

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики, управления и права

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУП
В.А. Трифонов
(подпись) В.А. Трифонов

«23» декабря 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

СТАТИСТИКА ТРУДА

по направлению подготовки
38.03.03 Управление персоналом
Направленность (профиль)
Управление персоналом организации

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИЭУП

И.С. Алексина
(подпись) И.С. Алексина

«22» декабря 2020 г.

Заведующий КТУ
М.М. Омаров
(подпись) М.М. Омаров

«21» декабря 2020 г.

Разработал:
Доцент КЭК

Г.В. Фетисова
(подпись) Г.В. Фетисова
04.12.2020

Принято на заседании кафедры
Протокол № 8 от «07» 12 2020 г.
Заведующий кафедрой

М.В. Киварина
(подпись) М.В. Киварина

«07» 12 2020 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Статистика труда» является: подготовка студентов в области овладения современным аппаратом обработки данных при статистическом исследовании трудовых ресурсов.

Задачами изучения дисциплины «Статистика труда» являются:

- овладение теоретическими основами модуля – основными понятиями и категориями, системы показателей анализа трудовых ресурсов, статистической методологии и практическим навыкам сбора первичной статистической и экономической информации;
- обучение методам обработки, анализа и представления трудовых показателей, характеризующих численность и состав трудовых ресурсов, движения рабочей силы, использования рабочего времени, уровня и динамики среднемесячной заработной платы, трудовой миграции; трудовых конфликтов; эффективности использования живого труда.

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к элективным модулям учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления 38.03.03 Управление персоналом направленности (профиля) Управление персоналом организации.

В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин: «Статистика», «Экономика организации». Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения дисциплины «Проектный практикум», «Основы экономического анализа».

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Профессиональные компетенции:

ПК-14 Владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а так же навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умение применять их на практике

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа	Уметь выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях;	Владеть навыками анализа и синтеза научной информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач

		применять системный подход в интеллектуальной деятельности	
ПК-14 Владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а так же навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умение применять их на практике	Знать методы и способы анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), методику экономического обоснования мероприятий по их улучшению	Уметь применять методы и способы анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), методику экономического обоснования мероприятий по их улучшению	Владеть навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению на практике

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		6 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	28	28
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ)	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	44	44
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	-	зачет

4.1.2 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения:

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		4 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	20	20
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ)	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	52	52
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	-	зачет

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в статистику труда и занятости

Тема 2. Статистическое изучение трудовых ресурсов

Тема 3. Статистика занятости и безработицы населения.

Тема 4. Статистическое исследование движения и использования рабочей силы и трудозатрат

Тема 5. Статистическое изучение эффективности труда

Тема 6. Статистическое изучение трудовых доходов и цены труда

Тема 7. Статистическое изучение уровня жизни населения

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1	Введение в статистику труда и занятости	2		-	-	6	Контрольный опрос
2	Статистическое изучение трудовых ресурсов	2		2	-	6	Лабораторная работа Контрольный опрос
3	Статистика занятости и безработицы населения.	2		2	1	7	Лабораторная работа Контрольный опрос
4	Статистическое исследование движения и использования рабочей силы и трудозатрат	2		2	1	6	Лабораторная работа Контрольный опрос
5	Статистическое изучение эффективности труда	2		4	1	6	Лабораторная работа Контрольный опрос
6	Статистическое изучение трудовых доходов и цены труда	2		2	1	7	Лабораторная работа Контрольный опрос
7	Статистическое изучение уровня жизни населения	2		2	-	6	Лабораторная работа Контрольный опрос
	Промежуточная аттестация						зачет
	ИТОГО	14		14	4	44	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Тема 2. Статистическое изучение трудовых ресурсов

Тема 3. Статистика занятости и безработицы населения.

Тема 4. Статистическое исследование движения и использования рабочей силы и трудозатрат

Тема 5. Статистическое изучение эффективности труда

Тема 6. Статистическое изучение трудовых доходов и цены труда

Тема 7. Статистическое изучение уровня жизни населения

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов: -

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Введение в статистику труда и занятости (<i>информационная лекция-презентация</i>)	2
2.	Статистическое изучение трудовых ресурсов (<i>информационная лекция-презентация</i>)	2
3.	Статистика занятости и безработицы населения (<i>информационная лекция-презентация</i>)	2
4.	Статистическое исследование движения и использования рабочей силы и трудозатрат (<i>информационная лекция-презентация</i>)	2
5.	Статистическое изучение эффективности труда (<i>информационная лекция-презентация</i>)	2
6.	Статистическое изучение трудовых доходов и цены труда (<i>информационная лекция-презентация</i>)	2
7.	Статистическое изучение уровня жизни населения (<i>информационная лекция-презентация</i>)	2
	ИТОГО	14

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечения учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		<i>компьютерный класс</i> с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	<i>проектор, компьютер, экран</i>	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-

Приложение А
(обязательное)
Фонд оценочных средств
учебной дисциплины (модуля) «Статистика труда»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1	Лабораторная работа	Тема 2. Статистическое изучение трудовых ресурсов	10	УК-1 ПК-14
		Тема 3. Статистика занятости и безработицы населения.	10	
		Тема 4. Статистическое исследование движения и использования рабочей силы и трудозатрат	10	
		Тема 5. Статистическое изучение эффективности труда	15	
		Тема 6. Статистическое изучение трудовых доходов и цены труда	10	
		Тема 7. Статистическое изучение уровня жизни населения	10	
		3	Контрольный опрос	
Тема 2. Статистическое изучение трудовых ресурсов	5			
Тема 3. Статистика занятости и безработицы населения.	5			
Тема 4. Статистическое исследование движения и использования рабочей силы и трудозатрат	5			
Тема 5. Статистическое изучение эффективности труда	5			
Тема 6. Статистическое изучение трудовых доходов и цены труда	5			
Тема 7. Статистическое изучение уровня жизни населения	5			
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Зачет			УК-1 ПК-14
	ИТОГО		100	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Лабораторная работа

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	1	от 2 до 10 в каждой лабораторной работе
Культура мышления и логика при решении задач		
Использование навыков обобщения и анализа информации с использованием экономических знаний и положений		
Наличие необходимых пояснений при решении задачи		
Демонстрация знания о сущности экономических законов и необходимости принятия оптимальных решений, формулировки выводов		

Примерные задания:

Используя статистические данные, выявить основную тенденцию развития уровня безработицы в Новгородской области за последние 10 лет. Провести факторный анализ уровня безработицы.

2) Контрольный опрос

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	множество (случайная выборка тестовых заданий)	по 10 вопросов в каждом тесте

Пример одного вопроса:

Кто из перечисленных трудоспособных лиц относится к безработным:

- а) не имели работы;*
- б) искали работу;*
- в) прекратили поиск работы;*
- г) готовы были приступить к работе;*
- д) студенты дневных отделений;*
- е) учащиеся дневных отделений?*

Приложение Б
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения
Учебной дисциплины (модуля) «Статистика труда»

1. Основная литература*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Курс социально-экономической статистики : учебник для вузов / Под редакцией М.Г. Назарова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : Омега-Л, 2002, 2006, 2007. - 987с. - ISBN 5-365-00685-2 : 335.99; 448.00. - ISBN 978-5-365-00685-0	12	-
Электронные ресурсы		
Статистика труда. Учебно-методическое пособие для выполнения практических работ студентов направления 38.03.03 Управление персоналом / Составители: Гришакина Н.И., Фетисова Г.В. НовГУ им. Ярослава Мудрого: Великий Новгород, 2016. 35 с. — URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2700 (дата обращения: 07.12.2020).		БиблиоТех
Статистика населения с основами демографии : учеб.-метод. пособие / авт.-соств.: Н. И. Гришакина, Г. В. Фетисова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2015. - 110 с. — URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2705 (дата обращения: 07.12.2020).		БиблиоТех
Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04447-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472997 (дата обращения: 07.12.2020).		ЮРАЙТ

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Социальная статистика : учеб. для студентов вузов / Под ред. И.И.Елисеевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 478с. - ISBN 5-279-02347-7	4	-
2. Годин А. М. Статистика : учебник : для вузов / А. М. Годин. - 11-е изд., перераб. и испр. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016. - 411 с. - ISBN 978-5-394-02183-1	15	-
Электронные ресурсы		
Бычкова, С. Г. Социальная статистика : учебник для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 864 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3745-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426102 (дата обращения: 07.12.2020).		ЮРАЙТ

3. Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей)	База собственной генерации	бессрочный

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Мас*

http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/		
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedstat.ru/opendata	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к научометрическим БД Scopus и Web of Science http://www.webofscience.com	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-bluk-natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://neb.ru	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики https://rosstat.gov.ru/	в открытом доступе	
Официальный сайт территориального органа федеральной службы государственной статистики по Новгородской области www.novgorodstat.gks.ru	в открытом доступе	

Проверено НБ НовГУ

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Киварина*

Зав. кафедрой *Киварина* М.В. Киварина
подпись
«07» декабря 2020 г.

