (16.x15)		
2.	Разноуровневые задачи	1. Введение в микроэкономику: спрос, предложение, потребительское поведение	30 (106.x3)		
		2. Теория фирмы	30 (106.x3)		
		3. Рынки факторов производства	30 (106.x3)		
		4. «Провалы» рынка и роль государства в их устранении	20 (106.x2)		
3.	Реферат	5. Экономические учения доклассического периода	35 б.		
		6. Экономические учения постклассического периода	35 б.		
Промежуточная аттестация					
	Экзамен		50 б.		
	ИТОГО		300 б.		

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.1 – Тесты

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов (единственный правильный ответ)	множество (случайная выборка тестовых заданий)	260 вопросов

Примерные тесты:

1. Методология экономической теории – это учение:

- a. о динамике развития экономики;
- b. о научных методах и принципах познания общества;
- c. о принципах и методах экономического познания;
- d. ничего из вышеперечисленного не является методологией экономической теории.

2. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета теоретической экономики?

- a. эффективное использование ресурсов;
- b. неограниченные производственные ресурсы;
- c. максимальное удовлетворение потребностей;
- d. редкость блага.

3. Что из перечисленного изучает микроэкономика?

- a. производство в масштабе всей экономики;
- b. численность занятых в хозяйстве;
- c. общий уровень цен;
- d. производство сахара и динамику цен на него.

Таблица А.2 – Разноуровневые задачи

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	множество (случайная выборка задач)	30 задач
Культура мышления и логика при решении задач		
Использование навыков обобщения и анализа информации с использованием экономических знаний и положений		
Наличие необходимых пояснений при решении задачи		
Демонстрация знания о сущности экономических законов и необходимости принятия оптимальных решений, формулировки выводов		

Примерные разноуровневые задачи:

ЗАДАЧА №1. На острове с тропическим климатом живут пять человек. Они занимаются сбором кокосов и бананов. В день каждый человек собирает либо 20 кокосов, либо 10 бананов. Альтернативные издержки постоянные.

- 1). Начертите кривую производственных возможностей этого острова.
- 2). Предположим, на остров завезена техника, с помощью которой каждый из 5 жителей ежедневно может собирать уже 30 кокосов. Как изменится положение КПВ экономики этого острова?

ЗАДАЧА №2. Функция спроса на товар имеет вид $Q_d = 6 - 0,5P$. При какой цене значение коэффициента эластичности спроса по цене $|E^D_P| = 0,5$.

ЗАДАЧА №3. Функция спроса населения на данный товар имеет вид: $Q_d = 5 - P$; функция предложения данного товара: $Q_s = -3 + 3P$.

- 1). Определить равновесную цену и равновесный объем продаж
- 2). Рассчитать излишки потребителя и производителя.

Таблица А.3 – Реферат

Критерии оценки	Количество вариантов тем	Количество вопросов
Раскрытие темы реферата	30	2
Культура мышления и логика при раскрытии темы		
Использование навыков обобщения и анализа информации с использованием экономических знаний и положений		
Наличие необходимых пояснений при ответе на вопросы темы		
Демонстрация знания о сущности экономических законов и необходимости принятия оптимальных решений, формулировки выводов		

Примерные темы рефератов:

1. Т. Р. Мальтус: население и убывающее плодородие. Современная оценка.
2. Посошков И. Т. Книга о скудости и богатстве.
3. С. Ю. Вите о «национальной экономии» и судьбе России.
4. Торнстейн Веблен и его «Теория праздного класса».
5. Теория «общественного договора» Дж. Бьюкенена.
6. Л. В. Канторович и создание теории линейного программирования.

Таблица А.4 – Комплект билетов

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Наличие правильного и развернутого ответа на вопросы	20 билетов	3 вопроса
Культура мышления и логика при решении задачи		
Использование навыков обобщения и анализа информации с использованием экономических знаний и положений		
Демонстрация знания о сущности экономических законов и необходимости принятия оптимальных решений, формулировки выводов		

Пример экзаменационного билета:

Экзаменационный билет № 1

Учебный модуль Микроэкономика и основы экономических учений

Для направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

- 1 Предмет ЭТ (экономической теории). Структура (основные разделы) ЭТ. Нормативный и позитивный анализ.
- 2 Милтон Фридмен. Монетаризм.
- 3 Задача: Предположим, что бизнесмен решает приобрести машину за \$35000 и предполагает, что она будет приносить ему по \$10000 каждый год в течение 4-х лет. Ставка процента = 8 %. Каково будет его решение: приобретать или нет?

Принят на заседании КЭК
УТВЕРЖДАЮ

Протокол №__ от «__» _____ 202__ г.
Зав. кафедрой _____ / М.В. Киварина/

Приложение Б
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины (модуля)
«Микроэкономика и основы экономических учений»

1. Основная литература:

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) : учебник / А. Г. Грязнова [и др.] ; под редакцией А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова ; Финансовая академия при Правительстве РФ. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Кнорус, 2008. - 701, [2] с. : ил. - Глоссарий: с. 663-702. - ISBN 978-5-85971-642-5	17	
Микроэкономика: Теория и российская практика : учеб. для студентов вузов / А. Г. Грязнова [и др.] ; под редакцией: А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова ; Финансовая академия при Правительстве РФ. - 8-е издание, стер. - Москва : Кнорус, 2008. - 619 с. - Библиография: с. 619. - Глоссарий: с. 581-618. - ISBN 978-5-85971-999-0	10	
Электронные ресурсы		
Микроэкономика и основы экономических учений: учебно-методическое пособие / авторы-составители Г. И. Грекова, А. В. Веткина, А. Н. Макаревич; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2016. - 138, [1] с. – Текст : электронный // База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех». – URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2402 (дата обращения: 07.12.2020).		БиблиоТех
Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 330 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07343-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/468683 (дата обращения: 07.12.2020).		ЮРАЙТ
Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 673 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09724-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/473844 (дата обращения: 07.12.2020).		ЮРАЙТ

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Черемных Ю. Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень : учебник для вузов / Ю. Н. Черемных ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет ; Национальный фонд подготовки кадров. - Москва : Инфра-М, 2008. - 842,[2]с. - (Учебники Экономического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова). – Библиография : с. 828-843. - ISBN 978-5-16-002041-9	20	
Микроэкономика: Теория и российская практика : учеб. для студентов вузов / А. Г. Грязнова [и др.] ; под редакцией: А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова ; Финансовая академия при Правительстве РФ. - 8-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2008. - 619 с. - Библиография: с. 619. - Глоссарий: с. 581-618. - ISBN 978-5-85971-999-0	10	
Электронные ресурсы		
Экономическая теория : учебно-методическое пособие. Часть 1 : Микроэкономика / авторы-составители: Г. И. Грекова [и др.] ; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2011. - 118, [1] с. – Текст : электронный // База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех». – URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-959 (дата обращения: 07.12.2020).		БиблиоТех
Маховикова, Г. А. Микроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 322 с. – (Магистр). – ISBN 978-5-9916-3590-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/425881 (дата обращения: 07.12.2020)		ЮРАЙТ

3. Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12. 2019	01.01.2020-31.12.2020
	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022

Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к научометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Проверено НБ НовГУ

Зав. кафедрой  М.В. Киварина
подпись
«22» мая 2020 г.



Приложение В
(обязательное)

Лист актуализации рабочей программы

учебной дисциплины (модуля)
«Микроэкономика и основы экономических учений»

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав.кафедрой	Подпись