

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики управления и права
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУП

В.А. Трифонов
(И.О. Фамилия)
«10» декабря 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

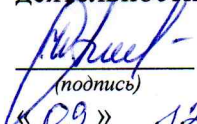
**МИКРОЭКОНОМИКА И ОСНОВЫ
ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**

по направлению подготовки
38.03.03 Управление персоналом

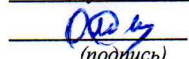
Направленности (профилю) Управление персоналом организации

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИЭУП

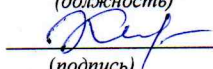

(подпись) И.С. Алексина
(И.О. Фамилия)
«09» 12 2020 г.

Заведующий КТУ

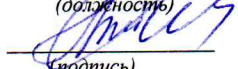

(подпись) М.М. Омаров
(И.О. Фамилия)
«09» 12 2020 г.

Разработали

Заведующий КЭК

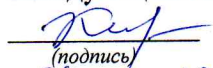
(должность)

(подпись) М.В. Киварина
(И.О. Фамилия)

Доцент КЭК

(должность)

(подпись) А.В. Веткина
(И.О. Фамилия)
«07» декабря 2020 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол №8 от «07» декабря 2020 г.

Заведующий кафедрой


(подпись) М.В. Киварина
(И.О. Фамилия)
«07» 12 2020 г.

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины «Микроэкономика и основы экономических учений» – формирование экономического образа мышления у студентов на основе изучения понятийного аппарата, инструментов экономического анализа, теоретических основ и закономерностей развития мировой экономической мысли, позволяющих более ясно и последовательно объяснять процессы и явления экономической жизни общества, разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования, развить креативные способности и конструктивное мышление для анализа и выработки эффективных решений на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- формирование у студентов системы теоретических знаний в изучаемой области экономических процессов и явлений; осознанного понимания эволюции экономической мысли; знание истоков и основных направлений современных экономических теорий;
- выработка у студентов понимания значимости знаний и умений по учебным элементам (дисциплинам, разделам) модуля при анализе функционирования экономики на микроуровне;
- показать потенциальную возможность использования экономической теории в практической деятельности;
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению учебных элементов модуля и формированию необходимых компетенций;
- развитие понимания многообразия экономических процессов в современной рыночной экономике, а также умения определять их связь с другими процессами, происходящими в экономике;
- актуализация способности студентов применять накопленные по дисциплине знания при решении профессиональных проблем в реальных (смоделированных) условиях.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Микроэкономика и основы экономических учений» изучается в 1 семестре, входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом направленность (профиль) Управление персоналом организации.

Дисциплина «Микроэкономика и основы экономических учений» включает следующие учебные элементы модуля (УЭМ): УЭМ 1 «Микроэкономика», УЭМ 2 «История экономических учений». Знания и умения, полученные в рамках учебных модулей, будут использоваться и получают дальнейшее развитие при освоении дисциплины «Макроэкономика и международные экономические отношения», раскрывающего вопросы функционирования экономической системы в целом: на национальном уровне и на уровне мировой экономики.

Создание теоретических моделей в области микроэкономики происходило в историческом процессе, при этом многие концепции базируются на результатах исследований, затрагивающих важнейшие аспекты общественной динамики во всех сферах жизни и деятельности людей, поэтому модуль «Микроэкономика и основы экономических учений» тесно связан с социально-гуманитарными дисциплинами. Поскольку современная экономическая наука в наибольшей степени использует математические методы анализа и моделирования, то при освоении УМ предполагается развитие практических навыков проведения экономических расчетов и решение задач. Таким образом, модуль непосредственно связан с математическими науками и науками естественно-научного цикла.

Учебные элементы модуля являются базовыми пререквизитами для всех прикладных экономических наук в рамках освоения профессиональных предметов для подготовки квалифицированных бакалавров.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Универсальные компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Результаты освоения учебной дисциплины (модуля):

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач	Уметь отбирать оптимальные технологии достижения поставленных целей; определять алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов	Владеть навыками анализа действующих правовых норм; навыками определения потребностей в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать теоретические и прикладные аспекты функционирования и взаимодействия экономических субъектов на микро- и макроуровне	Уметь осуществлять обоснованный экономический выбор с учетом грамотного финансового подхода к принятию эффективных решений в различных областях жизнедеятельности	Владеть инструментами и методами расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих результаты развития различных предприятий, отраслей и экономики в целом.

4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		1 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	70	70
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	110	110
5. Промежуточная аттестация (экзамен) (АЧ)	36	36

4.1.2 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения:

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		1 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	50	50
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	130	130
5. Промежуточная аттестация (экзамен) (АЧ)	36	36

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

4.2.1 УЭМ1 «Микроэкономика»

Раздел 1. Введение в микроэкономику: спрос, предложение, потребительское поведение

Тема 1.1. Введение в экономическую теорию. Базовые экономические понятия.

Тема 1.2. Рыночная система: спрос и предложение.

Тема 1.3. Поведение потребителя в рыночной экономике.

Раздел 2. Теория фирмы

Тема 2.1. Теория производства.

Тема 2.2. Теория издержек.

Тема 2.3. Понятие и типы рыночных структур.

Раздел 3. Рынки факторов производства

Тема 3.1. Специфика и особенности рынка труда.

Тема 3.2. Специфика и особенности рынка капитала.

Тема 3.3. Специфика и особенности рынка земли.

Раздел 4. «Провалы» рынка и роль государства в их устранении

Тема 4.1. Экономические функции государства

Тема 4.2. Общественные блага. Теория общественного выбора.

4.2.2 УЭМ2 «История экономических учений»

Раздел 5. Экономические учения доклассического периода

Тема 5.1. Теоретические и методологические вопросы экономической науки.

Тема 5.2. Зарождение экономической мысли. Первопроходцы экономической науки.

5.2.1. Экономическая мысль Древнего мира;

5.2.2. Экономическая мысль раннего Средневековья;

5.2.3. Меркантилизм;

5.2.4. Физиократия;

5.2.5. Классическая политэкономия.

Раздел 6. Экономические учения постклассического периода

Тема 6.1. Маржинальная революция и новые методы математического анализа экономических явлений.

Тема 6.2. Марксизм как социально-политическая теория капитализма.

Тема 6.3. Институциональная экономическая теория.

Тема 6.4. Кейнсианская революция как переход к макроэкономическому анализу современных экономических систем.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

№	Наименование разделов учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная		в т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ			
УЭМ1 «Микроэкономика»						
1.	Введение в микроэкономику: спрос, предложение, потребительское поведение	6	6	2	18	Разноуровневые задачи, тесты

2.	Теория фирмы	6	6	2	18	Разноуровневые задачи, тесты
3.	Рынки факторов производства	6	4	2	16	Разноуровневые задачи, тесты
4.	«Провалы» рынка и роль государства в их устранении	6	4	2	12	Разноуровневые задачи, тесты
УЭМ2 «История экономических учений»						
5.	Экономические учения доклассического периода	8	4	2	26	Тесты, реферат
6.	Экономические учения постклассического периода	10	4	2	20	Тесты, реферат
	Промежуточная аттестация – экзамен	-	-	-	-	Комплект билетов
	ИТОГО	42	28	12	110	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовая работа не предусмотрена базовым учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
УЭМ1 «Микроэкономика»		
1.	Введение в микроэкономику: спрос, предложение, потребительское поведение (лекция-презентация)	6
2.	Теория фирмы (лекция-презентация)	6
3.	Рынки факторов производства (лекция-презентация)	6
4.	«Провалы» рынка и роль государства в их устранении (лекция-презентация)	6
УЭМ2 «История экономических учений»		
5.	Экономические учения доклассического периода (лекция-презентация)	8
6.	Экономические учения постклассического периода (лекция-презентация)	10
	ИТОГО	42

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
УЭМ1 «Микроэкономика»		
1.	Введение в микроэкономику: спрос, предложение, потребительское поведение (разноуровневые задачи, тесты)	6
2.	Теория фирмы (разноуровневые задачи, тесты)	6
3.	Рынки факторов производства (разноуровневые задачи, тесты)	4
4.	«Провалы» рынка и роль государства в их устранении (разноуровневые задачи, тесты)	4
УЭМ2 «История экономических учений»		
5.	Экономические учения доклассического периода (тесты, реферат)	4
6.	Экономические учения постклассического периода (тесты, реферат)	4
	ИТОГО	28

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) <i>компьютерный класс</i> с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	<i>проектор, компьютер, экран</i>	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard		Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*		Договор №191/Ю	16.11.2020

Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

Учебный модуль «Микроэкономика и основы экономических учений» рассчитан на проведение части аудиторных занятий (не более 50% от общего количества аудиторных часов) с использованием дистанционных образовательных технологий (<http://do.novsu.ru>). Система поддержки ДО – Moodle – это виртуальная образовательная среда, которая позволяет студентам изучать многие учебные предметы дистанционно в удобное для себя время и обстановке, а преподавателям создавать электронные учебные курсы и управлять процессом обучения.

Приложение А
(обязательное)

Фонд оценочных средств

учебной дисциплины (модуля)
«Микроэкономика и основы экономических учений»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть – общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны обучающимся;

б) закрытая часть – фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна обучающимся (вопросы к контрольной работе, коллоквиуму и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции	
1.	Тесты	1. Введение в микроэкономику: спрос, предложение, потребительское поведение	10 (16.x10)	УК-2 УК-10	
		2. Теория фирмы	10 (16.x10)		
		3. Рынки факторов производства	10 (16.x10)		
		4. «Провалы» рынка и роль государства в их устранении	10 (16.x10)		
		5. Экономические учения доклассического периода	15 (16.x15)		
		6. Экономические учения постклассического периода	15 (16.x15)		
2.	Разноуровневые задачи	1. Введение в микроэкономику: спрос, предложение, потребительское поведение	30 (106.x3)		
		2. Теория фирмы	30 (106.x3)		
		3. Рынки факторов производства	30 (106.x3)		
		4. «Провалы» рынка и роль государства в их устранении	20 (106.x2)		
3.	Реферат	5. Экономические учения доклассического периода	35 б.		
		6. Экономические учения постклассического периода	35 б.		
Промежуточная аттестация					
	Экзамен		50 б.		
	ИТОГО		300 б.		

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.1 – Тесты

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов (единственный правильный ответ)	множество (случайная выборка тестовых заданий)	260 вопросов

Примерные тесты:

1. Методология экономической теории – это учение:

- a. о динамике развития экономики;
- b. о научных методах и принципах познания общества;
- c. о принципах и методах экономического познания;
- d. ничего из вышеперечисленного не является методологией экономической теории.

2. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета теоретической экономики?

- a. эффективное использование ресурсов;
- b. неограниченные производственные ресурсы;
- c. максимальное удовлетворение потребностей;
- d. редкость блага.

3. Что из перечисленного изучает микроэкономика?

- a. производство в масштабе всей экономики;
- b. численность занятых в хозяйстве;
- c. общий уровень цен;
- d. производство сахара и динамику цен на него.

Таблица А.2 – Разноуровневые задачи

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	множество (случайная выборка задач)	30 задач
Культура мышления и логика при решении задач		
Использование навыков обобщения и анализа информации с использованием экономических знаний и положений		
Наличие необходимых пояснений при решении задачи		
Демонстрация знания о сущности экономических законов и необходимости принятия оптимальных решений, формулировки выводов		

Примерные разноуровневые задачи:

ЗАДАЧА №1. На острове с тропическим климатом живут пять человек. Они занимаются сбором кокосов и бананов. В день каждый человек собирает либо 20 кокосов, либо 10 бананов. Альтернативные издержки постоянные.

- 1). Начертите кривую производственных возможностей этого острова.
- 2). Предположим, на остров завезена техника, с помощью которой каждый из 5 жителей ежедневно может собирать уже 30 кокосов. Как изменится положение КПВ экономики этого острова?

ЗАДАЧА №2. Функция спроса на товар имеет вид $Q_d = 6 - 0,5P$. При какой цене значение коэффициента эластичности спроса по цене $|E^D_P| = 0,5$.

ЗАДАЧА №3. Функция спроса населения на данный товар имеет вид: $Q_d = 5 - P$; функция предложения данного товара: $Q_s = -3 + 3P$.

- 1). Определить равновесную цену и равновесный объем продаж
- 2). Рассчитать излишки потребителя и производителя.

Таблица А.3 – Реферат

Критерии оценки	Количество вариантов тем	Количество вопросов
Раскрытие темы реферата	30	2
Культура мышления и логика при раскрытии темы		
Использование навыков обобщения и анализа информации с использованием экономических знаний и положений		
Наличие необходимых пояснений при ответе на вопросы темы		
Демонстрация знания о сущности экономических законов и необходимости принятия оптимальных решений, формулировки выводов		

Примерные темы рефератов:

1. Т. Р. Мальтус: население и убывающее плодородие. Современная оценка.
2. Посошков И. Т. Книга о скудости и богатстве.
3. С. Ю. Витте о «национальной экономии» и судьбе России.
4. Торнстейн Веблен и его «Теория праздного класса».
5. Теория «общественного договора» Дж. Бьюкенена.
6. Л. В. Канторович и создание теории линейного программирования.

Таблица А.4 – Комплект билетов

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Наличие правильного и развернутого ответа на вопросы	20 билетов	3 вопроса
Культура мышления и логика при решении задачи		
Использование навыков обобщения и анализа информации с использованием экономических знаний и положений		
Демонстрация знания о сущности экономических законов и необходимости принятия оптимальных решений, формулировки выводов		

Пример экзаменационного билета:

Экзаменационный билет № 1

Учебный модуль Микроэкономика и основы экономических учений

Для направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом направленности (профиля)

Управление персоналом организации

- 1 Предмет ЭТ (экономической теории). Структура (основные разделы) ЭТ. Нормативный и позитивный анализ.
- 2 Милтон Фридмен. Монетаризм.
- 3 Задача: Предположим, что бизнесмен решает приобрести машину за \$35000 и предполагает, что она будет приносить ему по \$10000 каждый год в течение 4-х лет. Ставка процента = 8 %. Каково будет его решение: приобретать или нет?

Принят на заседании КЭК
УТВЕРЖДАЮ

Протокол №__ от «__» _____ 202__ г.
Зав. кафедрой _____ / М.В. Киварина/

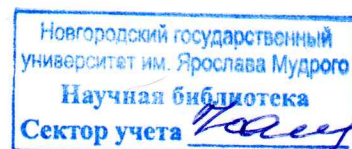
Приложение Б
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения

учебной дисциплины (модуля)
«Микроэкономика и основы экономических учений»

1. Основная литература:

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) : учебник / А. Г. Грязнова [и др.] ; под редакцией А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова ; Финансовая академия при Правительстве РФ. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Кнорус, 2008. - 701, [2] с. : ил. - Глоссарий: с. 663-702. - ISBN 978-5-85971-642-5	17	
Микроэкономика: Теория и российская практика : учеб. для студентов вузов / А. Г. Грязнова [и др.] ; под редакцией: А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова ; Финансовая академия при Правительстве РФ. - 8-е издание, стер. - Москва : Кнорус, 2008. - 619 с. - Библиография: с. 619. - Глоссарий: с. 581-618. - ISBN 978-5-85971-999-0	10	
Электронные ресурсы		
Микроэкономика и основы экономических учений: учебно-методическое пособие / авторы-составители Г. И. Грекова, А. В. Веткина, А. Н. Макаревич; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2016. - 138, [1] с. – Текст : электронный // База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех». – URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2402 (дата обращения: 07.12.2020).		БиблиоТех
Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 330 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07343-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/468683 (дата обращения: 07.12.2020).		ЮРАЙТ
Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 673 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09724-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/473844 (дата обращения: 07.12.2020).		ЮРАЙТ



2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Черемных Ю. Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень : учебник для вузов / Ю. Н. Черемных ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет ; Национальный фонд подготовки кадров. - Москва : Инфра-М, 2008. - 842,[2]с. - (Учебники Экономического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова). – Библиография : с. 828-843. - ISBN 978-5-16-002041-9	20	
Микроэкономика: Теория и российская практика : учеб. для студентов вузов / А. Г. Грязнова [и др.] ; под редакцией: А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова ; Финансовая академия при Правительстве РФ. - 8-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2008. - 619 с. - Библиография: с. 619. - Глоссарий: с. 581-618. - ISBN 978-5-85971-999-0	10	
Электронные ресурсы		
Экономическая теория : учебно-методическое пособие. Часть 1 : Микроэкономика / авторы-составители: Г. И. Грекова [и др.] ; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2011. - 118, [1] с. – Текст : электронный // База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех». – URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-959 (дата обращения: 07.12.2020).		БиблиоТех
Маховикова, Г. А. Микроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 322 с. – (Магистр). – ISBN 978-5-9916-3590-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/425881 (дата обращения: 07.12.2020)		ЮРАЙТ

3. Информационное обеспечение модуля

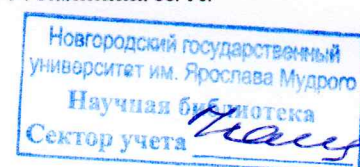
Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru **	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021

Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Проверено НБ НовГУ. Калинина Н. А.

Зав. кафедрой Ки / М.В. Киварина

« 07 » декабря 2020 г.



Приложение В
(обязательное)

Лист актуализации рабочей программы

учебной дисциплины (модуля)
«Микроэкономика и основы экономических учений»

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав.кафедрой	Подпись