

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт биотехнологий и химического инжиниринга

---

Кафедра биологии и биоинформатики

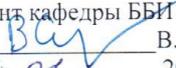


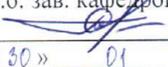
Т.В. Вобликова  
« 30 » 01 2023 г.

## ОХРАНА ПРИРОДЫ

Учебный модуль по направлению подготовки  
06.03.01 – Биология  
Профиль биохимия  
  
Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела обеспечения  
деятельности ИБХИ  
  
Т.Н. Кондратьева  
« 30 » 01 2023 г.

Разработал  
Доцент кафедры ББИ  
  
В.В. Соловьев  
« 25 » 01 2023 г.

Принято на заседании кафедры ББИ  
Протокол № 59 от « 30 » 01 2023 г.  
и.о. зав. кафедрой ББИ  
  
К.Н. Ларичева  
« 30 » 01 2023 г.

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

*Целью* учебного модуля является формирования у студентов способности действовать в направлении улучшения качества окружающей среды в профессиональной и бытовой деятельности, предлагать свои способы и механизмы регулирования взаимоотношений природы и общества.

Из поставленной цели вытекает основная *задача*:

– овладение суммой знаний об основных направлениях природоохранной деятельности, выработанных человечеством.

## 2 МЕСТО УЧЕБНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОП НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Модуль «Охрана природы» в учебном плане для направления 06.03.01–Биология входит в блок модулей по выбору, вариативная часть.

Предваряющие данный учебный модуль такие модули, как «Ботаника», «Зоология», «Экология», «Биология популяций и сообществ», а также модули геологической, геохимической и географической направленности представляют собой достаточную базу для изучения заявленного УМ, а также дальнейшего развития содержания биологического образования студентов. Модуль «Охрана природы» взаимосвязан с другими: общая экология, экология растений и животных, биогеноценология, геоботаника, биогеография, систематика и распространение растений, зоология беспозвоночных и позвоночных, охрана и рациональное использование природных ресурсов, а также с модулями геолого-географического профиля обучения (геохимия, историческая геология, физическая география, ландшафтоведение, палеогеография и др.).

## 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Процесс изучения УМ направлен на формирование компетенции:

ОПК-10: способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы;

ПК-5 - готовность использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способность оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств

В результате освоения УМ студент должен знать, уметь и владеть:

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-10	базовый	– о природоохранной политике РФ и других государств; – о развитии международного сотрудничества в области охраны окружающей природной среды	– в своей профессиональной деятельности эффективно транслировать, пропагандировать и разъяснять принципы и методы охраны природы.	– основные законодательные акты России и международные соглашения; – экологические требования к хозяйственной деятельности; – экономический

		(ОПС); – об основных направлениях экологизации науки, техники, образования; – о системах экологического контроля.		механизм природоохранной деятельности; – назначение и правовой статус особо охраняемых территорий.
ПК-5	базовый	– о природоохранной политике РФ и других государств; – о развитии международного сотрудничества в области охраны окружающей природной среды (ОПС); – об основных направлениях экологизации науки, техники, образования; – о системах экологического контроля.	– в своей профессиональной деятельности эффективно транслировать, пропагандировать и разъяснять принципы и методы охраны природы. –	– основные законодательные акты России и международные соглашения; – экологические требования к хозяйственной деятельности; – экономический механизм природоохранной деятельности; – назначение и правовой статус особо охраняемых территорий. –

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1 Трудоемкость учебного модуля

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам	Коды формируемых компетенций
		7	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):	28	28	ОПК-10 ПК-5
- лекции	14	14	
- практические занятия (семинары)	14	14	
- лабораторные работы	-	-	
- аудиторная СРС	4	4	
- внеаудиторная СРС	44	44	

Аттестация:	зачет	зачет	
-------------	-------	-------	--

## 4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

### Введение

- Развитие цивилизации и биосфера. Характеристика современного социально-экологического кризиса и необходимость охраны природы.
- Развитие международного сотрудничества в области охраны окружающей среды (ОПС). Стратегия устойчивого развития.
- Основные принципы охраны природы, заложенные в законе РФ «Об охране окружающей природной среды».
- Международные организации, занимающиеся вопросами охраны МОПС.
- Структура органов РФ, занимающихся охраной 5ЮПС.
- Краткая характеристика объектов охраны МОПС: природных ресурсов, природно-хозяйственных комплексов, особо охраняемых объектов.

### Экологическое нормирование воздействий на окружающую среду

- Гигиеническое нормирование химических и радиоактивных веществ.
- Роль Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), Международной организации по стандартизации (ISO) в выработке нормативов качества МОПС.
- Нормирование питьевой воды.
- Рыбохозяйственное нормирование.
- Актуальность разработки региональных ПДК.
- Регламентация и контроль загрязнения атмосферы, гидросферы, почвы.
- Обязательная регистрация потенциально опасных и биологических веществ.
- Экологические паспорта промышленных предприятий.

### Экологическое нормирование состояния экосистем

- Принципы нормирования состояния экосистем и показателей.
- Критерии оценки изменения природной среды.
- Критерии оценки изменения среды обитания человека.
- Признаки зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.
- Экологическая экспертиза. Цель, объекты, и субъекты. Основные принципы и критерии. Содержание и основные стадии.
- Оценка риска: содержание и основные этапы работ.
- Ранжирование проблем по степени риска.
- Развитие экологической экспертизы в России. Государственные системы мониторинга окружающей природной среды (МОПС).
- Комплексные обследования загрязненности природных сред.

### Обеспечение экологической безопасности в России

- Природоохранное законодательство в России.
- Проблема безопасности атомной энергетики.
- Проблема отходов.
- Опасность химического загрязнения.
- Понятие экологического мониторинга.
- Задачи, уровни, составляющие экологического мониторинга.
- Глобальный экологический мониторинг.

### Охрана природных ресурсов

- Охрана и рациональное использование земель. Классификация земель. Земельный

фонд РФ и Новгородской области. Современные проблемы охраны земель. Экологические задачи земельной реформы.

- Охрана и рациональное использование недр. Лицензирование недропользования.
- Охрана недр Мирового океана.
- Охрана и рациональное использование лесов. Классификация лесов по степени защищенности. Утверждение расчетных лесосек. Перевод лесных земель в нелесные. Государственная лесная охрана.
- Охрана и защита атмосферного воздуха. Правовые основы охраны атмосферы. Международное сотрудничество по охране озонового слоя.
- Охрана и рациональное использование животного мира. Обязанности пользователей животного мира. Международная и российская Красная книга.

#### Объекты особой охраны

- Разнообразие особо охраняемых территорий.
- Виды особо охраняемых территорий за рубежом. Источники финансирования природоохранных мероприятий.
- Законодательная база ООПТ.
- Режим охраны национальных заповедников, парков, природных заказников, памятников природы, природных парков, садов, лечебно-оздоровительных местностей.
- Концепция биологического разнообразия. Международная конвенция о биологическом разнообразии. Красная книга как природоохранный документ.
- Формы защиты популяций редких видов растений и животных.

### 4.3 Темы и содержание практических занятий

1. Международные организации, занимающиеся вопросами охраны МОПС. Структура органов РФ, занимающихся охраной.
2. Краткая характеристика объектов охраны МОПС: природных ресурсов, природно-хозяйственных комплексов, особо охраняемых объектов.
3. Роль Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), Международной организации по стандартизации (ISO) в выработке нормативов качества МОПС.
4. Критерии оценки изменения среды обитания человека
5. Экологическая экспертиза. Цель, объекты, и субъекты. Основные принципы и критерии. Содержание и основные стадии.
6. Природоохранное законодательство в России.
7. Охрана и рациональное использование земель.
8. Охрана и рациональное использование лесов
9. Разнообразие особо охраняемых территорий.

### 4.4 Организация изучения учебного модуля

Организация процесса изучения модуля направлена на последовательное освоение знаний и формирование необходимых умений.

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А

## **5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе семестра; семестровый – по окончании изучения УМ.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с положениями «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

## **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**

представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В).

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**

При изучении модуля используются учебные аудитории, компьютерные классы, позволяющие проводить все виды подготовки по программе учебного модуля.

Приложения (обязательные):

- А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля
- Б – Технологическая карта
- В - Карта учебно-методического обеспечения УМ

Приложение А  
(обязательное)

**Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля  
«Охрана природы»**

**1 Общие рекомендации для организации учебного процесса  
при освоении учебного модуля**

Процесс изучения учебного модуля складывается из нескольких этапов.

Первым из них является восприятие предмета, которое связано с выделением его из фона и определением его существенных свойств. На этом этапе в основном применяется *объяснительно-иллюстративный метод обучения*. Студенты получают знания на лекции, из учебной или методической литературы, через экранное пособие в "готовом" виде. Воспринимая и осмысливая факты, оценки, выводы, студенты остаются в рамках репродуктивного (воспроизводящего) мышления. В дисциплине данный метод находит применение для передачи большого массива информации.

Этап *осмысления*, на котором происходит усмотрение наиболее существенных вне- и внутрисубъектных связей и отношений. Используется *репродуктивный метод обучения*, при котором деятельность обучаемых носит алгоритмический характер, т. е. выполняется по инструкциям, предписаниям, правилам в аналогичных, сходных с показанным образцом ситуациях. Этот метод используется при выполнении практических работ.

Этап *формирования* знаний предполагает процесс запечатления и *запоминания* выделенных свойств и отношений в результате многократного их восприятия и фиксации. Используется написание рефератов.

Этап активного *воспроизведения* субъектом воспринятых и понятых существенных свойств и отношений. Для перехода на этот уровень выполнение практических работ.

Этап *преобразования* знаний связан либо с включением вновь воспринятого знания в структуру прошлого опыта, либо с использованием его в качестве средства построения или выделения другого нового знания. Студенты выполняют защиту практических занятий.

Таким образом, знание проходит путь от первичного осмысления и буквального воспроизведения, далее:

- к пониманию
- применению знаний в знакомых и новых условиях
- оцениванию самим учеником полезности, новизны этого знания

Модульно-рейтинговое обучение при разработке учебного модуля «Охрана природы» выразилось в следующих аспектах:

- содержание дисциплины сформировано из разделов, каждый последующий вытекает из предыдущего и повышает уровень освоения компетенции;

- в процессе освоения модуля студенты (в результате выполнения творческих заданий), имеют возможность увеличивать и самостоятельно регулировать уровень знаний, умений и навыков, тем самым могут повышать или понижать свой рейтинг в освоении дисциплины.

Рейтинговая оценка содержится в Технологической карте учебного модуля (Приложение «Б» рабочей программы учебного модуля).

## **2 Методические рекомендации по теоретической части учебного модуля**

Тематическая программа лекционного блока включает наиболее общие вопросы, по которым студенты имеют начальную подготовку в объёме школьного материала по «Экологии». В связи с этим лекционный материал предпочтительно организовать в виде использования следующих образовательных технологий:

### *Информационная лекция*

Информационная лекция используется при изучении таких тем, которые требуют создания ориентировочной базы для организации последующих интерактивных способов обучения и усвоения необходимого материала. В ходе информационной лекции студентам предполагается изложить необходимые сведения по теме, которые подлежат запоминанию и осмыслению, а также дальнейшему использованию во время подготовки к практическим занятиям.

Информационную лекцию рекомендуется использовать при освоении теоретического материала по темам:

## **3 Методические рекомендации по практической части учебного модуля**

Для закрепления теоретических знаний и отработки навыков и умений, способности обобщать знания и применять их при решении конкретных задач используется практическая работа, которая может включать разнообразные задания: изучение и повторение материала, выполнения заданий в рабочей тетради. Задания предполагают графическое изображение изученного материала, заполнение таблиц и ответы на вопросы.

### **Вопросы к зачету**

1. Развитие цивилизации и биосфера. Стратегия устойчивого развития. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
2. Основные принципы охраны природы, заложенные в законе РФ «Об охране окружающей природной среды».
3. Экологическое нормирование воздействий на окружающую среду.
4. Регламентация и контроль загрязнения атмосферы, гидросферы, почвы.
5. Гигиеническое нормирование химических и радиоактивных веществ.
6. Нормирование питьевой воды.
7. Критерии оценки изменения природной среды.
8. Комплексные обследования загрязненности природных сред.
9. Принципы нормирования состояния экосистем и показателей.
10. Критерии оценки изменения среды обитания человека.
11. Признаки зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.
12. Понятие экологического мониторинга. Задачи, уровни, составляющие экологического мониторинга. Глобальный экологический мониторинг.
13. Экологические паспорта промышленных предприятий.
14. Экологическая экспертиза. Цель, объекты, и субъекты. Основные принципы и критерии. Содержание и основные стадии.
15. Охрана и рациональное использование земель.
16. Земельный фонд РФ и Новгородской области. Экологические задачи земельной реформы.
17. Охрана и рациональное использование недр. Лицензирование недропользования.
18. Охрана и рациональное использование лесов.
19. Классификация лесов по степени защищенности. Утверждение расчетных лесосек.

- Государственная лесная охрана.
20. Охрана и защита атмосферного воздуха. Правовые основы охраны атмосферы. Международное сотрудничество по охране озонового слоя.
  21. Охрана и рациональное использование животного мира.
  22. Обязанности пользователей животного мира. Международная и российская Красная книга.
  23. Разнообразие особо охраняемых территорий.
  24. Виды особо охраняемых территорий за рубежом.
  25. Законодательная база ООПТ.
  26. Концепция биологического разнообразия. Формы защиты популяций редких видов растений и животных.
  27. Международная конвенция о биологическом разнообразии.
  28. Красная книга как природоохранный документ.
  29. Развитие цивилизации и биосфера. Стратегия устойчивого развития. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
  30. Основные принципы охраны природы, заложенные в законе РФ «Об охране окружающей природной среды».
  31. Экологическое нормирование воздействий на окружающую среду.
  32. Регламентация и контроль загрязнения атмосферы, гидросферы, почвы
  33. Гигиеническое нормирование химических и радиоактивных веществ.
  34. Нормирование питьевой воды.
  35. Критерии оценки изменения природной среды.
  36. Комплексные обследования загрязненности природных сред.
  37. Принципы нормирования состояния экосистем и показателей.
  38. Критерии оценки изменения среды обитания человека.
  39. Признаки зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.
  40. Понятие экологического мониторинга. Задачи, уровни, составляющие экологического мониторинга. Глобальный экологический мониторинг.
  41. Экологические паспорта промышленных предприятий.
  42. Экологическая экспертиза. Цель, объекты, и субъекты. Основные принципы и критерии. Содержание и основные стадии.
  43. Охрана и рациональное использование земель.
  44. Земельный фонд РФ и Новгородской области. Экологические задачи земельной реформы.
  45. Охрана и рациональное использование недр. Лицензирование недропользования.
  46. Охрана и рациональное использование лесов.
  47. Классификация лесов по степени защищенности. Утверждение расчетных лесосек.
- Государственная лесная охрана.
48. Охрана и защита атмосферного воздуха. Правовые основы охраны атмосферы. Международное сотрудничество по охране озонового слоя.
  49. Охрана и рациональное использование животного мира.
  50. Обязанности пользователей животного мира. Международная и российская Красная книга.
  51. Разнообразие особо охраняемых территорий.
  52. Виды особо охраняемых территорий за рубежом.
  53. Законодательная база ООПТ.
  54. Концепция биологического разнообразия. Формы защиты популяций редких видов растений и животных.
  55. Международная конвенция о биологическом разнообразии. Красная книга как природоохранный документ.

**Технологическая карта**  
учебного модуля «Охрана природы»  
семестр – 8, ЗЕТ – 3, вид аттестации – зачет, акад. часов – 108, баллов рейтинга – 150

№ п/п	Наименование раздела УМ	Трудоемкость по видам УР, часов/неделя					Форма текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Контактная работа (аудиторные занятия)						
		№ недели	ЛЕК	ПЗ	АСРС	СРС		
1	Развитие цивилизации и биосфера	1-3	3	4	3	7	ПЗ	25
2	Экологическое нормирование воздействий на окружающую среду.	4-6	5	4	3	10	ПЗ	25
3	Экологическое нормирование состояния экосистем	7-9	5	5	3	10	ПЗ	25
4	Обеспечение экологической безопасности в России	10-12	6	6	3	10	ПЗ	30
5	Охрана природных ресурсов	13-15	4	4	3	10	ПЗ	25
6	Объекты особой охраны	16-17	4	4	3	7	ПЗ	20
	Аттестация: зачет							
	<b>Всего:</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>54</b>		<b>150</b>

В соответствии с положениями «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

- оценка «отлично» – 90-100 % от  $50 \times 3 = 135-150$  б.
- оценка «хорошо» – 70-89% от  $50 \times 3 = 105-134$  б.
- оценка «удовлетворительно» – 50-69% от  $50 \times 3 = 75-104$  б.

Приложение В  
(обязательное)  
**Карта учебно-методического обеспечения**  
**учебной дисциплины «Охрана природы»**

Таблица Б.1 – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Каплин В. Г. Основы экотоксикологии : учебное пособие для вузов / Междунар. ассоц. "Агрообразование". - Москва : КолосС, 2006. - 231, [1] с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для вузов). - Библиогр.: с. 227-229. - Прил.: с. 211-226. - ISBN 5-9532-0329-2	12	-
2. Чернова Н. М. Общая экология : учебник для студентов педагогических вузов. - Москва : Дрофа, 2004. - 411, [1] с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 408. - Указ.: с. 402-407. - ISBN 5-7107-7427-8	60	-
3. Гора Е. П. Экология человека : учебное пособие для студентов вузов по специальности 020803 Биоэкология и направлению 020200 Биология / Е. П. Гора. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дрофа, 2007. - 540, [2] с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 534-537. - ISBN 978-5-358-00773-4	15	-
4. Дмитриев В. В. и др. Прикладная экология: Учебник для студентов высш. уч. завед. – М.: Академия, 2008. – 608 с.	10	-
Электронные ресурсы		
1. Данилов-Данильян, В. И. Экология : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Митина, Б. М. Малашенков ; под редакцией В. И. Данилова-Данильяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8580-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451415">https://urait.ru/bcode/451415</a>		Юрайт

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Биологический контроль окружающей среды. Биоиндикация и биотестирование : учебное пособие для вузов / О. П. Мелехова [и др.] ; под редакцией: О. П. Мелеховой и Е. И. Егоровой. - Москва : Академия, 2007. - 287, [1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование, Естественные науки). - ISBN 978-5-7695-3560-4	15	
2. Биологический контроль окружающей среды. Биоиндикация и биотестирование : учебное пособие для вузов / О. П. Мелехова [и др.] ; под редакцией: О. П. Мелеховой и Т. И. Сарапульцевой. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 287, [1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование, Естественные науки). - ISBN 978-5-7695-7033-9	8	
3. Гора Е. П. Экология человека. Практикум : учебное пособие / Е. П. Гора. - Москва : Дрофа, 2008. - 127, [1] с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 118. - Прил.: с. 119-126. - ISBN 978-5-358-04672-6	15	
Электронные ресурсы		

Новгородский  
государственный университет  
*Экз. / Пастушок В. П.*  
**БИБЛИОТЕКА**

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библиот. НовГУ	Наличие в ЭБС
1. Бибик, Е. В. Экология и рациональное природопользование : учебное пособие / Е. В. Бибик, Е. М. Лучникова, С. С. Онищенко. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 42 с. — ISBN 978-5-8353-2218-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/122011">https://e.lanbook.com/book/122011</a>		Лань
2. Экология и охрана окружающей среды. Практикум : учебное пособие / В. В. Денисов, Т. И. Дровозова, Б. И. Хорунжий [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-4697-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/124585">https://e.lanbook.com/book/124585</a>		Лань

Таблица Б. 3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
<b>Профессиональные базы данных</b>		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» <a href="https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/">https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/</a>	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> Коллекция: Легендарные книги	Договор №63 юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12.2019	01.01.2020-31.12.2020
	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Договор № 101/НЭБ/2538 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина <a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science <a href="https://www.webofscience.com/wos/wosce/home-search">https://www.webofscience.com/wos/wosce/home-search</a> <a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&amp;basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&amp;basic</a>	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/</a>	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>	в открытом доступе	-
<b>Информационные справочные системы</b>		
Университетская информационная система «РОССИЯ» <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации <a href="https://data.gov.ru">https://data.gov.ru</a>	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) <a href="http://www.consultant.ru/edu/">www.consultant.ru/edu/</a>	в открытом доступе	-

Зав. кафедрой

«30» 01 2023

