

Сравнительная характеристика вариантов 7.1. и 7.2. АООП НОО обучающихся с ЗПР	
Вариант 7.1. Требования к структуре АООП и результатам ее освоения соответствуют ФГОС НОО. АООП представляет собой адаптированный вариант основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО). Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АООП НОО.	Вариант 7.2. АООП предполагает адаптацию требований к структуре АООП, условиям ее реализации и результатам освоения. АООП предполагает обеспечение коррекционной направленности всего образовательного процесса при его особой организации: пролонгированные сроки обучения, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции.
Предназначен для образования обучающихся с ЗПР, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, но отмечаются трудности произвольной саморегуляции, проявляющейся в условиях деятельности и организованного поведения, и признаки общей социально-эмоциональной незрелости. Одним из важнейших условий является устойчивость форм адаптивного поведения.	Предназначен для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы. Отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.
Образование и сроки его получения: Обучающиеся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1–4 классы).	Образование и сроки его получения: Обучающиеся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся без ОВЗ. «Сопоставимость» заключается в том, что объем знаний и умений по основным предметам сокращается несущественно за счет устранения избыточных по отношению к основному содержанию требований. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного

	класса (1 класс, 1 дополнительный, 2, 3, 4 классы)
Формы реализации АООП: Вариант 7.1. Обучающийся полностью включён в общий образовательный поток на всех уровнях образования (только инклюзия).	Формы реализации АООП: Вариант 7.2. может быть реализован в разных формах: как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Организация должна обеспечить требуемые для данного варианта и категории обучающихся условия обучения и воспитания.
Учебный план (обязательные предметные области) Вариант 7.1. Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.	Учебный план (обязательные предметные области) Вариант 7.2. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО ОВЗ.
Планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО: Вариант 7.1. Общий результат: полноценное начальное общее образование, развитие социальных (жизненных) компетенций. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО соответствуют ФГОС НОО и дополняются результатами освоения программы коррекционной работы (Примерная АООП НОО вариант 7.1. fgosreestr.ru.)	Планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО: Вариант 7.2. Общий результат: полноценное начальное общее образование, развитие социальных (жизненных) компетенций. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО соответствуют ФГОС НОО ОВЗ и дополняются результатами освоения программы коррекционной работы (Примерная АООП НОО вариант 7.2. fgosreestr.ru.)
Аттестация обучающихся с ЗПР Вариант 7.1. Вариант 7.2. Обучающиеся с ЗПР имеют право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации освоения АООП НОО в иных формах. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ЗПР включают: • особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную); • привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);	

- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптивное инструкции (упрощение формулировок, деление многозвеновой инструкции на короткие смысловые единицы и т.д.);
- при необходимости адаптивное текста задания (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого, упрощение формулировок задания);
- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей, организующей, направляющей, но не обучающей;
- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.