

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов  
Кафедра экологии, географии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИСХПР

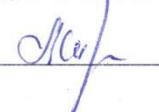
  
Г.В. Вобликова  
« 31 » мая 2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины  
**Ландшафтоведение**

для направления подготовки  
05.03.02 География  
Направленность (профиль) Туризм и страноведение

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела обеспечения  
деятельности ИСХПР

  
Л.П. Семкив

« 31 » мая 2021 г.

Разработал  
Доцент кафедры ЭГП

  
« 24 » мая 2021 г. Н.Г. Дмитрук

Принято на заседании кафедры  
Протокол №14 от «27» мая 2021г.  
И.о. заведующего кафедрой

  
« 24 » мая 2021 г. Н.Г. Дмитрук

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области знания закономерностей и особенностей развития и взаимодействия природно-территориальных комплексов при решении задач профессиональной деятельности.

Задачи:

- а) формирование компетенций в области ландшафтоведения;
- б) изучение ландшафтной сферы Земли, и слагающих её природных и природно-антропогенных геосистем;
- в) освоение методов исследования, практических навыков ландшафтного профилирования;
- г) развитие навыков самообразования, применения знаний в сфере профессиональной деятельности.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки. В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в общеобразовательной школе, при изучении дисциплины география. Освоению модуля способствуют компетенции, приобретённые при изучении дисциплин «Землеведение», «Картография», «Геология», «Гидрология» и «Геоморфология».

Освоение учебной дисциплины может являться компетентностным ресурсом для изучения таких учебных дисциплин, как «Физическая география России» и «Физическая география мира «Рекреационная география», «Географии туризма». Базовые знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Ландшафтоведение» необходимы не только для решения комплексных, междисциплинарных проблем управления, прогнозирования, использования и охраны природных ресурсов, но и для прохождения учебных практик, а также для написания курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

## 3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

ОПК-2 способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
ОПК-2 способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1.1 Знать особенности строения и функционирования ландшафтной сферы, ландшафтное районирование, элементы и морфологическую структуру ландшафта, типологию ландшафтов.	ОПК-2.2.1 Уметь устанавливать взаимосвязи и взаимозависимости элементов природно-территориального комплекса на разных иерархических уровнях.	ОПК-2.3.1 Владеть методикой построения ландшафтного профиля, анализом ландшафтно-географических процессов.

## 4 Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения представлена в таблице 2, для заочной формы обучения - в таблице 3.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам	
		3 семестр	
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	4	
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	42	42	
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-	
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	66	66	
5. Промежуточная аттестация(экзамен) (АЧ) <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)</i>	<b>экзамен</b>	экзамен	

Таблица 3 -Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам	
		4 семестр	5 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	-	6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	12	1	11
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	96	-	96
5. Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)</i>	<b>экзамен</b>		экзамен

### 4.2 Содержание учебной дисциплины

#### Раздел 1. Наука о ландшафтной сфере Земли

- 1.1 Введение. Место ландшафтоведения в системе географических наук
- 1.2 История возникновения и развития ландшафтоведения
- 1.3 Основные закономерности дифференциации ландшафтной сферы Земли
- 1.4 Физико-географическое районирование ландшафтной сферы

#### Раздел 2. Ландшафт и его функционирование

- 2.1 Объем и содержание понятия ландшафт
- 2.2 Морфологическая структура ландшафтов
- 2.3 Ландшафты мира
- 2.4 Антропогенные ландшафты. Культурные ландшафты
- 2.5 Методика ландшафтных исследований

### 4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Таблица 4 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. . СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная		В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ			
<b>Раздел 1. Наука о ландшафтной сфере Земли</b>						
1.1	Введение. Место ландшафтоведения в системе географических наук	1	2	-	6	Практическое задание
1.2	История возникновения и развития ландшафтоведения	1	2	1	6	Практическое задание
1.3	Основные закономерности дифференциации ландшафтной сферы Земли	1	2	1	6	Практическое задание
1.4	Физико-географическое районирование ландшафтной сферы	1	2	1	6	Практическое задание
<b>Раздел 2. Ландшафт и его функционирование</b>						
2.1	Объем и содержание понятия ландшафт	2	4	1	6	Практическое задание
2.2	Морфологическая структура ландшафтов	2	4	1	6	Практическое задание
2.3	Ландшафты мира	2	4	1	18	Практическое задание
2.4.	Антропогенные ландшафты. Культурные ландшафты	2	4	1	6	Практическое задание
2.5.	Методика ландшафтных исследований	2	4	1	6	Практическое задание
	<i>Промежуточная аттестация</i>					<b>Экзамен</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>66</b>	

### 4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

#### 4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

#### 4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом

### 5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
<b>Раздел 1. Наука о ландшафтной сфере Земли</b>		
1.	Введение. Место ландшафтоведения в системе географических наук (вводная лекция)	1
2.	История возникновения и развития ландшафтоведения (информационная лекция)	1
3.	Основные закономерности дифференциации ландшафтной сферы Земли (информационная лекция)	1
4.	Физико-географическое районирование ландшафтной сферы (информационная лекция)	1
<b>Раздел 2. Ландшафт и его функционирование</b>		
1.	Объем и содержание понятия ландшафт (информационная лекция)	2
2.	Морфологическая структура ландшафтов (информационная лекция)	2
3.	Ландшафты мира (лекция презентация)	2
4.	Антропогенные ландшафты. Культурные ландшафты (информационная лекция)	2
5.	Методика ландшафтных исследований (информационная лекция)	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>

Средствами проведения занятий являются голосовые сообщения преподавателя, презентации по темам. Для выполнения самостоятельной работы студентам необходимо пользоваться основной литературой и дополнительной литературой, электронными ресурсами в соответствии с картой учебно-методического обеспечения дисциплины (Приложение Б). Результаты самостоятельной работы оформляются в виде конспекта лекций или служат материалом для работы над практическими заданиями.

Контроль по изучению теоретической части модуля на экзамене. (Приложение А).

Таблица 6 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
<b>Раздел 1. Наука о ландшафтной сфере Земли</b>		
1.1	История возникновения и развития ландшафтоведения (индивидуальная работа)	2
1.2	Ландшафтоведение и место его в системе географических наук (индивидуальная работа)	2
1.3	Основные факторы дифференциации ландшафтной сферы (индивидуальная работа)	2
1.4	Высотная поясность (индивидуальная работа)	2
<b>Раздел 2. Ландшафт и его функционирование</b>		
2.1	Физико-географическое районирование (индивидуальная работа)	4
2.2	Морфология ландшафтов. Типологическая классификация геосистем (индивидуальная работа)	4
2.3	Ландшафтное профилирование (индивидуальная работа)	4
2.4	Антропогенные и культурные ландшафты (индивидуальная работа)	4
2.5	Ландшафты Новгородской области (индивидуальная работа)	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>

Рекомендации к проведению практических занятий.

Практические занятия организуются на основе практических заданий по темам указанным в таблице 6 и, по сути, представляют практическую работу. Цель практического задания приобретение умений и навыков практической деятельности. Задачи практических заданий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний студентов при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами изучения дисциплины;
- обучение приёмам решения практических задач;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Возможные варианты заданий:

- Подготовьте сообщение о школах ландшафтоведения в России,
- Зарисуйте высотную поясность в горах,
- Создайте схему горизонтальной структуры ландшафта,
- Создайте ландшафтный профиль,
- Приведите примеры различных типов ландшафтов,
- Установите закономерности ландшафтной сферы Земли,
- Определите в чём заключается динамика и устойчивость ландшафта.

Каждый студент выполняет задание самостоятельно, обсуждение результатов происходит в процессе коллективной работы.

## 6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

## 7 Условия освоения учебной дисциплины

### 7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

### 7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7– Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard		Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой) *		Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License		Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз. *		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-

\* отечественное производство

Приложение А  
(обязательное)  
**Фонд оценочных средств**  
**учебной дисциплины «Ландшафтоведение»**

### 1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

### 2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
<b>Раздел 1. Наука о ландшафтной сфере Земли</b>				
1.	Практическое задание	1.1 История возникновения и развития ландшафтоведения	10	ОПК-2
		1.2 Ландшафтоведение и место его в системе географических наук	20	
		1.3 Основные факторы дифференциации ландшафтной сферы	20	
		1.4 Высотная поясность	10	
<b>Раздел 2. Ландшафт и его функционирование</b>				
2.	Практическое задание	2.1 Физико-географическое районирование	20	ОПК-2
		2.2 Морфология ландшафтов. Типологическая классификация геосистем	10	
		2.3 Ландшафтное профилирование	40	
		2.4 Антропогенные и культурные ландшафты	10	
		2.5 Ландшафты Новгородской области	10	
<b>Промежуточная аттестация</b>				
3	Экзамен		50	ОПК-2
	<b>ИТОГО</b>		<b>200</b>	

### 3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2 – Практическое задание

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Логичная структура и содержание материала	9
Правильность и полнота содержания работы	
Самостоятельность, творческий подход при выполнении работы	
Владение терминологией по теме задания	
Соблюдение требований к оформлению	

Таблица А.3 – Экзамен

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
При ответе свободно владеет теоретическим материалом, понятийно-терминологическим аппаратом, приводит примеры, привлекает знания из смежных тем, излагает ответ научным языком.	15	30 (по 2 вопроса в билете)
При ответе владеет теоретическим материалом в пределах своего вопроса, испытывает затруднения с привлечением знаний из других тем, владеет понятийно-терминологическим аппаратом, испытывает затруднения при изложении материала научным языком.		
При ответе при изложении теоретического материала допускает ошибки, испытывает затруднения с использованием понятийно-терминологического аппарата, плохо владеет научным языком.		

#### Примерные вопросы к экзамену

1. Этапы развития ландшафтоведения.
2. Предмет цели и задачи ландшафтоведения. Место ландшафтоведения в системе географических наук.
3. Методы исследований в ландшафтоведении. Значение ландшафтоведение в науке и практике.
4. Ландшафтная оболочка Земли. Особенности структуры и функционирования.
5. Основные закономерности физико-географической дифференциации ландшафтной сферы.
6. Широтная зональность. Понятие о природной зоне. Периодический «закон» географической зональности Григорьева-Будыко.
7. Система природных зон Ф.Н.Милькова и А.Г.Исаченко.
8. Понятие об азональности, долготной ландшафтной дифференциации, провинциальности и секторности.
9. Высотная поясность. Её особенности в различных горных системах, отличия от широтной зональности.
10. Сущность, содержание и принципы физико-географического районирования.
11. Физико-географическое районирование России.
12. Физико-географическое районирование мира.
13. Горизонтальная и вертикальная структура ландшафта.
14. Природные компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы.
15. Понятие ландшафта и его границы. Морфологическая структура ландшафта.

16. Свойства ландшафта.
17. Фация, типы, классы фаций. Урочище, типы, классы урочищ. Местность.
18. Изменчивость, динамика и устойчивость ландшафта.
19. Природно-антропогенные ландшафты. Классификация и особенности.
20. Культурные ландшафты. Принципы создания, виды и особенности.
21. Ландшафты полярных областей планеты.
22. Ландшафты тундры (субарктические) и лесотундры (бореально-субарктические).
23. Лесные ландшафты умеренного пояса (бореальные, бореально-суббореальные, суббореальныегумидные).
24. Ландшафты лесостепи и степи (суббореальныесемиаридные и суббореальныесемигумидные).
25. Ландшафты полупустыни и пустыни умеренного пояса (суббореальные аридные и суббореальныеэкстрааридные).
26. Субтропические и тропические ландшафты.
27. Ландшафты субэкваториального и экваториального пояса.
28. Ландшафты таёжной зоны Новгородской области.
29. Ландшафты зоны смешанных лесов Новгородской области.
30. Охрана ландшафтов. Восстановление нарушенных ландшафтов.

*Пример экзаменационного билета*

**Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого**  
Кафедра экологии, географии и природопользования

Учебная дисциплина «**Ландшафтоведение**»  
Для направления **05.03.02 География**  
Направленность (профиль) **Туризм и страноведение**

**Экзаменационный билет № 1**

1. Этапы развития ландшафтоведения.
2. Охрана ландшафтов. Восстановление нарушенных ландшафтов.

Принято на заседании кафедры «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_  
И.о. зав. кафедрой ЭГП \_\_\_\_\_ Н. Г. Дмитрук

\*Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б  
(обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения  
учебной дисциплины «Ландшафтоведение»**

Таблица Б.1 – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол.стр.)	Кол.экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Голованов А. И. Ландшафтоведение : учеб. для вузов / А. И. Голованов, Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев ; под ред. А. И. Голованова. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2015. - 215, [1] с. : ил. - (Учебники для вузов, Специальная литература). - Библиогр.: с. 212-213. - Доступ к электрон. версии этой кн. на <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a> . - Указ.: с. 209-211. - ISBN 978-5-8114-1809-1	15	
2. Казаков Л. К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования : учеб. пособие для вузов / Л. К. Казаков. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2008. - 334, [2] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование, Ландшафтное строительство). - Библиогр.: с. 327-331. - Прил.: с. 322-326. - ISBN 978-5-7695-5612-8	10	
2. Ландшафтоведение: учеб.-метод. пособие / сост.: З. Е. Антонова, Н. В. Григорьева, Н. Л. Мухортова. - Великий Новгород, 2007. - 34 с. – Текст : электронный. – URL : <a href="https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-148">https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-148</a> (дата обращения: 12.05.2021)	11	БиблиоТех
Электронные ресурсы		
1. Смагина, Т. А. Ландшафтоведение : учебное пособие / Т. А. Смагина, В. С. Кутилин ; под редакцией Ю. А. Федоров. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. — 134 с. — ISBN 978-5-9275-0812-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/46991.html">https://www.iprbookshop.ru/46991.html</a> (дата обращения: 12.05.2021)		IPR BOOKS

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол.стр.)	Кол.экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Ландшафтоведение : учеб. пособие для вузов / Е. Ю. Колбовский. - М. : Академия, 2006. - 478, [1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование, Ландшафтное строительство). - Библиогр.: с. 474-476. - ISBN 5-7695-2308-5.	18	
Колбовский Е. Ю. Ландшафтоведение : учеб. пособие для вузов / Е. Ю. Колбовский. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 478, [1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование, Ландшафтное строительство). - Библиогр.: с. 474-476. - ISBN 978-5-7695-5202-1	8	
Электронные ресурсы		
1. Галицкова, Ю. М. Наука о земле. Ландшафтоведение : учебное пособие / Ю. М. Галицкова. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 138 с. — ISBN 978-5-9585-0441-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/20481.html">https://www.iprbookshop.ru/20481.html</a> (дата обращения: 12.05.2021)		IPR BOOKS

Новгородский государственный  
университет им. Ярослава Мудрого  
Научная библиотека  
Сектор учета

Таблица Б.3 – Информационное обеспечение

Профессиональные базы данных	Договор	Срок договора
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» <a href="https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/">https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/</a>	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная библиотечная система «IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> *	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина <a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search">https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search</a> <a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic</a>	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok-natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok-natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov</a>	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>	в открытом доступе	-
<b>Информационные справочные системы</b>		
Университетская информационная система «РОССИЯ» <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации <a href="https://data.gov.ru">https://data.gov.ru</a>	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) <a href="http://www.consultant.ru/edu/">www.consultant.ru/edu/</a>	в открытом доступе	-

\* версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012

«Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Проверено НБ НовГУ.



И.о. зав. кафедрой

Н.Г. Дмитрук

