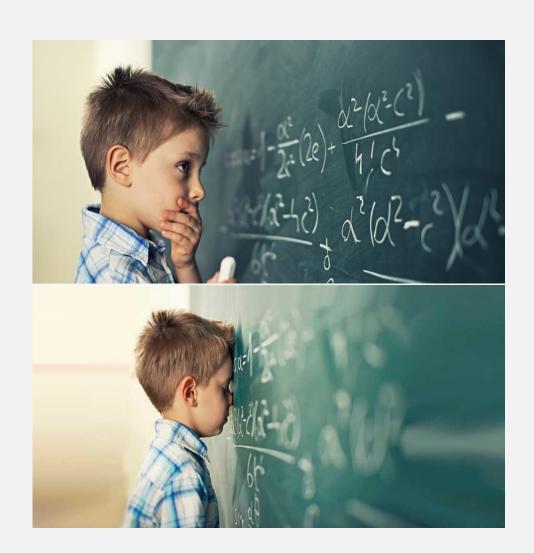
ДИСЛЕКСИЧЕСКАЯ ДИСКАЛЬКУЛИЯ Диагностика Профилактика Коррекция

- Выполнили:
- Бурова Ольга Владимировна
- Волобуева Айсель Ахметовна
- Фошенкова Александра Николаевна



ПОНЯТИЕ

• Дислексическая дискалькулия — это специфическая неспособность к обучению, которая влияет на способность человека понимать и обрабатывать математические понятия. Это часто происходит у людей с дислексией, неспособностью к обучению, которая влияет на навыки чтения и языка.

СИМПТОМАТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ

- нарушение чтения математических знаков;
- словесном обозначении математических понятий в нарушении восприятия цвета, формы, величины, количества;
- пространственного восприятия, зрительной и слуховой памяти.



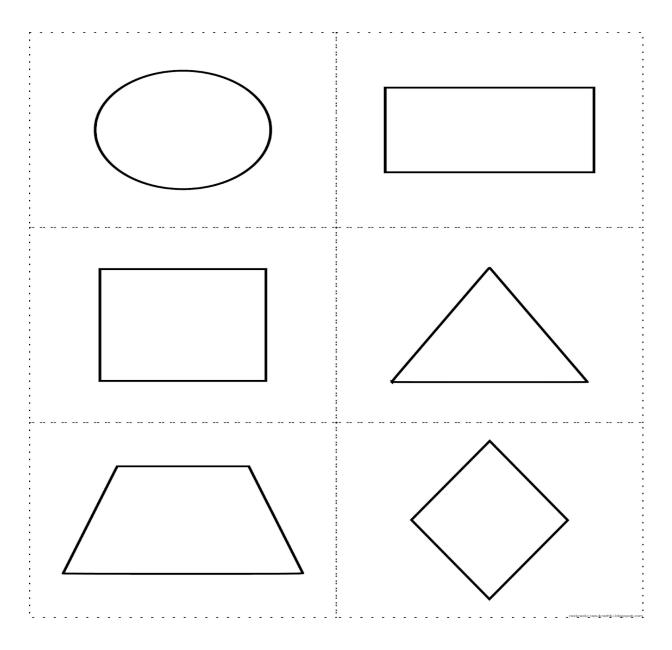
ЭТИОЛОГИЯ ДИСЛЕКСИЧЕСКОЙ ДИСКАЛЬКУЛИИ

- у недоношенных детей;
- из-за асфиксии при родах;
- в случае травм головного мозга в детстве;
- при наличии опухолей в мозге.
- Дисфункция проявляется при задержке развития ребенка.
- Она может быть врожденной или приобретенной, в некоторых случаях имеет наследственный характер.

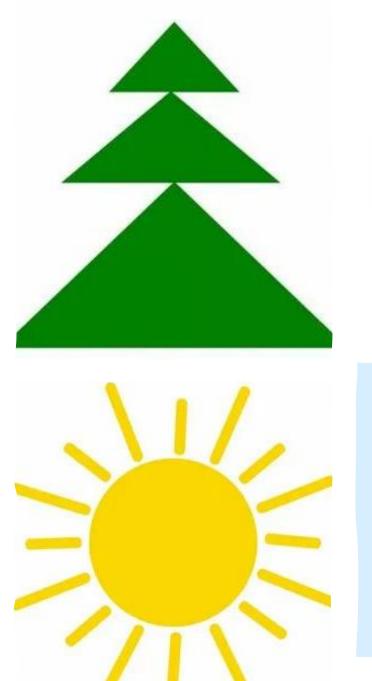
- Диагностика конкретного её вида производится при личной беседе логопеда, врача или психолога с ребёнком.
- Его просят посчитать до 10 или 20, выбрать большие или меньшие числа, сделать простейшие арифметические операции, расположить числа в порядке увеличения и уменьшения, назвать различные геометрические фигуры, разложить их по цвету.
- Далее в зависимости от выявленных нарушений делается предположение о виде дискалькулии и путях её коррекции.

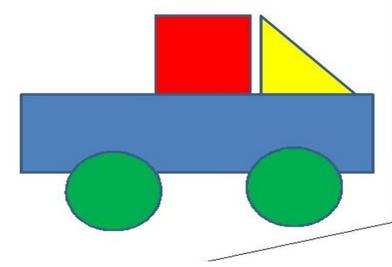


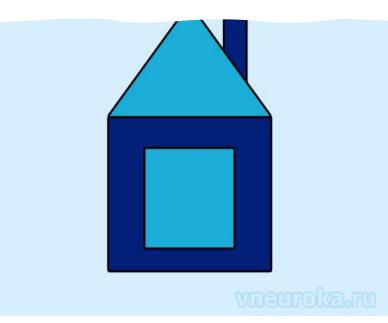
• Раскрась по заданию фигуры



•Инструкция: «Назови, из каких фигур составлены предметы».



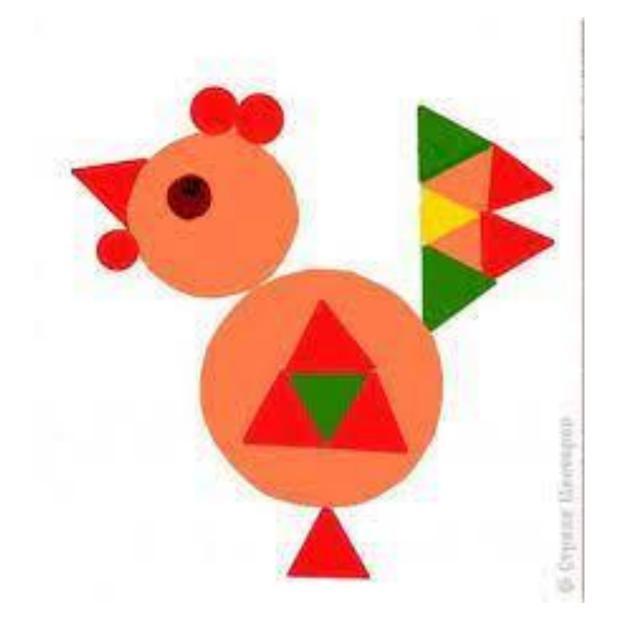




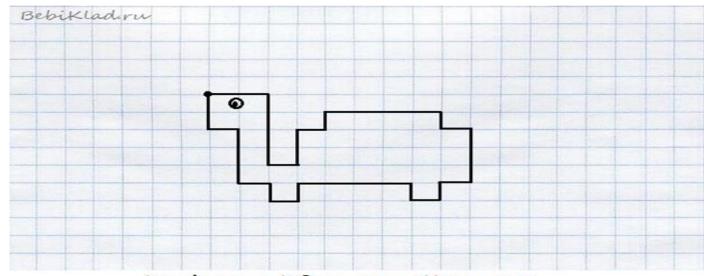
• Инструкция: «Назови клетку с лишней фигурой, объясни выбор».



• Инструкция: определи, кто нарисован, сосчитай фигуры, назови их цвета. Сложи такой же узор.



Упражнения на развитие моторики и ориентировки на плоскости.

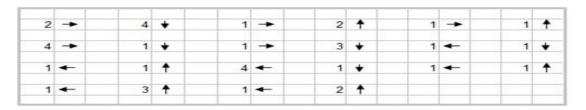


ДИАГНОСТИКА

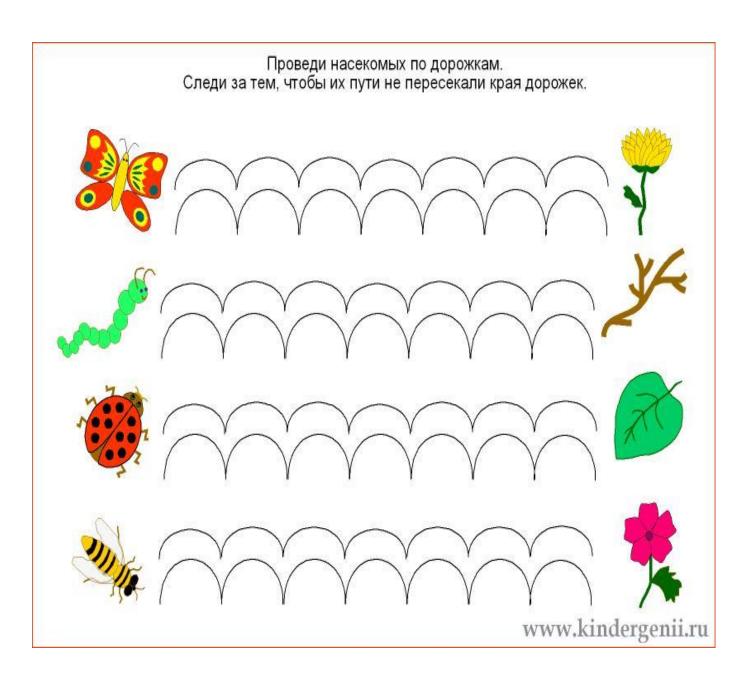
Графический диктант "Черепаха"

Отступи 5 клеток сверху и 3 клетки слева.

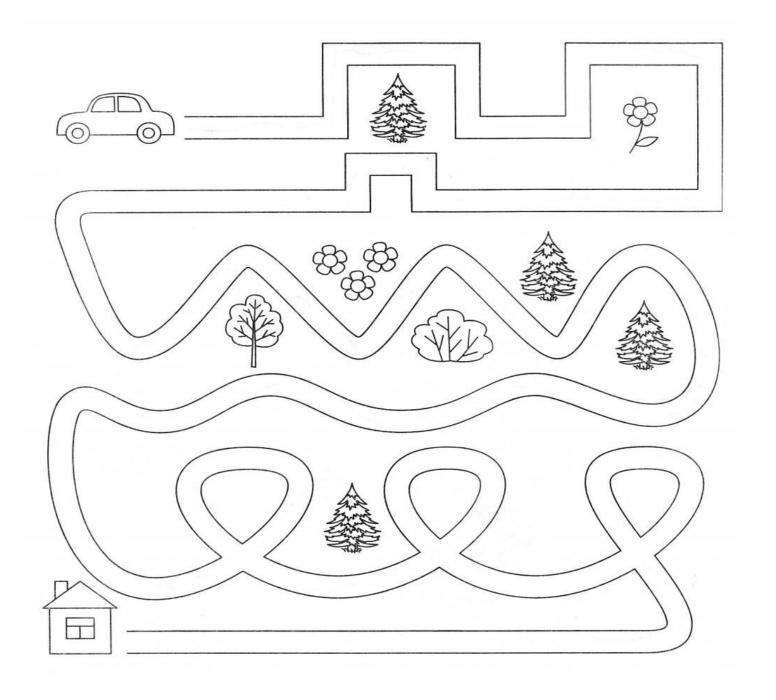
Поставь точку и начинай рисовать.



•Инструкция: «Проведи дорожки».



• Инструкция: «Проведи дорожку от дома к машине, раскрась картинку».



Профилактика дислексической дискалькулии

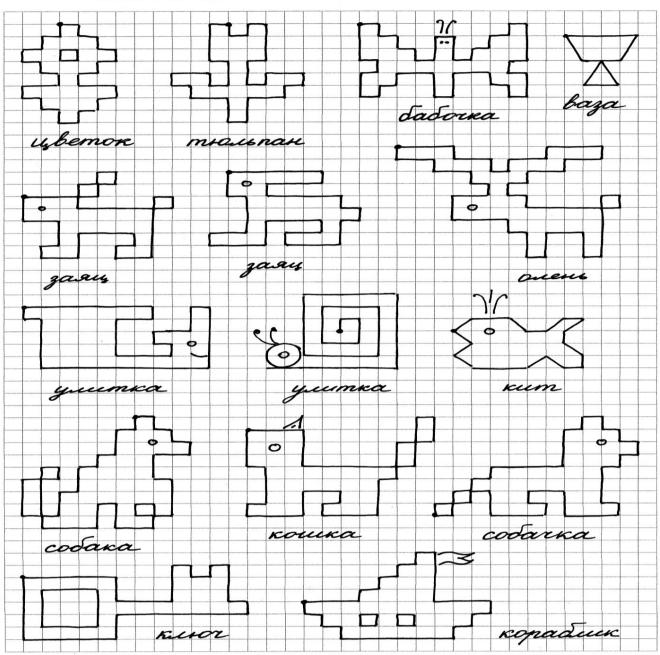
- формирование зрительного образа математических знаков, геометрических фигур;
- развитие восприятия цвета, формы, величины, количественных представлений, представлений об образе цифр и математических знаков и отражение понимания в речевой деятельности;
- развитие зрительной и слуховой памяти; развитие аналитико-синтетической деятельности; понимание математической терминологии.



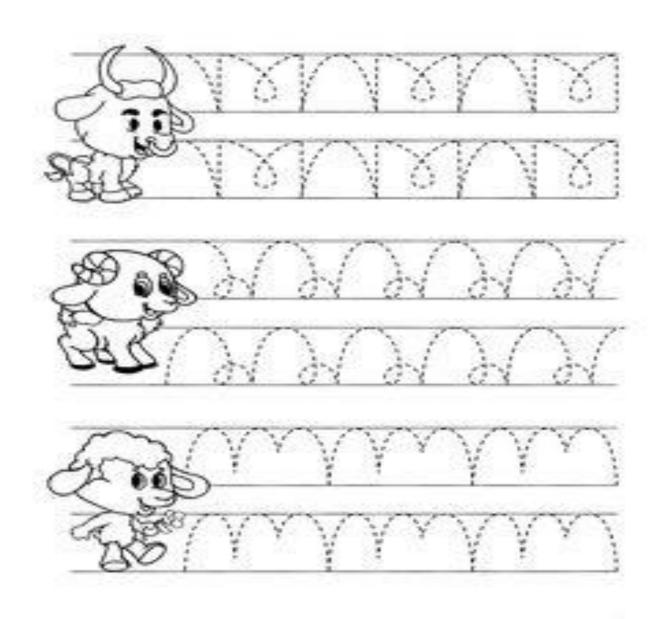
Образцы графических диктантов по математике.

ПРОФИЛАКТИКА

• Образцы графических диктантов по математике



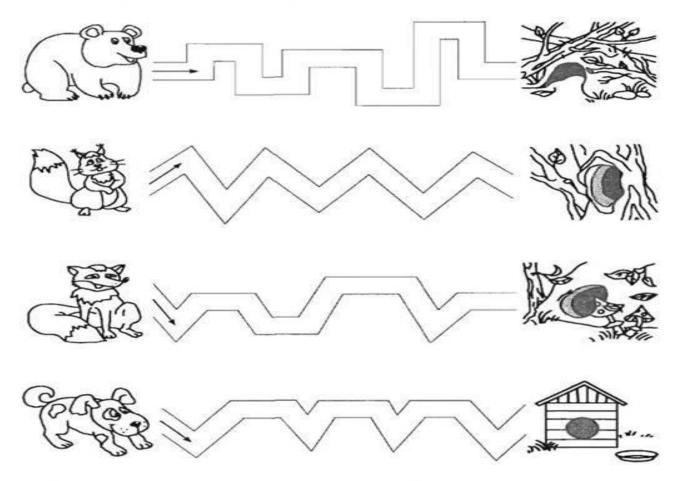
• Инструкция : «Проведи завитки от животных».



Урок 4. Учимся проводить ломаные линии

ПРОФИЛАКТИКА

• Учимся проводить ломаные линии



Назови животных. Кто где живёт? Какое животное лишнее? Почему?

• Инструкция : «Нажимай указательны м и средним пальцами на бусины».



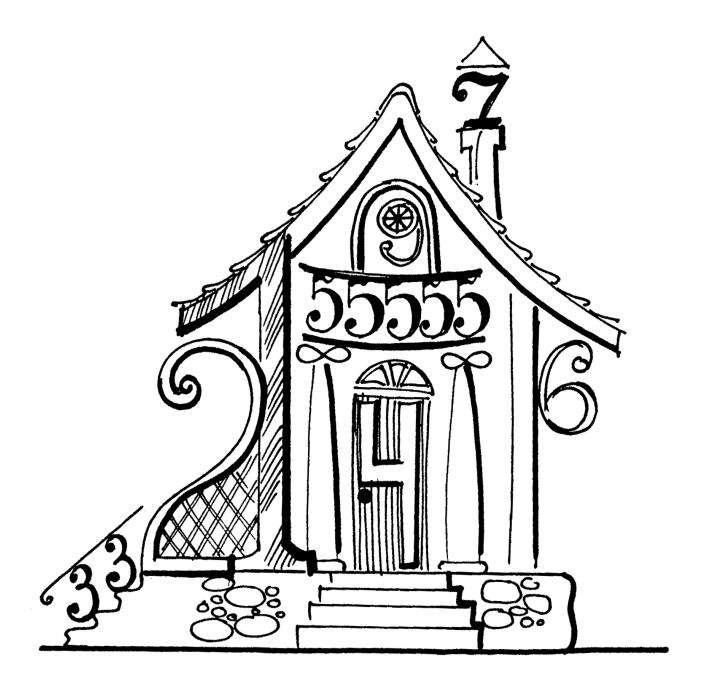
•Инструкция:
«Насыпай
птичкам в
кормушки рис и
гречку».



•Инструкция: «Прикрепи прищепки по образцу».



•Инструкция:
«Найди на
картинке цифры,
назови их».



•Инструкция:
«Найди на
картинке
цифры, назови и
раскрась их».



•Инструкция:
«Найди на
картинке цифры
по заданию,
назови их».



КОРРЕКЦИЯ

- Чаще всего коррекцией дискалькулии занимается логопед. Также при необходимости привлекаются психологи, педиатры, неврологи.
- Занятия могут проводиться в специализированных кабинетах поликлиник, детских садах, профильных группах или классах.
- Для коррекционных занятий разрабатываются специальные игровые упражнения, обучающие счёту, параллельно развивая речь и мышление ребёнка, его музыкальные, изобразительные, учебные способности.



КОРРЕКЦИЯ

Коррекционная работа по преодолению дислексической дискалькулии ведется в следующих направлениях:

- а) осуществление индивидуального подхода к детям;
- б) предотвращение наступления утомления;
- в) максимальное использование активизации познавательной деятельности детей;
- г) поощрение успехов детей, помощь каждому ребёнку, развитие в нём веры в собственные силы и возможности;
- д) обеспечение обогащения детей математическими знаниями

Занятия с логопедом (30-60 занятий)



