

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов
Кафедра экологии, географии и природопользования

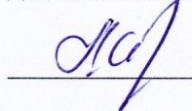
УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСХПР


Т.В. Вобликова
« 31 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

Краеведение
для направления подготовки
05.03.02 География
Направленность (профиль) Туризм и страноведение

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИСХПР

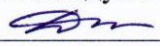

Л.П. Семкин

« 28 » мая 2021 г.

Разработал
Доценткафедры ЭГП


С.Г. Давыдова
« 27 » мая 2021 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 14 от « 27 » мая 2021 г.
И.о. заведующего кафедрой


Н.Г. Дмитрук

« 27 » мая 2021 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области понимания необходимости использования историко-географических, физико-географических и экономико-географических особенностей территории для организации экскурсий, методики из проведения и организации при решении задач профессиональной деятельности.

Задачи:

- а) формирование компетенций в области исследования территории, как основы развития экскурсионного дела;
- б) изучение исторических, природных и социально-экономических особенностей территории;
- в) освоение методов разработки, организации и проведения экскурсий;
- г) развитие навыков самообразования, применения знаний в сфере профессиональной деятельности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы направления подготовки. В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в общеобразовательной школе, при изучении дисциплины география. Освоению дисциплины способствуют компетенции, приобретённые при изучении дисциплин «Картография», «Землеведение», «Геология».

Освоение учебной дисциплины может являться компетентностным ресурсом для прохождения разных видов практик. Базовые знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Краеведение» необходимы для прохождения практики, написания курсовых проектов и выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

ПК- 3 Организационное обеспечение экскурсионных услуг. Проведение экскурсий.

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
ПК- 3 Организационное обеспечение экскурсионных услуг. Проведение экскурсий	3.1.2. Знать особенности организации экскурсионных услуг, теоретические основы проведения экскурсий, структуру и методы проведения экскурсий, особенности местности, объекты показа, средства содержание	3.2.2. Уметь обрабатывать, анализировать, обобщать и использовать краеведческую информацию; объяснять особенности разработки и проведения краеведческих экскурсий; определять роль экскурсионной деятельности в познании и изучении территории	3.3.2. Владеть методами: анализа исторической, научной, статистической информации краеведческой направленности, описания исторических событий, природных, культурных и социально-экономических

			особенностей территории, организации и проведения экскурсий
--	--	--	---

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения представлена в таблице 2, для заочной формы обучения - в таблице 3.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		3 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	4
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	56	56
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	88	88
5. Промежуточная аттестация(экзамен) (АЧ) <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)</i>	ДЗ	ДЗ

Таблица 3 -Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам	
		5 семестр	6 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	-	4
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	16	1	15
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	128	-	128
5. Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)</i>	ДЗ		ДЗ

4.2 Содержание учебной дисциплины

1. Изучение территории – как основа организации экскурсионной деятельности.
2. Теоретические основы проведения экскурсий. Методика и этапы разработки экскурсии
3. Методы изучения территории и их использование для организации экскурсионных услуг.
4. Историко-культурные объекты и их использование в экскурсионной деятельности.
5. Природные и социально-экономические особенности территории и возможности их использования в разработке и проведении экскурсий.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Таблица 4 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд . СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная		В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ			
1	Изучение территории – как основа организации экскурсионной деятельности.	1	4	1	12	Практическое задание
2	Теоретические основы проведения экскурсий. Методика и этапы разработки экскурсии	2	4	1	12	Практическое задание
3	Методы изучения территории и их использование для организации экскурсионных услуг.	1	4	2	20	Практическое задание
4	Историко-культурные объекты и их использование в экскурсионной деятельности.	5	15	2	22	Практическое задание
5	Природные и социально-экономические особенности территории и возможности их использования в разработке и проведении экскурсий.	5	15	2	22	Практическое задание
	Промежуточная аттестация	ДЗ				
	ИТОГО	14	42	8	88	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1.	Изучение территории – как основа организации экскурсионной деятельности (вводная лекция).	1
2.	Теоретические основы проведения экскурсий. Методика и этапы разработки экскурсии (информационная лекция)	2
3.	Методы изучения территории и их использование для организации экскурсионных услуг (информационная лекция).	1
4.	Историко-культурные объекты и их использование в экскурсионной деятельности (информационная лекция).	5
5	Природные и социально-экономические особенности территории и возможности их использования в разработке и проведении экскурсий (информационная лекция).	5
	ИТОГО	14

Средствами проведения занятий являются голосовые сообщения преподавателя, презентации по темам. Для выполнения самостоятельной работы студентам необходимо пользоваться основной литературой и дополнительной литературой, электронными ресурсами в соответствии с картой учебно-методического обеспечения дисциплины (Приложение Б). Результаты самостоятельной работы оформляются в виде конспекта лекций или служат материалом для работы над практическими заданиями.

Контроль по изучению теоретической части дисциплины осуществляется методом проведения контрольных опросов по теме лекции. (Приложение А).

Таблица 6 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1.1	Изучение территории – как основа организации экскурсионной деятельности(индивидуальная работа).	4
1.2	Теоретические основы проведения экскурсий. Методика и этапы разработки экскурсии(индивидуальная работа)	4
1.3	Методы изучения территории и их использование для организации экскурсионных услуг(индивидуальная работа).	4
1.4	Историко-культурные объекты и их использование в экскурсионной деятельности(индивидуальная работа).	15
1.5	Природные и социально-экономические особенности территории и возможности их использования в разработке и проведении экскурсий(индивидуальная работа).	15
	ИТОГО	42

Рекомендации к проведению практических занятий.

Практические занятия организуются на основе практических заданий по темам указанным в таблице 6 и, по сути, представляют практическую работу. Цель практического задания приобретение умений и навыков практической деятельности. Задачи практических заданий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний студентов при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами изучения дисциплины;
- обучение приёмам решения практических задач;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Возможные варианты заданий:

- Используя материалы лекции, основные и дополнительные источники, определите основные аспекты изучения территории для организации экскурсионной деятельности;
- Используя материалы лекции, основной и дополнительной литературы определите основные этапы разработки экскурсии, определите ее структуру (основные и дополнительные элементы);
- Раскройте основные методы изучения территории, дайте определение и приведите примеры их использования для организации экскурсионных услуг;
- Приведите типологию историко-культурных объектов, разработайте туристский продукт с использованием экскурсионных услуг;
- Проанализируйте природные и социально-экономические особенности территории, определите возможности их использования в экскурсионной деятельности.

Результатом выполнения практического занятия является его защита и обсуждение результатов, что способствует проверки уровня усвоения учебного материала. При оценке знаний студентов преподаватель обращает внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования географической терминологии, самостоятельность ответа, качество подобранного материала и вариант представления.

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7– Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard		Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*		Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License		Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-

* отечественное производство

Приложение А
(обязательное)
Фонд оценочных средств
учебной дисциплины «Краеведение»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к контрольной работе, коллоквиуму и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Практическое задание	1. Изучение территории – как основа организации экскурсионной деятельности.	20	ПК-3
		2. Теоретические основы проведения экскурсий. Методика и этапы разработки экскурсии	30	
		3. Методы изучения территории и их использование для организации экскурсионных услуг.	30	
		4. Историко-культурные объекты и их использование в экскурсионной деятельности.	50	
		5. Природные и социально-экономические особенности территории и возможности их использования в разработке и проведении экскурсий.	70	
Промежуточная аттестация				
	ДЗ		-	
	ИТОГО		200	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2 – Практическое задание

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Логичная структура и содержание материала	
Правильность и полнота содержания работы	
Самостоятельность, творческий подход при выполнении работы	
Владение терминологией по теме задания	
Соблюдение требований к оформлению	
Грамотные ответы на контрольные вопросы при обсуждении практической работы	
Изучение территории – как основа организации экскурсионной деятельности.	4
Теоретические основы проведения экскурсий. Методика и этапы разработки экскурсии	4

Методы изучения территории и их использование для организации экскурсионных услуг.	4
Историко-культурные объекты и их использование в экскурсионной деятельности.	по кол-ву студентов
Природные и социально-экономические особенности территории и возможности их использования в разработке и проведении экскурсий.	по кол-ву студентов

Приложение Б
(обязательное)
**Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины «Краеведение»**

Таблица Б.1 – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол.стр.)	Кол.экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
География и геология Новгородской области: учебное пособие / Ю.Н. Андреев [и др.]; Новгород. Гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2002. – 307 с. – ISBN 5-89896-161-5	66	нет
Электронные ресурсы		
Добринина, Н. А. Экскурсоведение : учебное пособие / Н. А. Добринина. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-9765-1118-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119333 (дата обращения: 28.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		ЭБСЛань
Кужугет, М. А. Литературное краеведение : учебно-методическое пособие / М. А. Кужугет. — Кызыл : ТувГУ, 2019. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156292 (дата обращения: 21.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		ЭБСЛань

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол.стр.)	Кол.экз. з. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Геология и полезные ископаемые Новгородской области / И.И.Киселев (и др.); Гос. фед. унит. Предприятие «Петерб. комплекс. геолог. экспедиция» МПР РФ. – СПб., 1999. – 239 с.	22	
География Новгородской области в вопросах и ответах: контрол. и провероч. Работы: учеб.-метод. Пособие / авт.- сост.: З.Е. Антонова [и др.]; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2004. – 105 с. : ил. – Прил.: с. 62-103.	3	
Электронные ресурсы		
Косова, Л. С. Краеведение. Часть 2 : учебно-методическое пособие / Л. С. Косова, Л. П. Льготина ; под редакцией П. А. Окишева. — Томск : ТГУ, 2015. — 148 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/106128 (дата обращения: 20.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		ЭБСЛань

Смелякова, А. В. Экскурсоведение : учебное пособие / А. В. Смелякова. — Омск : ОмГУ, 2015. — 188 с. — ISBN 978-5-7779-1804-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64389 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБСЛань
--	---------

Таблица Б.3 – Информационное обеспечение модуля

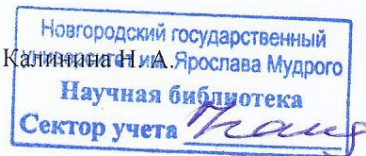
Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов;

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

**версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012
«Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Проверено НБ НовГУ. Калинина Н.А. Ярослава Мудрого



И.о. зав. кафедрой

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to N.G. Dmitruk.

Н.Г. Дмитрук

«27» мая 2021 г.

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «____» _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__ / 20__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__ / 20__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

[illegible]