

2020

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

Н.А. Лебедева

(подпись)

«31» _____ 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность

31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника: фельдшер

Согласовано:

Начальник отдела СПО УОД

Г.М. Шульц

(подпись)

«31» _____ 2020 г.

Разработчик:

Преподаватель, к.н., доцент

В.И. Лисицин

(подпись)

«31» _____ 2020 г.

Заместитель директора по УМ и ВР

И.М. Алексеева

(подпись)

«31» августа 2020 г.

Рассмотрена:

Предметной (цикловой) комиссией
преподавателей общепрофессиональных
дисциплин

Протокол № 1

от « 31 » августа 2020 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

 Н.В. Шерышова
(подпись)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования

31.02.01 Лечебное дело

приказ Министерства образования и
науки РФ от «12» мая 2014г. № 514

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
	1.1 Область применения рабочей программы.....	4
	1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
	1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
	1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.....	6
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
	2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
	2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
	2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	12
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
	3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	13
	3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
	4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.....	17
	4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств.....	20
5	ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ.....	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины относится к обязательной части образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному учебному циклу, изучается на IV курсе, в VIII семестре.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области безопасности жизнедеятельности

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знания: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.	
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.	
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.	
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.	
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.	
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.	
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.	
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.	
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	

ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.	
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.	
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.	
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.	
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.	
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.	
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.	
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.	

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **99 часов**,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка **68 часов**;
в том числе в форме практической подготовки 48 часов
- самостоятельная работа обучающегося **31 час**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2 – Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	<i>48</i>
в том числе:	
Теоретическое обучение	20
Практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа: Работа с понятиями Подготовка рефератов / электронных презентаций Решение ситуационных задач Составление схем	31
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Таблица 3 – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона		40	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<i>Содержание учебного материала</i> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	2
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	<i>Содержание учебного материала</i> Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	2	2
	<i>Практическое занятие № 1 «Организация гражданской обороны»</i>	3	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	3	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 1</i> Подготовка рефератов / электронных презентаций.	2	
Тема 1.3. Защита населения и территории при стихийных бедствиях	<i>Содержание учебного материала</i> Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах	2	1, 3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 2</i> Работа с понятиями по теме. Подготовка рефератов / электронных презентаций.	4	

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	1	1, 3
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Подготовка рефератов / электронных презентаций.	3	
Тема 1.5. Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	2	1, 2
	Практическое занятие № 2 «Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на производственных объектах»	6	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	6	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Подготовка рефератов / электронных презентаций. Составление и решение ситуационных задач с использованием индивидуального оснащения медицинских работников в ЧС	5	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	Содержание учебного материала Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	1	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Подготовка рефератов / электронных презентаций.	4	
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.	2	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 Подготовка рефератов / электронных презентаций.	2	

Раздел 2. Основы военной службы		59	
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными силами. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 7 Составить схему вооруженных сил Российской Федерации.	4	
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 8 Изучение нормативных документов, общевоинских уставов ВС РФ.	4	
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала Строй и управления ими.	1	2
	Практическое занятие № 3 «Строевая подготовка»	18	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	18	
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	1	2
	Практическое занятие № 4 «Огневая подготовка»	6	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	6	
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	3	1, 2

	Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти		
	Практическое занятие № 5 «Медико-санитарная подготовка»	15	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	15	
	Самостоятельная работа обучающихся № 9 Подготовка рефератов / электронных презентаций.	3	
	<i>Всего:</i>	99	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентного подхода при преподавании учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод. В сочетании с самостоятельной работой обучающихся для формирования и развития общих компетенций применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний и умений используется просмотр и оценка практических работ, выполненных обучающимися на занятиях в аудитории и выполненных самостоятельно во внеаудиторное время. Для проведения промежуточной аттестации используется устные, письменные или комбинированные способы оценки уровня достижения результатов освоения учебной дисциплины.

Основное содержание теоретической части излагается на лекционных занятиях, которые выполняют пять основных функций: информационную (сообщение новых знаний), развивающую (развитие познавательных процессов, памяти, мышления), воспитывающую (воспитание профессиональных и личностных качеств, формирование взглядов, убеждений, мировоззрения), стимулирующую (развитие познавательных и профессиональных интересов), координирующую (координация с другими видами занятий).

Важной частью учебной дисциплины являются практические занятия и самостоятельная работа, рекомендации по проведению которых представлены в соответствующих методических рекомендациях, являющихся составной частью учебно-методического комплекса. Также закрепить теоретический материал, выработать навыки самостоятельной аналитической и практической работы и сформировать более глубокую систему знаний помогает знакомство с основной и дополнительной литературой по данной дисциплине.

Методические рекомендации по практической подготовке студентов

Практическая подготовка по дисциплине организуется путем проведения *практических занятий*, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект
- противохимический пакет
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- грелка
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового пользования
- носилки санитарные
- макет простейшего укрытия в разрезе
- макет убежища в разрезе
- тренажер для оказания первой помощи
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
- набор плакатов или электронные издания
- массогабаритный макет автомата Калашникова

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основной источник:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433376> (дата обращения: 30.08.2020).

Дополнительные источники:

2. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник для студентов учреждений среднего медицинского профессионального образования / под ред. Н.М. Киршина. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 306. - ISBN 978-5-4468-0611-9
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - 10-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 176 с. - Библиогр.: с. 171-172. - ISBN 978-5-7695-7595-2
4. Вандышев А. Р. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебное пособие. - Ростов-на-Дону : МарТ, 2006. - 320 с. - Библиогр.: с. 315-316. - ISBN 5-241-000484-X
5. Голицын А.Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. - Москва : Оникс, 2008. - 192 с. : ил. - Библиогр.: с. 190. - ISBN 978-5-488-01465-7
6. Елисеева Ю.Ю. Первая медицинская помощь : полный справочник. - Москва : Эксмо, 2005. - 480 с. - ISBN 5-699-08901-2
7. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 557 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 543-553. - ISBN 978-5-222-12326-3
8. Сидоров П.И. Медицина катастроф : учебное пособие для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования / П.И. Сидоров, И.Г. Мосягин, А.С. Сарычев. - Москва : Академия, 2010. - 320 с. + 1 CD-ROM. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 313. - ISBN 978-5-7695-6883-1
9. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие. - Москва : Финансы и статистика, 2009. - 224 с. : ил. - Библиогр.: с. 221-223. - ISBN 978-5-279-03180-1
10. Хван Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Хван, П. А. Хван. - 4-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 381 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 379-380. - ISBN 978-5-222-12225-9
11. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. - 397, [12] с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 5-222-05823-9

в) Программное обеспечение

2020/2021 учебный год

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License*	Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1C1C-200914-092322-497-674	11.09.2020
ABBYY FineReader PDF 15Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ax000369127	03.11.2020
Adobe План CreativeCloud — Все приложения для высших учебных заведений — общее устройство	Договор №189/ЕП (У)20-ВБ, Договор №190/ЕП (У)20-ВБ, 9A2A4D80A506D427A09A	13.10.2020
Substance Education	Договор №216/ЕП(У)20-ВБ, Договор №217/ЕП(У)20-ВБ	16.11.2020
Zoom	Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ	04.06.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

2020/2021 учебный год

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12. 2019	01.01.2020-31.12.2020
	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru **	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com *	Договор № 37/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com *	Договор № 72/ЕП (У)19 от 25.12.2019	10.01.2021
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru * «Медицина. Здравоохранение ВО/(ВПО)»	Договор № 197СЛ/11-2019/70/ЕП/(У)19 от 24.12.2019	01.01.2020-31.12.2020
	Договор № 256СЛ/11-2020 от 17.03.2021	01.01.2021-31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов.

**версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме тестовых заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме *дифференцированного зачета*.

Таблица 4 – Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	ПК 2.7 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 4.1	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.
применять первичные средства пожаротушения;	ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	ПК 5.4 ПК 5.5 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.4	Устный опрос; тестирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;		Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;		Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
оказывать первую помощь пострадавшим		Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;		Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;		Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основы военной службы и обороны государства;		Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;		Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;		Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;		Устный опрос, тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;		Устный опрос, тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;		Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
		Методы оценки результатов обучения: традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.

4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств

Примеры оценочных средств

А) Тест

ВАРИАНТ 1

Дисциплина, специальность: ОП 06 Безопасность жизнедеятельности, 31.02.05
Стоматология ортопедическая

Инструкция: тестовый контроль состоит из 20 заданий. Для выполнения заданий закрытой формы выберите букву правильного ответа. На выполнение теста отводится 20 минут.

Критерии оценки:

5 «отлично» – 18 – 20 правильных ответов (90 – 100%).

4 «хорошо» – 15 – 17 правильных ответов (75 – 89%).

3 «удовлетворительно» – 12 – 14 правильных ответов (60 – 74%).

2 «неудовлетворительно» – 11 и меньше правильных ответов (менее 60%).

Выберите один правильный вариант ответа:

1. Совокупность социальных факторов, характерных для данного этапа развития общества в его взаимодействии с природой
 - а. Биосфера,
 - б. Социосфера,
 - в. Техносфера.
2. Компоненты и явления неживой, неорганической природы, прямо или косвенно воздействующие на живые организмы называют
 - а. Абиотические факторы,
 - б. Биотические факторы,
 - в. Антропогенные факторы.
3. Все формы деятельности человеческого общества, изменяющие природу как среду обитания живых организмов или непосредственно влияющие на их жизнь
 - а. Абиотические факторы,
 - б. Биотические факторы,
 - в. Антропогенные факторы.
4. Неблагоприятные факторы трудового процесса или условий окружающей среды, которые могут оказать вредное воздействие на здоровье и работоспособность человека –
 - а. Вредный фактор,
 - б. Опасный фактор,
 - в. Травмирующий фактор
5. Частота реализации опасностей –
 - а. Опасность,
 - б. Риск,
 - в. Угроза.
6. Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является –
 - а. Риск,
 - б. Продолжительность жизни,
 - в. Смертность.

7. Стадии чрезвычайная ситуация –
 - а. Зарождения, инициирования, кульминации, затухания;
 - б. Инициирования, кульминации, затухания, преодоления последствий;
 - в. Проявления, инициирования, кульминации, преодоления последствий.
8. Основные способы защиты населения от оружия массового поражения:
 - а. использование защитных сооружений для укрытия населения, рассредоточение и эвакуация населения, использование средств индивидуальной защиты, в том числе медицинской;
 - б. эвакуация населения из городов, оказание медицинской помощи и лечение, укрытие населения в защитных сооружениях, использование средств индивидуальной защиты;
 - в. оповещение населения об угрозе нападения, укрытие в защитных сооружениях, использование средств индивидуальной защиты;
 - г. рассредоточение населения из городов, укрытие населения в защитных сооружениях, использование средств индивидуальной защиты;
 - д. оповещение населения об угрозе нападения противника, использование защитных сооружений, рассредоточение и эвакуация населения.
9. Способы защиты пищевых продуктов от заражения, загрязнения при применении оружия массового поражения:
 - а. герметизация складов и других хранилищ пищевых продуктов, автоклавирование, дезинфекция;
 - б. расфасовка пищевых продуктов в герметическую тару, строительство объектов пищевого надзора за городом, герметизация складов и других хранилищ пищевых продуктов;
 - в. рассредоточение пищевых продуктов и строительство объектов пищевого надзора за городом, кипячение;
 - г. герметизация складов и других хранилищ пищевых продуктов, рассредоточение пищевых продуктов и строительство объектов пищевого надзора за городом, использование герметических транспортных средств для перевозки пищевых продуктов;
 - д. расфасовка пищевых продуктов и упаковка их в защитные материалы, вывоз продуктов за город.
10. Особенности бактериологического (биологического) оружия:
 - а. вызывает массовое поражение населения, поражает огромные площади, наличие инкубационного периода, высокая летальность, трудность диагностики и индикации, аэрозольное заражение, значительное психологическое воздействие;
 - б. аэрозольный способ заражения, способность передаваться от больного здоровому, длительность действия, наличие инкубационного периода, трудность индикации и диагностики, малая заражающая доза, легкий способ применения, дешевый способ производства, высокая летальность;
 - в. может поражать на огромных площадях, продолжительность воздействия с формированием длительно существующих очагов, наличие инкубационного периода, ничтожно малая доза заражения населения, трудность диагностики и лечения, трудность индикации, высокая летальность у пораженных, аэрозольное заражение (проникает в негерметичные помещения), возможность длительного хранения, дешевый способ производства;
 - г. длительность воздействия, способность передаваться от человека к человеку, применение возбудителя в микробной рецептуре, наличие инкубационного периода, тяжелая клиника, трудность диагностики и лечения, проникает в негерметичные помещения, значительное психологическое воздействие, возможность длительного хранения;

- д. массовость поражения, наличие инкубационного периода, тяжесть клинического заболевания, трудность индикации, высокая летальность, аэрозольное заражение, неизвестный возбудитель, большие санитарные потери, возможность длительного хранения, формирование длительно существующих очагов.
11. При аварии с выбросом в атмосферу хлора необходимо:
- а. надеть противогаз или ватно-марлевую повязку, смоченную 2% раствором соды и подняться вверх
 - б. надеть противогаз или ватно-марлевую повязку, смоченную раствором лимонной или уксусной кислоты и спуститься в подвал
 - в. надеть противогаз или ватно-марлевую повязку, смоченную 2% раствором соды и спуститься в подвал
 - г. не предпринимать никаких действий до приезда спасателей
12. Для обеззараживания воды в очагах ЧС применяется :
- а. цистамин
 - б. этаперазин
 - в. пантоцид
 - г. пергидроль
13. Метод работы, позволяющий своевременно оказать медицинскую помощь при массовом поступлении пораженных:
- а. быстрое выведение из очага катастрофы
 - б. оказание неотложной помощи
 - в. четко организованная эвакуация
 - г. медицинская сортировка
14. Препарат, который может заменить йодистый калий для защиты щитовидной железы при радиационных авариях
- а. 5% настойка йода
 - б. 0,5% раствор хлоргексидина биглюконата
 - в. 70% этиловый спирт
 - г. 96% этиловый спирт
15. Коллективные средства защиты
- а. больницы
 - б. формирования гражданской обороны
 - в. противогазы
 - г. убежища и укрытия
16. Транспортировка пострадавших с переломом костей таза:
- а. На щите, на спине, с валиком под поясницей
 - б. На щите, на спине, с валиком под шеей
 - в. На щите, на спине, с валиком под коленями
 - г. Полусидя
17. Эвакуация населения при ЧС осуществляется по
- а. гемодинамическим показателям
 - б. эвакуационно - сортировочным показателям
 - в. возрастным показателям
 - г. наличию транспортных средств
18. Индекс Алговера применяется для определения тяжести :
- а. дыхательной недостаточности
 - а. лучевых поражений
 - б. кровопотери
 - в. коматозного состояния
19. Дополнительные патроны противогаза дпг-1, дпг -3 предназначены для:
- а. расширения возможностей противогаза;
 - б. увеличения защитной мощности противогаза;

- в. улучшения удобства эксплуатации противогаза;
 - г. уменьшения сопротивления дыханию.
20. Эвакуационный сортировочный признак включает:
- а. необходимость и очередность эвакуации;
 - б. тяжесть состояния;
 - в. вид транспорта;
 - г. положение пораженного на транспорте.

Б) Дифференцированный зачет

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету.

1. Катастрофы и их влияние на жизнедеятельность человека (населения)
2. Определение понятий: катастрофа, чрезвычайная ситуация и экстремальная ситуация
3. Причины возникновения катастроф. Поражающие факторы.
4. Классификация катастроф. Структура поражения.
5. Основные принципы и способы защиты населения в ЧС мирного и военного времени.
6. Медико-тактическая характеристика поражающих факторов современных видов оружия: ядерное оружие, химическое оружие, бактериологическое оружие.
7. МТХ транспортных аварий и катастроф.
8. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций в мирное время.
9. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах.
10. МТХ землетрясений
11. МТХ районов затопления при наводнениях
12. Отравление оксидом углерода (угарный газ). Клиника. Помощь
13. Классификация и характеристика ОВ
14. Нормы поведения и действий при авариях с выбросом СДЯВ, АОХВ.
15. Группы АОХВ в зависимости от токсического действия на организм.
16. МТХ очагов поражения при применении ОВ.
17. Особенности аварий и катастроф на ХОО.
18. ОВ нервнопаралитического действия. Признаки поражения.
19. Характеристика ОВ общедовитого действия.
20. Характеристика ОВ преимущественно удушающего действия.
21. Отравляющие вещества раздражающего действия. Клиника, диагностика, лечение.
22. Характеристика веществ действующих на проведение и передачу нервного импульса (нейротропные яды)..
23. Отравление аммиаком. Клиника поражения. Помощь.
24. Отравления синильной кислотой. Клиника поражения. Помощь.
25. Отравление диоксином. Клиника. Помощь.
26. Отравление сероводородом. Клиника поражения. Помощь.
27. Служба медицины катастроф Минобороны России. Силы и средства ликвидации медико-санитарных последствий ЧС МПС России и МВД России.
28. Гражданская оборона, задачи и организационная структура.
29. Организационная структура и основные задачи органов управления медицинской службы гражданской обороны.
30. Формирования МСГО; задачи и организационно-штатная структура.
31. Формирования МСГО, работающие в очагах поражения (ОПМ, ОПВП), принципиальная схема развертывания.
32. Задачи и организация медицинской службы ГО.
33. Мобилизационная подготовка, цель и основные задачи.

34. Этап медицинской эвакуации: определение, задачи, схема развертывания.
35. Принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения
36. Медицинская сортировка пораженных (определение, цель, виды, сортировочные группы, организация работы сортировочных бригад)
37. Медицинская сортировка. Определение. Цель. Требования, предъявляемые к медицинской сортировке.
38. Организация и проведение медицинской сортировки на этапах эвакуации при массовом поступлении пораженных.
39. Сортировочные признаки и группы, выделяемые при медицинской сортировке пораженных на этапах медицинской эвакуации.
40. Виды документации, предусмотренные на этапах медицинской эвакуации.
41. Двухэтапная система оказания экстренной медицинской помощи и лечения.
42. Организация защиты населения в военное время.
43. Виды медицинской помощи (определение, место оказания, оптимальные сроки оказания, привлекаемые силы и средства)
44. Основные требования, предъявляемые к оказанию медицинской помощи и лечению.
45. Медицинская помощь на госпитальном этапе. Определение и содержание мероприятий.
46. Медицинская помощь на госпитальном этапе. Определение и содержание мероприятий первой медицинской и доврачебной помощи.
47. Определение, задачи и основные принципы ВСМК.
48. Организация и задачи службы медицины катастроф (СМК).
49. Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций.
50. МТХ очагов при ядерных взрывах.
51. Антидоты, радиопротекторы. Правила применения.
52. Основные клинические формы ОЛБ
53. ОЛБ от внешнего равномерного облучения.
54. Клиника ХЛБ. Принципы лечения.
55. Основные пути поступления и накопления радионуклидов.
56. Течение острых лучевых ожогов. Принципы лечения.
57. МТХ радиационных аварий и зон радиоактивного загрязнения при авариях на АЭС.
58. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на людей.
59. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при радиационных поражениях в ЧС мирного и военного времени.
60. МТХ аварий на пожаро-взрывоопасных объектов.
61. Раны. Виды. Первая медицинская и первая врачебная помощь
62. Механизм развития и симптомы СДС
63. Медицинская помощь пораженным с термическими ожогами
64. Черепно-мозговые повреждения. Виды. Сотрясение головного мозга (клиника, помощь).
65. Основные симптомы ушиба и сдавления грудной клетки. Первая медицинская и первая врачебная помощь
66. Кровотечение. Виды. Способы остановки.
67. Медицинская помощь пораженным с краш-синдромом на этапах эвакуации
68. Медицинская помощь пораженным с переломами костей.
69. Общее переохлаждение. Причины. Клиника. Помощь.
70. Оказание медицинской помощи пораженным с отморожениями.
71. Медицинская помощь пораженным с электротравмами.
72. Симптомы наружного и внутреннего кровотечения.
73. Виды гибели на воде. Особенности реанимации.

74. Травматический шок. Причины. Клиника. Противошоковые мероприятия.
75. Симптомы перелома ребер, сочетающиеся с пневмотораксом. Помощь.
76. Способы временной и окончательной остановки кровотечения.
77. Гипертермия в результате перегревания (тепловой и солнечный удар). Помощь.
78. Анафилактический (аллергический) шок. Клинические проявления. Помощь.
79. Острая сосудистая недостаточность. Помощь при обмороке и коллапсе.
80. Термические ожоги. Клиника. Прогностические индексы.
81. Травмы живота. Клиника. Помощь.
82. Медицинское имущество, его характеристика и классификация.
83. Характеристика защитных сооружений: убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия.
84. Индивидуальные средства защиты органов дыхания (характеристика, виды)
85. Индивидуальные средства защиты кожи (виды, характеристика)
86. Аптечка индивидуальная (АИ-2), ее содержимое и правила пользования.
87. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
88. Характеристика средств индивидуальной защиты и правила их применения.
89. Средства радиационной и химической разведки, краткая характеристика.
90. Организация работы аптек в полевых условиях. Схемы размещения, выбор места для развертывания.
91. Табельная кислородная аппаратура и приборы искусственного дыхания.
92. Средства защиты органов дыхания. Характеристика. Правила применения.
93. МТХ очагов при применении биологических веществ.
94. МТХ эпидемических очагов.
95. Средства экстренной и специфической профилактики инфекционных заболеваний.
96. Медицинские средства профилактики, оказания помощи и лечения пораженных ОВ, АОХВ и ионизирующим излучением.
97. Понятие о карантине и обсервации.

**5. Лист внесения изменений
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись
1	Протокол заседания ПЦК № 1 от «31» августа 2021 г.	30.08.2021г.	Актуализация частей в и г пункта 3.2 рабочей программы	Минина Е.С.	<i>Минина</i>
2	Протокол заседания ПЦК № 1 от «31» августа 2022 г.	30.08.2022г.	Актуализация частей а, в, г пункта 3.2 рабочей программы	Минина Е.С.	<i>Минина</i>

Содержание изменений:

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

в) Программное обеспечение

2021/2022 учебный год

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

2021/2022 учебный год

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search	регистрация (территория вуза)	2022

https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic		
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для 2022/2023 учебного года

а) Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433376> (дата обращения: 30.08.2022).
2. Ветошкин А.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ветошкин А.Г.— Электрон. текстовые данные. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022.— 308 с.— Режим доступа: <https://iprbookshop.ru/124002>.— IPR SMART (дата обращения: 30.08.2022).

в) Программное обеспечение

2022/2023 учебный год

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-

Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

**г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
2022/2023 учебный год**

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
Электронная база данных электронной библиотечной системы «Лань» https://e.lanbook.com	Договор № СЭБ НВ-283 от 09.11.2020	31.12.2023
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 04.07.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-