

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Н.А. Лебедева

(подпись)

20/8 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность

31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника: фельдшер

Согласовано:

Заместитель директора по УМ и ВР

И.М. Алексеева
(подпись)

«31» 08 2018 г.

Разработчик:

Преподаватель

М.В. Борисова
(подпись)

«31» 08 2018 г.

Рассмотрена:

Предметной (цикловой) комиссией
преподавателей общеобразовательных,
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Протокол № 1
от «31» 08 2018 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись) _____ Е.В. Никифорова

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования

31.02.01 Лечебное дело

приказ Министерства образования и
науки РФ от «12» мая 2014г. № 514

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины	7
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	13
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины	18
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4.1 формы и методы контроля и оценки результатов обучения	20
4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств	24
5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ	30

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» относится к обязательной части образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована как при преподавании, так и при освоении дисциплины. Базовые знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются при освоении курса «Основы философии».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу, изучается на I курсе во II семестре.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины:

- Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI веков.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
		Знания: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	Умения: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте

	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знания: содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Знания: - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска в контексте получения исторического знания Знания: номенклатура информационных источников, приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте Знания: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умения: работать в команде; применять техники и приёмы эффективного общения в процессе освоения дисциплины Знания: сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте

		Знания: о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Знания: содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Знания: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Умения: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте Знания: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Умения: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте

		Знания: содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Умения: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте
		Знания: содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Умения: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте
		Знания: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **72** часа,
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка **48** часов,
- самостоятельная работа обучающегося **24** часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	48
Самостоятельная работа (всего)	24
в том числе:	
– Работа над понятийным аппаратом, составление проблемно-хронологических таблиц	6
– Подготовка сообщений, рефератов, эссе	10
– Проблемные задания	6
– Подготовка презентации с использованием возможностей Интернета	2
Промежуточная аттестация В форме дифференцированного зачета во II семестре	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 3 - Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося	Кол-во часов	Уровни освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		22	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала • Внутренняя политика государственной власти в СССР 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. • Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. • Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Самостоятельная работа обучающихся № 1 Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.	7 4	1, 2
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы России и в Европе во второй половине 1980-х гг.	Содержание учебного материала • Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. • Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. • Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	7	1, 2, 3

	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Проблемные задания по теме «Внешнестрановый курс СССР на 1985-1990 гг.», Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий Составить хронологию и подобрать иллюстративный материал по теме «Балканы в российской и мировой политике»	4	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		50	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	<i>Содержание учебного материала</i> ● Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. ● Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. ● Российская федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. Самостоятельная работа обучающихся № 3 Составить развернутый план по теме «Россия и международные военно-политические кризисы начала XXI в.» Выделить основные направления национальной политики РФ в конце XIX- начале XXI вв. Обосновать свои выводы и привести примеры, доказывающие точку зрения. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.	8 4	1, 2
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	<i>Содержание учебного материала</i> ● Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией. ● Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. ● Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	6	1, 3

	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Работа над понятиями по теме «Межнациональные отношения». Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта.	3	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала ● Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. ● Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных Самостоятельная работа обучающихся № 5 Рассмотрите положительные и отрицательные стороны процесса глобализации и определите место России в этом процессе. Проблему изложите в форме эссе: «Восток – Запад – полярность или интеграция?»	5	1, 3
		3	
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала ● Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массивной культуры». ● Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. ● Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	7	1, 3
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 Подготовьте презентацию проекта с использованием возможностей Интернета на тему «Поликонфессиональность и светское государство в современной России». Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры». Подготовка к «Круглому столу» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.	2	

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала: • Основные задачи и проблемы развития РФ на современном этапе. • Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. • Новый этап преобразований. Россия в 2010-х гг.	8	1, 3
	Самостоятельная работа обучающихся № 7 Выполните реферат по теме «Россия в начале XXI в. Проблемы политики, экономики, культуры».	4	
Всего:		72	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции и под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности)

2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

С методическими рекомендациями по подготовке к темам курса можно ознакомиться по ссылке: <https://www.novsu.ru/study/umk1/college/i.187729/?id=187290>

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: модульно-рейтинговое, контекстное обучение, развивающее и проектное обучение, элементы технологии развития критического мышления.

Реализация данной модели предполагает использование следующих технологий стратегического уровня (задающих организационные формы взаимодействия субъектов образовательного процесса), осуществляемых с использованием определенных тактических процедур:

- лекционные;
- активизации творческой деятельности (историческое эссе и индивидуальный проект (реферат);
- самоуправления (самостоятельная работа студентов).

Студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, научно-популярные статьи по истории, исторические документы официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на занятиях, посвященных соответствующим по хронологии и проблематике вопросам истории. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работы.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 4 страниц текста, посвященное какой-либо исторической проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и практических занятий.

Рекомендации по работе с лекционным материалом

Для успешного выполнения заданий текущего и итогового контроля рекомендуется вести конспект лекционного материала, но при этом не нужно стремиться записать лекцию «слово в слово», т.к. это снижает эффективность восприятия. Необходимо учиться определять уровень важности материала, излагаемого в лекции, что позволит уменьшить текст на 50–75 %.

Важнейшее правило конспектирования – каждая информация (текст) имеет три составляющих: основную, комментирующую, дополняющую (иллюстративную).

- Основная информация включает основные даты, факты, важнейшие понятия, теоретические положения. Каждое слово в ней несет большую смысловую нагрузку. Изменение основной информации нежелательно, т.к. это может привести к искажению смысла.

- Комментирующая информация разъясняет основную, излагает ее проще, дает развернутые, подробные формулировки. Такого типа информацию можно без ущерба для понимания смысла сокращать до 50 % объема.

- Дополнительная (иллюстративная) информация помогает окончательно понять основную и в какой-то мере дублирует комментирующую. Ее можно сокращать на 75–100 %.

При этом следует иметь в виду, что лекция, как и учебник, выполняет функцию введения студента в тему: она дает понимание проблемы, ориентирует в основных понятиях и концепциях, а также в литературе по данной теме. Однако глубокое понимание темы невозможно без ее дальнейшей самостоятельной проработки. Поэтому изучение любой темы предполагает, что студент, готовясь к занятию, не только перечитывает лекцию, но также внимательно читает и конспектирует рекомендованную литературу. Знание теоретического материала проверяется тестовым контролем (<http://do.novsu.ru>) и контрольной работой.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (В ТОМ ЧИСЛЕ АУДИТОРНОЙ)

1. Подготовка докладов, презентаций, сообщений.

Цель: Сформировать и оценить умение получать, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе, умение преобразовывать информацию, осуществлять информационную переработку, владение основными историческими понятиями и категориями, самостоятельно работать с классическими и современными историческими текстами, логично аргументировать свои выводы.

Подготовительный этап: преподаватель предлагает доклады на заданную тему. Студент, используя историческую литературу, источники, готовит доклад.

Аудиторный этап: Выступление докладчиков. Вопросы докладчикам. Обсуждение докладов, общие выводы. Оценка работы.

Рекомендации по подготовке:

Одна из особенностей доклада заключается в том, что перед вами стоит задача продемонстрировать своё ораторское искусство, умение в течение 7 – 10 минут кратко изложить основные положения изученного материала, быть готовым ответить на заданные вопросы.

Процедура доклада позволяет подготовить раздаточный материал, иллюстрирующий содержание сообщения, показать умение работать с доской, компьютерной техникой в аудитории.

Как форма свободного общения с группой, доклад позволяет продумать возможность организации обратной связи – задать вопросы по теме доклада, попросить других участников конференции высказать своё мнение по рассматриваемой проблеме.

При желании Вы можете представить организовать свое выступление в виде доклада-презентации. Данная форма выполнения самостоятельной работы заключается в том, что результаты своего исследования вы оформляете серией слайдов, которые передают содержание темы исследования, её главную проблему и социальную значимость.

Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. В презентации осуществляется постановка проблемы, определяются основные вопросы, формулируются вероятные способы разрешения проблемы и т.п. Слайды презентации должны содержать логические схемы излагаемого материала. При выполнении работы можно использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое.

Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации есть возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

После проведения демонстрации слайдов так же, как и в устном докладе, нужно дать личную оценку значимости изученной проблемной исторической ситуации и ответить на заданные вопросы.

2. Работа с источником

Цель: сформировать и оценить **знание** основных функций исторического знания, методов исторического исследования, закономерностей исторического процесса, этапы исторического развития России. **Умение** понимать и интерпретировать движущие силы и закономерности исторического процесса, работать с классическими и современными историческими текстами. **Умение** получать, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе.

Аудиторный этап: после обсуждения алгоритма действий по работе с источником, вырабатывается единый алгоритм. Далее студентам предлагаются тексты документов для анализа с заданием. Обсуждение ответов, оценка работы.

Рекомендации по подготовке:

При анализе источника Вы должны научиться правильно атрибутировать документ (полное официальное название, когда и каким государственным органом(правителем) был принят, кем и когда подписан,)

В процессе изучения источников в модуле «История» необходимо, чтобы студенты могли правильно определить причины и исторические условия принятия данного документа. Важно уяснить главное, сущностное - почему, с какой целью государством (автором) был разработан и принят(написан), чем обусловлено его появление именно в это время, каков его основной смысл.

Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для вас терминологию, без знания которой вы не сможете усвоить содержание документа. Алгоритм действий:

- выберите главное, второстепенное в содержании документа; мотивируйте свой выбор;
- определите причину изучаемого события, к какому времени может быть отнесено данное явление или процесс;
- продумайте, какие исторические условия подготовили появление такого-то события, явления, породили идеи, реформы, начинания;
- сравните условия; отберите по документальному источнику данные;
- дайте характеристику политическим и государственным деятелям; подготовьте по первоисточнику сообщение;
- поразмышляйте, как изученный документ (группа документов) помогает понять современные общественные явления.

3. Опрос и контрольная работа.

Цель: проверить **знание** законов исторического и общественного развития, фактического материала по основным периодам Отечественной истории. Владение исторической терминологией.

Цель контр. раб: проверить **умение** раскрывать и объяснять причинно-следственные связи исторических событий, владение исторической терминологией, умение сравнивать, обобщать, анализировать.

Аудиторный этап. Ведущий (это может быть не только преподаватель, но и студент) быстро задает вопрос, требующий конкретного ответа. На обдумывание выделяется несколько секунд, если студент затрудняется ответить, право ответа переходит к следующему.

Такой вид занятия позволяет быстро и объективно проверить знание фактического материала по теме. Варианты контрольной работы выполняются студентами в письменном виде.

Рекомендации по подготовке:

Повторите все основные факты, даты, понятия по изучаемому периоду. Уделите внимание персоналиям (государственным деятелям, полководцам, деятелям культуры). Проанализируйте характерные черты развития изучаемого периода, причинно-следственные связи событий и явлений. Самое главное в близе – быстрый ответ.

4. Эссе

Цель: сформировать и проверить **умение** получать, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе. Владение

осмысленным пониманием изученного, умение отстаивать и доказывать свою точку зрения, опираясь на фактический материал.

Рекомендации по написанию эссе:

Для успешного написания эссе мы рекомендуем следующие шаги:

1. Выбор темы. При выборе темы исходите из того, что вы ясно понимаете смысл высказывания. Выразите свое отношение к высказыванию: согласны ли вы с автором, или частично согласны, или категорически не согласны.

2. Оцените свои знания по выбранной теме (факты, примеры, статистика, термины, понятия). Если знания конкретных примеров недостаточно, то, возможно, стоит рассмотреть другое высказывание.

3. Составьте тезисный план по выбранной теме. Тезис— это положение (суждение), которое требуется доказать.

4. При написании эссе соблюдайте структуру. Структура любого доказательства включает в себя три составляющие: тезис, аргументы и выводы или оценочные суждения. Каждый ваш тезис должен быть подкреплён аргументами. В качестве аргументов используются исторические факты, ссылки на авторитеты, заведомо истинные суждения (законы, и т.п.), убеждающие нас в истинности того, о чем идет речь. Например, если вы выбрали тему, связанную с оценкой деятельности Петра I, можно выдвинуть тезис: *«Преобразования Петра I в сфере культуры привели к значительному продвижению в развитии российской науки, системы образования, приобщению страны к достижениям европейской культуры»*. В качестве аргументов для подтверждения данного тезиса можно привести факты:

«государственную поддержку получило развитие отечественной науки (научные экспедиции, исследования, Академия наук), стала издаваться газета «Ведомости», основание культурно-просветительных учреждений (Кунсткамера и др), развивалась художественная культура (светский портрет, появились новые стили в архитектуре – Петровское барокко, классицизм».

В заключительной части эссе сделайте вывод и свое оценочное суждение. Вывод — это мнение, основанное на анализе фактов. Оценочные суждения — это мнения, основанные на наших убеждениях, верованиях или взглядах.

5. При написании эссе помните, что одним из критериев оценивания является знание точек зрения в исторической науке по выбранной вами проблеме. Демонстрировать знание точек зрения можно как в изложении тезисов, так и в аргументации и выводах.

6. Важным критерием оценивания является и качество текста. Качество текста складывается из четырех основных компонентов: ясности мысли, внятности, грамотности и корректности. Необходимо четко и ясно формулировать идеи, которые хотите выразить, в противном случае вам не удастся донести эти идеи и сведения до жюри.

Ваш текст должен быть доступен для понимания. Легче всего внятности можно достичь, пользуясь логично и последовательно тщательно выбранными словами, фразами и взаимосвязанными абзацами, раскрывающими тему.

Корректность — это стиль написанного. Стиль определяется жанром, структурой работы, целями, которые ставит перед собой пишущий, читателями, к которым он обращается.

5. Реферат (проект)

Цель: сформировать и проверить владение осмысленным пониманием изученного, способности к суждению, умение использовать знания в предметной области, использование исторического материала при анализе, обобщении или сравнении, умение конструировать и структурировать исторический материал, выносить самостоятельные суждения, владение технологиями критической оценки фактов и предположений, умение критически оценивать свою работу и вносить необходимые изменения, а также критически оценивать работу сокурсников и вносить предложения по совершенствованию исследования.

Рекомендации по написанию реферата (проекта)

Тема реферата может быть предложена как преподавателем, так и студентом. Во втором случае требуется ее согласование с руководителем. В процессе работы над рефератом допускается корректировка выбранной темы.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам). Его следует составлять из 4 частей: введение, основной части, заключения и списка литературы. В зависимости от темы реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Поиск источников – второй этап работы над рефератом. К ним относятся: библиографическая и историографическая литература, статьи из научно-исторических журналов, нормативные и законодательные документы и пр. В ходе работы над рефератом составляется перечень источников учебной и научно-методической литературы.

Четкая постановка проблемы позволит без труда сформулировать цель. Цель – лаконичный и емкий ответ на вопрос, зачем проводится данный вид работы; она формулируется таким образом, чтобы слушатель смог представить себе в общем виде проблемную область, характер, замысел, направленность данного реферата.

Более детально эти характеристики раскрываются в задачах исследования.

Задача – способы и условия достижения цели. Здесь необходимо определить:

- какие именно факты хотите получить;
- какие статистические зависимости предполагаете установить;
- какие тенденции выявить.

Актуальность – это степень важности темы в данный момент времени и данной ситуации для решения данной проблемы, задачи, вопроса. Актуальность раскрывает интересующее автора явление в аспектах противоречий и трудностей, не определенных разработками его предшественников, а также возможности их разрешения иными средствами.

Новизна темы характеризует насколько ново содержание выступления по сравнению с существующими аналогами. Критериями новизны выступают: вид новизны (теоретическая или практическая), уровень конкретизации, уровень дополнения, уровень преобразования.

Автор должен быть заинтересован в теме своего реферата. Тема должна быть сформулирована грамотно с литературной точки зрения. В названии реферата следует определить четкие рамки рассмотрения темы, которые не должны быть слишком широкими или слишком узкими. Следует, по возможности, воздерживаться от использования в названии спорных с научной точки зрения терминов, излишней наукообразности, а также от чрезмерного упрощения формулировок. Желательно избегать длинных названий.

Специальных требований к содержанию и оформлению реферата не предъявляется, тем не менее, существует несколько обязательных элементов, которые должны быть включены в реферат:

титульный лист

содержание

раздел 1. Введение (цель, задачи, методы, результаты работы)

раздел 2. Основная часть (разбитая на главы и параграфы)

раздел 3. Заключительная часть (выводы)

список литературы

приложение (если оно имеется)

Реферат оформляется в соответствии с СТО 1.701-2010 «Стандарт организации.

Университетская система учебно-методической документации. Текстовые документы. Общие требования к построению и оформлению». (novsu.ru/file/989509)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия:
учебного кабинета истории
Оборудование учебного кабинета:
компьютерное и мультимедийное оборудование,
видео-аудиовизуальные средства обучения,
принтер, бумага

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

1) Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 502 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425590> (дата обращения: 30.08.2018).

б) Дополнительная литература

1) Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - 9-е изд., стер.- Москва : Академия, 2012. - 448с. ISBN978-5-4468-2871-5
2) История России: конец XX века [Электронный ресурс] / Н.Н. Разуваева – Москва : ФЛИНТА, 2016. — 244с.- ISBN 978-5-9765-2668-6 - Режим доступа - URL <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976526686.h>

в) Программное обеспечение

2018/2019 учебный год

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Антиплагиат. Вуз.*	Договор № PKT-057/19	23.05.2019
Microsoft Windows 7 Professional	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Microsoft Windows 10 for Educational Use	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Kaspersky Endpoint Security Standard*	Лицензия № 1C1C-180910-103950-813-1463	10.09.2018
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

2018/2019 учебный год

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 3756/53/ЕП (У) 18 от 11.01.2019	11.01.2019-10.01.2020
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов.

Обучение по учебной дисциплине История может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий. Ссылка на дистанционный курс <http://do.novsu.ru/course/view.php?id=213>.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме письменного опроса, тестовых заданий, терминологических диктантов, подготовки проектов (индивидуальных, групповых), написание эссе.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Таблица 4 – Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	<i>ОК 1, 3, 4, 5, 6,7,8, 9,10</i>	Формы контроля проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы Методы контроля направлены на проверку умения -обучающихся: отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;(работа с источником, контр.раб) - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий (проекты, рефераты)
– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.	<i>ОК 2,6, 7, 10, 11,12,13</i>	Формы контроля проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы Методы контроля - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной

		позиции; (проекты, рефераты) - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; (проекты, рефераты)
Знания – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	<i>ОК 5, 10,12</i>	Формы контроля – Фронтальный, индивидуальный опрос; – тестовый контроль знаний; Методы контроля направлены на проверку умения -обучающихся: отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;(работа с источником, контр.раб) - делать осознанный выбор способов действий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; (проекты, рефераты) - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий
– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	<i>ОК 6, 10</i>	Формы контроля – Фронтальный, индивидуальный опрос; – тестовый контроль знаний; Методы контроля направлены на проверку умения -обучающихся: отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;(работа с источником, контр.раб) - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; (проекты, рефераты)

		- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий (проекты, рефераты)
– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	<i>ОК 1, 4, 9, 10</i>	Формы контроля – Фронтальный, индивидуальный опрос; – тестовый контроль знаний; Методы контроля направлены на проверку умения -обучающихся: отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;(работа с источником, контр.раб) - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; (проекты, рефераты) - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	<i>ОК 10</i>	Формы контроля – Фронтальный, индивидуальный опрос; – тестовый контроль знаний; Методы контроля направлены на проверку умения -обучающихся: отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;(работа с источником, контр.раб) - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; (проекты, рефераты) - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий (проекты, рефераты)

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	<i>ОК 3, 7, 10</i>	Формы контроля – Фронтальный, индивидуальный опрос; – тестовый контроль знаний; Методы контроля направлены на проверку умения -обучающихся: отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;(работа с источником, контр.раб) - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; (проекты, рефераты)
– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	<i>ОК 2, 3, 8, 10, 11, 13</i>	Формы контроля – Фронтальный, индивидуальный опрос; – тестовый контроль знаний; Методы контроля направлены на проверку умения -обучающихся: отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;(работа с источником, контр.раб) - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; (проекты, рефераты)

4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств

Примеры типовых заданий из фонда оценочных средств

А) тестовый контроль

Рекомендации по подготовке:

Повторите все основные факты, даты, понятия по изучаемому периоду. Уделите внимание персоналиям (государственным деятелям, полководцам, деятелям культуры). Проанализируйте характерные черты развития изучаемого периода, причинно-следственные связи событий и явлений. Самое главное в близе – быстрый ответ. Потренируйтесь на сайте i-exam.ru, отработывая скорость ответов на вопросы

1. Взаимоотношения СССР со странами Запада в первой половине 1970-х гг. характеризуется как:

- А) «холодная война»
- Б) «новое политическое мышление»
- В) политическая и экономическая интеграция
- Г) «разрядка международной напряженности»

2 Лозунг политики гласности – это

- А) «Пролетарии всех стран, объединяйтесь!»
- Б) «Кто не работает, тот не ест!»
- В) «Экономика должна быть экономной!»
- Г) «Больше демократии, больше социализма!»

3 Объявление чрезвычайного положения в Москве в октябре 1993 года, обстрел Белого дома были связаны с

- А) с забастовкой шахтеров
- Б) образованием ГКЧП
- В) проведением референдума о сохранении СССР
- Г) противостоянием между Президентом и Верховным Советом РФ

Критерии оценки	Кол-во вопросов	Кол-во вариантов заданий
Количество правильных ответов	Неограниченно, используется система http://do.novsu.ru	Неограниченно, т.к используется система http://do.novsu.ru
«Отлично» – 90-100% правильных ответов		
«хорошо» - 75-89% правильных ответов, «удовлетворительно» 50-74 % правильных ответов		

Б) Работа с источником.

Рекомендации по подготовке:

При анализе источника Вы должны научиться правильно атрибутировать документ (полное официальное название, когда и каким государственным органом (правителем) был принят, кем и когда подписан)

В процессе изучения источников дисциплины «История» необходимо, чтобы студенты могли правильно определить причины и исторические условия принятия данного документа. Важно уяснить главное, сущностное - почему, с какой целью государством (автором) был разработан и принят(написан), чем обусловлено его появление именно в это время, каков его основной смысл.

Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для вас терминологию, без знания которой вы не сможете усвоить содержание документа. Алгоритм действий:

- выберите главное, второстепенное в содержании документа; мотивируйте свой выбор;
- определите причину изучаемого события, к какому времени может быть отнесено данное явление или процесс;
- продумайте, какие исторические условия подготовили появление такого-то события, явления, породили идеи, реформы, начинания;
- сравните условия; отберите по документальному источнику данные;
- дайте характеристику политическим и государственным деятелям; подготовьте по первоисточнику сообщение;
- поразмышляйте, как изученный документ (группа документов) помогает понять современные общественные явления.

Пример задания.

«Хроники основных политических событий в СССР - России.

«3 - 4 октября: вооруженный конфликт российских ветвей власти. Беспорядки в Москве. ...В 16.40 вооруженная группа, поддерживающая бывший Верховный Совет, захватила в ходе штурма пять этажей московской мэрии. Президент России... объявил о введении своим указом чрезвычайного положения в Москве... Группа боевиков, протаранив двери здания Российской телерадиовещательной компании... проникла в здание. Все каналы, кроме второго, были отключены... Президент России... освободил А. Руцкого от должности вице-президента.

В 7.40 (04.10.) правительственные войска полностью окружили Дом Советов. В 9.46 начался обстрел Белого дома танками правительственных сил, который закончился в 12.30. В 15.00 в Москве введен комендантский час... Около 14.30 из здания бывшего парламента вышла группа людей с белым флагом».

1. Назовите год, когда произошли описанные события, и фамилию Президента России.
2. На основе текста и знаний по истории назовите группы участников описанных событий и их цели (всего не менее трех положений).
3. Назовите не менее двух причин противостояния, отраженного в отрывке.

Критерии оценки	Кол-во текстов	Кол-во вариантов заданий
Количество правильных ответов	6	6
Отлично – 100% правильных ответов «хорошо» - 1 ошибка, «удовлетворительно» - 2 ошибки		

в) Контрольная работа

При выполнении контрольной работы необходимо обращать внимание на правильность профессиональной терминологии, логичность и фактическую точность в формулировании ответа (в случае заданий, на которые требуется дать развернутый ответ), на последовательность в изложении материала. Ответы необходимо давать с опорой на теоретические знания, полученные во время изучения дисциплины. При использовании альтернативных источников информации, указывать их.

Пример контрольной работы
Контрольная работа по темам: «Развитие культуры в России».

Подберите самостоятельно критерии для сравнения и заполните таблицу: Выделите общие характеристики (не менее 3-х), различия (не менее 3-х). Слова-подсказки: «желтая» пресса, спонсоры (продюсеры), тлетворное влияние Запада)) (или наоборот???), творческие союзы, свобода слова, «как хорошо в стране советской жить!» (или не очень???)

Критерии сравнения	Развитие образования и культуры в	
	1985 – 1991 гг	1990-е гг
Наличие цензуры (это пример критерия для сравнения)		

Критерии оценки	Кол-во вопросов	Кол-во вариантов заданий
Количество правильных ответов	6	4
Использование профессиональной терминологии Отлично – 100» правильных ответов «хорошо» - 1 -2 ошибки, «удовлетворительно» - 3-4 ошибки		

г) Пример тем для исторического эссе

Рекомендации по написанию эссе:

Для успешного написания эссе мы рекомендуем следующие шаги:

1. Выбор темы. При выборе темы исходите из того, что вы ясно понимаете смысл высказывания. Выразите свое отношение к высказыванию: согласны ли вы с автором, или частично согласны, или категорически не согласны.

2. Оцените свои знания по выбранной теме (факты, примеры, статистика, термины, понятия). Если знания конкретных примеров недостаточно, то, возможно, стоит рассмотреть другое высказывание.

3. Составьте тезисный план по выбранной теме. Тезис— это положение (суждение), которое требуется доказать.

4. При написании эссе соблюдайте структуру. Структура любого доказательства включает в себя три составляющие: тезис, аргументы и выводы или оценочные суждения. Каждый ваш тезис должен быть подкреплён аргументами. В качестве аргументов используются исторические факты, ссылки на авторитеты, заведомо истинные суждения (законы, и т.п.), убеждающие нас в истинности того, о чем идет речь. Например, если вы выбрали тему, связанную с оценкой деятельности Петра I, можно выдвинуть тезис: *«Преобразования Петра I в сфере культуры привели к значительному продвижению в развитии российской науки, системы образования, приобщению страны к достижениям европейской культуры»*. В качестве аргументов для подтверждения данного тезиса можно привести факты:

« государственную поддержку получило развитие отечественной науки (научные экспедиции, исследования, Академия наук), стала издаваться газета «Ведомости», основание культурно-просветительных учреждений (Кунсткамера и др), развивалась художественная

культура (светский портрет, появились новые стили в архитектуре – Петровское барокко, классицизм.

В заключительной части эссе сделайте вывод и свое оценочное суждение. Вывод — это мнение, основанное на анализе фактов. Оценочные суждения — это мнения, основанные на наших убеждениях, верованиях или взглядах.

5. При написании эссе помните, что одним из критериев оценивания является знание точек зрения в исторической науке по выбранной вами проблеме. Демонстрировать знание точек зрения можно как в изложении тезисов, так и в аргументации и выводах.

6. Важным критерием оценивания является и качество текста. Качество текста складывается из четырех основных компонентов: ясности мысли, внятности, грамотности и корректности. Необходимо четко и ясно формулировать идеи, которые хотите выразить, в противном случае вам не удастся донести эти идеи и сведения до жюри.

Ваш текст должен быть доступен для понимания. Легче всего внятности можно достичь, пользуясь логично и последовательно тщательно выбранными словами, фразами и взаимосвязанными абзацами, раскрывающими тему.

Корректность — это стиль написанного. Стиль определяется жанром, структурой работы, целями, которые ставит перед собой пишущий, читателями, к которым он обращается.

1. «Неуважение к предкам есть первый признак дикости и безнравственности. Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно, не уважать оной есть постыдное малодушие» (А.С.Пушкин)
2. «Я бы поставил знак равенства между словами перестройка и революция» (М.С.Горбачев)

Критерии оценки	Кол-во вопросов	Кол-во вариантов заданий
Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).	3	3
Творческий характер восприятия темы, ее осмысления. Отлично – умеет обосновывать тему, заявляет свою точку зрения, ясно и доказательно излагает свои мысли правильных ответов «хорошо» – умеет обосновывать тему, заявляет свою точку зрения, ясно и доказательно излагает свои мысли, но мало использует фактического материала «удовлетворительно» - испытывает затруднения при обосновании темы, заявляет свою точку зрения, но не опирается на фактический материал		

6. Пример тем для написания реферата (проекта)

Цель: сформировать и проверить владение осмысленным пониманием изученного, способности к суждению, умение использовать знания в предметной области, использование исторического материала при анализе, обобщении или сравнении, умение конструировать и структурировать исторический материал, выносить самостоятельные суждения, владение технологиями критической оценки фактов и предположений, умение критически оценивает свою

работу и вносить необходимые изменения, а также критически оценивать работу сокурсников и вносить предложения по совершенствованию исследования.

Рекомендации по написанию реферата (проекта)

Тема реферата может быть предложена как преподавателем, так и студентом. Во втором случае требуется ее согласование с руководителем. В процессе работы над рефератом допускается корректировка выбранной темы.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам). Его следует составлять из 4 частей: введение, основной части, заключения и списка литературы. В зависимости от темы реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Поиск источников – второй этап работы над рефератом. К ним относятся: библиографическая и историографическая литература, статьи из научно-исторических журналов, нормативные и законодательные документы и пр. В ходе работы над рефератом составляется перечень источников учебной и научно-методической литературы.

Четкая постановка проблемы позволит без труда сформулировать цель. Цель – лаконичный и емкий ответ на вопрос, зачем проводится данный вид работы; она формулируется таким образом, чтобы слушатель смог представить себе в общем виде проблемную область, характер, замысел, направленность данного реферата.

Более детально эти характеристики раскрываются в задачах исследования.

Задача – способы и условия достижения цели. Здесь необходимо определить:

- какие именно факты хотите получить;
- какие статистические зависимости предполагаете установить;
- какие тенденции выявить.

Актуальность – это степень важности темы в данный момент времени и данной ситуации для решения данной проблемы, задачи, вопроса. Актуальность раскрывает интересующее автора явление в аспектах противоречий и трудностей, не определенных разработками его предшественников, а также возможности их разрешения иными средствами.

Новизна темы характеризует насколько ново содержание выступления по сравнению с существующими аналогами. Критериями новизны выступают: вид новизны (теоретическая или практическая), уровень конкретизации, уровень дополнения, уровень преобразования.

Автор должен быть заинтересован в теме своего реферата. Тема должна быть сформулирована грамотно с литературной точки зрения. В названии реферата следует определить четкие рамки рассмотрения темы, которые не должны быть слишком широкими или слишком узкими. Следует, по возможности, воздерживаться от использования в названии спорных с научной точки зрения терминов, излишней наукообразности, а также от чрезмерного упрощения формулировок. Желательно избегать длинных названий.

Специальных требований к содержанию и оформлению реферата не предъявляется, тем не менее, существует несколько обязательных элементов, которые должны быть включены в реферат:

титульный лист

содержание

раздел 1. Введение (цель, задачи, методы, результаты работы)

раздел 2. Основная часть (разбитая на главы и параграфы)

раздел 3. Заключительная часть (выводы)

список литературы

приложение (если оно имеется)

Реферат оформляется в соответствии с СТО 1.701-2010 «Стандарт организации.

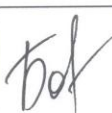
Университетская система учебно-методической документации. Текстовые документы. Общие требования к построению и оформлению». (novsu.ru/file/989509)

Примеры тем:

1. Основные этапы формирования политики «перестройки».
2. Борьба в руководстве КПСС за выбор пути перемен (1987-1991 гг.).
3. «Гласность» и раскрепощение общественного сознания.
4. «Новое политическое мышление»: предпосылки, проявления, последствия.
5. Возрождение российской многопартийности.

Критерии оценки	Кол-во вопросов	Кол-во вариантов заданий
Соответствие структуры реферата и заданной темы. Четкая постановка цели и задач исследования. Умение анализировать и делать выводы. Знание и умение анализировать различные точки зрения по выбранной теме. Выдерживание регламента при защите, логичное и четкое выступление. «удовлетворительно» - испытывает затруднения в структуризации темы, в постановке целей и задач, в оформлении недочеты. «хорошо» - соблюдены все критерии, есть недочеты по отдельным критериям «отлично» - соблюдены все критерии	-	40

**5. Лист внесения изменений
по дисциплине «История»**

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись
1	Протокол заседания ПЦК № 1 от «31» августа 2019 г.	30.08.2019г.	Актуализация частей а, в, г пункта 3.2 рабочей программы	Борисова М.В.	
2	Протокол заседания ПЦК № 1 от «31» августа 2020 г.	30.08.2020г.	Актуализация частей в и г пункта 3.2 рабочей программы	Борисова М.В.	
3	Протокол заседания ПЦК № 1 от «31» августа 2021 г.	30.08.2021г.	Актуализация частей а, в, г пункта 3.2 рабочей программы	Борисова М.В.	

Содержание изменений:

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для 2019/2020 учебного года

а) Основная литература

- 1) Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442354> (дата обращения: 30.08.2019).
- 2) Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 502 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425590> (дата обращения: 30.08.2019).

в) Программное обеспечение

2019/2020 учебный год

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №1180/22/ЕП(У)20-ВБ	10.02.2020
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

2019/2020 учебный год

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный

База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 3756/53/ЕП (У) 18 от 11.01.2019	11.01.2019-10.01.2020
	Договор № 71/ЕП (У) 1 от 25.12. 2019	01.01.2020-31.12.2020
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com *	Договор № 52/ ЕП (У) 18 от 11.01.2019	10.01.2020
	Договор № 72/ЕП (У)19 от 25.12.2019	10.01.2021
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru * «Медицина. Здравоохранение ВО»	Договор №153СЛ/03-2019 от 25.06.2019	31.12.2019
	Договор № 197СЛ/11-2019/70/ЕП/(У)19 от 24.12.2019	01.01.2020-31.12.2020
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов.

Обучение по учебной дисциплине История может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий. Ссылка на дистанционный курс <http://do.novsu.ru/course/view.php?id=213>.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

в) Программное обеспечение

2020/2021 учебный год

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License*	Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1C1C-200914-092322-497-674	11.09.2020
ABBYY FineReader PDF 15Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Adobe План CreativeCloud — Все приложения для высших учебных заведений — общее устройство	Договор №189/ЕП (У)20-ВБ, Договор №190/ЕП (У)20-ВБ, 9A2A4D80A506D427A09A	13.10.2020
Substance Education	Договор №216/ЕП(У)20-ВБ, Договор №217/ЕП(У)20-ВБ	16.11.2020
Zoom	Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ	04.06.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

2020/2021 учебный год

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12. 2019	01.01.2020-31.12.2020
	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru **	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com *	Договор № 37/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com *	Договор № 72/ЕП (У)19 от 25.12.2019	10.01.2021
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru * «Медицина. Здравоохранение ВО/(ВПО)»	Договор № 197СЛ/11-2019/70/ЕП(У)19 от 24.12.2019	01.01.2020-31.12.2020
	Договор № 256СЛ/11-2020 от 17.03.2021	01.01.2021-31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-

База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов.

**версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Обучение по учебной дисциплине История может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий. Ссылка на дистанционный курс <http://do.novsu.ru/course/view.php?id=213>.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для 2021/2022 учебного года

а) Основная литература:

1) Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903> (дата обращения: 30.08.2021).

2) Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 502 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425590> (дата обращения: 30.08.2021).

1) Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442354> (дата обращения: 30.08.2021).

в) Программное обеспечение

2021/2022 учебный год

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

2021/2022 учебный год

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search	регистрация (территория вуза)	2022

https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic		
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.пф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Обучение по учебной дисциплине История может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий. Ссылка на дистанционный курс <http://do.novsu.ru/course/view.php?id=213>.