

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики, управления и права
Кафедра экономики



В.А. Трифонов

(подпись)

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

по направлениям подготовки
38.03.03 Управление персоналом
направленность (профиль)
Управление персоналом организации

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИЭУП

(подпись)

Н.Ю. Омарова

«31» 03 20 г.

Заведующий кафедрой
Технологий управления

М.М.Омаров

(подпись)

«31» марта 2021 г.

Разработал:
Доцент КЭЖ

О.С.Кукушина

(подпись)

«30» марта 2021 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 15 от «30» марта 2021 г.
Заведующий кафедрой

М.В. Киварина

(подпись)

«30» марта 2021 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области принятия управленческих решений в отношении эффективности деятельности организации, её подразделений и использования труда.

Задачи:

- а) изучение базовых понятий, показателей и методов, используемых для анализа деятельности организации и использования труда;
- б) усвоение навыков формирования объективной, соответствующей цели и задачам анализа информационной базы;
- в) развитие навыков самостоятельного формирования цели, задач, выбора методов, приёмов и алгоритма проведения анализа;
- г) закрепление навыков выявления и оценки причинно-следственных связей, резервов улучшения ситуации;
- д) развитие навыков интерпретации результатов и обоснование путей улучшения.

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, модуль по выбору) модулей направления 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) Управление персоналом организации.

В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин: «Макроэкономика и международные экономические отношения», «Микроэкономика и основы экономических учений», «Экономика организации», «Статистика», «Экономика и социология труда», «Экономика управления персоналом». Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Проектный практикум», «Кадровые риски и их оценка», «Управление социальным развитием организации», «Стратегическое и инновационное управление персоналом» и при написании выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

ОПК-5 способность анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации.

ПК-14 Владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умение применять их на практике.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 способность анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации	методы исследования трудовой деятельности, основные приемы моделирования действий в контексте миссии, целей и задач организации приемов обобщения и систематизации полученных результатов исследования	применять методы исследования результатов деятельности организации, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных, владением средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления	базовыми знаниями в области исследования результатов достижения целей и задач организации; способами анализа и основными методами математической обработки информации; приемами обобщения и систематизации полученных результатов исследования
ПК-14 Владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умение применять их на практике	Знать методы и способы анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), методику экономического обоснования мероприятий по их улучшению	Уметь применять методы и способы анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда). Методику экономического обоснования мероприятий по их улучшению	Владеть навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению на практике

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		7 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	28	28
3. Лекции	14	14
4. Практические занятия	14	14
5. Аудиторная СРС	4	4
6. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	44	44
7. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)		Дифференцированный зачет

4.1.2 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для заочной формы обучения:

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		7/ 8 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	8	8
3. Лекции	4	1/3
4. Практические занятия	4	4
5. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	64	64
6. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	-	Дифференцированный зачет

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Тема1 Сущность и содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности организации. Предмет и метод науки.

Экономический анализ как наука и практика. Сущность экономического анализа. История экономического анализа. Анализ на микро- и макроуровне. Виды экономического анализа. Взаимосвязь анализа с другими науками. Роль анализа в принятии управленческих решений.

Предмет и метод экономического анализа. Приемы аналитического исследования. Системный и комплексный подход к экономическому анализу. Содержание и задачи экономического анализа.

Тема 2 Методы обработки экономической информации.

Традиционные способы обработки экономической информации в анализе (Способ сравнения. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. Использование относительных и средних величин в анализе. Способы группировки в анализе. Балансовый способ. Графический способ. Способ табличного отражения аналитических данных).

Детерминированные способы обработки экономической информации.

Понятие детерминированной зависимости. Способ цепной подстановки. Индексный способ. Способ абсолютных и относительных разниц. Способ пропорционального деления и долевого участия. Интегральный способ. Логарифмирование.

Тема 3 Информационное обеспечение экономического анализа

Производственная информация микроуровневой информационной системы. Экономическая информация о макроэкономических явлениях и развитии основных сегментов бизнеса. Понятие и состав информационного обеспечения экономического анализа и управления. Система показателей анализа хозяйственной деятельности.

Тема 4 Управленческий анализ производственной деятельности

Анализ основных производственных фондов; анализ материальных ресурсов; комплексный анализ персонала, заработной платы и производительности труда; анализ и управление объемом производства; анализ себестоимости продукции (работ, услуг); анализ прибыли и финансового состояния организации.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕ К	ПЗ	ЛР			
1	Сущность и содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности организации. Предмет и метод науки.	2	1	-	-	4	Контрольный вопрос к лекции Доклад Тест
2	Методы обработки экономической информации	2	4	-	1	12	Контрольный вопрос к лекции Практическое задание Тесты
3	Информационное обеспечение экономического анализа	2	-	-	1	6	Контрольный вопрос к лекции Практическое задание Тесты
4	Управленческий анализ производственной деятельности	8	9	-	2	22	Контрольный вопрос к лекции Практическое задание Тест
	Промежуточная аттестация						Дифференцированный зачёт
	ИТОГО	14	14	-	4	44	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрено

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов: не предусмотрено

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Сущность и содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности организации. Предмет и метод науки. (информационная лекция)	2
2.	Методы обработки экономической информации (информационная лекция)	2
3.	Информационное обеспечение экономического анализа (информационная лекция)	2
4.	Управленческий анализ производственной деятельности (информационная лекция, лекция-презентация)	8
	ИТОГО	14

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Сущность и содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности организации. Предмет и метод науки (практическое задание, тест)	1
2.	Методы обработки экономической информации (практическое задание, тест)	4
3.	Информационное обеспечение экономического анализа (практическое задание, тест)	-
4.	Управленческий анализ производственной деятельности (практическое задание, тест)	9
	ИТОГО	14

Задания для практических занятий и СРС студентов по дисциплине «Экономический анализ» и представлены на портале <https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-3095>,
<https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-4339>

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		Компьютерный класс с выходом в Интернет для проведения практических занятий	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	<i>проектор, компьютер, экран</i>	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
ABBYY FineReader PDF 15Business. Версия для скачивания(годовая лицензия сакадемической скидкой)		Договор №191/Ю	16.11.2020
Антиплагиат. Вуз.		Договор №1180/22/ЕП(У)20-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-

* отечественное производство

Приложение А
(обязательное)

Фонд оценочных средств
учебной дисциплины (модуля) Основы экономического анализа

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Контрольный вопрос к лекции	Все темы	4х2	ОПК-5 ПК-14
2.	Практическое задание	Все темы	3х10	
3.	СРС	Все темы	4х10	
4.	Доклад	Тема 1	1х10	
5.	Тест	Все темы	4х 3	
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Зачёт			
	ИТОГО		100	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Контрольный вопрос к лекции

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Количество правильных ответов	1

Пример вопроса к лекции:

Тема 1 Сущность и содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности организации. Предмет и метод науки

Какие функции выполняются и реализуются комплексным экономическим анализом в процессе управления организацией:

Тема 2 Методы обработки экономической информации

Какие методы относятся к традиционным методам обработки экономической информации:

2) Практическое задание

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Соответствие структуры и содержания заявленным требованиям	1 - 7
Количество правильно выполненных заданий	
Полнота изложения материалов, последовательность	
Оформление	

Пример заданий:

Тема 2 На основе предоставленных данных (таблица) проведите анализ влияния факторов различного порядка на валовое производство продукции способом цепных подстановок. Для этого постройте двух- и четырёхфакторные модели.

Проведите анализ влияния факторов на производительность труда. Для этого постройте модель и решите её с помощью способа цепных подстановок. Запишите решение и выводы.

3) CPC

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Глубина и полнота раскрытия вопроса	1	от 2 до 8 в зависимости от темы
Адекватность передачи содержания первоисточников		
Логичность, связанность ответа, структурная упорядоченность		
Языковая правильность		

Пример вопросов для CPC

Тема 4

1. Какие задачи формируются в процессе анализа основных средств.
2. Какие показатели характеризуют движение основных средств.
3. Какие резервы повышения фондоотдачи существуют.
4. Что относится к материально-сырьевым запасам.
5. Какие показатели характеризуют эффективность использования материальных затрат
6. Какие основные задачи решаются при анализе трудовых ресурсов
7. Какие направления исследования включают анализ использования трудовых ресурсов
8. Какие резервы могут быть задействованы в повышении производительности труда

4) Тест

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	множество (случайная выборка тестовых заданий)	по 10 вопросов в тесте

Пример нескольких вопросов из теста

I. Виды анализа по объектам управления.

1. Технический, экономический, социальный, экологический.
2. Оперативный, текущий, перспективный.
3. Функционально-экономический, социально-экономический, экономико-экологический.

4. Технический, экономический, оперативный, текущий, функциональный.

5) Доклад

Критерии оценки	Количество тем
Глубина и полнота раскрытия темы	10
Адекватность передачи содержания первоисточников	
Логичность, связанность изложения материала	
Языковая правильность	
Оформление	

Темы доклада:

1. История возникновения экономического анализа
2. Этапы развития экономического анализа
3. Развитие экономического анализа в России
4. Тенденции и перспективы развития экономического анализа на современном этапе развития общества
5. Связь экономического анализа с другими науками
6. Великие деятели в области экономического анализа
7. Значение анализа хозяйственной деятельности в управлении хозяйствующим субъектом.
8. Система аналитических показателей в экономическом анализе.
9. Особенности и преимущества системы сбалансированных показателей.
10. Методика подсчета резервов в экономическом анализе.

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения
Учебной дисциплины (модуля) «Основы экономического анализа»**

1. Основная литература*

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол.стр.)	Кол.экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Маркин Ю.П. Теория экономического анализа: учебное пособие для вузов / Ю. П. Маркин. - Москва: Кнорус, 2006. - 305 с. - ISBN 5-85971-206-5: 96.89	19	
2. Анализ финансовой отчетности: учебник для вузов / Вахрушина М. А. [и др.] ; под ред.: М. А. Вахрушиной, Н. С. Пласковой. - Москва: Вузовский учеб., 2009. - 365 с. - ISBN 978-5-9558-0041-7	25	
Электронные ресурсы		
Экономический анализ (теория экономического анализа) : рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика 38. 03. 03 Управление персоналом организации / составитель О. С. Кукушина ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2020. – 46с. – Текст : электронный // База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех». — URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-4339 (дата обращения 30.03.2021)		БиблиоТех
Анализ финансовой отчетности предприятия : методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы модуля "Экономический анализ" / составители : О. С. Кукушина, Н. А. Канищева ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2017. – 44с. – Текст : электронный // База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех». — URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-3095 (дата обращения 30.03.2021)		БиблиоТех

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол.стр.)	Кол.экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Баканов М.И. Теория экономического анализа: учеб. для студентов экон. спец. /М.И.Баканов, А.Д.Шеремет. - 4-е изд., доп. и перераб. - Москва: Финансы и статистика, 1999. - 414 с. - ISBN 5-279-02042-7	8	

3. Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Подпись*

Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Н.В. Киварина*

Зав. кафедрой *Киварина* М.В. Киварина

« 30 » ^{подпись} *март* 2021 г.

[illegible]