

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов
Кафедра животноводства



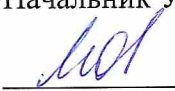
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

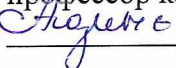
Методика и методология преподавания в высшей школе
(сельскохозяйственные науки)

для направления подготовки
36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Организация производства продуктов животноводства

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УОД


А. Н. Макаревич
«28» января 2019 г.

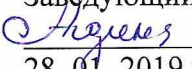
Разработал:
профессор кафедры животноводства
 А. М. Козина

25. 01. 2019 г.

Принято на заседании кафедры
животноводства:

протокол № 5 от 28. 01. 2019 г.

Заведующий кафедрой, профессор

 А. М. Козина
28. 01. 2019 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – формирование компетентности студентов в области теоретических и практических навыков и умений, владеющих современными знаниями педагогической и учебно-методической работы в условиях высшего учебного заведения, развитие педагогических способностей.

Задачи:

- а) формирование у студентов комплекса знаний по теоретическим основам педагогики и психологии в высшей школе;
- б) приобретение знаний об организации обучения в высшей школе;
- в) изучение системы показателей, характеризующих современные образовательные технологии, способы организации учебно-познавательной деятельности, формы и методы контроля;
- г) приобретение магистрами практических навыков преподавания зоотехнических дисциплин и разработки соответствующих учебно-методических материалов в различных образовательных учреждениях.

2 Место учебного модуля в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к элективным модулям основной профессиональной образовательной программы направления подготовки.

Изучение базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении: «История и философия науки зоотехнии», «Деловые и научные коммуникации» и осуществляется одновременно с учебными модулями «Планирование и организация научных исследований», «Практики, в том числе научно-исследовательская работа: практика педагогическая», а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

ПК-1. Способен формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
	ПК-1.1 Организует технологический процесс содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции.	ПК-1.2 Организует технологический процесс содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции.	ПК-1.3 Организует технологический процесс содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции.
ПК-1. Способен формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний			

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знать основные философские учения; базовые подходы к изучению и осмыслению межкультурного разнообразия общества	УК-5.2 Уметь интерпретировать историю России в контексте мирового развития	УК-5.3 Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, исторических условий взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Знать способы реализации собственной траектории развития с учетом личностных возможностей, перспектив деятельности и требований рынка труда	УК-6.2 Уметь определять приоритеты личностного и профессионального роста, выстраивать собственную образовательную траекторию развития в течение всей жизни	УК-6.3 Владеть навыками планирования и определения задач саморазвития и профессионального роста; навыками управления своим временем при выполнении профессиональных задач

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения представлена в таблице 2, для заочной формы обучения – в таблице 3.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		2 семестр
1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6
2 Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	45	45
3 Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4 Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	135	135
5 Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)</i>	экзамен	экзамен

Таблица 3 - Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		2 семестр
1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6
2 Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	20	20
3 Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4 Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	160	160
5 Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)</i>	экзамен	экзамен

4.2 Содержание учебной дисциплины

- 1 Введение в учебную дисциплину
- 2 Предмет курса методика и методология преподавания в высшей школе
- 3 Современное развитие высшего образования в России и за рубежом
- 4 Нормативно-правовое обеспечение образования
- 5 Цели, содержание, методы и средства обучения в высшей школе

6 Профессиональная подготовка и деятельность преподавания

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Таблица 4 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины

№	Наименование разделов учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1	Введение в учебную дисциплину	3	2		2	6	Контроль ный опрос
2	Предмет курса методика и методология преподавания в высшей школе	3	4		2	22	Контроль ный опрос
3	Современное развитие высшего образования в России и за рубежом	3	4		2	24	Семинар
4	Нормативно-правовое обеспечение образования	3	6		2	36	Контроль ный опрос
5	Цели, содержание, методы и средства обучения в высшей школе	3	6		1	25	Контроль ный опрос
6	Профессиональная подготовка и деятельность преподавания	3	5			22	Реферат
	Промежуточная аттестация:	экзамен					
	ИТОГО	18	27		9	135	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1.	Введение в учебную дисциплину «Методика и методология преподавания в высшей школе» (сельскохозяйственные науки). Формирование психолого-педагогического мышления (информационная лекция)	3
2.	Предмет, задачи и методы учебного модуля «Методика и методология преподавания в высшей школе» (сельскохозяйственные науки). Современные трактовки учебного модуля «Методика и методология преподавания в высшей школе» (сельскохозяйственные науки). О предмете педагогики высшего образования. Необходимые блоки знаний для студентов. О предмете психологии высшего образования. Методическая основа психологии высшего образования (информационная лекция).	3
3.	Первые высшие учебные заведения России. Педагогическая практика и педагогические идеи в системе образования в России 18-19 вв. Перспективы развития высшего образования в Российской Федерации. Основные факторы развития высшего аграрного образования в Российской Федерации. Современное развитие высшего образования за рубежом (информационная лекция).	3
4.	Общие понятия деятельности. Психологическая структура деятельности. Что такое личность? Личность как психологическая категория (информационная лекция).	3
5.	Цели и содержание обучения. Организационные формы обучения в ВУЗе. Классификация методов обучения и воспитания (информационная лекция).	3
6.	Анализ профессиональной деятельности преподавателя ВУЗа, в том числе аграрного.	3

	Проблема педагогического мастерства. Структура педагогических способностей. Установки преподавателя и стили педагогического общения (информационная лекция).	
ИТОГО		18

Таблица 6 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1.	Современное развитие высшего образования в России и за рубежом (подготовка документа)	2
2.	Методика проведения семинарских, практических и лабораторных занятий (подготовка документа)	4
3.	Основы дидактики высшей школы (подготовка документа)	4
4.	Методика проведения лекционного занятия (подготовка документа)	6
5.	Организация педагогического контроля в высшей школе (подготовка документа)	6
6.	Психология профессионального образования (подготовка документа)	5
ИТОГО		27

Рекомендации к проведению практических занятий.

1) Подготовка документа

а) Тема семинара: Современное развитие высшего образования в России и за рубежом

Возможные вопросы для обсуждения проблемы:

- Современное развитие высшего образования в России и за рубежом
- Перспективы развития высшего образования в Новгородской области
- Развитие высшего образования в институте сельского хозяйства и природных ресурсов.

б) Тема семинара: Методика проведения семинарских, практических и лабораторных занятий

Возможные вопросы для обсуждения проблемы:

- Требования к проведению семинарских занятий
- Требования к проведению практических занятий
- Требования к проведению лабораторных занятий

в) Тема семинара: Основы дидактики высшей школы

Возможные вопросы для обсуждения проблемы:

- Изучить дидактические единицы
- Методика оценки работы студента

г) Тема семинара: Методика проведения лекционного занятия

Возможные вопросы для обсуждения проблемы:

- Изучить основные требования к проведению лекционных занятий
- Методика оценки работы студента

д) Тема семинара: Организация педагогического контроля в высшей школе

Возможные вопросы для обсуждения проблемы:

- Изучить методы организации педагогического контроля
- СРС студента как организовать

е) Тема семинара: Психология профессионального образования

Возможные вопросы для обсуждения проблемы:

- Изучить методы организации педагогического контроля
- СРС студента как организовать

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера , выход в Интернет)
2.	Программное обеспечение	Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard Договор №243/ю, 370aef61-476a- 4b9f-bd7c-84bb13374212 от19.12.2018 Антиплагиат. Вуз.* Договор №1180/22/ЕП(У)20-ВБ от 10.02.2020 Подписка Microsoft Office 365 свободно распространяемое для вузов Adobe Acrobat свободно распространяемое Teams свободно распространяемое Skype свободно распространяемое Zoom свободно распространяемое

Приложение А
(обязательное)
Фонд оценочных средств
учебной дисциплины «Методика и методология преподавания в высшей школе
(сельскохозяйственные науки)»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к контрольной работе, коллоквиуму и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1	Контрольный опрос	1. Введение в учебную дисциплину 3. Современное развитие высшего образования в России и за рубежом 4. Психология деятельности и проблемы обучения и воспитания в высшей школе 5. Цели, содержание, методы и средства обучения в высшей школе	160	УК-5 УК-6 ПК-1
2	Семинар	2. Предмет курса Методика и методология преподавания в высшей школе	50	
3	Реферат	6. Психология профессионального образования	40	
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Экзамен		50	
	ИТОГО		300	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2 – Контрольный опрос

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Логичная структура отчета, наличие выводов	12 вариантов
Анализ темы с учетом межкультурного разнообразия общества	
Самостоятельность, творческий подход при выполнении задачи	
Способность к осмыслению полученных результатов	

Примерные темы для докладов:

- Речь вузовского преподавателя: проблемы понимания.
- Понятность/непонятность речи преподавателя высшей школы.
- Способы достижения эффективности в риторико-педагогической коммуникации.
- Оценочные риторические жанры в педагогической коммуникации. Средства выражения похвалы.

Таблица А.3 – Семинар

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Логичная структура отчета, наличие выводов	8 тем
Анализ темы с учетом межкультурного разнообразия общества	
Самостоятельность, творческий подход при выполнении задачи	
Способность к осмыслению полученных результатов	

Вопросы для семинара:

1. Сформулируйте требования к междисциплинарной комплексной задаче, по которым можно судить о качестве ее составляющих.
2. Законы риторики и особенности проблемной лекции в вузе.
3. Законы риторики и проблемность семинарского (практического) занятия в вузе.

Таблица А.4 – Реферат

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Логичная структура отчета, наличие выводов	15 вопросов
Анализ темы с учетом межкультурного разнообразия общества	
Самостоятельность, творческий подход при выполнении задачи	
Способность к осмыслению полученных результатов	

Примерные темы для докладов:

- Предмет методики преподавания в высшей школе.
- Методологические основы педагогики высшей школы.
- Логика и методы научно-педагогического исследования

Таблица А.5 – Экзамен

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Логичная структура отчета, наличие выводов	15 билетов
Анализ темы с учетом межкультурного разнообразия общества	
Самостоятельность, творческий подход при выполнении задачи	
Способность к осмыслению полученных результатов	

Вопросы к экзамену

1. Роль высшего образования в современной цивилизации.
2. Гуманизация образования в высшей школе.
3. Проблемы и состояние высшего образования в России.
4. Направления реформы российского образования.
5. Уровни современного высшего образования.
6. Рабочая документация преподавателя.
7. Профессиональные образовательные программы.
8. Государственный образовательный стандарт.
9. Учебный план и программы преподавания дисциплин.
10. Традиционное и модульное построение содержания дисциплины.
11. Базовые понятия дидактики: обучение, преподавание, учение, содержание образования и др. Дидактика высшей школы.
12. Методы активизации и интенсификации обучения в высшей школе.
13. Профессорско-преподавательский состав в высшей школе.
14. Основные функции и структура лекции.
15. Требования к содержанию лекции.
16. Методика чтения лекции.
17. Виды лекций.
18. Практические занятия как форма обучения в ВШ.
19. Методика проведения семинарских занятий.
20. Особенности проведения лабораторных занятий.
21. Технология разработки учебного курса.
22. Учебная дискуссия как метод интерактивного обучения.
23. Методика организации и проведения учебной дискуссии.
24. Методика управления учебной дискуссией.
25. Проверка и оценивание знаний в высшей школе.
26. Рейтинговый контроль. Педагогическое тестирование.
27. Организация самостоятельной учебной деятельности студентов. Виды самостоятельной работы студентов.
28. Управление самостоятельной работой студентов: подготовка студентов к занятиям, изучение литературы.
29. Подготовка рефератов, курсовых и дипломных работ и проектов.
30. Внеаудиторная работа в вузе, НИРС.
31. Методика изучения студентами научной литературы.
32. Возрастная характеристика познавательной деятельности студентов. Формирование логического и теоретического мышления.
33. Особенности формирования внутренней учебной мотивации студентов.
34. Типология личности студента.
35. Психолого-педагогическое изучение личности студента.
36. Психологические основы профессионального самоопределения.
37. Психологическая коррекция личности студента при компромиссном выборе профессии.
38. Психологические особенности обучения студентов.
39. Проблемы повышения успеваемости и снижения отсева студентов.
40. Психологические особенности воспитания студентов и роль студенческих групп.

Приложение Б(обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения
учебного модуля «Методика и методология преподавания в высшей школе
(сельскохозяйственные науки)»

Таблица Б.1 – Основная литература*

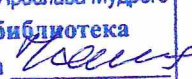
Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Пидкасистый, П. И. Педагогика : учебник : для вузов / П. И. Пидкасистый, В. А. Мижеринов, Т. А. Юзефович ; под ред. П. И. Пидкасистого. - 2-е издание, переработано и дополнено - Москва: Академия, 2014. – 619 с.	20	
2 Блинов В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев ; Моск. пед. гос. ун-т. - Москва : Юрайт, 2014. - 315, [1] с. : ил. - (Прогрессивный курс). - Библиогр.: с. 272-289. - Прил.: с. 290-315. - ISBN 978-5-9916-3073-3	1	
Электронные ресурсы		
1. Шестакова, Л. Г. Вопросы методики преподавания в высшей школе : учебно-методическое пособие / Л. Г. Шестакова, Т. А. Безусова. — Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-91252-123-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86556.html (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		IPR Book
2. Даутова, О. Б. Организация самостоятельной работы студентов высшей школы : учебно-методическое пособие для преподавателей высшей школы / О. Б. Даутова ; под редакцией А. П. Тряпицыной. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2011. — 111 с. — ISBN 978-5-8064-1679-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20776.html (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		IPR Book

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Педагогика и психология в высшей школе: учебно-методическое пособие / сост. А.М. Козина, НовГУ им. Ярослава Мудрого.- Великий Новгород, 2015 – 41 с	10	
2 Григорович, Л.А. Педагогика и психология : учебное пособие для вузов. - Москва : Гардарики, 2005. – 475 с.	4	
Электронные ресурсы		
Игнатова, В. В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / В. В. Игнатова, Н. А. Красноперова, С. А. Сапрыгина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147445 (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		Лань

Таблица Б.3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета 

База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com	Договор № 37/ЕП(У)21 от 17.03.2021	

Зав. кафедрой Андреев А.И. Проверено НБ НовГУ. Калинина Н.А.

«28» 01 ^{подпись} 2019 г. И.О. Фамилия

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета Григорьев

[illegible]

Лист актуализации рабочей программы учебной дисциплины: «Методика и методология преподавания в высшей школе (сельскохозяйственные науки)»

Рабочая программа актуализирована на 2022/2023 учебный год.

Протокол № 9 заседания кафедры от «26» мая 2022 г.

Разработчик: Акимов В.А.

Зав.кафедрой Могил

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.

Протокол №__ заседания кафедры от «__» __ 20__ г.

Разработчик: _____

Зав.кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.

Протокол №__ заседания кафедры от «__» __ 20__ г.

Разработчик: _____

Зав.кафедрой _____

Таблица В.1 Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола Заседания кафедры	Содержание изменений	Зав. кафедрой	Подпись
1	Протокол заседания кафедры №_9 от 26.05.2022 г	Актуализация п. 7.2; Приложения Б.	А.М. Козина	<u>Могил</u>

1. Актуализировать программное обеспечение п.7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля:

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
ЦОС Skyes University*	Договор №Д/СК/2021/10/196/ЕП(У)21-ВБ	30.09.2021
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

Актуализировать информационное обеспечение Приложения В

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotekh/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 56/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
Электронная библиотечная система «IPRsmart» http://www.iprbookshop.ru **	Договор № 8658/21П от 24.03.2022	31.12.2022
Электронная база данных электронной библиотечной системы «Лань» https://e.lanbook.com	Договор № СЭБ НВ-283 от 09.11.2020	31.12.2023
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 04.07.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-