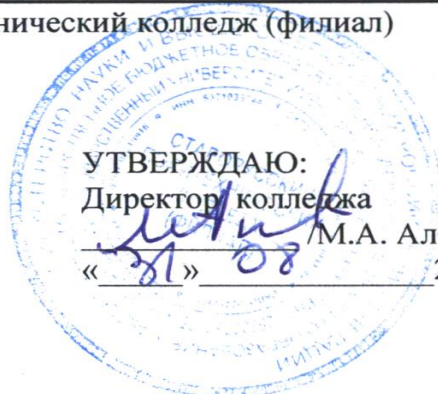


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Старорусский политехнический колледж (филиал)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор колледжа
_____/М.А. Алексеева/
« 31 » 08 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Статистика

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: юрист

СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора _____/Е.Н.Васильева/ « 31 » 08 2022 г.	РАЗРАБОТЧИК: преподаватель колледжа _____/А.П. Цыкман « 31 » 04 2022 г.
---	---

Старая Русса
2022 г.

Рассмотрена: Предметной (цикловой) комиссией юридического направления Протокол № <u>1</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 2022 г. Председатель предметной (цикловой) комиссии  /С.Е. Карпова	Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508, зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 г. №33324)
---	--

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1	Область применения рабочей программы.....	4
1.2	Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.3	Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
1.4	Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.....	5
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1	Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
2.3	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ...	9
3.1	Требования к материально-техническому обеспечению.....	9
3.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.1	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.....	10
4.2	Рекомендации по использованию оценочных средств.....	10
5	ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ.....	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 10 СТАТИСТИКА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины относится к обязательной части образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП 10 Статистика изучается в профессиональном учебном цикле с учетом профиля профессионального образования. ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

ОД изучается на базовом уровне.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

- в применении комплекса современных методов обработки, обобщения и анализа информации для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов;
- применять методы моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных решений.

уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения, практический опыт
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	уметь: сбирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; исчислять основные статистические показатели; проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы; знать: законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; современную структуру органов государственной статистики; источники учета статистической информации; экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 42 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часа

в том числе в форме практической подготовки 4 часа

самостоятельная работа 10 часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	4
контрольные работы (если предусмотрено)	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
Решение задач	10
Промежуточная аттестация	Зачет в 3 семестре

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 3 – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Количество часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы Уровни освоения
1	2	3	4
1. Статистика как наука, методы статистического исследования.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 2-5, ПК 1.5.
	История развития статистики и ее задачи на современном этапе. Основные понятия и методы статистики. Структура отраслей статистической науки. Организация современной системы статистики Российской Федерации. Статистическое наблюдение		
2. Сводка и группировка статистических данных.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 2-5, ПК 1.5.
	Статистическая сводка, ее задачи и виды. Группировка статистических данных. Алгоритм и правила построения группировки данных		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	Проработка теоретического и практического материала		

3. Представление статистических данных.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 2-5, ПК 1.5.
	Наглядное представление статистических данных. Классификация статистических таблиц. Правила оформления и заполнения таблиц. Особенности построения статистических графиков		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	Проработка теоретического и практического материала		
4. Ряды распределения.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 2-5, ПК 1.5.
	Понятие о рядах распределения, их виды, правила построения. Графическое изображение рядов распределения		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	Проработка теоретического и практического материала		
5. Абсолютные и относительные показатели.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 2-5, ПК 1.5.
	Абсолютные величины. Относительные показатели		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	Проработка теоретического и практического материала		
6. Средние величины.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 2-5, ПК 1.5.
	Понятие средних величин и их виды. Степенные средние величины. Выбор формы и вида средних, способы их вычисления. Структурные средние величины		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	Проработка теоретического и практического материала		
7. Вариация признака.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 2-5, ПК 1.5.
	Вариация количественного признака. Применение показателей вариации для оценки формы распределения данных. Дисперсия альтернативного признака. Правило сложения дисперсий		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	Проработка теоретического и практического материала		
8. Выборочное наблюдение	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 2-5, ПК 1.5.
	Понятие о выборочном наблюдении, сфера его применения. Ошибки выборки. Объем выборки		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	Проработка теоретического и практического материала		
9. Анализ рядов динамики.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 2-5, ПК 1.5.
	Понятие о рядах динамики и их виды. Показатели анализа рядов динамики. Методы анализа основной тенденции развития в рядах динамики и прогнозирование. Изучение сезонных колебаний		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	Проработка теоретического и практического материала		
10. Индексы.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 2-5, ПК 1.5.
	Понятие и виды индексов. Методы исчисления индексов. Индексный факторный анализ. Индексы цен, их использование и экономический смысл		
	<i>Практические занятия</i>	2	
	Решение задач по темам		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	Проработка теоретического и практического материала		
11. Изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 2-5, ПК 1.5.
	Изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	Проработка теоретического и практического материала		
12. Социально-экономическая статистика	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 2-5, ПК 1.5.
	Статистика населения. Статистика численности работников и использование рабочего времени, производительности труда, заработной платы. Статистика уровня жизни населения.		
	<i>Практические занятия</i>	2	
	Решение задач по темам		
Всего:		42	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и самостоятельная работа. В ходе теоретических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации и указания на самостоятельную работу.

Методические рекомендации по практической подготовке студентов

Практическая подготовка по дисциплине организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономических наук.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для студентов и преподавателя, аудиторная доска;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники упражнений, карточки-задания, методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся).
- мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран.
-

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489930>
2. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489832>

б) Дополнительная литература

1. Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — С. 47 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491760/p.47>

в) Программное обеспечение

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Образовательная платформа Юрайт urait.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Таблица 4 – Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; исчислять основные статистические показатели; проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы; знать: законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; современную структуру органов государственной статистики; источники учета статистической информации; экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	Текущее тестирование, решение задач, фронтальный опрос, зачет.

4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств

а) Проверочная работа в тестовой форме

Пример

1. Объект статистического наблюдения - это ...

- а). единица наблюдения.
- б). статистическая совокупность.

- в). единица статистической совокупности.
- г). совокупность признаков изучаемого явления.

2. Инструментарий статистического наблюдения содержит ...

- а). инструкцию.
- б). формуляр.
- в). инструкцию и формуляр.
- г). макет разработочных таблиц

3. Ошибки статистического наблюдения бывают ...

- а). только случайные.
- б). случайные и систематические
- в). только ошибки репрезентативности.
- г). систематические.

4. Статистическая отчетность – это ..

- а). вид статистического наблюдения.
- б). организационная форма статистического наблюдения.
- в). форма статистического наблюдения
- г). единица наблюдения

5. Группировка – это

- а) упорядочение единиц совокупности по признаку
- б) разбивка единиц совокупности на группы по признаку
- в) обобщение единичных фактов
- г) аналитический формуляр

6. Вариационный ряд распределения – это ряд, построенный:

- а). по качественному признаку.
- б). по количественному признаку.
- в). как по качественному, так и по количественному признаку .
- г). по признаку

7. Абсолютные величины могут выражаться в единицах измерения:

- а). килограммах, штуках, метрах, тоннах, километрах, рублях, трудозатратах и т.п.
- б). коэффициентах, процентах, промилле, продецимилле
- в). в экономических индексах
- г). коэффициентах, процентах

8. Как изменится средняя величина, если все варианты признака уменьшить в 1,5 раза?

- а). не изменится
- б). уменьшится.
- в). возрастет
- г). уменьшится в 1,5 раза

9. Могут ли мода, медиана и средняя арифметическая совпадать?

- а). могут
- б). могут совпадать только средняя и медиана
- в). не могут
- г). могут совпадать только мода и медиана

10. Может ли ряд распределения характеризоваться двумя и более модами?

- а). не может

- б). может двумя
- в). может двумя и более.
- г). может до бесконечности.

11. В каких границах измеряется коэффициент вариации?

- а). от 0 до 100%
- б). от 0 до 200 %
- в). нижняя граница – 0%, верхняя – практически отсутствует
- г). от 0 до 300 %

12. Индексы позволяют соизмерять социально-экономические явления:

- а). в пространстве
- б). во времени
- в). в пространстве и во времени
- г). по группе

13. При выборочном обследовании продуктивности скота в фермерских хозяйствах вначале отбирались группы фермерских хозяйств определенного производственного направления, а в отобранных группах – отдельные хозяйства. Этот отбор:

- а). серийный
- б). типический
- в). двухступенчатый
- г). двухфазный

14. Чтобы уменьшить ошибку выборки, рассчитанную в условиях механического отбора, можно:

- а). уменьшить численность выборочной совокупности
- б). увеличить численность выборочной совокупности
- в). применить серийный отбор
- г). применить типичный отбор.

15. Статистической таблицей является:

- а). таблица логарифмов
- б). таблица умножения
- в). таблица, в которой обобщаются итоги экзаменационной сессии по колледжу
- г). таблица Д.И. Менделеева.

Ответы

- | | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 1. г | 2. г | 3. б | 4. б | 5. б | 6. б | 7. а | 8. г |
| 9. б | 10. а | 11. в | 12. в | 13. в | 14. в | 15. в | |

Критерий оценки:

Баллы	Оценка
14 - 15 баллов	«5» - отлично
11 - 13 баллов	«4» - хорошо
7 – 10 баллов	«3»- удовлетворительно
за менее 6 набранных баллов	«2»- неудовлетворительно

б) Зачет

Перечень вопросов

1. Предмет статистики, основные разделы и история возникновения.
2. Органы статистики в РФ.
3. Методы и этапы статистического исследования.
4. Задачи статистики в условиях перехода к рыночным отношениям.
5. Основные категории статистики.
6. Понятие статистического наблюдения.
7. Основные организационные формы статистического наблюдения.
8. Виды и способы статистического наблюдения.
9. Понятие о статистической сводке.
10. Статистические группировки, их значение в экономическом исследовании.
11. Задачи статистических группировок и их виды.
12. Принципы выбора статистического признака. Образование групп и интервалов группировки.
13. Статистическая таблица: основные элементы и правила ее составления.
14. Статистические графики и их виды.
15. Абсолютные величины: область применения и основные виды.
16. Относительные величины, их значения и основные виды.
17. Сущность и значение средней величины.
18. Виды средних и способы их расчета.
19. Мода и медиана как структурные средние.
20. Показатели вариации.
21. Понятие о статистических рядах динамики.
22. Показатели динамики.
23. Средние показатели в рядах динамики.
24. Изучение основной тенденции развития
25. Статистические индексы и их значение для изучения социально-экономических процессов.
26. Виды индексов.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись