

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования
Кафедра нормальной физиологии

НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Дисциплина для специальности 31.05.01 – «Лечебное дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ



Заведующий выпускающей кафедрой

В.Р.Вебер

2017 г.

Разработал
доцент кафедры НФ

Р.Я.Власенко

20.04

2017 г.

Принято на заседании Ученого совета

института от 21.04.2017 г. Протокол № 4

Зам. директора института

Р.А. Сулиманов

Принято на заседании КНФ

24.03.2017 г. Протокол № 7

Заведующий кафедрой НФ

А.В. Котов

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования

Кафедра нормальной физиологии

НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Дисциплина для специальности 31.05.01 – «Лечебное дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ В.Р.Вебер

_____ 2017 г.

Разработал

доцент кафедры НФ

_____ Р.Я.Власенко

_____ 2017 г.

Принято на заседании Ученого совета

института от 21.04.2017 г. Протокол № _____

Зам. директора института

_____ Р.А. Сулиманов

Принято на заседании КНФ

24.03.2017 г. Протокол № 7

Заведующий кафедрой НФ

_____ А.В. Котов

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине Нормальная физиология
для специальности лечебное дело**

№ п/п	Учебный модуль	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
Раздел 1. Общая физиология				
1.1.	Вводная. Предмет физиологии.	ОК-1 ОПК-9	Тест 1, собеседование, работа на ПЗ 1	20 10 4
1.2.	Общие свойства возбудимых тканей.		Тест 2, собеседование, работа на ПЗ 2,3	20 8 7,4
1.3.	Физиология мышцы, нерва, синапса.		Тест 3, собеседование, работа на ПЗ 4,5	30 8 4
1.4.	Физиология центральной нервной системы.		Тест 4,5 собеседование, работа на ПЗ 6,7, Доклад-презентация 1, Коллоквиум 1	40 18 6,3 10 30
1.5.	Вегетативная регуляция физиологических функций.		Тест 6, собеседование, работа на ПЗ 8	20 9 6
1.6.	Гуморально-гормональная регуляция физиологических функций		Тест 7, собеседование, работа на ПЗ 9,10 Доклад-презентация 2, Коллоквиум 2	20 13 4 11 90
Раздел 2. Физиология системы кровообращения и крови				
2.1.	Физиология сердца.	ОК-1 ОПК-9	Тест 9, собеседование работа на ПЗ 10,11	40 13 4,4,2
2.2.	Физиология кровообращения.		Тест 10,11, собеседование, работа на ПЗ 12	30 12 5
2.3.	Методы исследования сердечно-сосудистой системы.		Тест 12, собеседование, работа на ПЗ 13 Коллоквиум 3	25 5 2 50
2.4.	Физиология крови.		Тест 13, 14, собеседование, работа на ПЗ 14, 15	60 10 4,4
Раздел 3. Физиология дыхания, пищеварения, метаболизма и системы выделения				
3.1.	Физиология дыхания.		Тест 15, собеседование работа на ПЗ 16,17	30 9 5,4

3.2.	Физиология пищеварения.	ОК-1	Тест 16,17 собеседование работа на ПЗ 18,19	40 12 3,4
3.3.	Метаболизм и терморегуляция	ОПК-9	Тест 18,19 собеседование работа на ПЗ 20,21 Коллоквиум 4	40 10 7,3 12
3.4.	Физиология выделения Кислотно-основное состояние организма. Барьерные функции организма.		Тест 20,21 собеседование, работа на ПЗ 22,23, Доклад-презентация 3 Коллоквиум 5	40 10 7,2,3 12 45
Раздел 4 Физиология сенсорных систем и целенаправленного поведения человека				
4.1.	Сенсорные системы (анализаторы) и их роль в жизнедеятельности организма.	ОК-1	Тест 24, собеседование работа на ПЗ 24	30 9 4,9
4.2.	Физиологические механизмы боли.	ОПК-9	Тест 24, собеседование,	40 9
4.3.	Физиология высшей нервной деятельности.		Тест 25, собеседование, работа на ПЗ 25	40 8
4.4.	Функциональная система поведенческого акта и ее основные компоненты.		Тест 26, собеседование, работа на ПЗ 25 Коллоквиум 6	30 15 8 60
4.5.	Физиология адаптации.		собеседование	5
Аттестация			комплект экзаменационных билетов	50

Задания в тестовой форме для контроля усвоения дисциплины «Нормальная физиология»

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	10
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	100 – 90 - %
«4», если	89 – 70 %
«3», если	69-50 %
Проверяемый компонент компетенции	Знания

Разделы тестовых заданий

Тема Теста 1: «Общая физиология возбудимых тканей».

Тема Теста 2: «Законы раздражения»

Тема Теста 3: «Нерв, синапс, мышца».

Тема Теста 4: «Общая физиология центральной нервной системы».

Тема Теста 5: «Частная физиология центральной нервной системы»

Тема Теста 6: «Вегетативная регуляция физиологических функций».

Тема Теста 7: «Общая физиология гормонов».

Тема Теста 8: «Частная физиология гормонов».

Тема Теста 9: «Физиология сердца».

Тема Теста 10: «Физиология сосудистого русла».

Тема Теста 11: «Кровообращение».

Тема Теста 12: «Методы исследования сердечно-сосудистой системы».

Тема Теста 13: «Физиология крови: функции, состав, константы крови».

Тема Теста 14: «Физиология крови: группы крови, резус-фактор, гемостаз».

Тема Теста 15: «Физиология дыхания».

Тема Теста 16: «Физиология пищеварения: типы, секреторная и моторная функции».

Тема Теста 17: «Физиология пищеварения: всасывание. Механизмы голода и насыщения».

Тема Теста 18: «Физиология обмена веществ и энергии».

Тема Теста 19: «Терморегуляция».

Тема Теста 20: «Физиология выделения».

Тема Теста 21: «Кислотно-основное состояние организма».

Тема Теста 22: «Физиология сенсорных систем: общая физиология».

Тема Теста 23: «Физиология сенсорных систем: частная физиология».

Тема Теста 24: «Физиология боли».

Тема Теста 25: «Физиология высшей нервной деятельности».

Тема Теста 26: «Функциональная система поведенческого акта».

Примеры тестовых заданий находятся на кафедре нормальной физиологии в электронном и напечатанном виде. Библиографический источник - Руководство к практическим занятиям по нормальной физиологии /под редакцией К.В.Судакова, А.В.Котова, Т.Н.Лосевой:- М.Медицина 2002г. с.704.

Параметры оценочного средства собеседование

Предел длительности контроля	5-7 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	от 7 до 15
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам
Критерии оценки:	по следующим критериям:
«5», если	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы собеседования, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4», если	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания собеседования, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3», если	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания собеседования с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению
«2», если	студент не демонстрирует знание и понимание теоретического содержания собеседования, не владеет терминологией по теме, мотивация к обучению отсутствует
Проверяемый компонент компетенции	Знания

Темы для собеседования на практических занятий:

Раздел 1 Общая физиология:

- ПР-1 - Общая физиология возбудимых тканей, физиология мышц.
- ПР-2 - Физиология нерва и синапса.
- ПР-3 - Нервная регуляция физиологических функций.
- ПР-4 – Торможение в ЦНС
- ПР-5 – Частная физиология ЦНС
- ПР-6 - Интегративная деятельность мозга. Методы исследования ЦНС.
- ПР-7 - Физиология вегетативной нервной системы.
- ПР-8 - Гуморальная регуляция физиологических функций.
- ПР-9 - Частная физиология эндокринных органов.

Раздел 2 Физиология системы кровообращения и крови:

- ПР-10 - Свойства сердечной мышцы.
- ПР -11 - Регуляция сердечной деятельности
- ПР-12 – Методы исследования сердечной деятельности.

ПР-13 - Физиология кровообращения.
 ПР-14 - Физиология крови.
 ПР-15 - Свертывающая и противосвертывающая системы крови.

Раздел 3 Физиология дыхания, пищеварения, метаболизма и выделения:

ПР-1 – Физиология дыхания.
 ПР-2 – Физиология пищеварения.
 ПР-3 - Системные механизмы голода и насыщения.
 ПР-4 – Обмен веществ и энергии в различных функциональных состояниях человека.
 ПР-5 – Термодинамика живых систем.
 ПР-6 - Физиология выделения.
 ПР-7 - Кислотно-основное состояние организма.
 ПР-8 – Барьерные функции организма.

Раздел 4 Физиология сенсорных систем и целенаправленного поведения человека:

ПР-9 - Физиология анализаторов. Исследование зрительного анализатора.
 ПР-10-Исследование кожного, болевого, вестибулярного, вкусового и обонятельного анализаторов.
 ПР-11 – Физиология ВНД (условный рефлекс).
 ПР-12 - Функциональная система целенаправленного поведения.

Полный перечень вопросов для собеседования по предлагаемым студентам темам изложен в рабочей программе в Приложении А.5.

Параметры оценочного средства коллоквиум 1,2,3,4,5,6

Предел длительности контроля	45 мин					
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	к.1 12	к.2 13	к.3 14	к.4 12	к.5 15	к.6 17
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам					
Критерии оценки:	выполнено верно заданий					
«5», если	100 – 90 - %					
«4», если	89 – 70 %					
«3», если	69-50 %					
Проверяемый компонент компетенции	Знания					

Примеры заданий коллоквиумов находятся на кафедре нормальной физиологии в электронном и напечатанном виде.

Параметры оценочного средства доклад-презентация 1, 2, 3 (0 – 8 баллов)

Критерии оценки проекта		Самооценка	Оценка педагога	Оценка группы
<i>Защита доклада-презентации</i> 4 балла	Презентация доклада (0 -2 балл)			
	Достигнутый результат (0- 1 балл)			
	Ответы на вопросы (0 -1 балла)			
<i>Процесс подготовки доклада-презентации</i> 4 балла	Систематичность работы (0 – 1 балл)			
	Умение работать с информацией (0 -1 балл)			
	Оформление доклада-презентации (0 -2 балл)			
	Реферат как достигаемый результат - новизна, нестандартность в раскрытии темы - обоснованность, системность, логичность выводов - личностный вклад (0 – 1 балл)			
	Итого			
<i>Итого</i>				
от 6 до 8 баллов – «5»				
от 4 до 5 баллов – «4»				
от 2 до 3 баллов – «3»				
менее 1 баллов – «2»				
		Оценка		

Темы докладов-презентаций:

1. Современные методы физиологического исследования.
2. Интегративная деятельность среднего мозга.
3. Интегративная деятельность спинного мозга.
4. Интегративная деятельность продолговатого мозга.
5. Интегративная деятельность мозжечка.
6. Интегративная деятельность лимбической системы.
7. Интегративная деятельность базальных ядер.
8. Интегративная деятельность гипоталамуса.
9. Интегративная деятельность таламуса.
10. Интегративная деятельность коры больших полушарий.
11. Современные принципы гормонотерапии.
12. Гормоны гипоталамуса.
13. Гормоны гипофиза.
14. Гормоны эпифиза.
15. Гормоны щитовидной железы.
16. Гормоны паращитовидных желез.
17. Гормоны поджелудочной железы.
18. Гормоны надпочечников.
19. Гормоны половых желез.

20. Гормоны плаценты.
21. Эндокринная функция неэндокринных органов (сердце, почки, мышцы, кожа, легкие, пищеварительный тракт).
22. Особенности регионарного кровообращения (кровообращение в легких, мозге, сердце, печени).
23. Зрительная сенсорная система.
24. Слуховая сенсорная система.
25. Вестибулярная сенсорная система.
26. Обонятельная сенсорная система.
27. Вкусовая сенсорная система.
28. Кожный анализатор.
29. Современные механизмы боли и обезболивания.
30. Теории боли.
31. Центральные механизмы ноцицепции и антиноцицепции.
32. Фантомные боли.
33. Классификация и функциональное значение ноцицепторов.
34. Наркотические и не наркотические анальгетики.