

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики, управления и права
Кафедра отраслевого менеджмента



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
направленности (профилю)
Маркетинг

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИЭУП

« 4 » декабря 2020 г.

Разработал:
к.э.н., доцент КОМ

« 4 » декабря 2020 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 15 от « 7 » декабря 2020 г.
Заведующий кафедрой

« 4 » декабря 2020 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля): формирование у студентов компетентности в области механизма функционирования предприятия в условиях рыночной экономики, ресурсного потенциала предприятия и экономического управления его деятельностью, а также компетентности в области организации производства и управлении производственным процессом в современных экономических условиях.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- а) формирование у студентов системы теоретических знаний в области функционирования предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей;
- б) формирование у студентов систематизированных знаний в области производственной деятельности, стратегии и тактики планирования и организации производственных процессов на предприятии;
- в) освоение студентами принципов работы с экономической информацией и умение использовать количественные методы для ее анализа;
- г) актуализация способности студентов использовать теоретические знания при решении проблем организации производства и управления предприятием;
- д) стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению модуля и формированию необходимых компетенций.

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и направленности (профилю) Маркетинг (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин (модулей, практик): «Микроэкономика и основы экономических учений», «Теория менеджмента». Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): «Управление рисками», «Маркетинг», Экономический анализ деятельности предприятия» и др.

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа	выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях; применять системный подход в интеллектуальной деятельности	навыками анализа и синтеза научной информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	теоретические и прикладные аспекты функционирования и взаимодействия экономических субъектов на микро- и макроуровне	осуществлять обоснованный экономический выбор с учетом грамотного финансового подхода к принятию эффективных решений в различных областях жизнедеятельности	инструментами и методами расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих результаты развития различных предприятий, отраслей и экономики в целом.
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	задачи профессиональной деятельности, основы экономической, организационной и управленческой теории	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории	навыками решения профессиональных задач на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределени е по семестрам
		2 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	8	8
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	170	170
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	36	36
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	118	118
5. Промежуточная аттестация (АЧ)	36 экзамен	36 экзамен

4.1.2 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределени е по семестрам
		2 семестр
6. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	8	8
7. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	142	142
8. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	36	36
9. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	146	146
10. Промежуточная аттестация (АЧ)	36 экзамен	36 экзамен

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Введение

Предмет и задачи дисциплины, ее содержание, структура, взаимосвязь с другими дисциплинами.

Тема 1 Предприятие как субъект рыночной экономики

Сущность предприятия и основы его деятельности. Организация предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Внутренняя и внешняя среда деятельности предприятия

Тема 2 Экономический механизм управления предприятием.

Продукция предприятия как товар. Миссия, цели и ключевые зоны интересов предприятия. Стратегия предприятия на рынке. Организационная структура предприятия и критерии ее эффективности

Тема 3 Внеоборотные активы предприятия

Сущность и классификация внеоборотных активов. Этапы управления внеоборотными активами. Методы начисления амортизации внеоборотных активов. Управление обновлением внеоборотных активов. Управление финансированием внеоборотных активов

Тема 4 Оборотные активы

Характеристика оборотных активов. Понятие чистого оборотного капитала. Модели финансового управления оборотными активами. Управление денежными средствами и их

эквивалентами. Управление производственными запасами. Управление дебиторской задолженностью

Тема 5 Кадровые ресурсы предприятия

Персонал предприятия и его структура. Планирование кадров, их подбор и повышение квалификации. Формы и системы заработной платы. Мотивация персонала

Тема 6 Информационные ресурсы предприятия

Возрастающая роль информации в цифровой экономике. Рынки НТИ. Информационные технологии и информационные системы. Социологические методы сбора информации. Статистические методы сбора информации. Программные продукты для работы с информацией. Создание и продвижение сайтов

Тема 7 Факторы производства и производственный процесс.

Производственная система предприятия и ее основные элементы. Принципы, типы, формы и методы организации на предприятии. Производственная мощность предприятия и методика ее расчета. Оптимальный объем производства и реализация. Качество продукции

Тема 8 Издержки и прибыль предприятия

Понятие и виды издержек. Смета затрат и калькулирование. Прибыль и рентабельность производственно-хозяйственной деятельности предприятия

Тема 9 Ценообразование.

Экономическая сущность и виды цен. Ценовая политика предприятия. Методы и стратегии ценообразования

Тема 10 Сбытовая деятельность предприятия

Сущность сбытовой политики и ее элементы. Формирование каналов сбыта. Сервисное обслуживание продукции.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля	
		Аудиторная					В т.ч. СРС
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1.	Предприятие как субъект рыночной экономики	6	5		2	10	тест
2.	Экономический механизм управления предприятием	4	5		1	10	письменное задание
3.	Внеоборотные активы предприятия	4	5		2	10	письменное задание
4.	Оборотные активы	4	5		1	10	письменное задание
5.	Кадровые ресурсы предприятия	4	6		3	26	письменное задание
6.	Информационные ресурсы предприятия	4	6		1	16	письменное задание
7.	Факторы производства и производственный процесс	4	6		1	10	письменное задание
8.	Издержки и прибыль предприятия	4	6		1	10	письменное задание
9.	Ценообразование	4	6		2	8	письменное задание
10.	Сбытовая деятельность предприятия	4	6		2	8	письменное

							задание
	Курсовая работа					36	Курсовая работа
	Промежуточная аттестация (экзамен)					36	Экзамен
	ИТОГО	42	56	-	16	190	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Лабораторные работы не предусмотрены

4.4.2 Содержание курсовой работы

Курсовая работа включает 19 взаимосвязанных и последовательно выполняемых разделов:

1. Краткое описание / аннотация проекта
2. Актуальность проекта / решаемая проблема
3. Целевая аудитория. Гипотеза о потребителе. Статистика о потребителе
4. Решение. Ценностное предложение. Идея проекта
5. Существующие решения проблемы / аналоги
6. Анализ рынка
7. Развёрнутая формулировка цели (ей) проекта
8. Задачи проекта
9. Заинтересованные стороны / стейкхолдеры проекта
10. SWOT-анализ проекта
12. Конкурентное окружение
13. Выбор каналов продвижения продукта проекта
14. Кадровый анализ
15. Смета расходов по проекту
16. Финансовый план
17. Оценка экономической эффективности проекта
18. Возможные источники финансирования проекта
19. Календарный план реализации проекта

Структура курсовой работы рекомендательная, может трансформироваться под потребности конкретного проекта

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1.	Предприятие как субъект рыночной экономики	6
2.	Экономический механизм управления предприятием	4
3.	Внеоборотные активы предприятия	4
4.	Оборотные активы	4
5.	Кадровые ресурсы предприятия	4
6.	Информационные ресурсы предприятия	4
7.	Факторы производства и производственный процесс	4
8.	Издержки и прибыль предприятия	4
9.	Ценообразование	4
10.	Сбытовая деятельность предприятия	4
	ИТОГО	42

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1.	Предприятие как субъект рыночной экономики	5
2.	Экономический механизм управления предприятием	5
3.	Внеоборотные активы предприятия	5
4.	Оборотные активы	5
5.	Кадровые ресурсы предприятия	6

6.	Информационные ресурсы предприятия	6
7.	Факторы производства и производственный процесс	6
8.	Издержки и прибыль предприятия	6
9.	Ценообразование	6
10.	Сбытовая деятельность предприятия	6
	ИТОГО	56

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard		Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License *		Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1C1C-200914-092322-497-674	11.09.2020
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*		Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License		Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Adobe План Creative Cloud — Все приложения для высших учебных заведений — общее устройство		Договор №189/ЕП (У)20-ВБ, Договор №190/ЕП (У)20-ВБ, 9A2A4D80A506D427A09A	13.10.2020
Substance Education		Договор №216/ЕП(У)20-ВБ, Договор №217/ЕП(У)20-ВБ	16.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021

Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

Приложение А
(обязательное)
Фонд оценочных средств
учебной дисциплины (модуля) Экономика и управление организацией

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Тест	Темы 1, 4, 5, 6, 7.	20*5	УК-10, ОПК-4, УК-1
2.	Письменное задание	Темы 2, 3, 8, 9, 10	20*5	УК-10, ОПК-4, УК-1
3.	Курсовая работа	Темы 1-10	100	УК-10, ОПК-4, УК-1
<i>Промежуточная аттестация</i>				
7.	Экзамен		100	УК-10, ОПК-4, УК-1
	ИТОГО		400	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Тест

Критерии оценки	Количество тестов	Количество вопросов в тесте
Количество правильно выполненных заданий тестов	3	20

Примерные вопросы:

1. Предприятие – самостоятельный хозяйствующий субъект, обладающий правами юридического лица, организационно-техническим, экономическим и социальным единством, обусловленным общностью целей деятельности:

- А) удовлетворением общественных потребностей;
- Б) получением прибыли;
- В) производством продукции, работ, услуг;
- Г) производством и реализацией продукции, работ услуг и получением прибыли.

2. Муниципальной собственностью признается имущество...
- А) принадлежащее на праве собственности РФ и принадлежащее на праве собственности субъектам РФ – республикам, краям, областям;
- Б) принадлежащее на праве собственности гражданским и юридическим лицам;
- В) принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям;
- Г) на 50% находящееся в собственности РФ и на 50% в собственности юридических лиц.
3. Производственным кооперативом признается...
- А) коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество.
- Б) добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членов паевыми взносами.
- В) общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций.
- Г) некоммерческая организация, представляющая добровольное объединение граждан и юридических лиц на основе членства с целью удовлетворения материальных и иных потребностей участников, осуществляемое путем объединения его членов имущественными взносами.
4. Количество акционеров в закрытом акционерном обществе не должно быть более...
- А) 100 участников.
- Б) 150 участников.
- В) 50 участников.
- Г) все предыдущие варианты ответов неверные.

2) Письменное задание

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Применение формул при выполнении заданий	11
Качество выполнения заданий	Не менее чем по 4 задания
Оформление выполненных заданий / аргументированность выводов	

Пример письменного задания:

Задача 1

На предприятии, которое занимается производством металлических дверей модели 1563М, за год было выпущено 2500 дверей. Рабочая смена составляет 8 часов. В месяце 20 рабочих дней. Норма выработки в смену составляет 10 дверей.

На предприятии имеется:

– два металлорежущих станка стоимостью 350000 руб. каждый. Нормативный срок службы этого оборудования составляет 10 лет, потребляемая мощность 15 кВт/ч, фактическое время работы оборудования за год составило 1920 ч.

– два сварочных аппарата стоимостью 50000 руб. каждый. Нормативный срок службы 8 лет, потребляемая мощность 10 кВт/ч, фактическое время работы за год 1850 ч.

На предприятии ремонтом существующего оборудования занято 2 человека, с окладом в 9500 руб. в месяц.

Запасных частей на содержание всего оборудования по нормам на месяц необходимо на сумму 10000 руб.

Здание предприятия взято в аренду сроком на 8 лет. Ежегодные платежи по аренде составляют 120000 руб.

В цехе имеется бригада из 15 основных производственных рабочих, заработная плата которых начисляется по сдельно-прогрессивной системе. Тарифная ставка 70 руб. в час. Изделия, которые изготовлены свыше норм оплачиваются по расценкам, увеличенным в 1,25 раза.

Заработная плата:

- мастера цеха (1 человек) составляет 12000 руб. в мес.
- директора предприятия (1 человек) 20000 руб. в мес.
- бухгалтера (1 человек) 15000 руб. в мес.
- уборщицы (2 человека) 7500 руб. в мес.

Коммунальные платежи составляют в месяц 5000 руб. (в т.ч. на освещение цеха 751,5 руб. (за месяц расходуется 450 кВт)). Расходы на услуги связи в месяц составляют 1500 руб.

Нормы расхода материалов на 1 изделие:

- металл – 1700 руб.
- пенопласт – 250 руб.
- петли – 200 руб.
- материал для обивки – 700 руб.
- глазок – 300 руб.
- замки – 2250 руб.
- напыление – 350 руб.
- прижимной валик – 70 руб.

Затраты на объявления в средствах массовой информации составляют 500 руб. в месяц.

Численность персонала предприятия за год была постоянной.

1. Составить смету затрат на производство данного объема продукции. Рассчитать себестоимость единицы изделия.
2. Установить цену на изделие, исходя из 25% нормы рентабельности.
3. Рассчитать производительность труда за год.
4. Определить, как изменится себестоимость продукции в результате увеличения объема производства на 10%.

Задача 2

Сгруппируйте статьи затрат, образующих себестоимость продукции, по степени их зависимости от изменения объема производства (т.е. на постоянные и переменные):

- Сырье и основные материалы
- Амортизация основных фондов
- Покупные комплектующие изделия, полуфабрикаты
- Расходы на тару
- Топливо и энергия
- Заработная плата производственных рабочих
- Плата по процентам за кредиты
- Вспомогательные материалы
- Расходы на транспортировку
- Зарплата администрации, специалистов и служащих
- Страховые платежи

Задача 3

Швейное предприятие реализует магазину партию из 40 изделий на сумму 22000 руб., включая НДС на сумму 3667 руб. При этом израсходованные при пошиве ткани, отделочные материалы, фурнитура были приобретены швейным предприятием у поставщиков на сумму 7000 руб., включая НДС – 1167 руб.

Определите:

А) добавленную на швейном предприятии стоимость в расчете на единицу продукции в сумме;

Б) сумму НДС в рублях, которая должна быть перечислена в бюджет;

В) НДС, перечисленный в бюджет, в процентах к добавленной стоимости.

Задача 4

Джон Генри, единоличный собственник, имеет небольшое предприятия, которое оказывает услуги по уборке квартир. На предприятии работает 9 человек, ежегодная выручка равна 480000 долл., текущие (и общие) обязательства – 90000 долл., суммарные активы – 263000 долл. К тому же у господина Генри есть собственное (личное) имущество на сумму 467000 долл. Он хочет предоставить одному из служащих, Виктору Селезнёву, справедливую долю в бизнесе. Генри рассматривает возможности организации товарищества или регистрации АО, в котором В. Селезнёв получил бы определённый пакет акций. Собственное имущество на сумму 36000 долл.

А) Какова максимальная сумма убытка, которые может понести господин Генри, например, в случае крупного судебного процесса (иск на сумму 600000 долл.) будучи единоличным собственником предприятия?

Б) Какой объем риска в условиях товарищества? Разделяют ли риск партнёры?

В) Какой объем его риска в условиях АО?

3) Курсовая работа

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Оформление в соответствии с требованиями	По индивидуальному проекту
Правильность и грамотность выполнения расчетов	
Выводы по проведенным расчетам и данным, представленным в таблицах	
Аргументированность предложений	

Студенты выполняют курсовую работу на тему «Планирование деятельности предприятия».

Целью курсовой работы является освоение студентами методики технико-экономических расчетов, проводимых на стадии планирования деятельности промышленного предприятия.

Работа оформляется в печатном виде. Объем работы не должен превышать 50 страниц машинописного текста формата А4.

Курсовая работа включает 19 взаимосвязанных и последовательно выполняемых разделов:

1. Краткое описание / аннотация проекта
2. Актуальность проекта / решаемая проблема
3. Целевая аудитория. Гипотеза о потребителе. Статистика о потребителе
4. Решение. Ценностное предложение. Идея проекта
5. Существующие решения проблемы / аналоги
6. Анализ рынка
7. Развёрнутая формулировка цели (ей) проекта
8. Задачи проекта
9. Заинтересованные стороны / стейкхолдеры проекта
10. SWOT-анализ проекта
12. Конкурентное окружение
13. Выбор каналов продвижения продукта проекта
14. Кадровый анализ

15. Смета расходов по проекту
16. Финансовый план
17. Оценка экономической эффективности проекта
18. Возможные источники финансирования проекта
19. Календарный план реализации проекта

Структура курсовой работы рекомендательная, может трансформироваться под потребности конкретного проекта

4) Экзамен

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов билетов</i>	<i>Количество вопросов в билете</i>
Качество ответов на вопросы билета	20	2
Умение аргументировать и приводить примеры		
Качество выполнения практического задания		

Пример экзаменационного билета:

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра отраслевого менеджмента

Экзаменационный билет № _____

Учебный модуль «Экономика и управление организацией»
для направления подготовки 38.03.02

1. Основные средства предприятия. Амортизация основных средств. Способы начисления амортизации.

2. Формы и системы оплаты труда.

Задача: Определить цеховую себестоимость продукции и ее структуру, если: стоимость сырья и материалов – 2817 тыс. руб.; заработная плата основная и дополнительная производственных рабочих с отчислениями на социальное страхование – 2532 тыс. руб.; амортизационные отчисления – 88 тыс. руб.; прочие цеховые расходы – 4,5% от цеховой себестоимости; общехозяйственные расходы – 95 тыс. руб.; покупные изделия и полуфабрикаты – 97415 тыс. руб.

Принят на заседании КОМ.

УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой _____

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

Приложение Б
Карта учебно-методического обеспечения

Учебный модуль «Экономика и управление организацией»

1. Основная литература*

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Экономика предприятия (фирмы): Учеб. Для вузов / Под ред.: О.И. Волкова, О.В. Девяткина; Рос. Экон. Акад. Им. Г.В. Плеханова. – Москва: Инфра-М, 2009. – 602 с. – (2003, 2006)	35	
2. Экономика и организация производства: Задачи и упражнения / Под ред. И.А. Дубровина. – Москва: КолосС, 2007. – 152 с.	20	
3. Экономика предприятия: учеб. Для вузов/ авт.: В.Я. Горфинкель [и др.]; под ред. В.Я. Горфинкеля. – Москва: Юнити-Дана, 2016. – 663 с. – (2004)	25	
4. Организация производства и управление предприятием: учеб. Для вузов / Под ред. О.Г. Туруца. – Москва: Инфра-М, 2009. – 544 с. – (2005, 2006.)	14	
5. Ивашенцева Т.А. Экономика предприятия: учебник / Т. А. Ивашенцева. – Москва: Кнорус, 2016. – 284 с.	12	
Электронные ресурсы		
1. Т.И. Юркова, С.В. Юрков. Экономика предприятия (Электронный учебник). – URL: http://www.aup.ru/books/m88/		
2. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Эл. изд. – Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 501 с.). – Нижний Новгород: НОО "Профессиональная наука", 2018. – URL: http://scipro.ru/conf/enterpriseconomy.pdf		

2. Дополнительная литература

Печатные источники		
Гарнов А.П. Экономика предприятия: учеб. для бакалавров / А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник; под ред. А. П. Гарнова; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. – М.: Юрайт, 2016. – 302	3	
Электронные ресурсы		
1. Стрекалова Н.Д. Бизнес-планирование: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. – Санкт-Петербург: Питер, 2012 г. , 352 с. – Режим доступа: – URL: http://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf		

3. Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/		
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru **	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com	Договор № 37/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com	Договор № 04/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/www/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshechiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных «Электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://ustrussia.msu.ru	в открытом доступе	-

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Н.И.И.*

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Проверено НБ НовГУ

Зав. кафедрой

И.В. Куряшова
подпись И.В. Куряшова

« 7 » декабря 2014.

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

Приложение В
(обязательное)

Лист актуализации рабочей программы
учебной дисциплины (модуля)_____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «____» _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__ / 20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__ / 20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

[illegible]