

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Старорусский политехнический институт (филиал)



ТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

М.А. Алексеева/

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Квалификация техник-программист

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

 /Е.Н. Васильева/

«31» 08 2018 г.

Старая Русса
2018 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 года №804) и в соответствии с учебным планом

Организация: Старорусский политехнический колледж (филиал) НовГУ им. Ярослава Мудрого

Разработчик: Д.В. Яковенко, Старорусский политехнический колледж (филиал) НовГУ, председатель предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарного направления, преподаватель высшей квалификационной категории, кандидат педагогических наук

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарного направления Старорусского политехнического колледжа (филиала) НовГУ

Протокол №1 от 31.08.2018 г

Председатель предметной (цикловой) комиссии  Д.В. Яковенко/

Рецензенты:

Д.В. Яковенко, Старорусский политехнический колледж (филиал) НовГУ, председатель предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарного направления, преподаватель высшей квалификационной категории, кандидат педагогических наук;

Е.В. Семёнов, Политехнический колледж МПК НовГУ, преподаватель физической культуры высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4 Перечень формируемых компетенций	4
1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины...	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	17
3.2. Информационное обеспечение обучения	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовой подготовки в рамках реализации ОПОП СПО

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально – экономического цикла ОПОП СПО углубленной подготовки

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

основы здорового образа жизни

1.4 Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 244 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка. 122 часа,
- самостоятельная работа обучающегося 122. часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	244
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
практические занятия	122
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	122
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Легкая атлетика		16	
Тема 1.1 Совершенствование техники бега на короткие дистанции	Практические занятия	4	
	1. Совершенствование техники низкого старта и стартового ускорения 2. Совершенствование техники бега по дистанции 3. Совершенствование техники финиширования		
Тема 1.2. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции	Самостоятельная работа	14	
	1. Написание рефератов на тему: <ul style="list-style-type: none"> • «Анализ техники бега на короткие дистанции» • «Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном, развитии человека» • «Особенности занятий физической культурой со студентами специальных медицинских групп» • «Основы физического и спортивного самосовершенствования» 2. Совершенствование техники бега на короткие дистанции в целом.		
Тема 1.3 Совершенствование техники метания гранаты (юноши - 700гр., девушки – 500гр.)	Практические занятия	4	
	1. Совершенствование техники высокого старта и стартового ускорения 2. Совершенствование техники бега по дистанции 3. Совершенствование техники финиширования		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Написание реферата на тему «Анализ техники бега на средние дистанции» 2. Совершенствование техники бега на средние дистанции в целом. 3. Развитие общей выносливости		
Тема 1.3 Совершенствование техники метания гранаты (юноши - 700гр., девушки – 500гр.)	Практические занятия	2	
	1. Совершенствование техники разбега. 2. Совершенствование техники финального усилия 3. Выпуск снаряда с места, акцентируя внимание на положение натянутого лука и финальное усилие. 4. Совершенствование техники метания		

	гранаты в целом		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Написание реферата на тему «Анализ техники метания гранаты» 2. Совершенствование техники метания гранаты в целом. 3. Развитие силовой выносливости		
Тема 1.4 Кроссовая подготовка	Практические занятия	4	
	1. Совершенствование техники бега по дистанции: а) в горку б) под горку в) по прямой 2. Развитие общей выносливости		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Написание реферата на тему «Анализ техники бега на длинные дистанции» 2. Совершенствование техники бега на длинные дистанции в целом. 3. Развитие общей выносливости и специальной выносливости		
Тема 1.5 Развитие скоростно-силовых способностей (качеств)	Практические занятия	2	
	1. Упражнения с внешним сопротивлением: а) в качестве сопротивления используется вес предметов; б) в качестве сопротивления используется вес партнера; в) в качестве сопротивления используется собственный вес		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	1. Написание реферата на тему «Методика развития скоростно-силовых качеств» 2. Развитие скоростно-силовых качеств		
Раздел 2 Волейбол		16	
Тема 2.1 Совершенствование техники верхней прямой и нижней прямой подачи	Практические занятия	2	
	1. Совершенствование техники подачи способом прямая нижняя подача и прямая верхняя подача в целом; 2. Совершенствование техники подачи в различные зоны волейбольной площадки по заданию преподавателя; 3. Подача с максимальной силой удара.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Написание реферата на тему «Анализ техники верхней прямой и нижней прямой подачи»		
Тема 2.2 Совершенствование техники приема	Практические занятия	4	
	1. Совершенствование постановки рук на мяч 2. Совершенствование техники согласованной работы рук и ног		

мяча сверху и снизу	3. Совершенствование техники приема мяча сверху в целом 4. Совершенствование техники приема мяча снизу в целом		4
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написание реферата на тему «Анализ техники приема мяча сверху и снизу»		
Тема 2.3 Совершенствование техники передачи мяча сверху	Практические занятия 1. Совершенствование постановки рук на мяч 2. Совершенствование техники согласованной работы рук и ног 3. Совершенствование техники приема мяча сверху в целом.		4
Тема 2.5 Совершенствование техники нападающего удара	Практические занятия 1. Совершенствование техники разбега 2. Совершенствование техники отталкивания 3. Совершенствование техники ударного движения 4. Совершенствование техники нападающего удара в целом		2
Тема 2.6 Совершенствование техники одиночного и группового блокирования	Практические занятия 1. Совершенствование техники выноса и постановки рук 2. Совершенствование техники гасящего движения 3. Совершенствование техники постановки рук на мяч 4. Совершенствование техники одиночного блокирования в целом 5. Совершенствование техники группового блокирования в целом		2
Тема 2.7 Тактические действия в защите и нападении	Практические занятия 1. Определить средства, способы и формы игры в конкретных условиях против определенного соперника. 2. В нападении учащиеся совершенствуют взаимодействия игрока зоны 3 с нападающими игроками зон 4 и 2, игрока зоны 2 с нападающим зоны 3 3. Совершенствование взаимодействия игроков 1. 6. 5., при первой передаче с игроками зон 3 и 2. 4. Сочетаний взаимодействий при передаче с игроками зон 3 и 2. 5. Сочетание взаимодействия при первой и второй передаче: прием в зоне 6 и передача в зону 3 из зоны 3 в зону 4, откуда мяч посылает игрок через сетку нападающим ударом.		4
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написание реферата на тему «Особенности тактических действий в защите и нападении»		

Раздел 2 Волейбол	2 сем	20	
Тема 2.1 Совершенствование техники верхней прямой и нижней прямой подачи	Практические занятия	2	
	1. Совершенствование техники подач способом прямая нижняя подача и прямая верхняя подача в целом; 2. Совершенствование техники подачи в различные зоны волейбольной площадки по заданию преподавателя; 3. Подача с максимальной силой удара.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.2 Совершенствование техники приема мяча сверху и снизу	Практические занятия	4	
	1. Совершенствование постановки рук на мяч 2. Совершенствование техники согласованной работы рук и ног 3. Совершенствование техники приема мяча сверху в целом 4. Совершенствование техники приема мяча снизу в целом		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.3 Совершенствование техники передачи мяча сверху	Практические занятия	4	
	1. Совершенствование постановки рук на мяч 2. Совершенствование техники согласованной работы рук и ног 3. Совершенствование техники приема мяча сверху в целом.		
Тема 2.4 Совершенствование техники нападающего удара	Практические занятия	4	
	1. Совершенствование техники разбега 2. Совершенствование техники отталкивания 3. Совершенствование техники ударного движения 4. Совершенствование техники нападающего удара в целом		
Тема 2.5 Совершенствование техники одиночного и группового блокирования	Практические занятия	4	
	1. Совершенствование техники выноса и постановки рук 2. Совершенствование техники гасящего движения 3. Совершенствование техники постановки рук на мяч 4. Совершенствование техники одиночного блокирования в целом 5. Совершенствование техники группового блокирования в целом		
Тема 2.6	Практические занятия	2	

<p>Тактические действия в защите и нападении</p>	<p>1. Определить средства, способы и формы игры в конкретных условиях против определенного соперника. 2. В нападении учащиеся совершенствуют взаимодействия игрока зоны 3 с нападающими игроками зон 4 и 2, игрока зоны 2 с нападающим зоны 3 3. Совершенствование взаимодействия игроков 1. 6. 5., при первой передаче с игроками зон 3 и 2. 4. Сочетаний взаимодействий при передаче с игроками зон 3 и 2. 5. Сочетание взаимодействия при первой и второй передаче: прием в зоне 6 и передача в зону 3 из зоны 3 в зону 4, откуда мяч посылает игрок через сетку нападающим ударом.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Написание реферата на тему «Особенности тактических действий в защите и нападении»</p>	4	
<p>Раздел 3 Баскетбол</p>		10	
<p>Тема 3.1 Совершенствование техники передвижения (остановок, поворотов, стоек)</p>	<p>Практические занятия 1. Совершенствование техники работы ног. 2. Совершенствование техники передвижения игроков при защитных действиях. 3. Совершенствование техники передвижения игроков при действии в нападении 4. Совершенствование техники остановок, поворотов, стоек (бег с изменением скорости и направления движения, остановка после бега по зрительному сигналу и.д.) 5. Совершенствование техники стопорящего движения</p>	2	
<p>Тема 3.2 Совершенствование техники приема мяча и его передачи</p>	<p>Практические занятия 1. Совершенствование техники приема мяча одной рукой 2. Совершенствование техники приема мяча двумя руками 3. Совершенствование техники передачи мяча одной рукой 4. Совершенствование техники передачи мяча двумя руками.</p>	4	
<p>Тема 3.3 Совершенствование техники ведения мяча</p>	<p>Практические занятия 1. Совершенствование техники высокого ведения мяча. 2. Совершенствование техники низкого ведения мяча. 3. Совершенствование техники ведения мяча в различных игровых ситуациях.</p>	2	
<p>Тема 3.4</p>	<p>Практические занятия</p>	2	

Совершенствование техники броска мяча с различных исходных положений	1. Совершенствование техники броска с коротких дистанций 2. Совершенствование техники броска со средних дистанций 3. Совершенствование техники броска с дальних дистанций 4. Совершенствование техники броска с коротких дистанций 5. Совершенствование техники броска с места 6. Совершенствование техники броска после движения 7. Совершенствование техники броска в прыжке.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написание реферата на тему «Особенности тактических действий в защите и нападении» 2. Совершенствование техники броска с коротких дистанций 3. Совершенствование техники броска со средних дистанций	8	
Раздел 1 Легкая атлетика	3 сем	16	
Тема 1.1 Совершенствование техники бега на короткие дистанции	Практические занятия 1. Совершенствование техники низкого старта и стартового ускорения 2. Совершенствование техники бега по дистанции 3. Совершенствование техники финиширования	4	
	Самостоятельная работа Написание рефератов на тему: 1. «Основы физического и спортивного самосовершенствования» 2. Совершенствование техники бега на короткие дистанции в целом.	4	
Тема 1.2. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции	Практические занятия 1. Совершенствование техники высокого старта и стартового ускорения 2. Совершенствование техники бега по дистанции 3. Совершенствование техники финиширования	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написание реферата на тему «Совершенствование техники бега на средние дистанции» 2. Совершенствование техники бега на средние дистанции в целом	4	
Тема 1.3	Практические занятия	2	

Совершенствование техники метания гранаты (юноши - 700гр., девушки – 500гр.)	1. Совершенствование техники разбега. 2. Совершенствование техники финального усилия 3. Выпуск снаряда с места, акцентируя внимание на положение натянутого лука и финальное усилие. 4. Совершенствование техники метания гранаты в целом	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Совершенствование техники метания гранаты в целом.	4
Тема 1.4 Кроссовая подготовка	Практические занятия 1. Совершенствование техники бега по дистанции: а) в горку б) под горку в) по прямой 2. Развитие общей выносливости	4
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Совершенствование техники бега на длинные дистанции в целом. 2. Развитие общей выносливости и специальной выносливости	4
Тема 1.5 Развитие скоростно-силовых способностей (качеств)	Практические занятия 1. Упражнения с внешним сопротивлением: а) в качестве сопротивления используется вес предметов; б) в качестве сопротивления используется вес партнера; в) в качестве сопротивления используется собственный вес	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написание реферата на тему «Методика развития скоростно-силовых качеств»	4
Раздел 2 Волейбол		16
Тема 2.1 Совершенствование техники верхней прямой и нижней прямой подачи	Практические занятия 1. Совершенствование техники подачи способом прямая нижняя подача и прямая верхняя подача в целом; 2. Совершенствование техники подачи в различные зоны волейбольной площадки по заданию преподавателя; 3. Подача с максимальной силой удара	4
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написание реферата на тему «Совершенствование техники верхней прямой и нижней прямой подачи» 2. Совершенствование техники верхней прямой и нижней прямой подачи	6
Тема 2.2	Практические занятия	4

Совершенствование техники приема мяча сверху и снизу	1. Совершенствование постановки рук на мяч 2. Совершенствование техники согласованной работы рук и ног 3. Совершенствование техники приема мяча сверху в целом 4. Совершенствование техники приема мяча снизу в целом		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написание реферата на тему «Совершенствование техники приема мяча сверху и снизу» 2. Совершенствование техники приема мяча сверху и снизу	6	
Тема 2.3 Совершенствование техники передачи мяча сверху	Практические занятия 1. Совершенствование постановки рук на мяч 2. Совершенствование техники согласованной работы рук и ног 3. Совершенствование техники приема мяча сверху в целом	2	
Тема 2.5 Совершенствование техники нападающего удара	Практические занятия 1. Совершенствование техники разбега 2. Совершенствование техники отталкивания 3. Совершенствование техники ударного движения 4. Совершенствование техники нападающего удара в целом	4	
Тема 2.6 Совершенствование техники одиночного и группового блокирования	Практические занятия 1. Совершенствование техники выноса и постановки рук 2. Совершенствование техники гасящего движения 3. Совершенствование техники постановки рук на мяч 4. Совершенствование техники одиночного блокирования в целом 5. Совершенствование техники группового блокирования в целом	1	
Тема 2.7 Тактические действия в защите и нападении	Практические занятия 1. Определить средства, способы и формы игры в конкретных условиях против определенного соперника. 2. В нападении учащиеся совершенствуют взаимодействия игрока зоны 3 с нападающими игроками зон 4 и 2, игрока зоны 2 с нападающим зоны 3. Совершенствование взаимодействия игроков 1. 6. 5., при первой передаче с игроками зон 3 и 2. 4. Сочетаний взаимодействий при передаче с игроками зон 3 и 2. 5. Сочетание взаимодействия при первой и второй передаче: прием в зоне 6 и передача в зону 3 из зоны 3 в	1	

	зону 4, откуда мяч посылает игрок через сетку нападающим ударом.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Написание реферата на тему «Воспитание скоростно-силовых способностей в игровых видах спорта»		
Раздел 2 Волейбол		18	
Тема 2.1 Совершенствование техники верхней прямой и нижней прямой подачи	Практические занятия	4	
	1. Совершенствование техники подач способом прямая нижняя подача и прямая верхняя подача в целом; 2. Совершенствование техники подачи в различные зоны волейбольной площадки по заданию преподавателя; 3. Подача с максимальной силой удара.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Совершенствование техники верхней прямой и нижней прямой подачи		
Тема 2.2 Совершенствование техники приема мяча сверху и снизу	Практические занятия	4	
	1. Совершенствование постановки рук на мяч 2. Совершенствование техники согласованной работы рук и ног 3. Совершенствование техники приема мяча сверху в целом 4. Совершенствование техники приема мяча снизу в целом		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	1. Написание реферата на тему «Анализ техники приема» 2. Совершенствование техники приема мяча сверху и снизу		
Тема 2.3 Совершенствование техники передачи мяча сверху	Практические занятия	4	
	1. Совершенствование постановки рук на мяч 2. Совершенствование техники согласованной работы рук и ног 3. Совершенствование техники приема мяча сверху в целом.		
Тема 2.4 Совершенствование техники нападающего удара	Практические занятия	2	
	1. Совершенствование техники разбега 2. Совершенствование техники отталкивания 3. Совершенствование техники ударного движения 4. Совершенствование техники нападающего удара в целом		
Тема 2.5 Совершенствование техники одиночного и группового блокирования	Практические занятия	2	
	1. Совершенствование техники выноса и постановки рук 2. Совершенствование техники гасящего движения 3. Совершенствование техники постановки рук на мяч 4. Совершенствование техники одиночного		

	блокирования в целом 5. Совершенствование техники группового блокирования в целом		
Тема 2.6 Тактические действия в защите и нападении	Практические занятия	2	
	1. Определить средства, способы и формы игры в конкретных условиях против определенного соперника. 2. В нападении учащиеся совершенствуют взаимодействия игрока зоны 3 с нападающими игроками зон 4 и 2, игрока зоны 2 с нападающим зоны 3. Совершенствование взаимодействия игроков 1. 6. 5., при первой передаче с игроками зон 3 и 2. 4. Сочетаний взаимодействий при передаче с игроками зон 3 и 2. 5. Сочетание взаимодействия при первой и второй передаче: прием в зоне 6 и передача в зону 3 из зоны 3 в зону 4, откуда мяч посылает игрок через сетку нападающим ударом.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Написание реферата на тему «Особенности тактических действий в защите и нападении»		
Раздел 3 Баскетбол		10	
Тема 3.1 Совершенствование техники передвижения (остановок, поворотов, стоек)	Практические занятия	2	
	1. Совершенствование техники работы ног. 2. Совершенствование техники передвижения игроков при защитных действиях. 3. Совершенствование техники передвижения игроков при действии в нападении 4. Совершенствование техники остановок, поворотов, стоек (бег с изменением скорости и направления движения, остановка после бега по зрительному сигналу и.д.) 5. Совершенствование техники стопорящего движения		
Тема 3.2 Совершенствование техники приема мяча и его передачи	Практические занятия	4	
	1. Совершенствование техники приема мяча одной рукой 2. Совершенствование техники приема мяча двумя руками 3. Совершенствование техники передачи мяча одной рукой 4. Совершенствование техники передачи мяча двумя руками.		
Тема 3.3 Совершенствование техники ведения мяча	Практические занятия	2	
	1. Совершенствование техники высокого ведения мяча. 2. Совершенствование техники низкого ведения мяча. 3. Совершенствование техники ведения мяча в различных игровых ситуациях.		

Тема 3.4 Совершенствование техники броска мяча с различных исходных положений	Практические занятия	2	
	1. Совершенствование техники броска с коротких дистанций 2. Совершенствование техники броска со средних дистанций 3. Совершенствование техники броска с дальних дистанций 4. Совершенствование техники броска с коротких дистанций 5. Совершенствование техники броска с места 6. Совершенствование техники броска после движения 7. Совершенствование техники броска в прыжке.		
	Всего	244	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Физической культуры» и стадиона оборудованного для занятий легкой атлетикой, и игровых видов спорта (волейбол, баскетбол, футбол)

Оборудование учебного кабинета (спортивного зала)

- стол теннисный ATLAS KIT,
- ком-т штанга с дисками (12 шт),
- силовая скамья для штанги,
- стол теннисный с сеткой,
- маты гимнастические,
- мячи баскетбольные "Спалдинг №5" колс36,
- мячи волейбольные "MIKASA VXS-BF" колс49,
- сетка волейбольная кол.
- сбб шведская стенка кол.с95,
- гимнастический мяч 75 см. кол.с109,
- набивной мяч 2 кг. кол.с98
- футбольные
- скамейки,
- щиты баскетбольные,
- скакалки;
- гимнастические маты,

Тренажерный зал (108):

- тренажер эллиптический Rivo M спорт,
- велотренажер магнитный Riva B-252M,
- велотренажер магнитный Vitasпорт,
- тренажер многофункциональный BMG 4700,
- силовой тренажер со встроенным весом Torneo Toronado колс57,

- силовой тренажер Баттерфляй колс58,
- скамья для прессы наклонная кол.с99,
- скамья для прессы многофункциональная колс59,
- стойка TorneoAthletic колс98,
- гриф гантельный кол.24,
- блин стальной 30мм 2,5 кг кг. г 14 серая эмаль гантельный колс88.
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия

Оборудование стадиона:

- беговая дорожка общей протяженностью 200 метров,
- оборудованная яма для прыжков в длину,
- сектор для метания мяча и гранаты,
- перекладина,
- параллельные брусья,
- змейка,
- полоса препятствий,
- площадка для игры в пляжный волейбол,
- площадка для игры в баскетбол,
- площадка для игры в футбол

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура[Электронный ресурс]: учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 493 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
2. Физическая культура[Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 424 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

3. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка[Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под науч. ред. С. В. Новаковского. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 125 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме тестирования, выполнения контрольных упражнений.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
Практические нормативы по легкой атлетике; волейболу; баскетболу.	Текущий контроль в форме: - сдачи практических нормативов; - контрольных работ по темам. Оценка выполнения практического задания: – техника выполнения упражнения; – временные характеристики исполнения упражнения; – командные, групповые и индивидуальные действия в игровых и индивидуальных видах спорта; – тактические действия в обороне и нападении в игровых видах спорта
Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижение жизненных и	Оценка выполнения практического задания: – проведение самостоятельной разминки; – правила проведения закаливающих процедур в зависимости от возраста и степени подготовленности;

<p>профессиональных целей.</p>	<p>правила проведения физкульт минут и физкульт пауз;</p>
<p>Роль физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;</p>	<p>Оценка выполнения практического задания: – изменение антропометрических показателей; – параметры функциональной психофизиологической активности; параметры двигательной активности</p>
<p>основы здорового образа жизни</p>	<p>Оценка выполнения практического задания: комплексы глазодвигательной; дыхательной; коррекционной гимнастики; ЛФК.</p>