

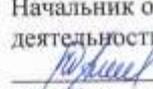
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт Экономики, управления и права
Кафедра технологий управления

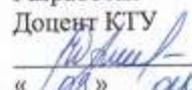

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУП
В.А. Трифонов
« 09 » декабря 20 20 г.

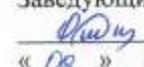
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ

по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом
направленность (профиль) Управление персоналом организации

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИЭУП
 И.С. Алексина
« 10 » декабря 20 20 г.

Разработал
Доцент КТУ
 И.С. Алексина
« 09 » декабря 20 20 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 11 от « 09 » декабря
20 20 г.
Заведующий кафедрой
 М.М. Омаров
« 09 » декабря 20 20 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Управление социальным развитием организации» является формирование у студентов компетенций комплекса знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков в области управления социальным развитием организации.

Задачи:

формировании у бакалавров знания основ формирования научного управления социальным развитием; отечественного и зарубежного опыта решения социально-трудовых проблем; современных тенденций социального развития и гуманизации труда; влияния на организацию социальной политики государства; факторов внутренней и внешней социальной среды организации; создания благоприятных условий для труда, быта и досуга работников, повышения качества трудовой жизни; задач и функций социальной службы организации.

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) «Управление социальным развитием организации» Б.1.О.23 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом (профиля) Управление персоналом организации (далее – ОПОП).

В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин (модулей): «Основы управления персоналом», «Управление персоналом», «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности», «Основы управления развитием персонала», «Кадровые процессы в организации», «Управление поведением персонала организации». Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): «Стратегическое и инновационное управление персоналом», «Кадровая безопасность организации» и для выполнения выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач.

ОПК-3. Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия.

ПК-9. Знание нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владение навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	ОПК-1.1 Знать экономическую, организационную, управленческую, социологическую и психологическую теории, российское законодательство в части работы с персоналом при решении профессиональных задач.	ОПК-1.2 Уметь применять знания экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теории, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач.	ОПК-1.3 Владеть навыками применения экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теории, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач.
ОПК-3. Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия	ОПК-3.1 Знать мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, стандарты и правила их документационного сопровождения, организационные и социальные последствия.	ОПК-3.2 Уметь выбирать мероприятия направленные на реализацию стратегии управления персоналом, использовать стандарты и правила их документационного сопровождения, выявлять организационные и социальные последствия.	ОПК-3.3 Владеть навыками реализации мероприятий, направленных на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечения их документационного сопровождения и оценки организационных и социальных последствий.
ПК-9. Знание нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владение навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике	ПК-9.1 Знать нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда, требования психофизиологии, эргономики и эстетики труда по оптимизации режимов труда и отдыха для различных категорий персонала, правила расчета продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, методы управления безопасностью труда.	ПК-9.2 Уметь формировать политику организации по безопасности труда, определять режимы труда и отдыха, рассчитывать продолжительность и интенсивность рабочего времени и времени отдыха, осуществлять управление безопасностью труда.	ПК-9.3 Владеть навыками управления безопасностью труда персонала, оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, расчета продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала.

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		7 семестр
1.Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	106	106
3. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	110	110

4. Промежуточная аттестация (экзамен) (АЧ)	36	36
4.1.2 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения:		
<i>Части учебной дисциплины (модуля)</i>	<i>Всего</i>	<i>Распределение по семестрам</i>
		<i>9 семестр</i>
1.Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	86	86
3. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	130	130
4. Промежуточная аттестация (экзамен) (АЧ)	36	36

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Социальная среда организации как объект управления персоналом.

Тема 2. Отечественный и зарубежный опыт решения социально-трудовых проблем.

Тема 3. Современные тенденции социального развития и гуманизация труда.

Тема 4. Управление социальным развитием.

Тема 5 Факторы социальной среды организации.

Тема 6. Задачи и функции социальной службы организации.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля	
		Аудиторная					
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1	Социальная среда организации как объект управления персоналом.	4	7		2	12	Задание Контрольный опрос Доклад
2	Отечественный и зарубежный опыт решения социально-трудовых проблем.	4	7		2	12	Задание Контрольный опрос Доклад
3	Современные тенденции социального развития и гуманизация труда.	4	7		2	12	Задание Контрольный опрос Доклад
4	Управление социальным развитием.	6	7		2	14	Задание Контрольный опрос
5	Факторы социальной среды организации.	4	7		2	12	Задание Контрольный опрос
6	Задачи и функции социальной службы организации.	6	7		2	12	Задание Контрольный опрос Реферат
	Промежуточная аттестация					36	Экзамен
	ИТОГО	28	42		12	110	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

Лабораторные и курсовые работы не предусмотрены учебным планом

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

<i>№</i>	<i>Темы лекционных занятий (форма проведения)</i>	<i>Трудоемкость в АЧ</i>
1.	Социальная среда организации как объект управления персоналом.	4
2.	Отечественный и зарубежный опыт решения социально-трудовых проблем.	4
3.	Современные тенденции социального развития и гуманизация труда.	4
4.	Управление социальным развитием.	6
5.	Факторы социальной среды организации.	4
6.	Задачи и функции социальной службы организации.	6
	ИТОГО	28

<i>№</i>	<i>Темы практических занятий (форма проведения)</i>	<i>Трудоемкость в АЧ</i>
1.	Социальная среда организации как объект управления персоналом.	7
2.	Отечественный и зарубежный опыт решения социально-трудовых проблем.	7
3.	Современные тенденции социального развития и гуманизация труда.	7
4.	Управление социальным развитием.	7
5.	Факторы социальной среды организации.	7
6.	Задачи и функции социальной службы организации.	7
	ИТОГО	42

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечения учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) <i>компьютерный класс</i> с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	<i>проектор, компьютер, экран</i>	
3.	Программное обеспечение		
	Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
	Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
	Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
	Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
	Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
	Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
	Teams	свободно распространяемое	-
	Skype	свободно распространяемое	-
	Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

Приложение А
(обязательное)

Фонд оценочных средств
учебной дисциплины (модуля) Маркетинговые исследования

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной

Аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Задание	Социальная среда организации как объект управления персоналом.	10	ОПК-1 ОПК-2 ПК-9
		Отечественный и зарубежный опыт решения социально-трудовых проблем.	10	
		Современные тенденции социального развития и гуманизация труда.	10	
		Управление социальным развитием.	15	
		Факторы социальной среды организации.	10	
		Задачи и функции социальной службы организации.	15	
2.	Доклады	Социальная среда организации как объект управления персоналом.	15	
		Отечественный и зарубежный опыт решения социально-трудовых проблем.	15	
		Современные тенденции социального развития и гуманизация труда.	15	
		Управление социальным развитием.	15	
		Факторы социальной среды организации.	15	
		Задачи и функции социальной службы организации.	15	
3.	Контрольный опрос	Социальная среда организации как объект управления персоналом.	10	
		Отечественный и зарубежный опыт решения социально-трудовых проблем.	10	
		Современные тенденции социального развития и гуманизация труда.	10	
		Управление социальным развитием.	10	
		Факторы социальной среды организации.	10	

		Задачи и функции социальной службы организации.	10	
4.	Рефераты	Направления маркетинговых исследований	30	
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Экзамен		50	
	ИТОГО		300	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Задание

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Количество правильно выполненных заданий	1

Примерные задания

Задача «Воздействие цвета на функции органов и систем человека».

2) Доклад

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Проработанность темы, логическая последовательность изложения наглядное представление информации, выводы	21

Примерные темы доклада

1. Макросоциальные процессы.
2. Потенциальные тенденции развития постиндустриальных обществ.
3. Трансформирующаяся экономическая система.
4. Стили поведения современной организации в окружающей среде.
5. «Заинтересованные общественные группы» в деятельности организаций.
6. Концепция социальной ответственности организации.
7. Постсоциалистические организации.
8. Социальная подсистема организации.
9. Комплекс факторов социальной среды.

3) Контрольный опрос

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Количество правильных ответов	Множество (случайная выборка заданий)	По 10 вопросов в каждом тесте

Пример одного вопроса:

1. Размеры организации свидетельствуют о масштабах деятельности, материальных, трудовых и финансовых ресурсах?

- а) да;
- б) нет.

2. Что определяет социально-трудовые отношения?

- а) численность персонала;
- б) отраслевая принадлежность;

в) формы собственности.

3. Гуманизм – это:

- а) признание социальной ценности человека;
- б) честное, добросовестное выполнение человеком своих обязанностей;
- в) осознание личностью своей социальной значимости, уважение человека к себе.

4. Социальную среду организации образуют:

- а) персонал;
- б) объекты социального назначения;
- в) качество трудовой жизни;
- г) формы трудового процесса.

4) Реферат

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Проработанность темы, логическая последовательность изложения наглядное представление информации, выводы	30

Примерные темы

1. Особенности управления социальным развитием в организациях США
2. Концепция качества трудовой жизни
3. Подходы к социальной деятельности в Западной Европе
4. Специфика социального развития корпораций Японии
5. Общее и особенное в западной и восточной моделях управления социальным развитием
6. Применимость зарубежных моделей социального развития предприятий и управления в российских условиях

5) Экзамен

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Количество правильных ответов	20	2

Пример экзаменационного билета:

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра технологий управления

Экзаменационный билет № 1

Учебная дисциплина (модуль) Маркетинговые исследования

Для направления подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент профиль Маркетинг

1. Понятие социальной среды и социальной сферы
2. Духовно-нравственное состояние современного российского общества

Принято на заседании кафедры « _____ » _____ 20__ г. Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ М.М. Омаров

Перечень вопросов для экзамена

1. Понятие социальной среды и социальной сферы
2. Потенциал организации, материально-технические и социально-экономические возможности.
3. Взаимосвязь технического, экономического и социального развития организации.

4. Цели развития социальной среды организации.
5. Исторические этапы становления обособленного решения социально-трудовых проблем на предприятиях России и зарубежных стран.
6. Содержание и формы управления социальным развитием организации.
7. Основные направления гуманизации труда.
8. Социально-трудовая сфера.
9. Отечественный опыт управления социальным развитием (особенности первого и второго этапов).
10. Отечественный опыт управления социальным развитием (особенности третьего и четвертого этапов).
11. Социальные реформы в Российской Федерации на этапе ее перехода от плановой к рыночной экономике.
12. Решение социально-трудовых проблем на предприятиях США.
13. Опыт западноевропейских стран по решению социально-трудовых проблем.
14. Японский опыт решения социально-трудовых проблем.
15. Научно-техническая революция, ее влияние на социальную сферу общества.
16. Проблемы вследствие научно-технического и социально-экономического прогресса.
17. Глобальные социальные проблемы современности.
18. Условия развития социальной сферы современного общества.
19. Приоритеты социального прогресса в современных условиях.
20. Критерии качества и условия жизни людей.
21. Состояние социальной сферы страны в начале нового тысячелетия.
22. Социально-экономическое положение Российской Федерации.
23. Духовно-нравственное состояние современного российского общества.
24. Цели социальной политики современного государства.
25. Приоритеты социальной политики Правительства Российской Федерации.
26. Социальная защита населения в условиях рыночной экономики.
27. Особенности социального партнерства в России.
28. Субъекты системы социального партнерства.
29. Условия, охрана и безопасность труда как фактор социальной среды организации.
30. Сущность материального вознаграждения трудового вклада.
31. Социальная защита работников.
32. Социально-психологический климат коллектива как фактор социальной среды организации.
33. Социальная инфраструктура организации как материальная база социальной среды.
34. Семейные доходы и расходы работников.
35. Понятие прожиточного минимума и потребительской корзины, методы расчета прожиточного минимума.
36. Внеурочное время и досуг работников как фактор внешней социальной среды организации.
37. Понятие и сущность социального менеджмента на предприятии.
38. Задачи социальной службы.
39. Основные функции социальной службы.
40. Направления деятельности социальной службы.
41. Определение эффективности работы социальной службы.
42. Социальные технологии.
43. План социального развития предприятия и порядок его разработки.
44. Социальный паспорт предприятия.

Приложение Б
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины (модуля) «Управление социальным развитием организации»
Таблица Б.1 – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Маслова В. М. Управление персоналом : учебник для вузов / В. М. Маслова; Всероссийский заочный финансово-экономический институт. - Москва : Юрайт, 2011. - 488, [1] с. - ISBN 978-5-9916-0828-2	16	
2. Бухалков М.И. Управление персоналом : учебник для вузов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Инфра-М, 2009. - 398,[2]с. - ISBN 978-5-16-003112-5	7	
3. Кибанов А. Я. Экономика управления персоналом : учебник для вузов / А. Я. Кибанов, Е. А. Митрофанова, И. А. Эсаулова ; под редакцией А. Я. Кибанова. - Москва : Инфра-М, 2014 (2016)- 425, [2] с. - ISBN 978-5-16-006018-7	10	
Электронные ресурсы		
1. Оксинайд, К. Э. Управление социальным развитием организации : учебное пособие / К. Э. Оксинайд. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-9765-0031-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100065		ЛАНЬ
2. Смолькин, В. П. Методологические основы управления социальным развитием организации : монография / В. П. Смолькин. — Ульяновск : УлГУ, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-88866-783-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/199718	-	ЛАНЬ

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Электронные ресурсы		
1.Валишин, Е. Н. Управление персоналом организации : учебник / Е. Н. Валишин, Е. В. Камнева ; под редакцией М. В. Полевой. — Москва : Прометей, 2021. — 330 с. — ISBN 978-5-00172-199-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189702		ЛАНЬ
2.Менеджмент: учебник для прикладного бакалавриата / Н. И. Астахова [и др.] ; ответственные редакторы Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3773-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449381		ЮРАЙТ
3.Управление персоналом : учебник / К. В. Воденко, С. И. Самыгин, К. Г. Абазиева [и др.] ; под редакцией К. В. Воденко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 374 с. — ISBN 978-5-394-03444-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119285		ЛАНЬ

Таблица Б.3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru *	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Зав. кафедрой КТУ Омаров М. М. Омаров
подпись

«8» декабря 2020 г.

Проверено НБ НовГУ



Приложение В
(обязательное)

Лист актуализации рабочей программы
учебной дисциплины (модуля) Управление социальным развитием организации

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № __ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № __ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № __ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Заведующий кафедрой	Подпись