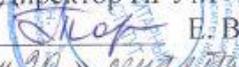


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт
Кафедра русской и зарубежной литературы
Кафедра русского языка

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУМ
 Е. В. Горопова
«20» сентября 2017 г.


Практики

Направление подготовки
45.03.01 – Филология

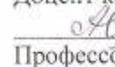
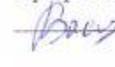
ПРОФ. «Преподавание филологических дисциплин»

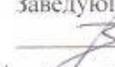
Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела
 Н. Г. Федотова
«20» сентября 2017 г.

РАЗРАБОТАЛИ

Доцент кафедры РЗЛ
 Н. Ф. Иванова
Доцент каф. РЯЗ
 Т. И. Кошелева
Доцент каф. РЯЗ
 С. И. Автономова
Профессор каф. РЯЗ
 В. Л. Васильев

Принято на заседании кафедры РЯЗ
Протокол № 1 от 20.09 2017 г.
Заведующий кафедрой РЯЗ
 В. И. Заика

Принято на заседании кафедры РЗЛ
Протокол № 1 от 21.09 2017 г.

Заведующий кафедрой РЗЛ
 Н. Ф. Иванова

Великий Новгород, 2017

1 Виды практик и их трудоемкость

ФГОС ВО направления подготовки 45.03.01 Филология в блоке Б2 «Практики» предусматривает два вида практик – учебная и производственная практика (далее практики)*. В соответствии с разработанной образовательной программой по направлению подготовки 45.03.01 указанные виды практик включают следующие типы практик:

Таблица 1 – Виды и типы практик, способы и формы их проведения

Вид практики	Тип практик	Способ проведения (выездная/стационарная)	Форма проведения		Семестр
			Расп	сосре,	
1	2	3	4	5	6
Учебная	<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (фольклорная)</i>	Выездная, стационарная		+	2
	<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (диалектологическая)</i>	Выездная, стационарная		+	6
Производственная	<i>Практика производственная по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)</i>	Стационарная	+	+	7
	<i>Преддипломная</i>	Стационарная		+	8

Начало и конец практик определяются графиком учебного процесса. Студенты направляются на практику приказом по университету, составленным в соответствии с графиком практик. По практике разрабатываются индивидуальные задания.

Трудоемкость практик (в зачетных единицах либо в академических часах) приведена в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость практик и коды формируемых компетенций

Вид практики	Тип практик (по учебному плану)	Семестр	Коды формируемых компетенций	Объем з.е/ час
				очная
1	2	3	4	5
Учебная	<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (фольклорная)</i>	2	ОК-7 ОПК-4 ПК-2	3 зет
	<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (диалектологическая)</i>	6	ОК-7 ОПК-4 ПК-2	3 зет
Производственная	<i>Практика производственная по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)</i>	7	ОК-6 ОК-10 ПК-5, ПК-6, ПК-7	9 зет
	<i>Преддипломная</i>	8	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	3 зет
ИТОГО				18 зет

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с компетентностной моделью выпускника (КМВ), регламентированной образовательной программой, блок «Практики» направлен на формирование компетенций, перечень которых по видам и типам практик приведен в таблице 2.

Уровень освоения указанных компетенций также установлен КМВ. Требования к знаниям, умениям и владению указываются в соответствии с паспортами соответствующих компетенций и приведены в приложении А к данной рабочей программе.

3 Организация проведения практики

Организация освоения блока «Практики» проводится в соответствии с Положением НовГУ «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры».

Организация освоения блока для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Положением НовГУ «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

4 Контроль и оценка качества прохождения практики

Контроль прохождения практики осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества прохождения практики используются формы контроля: текущий и семестровый (промежуточный).

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в результате выполнения студентами заданий по практике.

Итоговый (семестровый) контроль осуществляется посредством суммирования баллов за весь период осуществления научно-исследовательской работы при условии, что текущий рейтинг по каждому из контрольных мероприятий по данному модулю не ниже уровня успеваемости.

Оценка качества прохождения практики осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного в соответствии с Положением НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте блока «Практики» (Приложение Б), критерии оценки защиты результатов практики - в приложении Б1.

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение блока «Практики»

Перечень учебной литературы, программного обеспечения, информационных справочных систем и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения всех практик блока «Практики», представлен Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В).

6 Структура и содержание практик

6.1 ПРАКТИКА УЧЕБНАЯ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (фольклорная)

6.1.1 Целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (фольклорной) является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, включающей в себя освоение практических навыков собирательской работы и способности к осуществлению практической работы в сфере профессиональной деятельности.

6.1.2 Задачами практики являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний по фольклору, применение этих знаний при сборе и анализе произведений устного народного творчества;
- формирование и закрепление навыков применения системы понятий фольклора к практическим задачам фольклорной практики;
- приобретение начальные навыков научной работы (самостоятельные наблюдения и выводы в связи с бытованием фольклора);
- приобретение практических навыков полевых и камеральных фольклорных исследований;
- формирование способности к самоорганизации;
- формирование навыков сбора и анализа фольклорного материала.

6.1.3 Способы проведения – в соответствии с таблицей 1.

6.1.4 Формы проведения – в соответствии с графиком учебного процесса и таблицей 1.

6.1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики – в соответствии с таблицей 2 и приложением А.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (диалектологическая)

6.1.1 Целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (диалектологической) является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, включающей в себя практическое изучение диалектов в естественных условиях; овладение методиками собирания, систематизации, архивной обработки диалектного материала; полевое исследование локальной / региональной традиции.

6.1.2 Задачами практики являются:

- актуализация теоретических знаний, полученных при изучении курса «Русская диалектология»;
- приобретение практических навыков сбора и анализа диалектологического материала: записи, классификации и систематизации диалектных единиц; приобретение практических навыков полевых и камеральных диалектологических исследований
- пополнение диалектного архива (фонда, медиатеки) вуза;
- овладение навыками архивной каталогизации с использованием новейших информационных технологий.
- приобретение начальных навыков научной работы

6.1.3 Способы проведения – в соответствии с таблицей 1.

6.1.4 Формы проведения – в соответствии с графиком учебного процесса и таблицей 1.

6.1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики – в соответствии с таблицей 2 и приложением А.

6.1.6 Место практики в структуре образовательной программы

Практика учебная (фольклорная и диалектологическая) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения общеобразовательных дисциплин. Программа практики логически взаимосвязана с дисциплинами История и теория фольклора, Древнерусская литература, Введение в славянскую филологию и старославянский язык, Русская диалектология и служит основой для последующего изучения разделов ОП: История русской литературы (все разделы), Стилистика и риторика, прохождения производственной (педагогической) практики, а также формирования профессиональной компетентности в области решения комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений в педагогической и научно-исследовательской работе по русскому языку и русской литературе с использованием филологических знаний и умений в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

6.1.7 Место и время проведения практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (фольклорная) –

выездная: место проведения: регионы Новгородской обл. - сельская местность (по месту проживания студентов)

стационарная: место проведения: кафедра русской и зарубежной литературы и Лаборатория фольклора. Время проведения практики – 2 семестр.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (диалектологическая) –

выездная: место проведения: регионы Новгородской обл. - сельская местность (по месту проживания студентов)

стационарная: место проведения: кафедра русского языка и Словарный кабинет. Время проведения практики – 6 семестр.

6.1.8 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах) – представлены в таблице 2 для всех форм обучения.

6.1.9 Содержание практики

	Наименование раздела (этапа) практики	Виды работ	Неделя семестра	Формы текущего контроля
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (фольклорная)				
Семестр 2 _____				
1.	Получение задания на практику	<ul style="list-style-type: none"> • разработка плана практики; • знакомство с результатами фольклорной практики предшествующих лет в фольклорном архиве кафедры литературы и по ранее изданным материалам. 	18 (до начала практики)	

2.	Вводный инструктаж	<ul style="list-style-type: none"> • выработка навыков интервьюирования, анкетирования, наблюдения, записи фольклорных текстов, их комментирования. 	18	
3.	Выполнение индивидуального задания	<ul style="list-style-type: none"> • сбор, первичная обработка и систематизация фольклорного материала, • ведение записей и подготовка мини-отчетов по первичной обработке материалов 	21-22	Запись материала, Мини-отчеты
4.	Оформление и защита отчета	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка отчета по практике и защита его (представление готовых материалов для архивного хранения), • устное выступление с сообщением об итогах практики 	22	Представление готовых материалов Устное выступление
5.	Аттестация			зачет
<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (диалектологическая)</i> Семестр <u> 6 </u>				
	Получение задания на практику	<ul style="list-style-type: none"> • разработка плана практики; • знакомство с результатами диалектологической практики предшествующих лет в архиве кафедры русского языка и по ранее изданным материалам. 	18 (до начала практики)	
	<i>Вводный инструктаж</i>	<ul style="list-style-type: none"> • выработка навыков интервьюирования, анкетирования, наблюдения, записи диалектных текстов, их комментирования. 	18	
	<i>Выполнение индивидуального задания</i>	<ul style="list-style-type: none"> • сбор, первичная обработка и систематизация диалектного материала, • ведение записей и подготовка мини-отчетов по первичной обработке материалов 	21-22	Запись материала, Мини-отчеты
	<i>Оформление и защита отчета</i>	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка отчета по практике и защита его (представление готовых материалов для архивного хранения), • выступление с сообщением об итогах практики 	22	Представление готовых материалов Устное выступление
	<i>Аттестация</i>			Зачет

6.1.10 Форма отчетности по практике – отчет по практике, включающий все выполненные по форме записи собранного материала и устное выступление с перечислением результатов работы.

6.1.11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Для отчета по практике студент предоставляет все собранные и систематизированные данные и материалы согласно индивидуальному заданию.

В соответствии с программой практики по получению первичных профессиональных умений и навыков во 2 и в 6 семестрах студентам необходимо выполнить следующие работы:

1. Составить с руководителем практики план прохождения практики .
2. Изучить теоретический материал, необходимый для сбора и записи фольклорного и диалектного материала.
3. Познакомиться с методами сбора материала и способами записи.
4. Произвести запись материала (при выездной форме практики).
5. Произвести расшифровку записей, сделанных техническими записывающими устройствами (при выездной форме практики).
6. Систематизировать расшифрованный материал, составить комментарий, представить готовый материал.
7. Подготовить сообщение по итогам практики.

Контрольные вопросы для самостоятельной работы:

1. Современная диалектная лексика обследуемого говора, являющейся древнейшей по своему происхождению.
2. Древнейшая по происхождению лексика обследуемого говора, бывшая в локальном и общенародном употреблении и сохраняющаяся в большинстве славянских языков.
3. Топонимия обследуемого региона в плане ее стратификации.
4. Диалектная нетерминологическая лексика обследуемого говора, заимствованная из неславянских языков.
5. Сопоставление диалектных и литературных фразеологизмов с точки зрения специфики диалектной семантико-тематической группировки (на материале обследуемого говора).
6. Вокализм предударных слогов изучаемого говора.
7. Активные и пассивные словообразовательные форманты и их семантическая специализация (антропонимическая, агентивная, топонимическая, ботаническая и т.д.) в обследуемом говоре.
8. Основные и дополнительные модификационные значения словообразовательных формантов исследуемого диалекта.
9. Фонетическая и морфологическая природа колебаний в роде имен существительных (на материале изучаемого говора).
10. Характеристика класса односоставных и двусоставных предложений изучаемого говора.
11. Вопросы взаимосвязи и пересечения местных географических названий и местных географических терминов.
12. Народная антропонимия Новгородской области.
13. Сравнение современного и исторического топонимического ландшафта обследуемой новгородской территории.

Краткая характеристика используемых оценочных средств

Оценочное средство	Максимальное кол-во баллов	Критерии оценки		
		«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<p>Запись материала, мини-отчет</p> <p>«3» - (25-33 б.)</p> <p>«4» - (34-42 б.)</p>	50	<p>Оформление записи материала не соответствует требованиям.</p> <p>Поверхностная характеристика</p>	<p>Имеются незначительные несоответствия оформления записи материала требованиям.</p>	<p>Оформление записи материала в соответствии с требованиями.</p> <p>Глубокое и содержательное</p>

<i>Оценочное средство</i>	<i>Максимальное кол-во баллов</i>	<i>Критерии оценки</i>		
		<i>«удовлетворительно»</i>	<i>«хорошо»</i>	<i>«отлично»</i>
«5» - (43-50 б.)		описательной части.	Полное и содержательное наполнение описательной части.	наполнение описательной части.
Представление готовых материалов «3» - (25-33 б.) «4» - (34-42 б.) «5» - (43-50 б.)	50	Количество записанного материала недостаточно. Оформление записи материала не соответствует требованиям. Поверхностная характеристика описательной части.	Имеется достаточное кол-во материала. Имеются незначительные несоответствия оформления записи материала требованиям. Полное и содержательное наполнение описательной части.	Имеется достаточное кол-во материала. Оформление записи материала в соответствии с требованиями. Глубокое и содержательное наполнение описательной части..
Устное выступление по итогам практики «3» - (25-33 б.) «4» - (34-42 б.) «5» - (43-50 б.)	50	Сообщение содержит не все выводы, представляет не все итоги практики	Выступление отражает все результаты практики, но студент не смог обобщить материал.	Сообщение студента в полной мере отражает итоги практики, выводы сделаны, материал обобщен.

6.1.12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики – представлен в приложении В.

6.1.13 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем - представлен в приложении В.

6.1.14 Материально-техническое обеспечение практики

Для организации практики требуется соответствующее материально-техническое обеспечение:

- рабочая программа;
- для выездной практики: диктофон (магнитофон).
- компьютер или ноутбук;
- библиотечный фонд с необходимой литературой.

6.1.15 Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.2 ПРАКТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (педагогическая)

6.2.1 Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является:

обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, приобретение ими первоначального опыта педагогической деятельности и определенных навыков научно – психологического и педагогического исследования. Педагогическая практика должна ознакомить студентов с содержанием школьных курсов русского языка и литературы, помочь им в освоении научной методики преподавания и в

приобретении первоначальных навыков работы учителя, ознакомить студентов с внеклассной работой по русскому языку и литературе

6.2.2 Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности являются:

- Ознакомление студентов с задачами и содержанием учебно-воспитательной работы по русскому языку и литературе как школы в целом, так и каждого класса в отдельности.
- Формирование умения работать в коллективе, слушать, фиксировать и анализировать уроки учителей и студентов.
- Формирование способности использовать основные положения и методы психологии и педагогики в профессиональной деятельности
- Формирование умения планировать уроки различного типа, проводить уроки по русскому языку и литературе в разных классах в соответствии с современными требованиями. Ознакомление студентов с содержанием и методикой проведения факультативных и внеклассных занятий в школе.
- Формирование умения готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик
- Выработка у студентов умения проверять и исправлять письменные работы учащихся оценивать их.
- Способствовать готовности студентов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.

6.2.3 Способы проведения – в соответствии с таблицей 1.

6.2.4 Формы проведения – в соответствии с графиком учебного процесса и таблицей 1.

6.2.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики – в соответствии с таблицей 2 и приложением А.

6.2.6 Место практики в структуре образовательной программы - практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения общеобразовательных дисциплин. Программа практики логически взаимосвязана с дисциплинами «Методика преподавания языка», «Методика преподавания литературы и инновационные технологии в обучении», «Анализ текста в школе и в вузе». Освоение модуля призвано сформировать у студентов теоретические и прикладные навыки, которые станут фундаментом для их профессиональной подготовки. Компетентностный ресурс, полученный в рамках освоения данного модуля, используется при написании выпускной квалификационной работы.

6.2.7 Место и время проведения практики – основным местом проведения практики являются образовательные учреждения Великого Новгорода и Новгородской области. Практика проводится в течение 5 недель в 7 семестре.

6.2.8 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах) – представлены в таблице 2 для всех форм обучения.

6.2.9 Содержание практики

	Наименование раздела (этапа) практики	Виды работ	Неделя семестра	Формы текущего контроля
	Семестр __7__			

	Установочная конференция	Инструктаж по выполнению заданий, технике безопасности и этике психолога	5	
	Выполнение индивидуального задания	знакомство с особенностями деятельности преподавателя русского языка и литературы; выполнение заданий: разработка уроков русского языка и литературы; проведение уроков русского языка и литературы; анализ уроков русского языка и литературы; проведение внеклассных мероприятий по предмету; проведение воспитательной работы с классом; ведение дневника	6-7-8	Анализ одного из посещенных уроков по предмету Конспекты уроков по предмету. Зачетные уроки
	Оформление и защита отчета	оформление материалов практики; итоговая конференция (выступления студентов, подведение итогов практики); подготовка аналитического отчета.	9	Отчет о проделанной работе Отзыв учреждения
	<i>Аттестация</i>			Диф. зачет

6.2.10 Форма(ы) отчетности по практике -

Отчетная документация:

1. Отчет о проделанной работе (номер образовательного учреждения, класс, имя учителя-руководителя практики, имя преподавателя вуза - методиста, список проведенных уроков по темам, название внеклассного мероприятия).
2. Анализ одного из посещенных уроков по предмету.
3. Конспекты уроков по предмету.
4. Зачетные уроки.
5. Отзыв учреждения (характеристика, написанная учителем-предметником и классным руководителем и заверенная директором образовательного учреждения).

6.2.11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Для отчета по практике студент предоставляет все собранные и систематизированные данные и материалы согласно индивидуальному заданию.

В соответствии с программой практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в 7 семестре студентам необходимо выполнить следующие работы:

- посетить в течение первой недели все уроки в закрепленном за ними классе с целью знакомства с учащимися и их школьным бытом;
- посетить уроки по русскому языку и литературе, проводимые разными учителями и практикантами, произвести **анализ** одного урока;
- проводить уроки русского языка и литературе в закрепленном классе; количество пробных и **зачетных** уроков, проводимых студентом-практикантом, определяет руководитель практики; составлять **конспекты** проводимых уроков;
- проверять письменные работы учеников по предмету;
- готовить и провести не менее одного внеклассного мероприятия по языку или литературе;
- по возможности посещать заседания методического объединения учителей языка и литературы в образовательном учреждении, планерки, педсоветы;
- составить **отчет** по практике;

- получить **отзыв** учреждения (характеристику, написанную учителем и классным руководителем и заверенную директором образовательного учреждения).

Краткая характеристика используемых оценочных средств

Оценочное средство	Максимальное кол-во баллов	Критерии оценки		
		«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Анализ одного из посещенных уроков «3» - (50-75 б.) «4» - (76-90 б.) «5» - (91-100 б.)	100	Анализ урока недостаточно подробный. Не все структурные части урока обозначены. Оценка урока не вполне соответствует действительности	Анализ урока подробный. Все или почти все части урока обозначены. Оценка не вполне адекватна действительности.	Анализ урока подробный. Все части урока обозначены. Оценка вполне адекватна действительности.
Конспекты уроков по предмету «3» - (50-75 б.) «4» - (76-90 б.) «5» - (91-100 б.)	100	Конспекты формальны. Есть нарушения логики построения урока. Не все необходимые структурные части урока учтены. Есть замечания по дидактическому материалу.	Конспекты в целом содержательные и полные. Есть незначительные нарушения логики построения урока. Все необходимые структурные части урока учтены. Возможны незначительные замечания по дидактическому материалу.	Конспекты содержательные и полные. Нет нарушений логики построения урока. Все необходимые структурные части урока учтены. Нет замечания по дидактическому материалу.
Зачетные уроки «3» - (75-112 б.) «4» - (113-135 б.) «5» - (136-150 б.)	150	Уроки имеют недостатки в построении и содержании. Дидактический материал не всегда соответствует содержанию урока. Не все цели урока достигнуты.	Уроки имеют незначительные недостатки в построении или в содержательном плане. Цели урока достигнуты.	Уроки отвечают всем требованиям. Логически выстроены, содержательны, дидактич. материал адекватен содержанию, цели урока достигнуты.
Отчет по практике «3» - (25-33 б.) «4» - (34-42 б.) «5» - (43-50 б.)	50	Отчет содержит не все выводы, представляет не все итоги практики. Оформление отчета не вполне отвечает требованиям	Отчет отражает все результаты практики, но оформление не вполне соответствует требованиям.	Отчет в полной мере отражает итоги практики, выводы сделаны, материал обобщен. Оформление соответствует требованиям
Отзыв учреждения «3» - (25-33 б.) «4» - (34-42 б.) «5» - (43-50 б.)	50	Характеристика практиканта в целом положительная, но есть замечания относительно методических умений и навыков. Отмечаются пробелы в знаниях, необходимых для ведения уроков по русскому языку и литературе.	Характеристика практиканта в целом положительная, но есть незначительные замечания относительно методических умений и навыков. Нет пробелов в знаниях, необходимых для ведения уроков по русскому языку и литературе.	Характеристика практиканта положительная, нет замечаний относительно методических умений и навыков. Нет пробелов в знаниях, необходимых для ведения уроков по русскому языку и литературе.

6.2.12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики – представлен в приложении В.

6.2.13 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем - представлен в приложении В.

6.2.14 Материально-техническое обеспечение практики

Для прохождения практики требуется соответствующее материально-техническое обеспечение:

- рабочая программа;
- компьютер или ноутбук;
- программное обеспечение (программа POWER POINT);
- библиотечный фонд с необходимой литературой.

6.2.15 Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.3 ПРАКТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

6.3.1 Целью практики преддипломной является:

углубление практических навыков;

сбор и систематизация материала для выпускной квалификационной работы.

6.3.2 Задачами практики преддипломной в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности являются:

- знакомство с особенностями подготовки выпускной работы для получения квалификации «бакалавр»;
- формирование способности студента применять филологические знания в решении профессиональных задач;
- развитие способности анализировать современное состояние филологии в рамках выполнения конкретной научно-исследовательской работы;
- формирование навыков использования теоретических и практических филологических навыков в исследовании проблем по тематике выпускной квалификационной работы;
- получение навыков самостоятельного поиска информации, ее фиксации, обработки и обобщения полученных данных по заданной проблематике;
- развитие навыков подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, навыков владения приемами библиографического описания в ходе подготовки исследовательской квалификационной работы;
- формирование навыков участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;
- закрепление у студентов навыков проведения самостоятельной исследовательской работы с применением основных методик филологических исследований.

6.3.3 Способы проведения – в соответствии с таблицей 1.

6.3.4 Формы проведения – в соответствии с графиком учебного процесса и таблицей

1.

6.3.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики – в соответствии с таблицей 2 и приложением А.

6.3.6 Место практики в структуре образовательной программы - практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения общеобразовательных дисциплин. Программа практики логически взаимосвязана со всеми лингвистическими и литературоведческими модулями базового учебного плана.

Освоение модуля призвано сформировать у студентов теоретические и прикладные навыки, необходимые для написания выпускной квалификационной работы.

6.3.7 Место и время проведения практики – основным местом проведения практики являются кафедра русской и зарубежной литературы и кафедра русского языка. Время проведения практики – 8 семестр.

6.3.8 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах) – представлены в таблице 2 для всех форм обучения.

6.3.9 Содержание практики

- Обоснование и утверждение темы ВКР;
- Разработка графика ВКР;
- Разработка структуры ВКР;
- Составление библиографии и обзора литературы по теме ВКР;
- Написания Введения ВКР;
- Подбор изученного материала по научной теме, проведение исследования по проблеме ВКР;
- Написание глав ВКР;
- Написание заключения ВКР;
- Оформление и правка текста ВКР;
- Подготовка аннотации ВКР;
- Подготовка доклада и презентации (по необходимости) к защите ВКР.

	Наименование раздела (этапа) практики	Виды работ	Неделя семестра	Формы текущего контроля
	Семестр __8__			
	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснование и утверждение темы ВКР; • Разработка графика написания ВКР. 		
	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка структуры ВКР; • Составление библиографии и обзора литературы по теме ВКР; • Написания Введения ВКР; • Подбор изученного материала по научной теме, проведение исследования по проблеме ВКР; • Написание глав ВКР; • Написание заключения ВКР; • Оформление и правка текста ВКР; 	16- 17-18	Библиографический список Обзорный реферат Научная статья и /или доклад Текст ВКР

	Заключительный этап	Подготовка доклада и презентации (по необходимости) к защите ВКР.		Предзащита
	<i>Аттестация</i>			зачет

6.3.10 Форма(ы) отчетности по практике -

Отчетная документация:

План по написанию выпускной квалификационной работы, библиографический список по теме ВКР, обзорный реферат, научная статья, доклад, презентация, предзащита,

6.3.11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Для отчета по практике студент предоставляет все собранные и систематизированные данные и материалы согласно индивидуальному заданию.

В соответствии с программой преддипломной практики в 8 семестре студентам необходимо выполнить следующие работы: составить библиографию по теме исследования, подготовить реферат (анализ научной литературы по теме), написать научную статью и/или выступить с докладом на конференции, написать текст ВКР, осуществить предзащиту ВКР.

Требования к тексту ВКР

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную самостоятельную работу студента, содержащую решение какой-либо задачи или анализ проблемы, имеющей теоретическое либо практическое значение для конкретной области профессиональной деятельности данного направления подготовки. ВКР должна обладать внутренним единством и содержать научные (научно-практические) результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты с элементами новизны.

ВКР должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- перечень условных обозначений;
- введение:
 - постановка проблемы, её новизна и актуальность;
 - информационная (источниковая и историографическая) база исследования;
 - объект и предмет исследования;
 - обоснование хронологических и географических (при необходимости) рамок исследования;
 - цель и задачи исследования;
 - обоснование структуры ВКР;
 - апробация исследования (при наличии);
- основная часть, разбитая на главы, содержащая:
 - критический анализ существующей историографии и источниковой базы исследования (возможно обоснованное включение данного раздела во введение);
 - теоретические и методологические основы работы (при необходимости, возможно обоснованное включение данного раздела во введение);
 - изложение выполненных в работе теоретических или практических исследований;
 - результаты и промежуточные выводы (по главам) исследования;
- заключение;
- список источников и литературы;
- приложения, содержащие необходимый иллюстративный и картографический материал, статистические таблицы, каталоги, тексты неопубликованных источников (при необходимости) и т.п.

Объем ВКР (с учетом всех обязательных частей за исключением приложений)

составляет от 50 до 80 страниц текста, выполненного с использованием ПК через 1,5 интервала на листах формата А4 шрифтом Times Roman 14 кегль с соответствующими полями (верхнее, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм). Работа оформляется в соответствии со стандартом организации СТО 1.701-2010.

При проверке текста ВКР оценивается:

- актуальность исследовательской проблемы и новизна работы;
- полнота информационной базы исследования и степень её анализа;
- структурированность исследования, соответствие проведенного исследования его целям;
- умение студента аргументировать свою позицию, логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь, грамотность оформления работы;
- степень использования информационных технологий;
- соответствие работы правилам оформления;
- соблюдение графика подготовки ВКР;
- самостоятельность исследования (результат проверки на предмет заимствований).

Краткая характеристика используемых оценочных средств

Оценочное средство	Максимальное кол-во баллов	Критерии оценки		
		«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Составление библиографического списка «3» - (15- 22б.) «4» - (23-26 б.) «5» - (27-30 б.)	30	Список недостаточно полон. Выбор не вполне обоснован. Есть ошибки в оформлении	Список полон, выбор литературы обоснован, но есть недостатки в оформлении.	Список полон, выбор литературы обоснован, недостатков в оформлении нет.
Обзорный реферат «3» - (15- 22б.) «4» - (23-26 б.) «5» - (27-30 б.)	30	Обзор научной литературы по проблематике ВКР неполон, затронуты не все описываемые проблемы. Есть замечания по оформлению	Обзор научной литературы по проблематике ВКР полон, но затронуты не все описываемые проблемы. Есть замечания по оформлению	Обзор научной литературы по проблематике ВКР полон, затронуты все описываемые проблемы. Нет замечаний по оформлению
Текст ВКР «3» - (25-37б.) «4» - (38-44 б.) «5» - (45-50 б.)	30	Исследовательская проблема не вполне актуальна, раскрыта с элементами новизны; Привлеченный материал и информационная база исследования не вполне полны и достаточны; Студент с затруднениями демонстрирует умения критически анализировать историографическую и источниковую базу, логично вести исследование, выражать авторское мнение на проблему,	Исследовательская проблема актуальна, раскрыта со значительной степенью новизны; Привлеченный материал и информационная база исследования полны и достаточны; Студент с незначительными затруднениями демонстрирует умения критически анализировать историографическую и источниковую базу, логично вести исследование, выражать авторское мнение на проблему, научно	Высокая актуальность исследовательской проблемы и новизна работы; Привлеченный материал и информационная база исследования полны и достаточны; Студент демонстрирует умения критически анализировать историографическую и источниковую базу, логично вести исследование, выражать авторское мнение на проблему, научно аргументировать свою позицию, логически верно, аргументировано и ясно строить

<i>Оценочное средство</i>	<i>Максимальное кол-во баллов</i>	<i>Критерии оценки</i>		
		<i>«удовлетворительно»</i>	<i>«хорошо»</i>	<i>«отлично»</i>
		научно аргументировать свою позицию, логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь; Проведенное исследование не вполне соответствует поставленным целям. Оформление работы не вполне соответствует действующему стандарту организации СТО1.701-2010; График выполнения ВКР не вполне соблюден; Результаты проверки демонстрируют не полную самостоятельность исследования.	аргументировать свою позицию, логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь; Проведенное полностью соответствует поставленным целям. При подготовке работы использованы современные информационные технологии; Оформление работы соответствует действующему стандарту организации СТО1.701-2010 с некоторыми неточностями; График выполнения ВКР соблюден, работа сдана в установленные сроки; Результаты проверки демонстрируют самостоятельность исследования.	письменную речь; Проведенное исследование полностью соответствует поставленным целям. При подготовке работы успешно использованы современные информационные технологии; Оформление работы соответствует действующему стандарту организации СТО1.701-2010; График выполнения ВКР соблюден, работа сдана в установленные сроки; Результаты проверки демонстрируют самостоятельность исследования, высокую степень его научной новизны.
Научный доклад и(или) статья «3» - (5-6 б.) «4» - (7-8 б.) «5» - (9-10 б.)	10	Исследовательская проблема недостаточно раскрыта. Доклад содержит недостатки построения. Выводы недостаточно обоснованы	Исследовательская проблема раскрыта. Доклад содержит незначительные недостатки построения. Выводы достаточно обоснованы	Исследовательская проблема раскрыта. Доклад (статья) логически выдержан. Выводы достаточно обоснованы.
Предзащита ВКР «3» - (15- 22б.) «4» - (23-26 б.) «5» - (27-30 б.)	30	Выступление студента содержит не все итоги работы над ВКР. Есть недостатки в умении аргументировать свою позицию, логически верно, аргументированно и ясно строить письменную речь.	Выступление студента содержит все итоги работы над ВКР. Студент демонстрирует недостаточное умение аргументировать свою позицию, логически верно, аргументированно и ясно строить письменную речь.	Выступление студента содержит все итоги работы над ВКР. Студент демонстрирует умение аргументировать свою позицию, логически верно, аргументированно и ясно строить письменную речь.

6.3.12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики – представлен в приложении В.

6.3.13 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем - представлен в приложении В.

6.3.14 Материально-техническое обеспечение практики

Для прохождения практики требуется соответствующее материально-техническое обеспечение:

- рабочая программа;
- компьютер или ноутбук;
- программное обеспечение (программа POWER POINT);
- библиотечный фонд с необходимой литературой.

6.3.15 Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложения (обязательные):

А - Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Б – Технологическая карта

Б1 - Критерии оценки защиты результатов практики

В - Карта учебно-методического обеспечения УМ

Г – Лист согласования

Приложение А
(обязательное)

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции и уровень освоения	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Культурологические теории, объясняющие специфику культурного, этнического, социального и конфессионального разнообразия в современном мире	Объективно оценивать на основе культурологического знания различные социокультурные процессы и практики	Навыками толерантного отношения к представителям других культур, этносов, конфессий и социальных групп
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Сущность и значение практик; объект, предмет, основные функции, методы, категории исследуемых единиц	Сравнивать научные концепции, уметь использовать знания методов и приемов лингвистических исследований в собственных филологических исследований	Владеть навыками реализации методологических принципов и методических приемов, применения филологического понятийно-терминологического аппарата в собственных исследованиях языка и текстов
ОК-10	Способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных формах жизнедеятельности	Основные категории психологии и педагогики, основные направления развития педагогических парадигм и психологических теорий	Осуществлять моделирование психолого-педагогических процессов и явлений, определять тенденции их развития, анализировать психологические ситуации.	Навыками реализации психолого-педагогических методик, диагностики индивидуально-психологических особенностей, применения психолого-педагогических знаний в профессиональной педагогической деятельности
ОПК-1	способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах	основные понятия и терминологию языкознания, теории и истории литературы соответствующего раздела.	оперировать основными понятиями и терминологией языкознания, истории и теории литературы	приемами анализа языковых и речевых единиц, приемами самостоятельного анализа литературных

	развития филологии в целом и ее конкретной (профильной области)		соответствующего раздела, уметь работать с научной литературой	произведений, обладать способностью приобретать новые знания о теории языка, теории и истории отечественной литературы, используя современные образовательные и информационные технологии
ПК-4	Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	Иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов	Адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов	Методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов
ПК-1	Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Систему понятий теории истории русского языка, теории и истории русской и зарубежной литературы для их системного применения в исследовании научных объектов лингвистики и литературоведения и в процессе филологического анализа и интерпретации текстов различных жанров	Применять систему понятий теории и истории русского языка и русской и зарубежной литературы в исследовании научных объектов лингвистики и литературоведения и в процессе филологического анализа и интерпретации текстов различных жанров, ставить исследовательские задачи и находить адекватные способы их решения	навыками применения системы понятий теории истории русского языка и русской и зарубежной литературы в исследовании научных объектов, навыками постановки исследовательских задач и поиска адекватных способов их решения
ПК-2	Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с	Знать основные методики исследования собранного языкового материала, способов его оформления, и продвижения научных результатов в научной сфере	Уметь демонстрировать навыки квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления собственной исследовательской деятельности	Владеть навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов исследовательской деятельности

	формулировкой аргументированных умозаключений и выводов			
ПК-3	Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	Разновидности научного стиля: собственно-научного; научно-популярного, научно-учебного подстилей	Готовить научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований, делать библиографическое описание	Навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем
ПК-4	Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	Различные формы представления докладов на конференции, требования к выступлению и правила поведения на научной конференции, требования к публикации материалов конференции	Представлять доклад на конференции в соответствии с требованиями, готовить публикацию материалов конференции	Навыками подготовки научных докладов по теме исследования; ведения дискуссии по сообщению; оппонирования; подготовки материалов для публикации
ПК-5	Способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	Основные дидактические понятия: образование, обучение, принципы, методы, формы, средства; Концептуальные основы преподаваемых предметов; Структуру урока, методы и приемы обучения, содержание учебных пособий	Подбирать оптимальные методы обучения с учетом Индивидуальных особенностей учащихся; Создавать календарные, тематические поурочные планы, планы уроков и внеклассных занятий.	Методикой исследования психологических характеристик учащихся; Различными обучающими технологиями
ПК-6	умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе	Виды и формы учебно-методических материалов по русскому языку и литературе для проведения занятий и внеклассных	Выбирать и готовить учебно-методические материалы.	Подбирать необходимые учебно-методические материалы соответственно теме и цели урока.

	существующих методик	мероприятий.		
ПК-7	Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	Нетрадиционные формы и способы привлечения внимания к филологии, принципы организации исследовательских и творческих конкурсов для детей и подростков, принципы подготовки публичных научных и литературных изданий	Использовать нетрадиционные способы привлечения внимания к филологии; организовывать конкурсы для детей и подростков; готовить публичные научные и литературные издания с привлечением работников учреждений культуры и членов творческих союзов	Навыками применения разнообразных нетрадиционных способов распространения и популяризации филологических знаний в воспитательных целях

Приложение Б
(обязательное)

Технологическая карта учебного модуля «Практики».
семестр 2,6,7,8 ЗЕТ 18, вид аттестации *диф. зачет*, акад.часов 648, баллов рейтинга 900

Наименование практики и ее этапов	Трудоемкость		Семе- стр	№ неде- ли	Форма контроля успеv. (в соотv. с пунктом 6.п.9)	Максим. кол-во баллов рейтинга (50 x T)
	ЗЕТ	акад. час.				
1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (фольклорная)	3	108	2	21-22	Запись материала, мини-отчет Представление готовых материалов Устное выступление	50 50 50 150 б.
1.1 Подготовительный этап						
1.2 Основной этап						
1.3 Итоговый этап						
2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (диалектологическая)	3	108	6	21-22	Запись материала, мини-отчет Представление готовых материалов Устное выступление	50 50 50 150 б.
2.1 Подготовительный этап						
2.2 Основной этап						
2.3 Итоговый этап						
3 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	9	324	7	6	Конспекты уроков по предмету.	100
3.1 Подготовительный этап				7	Анализ одного из посещенных уроков по предмету	100
3.2 Основной этап				8	Зачетные уроки	150

3.3	Итоговый этап			9	Отчет Отзыв учреждения	50 50 450б.	
4	Преддипломная практика	3	108	8	16	Составление библиографического списка	30
4.1	Подготовительный этап				17	Обзорный реферат	30
4.2	Основной этап					Научная статья и (или) доклад	10
4.3	Итоговый этап				18	Текст ВКР Предзащита	50 30 150б.
Итого:		18	648				900

Критерии оценки качества освоения студентами блока «Практики» :

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (фольклорная):

- «отлично» – 135-150 б.
- «хорошо» – 113-134 б.
- «удовлетворительно» – 75-112 б.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (диалектологическая):

- «отлично» – 135-150 б.
- «хорошо» – 113-134 б.
- «удовлетворительно» – 75-112 б.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая):

- «отлично» – 405-450 б.
- «хорошо» – 338-404 б.
- «удовлетворительно» – 225-337 б.

Преддипломная практика:

- «отлично» – 135-150 б.
- «хорошо» – 113-134 б.
- «удовлетворительно» – 75-112 б.

Приложение Б1

Критерии оценки защиты результатов практики

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Студент выполнил программу практики, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой практики
Хорошо	Студент выполнил программу практики, показывает знания материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики
Удовлетворительно	Студент выполнил программу практики, показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики на минимально допустимом уровне.
Неудовлетворительно	Студент не выполнил программу практики, не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

Приложение Б2

Карта учебно-методического обеспечения

Модуль «Практики» направления 45.03.01 - филология. Семестры – 2, 6,7,8. Трудоемкость – 18 ЗЕТ. Аттестация – дифференцированный зачет. Обеспечивающие кафедры – КРЗЛ, КРЯЗ.

Таблица 1. Обеспечение уч. модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Бердяева О. С. Посиделки: супрядки и вечера. Традиции сельского молодежного отдыха Новгородской области в первой половине XX века : по материалам фольклор. арх. Новгород. гос. ун-та / О. С. Бердяева ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2009. - 171,[1]с. - Примеч.:с.161-170. - ISBN 978-5-98769-057-4.	50	-
Русская диалектология : учеб. Пособие для вузов Рос. федерации / сост. О. В. Васильева, И. С. Лутовинова ; С.-Петерб. гос. ун-т, Филолог. фак ; Федер. ин-т развития образования ; Фонд "Рус. мир". - СПб., 2013. - 206, [2] с. - (Русский мир: учебники для высшей школы). - Библиогр.: с.20-26. - Слов.: с. 27-62. - На обл. авт.-сост. указаны как авт. - Учеб.-метод. комплекс по курсу "Рус. диалектология". - ISBN 978-5- 8493-0236-2	20	-
Диалектологическая практика [Текст] : учеб. пособие для вузов / авт.-сост.: И.С.Лутовинова, М.А.Тарасова ; С.-Петерб. гос. ун-т, Филолог. фак. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2006. - 238,[2]с. - (Высшее профессиональное образование. Филология). - Библиогр.:с.236. - ISBN 5-8465-0392-6 : 184.14. - ISBN 5-7695-2718-8 : 1705.00. - ISBN 978-5-769-52718-0	18	-
Теория обучения : учеб. пособие для вузов / И. П. Андриади, С. Н. Ромашова, С. Ю. Темина, Е. Б. Куракина; под ред. И. П. Андриади. - М.: Академия, 2010. - 334, [2] с.	17	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/365
Учебно-методические издания		
Педагогическая практика на филологическом факультете : метод. указания / авт.-сост.: С. И. Автономова, И. С. Абрамовская ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2009. - 24 с. - Библиогр.: с. 21. - Прил.: с. 22-24. - Б. ц., 150 экз.	11	-
Рабочая программа модуля «Практики» . Великий Новгород, 2017		http://www.novsu.ru/study/umk/university/

Таблица 2. Информационное обеспечение учебного модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Энциклопедия «Кругосвет»	http://www.krugosvet.ru/	
Литературная энциклопедия в 11 т. 1929-1939гг.	http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclop/	
Штайн К.Э., Петренко Д.И. Филология: История. Методология. Современные проблемы. Учебное пособие / Под ред. доктора социологических наук профессора В.А. Шаповалова. — Ставрополь: 2011. — 916 с.	http://www.twirpx.com/file/1742206/	
Хроленко А. Т. Введение в филологию : учеб.пособие. - М. : Флинта : Наука, 2015.	http://www.myfilology.ru/media/user_uploads/Tutorials/Hrolenko_A._Osnovi_sovremennoy_filologii.pdf	

Таблица 3. Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1. Русское устное народное творчество:Хрестоматия- практикум : учеб. пособие для вузов / Под общ.ред.С.А.Джанумова. - М. : Академия, 2007. - 397,[3]с. - (Высшее профессиональное образование.Филология). - Библиогр.:с.384-398. - ISBN 978-5-7695-3081-4	5	-
2.Шкляр М.Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие. – 3-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 242,[2]с. – Библиогр.:с.242-243. – Прил.:с.213-241. – ISBN 978-5-394-00392-9(в пер.) : 143.00	6	-
3. Выпускная квалификационная работа : метод. указания к выполнению / авт.-сост.: С. А. Моркин [и др.] ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2007.	10	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-382

Действительно для учебного года 2017 / 2018

Заведующий кафедрой РЗЛ _____ / Н. Ф. Иванова

Заведующий кафедрой РЯЗ _____ / В. И. Заика

_____ 2017г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

должность

подпись

расшифровка

Приложение Г

Лист согласования

СОГЛАСОВАНО

Представители работодателей
МАОУ «СОШ № 4»
(наименование организации)

Директор
(должность)

И.О. Вейкова
подпись «СРЕДНЯЯ И.О. Фамилия
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4» 2017 г.



Представители работодателей
МАОУ «Гимназия № 4»
(наименование организации)

директор
(должность)

В.Н. Митяева
подпись «И.О. Фамилия
ГИМНАЗИЯ № 4» 2017 г.



Начальник учебно-методического управления

Чуф Г.Н. Чурсинова

Приложение Г
Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись
1	<p>Протокол заседания КРЯЗ №8 от 18.05.2018 г.</p> <p>Протокол заседания КРЗЛ №10 от 15.05.2018 г.</p>	18.05.2018 г.	<p>Иванова Н.Ф.</p> <p>Кошелева Т.И.</p> <p>Автономова С.И.</p> <p>Васильев В.Л.</p>	
2	<p>Протокол заседания КРЯЗ №7 от 30.05.2019 г.</p> <p>Протокол заседания КРЗЛ №11 от 17.05.2019 г.</p>	30.05.2019 г.	<p>Иванова Н.Ф.</p> <p>Кошелева Т.И.</p> <p>Автономова С.И.</p> <p>Васильев В.Л.</p>	
3	<p>Протокол заседания КФИЛ №10 от 14.05.2020 г.</p> <p>РП актуализирована на 2020-2021 уч.год</p>	14.05.2020 г.	Завкафедрой КФИЛ В.И. Заика	
4	<p>Протокол заседания КФИЛ №5 от 28.12.2020 г.</p>	28.12.2020	Завкафедрой КФИЛ В.И. Заика	
5	<p>Протокол заседания КФИЛ №7 от 31.03.2021 г.</p> <p>РП актуализирована на 2021-2022 уч.год</p>	31.03.2021 г.	Завкафедрой КФИЛ В.И. Заика	