

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов
Кафедра экологии, географии и природопользования



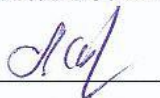
Т.В. Вобликова

« 31 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

География населения с основами демографии
для направления подготовки
05.03.02 География
Направленность (профиль) Туризм и страноведение

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИСХПР

 Л.П. Семкив

« 28 » мая 2021 г.

Разработал
Доценткафедры ЭГП

 С.Г. Давыдова
« 27 » мая 2021 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 14 от « 27 » мая 2021 г.
И.о. заведующего кафедрой

 Н.Г. Дмитрук

« 27 » мая 2021 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области понимания зависимости демографической ситуации в России и мире от социально-экономических и географических процессов при решении задач профессиональной деятельности.

Задачи:

- а) формирование компетенций в области исследования влияния социально-экономических процессов на демографическую ситуацию, представлений о закономерностях факторах влияющих на размещение населения;
- б) изучение демографической структуры, особенностей естественного и механического движения населения;
- в) освоение методов социально-экономических исследований, практических навыков анализа современных социально-демографической ситуации;
- г) развитие навыков самообразования, применения знаний в сфере профессиональной деятельности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки. В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в общеобразовательной школе, при изучении дисциплины география. Освоению дисциплины способствуют компетенции, приобретённые при изучении дисциплин «Методы исследований, районирование», «Краеведение», «Теория и методология географической науки».

Освоение учебной дисциплины может являться компетентностным ресурсом для прохождения производственной и преддипломной практики. Базовые знания и умения, полученные при изучении дисциплины «География населения с основами демографии» необходимы для прохождения практики, написания курсовых проектов и выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

ОПК- 2 способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
ОПК- 2 способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	2.1.5 Знать содержание базовых теорий народонаселения, терминологию и понятийный аппарат; основные направления демографических исследований, показатели и понятия	2.2.5 Уметь обрабатывать, анализировать, обобщать и использовать демографическую информацию; объяснять особенности демографической	2.3.5 Владеть методами анализа статистической информации, описания демографических процессов и явлений, прогнозированием

	демографических процессов; степень воздействия отдельных факторов на демографические процессы России и мира; особенности разработки и реализации демографической политики	ситуации в стране и мире, тенденции ее изменения; определять закономерности изменения численности населения и влияние факторов на демографическую ситуацию	изменения демографической ситуации с учётом особенностей демографических процессов страны и мира
--	---	--	--

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения представлена в таблице 2, для заочной формы обучения - в таблице 3.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		7 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	4
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	42	42
3. Курсовая работа/курсовый проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	66	66
5. Промежуточная аттестация(экзамен) (АЧ) <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)</i>	Экзамен	Экзамен

Таблица 3 -Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам	
		6 семестр	7 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	-	4
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	16	1	11
3. Курсовая работа/курсовый проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	66	-	96
5. Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)</i>	Экзамен		Экзамен

4.2 Содержание учебной дисциплины

1 География населения как наука. История географии населения. Основные этапы изучения населения в России и за рубежом. Источники информации о населении и демографических процессах. Переписи населения, их программы.

2. Состав населения. Основные демографические структуры населения: половозрастная структура населения, брачная, семейная, этническая.

3. Естественное и механическое движение населения. Показатели воспроизводства населения. Рождаемость, смертность и продолжительность жизни, основные проблемы и показатели. Характеристика современной миграционной ситуации. Миграционная политика.

4. Расселение населения и урбанизация. Урбанизация и особенности расселения в России и в мире.

5. Демографическая политика: понятие, определение, концепции. Демографическая политика в России, региональные аспекты. Особенности реализации демографической политики в развитых и развивающихся странах.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Таблица 4 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд . СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная		В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ			
1	География населения как наука. История географии населения. Основные этапы изучения населения в России и за рубежом. Источники информации о населении и демографических процессах. Переписи населения, их программы.	3	6	1	8	Практическое задание
2	Состав населения. Основные демографические структуры населения: половозрастная структура населения, брачная, семейная, этническая.	4	6	1	9	Практическое задание
3	Естественное и механическое движение населения. Показатели воспроизводства населения. Рождаемость, смертность и продолжительность жизни, основные проблемы и показатели. Характеристика современной миграционной ситуации. Миграционная политика.	2	6	2	15	Практическое задание
4	Расселение населения и урбанизация. Урбанизация и особенности расселения в России и в мире.	2	5	2	17	Практическое задание
5	Демографическая политика: понятие, определение, концепции. Демографическая политика в России, региональные аспекты. Особенности реализации демографической политики в развитых и развивающихся странах.	3	5	2	17	Практическое задание
	Промежуточная аттестация					экзамен
	ИТОГО	14	28	8	66	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1.	География населения как наука. История географии населения. Основные этапы изучения населения в России и за рубежом. Источники информации о населении и демографических процессах. Переписи населения, их программы (вводная лекция).	3
2.	Состав населения. Основные демографические структуры населения: половозрастная	4

	структура населения, брачная, семейная, этническая (информационная лекция).	
3.	Естественное и механическое движение населения. Показатели воспроизводства населения. Рождаемость, смертность и продолжительность жизни, основные проблемы и показатели. Характеристика современной миграционной ситуации. Миграционная политика (информационная лекция).	2
4.	Расселение населения и урбанизация. Урбанизация и особенности расселения в России и в мире (информационная лекция).	2
5	Демографическая политика: понятие, определение, концепции. Демографическая политика в России, региональные аспекты. Особенности реализации демографической политики в развитых и развивающихся странах (информационная лекция).	3
	ИТОГО	14

Средствами проведения занятий являются голосовые сообщения преподавателя, презентации по темам. Для выполнения самостоятельной работы студентам необходимо пользоваться основной литературой и дополнительной литературой, электронными ресурсами в соответствии с картой учебно-методического обеспечения дисциплины (Приложение Б). Результаты самостоятельной работы оформляются в виде конспекта лекций или служат материалом для работы над практическими заданиями.

Контроль по изучению теоретической части дисциплины осуществляется методом проведения контрольных опросов по теме лекции. (Приложение А).

Таблица 6 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1	География населения как наука. История географии населения. Основные этапы изучения населения в России и за рубежом. Источники информации о населении и демографических процессах. Переписи населения, их программы(индивидуальная работа).	6
2	Состав населения. Основные демографические структуры населения: половозрастная структура населения, брачная, семейная, этническая(работа в мини-группах).	6
3	Естественное и механическое движение населения. Показатели воспроизводства населения. Рождаемость, смертность и продолжительность жизни, основные проблемы и показатели. Характеристика современной миграционной ситуации. Миграционная политика(индивидуальная работа).	6
4	Расселение населения и урбанизация. Урбанизация и особенности расселения в России и в мире(индивидуальная работа).	5
5	Демографическая политика: понятие, определение, концепции. Демографическая политика в России, региональные аспекты. Особенности реализации демографической политики в развитых и развивающихся странах(индивидуальная работа).	5
	ИТОГО	28

Рекомендации к проведению практических занятий.

Практические занятия организуются на основе практических заданий по темам указанным в таблице 6 и, по сути, представляют практическую работу. Цель практического задания приобретение умений и навыков практической деятельности. Задачи практических заданий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний студентов при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами изучения дисциплины;
- обучение приёмам решения практических задач;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Возможные варианты заданий:

- Подготовьте доклад-презентацию об истории развития географии населения;
- Используя материалы периодической печати и Интернет-ресурсы, выделите наиболее острые на современном этапе демографические проблемы;
- Определите по карте атласа основные районы размещения населения в России и мире, назовите факторы определяющие эти закономерности;
- Постройте на основании статистических данных сравнительные диаграммы этнической структуры населения;
- Дайте характеристику демографической ситуации в одном из регионов России.

Результатом выполнения практического занятия является его защита и обсуждение результатов, что способствует проверки уровня усвоения учебного материала. При оценке знаний студентов преподаватель обращает внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования географической терминологии, самостоятельность ответа, качество подобранного материала и вариант представления.

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7– Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard		Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*		Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License		Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-

* отечественное производство

Приложение А
(обязательное)

Фонд оценочных средств
учебной дисциплины «География населения с основами демографии»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к контрольной работе, коллоквиуму и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Практическое задание	1.География населения как наука. История географии населения. Основные этапы изучения населения в России и за рубежом. Источники информации о населении и демографических процессах. Переписи населения, их программы.	20	ОПК-2
		2.Состав населения. Основные демографические структуры населения: половозрастная структура населения, брачная, семейная, этническая.	40	
		3.Естественное и механическое движение населения. Показатели воспроизводства населения. Рождаемость, смертность и продолжительность жизни, основные проблемы и показатели. Характеристика современной миграционной ситуации. Миграционная политика.	40	
		4.Расселение населения и урбанизация. Урбанизация и особенности расселения в России и в мире.	30	
		5.Демографическая политика: понятие, определение, концепции. Демографическая политика в России, региональные аспекты. Особенности реализации демографической политики в развитых и развивающихся странах.	20	
Промежуточная аттестация				
	экзамен		50	ОПК-2
	ИТОГО		200	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2 – Практическое задание

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
-----------------	------------------------------

Логичная структура и содержание материала	
Правильность и полнота содержания работы	
Самостоятельность, творческий подход при выполнении работы	
Владение терминологией по теме задания	
Соблюдение требований к оформлению	
Грамотные ответы на контрольные вопросы при обсуждении практической работы	
География населения как наука. История географии населения. Основные этапы изучения населения в России и за рубежом. Источники информации о населении и демографических процессах. Переписи населения, их программы.	4
Состав населения. Основные демографические структуры населения: половозрастная структура населения, брачная, семейная, этническая.	по кол-ву студентов
Естественное и механическое движение населения. Показатели воспроизводства населения. Рождаемость, смертность и продолжительность жизни, основные проблемы и показатели. Характеристика современной миграционной ситуации. Миграционная политика.	по кол-ву студентов
Расселение населения и урбанизация. Урбанизация и особенности расселения в России и в мире.	4
Демографическая политика: понятие, определение, концепции. Демографическая политика в России, региональные аспекты. Особенности реализации демографической политики в развитых и развивающихся странах.	4

Таблица А.3 – Экзамен

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
При ответе свободно владеет теоретическим материалом, понятийно-терминологическим аппаратом, приводит примеры, привлекает знания из смежных тем, излагает ответ научным языком.	15	30 (по 2 вопроса в билете)
При ответе владеет теоретическим материалом в пределах своего вопроса, испытывает затруднения с привлечением знаний из других тем, владеет понятийно-терминологическим аппаратом, испытывает затруднения при изложении материала научным языком.		
При ответе при изложении теоретического материала допускает ошибки, испытывает затруднения с использованием понятийно-терминологического аппарата, плохо владеет научным языком.		

Примерные вопросы к экзамену

1. География населения, ее объект и предмет исследования. Задачи и методы.
2. История формирования и развития знаний о населении.
3. Источники информации о населении и демографических процессах.
4. Переписи населения в России. Программы переписей. Категории населения, учитываемые в переписях.
5. Демографические структуры населения, их взаимосвязь с демографическими процессами.
6. Естественное движение населения. Основные характеристики.
7. Система показателей рождаемости, их характеристика.
8. Система показателей смертности, их характеристика.
9. Мировые тенденции рождаемости и смертности.
10. Основные показатели половозрастной структуры населения, методика их расчета.
11. Половозрастная пирамида населения, правила ее построения.
12. Продолжительность жизни и ее измерение, как основной показатель общественного здоровья населения.
13. Воспроизводство населения. Типы воспроизводства населения.
14. Семья - объект демографических исследований. Показатели брачности и разводимости.
15. Механическое движение населения, основные показатели. Формы и направления

миграции.

16. Миграционная политика в современной России, региональная специфика.

17. Миграционные процессы в разных регионах мира и их особенности.

18. Размещение и расселение населения. Соотношение городского и сельского населения в России.

19. Особенности урбанизационных процессов в мире.

20. Этническая структура населения РФ, особенности ее развития.

21. Этническая структура населения мира.

22. Трудовые ресурсы, основные понятия. Занятость населения, ее структура.

23. Безработица: понятие, виды. Безработица в России.

24. Демографическая политика: определение, методы. Концепция демографической политики РФ.

25. Демографические прогнозы и их классификация.

26. Демографическая ситуация в развитых странах мира.

27. Современная демографическая ситуация в РФ.

28. Современная демографическая ситуация в Новгородской области.

29. Демографическая ситуация в развивающихся странах мира.

30. Значение демографического фактора для социально-экономического развития регионов.

Пример экзаменационного билета

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра экологии, географии и природопользования

Учебная дисциплина «**География населения с основами демографии**»

Для направления **05.03.02 География**

Направленность (профиль) **Туризм и страноведение**

Экзаменационный билет № 1

1. Семья - объект демографических исследований. Показатели брачности и разводимости.

2. Особенности урбанизационных процессов в мире.

Принято на заседании кафедры «____» _____ 20__ г. Протокол № _____

И.о. зав. кафедрой ЭГП _____ Н. Г. Дмитрук

*Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины «География населения с основами демографии»**

Таблица Б.1 – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Демография и статистика населения: учеб. для вузов / Под ред И.И.Елисеевой. – Финансы и статистика, 2006. – 687 с. – ISBN 5-297-02743-X	1	
Тихомиров Н.П. Демография: методы анализа и прогнозирования: учеб. Для вузов / Рос.эконом.акад.им.Г.В.Плеханова. – М.: Экзамен, 2005. – 253 с. - ISBN 5-472- 01119-1	1	
Электронные ресурсы		
Лукашин, И. А. Демография : учебное пособие / И. А. Лукашин, Т. Н. Гордеева. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-9293-2606-6. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173676 (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		ЭБС Лань

Таблица В. 2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Демография и статистика населения: учеб. для вузов / Под ред И.И.Елисеевой. – Финансы и статистика, 2006. – 687 с. – ISBN 5-297-02743-X	1	
Электронные ресурсы		
География населения с основами демографии : учебное пособие / составители В. С. Белозеров [и др.]. — Ставрополь : СКФУ, 2014. — 93 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-		ЭБС Лань

библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155061 (дата обращения: 28.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
Лукашин, И. А. Демография : учебное пособие / И. А. Лукашин, Т. Н. Гордеева. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-9293-2606-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173676 (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		ЭБС Лань

Таблица Б.3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		

Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов;

**версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012

«Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Проверено НБ НовГУ.



И.о. зав. кафедрой

Н.Г. Дмитрук

«27» мая 2021 г.

Рабочая программа актуализирована на 20__ / 20__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «____» _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «____» _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

[illegible]