

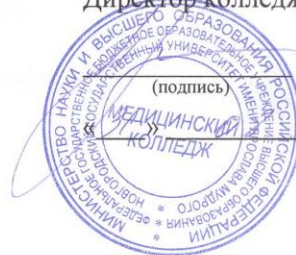
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Н.А. Лебедева



20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 ИНФОРМАТИКА

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра / медицинский брат

Согласовано:

Заместитель директора по УМ и ВР

И.М. Алексеева
(подпись)

« 31 » 08 2018 г.

Разработчик:

Преподаватель

Д.А. Грунёв
(подпись)

« 31 » 08 2018 г.

Рассмотрена:

Предметной (цикловой) комиссией
преподавателей общеобразовательных,
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Протокол № 1
от «31» 08 2018 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

 Е.В. Никифорова
(подпись)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

приказ Министерства образования и
науки РФ от «12» мая 2014г. № 502

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
	1.1 Область применения рабочей программы.....	4
	1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
	1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
	1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.....	6
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
	2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
	2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
	2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	15
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
	3.1 Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины.....	16
	3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	16
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
	4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.....	19
	4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств.....	21
5	ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ.....	27

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины относится к обязательной части образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» относится к учебному циклу общеобразовательных дисциплин, изучается в I-II семестрах.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л 1 – чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

Л 2 – осознание своего места в информационном обществе;

Л 3 – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

Л 4 – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

Л 5 – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

Л 6 – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

Л 7 – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

Л 8 – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

метапредметных:

М 1 – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

М 2 – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

М 3 – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

М 4 – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

М 5 – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

М 6 – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М 7 – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий

предметных:

П 1 – сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П 2 – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

П 3 – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П 4 – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П 5 – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П 6 – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П 7 – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П 8 – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П 9 – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П 10 – понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П 11 – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики на работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **150 часов**,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка **100 часов**;
- самостоятельная работа обучающегося **50 часов**.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>150</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>100</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>27</i>
практические занятия	<i>73</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>50</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во II-м семестре</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2 – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровни освоения
Введение	Содержание учебного материала: Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	1	ознакомительный
Раздел 1.	Информационная деятельность человека	13	
Тема 1.1 Развитие информационного общества.	Содержание учебного материала: 1. Основные этапы развития информационного общества. 2. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	ознакомительный, продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения по теме «История развития вычислительной техники» 2. Подготовка сообщения по теме «Информационное общество».	8	
Тема 1.2 Правовые нормы, правонарушения в информационной сфере.	Содержание учебного материала: Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	1	ознакомительный, репродуктивный
	Практические занятия 1. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление. 2. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.	4	

Раздел 2.	Информация и информационные процессы	51	
Тема 2.1. Понятие информации и измерение информации.	Содержание учебного материала: 1. Подходы к понятию информации и измерению информации. 2. Информационные объекты различных видов. 3. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. 4. Представление информации в двоичной системе счисления.	1	ознакомительный, репродуктивный
	Практические занятия Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Представление информации в различных системах счисления.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить сообщение по теме «Использование компьютеров в медицине» 2. Подготовка сообщения по теме «Медицинская информация. Виды медицинской информации»	6	
Тема 2.2. Принципы обработки информации компьютером	Содержание учебного материала: 1. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. 2. Алгоритмы и способы их описания. 3. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. 4. Переход от неформального описания к формальному.	2	ознакомительный, репродуктивный
	Практические занятия 1. Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях. 2. Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных. Разработка несложного алгоритма решения задачи. Среда программирования. Тестирование программы. Программная реализация несложного алгоритма.	6	

Тема 2.3. Информационные процессы.	Содержание учебного материала: 1. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. 2. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. 3. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. 4. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. 5. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. 6. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	6	ознакомительный, репродуктивный
	Практические занятия 1. Среда программирования. Тестирование готовой программы. Программная реализация несложного алгоритма. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. 2. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов. 3. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. 4. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	10	
Тема 2.4. Управление процессами.	Содержание учебного материала: 1. Управление процессами. 2. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	2	ознакомительный, репродуктивный
	Практические занятия АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с числовым программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме «Применение автоматических и автоматизированных систем управления в медицине»	4	
Раздел 3.	Средства ИКТ	25	
Тема 3.1. Аппаратное и программное обеспечение компьютера.	Содержание учебного материала: 1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. 2. Многообразие компьютеров. 3. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. 4. Виды программного обеспечения компьютеров. 5. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	ознакомительный, репродуктивный
	Практические занятия 1. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. 2. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить сообщение по теме «Программы – оболочки операционной системы Windows»	2	
Тема 3.2. Информационная безопасность	Содержание учебного материала: 1. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. 2. Защита информации, антивирусная защита.	3	ознакомительный, репродуктивный
	Практические занятия Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме «Меры и способы предохранения информации от повреждения и уничтожения»	4	

Раздел 4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов	39	
Тема 4.1. Информационные системы и автоматизация информационных процессов.	Содержание учебного материала: 1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. 2. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. 3. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). 4. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. 5. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. 6. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. 7. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.	3	ознакомительный, репродуктивный
	Практические занятия 1. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей). 2. Гипертекстовое представление информации. 3. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. 4. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.	20	

	5. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить сообщение по теме «Текстовые редакторы». 2. Подготовить журнальную статью. 3. Создать алгоритм составления диаграмм в табличном процессоре Excel по темам: «Отчет движения медикаментов», «График измерения температуры больного», «Расчет демографических показателей» 4. Создать базу данных домашней библиотеки. 5. Создать презентацию электронных графических работ.	16	
Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии	21	
Тема 5.1. Аппаратные и программные средства телекоммуникаций	Содержание учебного материала: 1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. 2. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	3	ознакомительный, репродуктивный
	Практические занятия: 1. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр. 2. Методы и средства создания и сопровождения сайта.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить сообщение по теме «Электронная почта» 2. Подготовить информацию (объявления, рекламу) для электронной доски объявлений	6	
Тема 5.2. Сетевые подключения	Содержание учебного материала: 1. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	3	ознакомительный, репродуктивный

	2. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).		
	Практические занятия: Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Участие в онлайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Создать презентацию по теме «Виды и способы подключения к сети»	4	
Всего		150	

Уровни освоения:

Ознакомительный уровень - узнавание изученных объектов, свойств.

Репродуктивный уровень - выполнение деятельности по образцу, инструкции и под руководством.

Продуктивный уровень - планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации устанавливают порядок и методику изучения теоретического и практического материала дисциплины. Методические рекомендации составляются по каждому виду учебной работы.

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании учебной дисциплины «Информатика» используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод. В сочетании с самостоятельной работой обучающихся для формирования и развития общих компетенций применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний и умений используется тестовый контроль, устный опрос, выполнение заданий.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (на основе результатов текущего контроля).

Основное содержание теоретической части излагается на лекционных занятиях, которые выполняют пять основных функций: информационную (сообщение новых знаний), развивающую (развитие познавательных процессов, памяти, мышления), воспитывающую (воспитание профессиональных и личностных качеств, формирование взглядов, убеждений, мировоззрения), стимулирующую (развитие познавательных и профессиональных интересов), координирующую (координация с другими видами занятий. Также закрепить теоретический материал, выработать навыки самостоятельной аналитической и практической работы и сформировать более глубокую систему знаний помогает знакомство с основной и дополнительной литературой по данной дисциплине.

Разработаны Методические рекомендации по практическим занятиям и Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Информатика», которые являются составной частью учебно-методического комплекса дисциплины.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- 10 рабочих мест для студентов
- 1 рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор, экран

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная источники

Электронные ресурсы:

- 1) Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413451> (дата обращения: 30.08.2018).
- 2) Зарубина, Т. В. Медицинская информатика : учебник / под общ. ред. Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3689-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436899.html> (дата обращения: 30.08.2018). - Режим доступа : по подписке.
- 3) Омельченко, В. П. Медицинская информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3645-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html> (дата обращения: 30.08.2018). - Режим доступа : по подписке.

б) Дополнительная литература

- 1) Информатика. Общий курс : учебник для студентов вузов / под ред. В.И. Колесникова. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2009. - 400 с. - Библиогр.: с.391. - ISBN 978-5-394-00187-1
- 2) Каймин В.А. Информатика : учебник. - Москва : Проспект, 2009. - 272 с. - ISBN 978-5-392-00541-3
- 3) Михеева Е.В. Информатика : учебник для студентов среднего профессионального образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2008. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с.343. - ISBN 978-5-7695-5497-1
- 4) Семакин И. Г. Информатика и ИКТ : учебник для 10-11 классов. - 4-е изд., испр. - Москва : БИНОМ, 2008. - 246 с. : ил. - ISBN 978-5-94774-889-5
- 5) Семакин И. Г. Информатика и ИКТ. Практикум : для 10-11 классов. - 3-е изд., испр. - Москва : БИНОМ, 2008. - 120 с. : ил. - ISBN 978-5-94774-892-5
- 6) Сергеева И.И. Информатика : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - Москва : Форум : Инфра-М, 2009. - 336 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.:с.295. - ISBN 978-5-8199-0250-9
- 7) Хай Г.А. Информатика для медиков : учебное пособие. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2009. - 223 с. - Библиогр.: с.222. - ISBN 978-5-299-00423-6

в) Программное обеспечение

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор № 243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Антиплагиат. Вуз.*	Договор № PKT-057/19	23.05.2019
Microsoft Windows 7 Professional	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Microsoft Windows 10 for Educational Use	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Kaspersky Endpoint Security Standard*	Лицензия № 1C1C-180910-103950-813-1463	10.09.2018
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 3756/53/ЕП (У) 18 от 11.01.2019	11.01.2019-10.01.2020
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru * «Медицина. Здравоохранение ВО»	Договор №103СЛ/08/ЕП(У)18 от 01.05.2018	01.05.2018-31.12.2018
Электронная библиотека «Grebennikov» https://grebennikon.ru/	№ 86/ИА/17/157/0 от 25.12.2017	31.12.2018
Электронная база данных «Polpred.com Обзор СМИ» https://www.polpred.com	Договор № 0218-в/041ЕП(У)18 от 06.03.2018	31.01.2019

Электронная библиотечная система ООО ИВИС. Тематическая база «Вестники МГУ» https://dlib.eastview.com/browse/udb/1	Договор № 286-П/158/0 от 25.12.2017	31.12.2018
Электронная библиотечная система ООО АЙБУКС https://ibooks.ru/	Договор №23-10/16K/051ЕП(У)17 от 06.03.2017	31.12.2018
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов.

Обучение по учебной дисциплине Информатика может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий. Ссылка на дистанционный курс - <https://do.novsu.ru/course/view.php?id=313>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме тестовых заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета во II семестре.

Таблица 3 – Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных: Л 1 – чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; Л 2 – осознание своего места в информационном обществе; Л 3 – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; Л 4 – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; Л 5 – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; Л 6 – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; Л 7 – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; Л 8 – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций. метапредметных: М 1 – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	Формы контроля обучения: - тестовые задания по соответствующим темам - контрольные работы - контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы - промежуточный контроль – дифференцированный зачет. Методы оценки результатов обучения: - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка

М 2 – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; М 3 – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; М 4 – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; М 5 – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; М 6 – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; М 7 – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий предметных: П 1 – сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; П 2 – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; П 3 – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; П 4 – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; П 5 – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; П 6 – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; П 7 – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); П 8 – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; П 9 – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	
---	--

П 10 – понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; П 11 – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики на работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	
---	--

4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств

Примеры оценочных средств.

А) Тестовый контроль

Дисциплина, специальность: ОУД.07. Информатика. Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Тема 1 «Информационная деятельность человека».

Инструкция: в тесте 25 вопросов, в каждом вопросе по 5 вариантов ответа. Выберите **один** правильный ответ.

На выполнение теста отводится 25 минут.

Критерии оценки:

5 «отлично» – 23-25 правильных ответов; (90 – 100%).

4 «хорошо» – 19-22 правильных ответов; (75 – 89%).

3 «удовлетворительно» – 15-18 правильных ответов; (60 – 74%).

2 «неудовлетворительно» – 0-14 правильных ответов; (менее 60%).

Перечень заданий:

1. Основным носителем информации в социуме на современном этапе является:

- 1) бумага
- 2) кино и фото пленка
- 3) магнитная лента
- 4) дискета, жесткий диск
- 5) лазерный компакт-диск

2. Открытые или скрытые целенаправленные информационные воздействия социальных структур (систем) друг на друга с целью получения определенного выигрыша в материальной, военной, политической, идеологической сферах называют:

- 1) компьютерным преступлением
- 2) информатизацией
- 3) информационным подходом
- 4) информационной войной
- 5) информационной преступностью.

3. Идея программного управления процессами вычислений была впервые высказана:

- 1) Н. Винером
- 2) Дж. Маучли
- 3) А. Лавлейс
- 4) Ч. Баббиджем
- 5) Дж. фон Нейманом

4. Появление возможности эффективной автоматизации обработки и целенаправленного преобразования информации связано с изобретением:

- 1) письменности
- 2) книгопечатания
- 3) абака
- 4) электронно-вычислительных машин
- 5) телефона, телеграфа, радио, телевидения.

5. Первым средством дальней связи принято считать:

- 1) радиосвязь
- 2) телефон
- 3) телеграф
- 4) почту
- 5) компьютерные сети.

6. Идея использования двоичной системы счисления в вычислительных машинах принадлежит:

- 1) Ч. Бэббиджу
- 2) Б. Паскалю
- 3) Г. Лейбницу
- 4) Дж. Булю
- 5) Дж. фон Нейману.

7. Среди возможных негативных последствий развития современных средств информационных и коммуникационных технологий указывают:

- 1) реализацию гуманистических принципов управления социумом
- 2) формирование единого информационного пространства человеческой цивилизации
- 3) разрушение частной жизни людей
- 4) организацию свободного доступа каждого человека к информационным ресурсам человеческой цивилизации
- 5) решение экологических проблем.

8. ЭВМ второго поколения:

- 1) имели в качестве элементной базы электронные лампы; характеризовались малым быстродействием, низкой надежностью; программировались в машинных кодах
- 2) имели в качестве элементной базы полупроводниковые элементы; программировались с использованием алгоритмических языков
- 3) имели в качестве элементной базы интегральные схемы; отличались возможностью доступа с удаленных терминалов;
- 4) имели в качестве элементной базы большие интегральные схемы, микропроцессоры; отличались относительной дешевизной;
- 5) имели в качестве элементной базы сверхбольшие интегральные схемы; были способны моделировать человеческий интеллект.

9. Информатизация общества — это процесс:

- 1) увеличения объема избыточной информации в социуме
 - 2) возрастания роли в социуме средств массовой информации
 - 3) более полного использования накопленной информации во всех областях человеческой деятельности за счет широкого применения средств информационных и коммуникационных технологий
 - 5) повсеместного использования компьютеров (где надо и где в этом нет абсолютно никакой необходимости)
- обязательного изучения информатики в общеобразовательных учреждениях.

10. Информационная революция — это:

- 1) качественное изменение способов передачи и хранения информации, а также объема информации, доступной активной части населения
- 2) радикальная трансформация доминирующего в социуме технологического уклада

- 3) возможность человека получать в полном объеме необходимую для его жизни и профессиональной деятельности информацию
- 4) изменение в способах формирования и использования совокупного интеллектуального потенциала социума
- 5) совокупность информационных войн.

11. Первый арифмометр, выполнявший все четыре арифметических действия, сконструировал в XVII веке:

- 1) Чарльз Бэббидж
- 2) Блез Паскаль
- 3) Герман Голлерит
- 4) Джордж Буль
- 5) Готфрид Вильгельм Лейбниц.

12. Решающий вклад в алгебраизацию логики внес:

- 1) А. Тьюринг
- 2) Г. Лейбниц
- 3) Дж. Буль
- 4) Н. Винер
- 5) Ч. Бэббидж.

13. ЭВМ первого поколения:

- 1) имели в качестве элементной базы электронные лампы; характеризовались малым быстродействием, низкой надежностью; программировались в машинных кодах
- 2) имели в качестве элементной базы полупроводниковые элементы; программировались с использованием алгоритмических языков
- 3) имели в качестве элементной базы интегральные схемы, отличались возможностью доступа с удаленных терминалов
- 4) имели в качестве элементной базы большие интегральные схемы, микропроцессоры; отличались относительной дешевизной
- 5) имели в качестве элементной базы сверхбольшие интегральные схемы, были способны моделировать человеческий интеллект.

14. К числу основных тенденций в развитии информационных процессов в социуме относят:

- 1) уменьшение влияния средств массовой информации
- 2) уменьшение объема процедур контроля над процессами общественного производства распределения материальных благ
- 3) уменьшение информационного потенциала цивилизации
- 4) снижение остроты противоречия между ограниченными возможностями человека по восприятию и переработке информации и объемом информации в социуме
- 5) увеличение доли «интеллектуальных ресурсов» в объеме производимых материальных благ.

15. Патологическая потребность человека в регулярном использовании компьютерных систем, обусловленная привыканием к воздействию на его психику технологий виртуальной реальности, называется:

- 1) киберкультурой
- 2) телеработой
- 3) инфраструктурой
- 4) компьютероманией
- 5) информационной угрозой.

16. Состав и назначение функциональных средств автоматической вычислительной машины впервые определил:

- 1) Джон фон Нейман
- 2) Чарльз Бэббидж
- 3) Ада Лавлейс
- 4) Алан Тьюринг

5) Клод Шеннон.

17. Первая отечественная ЭВМ, разработанная под руководством академика С. А. Лебедева, называлась:

- 1) БЭСМ
- 2) Стрела
- 3) МЭСМ
- 4) Урал
- 5) Киев.

18. Элементарной базой ЭВМ третьего поколения служили:

- 1) электронные лампы
- 2) полупроводниковые элементы
- 3) интегральные схемы
- 4) большие интегральные схемы
- 5) сверхбольшие интегральные схемы.

19. Согласно взглядам ряда ученых (О. Тофлер, Белл, Масуда и др.) в «информационном обществе»:

- 1) большинство работающих будет занято производством, хранением и переработкой информации, знаний; будут решены проблемы информационного и экологического кризиса, реализованы гуманистические принципы управления социумами;
- 2) человек станет послушным объектом манипуляции со стороны средств массовой информации;
- 3) в) власть будет принадлежать «информационной элите», осуществляющей жестокую эксплуатацию остальной части населения и контроль частной жизни граждан;
- 4) человек станет придатком сверхмощных компьютеров;
- 5) управление общественным производством и распределением материальных благ будет осуществляться на основе централизованного планирования.

20. Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:

- 1) совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня
- 2) его знаниями основных понятий информатики;
- 3) совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов
- 4) уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе, качеством знаний основ компьютерной грамотности, совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером, способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности
- 5) его знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательских характеристик компьютера.

21. Одна из первых электронно-вычислительных машин ENIAC была создана под руководством:

- 1) Д. Анастасова
- 2) Г. Айкена
- 3) Т. Килбурна и Ф. Вильямса
- 4) К. Цузе
- 5) Дж. Маучли и Дж. П. Эккерта.

22. Авторы проекта «Пятое поколение ЭВМ» пытались и пытаются разрешить проблему:

- 1) моделирования человеческого интеллекта (создания искусственного интеллекта)
- 2) создания дешевых и мощных компьютеров
- 3) достижения производительности персональных компьютеров более 10 млрд. операций в секунду
- 4) построения узлов ЭВМ в соответствии с иными физическими принципами
- 5) создания единого человеко-машинного интеллекта.

23. Принцип хранимой программы был предложен:

- 1) Джоном фон Нейманом
- 2) Чарльзом Бэббиджем
- 3) Дж. П. Эккертом
- 4) Аланом Тьюрингом
- 5) Клодом Шенноном.

24. Перевод социальной памяти человечества на электронные носители и переход к безбумажным технологиям в информационной деятельности:

- 1) объективно обуславливаются политикой, проводимой правительствами наиболее развитых стран и руководством транснациональных монополий
- 2) объективно обуславливаются резким уменьшением стоимости электронных носителей и ростом стоимости бумаги вследствие экологического кризиса
- 3) предопределены погоней за сверхвысокими доходами транснациональных монополий, осуществляющих свою деятельность в сфере информационных и коммуникационных технологий
- 4) принципиально не осуществимы
- 5) отнюдь не будут способствовать прогрессивному развитию человеческой цивилизации.

25. Информационная картина мира — это:

- 1) наиболее общая форма отражения физической реальности, выполняющая обобщающую, систематизирующую и мировоззренческую функции
- 2) выработанный обществом и предназначенный для общего потребления способ воспроизведения среды человеческого обитания
- 3) обобщенный образ движения социальной материи
- 4) совокупность информации, позволяющей адекватно воспринимать окружающий мир и существовать в нем
- 5) стабильное теоретическое образование для объяснения явлений окружающего мира на основе фундаментальных физических идей.

Б) Дифференцированный зачет

*Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету
по дисциплине ОУД.07. «Информатика»*

1. Перечислите виды информационной деятельности человека. Назовите возможные способы сбора информации.
2. Объясните значение терминов: «входная информация», «выходная информация». Каким образом происходит передача информации?
3. Объясните значение терминов: «источник информации», «приемник информации», «кодирующее и декодирующее устройство». Приведите примеры.
4. Что такое информация? Каковы основные свойства информации?
5. Перечислите и прокомментируйте информационные процессы, протекающие в природе и обществе.
6. Укажите формы представления информации.
7. В чем состоит процедура дискретизации непрерывной информации?
8. Приведите примеры ситуаций, в которых информация
 - а) создаётся;
 - б) обрабатывается;
 - в) запоминается;
 - г) делится на части;
 - д) копируется;
 - е) воспринимается;
 - ж) измеряется;
 - з) принимается;
 - и) передаётся;
 - к) разрушается;
 - л) упрощается.

9. Приведите примеры информации:
а) достоверной и недостоверной; б) полной и неполной;
в) ценной и малоценной; г) своевременной и несвоевременной;
д) понятной и непонятной; е) доступной и недоступной для усвоения;
ж) краткой и пространной.
10. Что входит в базовую комплектацию ПК?
11. Что такое материнская плата? Какие функции она выполняет.
12. Что такое процессор? Какие функции он выполняет.
13. Перечислите типы устройств, приведите примеры каждого типа.
14. Перечислите виды мониторов. Опишите принцип работы любого из типов монитора
15. Что такое видеоадаптер (видеокарта)? Какие функции она выполняет.
16. Что такое компьютерная сеть? Опишите принцип работы сети. Назовите способы организации компьютерной сети.

Критерии оценивания:

В зависимости от успеваемости студента в течение учебного семестра и на основании теоретического опроса и выполнения заданий на дифференцированном зачете выставаются следующие оценки:

Оценка «5» (отлично), если студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала, свободно выполняет предусмотренные программой задания, если он усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной в программе, проявляет творческие способности в интерпретации учебного материала, свободно и научно-корректно излагает материал, прекрасно владеет специальной терминологией;

Оценка «4» (хорошо), если студент обнаруживает полное знание учебно-программного материала, успешно выполняет предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу по курсу, без затруднений излагает материал в устной речи, владеет специальной терминологией;

Оценка «3» (удовлетворительно), если студент обнаруживает знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы в вузе, справляется с выполнением предусмотренных программой заданий, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, с незначительными затруднениями устно излагает материал. Оценка «3» выставляется студентам, допустившим ошибки в ответе на зачете, но обладающим необходимыми знаниями для их исправления под руководством преподавателя;

Оценка «2» (неудовлетворительно), если студент обнаружил пробелы в знаниях основного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, затрудняется в устном изложении материала, не владеет специальной (по данной дисциплине) и плохо владеет общенаучной терминологией. Такой уровень знаний и умений студента несовместим с его дальнейшим обучением в вузе без серьезной дополнительной работы: студент дисциплину фактически не изучал либо отсутствовал на большинстве занятий.

**5. Лист внесения изменений
по дисциплине «Информатика»**

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись
1	Протокол заседания ПЦК № 1 от «31» августа 2019г.	30.08.2019г.	Актуализация частей в и г пункта 3.2 рабочей программы	Грунёв Д.А.	
2	Протокол заседания ПЦК № 1 от «31» августа 2020 г.	30.08.2020г.	Актуализация частей в и г пункта 3.2 рабочей программы	Грунёв Д.А.	
3	Протокол заседания ПЦК № 1 от «31» августа 2021 г.	30.08.2021г.	Актуализация частей а, б, в, г пункта 3.2 рабочей программы	Грунёв Д.А.	
4	Протокол заседания ПЦК № 1 от «31» августа 2022 г.	30.08.2022г.	Актуализация частей а, б, в, г пункта 3.2 рабочей программы	Грунёв Д.А.	

Содержание изменений

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

в) Программное обеспечение

2019/2020 учебный год

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №1180/22/ЕП(У)20-ВБ	10.02.2020
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

2019/2020 учебный год

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 3756/53/ЕП (У) 18 от 11.01.2019	11.01.2019-10.01.2020
	Договор № 71/ЕП (У) 1 от 25.12. 2019	01.01.2020-31.12.2020
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Договор № 101/НЭБ/2338	31.08.2022

https://rusneb.ru/	от 01.09.2017	
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Обучение по учебной дисциплине Информатика может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий. Ссылка на дистанционный курс - <https://do.novsu.ru/course/view.php?id=313>

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

в) Программное обеспечение

2020/2021 учебный год

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License*	Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1C1C-200914-092322-497-674	11.09.2020
ABBYY FineReader PDF 15Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ax000369127	03.11.2020
Adobe План CreativeCloud — Все приложения для высших учебных заведений — общее устройство	Договор №189/ЕП (У)20-ВБ, Договор №190/ЕП (У)20-ВБ, 9A2A4D80A506D427A09A	13.10.2020
Substance Education	Договор №216/ЕП(У)20-ВБ, Договор №217/ЕП(У)20-ВБ	16.11.2020
Zoom	Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ	04.06.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

2020/2021 учебный год

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12. 2019	01.01.2020-31.12.2020
	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru ** <i>Только для дисциплин весеннего семестра</i>	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-

База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

******версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Обучение по учебной дисциплине Информатика может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий. Ссылка на дистанционный курс - <https://do.novsu.ru/course/view.php?id=313>

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для 2021/2022 учебного года

а) Основная источники

Электронные ресурсы:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433276> (дата обращения: 28.08.2021).
2. Зарубина, Т. В. Медицинская информатика : учебник / под общ. ред. Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3689-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436899.html> (дата обращения: 30.08.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Омельченко, В. П. Медицинская информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3645-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html> (дата обращения: 30.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

б) Дополнительная литература

- 1) Информатика. Общий курс : учебник для студентов вузов / под ред. В.И. Колесникова. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2009. - 400 с. - Библиогр.: с.391. - ISBN 978-5-394-00187-1

- 2) Каймин В.А. Информатика : учебник. - Москва : Проспект, 2009. - 272 с. - ISBN 978-5-392-00541-3
- 3) Михеева Е.В. Информатика : учебник для студентов среднего профессионального образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2008. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с.343. - ISBN 978-5-7695-5497-1
- 4) Семакин И. Г. Информатика и ИКТ : учебник для 10-11 классов. - 4-е изд., испр. - Москва : БИНОМ, 2008. - 246 с. : ил. - ISBN 978-5-94774-889-5
- 5) Семакин И. Г. Информатика и ИКТ. Практикум : для 10-11 классов. - 3-е изд., испр. - Москва : БИНОМ, 2008. - 120 с. : ил. - ISBN 978-5-94774-892-5
- 6) Сергеева И.И. Информатика : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - Москва : Форум : Инфра-М, 2009. - 336 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с.295. - ISBN 978-5-8199-0250-9
- 7) Хай Г.А. Информатика для медиков : учебное пособие. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2009. - 223 с. - Библиогр.: с.222. - ISBN 978-5-299-00423-6

в) Программное обеспечение

2021/2022 учебный год

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard <i>Только для осеннего семестра</i>	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)* <i>Только для осеннего семестра</i>	Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ax000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

2021/2022 учебный год

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru <i>Только для дисциплин осеннего семестра</i>	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru ** <i>Только для дисциплин осеннего семестра</i>	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru * «Медицина. Здравоохранение ВО» <i>Только для дисциплин осеннего семестра</i>	Договор № 256СЛ/11-2020 от 17.03.2021	01.01.2021-31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.пф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов;

**версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Обучение по учебной дисциплине Информатика может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий. Ссылка на дистанционный курс - <https://do.novsu.ru/course/view.php?id=313>

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для 2022/2023 учебного года

а) Основная источники

Электронные ресурсы:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433276> (дата обращения: 30.08.2022).
2. Овчинникова, Е. Н. Информатика. Кодирование информации. Системы счисления : учебное пособие для СПО / Е. Н. Овчинникова, С. Ю. Кротова, Т. В. Сарапулова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-1529-4, 978-5-4497-1689-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121421.html> (дата обращения: 30.08.2022).

б) Дополнительная литература

- 1) Информатика. Общий курс : учебник для студентов вузов / под ред. В.И. Колесникова. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2009. - 400 с. - Библиогр.: с.391. - ISBN 978-5-394-00187-1
- 2) Каймин В.А. Информатика : учебник. - Москва : Проспект, 2009. - 272 с. - ISBN 978-5-392-00541-3
- 3) Михеева Е.В. Информатика : учебник для студентов среднего профессионального образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2008. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с.343. - ISBN 978-5-7695-5497-1
- 4) Семакин И. Г. Информатика и ИКТ : учебник для 10-11 классов. - 4-е изд., испр. - Москва : БИНОМ, 2008. - 246 с. : ил. - ISBN 978-5-94774-889-5
- 5) Семакин И. Г. Информатика и ИКТ. Практикум : для 10-11 классов. - 3-е изд., испр. - Москва : БИНОМ, 2008. - 120 с. : ил. - ISBN 978-5-94774-892-5
- 6) Сергеева И.И. Информатика : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - Москва : Форум : Инфра-М, 2009. - 336 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с.295. - ISBN 978-5-8199-0250-9
- 7) Хай Г.А. Информатика для медиков : учебное пособие. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2009. - 223 с. - Библиогр.: с.222. - ISBN 978-5-299-00423-6

Электронные ресурсы

- 8) Зарубина, Т. В. Медицинская информатика : учебник / под общ. ред. Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3689-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436899.html> (дата обращения: 30.08.2022). - Режим доступа : по подписке.
- 9) Омельченко, В. П. Медицинская информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3645-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html> (дата обращения: 30.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

в) Программное обеспечение

2022/2023 учебный год

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)* <i>Только для осеннего семестра</i>	Договор №236/ЕП(Б)21-ВБ	26.10.2021
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020

Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

2022/2023 учебный год

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru <i>Только для дисциплин осеннего семестра</i>	Договор № 56/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
Электронная библиотечная система «IPRsmart» http://www.iprbookshop.ru ** <i>Только для дисциплин осеннего семестра</i>	Договор № 8658/21П от 24.03.2022	31.12.2022
Электронная база данных электронной библиотечной системы «Лань» https://e.lanbook.com	Договор № СЭБ НВ-283 от 09.11.2020	31.12.2023
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru * «Медицина. Здравоохранение ВО» <i>Только для дисциплин осеннего семестра</i>	Договор № 58/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 04.07.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-

Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов;

**версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Обучение по учебной дисциплине Информатика может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий. Ссылка на дистанционный курс - <https://do.novsu.ru/course/view.php?id=313>