

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов
Кафедра экологии, географии и природопользования



Т.В. Вобликова

« 28 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Физическая география мира

для направления подготовки

05.03.02 География

Направленность (профиль) Туризм и страноведение

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИСХПР

Л.П. Семкив

« 28 » мая 2021 г.

Разработал

Доцент кафедры ЭГП

Н.Г. Дмитрук

« 27 » мая 2021 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол №14 от «27» мая 2021г.

И.о. заведующего кафедрой

Н.Г. Дмитрук

« 27 » мая 2021 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области общих и теоретических основ физической географии мира, позволяющих успешно работать в выбранной профессиональной сфере.

Задачи:

- а) формирование системы теоретических знаний в области физической географии мира;
- б) формирование понимания значимости системного подхода к изучению взаимосвязей между компонентами природы материков;
- в) актуализация способностей использовать теоретические знания при решении научных географических проблем;
- г) развитие способности к творчеству, к научно-исследовательской работе;
- д) стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и самообразованию;
- е) формирование мотивации к профессиональной деятельности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки. В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретённые ими при изучении дисциплин «Геология», «Землеведение», «Ландшафтоведение», «Физическая география России».

Освоение учебной дисциплины может являться компетентностным ресурсом для изучения дисциплин: «Рекреационная география», «География туризма», «Страноведение», «Курсовая работа по дисциплинам физико-географического блока и профилю».

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

ОПК-2 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
ОПК-2 способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1.7 Знать основные физико-географические закономерности, определяющие формирование и трансформацию физико-географических объектов, природно-территориальных комплексов и условий территории мира.	ОПК-2.2.7 Уметь анализировать и давать оценку физико-географических процессов, выявлять взаимосвязи между компонентами природы, обобщать, выявлять черты сходства и различия между отдельными регионами мира.	ОПК-2.3.7 Владеть приёмами комплексного географического анализа и составления комплексных характеристик природно-территориальных комплексов разного (локального, регионального и глобального) уровня.

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения представлена в таблице 2, для заочной формы обучения - в таблице 3.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		5 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	70	70
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	110	110
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	экзамен	экзамен

Таблица 3 -Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам	
		5 семестр	6 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	-	6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	20	1	19
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	160	-	160
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	экзамен		экзамен

4.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Материки северного полушария

- 1.1 Евразия. Зарубежная Европа.
- 1.2 Основные климатические и ландшафтные особенности Европы.
- 1.3 Евразия. Зарубежная Азия. Географическое положение, тектоника и рельеф.
- 1.4 Основные климатические и ландшафтные особенности Азии.
- 1.5 Физико-географическое районирование зарубежной Европы и Азии.
- 1.6 Северная Америка. Географическое положение, тектоника и рельеф.
- 1.7. Северная Америка. Основные климатообразующие факторы и природные зоны.

Раздел 2. Материки южного полушария

- 2.1 Южная Америка. Географическое положение, тектоника и рельеф.
- 2.2 Южная Америка. Основные климатообразующие факторы и природные зоны.
- 2.3 Африка. Географическое положение, тектоника и рельеф.
- 2.4 Африка. Основные климатообразующие факторы и природные зоны.
- 2.5 Австралия. Географическое положение, тектоника и рельеф.
- 2.6 Австралия. Основные климатообразующие факторы и природные зоны.
- 2.7 Антарктида.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Таблица 4 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная		В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ			
Раздел 1. Материки северного полушария						
1.1	Евразия. Зарубежная Европа.	2	3	-	8	Практическое задание Проверка географической номенклатуры
1.2	Основные климатические и ландшафтные особенности Европы.	2	3	-	8	Практическое задание Проверка географической номенклатуры
1.3	Евразия. Зарубежная Азия. Географическое положение, тектоника и рельеф.	2	3	1	8	Практическое задание Проверка географической номенклатуры
1.4	Основные климатические и ландшафтные особенности Азии.	2	3	1	8	Практическое задание Проверка географической номенклатуры
1.5	Физико-географическое районирование зарубежной Европы и Азии.	2	3	1	8	Практическое задание Проверка географической номенклатуры
1.6	Северная Америка. Географическое положение, тектоника и рельеф.	2	3	1	8	Практическое задание Проверка географической номенклатуры
1.7	Северная Америка. Основные климатообразующие факторы и природные зоны.	2	3	1	8	Практическое задание Проверка географической номенклатуры
Раздел 2. Материки южного полушария						
2.1	Южная Америка. Географическое положение, тектоника и рельеф.	2	3	1	8	Практическое задание Проверка географической номенклатуры
2.2	Южная Америка. Основные климатообразующие факторы и природные зоны.	2	3	1	8	Практическое задание Проверка географической номенклатуры
2.3	Африка. Географическое положение, тектоника и рельеф.	2	3	1	8	Практическое задание Проверка географической номенклатуры
2.4	Африка. Основные климатообразующие факторы и природные зоны.	2	3	1	8	Практическое задание Проверка географической номенклатуры
2.5	Австралия. Географическое положение, тектоника и рельеф.	2	3	1	8	Практическое задание Проверка географической номенклатуры

2.6	Австралия. Основные климатообразующие факторы и природные зоны.	2	3	1	8	Практическое задание Проверка географической номенклатуры
2.7	Антарктида.	2	3	1	6	Практическое задание Проверка географической номенклатуры
	<i>Промежуточная аттестация</i>					Экзамен
	ИТОГО	28	42	12	110	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
Раздел 1. Материки северного полушария		
1.	Евразия. Зарубежная Европа (информационная лекция демонстрация)	2
2.	Основные климатические и ландшафтные особенности Европы (информационная лекция демонстрация)	2
3.	Евразия. Зарубежная Азия. Географическое положение, тектоника и рельеф (информационная лекция демонстрация)	2
4.	Основные климатические и ландшафтные особенности Азии (информационная лекция демонстрация)	2
5.	Физико-географическое районирование зарубежной Европы и Азии (информационная лекция демонстрация)	2
6.	Северная Америка. Географическое положение, тектоника и рельеф (информационная лекция демонстрация)	2
7.	Северная Америка. Основные климатообразующие факторы и природные зоны (информационная лекция демонстрация)	2
Раздел 2. Материки южного полушария		
1.	Южная Америка. Географическое положение, тектоника и рельеф (информационная лекция демонстрация)	2
2.	Южная Америка. Основные климатообразующие факторы и природные зоны (информационная лекция демонстрация)	2
3.	Африка. Географическое положение, тектоника и рельеф (информационная лекция демонстрация)	2
4.	Африка. Основные климатообразующие факторы и природные зоны (информационная лекция демонстрация)	2
5.	Австралия. Географическое положение, тектоника и рельеф (информационная лекция демонстрация)	2
6.	Австралия. Основные климатообразующие факторы и природные зоны (информационная лекция демонстрация)	2
7.	Антарктида (информационная лекция демонстрация)	2
	ИТОГО	28

Средствами проведения занятий являются голосовые сообщения преподавателя, презентации по темам. Для выполнения самостоятельной работы студентам необходимо пользоваться основной литературой и дополнительной литературой, электронными

ресурсами в соответствии с картой учебно-методического обеспечения дисциплины (Приложение Б). Результаты самостоятельной работы оформляются в виде конспекта лекций или служат материалом для работы над практическими заданиями.

Контроль по изучению теоретической части модуля на экзамене. (Приложение А).

Таблица 6 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
Раздел 1. Материки северного полушария		
1.1	Зарубежная Европа. Географическое положение, тектоника и рельеф (индивидуальная работа)	3
1.2	Основные климатические и ландшафтные особенности Европы (индивидуальная работа)	3
1.3	Зарубежная Азия. Географическое положение, тектоника и рельеф (индивидуальная работа)	3
1.4	Основные климатические и ландшафтные особенности Азии (индивидуальная работа)	3
1.5	Физико-географическое районирование зарубежной Европы и Азии (индивидуальная работа)	3
1.6.	Северная Америка. Географическое положение, тектоника и рельеф (индивидуальная работа)	3
1.7	Северная Америка. Основные климатообразующие факторы и природные зоны (индивидуальная работа)	3
Раздел 2. Материки южного полушария		
2.1	Южная Америка. Географическое положение, тектоника и рельеф (индивидуальная работа)	3
2.2	Южная Америка. Основные климатообразующие факторы и природные зоны (индивидуальная работа)	3
2.3	Африка. Географическое положение, тектоника и рельеф (индивидуальная работа)	3
2.4	Африка. Основные климатообразующие факторы и природные зоны (индивидуальная работа)	3
2.5	Австралия. Географическое положение, тектоника и рельеф (индивидуальная работа)	3
2.6	Австралия. Основные климатообразующие факторы и природные зоны (индивидуальная работа)	3
2.7	Антарктида (индивидуальная работа)	3
	ИТОГО	42

Рекомендации к проведению практических занятий.

Практические занятия организуются на основе практических заданий по темам указанным в таблице 6 и, по сути, представляют практическую работу. Цель практического задания приобретение умений и навыков практической деятельности. Задачи практических заданий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний студентов при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами изучения дисциплины;
- обучение приёмам решения практических задач;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Возможные варианты заданий:

- Нанесите объекты номенклатуры на контурную карту,
- Выучите номенклатуру,
- Дайте характеристику климатических областей материка,
- Проанализируйте факторы, определяющие физико-географические особенности региона,
- Дайте характеристику природных зон материка,
- Установите соотношение форм тектоники и рельефа,

– Охарактеризуйте физико-географические районы материка.

Каждый студент выполняет задание самостоятельно, обсуждение результатов происходит в процессе коллективной работы.

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7– Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard		Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой) *		Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License		Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-

* отечественное производство

Приложение А
(обязательное)
Фонд оценочных средств
учебной дисциплины «Физическая география мира»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к контрольной работе, коллоквиуму и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Практическое задание	1.1 Зарубежная Европа. Географическое положение, тектоника и рельеф	15	ОПК-2
		1.2 Основные климатические и ландшафтные особенности Европы	15	
		1.3 Зарубежная Азия. Географическое положение, тектоника и рельеф	15	
		1.4 Основные климатические и ландшафтные особенности Азии	15	
		1.5 Физико-географическое районирование зарубежной Европы и Азии	15	
		1.6 Северная Америка. Географическое положение, тектоника и рельеф	15	
		1.7 Северная Америка. Основные климатообразующие факторы и природные зоны	15	
		2.1 Южная Америка. Географическое положение, тектоника и рельеф	15	
		2.2 Южная Америка. Основные климатообразующие факторы и природные зоны	15	
		2.3 Африка. Географическое положение, тектоника и рельеф	15	
		2.4 Африка. Основные климатообразующие факторы и природные зоны	15	
		2.5 Австралия. Географическое положение, тектоника и рельеф	15	
		2.6 Австралия. Основные климатообразующие факторы и природные зоны	15	
		2.7 Антарктида	15	
2	Проверка географической номенклатуры	1.1 Зарубежная Европа. Географическое положение, тектоника и рельеф	20	ОПК-2
		1.2 Основные климатические и ландшафтные особенности		

		Европы		
		1.3 Зарубежная Азия. Географическое положение, тектоника и рельеф		
		1.4 Основные климатические и ландшафтные особенности Азии		
		1.5 Физико-географическое районирование зарубежной Европы и Азии		
		1.6 Северная Америка. Географическое положение, тектоника и рельеф		
		1.7 Северная Америка. Основные климатообразующие факторы и природные зоны		
		2.1 Южная Америка. Географическое положение, тектоника и рельеф	20	ОПК-2
		2.2 Южная Америка. Основные климатообразующие факторы и природные зоны		
		2.3 Африка. Географическое положение, тектоника и рельеф		
		2.4 Африка. Основные климатообразующие факторы и природные зоны		
		2.5 Австралия. Географическое положение, тектоника и рельеф		
		2.6 Австралия. Основные климатообразующие факторы и природные зоны		
		2.7 Антарктида		
Промежуточная аттестация				
3	Экзамен		50	ОПК-2
	ИТОГО		300	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2 – Практическое задание

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Логичная структура и содержание материала	14
Правильность и полнота содержания работы	
Самостоятельность, творческий подход при выполнении работы	
Владение терминологией по теме задания	
Соблюдение требований к оформлению	

Таблица А.3 – Проверка географической номенклатуры

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Демонстрация по карте названных преподавателем географических объектов. Число показанных объектов соответствует числу набранных баллов. При использовании только ДОТ опрос проходит в форме теста.	20 объектов на одного студента

Примерные объекты:

- п-в Арнемленд
- о-в Кенгуру
- влк. Льюльяльяко
- зал. Сидра

- пр. Баб-Эль-Мандебский
- г. Аконкагуа
- возв. Ахаггар
- низм. Большой артезианский бассейн
- р. Укояли
- оз. Ньяса

Таблица А. 4 – Экзамен

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
При ответе свободно владеет теоретическим материалом, понятийно-терминологическим аппаратом, приводит примеры, привлекает знания из смежных тем, излагает ответ научным языком.	20	40 (по 2 вопроса в билете)
При ответе владеет теоретическим материалом в пределах своего вопроса, испытывает затруднения с привлечением знаний из других тем, владеет понятийно-терминологическим аппаратом, испытывает затруднения при изложении материала научным языком.		
При ответе при изложении теоретического материала допускает ошибки, испытывает затруднения с использованием понятийно-терминологического аппарата, плохо владеет научным языком.		

Примерные вопросы к экзамену

- 1.Тектонические и геоморфологические особенности Зарубежной Европы.
- 2.Тектонические и геоморфологические особенности Зарубежной Азии.
- 3.Циркуляция атмосферы по сезонам года в Европе. Особенности температурного режима и режима выпадения осадков.
4. Типы климатов. Характеристика климатических поясов и областей Европы.
- 5.Циркуляция атмосферы по сезонам года в Азии. Особенности температурного режима и режима выпадения осадков.
- 6.Типы климатов. Характеристика климатических поясов и областей Азии.
7. Внутренние воды Европы. Типы водного режима рек Европы.
8. Зональность природы Евразии. Характеристика природных зон Зарубежной Европы.
- 9.Зональность природы Евразии. Характеристика природных зон Зарубежной Азии.
- 10.Внутренние воды Азии. Типы водного режима рек Азии.
- 11.Физико-географическое районирование Европы. Характеристика физико-географических стран.
- 12.Физико-географическое районирование Азии. Характеристика физико-географических стран.
13. Тектонические структуры и геоморфологические области Северной Америки.
- 14.Циркуляция атмосферы по сезонам года в Северной Америке. Особенности температурного режима и режима выпадения осадков.
- 15.Климатическое районирование Северной Америки. Характеристика типов климата.
16. Типы водного режима рек Северной Америки, их характеристика.
17. Зональность и провинциальность природы Северной Америки. Характеристика природных зон материка.
- 18.Физико-географическое районирование Северной Америки. Характеристика физико-географических стран.
- 19.Анды. Тектоника и орография. Высотная поясность.
- 20.Тектонические структуры и основные морфоструктуры Внеандийского Востока Южной Америки.

21. Особенности климатообразования Южной Америки. Циркуляция атмосферы по сезонам года в Южной Америке. Особенности температурного режима и режима выпадения осадков.
22. Климатическое районирование Южной Америки. Характеристика типов климата.
23. Типы водного режима рек Южной Америки, их характеристика.
24. Характеристика природных зон Южной Америки. Причины высокой эндемичности флоры и фауны материка.
25. Физико-географическое районирование Южной Америки. Характеристика физико-географических стран.
26. Тектонические структуры и геоморфологические особенности Африки.
27. Циркуляция атмосферы по сезонам года в Африке. Особенности температурного режима и режима выпадения осадков.
28. Климатическое районирование Африки. Характеристика типов климата.
29. Пустыни Африки. Типы пустынь. Особенности растительного и животного мира материка. Зона сахель.
30. Сравнительная характеристика влажных экваториальных лесов Африки и Южной Америки.
31. Внутренние воды Африки. Типы водного режима рек Африки.
32. Саванны и редколесья Африки. Особенности их распространения и природопользования.
33. Субтропический пояс Африки и Австралии. Климатические и ландшафтные особенности.
34. Тектонические структуры и геоморфологические области Австралии.
35. Характеристика природных зон Австралии.
36. Физико-географическое районирование Австралии. Характеристика физико-географических стран.
37. Антарктида. Рельеф, тектоническое строение, особенности природы.
38. Континент мира и сотрудничества. История открытия и современные проблемы исследования Антарктиды.
39. Эндемичность флоры и фауны материков Земли, причины, особенности.
40. Физико-географическая характеристика Океании

Пример экзаменационного билета

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра экологии, географии и природопользования

Учебная дисциплина «**Физическая география мира**»
Для направления **05.03.02 География**
Направленность (профиль) **Туризм и страноведение**

Экзаменационный билет № 1

1. Тектонические и геоморфологические особенности Зарубежной Европы.
2. Типы водного режима рек Северной Америки, их характеристика.

Принято на заседании кафедры «___» _____ 20__ г. Протокол № _____
И.о. зав. кафедрой ЭГП _____ Н. Г. Дмитрук

*Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины «Физическая география мира»

Таблица Б.1 – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол.стр.)	Кол.экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Власова Т.В. Физическая география материков и океанов : учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 637,[1]с. : ил. - (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 634-635. - Прил. : с. 626-633. - ISBN 978-5-7695-3082-1	18	
2. Физическая география материков: учеб.-метод. пособие для студентов, обучающихся по направлению 05.03.02 География, получающих дополнительную квалификацию «преподаватель» / авт.-сост. Н. Г. Дмитрук; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2018.-43 с. НовГУ., 2015 – 43 с. — Текст : электронный // База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех». — URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-3515 (дата обращения: 07.11.2020)		БиблиоТех
Электронные ресурсы		
1. Лысенко, А. В. Физическая география России. Ч.1 : учебное пособие (курс лекций) / А. В. Лысенко, Д. С. Водошнянова, Д. К. Текеев. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 158 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99473.html (дата обращения: 24.09.2021). (дата обращения: 07.11.2020)		IPR BOOKS
2. Коломынцева, Е. Н. Физическая география : учебное пособие / Е. Н. Коломынцева. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 146 с. — ISBN 978-5-4486-0459-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79823.html (дата обращения: 07.11.2020)		IPR BOOKS

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол.стр.)	Кол.экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Притула Физическая география материков и океанов : учеб. пособие для вузов / Т. Ю. Притула, В. А. Еремина, А. Н. Спрялин ; ИМПЭ им. А. С. Грибоедова. - М. : Владос, 2003. - 685 с. : ил. - (Учебное пособие для вузов). - Библиогр.: с. 681-682. - ISBN 5-691-01152-9	6	
Электронные ресурсы		
1. Физическая география мира и России : учебное пособие / В. А. Шальнев, В. В. Конева, М. В. Нефедова, Е. А. Ляшенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 140 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/63151.html (дата обращения: 07.11.2020)		IPR BOOKS
2. Ахматов, С. В. Физическая география и ландшафты материков. Ч.1: Евразия и Северная Америка : учебное пособие для студентов университетов по направлению 05.03.02 География / С. В. Ахматов, Л. П. Лыгина, Л. Б. Филандышева ; под редакцией Н. С. Евсевой. — Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2018. — 162 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109081.html (дата обращения: 07.11.2020)		IPR BOOKS

Таблица Б.3 – Информационное обеспечение

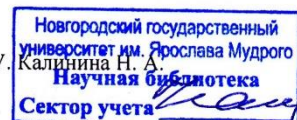
Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Маш*

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru *	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

И.о. зав. кафедрой  Н.Г.Дмитрук

Проверено НБ НовГУ.



«27» мая 2021 г.

[illegible]