

Министерство науки высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики, управления и права
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУП
(подпись) В.А. Трифонов
« 07 » 04 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА
по направлению подготовки
38.03.05 Бизнес информатика

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИЭУП

(подпись)

Н. Ю. Омарова

« 05 » 04 2021 г.

Разработал:
Доцент КЭК

(подпись)

Н.И.Гришакина

Принято на заседании кафедры
Протокол № 15 от « 30 » 03 2021 г.
Заведующий кафедрой

(подпись)

М.В. Киварина

« 30 » 03 2021 г.

1 Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) является овладение студентами статистической методологией и применение методов исследования при всестороннем исследовании социально-экономических явлений и процессов, проявляющихся в отраслях экономической деятельности и экономике страны в целом.

Задачи учебного модуля заключаются:

- а) в создании у студентов навыков применения количественных методов к конкретным проблемам экономики,
- б) в формировании прочных связей между общими теоретическими положениями и конкретными прикладными проблемами,
- в) в выработке умения анализировать первичные данные и строить на этой базе количественные модели,
- г) подготовке студентов к полноценному восприятию профильных дисциплин, необходимому для их эффективного практического использования.

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Данный учебный модуль относится к обязательной части учебного плана образовательной программы направления подготовки 38.03.05 Бизнес информатика.

В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин (модулей, практик): «Микроэкономика и основы экономических учений», «Макроэкономика и международные экономические отношения», «Системы сбора и обработки экономической информации», «IT в профессиональной деятельности», «Методы статистического исследования».

Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для таких учебных модулей как «Эконометрика», «Экономический анализ», «Методы социально-экономического планирования и прогнозирования», «Социально экономические исследования территориального развития».

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Общепрофессиональные компетенции: ОПК-2

ОПК-2 «Способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами» - базовый уровень освоения.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- основные понятия, определения и терминологию социально-экономической статистики;
- типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей;
- методы социально-экономической статистики;
- методы сбора и обработки данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах.
- цикличности развития экономической системы на разных уровнях экономики

уметь:

- оформлять, представлять, описывать и характеризовать данные, сведения, факты, результаты расчетов;

- грамотно анализировать статистические данные и формулировать выводы;
- ориентироваться в постановках задач;
- пользоваться при решении расчетными формулами, таблицами, графиками;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- находить точечные и интервальные оценки параметров генеральной совокупности;
- самостоятельно собирать и обрабатывать данные о социально-экономических процессах;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- строить экономико-статистические модели деятельности предприятия, их исследовать и интерпретировать;
- принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях.

владеть:

- методикой сбора, обработки, анализа экономической информации;
- современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- методами статистического оценивания и прогноза при оценке операционной деятельности предприятия;
- обосновывать выбор наиболее важных методов и моделей, реально используемых в имеющейся ситуации;
- готовностью нести юридическую ответственность за результаты организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности.

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		3 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	56	56
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ)	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	88	88
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	-	дифференцированный зачет

4.1.2 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для заочной формы обучения:

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		4/5 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	- /4
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	16	1 /15
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ)	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	128	128
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	-	дифференцированный зачет

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Раздел №1 Статистика цен и кредитных ресурсов

Тема 1.1 Статистика цен и инфляции

Тема 1.2 Банковская статистика

Раздел №2 Статистическая оценка демографической ситуации, рынка труда и уровня жизни населения

Тема 2.1 Статистическое изучение демографической ситуации

Тема 2.2 Статистика рынка труда

Тема 2.3 Статистическая оценка уровня жизни населения

Раздел №3 Статистика финансов и финансовых результатов предприятия

Тема 3.1 Статистика финансов предприятий и организаций

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
	Раздел №1 Статистика цен и кредитных ресурсов						
1	1.1Статистика цен и инфляции	3	3		1	14	Контрольный опрос Практическая работа
2	1.2 Банковская статистика	3	3		1	16	Контрольный опрос Практическая работа
	Раздел №2 Статистическая оценка демографической ситуации, рынка труда и уровня жизни населения						
3	2.1.Статистическое изучение демографической ситуации	4	4		1	14	Контрольный опрос Практическая работа
4	2.2 Статистика рынка труда	7	7		2	14	Контрольный опрос Практическая работа
5	2.3Статистические методы исследования уровня жизни населения	8	8		2	14	Контрольный опрос Практическая работа
	Раздел № 3 Статистика финансов и финансовых результатов предприятия						
6	3.1 Статистика финансов предприятий и организаций	3	3		1	16	Контрольный опрос Практическая работа Аналитическая записка
	Промежуточная аттестация						дифференцированный зачет
	ИТОГО	28	28		8	88	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

«Не предусмотрены учебным планом»

4.4.2 Примерные темы курсовых работ

«Не предусмотрены учебным планом»

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
.	Раздел №1 Статистика цен и кредитных ресурсов	
1.	Тема 1.1 Статистика цен и инфляции (информационная лекция-презентация)	3
2.	Тема 1.2 Банковская статистика (информационная лекция-презентация)	3
	Раздел №2 Статистическая оценка демографической ситуации, рынка труда и уровня жизни населения	
3..	Тема 2.1 Статистическое изучение демографической ситуации. (информационная лекция-презентация)	4
54.	Тема 2.2 Статистика рынка труда (информационная лекция-презентация)	7
5.	Тема 2.3 Статистические методы исследования уровня жизни населения (информационная лекция-презентация)	8
	Раздел №3 Статистика финансов и финансовых результатов предприятия	
6.	Тема 3.1 Статистика финансов предприятий и организаций (информационная лекция-презентация)	3
	ИТОГО	28

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
.	Раздел №1 Статистика цен и кредитных ресурсов	
1.	Тема 1.1 Статистика цен и инфляции (решение разноуровневых задач)	3
2.	Тема 1.2 Банковская статистика (решение разноуровневых задач)	3
	Раздел №2 Статистическая оценка демографической ситуации, рынка труда и уровня жизни населения	
3..	Тема 2.1 Статистическое изучение демографической ситуации. (решение разноуровневых задач)	4
54.	Тема 2.2 Статистика рынка труда (решение разноуровневых задач)	7
5.	Тема 2.3 Статистические методы исследования уровня жизни населения (решение разноуровневых задач)	8
	Раздел №3 Статистика финансов и финансовых результатов предприятия	
6.	Тема 3.1 Статистика финансов предприятий и организаций (решение разноуровневых задач)	3
	ИТОГО	28

Тема 1.1 Статистика цен и инфляции

Предмет и методы статистики цен. Задачи и система показателей статистики цен. Методы изучения уровня и структуры цен. Методы исчисления и анализа индексов цен (Анализ колеблемости и соотношения цен, индексы цен Ласпейреса, Пааше, Лоу, Идеальный индекс Фишера, индекс потребительских цен).

В результате изучения темы 1.1 студент должен овладеть следующими **знаниями и умениями**:

- знать предмет, методы, задачи и систему показателей статистики цен;
- уметь проводить исследования с использованием статистических методов исчисления изменения цен.

Задания для практических занятий и самостоятельной работы

По теме предполагается решение разноуровневых задач. Предоставить *отчет по теме 1.1 в печатном виде*, который должен состоять из: титульного листа; содержать весь перечень выполненных заданий.

Тема 1.2 Банковская статистика

Предмет, функции коммерческого банка и задачи банковской статистики. Система показателей банковской статистики. Кредитные операции банков как объект изучения банковской статистики (показатели кредитных ресурсов и их использование, показатели статистики краткосрочного кредитования). Методы статистического анализа показателей кредитных ресурсов и их использование.

В результате изучения темы 1.2 студент должен овладеть следующими **знаниями и умениями**:

- знать длительность пользования кредитом и динамику изменения;
- уметь анализировать показатели кредитных ресурсов, интерпретировать полученные результаты.

Задания для практических занятий и самостоятельной работы

По теме предполагается решение разноуровневых задач. Предоставить в письменном виде *решения и ответы по разноуровневым задачам по теме 1.2*.

Тема 2.1 Статистическое изучение демографической ситуации

Теоретические основы изучения населения. Анализ половой структуры населения. Анализ структуры населения. Анализ рождаемости смертности. Исследование брачного состояния и разводимости. Вариационный анализ численности. Анализ динамики численности. Анализ механического движения. Оценка влияния факторов на численность населения. Перспективные расчеты численности населения

В результате изучения темы 2.1 студент должен овладеть следующими **знаниями и умениями**:

- знать методы анализа численности, состава и структуры населения;
- уметь рассчитывать показатели статистики населения, интерпретировать полученные результаты.

Задания для практических занятий и самостоятельной работы

По теме предполагается решение разноуровневых задач. Предоставить в письменном виде *решения и ответы по разноуровневым задачам по теме 2.1*

Тема 2.2 Статистика рынка труда

Содержание и задачи статистики рынка труда. Статистика экономически активного населения, занятости и безработицы. Показатели движения рабочей силы. Рабочее время и его использование. Сущность, значение и задачи производительности труда. Статистические методы измерения и анализа уровня и динамики производительности труда.

В результате изучения темы 2.2 студент должен овладеть следующими **знаниями и умениями**:

- знать сущность, значение и задачи производительности труда, статистические методы измерения и анализа уровня и динамики производительности труда.
- уметь определять индексы производительности труда; проводить анализ использования фондов рабочего времени, интерпретировать полученные результаты.

Задания для практических занятий и самостоятельной работы

По теме предполагается решение разноуровневых задач. Предоставить *отчет по теме 2.2 в печатном виде*, который должен состоять из: титульного листа; содержать весь перечень выполненных заданий.

Тема 2.3 Статистические методы исследования уровня жизни населения

Система показателей уровня жизни населения. Обобщающие показатели уровня жизни населения. Статистические методы исследования уровня жизни населения. Индекс развития человеческого потенциала. Статистические показатели доходов населения. Статистика потребления материальных благ и услуг. Методы изучения дифференциации доходов населения, уровня и границ бедности.

В результате изучения темы 2.3 студент должен овладеть следующими *знаниями и умениями*:

- знать систему показателей уровня жизни населения;
- уметь проводить анализ дифференциации доходов населения, уровня и границ бедности.

По теме предполагается решение разноуровневых задач. Предоставить *отчет по теме 2.3 в печатном виде*, который должен состоять из: титульного листа; содержать весь перечень выполненных заданий.

Тема 3.1 Статистика финансов предприятий и организаций

Система показателей, отражающая финансовую деятельность предприятий и организаций. Статистическое изучение основных закономерностей финансового состояния хозяйствующего субъекта. Анализ наличия, структуры дебиторской и кредиторской задолженности. Характеристика оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженностей. Показатели использования оборотных активов предприятий. Критерии эффективности использования оборотных средств, характеризующие скорость движения оборотных средств.

В результате изучения темы 3.1 студент должен овладеть следующими *знаниями и умениями*:

- знать систему показателей, отражающую финансовую деятельность предприятий и организаций;
- уметь анализировать влияния различных факторов, определять показатели оборачиваемости оборотных средств их динамику, производить расчеты показателей платежеспособности и финансовой устойчивости предприятий.

Задания для практических занятий и самостоятельной работы

По теме предполагается решение разноуровневых задач. Предоставить в письменном виде *решения и ответы по разноуровневым задачам по теме 3.1*

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-

* отечественное производство

Учебный модуль «Социально-экономическая статистика» рассчитан на проведение части аудиторных занятий (не более 50% от общего количества аудиторных часов) с использованием дистанционных образовательных технологий (<http://do.novsu.ru>). Система поддержки ДО – Moodle – это виртуальная образовательная среда, которая позволяет студентам изучать многие учебные предметы дистанционно в удобное для себя время и обстановке, а преподавателям создавать электронные учебные курсы и управлять процессом обучения.

Приложение А
(обязательное)

Фонд оценочных средств
учебной дисциплины (модуля) «Социально-экономическая статистика»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

<i>№</i>	<i>Оценочные средства для текущего контроля</i>	<i>Разделы (темы) учебной дисциплины</i>	<i>Баллы</i>	<i>Проверяемые компетенции</i>
1	Контрольный опрос	Раздел №1 Статистика цен и кредитных ресурсов Тема 1.1 Статистика цен и инфляции Тема 1.2 Банковская статистика Раздел №2 Статистическая оценка демографической ситуации, рынка труда и уровня жизни населения Тема 2.1 Статистическое изучение демографической ситуации. Тема 2.2 Статистика рынка труда Тема 2.3 Статистические методы исследования уровня жизни населения Раздел №3 Статистика финансов и финансовых результатов предприятия Тема 3.1 Статистика финансов предприятий и организаций	10*6	ОПК-2
2	Практическая работа (решение разноуровневых задач, отчет)	Раздел №1 Статистика цен и кредитных ресурсов Тема 1.1 Статистика цен и инфляции Тема 1.2 Банковская статистика Раздел №2 Статистическая оценка демографической ситуации, рынка труда и уровня жизни населения Тема 2.1 Статистическое изучение демографической ситуации Тема 2.2 Статистика рынка труда Тема 2.3 Статистические методы исследования уровня жизни населения Раздел №3 Статистика финансов и финансовых результатов предприятия Тема 3.1 Статистика финансов предприятий и организаций	20*6	ОПК-2
3	Аналитическая записка	Раздел №1 Статистика цен и кредитных ресурсов Тема 1.1 Статистика цен и инфляции Тема 1.2 Банковская статистика Раздел №2 Статистическая оценка	20*1	ОПК-2

		демографической ситуации, рынка труда и уровня жизни населения Тема 2.1 Статистическое изучение демографической ситуации. Тема 2.2 Статистика рынка труда Тема 2.3 Статистические методы исследования уровня жизни населения Раздел №3 Статистика финансов и финансовых результатов предприятия Тема 3.1 Статистика финансов предприятий и организаций		
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Дифференцированный зачет			ОПК-2
	ИТОГО		200	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Контрольный опрос

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	множество (случайная выборка тестовых заданий)	по 10 вопросов в каждом тесте

Пример одного вопроса:

Уровень жизни населения характеризуют показатели, сгруппированные в следующие основные блоки:

- показатели доходов населения.
- показатели дифференциации доходов населения, уровня и границ бедности.
- обобщающие оценки уровня жизни населения.
- все перечисленное.

2) Практическая работа

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Правильный ход решения	1
Грамотное применение формул	
Наличие квалифицированных выводов	
Аккуратное оформление	

Примерные задания:

По предприятию за два периода имеются следующие данные, млн.руб.:

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Выручка от реализации продукции	6312	7776
Средняя годовая стоимость оборотных средств	2208	2430

Определите:

- показатели оборачиваемости оборотных средств за каждый год;
- показатели динамики оборачиваемости оборотных средств;
- сумму средств, высвобожденных из оборота в результате ускорения оборачиваемости в отчетном периоде по сравнению с базисным.

Решение

На основе данных определим:

Показатели скорости обращения оборотных средств:

а) коэффициент оборачиваемости

$$\frac{6312}{2208} = 2,859$$

- в базисном периоде

б) коэффициент закрепления оборотных средств

$$\frac{2208}{6312} = 0,350$$

- в базисном периоде

3) Аналитическая записка

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Логичность в изложении анализируемого материала, доказательность	1
Глубина исследования, объем	
Применение статистической методологии в исследовании	
Корректность в использовании литературных источников	
Количество источников	
Оформление	

Пример аналитической записки:

Исследование закономерности изменения уровня жизни населения России и её регионов.

Приложение Б
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения

Учебной дисциплины (модуля) «Социально-экономическая статистика»

1. Основная литература*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол.стр.)	Кол.экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Харченко Н. М. Экономическая статистика : учебник. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2010. - 365с. - ISBN 978-5-394-00640-1	19	
Электронные ресурсы		
Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04447-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472997 (дата обращения: 30.03.2021).		ЮРАЙТ
Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01414-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451010 (дата обращения: 30.03.2021).		ЮРАЙТ

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол.стр.)	Кол.экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Ефимова М. Р. Социальная статистика : учебное пособие / Под редакцией М.Р.Ефимовой. - Москва : Финансы и статистика, 2003. - 558с. - ISBN 5-279-02554-2	11	
Экономическая статистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / Общая редакция Ю.Н.Иванова. - 2-е изд., доп. - Москва : Инфра-М, 2001. - 478,[1]с. : ил. - (Высшее образование). - Слов.: с. 467-474. - ISBN 5-16-000084-4	14	
Электронные ресурсы		
Бычкова, С. Г. Социальная статистика : учебник для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 864 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3745-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426102 (дата обращения: 30.03.2021).		ЮРАЙТ
Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9312-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469347 (дата обращения: 30.03.2021).		ЮРАЙТ
Гришакина Н.И. Статистика населения с основами демографии : учебно-методическое пособие / Н. И. Гришакина, Г. В. Фетисова ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2015. - 110 с. — Текст : электронный // База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех». — URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2705 (дата обращения: 30.03.2021).		БиблиоТех
Гришакина Н.И. Статистика : Учебное пособие по выполнению практических работ / Н.И. Гришакина, А.С. Зарецкая, Д.П. Воронова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2009. - 140 с. — Текст : электронный // База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех». — URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-482 (дата обращения: 30.03.2021).		БиблиоТех

3. Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 4431/05:ЕП(У)21 ОТ 17.03.2021	31.12.2021
Электронно-библиотечная система IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru *	Договор №7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedrfm.ru/opendata	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/formuri?display=basics/basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Проверено НБ НовГУ

Зав. кафедрой  М.В. Киварина

«_30_» __03__ 2021 г



Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

[illegible]