

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления
Кафедра маркетинга и управления персоналом



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУ

Г. И. Грекова

И.О.Фамилия

2017 г.

число

месяц

Управление социальным развитием организации
(наименование учебного модуля)

Учебный модуль по направлению подготовки
38.03.03 Управление персоналом

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

А.Н. Макаревич
подпись И.О.Фамилия
22 05 2017 г.
число месяц

Разработали: доцент КМУП

Л.Ю. Куракина

доцент КМУП

С.В. Мясникова

подпись И.О.Фамилия

04 05 2017 г.
число месяц

Принято на заседании кафедры
Протокол № 10 от 11.05 2017 г.

Заведующий кафедрой

М.М. Омаров

подпись И.О.Фамилия

11 05 2017 г.

число месяц

1 Цели и задачи освоения модуля (дисциплины)

Целями учебного модуля «Управление социальным развитием организации» по направлению 38.03.03 Управление персоналом являются формирование у студентов компетенций комплекса знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков в области управления социальным развитием организации.

Задачами изучения УМ заключается в формировании у бакалавров знания основ формирования научного управления социальным развитием; отечественного и зарубежного опыта решения социально-трудовых проблем; современных тенденций социального развития и гуманизации труда; влияния на организацию социальной политики государства; факторов внутренней и внешней социальной среды организации; создания благоприятных условий для труда, быта и досуга работников, повышения качества трудовой жизни; задач и функций социальной службы организации.

2 Место дисциплины в структуре ОП направления подготовки

Модуль «Управление социальным развитием персонала» входит в базовую часть программы направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом и представляет собой отдельную область научного знания, базирующейся на изучении модулей: «Основы управления персоналом», «Управление персоналом», «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности», «Основы управления развитием персонала», «Кадровые процессы в организации», «Управление поведением персонала организации»

Место модуля «Управление социальным развитием персонала» в структуре ОП бакалавриата определяется междисциплинарным характером и определяет необходимость интеграции знаний по модулям в целостную систему знаний, имеющую прикладной характер, с учетом роли и места в будущей профессиональной деятельности выпускника.

Базовые знания, полученные при изучении данного модуля по направлению 38.03.03 Управление персоналом, используются при освоении дисциплин: «Стратегическое и инновационное управление персоналом», «Кадровая безопасность организации» и для выполнения выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения модуля «Управление социальным развитием организации» направлен на формирование:

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 - знание содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ);

ОПК-7 готовностью к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других;

ОПК-8 - способность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и

процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовность нести ответственность за их результаты.

ПК-9 знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике

(

В результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь и владеть:

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6	базовый	Знать основные подходы и методики формирования коллективов, технологии работы в коллективе	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способностью работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	базовый	Знать структуру, цели, задачи и функции Международной организации труда; перечень Конвенций и рекомендаций МОТ, ратифицированных РФ	использовать классификацию и общую характеристику Конвенции и рекомендаций МОТ труде	навыками Международно-правового регулирования в социально-трудовой сфере
ОПК-7	базовый	Знать основные виды и формы кооперации труда	Умеет работать в коллективе и готов работать на общий результат	Владеет навыками организации и координации взаимодействия между людьми
ОПК-8	базовый	Знать методы анализа социально-экономических проблем и процессов в организации способы нахождения организационно-управленческих и экономических решений	Выявлять проблему И основные процессы В организации Для нахождения организационно-управленческих и экономических решений	практическими навыками в определении организационно-управленческих и экономических решений

ПК-9	базовый	Знает требования психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала	умеет организовать ведение в организации деятельности по охране труда	Владеет основами политики организации по безопасности труда навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала
------	---------	---	---	---

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

Таблица 2 – Трудоемкость учебного модуля «Управление социальным развитием персонала»

Учебная работа (УР)	Всего в 7 семестре	Коды формируемых компетенций
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):	216	
- лекции	36	ОК-6 ОПК-3 ОПК-7 ОПК-8
- практические занятия	54	ПК-9
- аудиторная СРС	18	
- внеаудиторная СРС, в т. ч.:	126	
Аттестация: - экзамен		ОК-6 ОПК-3 ОПК-7 ОПК-8 ПК-9

Для заочной формы обучения учебный модуль распределяется на 2 семестра: 8 семестр - установочная лекция (2 часа), 9 семестр – 8Л, 12Пр. Аттестация – экзамен.

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля «Управление социальным развитием персонала»

Тема 1 Социальная среда организации как объект управления персоналом

Организация как социальная система объединения людей, совместно реализующих общую цель, способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Организации и координация взаимодействия между людьми. Социальная сфера как составная часть жизни общества, включающая учреждения непромышленных отраслей, элементы социальной инфраструктуры и социального обеспечения граждан.

Социальная среда организации как микрообщества, представленная из совокупности материальных, общественных и духовно-нравственных условий труда работников.

Характеристики социальной среды: размеры и расположение организации, численность и качество персонала, отраслевая принадлежность и профиль предприятия, объемы

производства, финансовое положение, социальная инфраструктура, содержание и формы трудового процесса.

Тема 2 Управление социальным развитием

Развитие социальной среды в форме объективных процессов и в субъективном виде, ориентированное на активизацию деятельности человека в организации, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации. Объект и субъект управления социальным развитием.

Исторические предпосылки обособленного решения социальных проблем в результате развития человеческого общества. Совершенствование организации производства во второй половине XVIII века. Решение социальных проблем в учениях А. Смита и Р. Оуэна. Формирование начал будущего социального партнерства на рубеже XIX-XX веков в период разработки основ научной организации труда.

Определение качественной определенности научной организации хозяйствования в учениях Ф. Тейлора, Г. Эмерсона, А. Файоля, Г. Форда. Признание влияния человеческого фактора на эффективность производства российскими специалистами по НОТ А. Гастевым, П. Керженцевым, Н. Витке в 20-х годах XX века.

Школа «человеческих отношений» и концепция «социального человека», мотивационные теории потребностей и поведения работников, учет материальных и духовных потребностей в определении функции управления персоналом середины XX века.

Формирование основ научного управления социальным развитием. Управление социальным развитием организации на современном этапе менеджмента, опирающееся на научные знания протекания социальных процессов, точный аналитический расчет и выверенные социальные нормативы. Знание нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала

Тема 3 Отечественный и зарубежный опыт решения социально-трудовых проблем

Характерные черты и отличительные особенности социально-экономического развития России, основные этапы. Политика «военного коммунизма», переход к новой экономической политике на первом этапе. Переход к командно-административным методам решения

Гуманизм как целостная система взглядов на признание социальной ценности человека, права личности на развитие и проявление своих способностей.

Гуманизация труда - адаптация различных сторон трудовой жизни к человеку, создание возможностей для самовыражения и самоутверждения, реализации трудового потенциала и творческой инициативы. Основные направления гуманистического подхода к развитию социальной среды организации.

Тема 5 Социальная политика государства

Социально-экономическое положение страны в современных условиях. Социальная политика государства как составная часть социальной среды организации.

Социальное право, Миграционное право. Структура, цели, задачи и функции Международной организации труда, перечень Конвенций и рекомендаций МОТ, ратифицированных РФ.

Приоритеты, цели и задачи социальной политики государства: стимулирование экономического роста и подчинение интересам потребления, усиление трудовой мотивации, обеспечение гарантии определенного уровня жизни и социальной защиты, сохранение культурного и природного наследия.

Система социальной защиты и социальных гарантий. Социальное страхование и социальная помощь в социальной политике государства.

Социальное партнерство в России как особый тип социально-трудовых отношений. Субъекты социального партнерства, механизм функционирования. Трехсторонние партнерские соглашения по вопросам социально-трудовых отношений. Внутренняя корпоративная социальная ответственность и социальный пакет.

Тема 6 Факторы социальной среды организации

Факторы внутренней и внешней социальной среды организации. Факторы внутренней социальной среды: условия, охрана и безопасность труда, материальное вознаграждение трудового вклада, социально-психологический климат коллектива, социальная защита работников, повышение качества их трудовой жизни.

Факторы внешней социальной среды: создание благоприятных условий для труда, быта и досуга работников.

Социальная инфраструктура организации как материальная база социальной среды организации для удовлетворения социально-бытовых, культурных и интеллектуальных потребностей работников организации и членов их семей.

Семейные доходы и расходы работников. Потребительский бюджет, бюджет прожиточного минимума, потребительская корзина. Методы расчета прожиточного минимума.

Внерабочее время как важный фактор внешней социальной среды организации. Отдых и досуг для восстановления физических и интеллектуальных сил работников, удовлетворения социально-культурных потребностей. Условия и характеристики досуга.

Тема 7 Задачи и функции социальной службы организации

Субъекты социального менеджмента, обособление и специализация управления социальными процессами.

Задачи социальной службы: внимание на интеллектуальный и нравственный потенциал человека, культуру общения и взаимодействие работников, использование социальных гуманитарных технологий управления персоналом, соблюдение социальных норм,

выполнение социально-трудового законодательства, обеспечение реализации социального партнерства.

Социальные стандарты в российской практике.

Основные функции социальной службы: социальное прогнозирование и планирование, организационное распорядительство и координация, побудительное стимулирование и контроль за реализацией социальных программ.

Принципы разработки стратегии. План и содержание плана стратегического развития организации. Гуманизация труда. Качество трудовой жизни. Уровни социальных стратегий. Социальный паспорт организации как инструмент формирования социальной стратегии.

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в Технологической карте учебного модуля (приложение Б).

4.3 Лабораторный практикум – не предусмотрено базовым учебным планом.

4.4 Курсовые проекты (работы) – не предусмотрено базовым учебным планом.

4.5 Организация изучения учебной дисциплины

Методические рекомендации по организации изучения УМ «Управление социальным развитием персонала» с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения учебной дисциплины

Контроль качества освоения студентами УМ «Управление социальным развитием персонала» и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения дисциплины используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра, на девятой неделе семестра; семестровый – по окончании изучения дисциплины «Управление социальным развитием организации».

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с Положением об организации учебного процесса, принятым в вузе.

По положительным результатам семестровой аттестации студенту засчитывается трудоемкость УМ в зачетных единицах и выставляются баллы рейтинга и оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

1. отлично – (90-100)% от 50хТ или 45-50 баллов для Т=1 ЗЕ;
2. хорошо – (70-89)% от 50хТ или 35-44 баллов для Т=1 ЗЕ;
3. удовлетворительно – (50-69)% от 50хТ или 25-34 баллов для Т=1 ЗЕ;
4. неудовлетворительно – менее 50% от 50хТ или менее 25 б. для Т=1 ЗЕ.

Оценочная шкала для УМ «Управление социальным развитием персонала»:
– оценка «отлично» – 270 - 300 баллов.

- оценка «хорошо» – 210 - 269 баллов.
- оценка «удовлетворительно» – 150-209 баллов.
- оценка «неудовлетворительно» – менее 150 баллов.

Описание критериев оценивания качества освоения модуля студентом представлено в таблице

3.

Таблица 3 – Сущностное содержание критериев оценивания знаний, умений и навыков студента

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует
неудовлетворительно	отсутствует знание и понимание теоретического содержания курса; несформированность большей части практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, очень низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, ниже минимального); отсутствует мотивация к обучению.
удовлетворительно	знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации к обучению.
хорошо	полное знание и понимание теоретического содержания курса; недостаточность в обосновании отдельных собственных суждений, не оказывающая значительного влияния на формирование практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; средний уровень мотивации к обучению.
отлично	полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; обоснование собственных суждений с учетом сформированных необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; высокий уровень мотивации к обучению.

К экзамену не допускается студент, не набравший минимально допустимого количества баллов при прохождении тем учебного модуля.

Содержание видов контроля и их график отражены в Технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Демонстрационный вариант оценочных средств (в соответствии с ФОС и Технологической картой РП) представлен в Приложении А.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено **Картой учебно-методического обеспечения** (Приложение В)

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для успешного формирования компетенций при освоении ОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научноисследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Студенты обеспечены доступом к современным и профессиональным базам данных, информационно

Приложение А
(обязательное)

**Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля
«Управление социальным развитием персонала»**

Целями УМ «Управление социальным развитием персонала» по направлению 38.03.03 Управление персоналом являются формирование у студентов компетенций по теоретическим основам и приобретение практических навыков в области управления социальным развитием организации.

Задачами изучения УМ заключается в формировании у бакалавров знания основ формирования научного управления социальным развитием; отечественного и зарубежного опыта решения социально-трудовых проблем; современных тенденций социального развития и гуманизации труда; влияния на организацию социальной политики государства; факторов внутренней и внешней социальной среды организации; создания благоприятных условий для труда, быта и досуга работников, повышения качества трудовой жизни; задач и функций социальной службы организации.

Изучение УМ «Управление социальным развитием персонала» требует свободного

4	Современные тенденции социального развития и гуманизации труда	Лекция презентация	Семинар
5	Влияние на организацию социальной политики государства	Лекция презентация	Семинар
6	Факторы социальной среды организации	Лекция	Деловая игра

Тема 1 Социальная среда организации как объект управления персоналом

1 Семинар - Внешняя социальная среда организации

Цель: Закрепление теоретических понятий: Характеристики внешней социальной среды, основные факторы. Рассмотрение конкретных примеров (обзор статей, сайтов компаний). Дискуссия по кейсу. **Вопросы для обсуждения:**

1. Макросоциальные процессы
2. Потенциальные тенденции развития постиндустриальных обществ
3. Трансформирующаяся экономическая система
4. Стили поведения современной организации в окружающей среде
5. «Заинтересованные общественные группы» в деятельности организаций
6. Концепция социальной ответственности организации
7. Постсоциалистические организации
8. Социальная подсистема организации 9. Комплекс факторов социальной среды

Тема 2 Управление социальным развитием

2 Семинар - Государство — организация — человек

Цель: Закрепление теоретических понятий: взаимодействие на уровнях организациягосударство, человек-организация, государство- организация на конкретных примерах (обзор статей, сайтов компаний). Дискуссия по кейсу. **Вопросы для обсуждения:**

1. Государственное управление и регулирование в современных условиях
2. Экономическая (хозяйственная) система общества
3. Основные показатели социального развития организации
4. Современная мотивационная модель личности работника

3 Семинар - Исторические предпосылки и необходимость социальной деятельности организации

Цель: Закрепление теоретических понятий: развитие социальной деятельности организации, исторические условия. Рассмотрение на конкретных примерах (обзор статей, сайтов компаний).

Вопросы для обсуждения:

1. Общее и особенное в организации труда в традиционном и индустриальном обществах
2. Трудовая этика индустриального общества
3. Управление социальным развитием персонала в XIX в. на Западе и России
4. Классики менеджмента о социальном управлении
5. Общее и особенное концепций «экономического рационального человека» и «человеческих отношений»

Тема 3 Отечественный и зарубежный опыт решения социально-трудовых проблем

4 Семинар - Опыт зарубежных стран в управлении социальным развитием

Цель: Закрепление теоретических понятий: этапы развития решения социальнотрудовых проблем. Рассмотрение на конкретных примерах (обзор статей, сайтов компаний).

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности управления социальным развитием в организациях США
2. Концепция качества трудовой жизни

3. Подходы к социальной деятельности в Западной Европе
4. Специфика социального развития корпораций Японии
5. Общее и особенное в западной и восточной моделях управления социальным развитием
6. Применимость зарубежных моделей социального развития предприятий и

14

управления в российских условиях

Тема 4 Современные тенденции социального развития и гуманизации труда

5 Семинар - Внутренняя корпоративная социальная ответственность и социальный пакет.

Цель: Закрепление теоретических понятий: этапы развития решения социальнотрудовых проблем. Рассмотрение на конкретных примерах (обзор статей, сайтов компаний).

Вопросы для обсуждения:

1. Незарплатные вознаграждения в структуре компенсационного пакета организации.
2. Понятие «внутренняя корпоративная социальная ответственность» и ее составляющие.
3. Социальный пакет - ключевой элемент внутренней корпоративной социальной ответственности.

Тема 5 Социальная политика государства

6 Семинар – Социальная политика в российской федерации

Цель: Закрепление теоретических понятий: социальной сферы страны, цели социальной политики государства, социальное партнерство в России. Рассмотрение на конкретных примерах (обзор статей, сайтов компаний).

Вопросы для обсуждения:

1. Состояние социальной сферы страны в начале нового тысячелетия
2. Цели, задачи, принципы и критерии социального государства
3. Особенности социального партнерства в России
- 4 Задача «Динамика изменения размера МРОТ и доходов в России»

Приемы и формы организации: письменный анализ ситуации и доклад.

Тема 6 Факторы социальной среды организации

Цель: Закрепление теоретических понятий: социальная среда, основные факторы.

Научиться характеризовать социальную среду организации с выявлением проблемных факторов. Дискуссия по кейсу.

- 1 Деловая игра – Оценка социально-психологического климата в коллективе (на примере студенческой группы) и предложения путей улучшения
- 2 Ситуация «Расследование несчастного случая»
- 3 Задача «Воздействие цвета на функции органов и систем человека»
- 4 Задача «Принципы обеспечения безопасности труда»
- 5 Кейс – «Автобус»
- 6 Кейс – «Северный город»
- 7 Кейс – «Обучение персонала»

Приемы и формы организации: письменный анализ ситуации и доклад.

Тема 7 Задачи и функции социальной службы организации

14 Семинар - Организация работы и сфера ответственности службы персонала по управлению социальным развитием

Цель: Закрепление теоретических понятий: задачи и функции социальной службы организации. Рассмотрение на конкретных примерах (обзор статей, сайтов компаний). **Вопросы для обсуждения:**

1. Миссия организации деятельности по управлению социальным развитием
2. Структура и сфера ответственности (компетенции) службы персонала по осуществлению социальной деятельности
3. Квалификационные требования (компетентность) к специалисту и руководителю по осуществлению социальной деятельности
4. Функции служб по управлению социальным развитием организации

Семестровая аттестация.

Технологии и формы организации

Экзамен. Экзамен представляет собой итоговую оценку знаний студента. В соответствии с рабочей программой при сдаче экзамена максимально студент может набрать 50 баллов.

Экзаменационный билет включает 3 вопроса, а также практическую задачу.

Приёмы: самостоятельная подготовка и ответ на предложенный экзаменационный билет. *Задание для семестровой аттестации:*

Подготовиться к вопросам экзамена, уметь навыки решения заданий по УМ «Управление социальным развитием организации»

Демонстрационный вариант оценочных средств

Характеристика оценочного средства №1

ДОКЛАД-ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Общие сведения об оценочном средстве

Подготовка студентом доклада-презентации является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности некоторых компетенций при освоении учебного модуля Управление социальным развитием организации.

Студентам предлагается самостоятельно освоить одну из тем семинарских занятий, проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы MS POWER POINT и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы. Максимальное количество баллов за докладпрезентацию – 30 баллов.

1 Примеры тем семинаров УМ «Управление социальным развитием организации»:

1. Семинар - Внешняя социальная среда организации

2. Семинар - Государство — организация — человек
3. Семинар - Исторические предпосылки и необходимость социальной деятельности организации
4. Семинар - Опыт зарубежных стран в управлении социальным развитием
5. Семинар - Внутренняя корпоративная социальная ответственность и социальный пакет
6. Семинар - Социальная политика в российской федерации
7. Семинар - Организация работы и сфера ответственности службы персонала по управлению социальным развитием

Семинар – Социальная политика в российской федерации

Цель: Закрепление теоретических понятий: социальной сферы страны, цели социальной политики государства, социальное партнерство в России. Рассмотрение на конкретных примерах (обзор статей, сайтов компаний).

Вопросы для обсуждения:

4. Состояние социальной сферы страны в начале нового тысячелетия
5. Цели, задачи, принципы и критерии социального государства
6. Особенности социального партнерства в России
- 7 Задача «Динамика изменения размера МРОТ и доходов в России»

Характеристика оценочного средства № 2

ТЕСТ

2.1 Общие сведения об оценочном средстве

Тест является видом итогового контроля и оценки знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций студента при освоении учебномодуля «Управление социальным развитием организации»

Задания в тестовой форме достаточно полно отображают планируемую содержательную структуру изучаемого и контролируемого материала, дают возможность ранжировать студентов по уровням подготовленности: чем меньше пробелов в ответах обучаемого на тестовые задания, тем лучше структура его знаний; чем выше его тестовый балл, тем выше качество его подготовленности.

Тест формируется индивидуально для каждого студента из банка тестовых заданий согласно плана. По каждой теме случайным образом выбирается несколько вопросов. Максимальное количество баллов за тест – 20.

Тестовое задание по теме «Социальная среда организации как объект управления персоналом»

1. Размеры организации свидетельствуют о масштабах деятельности, материальных, трудовых и финансовых ресурсах?
 - а) да;
 - б) нет.

2. Что определяет социально-трудовые отношения?
 - а) численность персонала;
 - б) отраслевая принадлежность;
 - в) формы собственности.

3. Гуманизм – это:
 - а) признание социальной ценности человека
 - б) честное, добросовестное выполнение человеком своих обязанностей
 - в) осознание личностью своей социальной значимости, уважение человека к себе

4. Социальную среду организации образуют:
 - а) персонал
 - б) объекты социального назначения
 - в) качество трудовой жизни
 - г) формы трудового процесса

1. Социальное развитие организации - это:
 - а) изменение к лучшему в ее социальной среде
 - б) процесс изменений в социальной среде организации

6. Представители какой школы управления рассматривали принцип «экономического человека» в иной плоскости – как концепцию «социального человека»:
 - а) школа человеческих отношений
 - б) школа поведенческих наук
 - в) административная школа
 - г) школа научного управления

7. Во сколько раз инвестиции в социальную сферу превышают объемы вложений в материальные элементы капитала в странах с развитой экономикой:
 - а) в 6 раз
 - б) в 3-3,5 раза
 - в) в 7-8 раз
 - г) в 2 раза

Характеристика оценочного средства № 3 КЕЙС-ЗАДАЧИ по УМ «Управление социальным развитием организации» в соответствии с паспортом ФОС

Метод Конкретных Ситуаций (МКС) концептуально определяет практикующее научение через моделирование действий в условиях учебной аудитории.

Целью обучения является не столько получение знаний, а больше формирование поведения, навыков и умений через вовлечение учащегося в практическую деятельность на рабочем месте.

Конкретная Ситуация по конструкции не является хорошо сформулированной проблемой.

Здесь поиск и формулирование проблемы - задача студента.

Уровень овладения компетенциями определяется в соответствии с паспортом компетенций по итогам индивидуального решения кейс-задачи в письменной форме с последующим сообщением и обсуждением в группе.

Варианты кейс-задач предлагаются преподавателем на практических занятиях или выбираются из методических указаний. Управление социальным развитием организации. Практикум Управление социальным развитием организации / авт -сост.: Куракина Л.Ю.; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2017. - 71 с.

<https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2971>

Примеры кейсов дисциплины «Управление социальным развитием персонала»

1. Задача «Динамика изменения размера МРОТ и доходов в России»
2. Ситуация «Расследование несчастного случая»
3. Задача «Воздействие цвета на функции органов и систем человека»
4. Задача «Принципы обеспечения безопасности труда»
5. Кейс – «Автобус»
6. Кейс – «Северный город»
7. Кейс – «Обучение персонала»

Характеристика оценочного средства №4 КОМПЛЕКТ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ в соответствии с паспортом ФОС

Общие сведения об оценочном средстве.

Экзамен представляет собой итоговую оценку знаний студента. В соответствии с рабочей программой при сдаче экзамена максимально студент может набрать 50 баллов.

Экзаменационный билет включает 2 теоретических вопроса и практическое задание

Пример билета

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра маркетинга и управления персоналом

Экзаменационный билет № 1

Модуль Управление социальным развитием организации **Направление** 38.03.03 Управление персоналом

1. Понятие социальной среды и социальной сферы
2. Духовно-нравственное состояние современного российского общества
3. Практический вопрос (Задача, ситуация)

Принято на заседании кафедры _____ г. Протокол № _____
Зав. КМУП _____ М.М. Омаров

Вопросы к аттестации

1. Понятие социальной среды и социальной сферы
2. Потенциал организации, материально-технические и социально-экономические возможности.
3. Взаимосвязь технического, экономического и социального развития организации.
4. Цели развития социальной среды организации.
5. Исторические этапы становления обособленного решения социально-трудовых проблем на предприятиях России и зарубежных стран.
6. Содержание и формы управления социальным развитием организации.
7. Основные направления гуманизации труда.
8. Социально-трудовая сфера
9. Отечественный опыт управления социальным развитием (особенности первого и второго этапов)
10. Отечественный опыт управления социальным развитием (особенности третьего и четвертого этапов)
11. Социальные реформы в Российской Федерации на этапе ее перехода от плановой к рыночной экономике.
12. Решение социально-трудовых проблем на предприятиях США
13. Опыт западноевропейских стран по решению социально-трудовых проблем
14. Японский опыт решения социально-трудовых проблем
15. Научно-техническая революция, ее влияние на социальную сферу общества
16. Проблемы вследствие научно-технического и социально-экономического прогресса
17. Глобальные социальные проблемы современности.
18. Условия развития социальной сферы современного общества.
19. Приоритеты социального прогресса в современных условиях
20. Критерии качества и условия жизни людей.
21. Состояние социальной сферы страны в начале нового тысячелетия
22. Социально-экономическое положение Российской Федерации.
23. Духовно-нравственное состояние современного российского общества
24. Цели социальной политики современного государства.
25. Приоритеты социальной политики Правительства Российской Федерации.
26. Социальная защита населения в условиях рыночной экономики.
27. Особенности социального партнерства в России.

28. Субъекты системы социального партнерства.
29. Условия, охрана и безопасность труда как фактор социальной среды организации
30. Сущность материального вознаграждения трудового вклада.
31. Социальная защита работников.
32. Социально-психологический климат коллектива как фактор социальной среды организации
33. Социальная инфраструктура организации как материальная база социальной среды.
34. Семейные доходы и расходы работников
35. Понятие прожиточного минимума и потребительской корзины, методы расчета прожиточного минимума
36. Вне рабочее время и досуг работников как фактор внешней социальной среды организации
37. Понятие и сущность социального менеджмента на предприятии
38. Задачи социальной службы
39. Основные функции социальной службы
40. Направления деятельности социальной службы
41. Определение эффективности работы социальной службы
42. Социальные технологии
43. План социального развития предприятия и порядок его разработки
44. Социальный паспорт предприятия

Приложение Б
(обязательное)

Технологическая карта дисциплины «Управление социальным развитием организации» семестр **7**, ЗЕТ **6**, вид аттестации экзамен , акад.часов **216**, баллов рейтинга **300**

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ недели сем.	Трудоемкость, ак.час				Форма текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия			СРС		
		ЛЕК	ПЗ	АСРС			
1 Социальная среда организации как объект управления персоналом	1,2	5	6	2	16	доклад презентация Тест	30 20
2 Управление социальным развитием	3,4,5	6	8	3	19	доклад презентация	30
3 Отечественный и зарубежный опыт решения социально-трудовых проблем	5,6	4	6	2	16	доклад- презентация	30
4 Современные тенденции социального развития и гуманизация труда	6,7,8	5	9	2	20	доклад- презентация	30
5 Социальная политика государства	9,10,11	5	8	2	18		30

						доклад- презентация тест	20
6 Факторы социальной среды организации	11,12,13	5	8	4	19	Кейс-задачи	30
7 Задачи и функции социальной службы организации	14,15,16, 17	6	9	3	18	докладпрезентация	30
Семестровая аттестация, экзамен						Комплект билетов	50
Всего		36	54	18	126		300

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины (в соответствии с Положением об организации учебного процесса):
Перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

отлично	- (90-100) % от 50 x 6 (Т)	- 90 – 100 баллов
хорошо	- (70-89) % от 50 (Т) x 6	- 70- 89 балла
удовлетворительно	- (50-69) % от 50 x 6 (Т)	- 50- 69баллов
неудовлетворительно	- менее 50 % от 50 x 6 (Т)	- менее 50 баллов

Т – трудоемкость в зачетных единицах

Приложение В (обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения

Дисциплина Управление социальным развитием организации

Направление (специальность) 38.03.03 Управление персоналом

Формы обучения очная/заочная

Курс 4 Семестр 7

Часов: всего 216/ 216, лекций 36/ 8, практ. зан. 54/ 12, СРС
126/ 196

Обеспечивающая кафедра маркетинга и управления персоналом

Таблица 1- Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Захаров Н. Л. Управление социальным развитием организации: учеб. для вузов. - М.: Инфра-М, 2006. - 261с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с.258-260. - ISBN 5-16-002670-3	15	
2. Управление социальным развитием организации: учебник для вузов / коллектив авт.: Н. О. Аблязова [и др.]; под ред. А. П. Егоршина. - М.: Инфра-М, 2015. - 414 с. - ISBN 978-5-16-005273-1	10	
Учебно-методические издания		
1 Рабочая программа по УМ «Управление социальным развитием организации». Автор составитель Куракина Л.Ю., Мясникова С.В., 2017 г. [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.URL: http://www.novsu.ru/study/umk/university/r.1180151.ksort.spec_shifr/i.1180151/?spec=380303.64.1&showfolder=1263406	1	
2 Куракина Л.Ю., Конспекты лекций «Управление социальным развитием организации», 2017 г. [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.URL: http://www.novsu.ru/study/umk/university/r.1180151.ksort.spec_shifr/i.1180151/?spec=380303.64.1&showfolder=1263406	1	

Практикум Управление социальным развитием организации / авт -сост.: Куракина Л.Ю.; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2017. - 71 с. https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2971	1	+

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебного модуля

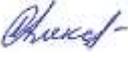
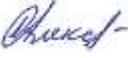
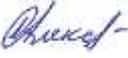
Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Бизнес-образование, тренинги, вакансии [Электронный ресурс]	http://career.ru	рекомендуемый

20

- Режим доступа:www.URL: http://career.vedomosti.ru	vedomosti.ru	рекомендуемый
Деловые тесты [Электронный ресурс] - Режим доступа:www.URL: www.businessstest.ru	www.businessstest.ru	рекомендуемый
Научные исследования в области управления персоналом [Электронный ресурс] - Режим доступа:www.URL: www.atkinson.yorku.ca	www.atkinson.yorku.ca	рекомендуемый
Кадровый менеджмент [Электронный ресурс] - Режим доступа:www.URL: www.magazine.hrm.ru	www.magazine.hrm.ru	рекомендуемый
Онлайн-журнал «Управление персоналом» [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.URL: www.hro.ru/hrm	www.hro.ru/hrm	рекомендуемый
Технологии корпоративного управления [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.URL: www.iteam.ru	www.iteam.ru	рекомендуемый
Тренинги в бизнесе [Электронный ресурс] - Режим доступа:	www.b-	рекомендуемый

Приложение Г

Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись
1	Протокол заседания КТУ №12 от 30.05.2018	30.05.2018	Куракина Л.Ю.	
2	Протокол заседания КТУ №10 от 21.05.2019	21.05.2019	Алексина И.С.	
3	Протокол заседания КТУ №6 от 25.06.2020	25.06.2020	Алексина И.С.	
4	Протокол заседания КТУ №7 от 08.06.2021	08.06.2021	Алексина И.С.	

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

№ 12 от 30 мая 2018 г.

Заседания кафедры
маркетинга и управления персоналом

Председатель: Омаров М.М. заведующий кафедрой Маркетинга и управления персоналом

Секретарь: Щербакова Л.Н. заведующий кабинетом

Присутствовали:

1. Омаров М.М. д.э.н., профессор
2. Куракина Л.Ю. к.э.н., доцент
3. Шилинскойте И.А., к.э.н., доцент
4. Шорохова Н.А. к.ф.н., доцент
5. Алексина И.С. к.э.н., доцент
6. Афанасьева Е.С. старший преподаватель
7. Щербакова Л.Н. заведующий кабинетом

Повестка дня:

2. Внесение изменений и актуализация рабочих программ учебных модулей на 2018-2019 учебный год, преподаваемых сотрудниками кафедры. Докладчик Омаров М.М.

ПОСТАНОВИЛИ:

2.1 Изложить в новой редакции пункт 7 «Материально-техническое обеспечение учебного модуля» в рабочих программах учебных модулей, реализуемых преподавателями кафедры. Ответственные преподаватели кафедры. Ответственные преподаватели кафедры.

2.2 Изложить в новой редакции таблицу 2 «Информационное обеспечение модуля» (приложение В) в рабочих программах учебных модулей, реализуемых преподавателями кафедры. Ответственные преподаватели кафедры. Ответственные преподаватели кафедры.

Председатель

М.М. Омаров

Секретарь

Л.Н. Щербакова

Верно
Секретарь
30.05.2018



Л.Н. Щербакова

Содержание изменений на 2018-2019 учебный год

Изложить пункт 7 в следующей редакции:

7. Материально-техническое обеспечение учебного модуля

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иной)	Дата выдачи
Антиплагиат. Вуз.*		Договор № РКТ-057/19	23.05.2019
Microsoft Windows 7 Professional		Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Microsoft Windows 10 for Educational Use		Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Kaspersky Endpoint Security Standard*		Лицензия № IC1C-180910-103950-813-1463	10.09.2018
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-

* отечественное производство

Таблицу 2 Приложения В изложить в следующей редакции:

Таблица 2 - Информационное обеспечение

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные юнги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://ruaneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-

Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к цитометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://prostandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Заведующий кафедрой



М.М. Омаров

Доцент



Л.Ю. Куракина

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

№ 10 от 21 мая 2019 г.

Заседания кафедры
технологий управления

Председатель: Омаров М.М. заведующий кафедрой технологий управления

Секретарь: Е.М. Постникова заведующий кабинетом

Присутствовали:

1. Омаров М.М. д.э.н., профессор
2. Тимофеева Р.А. д.э.н профессор
3. Бондаренко Е.А. д.т.н. профессор
4. Шилинской И.А. к.э.н., доцент
5. Никифорова Е.П. к.э.н., доцент
6. Алексина И.С. к.э.н., доцент
7. Афанасьева Е.С. старший преподаватель
8. Минин И.Л. старший преподаватель
9. Постникова Е.М. администратор

Повестка дня:

2. Внесение изменений и актуализация рабочих программ учебных модулей на 2019-2020 учебный год, преподаваемых сотрудниками кафедры. Докладчик Омаров М.М.

ПОСТАНОВИЛИ:

2.1 Изложить в новой редакции пункт 7 «Материально-техническое обеспечение учебного модуля» в рабочих программах учебных модулей, реализуемых преподавателями кафедры. Ответственные преподаватели кафедры.

2.2 Изложить в новой редакции таблицу 2 «Информационное обеспечение модуля» (приложение В) в рабочих программах учебных модулей, реализуемых преподавателями кафедры. Ответственные преподаватели кафедры.

2.3. Изложить в новой редакции пункт 4.1 «Трудоёмкость учебного модуля» и технологическую карту (приложение Б) в рабочих программах учебных модулей в соответствии с изменениями в учебных планах 2019 года приема. Ответственные преподаватели кафедры.

Председатель
Секретарь

М.М. Омаров
Е.М. Постникова

Верно
Секретарь
21.05.2019



Е.М. Постникова

Содержание изменений на 2019-2020 учебный год

Изложить пункт 7 в следующей редакции:

7. Материально-техническое обеспечение учебного модуля

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard		Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №1180/22/ЕП(У)20-ВВ	10.02.2020
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-

* отечественное производство

Таблицу 2 Приложения В изложить в следующей редакции:

Таблица 2 - Информационное обеспечение

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://marx.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://marx.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 3756/33/ЕП (У) 18 от 11.01.2019	11.01.2019-10.01.2020
	Договор № 71/ЕП (У) 1 от 25.12. 2019	01.01.2020-31.12.2020
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-

Заведующий кафедрой



М.М. Омаров

Доцент



И.С. Алексина

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

№ 6 от 25 июня 2020 г.

Заседания кафедры
технологий управления

Председатель: Омаров М.М. заведующий кафедрой технологий управления

Секретарь: Афанасьева Е.С. старший преподаватель

Присутствовали:

1. Омаров М.М. д.э.н., профессор
2. Тимофеева Р.А. профессор
3. Бондаренко Е.А. профессор
3. Шилинской И.А. к.э.н., доцент
5. Алексина И.С. к.э.н., доцент
6. Афанасьева Е.С. старший преподаватель
7. Минин И.Л. старший преподаватель
8. Афанасьева Е.С. старший преподаватель

Повестка дня:

2. Внесение изменений и актуализация рабочих программ учебных модулей на 2020-2021 учебный год, преподаваемых сотрудниками кафедры. Докладчик Омаров М.М.

ПОСТАНОВИЛИ:

2.1 Изложить в новой редакции пункт 7 «Материально-техническое обеспечение учебного модуля» в рабочих программах учебных модулей, реализуемых преподавателями кафедры. Ответственные преподаватели кафедры.

2.2 Изложить в новой редакции таблицу 2 «Информационное обеспечение модуля» (приложение В) в рабочих программах учебных модулей, реализуемых преподавателями кафедры. Ответственные преподаватели кафедры.

2.3. Изложить в новой редакции пункт 4.1 «Трудоёмкость учебного модуля» и технологическую карту (приложение Б) в рабочих программах учебных модулей в соответствии с изменениями в учебных планах 2020 года приема. Ответственные преподаватели кафедры.

Председатель

М.М. Омаров

Секретарь

Е.С. Афанасьева

Верно

Секретарь

25.06.2020

Афанасьева

Е.С. Афанасьева

Содержание изменений на 2020-2021 учебный год

Изложить пункт 7 в следующей редакции:

7. Материально-техническое обеспечение учебного модуля

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard		Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License *		Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1C1C-200914-092322-497-674	11.09.2020
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*		Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License		Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ax000369127	03.11.2020
Adobe План Creative Cloud — Все приложения для высших учебных заведений — общее устройство		Договор №189/ЕП (У)20-ВБ, Договор №190/ЕП (У)20-ВБ, 9A2A4D80A506D427A09A	13.10.2020
Substance Education		Договор №216/ЕП(У)20-ВБ, Договор №217/ЕП(У)20-ВБ	16.11.2020
Zoom		Договор №363/20/90/ЕП(У)20-ВБ	04.06.2020
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-

* отечественное производство

Таблицу 2 Приложения В изложить в следующей редакции:

Таблица 2 - Информационное обеспечение

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		

База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12.2019	01.01.2020-31.12.2020
	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.url?display=basic/basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchey-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://necb.ru/	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru/	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Таблица 2- Трудоемкость учебного модуля

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам		Коды формируемых компетенций
		1	2	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	4		3	

Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):			ПК-9
- лекции	6	6	
- практические занятия (семинары)	10	10	
- внеаудиторная СРС	128	128	
Аттестация:			
- ДЗ			

Приложение Б
(обязательное)

**Технологическая карта учебного модуля «Психофизиология профессиональной деятельности» семестр 2,
ЗЕТ_3__, вид аттестации Зач, acad. часов 108, баллов рейтинга 150**

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ недели сем.	Форма текущего контроля успеv. (в соотв. с паспортом ФОС)					Максимальное количество баллов рейтинга
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	СРС		
УМ Психофизиология профессиональной деятельности							
Тема 1. Психофизиология профессиональной деятельности	1,2,3	1	2		25	Доклад-презентация	10
						Тест	20
Тема 2. Психофизиологические основы построения профессии	3,4,5,6,7,8,9	1	4		25	Доклад-презентация	10
						Контрольная работа	20
						Тест	20
Тема 3. Психофизиологический анализ профессиональной деятельности	9,10,11,12,13	2	2		25	Домашнее задание	20
						Доклад-презентация	20
Тема 4 Основы профессиональной диагностики и психотехники	13,14,15,16	1	2		25	Домашнее задание	20
						Доклад-презентация	10
						тест	20
Тема 5 Технология успехов в профессиональной деятельности	16,17,18	1	2		28	Доклад-презентация	10
						Тест	20
Рубежная аттестация	9						
Зачет							
Итого:		6	10		128		200

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины (в соответствии с Положением об организации учебного процесса. Перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

	УМ
- отлично- –(90 – 100) % от 50*Т	180- 200
- хорошо – (70 – 89) % от 50*Т	140- 179
удовлетворительно – (50 – 69) % от 50*Т	100- 139
неудовлетворительно –менее 50%	Менее 100

Заведующий кафедрой



М.М. Омаров

Доцент



И.С. Алексина

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

№ 7 от 08 июня 2021 г.

Заседания кафедры
технологий управления

Председатель: Омаров М.М. заведующий кафедрой технологий управления

Секретарь: Иванова К.Ю. администратор

Присутствовали:

1. Омаров М.М. д.э.н., профессор
2. Омарова Н.Ю. д.э.н., профессор
3. Бондаренко Е.А. д.т.н., профессор
4. Тимофеева Р.А. д.э.н., профессор
5. Герасимов А.В. к.э.н., доцент
6. Алексина И.С. к.э.н., доцент
7. Шилинскайте И.А. к.э.н., доцент
8. Афанасьева Е.С. старший преподаватель
9. Минин И.Л. старший преподаватель
10. Иванова К.Ю. администратор

Повестка дня:

2. Внесение изменений и актуализация рабочих программ учебных модулей на 2021-2022 учебный год, преподаваемых сотрудниками кафедры. Докладчик Омаров М.М.

ПОСТАНОВИЛИ:

2.1 Изложить в новой редакции пункт 7 «Материально-техническое обеспечение учебного модуля» в рабочих программах учебных модулей, реализуемых преподавателями кафедры. Ответственные преподаватели кафедры.

2.2 Изложить в новой редакции таблицу 2 «Информационное обеспечение модуля» (приложение В) в рабочих программах учебных модулей, реализуемых преподавателями кафедры. Ответственные преподаватели кафедры.

Председатель

М.М. Омаров

Секретарь

К.Ю. Иванова

Верно
Секретарь
08.06.2021



К.Ю. Иванова

Содержание изменений на 2021-2022 учебный год

Изложить пункт 7 в следующей редакции:

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширения для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-

* отечественное производство

Таблицу 2 Приложения В изложить в следующей редакции:

Таблица 2 - Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://ruseb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.wos-science.com/wos-science-basic-research https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obschchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://neb.ru/	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://russia.novsu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Заведующий кафедрой



М.М. Омаров

Доцент



И.С. Алексина

