

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Старорусский политехнический колледж (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

/М.А. Алексеева/

« 31 » 08 2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности

#### структурного подразделения

15.02.08 Технология машиностроения

Квалификация выпускника: техник

|                                                                               |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| СОГЛАСОВАНО:<br>Заместитель директора<br>/Е.Н.Васильева/<br>« 30 » 08 2022 г. | РАЗРАБОТЧИК:<br>преподаватель колледжа<br>/О.Н. Гаврилова/<br>« 30 » августа 2022 г. |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|

Старая Русса  
2022 г.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Рассмотрена:<br/>Предметной (цикловой) комиссией<br/>технического направления<br/>Протокол № <u>1</u><br/>от <u>31 августа</u> 2022 г.<br/>Председатель предметной (цикловой)<br/>комиссии  Чегодаева И.Б.</p> | <p>Разработана на основе Федерального<br/>государственного образовательного стандарта по<br/>специальности среднего профессионального<br/>образования 15.02.08 Технология машиностроения<br/>(Приказ Министерства образования и науки РФ от<br/>18.04.2014 г. № 350, зарегистрировано в Минюсте<br/>России 22.07.2014г. №33204)</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>                                             | <b>4</b>  |
| 1.1 Область применения рабочей программы.....                                                                | 4         |
| 1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля..... | 4         |
| 1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля.....               | 5         |
| <b>2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.</b>                                                       | <b>6</b>  |
| <b>3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>                                                | <b>7</b>  |
| 3.1 Структура профессионального модуля.....                                                                  | 7         |
| 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю.....                                                     | 8         |
| <b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                                                         | <b>18</b> |
| 4.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....                                                   | 18        |
| 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение .....                                                   | 19        |
| 4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.....                                            | 20        |
| 4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....                                                      | 21        |
| <b>5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>                                | <b>21</b> |
| 5.1 Структура фонда оценочных средств.....                                                                   | 21        |
| 5.2 Рекомендации по использованию оценочных средств.....                                                     | 27        |
| <b>6 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....</b>                                                                     | <b>31</b> |

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1 Планировать работу структурного подразделения
- 2 Руководить работой структурного подразделения
- 3 Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.

### **1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- участия в планировании и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива;
- участия в руководстве работой структурного подразделения;
- участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения

#### **уметь:**

- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования;

- принимать и реализовывать управленческие решения;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками.

**знать:**

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процесса;
- принципы делового общения в коллективе

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 245 часов;

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 148 часов;

Самостоятельной работы обучающегося – 97 часов;

Производственной практики по профилю специальности – 54 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по производственной практике, междисциплинарному курсу Планирование и организация деятельности работы структурного подразделения в 4 и в 6 семестрах, экзамена (квалификационного) по курсу профессионального модуля в 6 семестре.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ)

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в области **Участия в организации производственной деятельности структурного подразделения** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Таблица 1 – Результаты обучения по профессиональному модулю

| Код    | Наименование результата обучения                                                                                                                        |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1 | Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения;                                                                             |
| ПК 2.2 | Участвовать в руководстве работой структурного подразделения                                                                                            |
| ПК 2.3 | Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности                                                                                               |
| ОК 1   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                   |
| ОК 2   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     |
| ОК 3   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                                |
| ОК 4   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                  |
| ОК 6   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                                           |
| ОК 7   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий                                                    |
| ОК 8   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК 9   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности                                                                      |

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Структура профессионального модуля

Таблица 2 – Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля                         | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                        |           |                                                    |                                     |                                         | Практика      |                                                   |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
|                                   |                                                                        |                                                 | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |                                        |           |                                                    | Самостоятельная работа обучающегося |                                         | Учебная часов | Производственная (по профилю специальности) часов |
|                                   |                                                                        |                                                 | Всего часов                                                             | В т.ч. в форме практической подготовки | Лекции    | в т.ч. лаборатор. работы и практич. занятия, часов | Всего часов                         | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |               |                                                   |
| 1                                 | 2                                                                      | 3                                               | 4                                                                       | 5                                      | 6         | 7                                                  | 8                                   | 9                                       | 10            | 11                                                |
| ПК. 2.1.<br>ПК. 2.2.<br>ПК. 2.3   | МДК.02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения | 245                                             | 148                                                                     | 120                                    | 84        | 58                                                 | 97                                  | 6                                       |               | 0                                                 |
|                                   | Производственная практика (по профилю специальности), часов)           |                                                 |                                                                         |                                        |           |                                                    |                                     |                                         |               | 54                                                |
|                                   | <b>Всего:</b>                                                          | <b>245</b>                                      | <b>148</b>                                                              | <b>120</b>                             | <b>84</b> | <b>58</b>                                          | <b>97</b>                           | <b>6</b>                                |               | <b>54</b>                                         |

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Таблица 3 – Тематический план и содержание профессионального модуля

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем    | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                            | 2                                                                                                                                      | 3           | 4                |
| <b>ПМ. 02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения</b> |                                                                                                                                        |             |                  |
| <b>МДК. 02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения</b>               |                                                                                                                                        | 245         |                  |
| <b>Раздел 1<br/>Менеджмент организации</b>                                                   |                                                                                                                                        | 75          |                  |
| <b>Тема 1.1 Менеджмент как наука и практика управления</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                   | 2           | 1                |
|                                                                                              | Понятие и разновидности менеджмента. Принципы менеджмента. Модели менеджмента. Управленческие идеи в России                            |             |                  |
| <b>Тема 1.2 Система управления и ее элементы</b>                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                   | 2           | 1                |
|                                                                                              | Социально-экономическая система, как объект управления. Составные элементы системы. Закономерности управления различными системами.    |             |                  |
| <b>Тема 1.3. Управленческая деятельность в организации</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                   | 2           | 2                |
|                                                                                              | Организация, как социально-экономическая система. Управленческий процесс и его элементы. Виды и задачи управления организацией.        |             |                  |
| <b>Тема 1.4. Понятие и признаки организации. Виды организации</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                   | 2           | 2                |
|                                                                                              | Организация и ее формы. Понятие организации. Признаки организации. Виды организаций.                                                   |             |                  |
| <b>Тема 1.5 Внутренняя среда</b>                                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                   | 2           |                  |



|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |   |   |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>организации. Цели и стратегия организации</b>                | Общая характеристика внутренней среды организации и ее составные элементы. Цели организации. Задачи организации. Структура организации. Технологии деятельности организации. Люди, как фактор внутренней среды организации |   | 2 |
| <b>Тема 1.6 Внешняя среда организации</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                       | 2 |   |
|                                                                 | Общая характеристика внешней среды организации. Характеристика факторов внешней среды прямого действия. Факторы внешней среды косвенного действия.                                                                         |   | 2 |
| <b>Тема 1.7 Организационная (корпоративная) культура</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                       | 2 |   |
|                                                                 | Сущность и функции организационной культуры. Элементы культуры. Имидж организации. Основные типы организационных культур. Управление организационной культурой                                                             |   | 2 |
| <b>Тема 1.8 Внутрифирменное планирование</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                       | 2 |   |
|                                                                 | Внутрифирменное планирование. Составные элементы плана. Способы планирования. Этапы планирования. Стратегическое планирование                                                                                              |   | 2 |
| <b>Тема 1.9. Маркетинг, как функция управления</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                       | 2 |   |
|                                                                 | Содержание маркетинговой деятельности. Технологии маркетинга. Место маркетинга в управлении организацией. Управление маркетингом                                                                                           |   | 2 |
| <b>Тема 1.10 Мотивационная деятельность в менеджменте</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                       | 2 |   |
|                                                                 | Мотивы человеческой деятельности. Мотивационный механизм. Экономические и неэкономические способы стимулирования труда                                                                                                     |   | 2 |
| <b>Тема 1.11 Регулирование и контроль в системе менеджмента</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                       | 2 |   |
|                                                                 | Управленческий контроль, формы и средства реализации. Виды контроля. Этапы подготовки и проведения контроля. Внешний и внутренний контроль                                                                                 |   | 2 |
| <b>Тема 1.12 Разработка и принятие управленческих решений</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                       | 2 |   |
|                                                                 | Понятие и виды управленческих решений. Проблема, как предпосылка принятия решения. Процесс выработки рационального решения. Реализация                                                                                     |   | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |    |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | управленческих решений                                                                                                                                                                    |    |   |
| <b>Тема 1.13</b><br><b>Коммуникационные процессы и коммуникационные сети организации.</b><br><b>Управленческая информация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                      | 2  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Понятие управленческого взаимодействия, коммуникационные каналы. Внутренние и внешние коммуникации. Информационные процессы в организации. Виды управленческой информации, способы обмена |    | 2 |
| <b>Тема 1.14 Управленческие конфликты и способы их разрешения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                      | 2  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Понятие и виды внутриорганизационных конфликтов. Конфликт, как процесс этапа развития конфликта. Стратегии преодоления конфликта. Переговоры, как способ разрешения конфликта             |    | 2 |
| <b>Тема 1.15 Управление рисками</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                      | 2  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Понятие и виды рисков. Подходы к управлению рисками. Хеджирование как инструмент управления рисками                                                                                       |    | 2 |
| <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           | 15 |   |
| <b>Тематика практических заданий</b><br>1 Анализ структуры управления подразделением предприятия<br>2 Анализ должностной инструкции работника структурного подразделения предприятия<br>3 Изучение нормативной и технической документации структурного подразделения предприятия<br>4 Анализ плана работы (производственного плана) структурного подразделения предприятия.                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |    |   |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           | 30 |   |
| <b>Примерная тематика домашних заданий</b><br>1 Управленческие идеи в России<br>2 Особенности современной Российской экономики<br>3 Модели менеджмента и их адаптация в России<br>4 Содержательные концепции мотивации<br>5 Процессный подход к мотивации<br>6 Ситуационный подход к мотивации<br>7 Трудовой коллектив<br>8 Команда, как разновидность коллектива<br>9 Процесс развития коллектива<br>10 Власть и личное влияние лидера<br>11 Формы власти и влияния<br>12 Стили деятельности менеджера |                                                                                                                                                                                           |    |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |           |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| 13Требования, предъявляемые к менеджеру<br>14Поведение людей в организации<br>15Социальные роли<br>16Взаимоотношения между людьми в организации<br>17Предпосылки преобразований в организации<br>18Причины сопротивления преобразованиям<br>19Этапы преобразований |                                                                                                                                                                          |           |   |
| <b>Раздел 2 Управление деятельностью подразделения</b>                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          | <b>50</b> |   |
| <b>Тема 2.1 Понятие и причины объединения людей в группы (подразделения)</b>                                                                                                                                                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                     | 2         |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | Формальные группы (подразделения) в структуре организации. Постоянные и временные группы. Стадии развития группы (подразделения)                                         |           | 2 |
| <b>Тема 2.2 Структура группы и характеристика ее компонентов</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                     | 4         |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | Структура группы и ее компоненты. Статус группы (подразделения). Размер и состав подразделения                                                                           |           | 2 |
| <b>Тема 2.3 Руководство структурным подразделением</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                     | 2         |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | Руководитель группы. Формальное и неформальное лидерство. Права и обязанности руководителя структурного подразделения. Оперативное управление структурным подразделением |           | 2 |
| <b>Тема 2.4 Социальные и производственные отношения в подразделении</b>                                                                                                                                                                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                     | 2         |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | Организационная структура подразделения. Производственные отношения. Иерархия в подразделении. Личные отношения.                                                         |           | 2 |
| <b>Тема 2.5 Планирование деятельности структурного подразделения</b>                                                                                                                                                                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                     | 4         |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | Краткосрочное и оперативное планирование. Привязка планов к календарным периодам. Групповые, индивидуальные и сменно-суточные задания                                    |           | 2 |
| <b>Тема 2.6 Горизонтальные и вертикальные перемещения сотрудников подразделения</b>                                                                                                                                                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                     | 2         |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | Постоянные и временные полномочия в структурном подразделении. Линейные и                                                                                                |           | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                |    |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | функциональные специалисты.<br>Взаимопомощь и<br>взаимозаменяемость                                                                                                            |    |   |
| <b>Тема 2.7 Условия определяющие эффективность деятельности структурного подразделения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                           | 4  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Внешний и внутренний контроль деятельности структурного подразделения. Самоконтроль. Контроль качества. Индивидуальная и групповая ответственность в структурном подразделении |    | 2 |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                | 20 |   |
| <b>Примерная тематика домашних заданий</b><br>1 Рабочее время и его элементы. Планирование рабочего времени руководителя и подчиненных (конспект)<br>2 Трудовой процесс и его организация. Правила организации рабочего дня в структурном подразделении (конспект)<br>3 Самоуправление и его задачи. Самоконтроль по видам деятельности. Производственная демократия в структурном подразделении (конспект)<br>4 Понятие и оценка трудового потенциала. Формирование трудового потенциала. Численность и структура работников подразделения. Фактическая и требуемая численность работников подразделения (определение основных понятий)<br>5 Вхождение человека в организацию. Роль коллектива в адаптации нового сотрудника. Формы адаптации. (проработка учебного материала для устных сообщений, вопросы по теме)<br>6 Темы рефератов: Понятие и виды деловой карьеры. Этапы трудовой карьеры. Планирование трудовой карьеры (конспект)<br>7 Понятие и задачи деловой оценки. Оценка работника по результатам труда. Оценка работника и оплата труда (устные сообщения, вопросы по теме)<br>8 Аттестация, ее цели и задачи. Порядок подготовки и проведения аттестации (конспект)<br>9<br>1. Виды и цель обучающей деятельности предприятия<br>2. Подготовка кадров рабочих<br>3. Переподготовка кадров<br>4. Повышение квалификации кадров (вопросы по темам рефератов) |                                                                                                                                                                                |    |   |
| <b>Раздел 3 Производственный менеджмент</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                | 59 |   |
| <b>Тема 3.1 Производственная</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                           | 2  |   |

|                                                                            |                                                                                                                                                                        |    |   |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| <b>структура предприятия</b>                                               | Элементы производственной структуры предприятия.<br>Рациональное размещение подразделений                                                                              |    | 2 |
| <b>Тема 3.2<br/>Производственный процесс и производственный цикл</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                   | 4  |   |
|                                                                            | Рабочий процесс и его организация. Типы процессов. Типы производств. Производственный цикл. Операционный и технологический цикл                                        |    | 2 |
| <b>Тема 3.3<br/>Структура подразделений предприятия и их специализация</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                   | 4  |   |
|                                                                            | Производственная структура подразделений. Формы специализации подразделений                                                                                            |    | 2 |
| <b>Тема 3.4<br/>Ресурсы предприятия. Основные и оборотные средства</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                   | 4  |   |
|                                                                            | Виды ресурсов. Основные средства и их оценка. Износ. Амортизация. Оборотные средства. Нормирование оборотных средств. Управление движением оборотных средств           |    | 2 |
| <b>Тема 3.5<br/>Производительность труда на предприятии</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                   | 2  |   |
|                                                                            | Трудовые ресурсы. Производительность труда. Нормирование труда. Заработная плата                                                                                       |    | 2 |
| <b>Тема 3.6<br/>Оценка эффективности деятельности предприятия</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                   | 4  |   |
|                                                                            | Методы расчета основных технико-экономических показателей. Управление прибылью и рентабельностью. Оценка эффективности работы структурного подразделения и предприятия |    | 2 |
| <b>Практические занятия</b>                                                |                                                                                                                                                                        | 14 |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                              |    |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| <b>Тематика практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |    |   |
| 1 Анализ производственной структуры предприятия, структурного подразделения<br>2 Организация и учет выполнения работ в структурном подразделении<br>3 Составление плана последовательности производственного процесса в структурном подразделении.<br>4 Расчет себестоимости продукции (услуги) предприятия (структурного подразделения)<br>5 Определение цены на продукцию (работ, услуг) предприятия (структурного подразделения)<br>6 Анализ основных показателей деятельности предприятия (структурного подразделения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |    |   |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              | 25 |   |
| 1 Изучение и анализ нормативной и технической документации<br>2 Проработка учебной и специальной литературы по соответствующим разделам<br>3 Инструментальное хозяйство предприятия. Ремонтное хозяйство предприятия. Энергетическое хозяйство предприятия (краткий конспект)<br>4 Фазы жизненного цикла продукта. Производственный менеджмент по стадиям жизненного цикла (конспект)<br>5 Исследовательская стадия проектирования. Конструирование нового продукта. Технологическое производство нового продукта. (устное сообщение, вопросы по теме)<br>6 Формы специализации подразделений. Структура подразделений. Формы организации участков (конспект)<br>7 Поточные линии и их виды<br>1 Однопредметные поточные линии<br>2 Рабочие конвейеры<br>3 Формы организации участков (цехов) (рефераты, вопросы к рефератам) |                                                                                                              |    |   |
| <b>Раздел 4 Правовое обеспечение деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                              | 32 |   |
| <b>Тема 4.1<br/>Обеспечение соблюдения законности на производстве</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                         | 2  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Понятие и виды производственных отношений. Правовое регулирование экономических (производственных) отношений |    | 2 |
| <b>Тема 4.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                         | 2  |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| <b>Гражданское, трудовое и административное законодательство</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Публично-правовое регулирование производственных отношений. Антимонопольное регулирование. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. |    | 2 |
| <b>Тема 4.3</b><br><b>Защита гражданских и трудовых прав в соответствии с нормативными документами</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие и способы защиты гражданских прав. Право на защиту. Органы судебной системы РФ.                     | 2  | 2 |
| <b>Тема 4.4</b><br><b>Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Содержание учебного материала</b><br>Гражданско-правовой договор. Исполнение договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора.     | 4  | 2 |
| <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     | 12 |   |
| 1 Трудовые споры. Написание искового заявления.<br>2 Порядок заключения и основания прекращения трудового договора<br>3 Рабочее время, порядок установления и соблюдения для различных категорий работников<br>4 Порядок и условия выплаты заработной платы. Удержания из заработной платы. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий<br>5 Дисциплинарная ответственность работника и порядок привлечения к ней. Обжалование и снятие дисциплинарных взысканий. |                                                                                                                                                     |    |   |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     | 12 |   |
| 1 Законодательство о занятости и трудоустройстве. Формы занятости. Гарантии государства. Органы занятости населения и их функции (конспект)<br>1 понятие и способы обеспечения дисциплины труда<br>2 Виды дисциплинарных взысканий<br>3 Правила внутреннего трудового распорядка<br>(рефераты, вопросы к рефератам)                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |    |   |
| <b>Раздел 5 Охрана труда и производственная безопасности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     | 29 |   |
| <b>Тема 5.1 Законодательное</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                | 2  |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| обеспечение безопасности организации                                                                                                                                                                                                                                             | Основные правовые документы по обеспечению безопасности и охраны труда в РФ:<br>Конституция РФ, Федеральные законы, Государственные стандарты безопасности труда                    |   | 2 |
| Тема 5.2 Система обеспечения и управления охраной труда и промышленной безопасности на предприятии (СУОТ)                                                                                                                                                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                       | 2 |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Основные задачи СУОТ.<br>Структурно-функциональная схема управления охраной труда на предприятии и ее назначение                                                                    |   | 2 |
| Тема 5.3 Обеспечение мер пожарной безопасности на предприятии                                                                                                                                                                                                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                       | 2 |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Опасные факторы пожара на предприятии. Пожарно-техническая классификация. Система предотвращения пожаров.                                                                           |   | 2 |
| Тема 5.4 Защита работников предприятия от опасных и вредных производственных факторов                                                                                                                                                                                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                       | 2 |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Нормирование опасных и вредных факторов. Защита от шума и вибрации.<br>Электробезопасность.<br>Вентиляция и отопление.<br>Радиационная безопасность.<br>Экологическая безопасность. |   | 2 |
| Тема 5.5 Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности                                                                                                                                                                                                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                       | 2 |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Микроклиматические условия на рабочем месте. Санитарно-бытовое обеспечение работников.<br>Психофизиологические основы безопасности труда                                            |   | 2 |
| Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     | 7 |   |
| 1 Изучение основных нормативных документов по охране труда на предприятии<br>2 Анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности<br>3 Проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности на рабочем месте. Инструкция и журнал по технике |                                                                                                                                                                                     |   |   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |  |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 5.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>12</b>  |  |
| <p>1 Производственное оборудование. Материала. Система управления оборудованием. Требование к размещению оборудования и рабочих мест (конспект)</p> <p>2 Обязанности работодателя по обеспечению СИЗ. Сертификация СИЗ. Типовые отраслевые нормативы СИЗ (конспект)</p> <p>3 Порядок проведения аттестации рабочих мест. Оценка условий труда по факторам рабочей среды. Положение о системе сертификации работ. Государственный и ведомственный контроль за аттестацией и сертификацией рабочих мест</p> <p>4 Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Федеральный Закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве». Права застрахованного лица. Страховые выплаты (устные сообщения по теме)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |  |
| <p><b>ПП. 02 Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю</b></p> <p>1 Изучение нормативных документов, определяющих права, обязанности и ответственность руководителей и работников</p> <p>2 Участие в планировании и организации управления деятельностью структурного подразделения предприятия машиностроения</p> <p>3 Осуществление контроля деятельности структурного подразделения: организация и учет выполняемых работ в соответствии с графиком; оформление документов по учету рабочего времени; распределение производственных заданий; проведение производственного инструктажа; изучение норм и расценок на выполненные работы</p> <p>4 Использование гражданского, трудового и административного законодательства в профессиональной деятельности</p> <p>5 Изучение и использование основных нормативных документов по охране труда и охране окружающей среды, действующих на предприятии</p> <p>6 Проведение анализа травмоопасных и вредных факторов на предприятии (в структурном подразделении)</p> <p>7 Участие в мероприятиях по аттестации рабочих мест на предприятии</p> | <b>54</b>  |  |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>299</b> |  |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинетов:

- экономических дисциплин;
- юридических дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности;
- технических дисциплин;

Оборудование:

Технические средства обучения:

- мультимедиа-проектор Acer X122;
- компьютер ЖК Intel Pentium Dual Core;
- ноутбук HP 550 CM550HP;
- экран на штативе ScreenMediaApollo T.180x180 см;
- тематические стенды;

Учебно-наглядные пособия:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся);
- комплект учебно-методического материала: тестового материала, практических упражнений.
- наглядные пособия (плакаты)
- раздаточный материал;

Специализированная мебель:

- комплект учебной мебели на – 25 посадочных мест;
- учебная доска.

## 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### а) Основная литература:

1. Дрещинский, В. А. Планирование и организация работы структурного подразделения : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 407 с. — (ЭБС Юрайт профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14662-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478201> (дата обращения: 26.08.2022).
2. Шимко, П. Д. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01315-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469932> (дата обращения: 26.08.2022).

### б) Дополнительная литература:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04995-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469700> (дата обращения: 26.08.2022).
2. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения предприятий машиностроения : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А. Н. Феофанов [и др.]. - Москва: Академия, 2014. - 144 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 140-142. - ISBN 978-5-4468-0922-6

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Профессиональный модуль ПМ.02 «Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения»

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно.

Текущий контроль проводится в форме: устного опроса, защиты практических работ, проверочных работ по темам МДК, защиты курсового проекта. Предусматривается сдача дифференцированного зачета в 4 и 6 семестрах, экзамена (квалификационного) по курсу профессионального модуля в 6 семестре.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения» Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 5.1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть – общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть – фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и хранится в колледже.

Таблица 4 – Критерии и методы оценки результатов обучения (освоенные профессиональные компетенции)

| Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)                        | Основные показатели оценки результата                                                                                          | Формы и методы контроля и оценки                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                  | 2                                                                                                                              | 3                                                                                           |
| ПК.2.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения; | Демонстрация умений планирования деятельности структурного подразделения с помощью управленческих решений                      | Тестирование<br>Экспертная оценка на практических занятиях и его время прохождения практики |
| ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения                | Демонстрация навыков по расстановке работников на производственном участке, распределении производственных заданий, проведение | Тестирование<br>Экспертная оценка на практических занятиях и его время прохождения практики |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           | производственного инструктажа, организации учета выполненных работ                                                                                                                                                                 |                                                                                             |
| ПК 2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения                                                                            | Показать знания и умения использовать приемы и методы анализа и контроля деятельности структурного подразделения, знания и умения использовать различные формы и методы оценки результатов труда и стимулирование труда работников | Тестирование<br>Экспертная оценка на практических занятиях и его время прохождения практики |
| ОК. 1 Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                          | Демонстрация интереса к будущей профессии во время учебных занятий и в процессе прохождения практики                                                                                                                               | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы      |
| ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области машиностроительного производства, оценка их эффективности и качества                                                                                | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы      |
| ОК. 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                            | Участие в разработке и принятии решений при планировании и организации деятельности структурного                                                                                                                                   | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения                                |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                               | подразделения                                                                                                                                                                                          | образовательной программы                                                                           |
| ОК. 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Отбор и изучение информации по современным методам управления структурным подразделением при выполнении ими производственных задач. Использование различных источников информации, включая электронные | Тестирование.<br>Наблюдение и оценка при выполнении практических заданий и при прохождении практики |
| ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                   | Использование информационно-коммуникационных технологий в планировании и организации деятельности структурного подразделения                                                                           | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения и при прохождении практики             |
| ОК. 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                                         | Демонстрация умений взаимодействовать с обучающимися, преподавателями, специалистами производства, руководством                                                                                        | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения и при прохождении практики             |
| ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий                                                    | Проявлять способность принимать решения, заинтересованность в работе команды, умение настроить на работу коллектив. Самоанализ и коррекция                                                             | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы              |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           | результатов собственной работы                                                                                                                                 |                                                                                        |
| ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Определение тематики для углубления знаний в сфере профессиональной деятельности и в области управления. Участие в исследовательской деятельности в рамках СПО | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности                                                                   | Следить за достижениями науки и развития технологий в машиностроении. Анализировать и оценивать существующие и новые технологии в сфере управления             | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 5 – Критерии и методы оценки результатов обучения  
(освоенные общие компетенции)

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие компетенции)</b>                      | <b>Основные показатели<br/>оценки результата</b>                          | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>              |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, | -участие в работе научно-студенческих обществ,<br>-выступления на научно- | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в |



|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                                                                        | практических конференциях,<br>- участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.)<br>- высокие показатели производственной деятельности | процессе освоения образовательной программы:<br>- на практических занятиях<br>(при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх: при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества                                                                                                                      | - при выполнении работ на различных этапах производственной практики;<br>- при проведении: контрольных работ, зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю.                         |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                            | - анализ профессиональных ситуаций;<br>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование                                                                                                                   | - эффективный поиск необходимой                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>информации,<br/>необходимой для<br/>эффективного<br/>выполнения<br/>профессиональных<br/>задач,<br/>профессионального и<br/>личностного развития.</p> | <p>информации;<br/>-использование<br/>различных источников,<br/>включая электронные<br/>при изучении<br/>теоретического<br/>материала и<br/>прохождении различных<br/>этапов производственной<br/>практики</p>                                                                 |  |
| <p>ОК 6. Работать в<br/>коллективе и в команде,<br/>эффективно общаться с<br/>коллегами,<br/>руководством,<br/>потребителями.</p>                        | <p>взаимодействие:<br/>- с обучающимися при<br/>проведении деловых игр,<br/>выполнении<br/>коллективных заданий<br/>(проектов),<br/>- с преподавателями,<br/>мастерами в ходе<br/>обучения,<br/>- с потребителями и<br/>коллегами в ходе<br/>производственной<br/>практики</p> |  |
| <p>ОК 7. Брать на себя<br/>ответственность за<br/>работу членов команды<br/>(подчиненных), за<br/>результат выполнения<br/>заданий.</p>                  | <p>- уметь проводить<br/>презентацию работы,<br/>выполненной в составе<br/>малой группы</p>                                                                                                                                                                                    |  |

|                                                                                           |                                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - квалифицированный анализ условий реализации технологических процессов и своевременная корректировка их параметров |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 5.2 Рекомендации по использованию оценочных средств

### а) устный опрос

При проведении устного опроса необходимо обращать внимание на правильность профессиональной терминологии, логичность и фактическую точность в формулировании ответа (в случае заданий, на которые требуется дать развернутый ответ), на последовательность в изложении материала. Ответы необходимо давать с опорой на теоретические знания, полученные во время изучения дисциплины.

Пример вопросов для устного опроса

Тема 3.6 Оценка эффективности деятельности предприятия

Студент должен:

знать:

- методы расчета основных технико-экономических показателей;
- процесс управления прибылью и рентабельностью;
- оценку эффективности работы структурного подразделения и предприятия.

Вопросы для текущего контроля знаний

- 1 Что такое себестоимость продукции?
- 2 Виды затрат по способу отнесения на себестоимость продукции?
- 3 Назовите основные методы определения себестоимости продукции.
- 4 Что такое калькуляция?

- 5 Виды затрат по степени зависимости от объемов выпускаемой продукции?
- 6 Виды затрат по участию в процессе производства?
- 7 Приведите примеры постоянных и переменных затрат
- 8 Отличие производственной себестоимости продукции от цеховой себестоимости?
- 9 Назовите основные положения ценовой политики.
- 10 Что такое прибыль и как она определяется?
- 11 Какие виды прибыли Вы знаете?
- 12 Что способствует росту прибыли?
- 13 Что относят к собственным источникам финансовых ресурсов?
- 14 Как распределяется чистая прибыль?
- 15 Что характеризует рентабельность производства?
- 16 По каким показателям дается оценка эффективности деятельности структурного подразделения?

б) дифференцированный зачет по МДК 02.01 Планирование и организация работы структурных подразделений , 4 семестр и 6 семестр обучения

При подготовке к дифференцированному зачету можно использовать как конспекты лекций, так и литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, в том числе, из дополнительного списка. Разрешается также пользоваться дополнительными достоверными источниками информации, в том числе, размещенными в сети Интернет.

| Критерии оценки                                         | Количество вопросов |
|---------------------------------------------------------|---------------------|
| Логичность и последовательность в изложении информации. | 35                  |
| Использование профессиональной терминологии.            |                     |
| Демонстрация теоретических знаний.                      |                     |

|                                          |  |
|------------------------------------------|--|
| Готовность к решению практических задач. |  |
|------------------------------------------|--|

### Перечень вопросов к дифференцированному зачету 2 курс 4 семестр

- 1 Понятие менеджмента, цели и задачи
- 2 Организационно-правовые формы организаций (предприятий)
- 3 Виды и методы управления
- 4 История менеджмента
- 5 Современные зарубежные школы управления
- 6 Особенности менеджмента современной России
- 7 Понятия и признаки организации
- 8 Внутренняя и внешняя среда организации
- 9 Функции управления. Цикл менеджмента
- 10 Стратегия организации
- 11 Планирование в системе менеджмента
- 12 Мотивационные основы управления
- 13 Контроль и учёт, управление по отклонениям
- 14 Коммуникации в системе управления
- 15 Управленческая информация
- 16 Конфликты в системе управления
- 17 Стратегии преодоления конфликтов
- 18 Психология менеджмента
- 19 Управление рисками
- 20 Функции и обязанности менеджмента
- 21 Этика делового общения
- 22 Организационная культура
- 23 Самоменеджмент
- 24 Информационные технологии в сфере профессиональной деятельности.
- 25 Психология менеджмента

- 26 Управление рисками
- 27 Функции и обязанности менеджмента
- 28 Стили управления
- 29 Этика делового общения
- 30 Формальное и неформальное лидерство
- 31 Организационная культура
- 32 Деловая карьера и её организация
- 33 Самоменеджмент
- 34 Информационные технологии в сфере профессиональной деятельности
- 35 Горизонтальные и вертикальные перемещения сотрудников подразделения

Перечень вопросов к дифференцированному зачету 3 курс 6 семестр

- 1 Элементы производственной структуры предприятия.
- 2 Рациональное размещение подразделений.
- 3 Рабочий процесс и его организация.
- 4 Типы процессов и типы производств.
- 5 Производственный цикл. Операционный и технологический цикл
- 6 Производственная структура подразделений.
- 7 Формы специализации подразделений
- 8 Виды ресурсов.
- 9 Основные средства и их оценка.
- 10 Износ и амортизация.
- 11 Оборотные средства.
- 12 Нормирование оборотных средств.
- 13 Управление движением оборотных средств
- 14 Трудовые ресурсы.
- 15 Производительность труда.
- 16 Нормирование труда. Заработная плата
- 17 Методы расчета основных технико-экономических показателей.

- 18 Управление прибылью и рентабельностью.
- 19 Оценка эффективности работы структурного подразделения и предприятия
- 20 Понятие и виды производственных отношений.
- 21 Правовое регулирование экономических (производственных) отношений
- 22 Публично-правовое регулирование производственных отношений.
- 23 Антимонопольное регулирование. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.
- 24 Понятие и способы защиты гражданских прав.
- 25 Органы судебной системы РФ.
- 26 Гражданско-правовой договор. Исполнение договорных обязательств.
- 27 Ответственность за нарушение договора.
- 28 Законодательное обеспечение безопасности организации.
- 29 Структурно-функциональная схема управления охраной труда на предприятии и ее назначение.
- 30 Опасные факторы пожара на предприятии. Пожарно-техническая классификация.
- 31 Система предотвращения пожаров.
- 32 Нормирование опасных и вредных факторов.
- 33 Защита от шума и вибрации. Электробезопасность. Вентиляция и отопление.
- 34 Радиационная безопасность. Экологическая безопасность.
- 35 Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности.

### **ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ**

| № | Номер и дата<br>распорядительного<br>документа о<br>внесении<br>изменений | Дата<br>внесения<br>изменений | Содержание<br>изменений | Ф.И.О. лица,<br>ответственного<br>за изменение | Подпись |
|---|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------|---------|
|   |                                                                           |                               |                         |                                                |         |

