

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Н.А. Лебедева

(подпись)

20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
(ВКЛ. ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра / медицинский брат

Согласовано:

Заместитель директора по УМ и ВР

И.М. Алексеева
(подпись)

«31» 08 20 18 г.

Разработчик:

Преподаватель, к.ф.н.

В.Е. Петров
(подпись)

«31» 08 20 18 г.

Рассмотрена:

Предметной (цикловой) комиссией
преподавателей общеобразовательных,
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Протокол № 1
от « 31 » 08 2018 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись) _____ Е.В. Никифорова

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело
приказ Министерства образования и
науки РФ от «12» мая 2014г. № 502

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
	1.1 Область применения рабочей программы.....	4
	1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
	1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины ..	4
	1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.....	6
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
	2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
	2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
	2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	17
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
	3.1 Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины.....	19
	3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	19
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
	4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.....	22
	4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств.....	24
5	ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ.....	29

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины относится к обязательной части образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» относится к учебному циклу общеобразовательных дисциплин, изучается на I курсе, в I-II семестрах.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

Л 1 – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л 2 – российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л 3 – гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и

правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л 4 – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

Л 5 – готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л 6 – осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л 7 – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

М 1 – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М 2 – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М 3 – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М 4 – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М 5 – умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

М 6 – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М 7 – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

П 1 – сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П 2 – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П 3 – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П 4 – сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П 5 – сформированность представлений о методах познания социальных явлений процессов;

П 6 – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П 7 – сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **162** часа,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка **108** часов,
- самостоятельная работа обучающегося **54** часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
Теоретическое обучение	108
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
Работа с понятиями	12
Составление таблиц	20
Подготовка сообщений, докладов или рефератов	18
Написание сочинения / эссе	4
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2 – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов	Уровни освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала: Предмет, цели и задачи обществознания. Роль обществознания в современном обществе. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	2	ознакомительный
Раздел 1.	Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	20	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Содержание учебного материала: Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления.	2	репродуктивный продуктивный
	Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	4	
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мировоззрение, типы мировоззрения.	2	

	Философия. Проблемы познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 1. Составление таблиц «Виды мировоззрения», «Истина и ее критерии». 2. Написание сочинения – рассуждения на темы (по выбору): «О смысле жизни», «Мое понимание истины», «В чем состоит российский менталитет».	2 2	
Тема 1.2. Общество как сложная система.	Содержание учебного материала: Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	4	<i>репродуктивный продуктивный</i>
	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Подготовка доклада «Проблемы развития общества»	2	
Раздел 2.	Основы знаний о духовной культуре человека и общества	20	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	Содержание учебного материала: Понятие о культуре. <i>Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.</i> Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.	4	<i>ознакомительный репродуктивный продуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Подготовка докладов по данной теме.	2	

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	Содержание учебного материала: Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	2	<i>ознакомительный репродуктивный продуктивный</i>
	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Подготовка докладов или презентаций по проблемам развития науки и образования в России и мире	2	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	Содержание учебного материала: Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	4	<i>продуктивный репродуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 1. Работа с понятиями. 2. Написание сочинения – рассуждения на тему: «Воплощение справедливости и добра».	2 2	
Раздел 3.	Социальные отношения	24	
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала: Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	4	<i>репродуктивный продуктивный</i>
	Социальная роль. <i>Соотношение личностного «Я» и социальной роли.</i> Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 Подготовка таблицы основных социальных общностей и групп в современном российском обществе.	2	

Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты.	Содержание учебного материала: Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	<i>репродуктивный продуктивный</i>
	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 7 Подготовка доклада «Опасность наркомании и алкоголизма».	2	
Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы.	Содержание учебного материала: Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	<i>репродуктивный продуктивный</i>
	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2	
	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 8 1. Работа с социологическими терминами: дать определение понятиям «субкультура», «этнос», «нация», «социальные конфликты» и его формы, «социальные группы» и их виды.	2	
	2. Подготовка сообщения по теме «Молодежь и ее роль в современном обществе».	2	
Раздел 4.	Политика как общественное явление	20	
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	Содержание учебного материала: Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	<i>репродуктивный продуктивный</i>
	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	2	

	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах. Правовое государство, понятие и признаки.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося № 9 1. Работа с понятиями: дать определение терминам «политика», «власть», «суверенитет», «демократия». 2. Составление таблицы «Признаки государства».	2 2	
Тема 4.2. Участники политического процесса.	Содержание учебного материала: Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	<i>ознакомительный</i> <i>репродуктивный</i> <i>продуктивный</i>
	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	
	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 10 1. Составление таблицы «Субъекты политики». 2. Подготовка устного доклада или реферата (по выбору студента) на тему: «Демократия – за и против», или «Политика – наука, искусство и профессия».	2 2	

Раздел 5.	Экономика	34	
Тема 5.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	Содержание учебного материала: Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	4	<i>репродуктивный</i> <i>продуктивный</i>
	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 11 Подготовка устного доклада или реферата (по выбору студента) на тему «Экономические блага и их использование».	2	
Тема 5.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала: Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	4	<i>репродуктивный</i> <i>продуктивный</i>
	Частные и общественные блага. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся № 12 1. Работа с понятиями: дать определение терминам «рынок», «фирма», «издержки», «прибыль», «ВВП», «ВНП», «банк», «деньги», «инфляция». 2. Составление таблиц «Признаки рыночной экономики», «Финансовые институты и их функции в экономике».	2 4	

Тема 5.3. Рынок труда и безработица.	Содержание учебного материала: Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	4	<i>репродуктивный продуктивный</i>
	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	
Тема 5.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала: Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.	4	<i>репродуктивный продуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся № 13 Подготовка доклада или реферата (по выбору студента) на тему «Актуальные проблемы российской экономики».	2	
Раздел 6.	Право	42	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала: Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	4	<i>репродуктивный</i>
	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	
	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 14 1. Работа с понятиями: дать определение терминам «право», «закон», «нормативный акт», «подзаконный акт». 2. Составление таблицы «Правовые нормы».	1 2	

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала: Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2	<i>репродуктивный продуктивный</i>
	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса. Право на благоприятную окружающую среду. Права и обязанности налогоплательщика.	2	
	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 15 1. Работа с понятиями: дать определение терминам «Конституция», «формы правления», «политический режим», «социальное государство».	2	
	2. Составление таблицы «Конституционные права и обязанности граждан РФ».	2	
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала: Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	8	<i>репродуктивный продуктивный</i>

	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	
	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся № 16 1. Работа с понятиями: дать определение терминам «физические лица», «юридические лица», «правоспособность», «дееспособность». 2. Составление таблицы «Основные отрасли права».	1 4	
Тема 6.4. Международное право. Зачет.	Содержание учебного материала: Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Дифференцированный зачет.	2	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся № 17 Подготовка доклада «Права человека и их защита».	2	
Всего:		162	

Уровни освоения:

Ознакомительный уровень - узнавание изученных объектов, свойств.

Репродуктивный уровень - выполнение деятельности по образцу, инструкции и под руководством.

Продуктивный уровень - планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Теоретическая часть дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» представлена лекциями, которые являются для студента основной формой последовательного изучения учебного материала. Основное их назначение – обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое. Рекомендуется вести контроль ведения студентами конспектов изучаемого учебного материала, восстановление пропущенных лекций. Наименование тем лекций и их содержание приведено в разделе 2 программы. Там же указано распределение времени по темам дисциплины.

При изучении дисциплины студенты ориентируются на чтение специальной литературы, изучение электронных учебных пособий. Современное понимание учебного процесса и осмысление изучаемого предмета предполагает применение новых методик преподавания, в частности, применение компьютерных технологий (персональных компьютеров с доступом в интернет), дистанционного обучения, интерактивных форм занятий.

Самостоятельная работа студентов как составная часть учебной дисциплины направлена на более глубокое, осмысленное понимание материала и, как следствие, овладение необходимыми компетенциями как итог изучения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов предусматривает: работу с понятиями, составление таблиц, подготовку сообщений, докладов или рефератов, написание сочинения / эссе.

В процессе организации самостоятельной работы поддерживается возможность дистанционной работы с преподавателями, в ходе которой можно получить необходимую консультацию и разрешить наиболее сложные вопросы изучаемой дисциплины, скорректировать осмысление материала.

1. Работа с понятиями – выписать основные понятия и их определения. При поиске определений следует использовать любое современное издание любого обществоведческого (социологического, искусствоведческого, философского) словаря (как печатных, так и электронных версий) не старше 10 лет с момента опубликования).
2. Подготовка устного доклада или письменного реферата (по выбору студента) на тему по выбору студента или тему, предложенную преподавателем.
3. Составление таблицы по теме занятия. Таблицы могут иметь любые аргументированную форму и содержание, при условии их достоверности и авторской самостоятельности.

Примеры таблицы:

Таблица. «Признаки государства».

Признак государства	Характеристика
Административно-территориальная организация населения	
Публичная власть	
Правотворчество	
Налогообложение	
Государственный суверенитет	

Требования к результатам работы:

- научность, достоверность содержания составленных таблиц;
- грамотность в изложении прочитанного материала и собственной точки зрения;
- творческий и самостоятельный подход;
- аккуратность в выполнении работы;

Критерии оценки:

Работа оценена на «*отлично*», когда выполнены все указанные выше требования.

Работа оценена на «*хорошо*», когда допущены незначительные отклонения от требований, или не выполнено одно из вышеуказанных требований.

Работа оценена на «*удовлетворительно*», когда не соблюдены два требования.

Работа оценивается на «*неудовлетворительно*», если нарушены все требования к работе.

4. Написание сочинения-рассуждения (эссе) на предложенную тему (по выбору студента): «О смысле жизни», «Мое понимание истины», «В чем состоит российский менталитет». В сочинении или эссе студенту предлагается представить на основе материалов пройденной темы собственные размышления о смысле жизни, истине или сути российского менталитета, включая авторское отношение к изученным в ходе занятий по дисциплине «Обществознание» философским, религиозным, научным, художественным концепциям о смыслах человеческой жизни, истине или отечественном менталитете.

Требования к результатам работы:

- научность, достоверность, проблемность и актуальность содержания сочинений или эссе;
- грамотность в изложении ранее изученного материала и собственной точки зрения;
- творческий и самостоятельный подход;
- аккуратность в выполнении работы;

Критерии оценки:

Работа оценена на «*отлично*», когда выполнены все указанные выше требования.

Работа оценена на «*хорошо*», когда допущены незначительные отклонения от требований, или не выполнено одно из вышеуказанных требований.

Работа оценена на «*удовлетворительно*», когда не соблюдены два требования.

Работа оценена на «*неудовлетворительно*», если нарушены все требования к работе.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением, кафедра.

Специализированная мебель (*столы, стулья*)

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

Электронный ресурс:

1) Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413659> (дата обращения: 30.08.2018).

б) Дополнительная литература

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс : учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. - 7-е изд. - Москва : Просвещение, 2011. - 351 с. - (Академический школьный учебник). - ISBN 978-5-09-025158-7
2. Боголюбов Л.Н. Обществознание 11 класс : учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. - 6-е изд., дораб. - Москва : Просвещение, 2011. - 351 с. - (Академический школьный учебник). - ISBN 978-5-09-021277-9
3. Важенин А.Г. Обществознание: для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2012 ; 2014. - 432 с. - Библиогр.: с.426. - ISBN 978-5-7695-9111-2

в) Программное обеспечение

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор № 243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Антиплагиат. Вуз.*	Договор № PKT-057/19	23.05.2019
Microsoft Windows 7 Professional	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Microsoft Windows 10 for Educational Use	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Kaspersky Endpoint Security Standard*	Лицензия № 1C1C-180910-103950-813-1463	10.09.2018

Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 3756/53/ЕП (У) 18 от 11.01.2019	11.01.2019-10.01.2020
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru * «Медицина. Здравоохранение ВО»	Договор №103СЛ/08/ЕП(У)18 от 01.05.2018	01.05.2018-31.12.2018
Электронная библиотека «Grebennikov» https://grebennikon.ru/	№ 86/ИА/17/157/0 от 25.12.2017	31.12.2018
Электронная база данных «Polpred.com Обзор СМИ» https://www.polpred.com	Договор № 0218-в/041ЕП(У)18 от 06.03.2018	31.01.2019
Электронная библиотечная система ООО ИВИС. Тематическая база «Вестники МГУ» https://dlib.eastview.com/browse/udb/1	Договор № 286-П/158/0 от 25.12.2017	31.12.2018
Электронная библиотечная система ООО АЙБУКС https://ibooks.ru/	Договор №23-10/16К/051ЕП(У)17 от 06.03.2017	31.12.2018
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-	регистрация (территория вуза)	2022

search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic		
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Обучение по учебной дисциплине Обществознание (включая экономику и право) может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий. Ссылка на дистанционный курс <http://do.novsu.ru/course/view.php?id=192>.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, критерии оценки, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и хранится в колледже.

Таблица 3 – Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных: Л 1 – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; Л 2 – российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); Л 3 – гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; Л 4 – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; Л 5 – готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими	Формы контроля обучения: - <i>тестовые задания по соответствующим темам.</i> - <i>Контрольные работы</i> - <i>контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы</i> - <i>промежуточный контроль – дифференцированный зачет.</i> Методы оценки результатов обучения: - <i>традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка</i>

ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Л 6 – осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; Л 7 – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; • метапредметных: М 1 – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; М 2 – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; М 3 – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; М 4 – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; М 5 – умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; М 6 – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; М 7 – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	
--	--

• предметных: П 1 – сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; П 2 – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; П 3 – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; П 4 – сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; П 5 – сформированность представлений о методах познания социальных явлений процессов; П 6 – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; П 7 – сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	
--	--

4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств

Примеры оценочных средств

А) Тест

Критериями оценки является правильность ответов (1 правильный ответ из 4-х возможных вариантов). Время выполнения – 25 мин.

Оценка «отлично» ставится при наличии 90-100% правильных ответов

Оценка «хорошо» ставится при наличии 75-89% правильных ответов

Оценка «удовлетворительно» ставится при наличии 60-74 % правильных ответов

Оценка «неудовлетворительно» ставится при наличии менее 60% правильных ответов

Критерии оценки	Кол-во вопросов	Кол-во вариантов заданий
Количество правильных ответов	100	6

Примерные вопросы теста:

1. Общество как динамическую систему отличает признак:

А) наличие определенных социальных институтов и подсистем

Б) обособление от природной среды, утрачивание связи с ней

В) возникновение новых социальных институтов и отмирание старых

Г) вхождение природы и общества в единый материальный мир

2. Примером деструктивного взаимодействия между обществом и природой является:
- А) создание природных заповедников
 - Б) мелиорация почв
 - В) истощение невозобновляемых ресурсов
 - Г) очистка водоёмов
3. В отличие от природы общество
- А) является системой
 - Б) выступает в качестве творца культуры
 - В) находится в развитии
 - Г) развивается по собственным законам
4. Под культурой в наиболее общем смысле понимается
- А) уровень развития науки и техники
 - Б) совокупность всех достижений человека
 - В) уровень образованности населения
 - Г) все жанры искусства
5. Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется
- А) народной
 - Б) массовой
 - В) национальной
 - Г) элитарной
6. К средствам массовой информации относится
- А) телевидение
 - Б) интернет
 - В) литература
 - Г) кино
7. Функция социального конфликта, которая сигнализирует его участникам о наличии проблемы, называется
- А) информационная
 - Б) ситуационная
 - В) критическая
 - Г) прогностическая
8. Такие социальные группы как горожане, селяне, провинциалы, столичные жители, выделены по признаку
- А) демографическому
 - Б) конфессиональному
 - В) этносоциальному
 - Г) территориальному
9. По демографическому признаку можно выделить такие социальные группы, как
- А) богатые и бедные
 - Б) мужчины и женщины
 - В) горожане и селяне
 - Г) верующие и атеисты
10. Источником власти в демократической стране является
- А) народ

- Б) элита
- В) президент
- Г) парламент

11. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике - это

- А) политической режим
- Б) форма правления
- В) форма государственного устройства
- Г) государственный суверенитет

12. Одним из элементов политической системы является (-ются)

- А) социальная мобильность
- Б) патриотизм
- В) промышленно-финансовые группы
- Г) политическая культура

13. Понятие «экономика» первоначально означало

- А) управление сельским помещьем
- Б) искусство ведения домашнего хозяйства
- В) сбор налогов
- Г) денежное обращение

14. Современное государство регулирует экономику

- А) устанавливая цены на товары
- Б) определяя объемы производства
- В) изменяя систему налогов
- Г) распределяя между производителями сырье и ресурсы

15. Дефицит государственного бюджета означает

- А) уменьшение налогов
- Б) расширение социальных гарантий
- В) превышение государственных расходов над доходами
- Г) увеличение государственного долга

16. Первой формой выражения права был

- А) судебный прецедент
- Б) правовой обычай
- В) нормативно-правовой акт
- Г) правовая доктрина

17. Примером правонарушения является

- А) переход проезжей части дороги в неположенном месте
- Б) отключение подачи электроэнергии в населенный пункт из-за урагана
- В) выезд начинающего автолюбителя на трассу в час пик
- Г) выступление работника на собрании трудового коллектива с критикой директора

18. Конституцию как основной закон государства характеризует то, что

- А) положения, включаемые в нее, не могут быть изменены
- Б) она принимается парламентом страны
- В) ей должны соответствовать все другие нормативные акты
- Г) она детально определяет нормы всех отраслей права

Б) Дифференцированный зачет

*Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету
по дисциплине ОУД.10. «Обществознание (вкл. экономику и право)»*

1. Место обществознания в культуре и жизни человека
2. Понятие и типы мировоззрения, его функции, роль в жизни человека
3. Природа человека в различных философских представлениях
4. Смысл человеческого существования как философская и мировоззренческая проблема
5. Свобода человека и ее рамки
6. Человек и его потребности
7. Деятельность человека, мотивы и структура деятельности
8. Виды деятельности, творчество
9. Деятельность и общение, виды и функции общения
10. Познавательная деятельность человека
11. Понятие истины, ее критерии
12. Общество как предмет научного изучения, общество как сложная система
13. Общественные отношения, свобода и ответственность
14. Социальная дифференциация и стратификация
15. Социальная мобильность
16. Социальные роли и статусы
17. Социальные нормы и конфликты. Отклоняющееся поведение
18. Общественное развитие и его тенденции
19. Политика как общественное явление
20. Политическая система общества, политические институты
21. Государство как основной политический институт, понятие правового государства
22. Понятие культуры, виды культур
23. Духовная культура: наука, искусство, философия
24. Мораль и нравственные ценности
25. Религия как феномен культуры
26. Искусство и его роль в жизни людей
27. Понятие гражданского общества
28. Политическое лидерство, политические элиты
29. Политические партии, движения и идеологии
30. Избирательная система в РФ
31. Экономика как наука и народное хозяйство
32. Основные проблемы и задачи экономической теории
33. Экономические блага и ресурсы производства
34. Понятие рынка, механизмы рыночной экономики
35. Спрос, предложение, рыночное равновесие
36. Государственные налоги и государственный бюджет
37. Понятие ВВП
38. Рынок труда, безработица и ее причины
39. Финансовые институты
40. Особенности и проблемы российской экономики
41. Глобальная экономика и тенденции ее развития
42. Понятие права, закона и юридической ответственности
43. Система права, отрасли права
44. Конституционные основы в РФ
45. Конституционные права и обязанности граждан

46. Основные положения гражданского права в РФ
47. Семейное право
48. Трудовое право, трудовые права несовершеннолетних
49. Права и обязанности учащихся в системе образования
50. Права потребителей и их защита
51. Административное право и ответственность
52. Уголовное право
53. Система международного права. Права человека и их гарантии

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится, если студент:

- Умеет раскрыть анализируемое явление в социальном контексте.
- Умеет аргументировать свою точку зрения, делать самостоятельные выводы и давать исчерпывающий ответ по существу проблемы.
- Владеет терминологией и правильно раскрывает содержание используемых терминов.
- Грамотно, литературно, логично формулирует собственные умозаключения.

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

- Даёт полный ответ на поставленные вопросы, демонстрирует знание социального контекста проблемы.
 - Умеет оценить значение анализируемого явления или факта с научной точки зрения.
 - Умеет аргументировать ключевые положения ответа, делать самостоятельные выводы.
 - В целом, владеет терминологией, но в отдельных случаях не может раскрыть содержание используемых терминов.
 - Грамотно, логично формулирует ключевые положения ответа.
- Допускается 1-2 незначительные ошибки, фактические и/или смысловые.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

- Даёт не достаточно полный ответ, демонстрирует знание отдельных, не всегда логически взаимосвязанных понятий и социальных явлений.
 - Не владеет основными терминами по анализируемой проблеме.
 - Испытывает серьёзные затруднения при попытках аргументировать ключевые положения ответа, сделать самостоятельные выводы.
 - Недостаточно владеет терминологией и часто испытывает затруднения при определении содержания используемых терминов.
 - В целом способен логично изложить материал, однако допускает существенные ошибки с точки зрения логической последовательности.
- Допускается не более 3-4 ошибок, фактических и/или смысловых.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент:

- Даёт ответ, который носит фрагментарный характер.
- Не владеет обществоведческими знаниями и представлениями по анализируемой проблеме.
- Не в состоянии аргументировать ключевые положения ответа, сделать самостоятельные выводы.
- Не владеет терминологией, не способен определить содержание используемых терминов;
- Не может логично изложить материал.

Ставится при наличии свыше 5 ошибок, фактических и/или смысловых.

**5. Лист внесения изменений
по дисциплине «Обществознание»**

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись
1	Протокол заседания ПЦК № 1 от «31» августа 2019г.	30.08.2019г.	Актуализация частей в и г пункта 3.2 рабочей программы	Петров В.Е.	
2	Протокол заседания ПЦК № 1 от «31» августа 2020 г.	30.08.2020г.	Актуализация частей а, в, г пункта 3.2 рабочей программы	Петров В.Е.	
3	Протокол заседания ПЦК № 1 от «31» августа 2021 г.	30.08.2021г.	Актуализация частей в и г пункта 3.2 рабочей программы	Кулешова Т.В.	

Содержание изменений

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

в) Программное обеспечение

2019/2020 учебный год

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №1180/22/ЕП(У)20-ВБ	10.02.2020
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

2019/2020 учебный год

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 3756/53/ЕП (У) 18 от 11.01.2019	11.01.2019-10.01.2020
	Договор № 71/ЕП (У) 1 от 25.12. 2019	01.01.2020-31.12.2020
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science	регистрация (территория вуза)	2022

https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic		
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для 2020/2021 учебного года

а) Основная литература

Электронные ресурсы:

- 1) Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98514.html> (дата обращения: 30.08.2020)
- 2) Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466776> (дата обращения: 30.08.2020)

в) Программное обеспечение

2020/2021 учебный год

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c- 84bb13374212	19.12.2018

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License*	Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1С1С-200914-092322-497-674	11.09.2020
ABBYY FineReader PDF 15Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Adobe План CreativeCloud — Все приложения для высших учебных заведений — общее устройство	Договор №189/ЕП (У)20-ВБ, Договор №190/ЕП (У)20-ВБ, 9A2A4D80A506D427A09A	13.10.2020
Substance Education	Договор №216/ЕП(У)20-ВБ, Договор №217/ЕП(У)20-ВБ	16.11.2020
Zoom	Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ	04.06.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

2020/2021 учебный год

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12. 2019	01.01.2020-31.12.2020
	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru ** Только для дисциплин весеннего семестра	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021

Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

**версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

в) Программное обеспечение

2021/2022 учебный год

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard <i>Только для осеннего семестра</i>	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c- 84bb13374212	19.12.2018
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №191/Ю	16.11.2020

<i>Только для осеннего семестра</i>		
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

2021/2022 учебный год

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru <i>Только для дисциплин осеннего семестра</i>	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru ** <i>Только для дисциплин осеннего семестра</i>	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru * «Медицина. Здравоохранение ВО» <i>Только для дисциплин осеннего семестра</i>	Договор № 256СЛ/11-2020 от 17.03.2021	01.01.2021-31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ	регистрация (территория вуза)	2022

(Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic		
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабослышащих и незрячих студентов;

**версия сайта для слабослышащих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».