

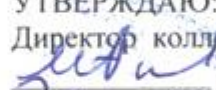
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Старорусский политехнический колледж (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

 /М.А. Алексеева/

« 31 » 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

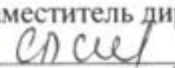
ОП.16 Уголовное право и уголовный процесс

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: юрист

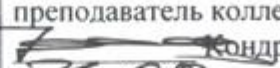
СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

 /Е.Н.Васильева/
« 31 » 08 2022 г.

РАЗРАБОТЧИК:

преподаватель колледжа

 Кондратьев А.Я.
« 31 » 08 2022 г.

Старая Русса
2022 г.

Рассмотрена: Предметной (цикловой) комиссией юридического направления Протокол № <u>1</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 2022 г. Председатель предметной (цикловой) комиссии  /С.Е. Карпова	Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508, зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 г. №33324)
---	--

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1	Область применения рабочей программы	4
1.2	Место учебной дисциплины в структуре сетевой образовательной программы	4
1.3	Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины освоения учебной дисциплины	4
1.4	Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	6
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
2.3	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
3.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	17
3.2	Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4.1	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
4.2	Рекомендации по использованию оценочных средств	
5	ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ	

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины относится к вариативной части образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа может быть использована для изучения в различных формах (в т.ч. дистанционно, самостоятельно) Уголовного права и уголовного процесса Российской Федерации.

1.2 Место дисциплины в структуре сетевой образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.16 Уголовное право и уголовный процесс относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области Уголовного права и уголовного процесса

Таблица 1. Результаты освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения, практический опыт
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<i>знать:</i> основные теоретические понятия и положения уголовного права и уголовного процесса;
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	содержание уголовного кодекса и уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	основные положения общей части уголовного кодекса – понятие преступления, квалификация преступлений, состав преступления, понятие и

		цели наказания;
ОК.6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	основные положения особенной части УК РФ – структуру особенной части, характеристику отдельных составов преступлений;
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	стадии и принципы уголовного процесса, участники уголовного процесса их права и обязанности; систему доказательств и доказывание; меры пресечения; порядок возбуждения уголовного дела, предварительное расследование, производство в суде первой инстанции, производство в апелляционной и кассационной инстанциях, надзорное производство.
ПК.1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<i>уметь:</i> работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
ПК. 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по уголовно правовым и уголовно процессуальным отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 100 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 60 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 40 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2 – Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекции	38
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Промежуточная аттестация: д/з в V семестре	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 3 – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Часть 1 Уголовное право			
Раздел 1 Введение в курс уголовного права			
Тема 1.1 Понятие уголовного права как отрасли права	Содержание учебного материала Понятие уголовного права, предмет и метод правового регулирования, функции уголовного права, принципы уголовного права, соотношение уголовного права с другими отраслями права	2	2
Тема 1.2 Уголовный закон	Содержание учебного материала Понятия уголовного закона, уголовный кодекс и его структура, источники уголовного права, действия уголовного закона в пространстве, времени и по кругу лиц, обратная сила закона, дипломатический иммунитет, экстрадиция, передача, обмен, политическое убежище, толкование уголовного закона	2	2
	Практическое занятие Решение практических задач	2	
Раздел 2 Преступление			
Тема 2.1 Уголовная ответственность	Содержание учебного материала Понятия уголовной ответственности, понятие и признаки преступления, состав преступления и его элементы.	2	2
Понятие и признаки преступления	Практическое занятие Решение практических задач	2	
Состав преступления			
Тема 2.2	Содержание учебного материала	2	

Объект и объективная сторона преступления	Понятие объекта преступления, виды объектов, предмет преступления, понятие объективной стороны преступления, общественно-опасные деяния, общественно-опасные последствия, причинная связь, факультативные признаки объективной стороны.	2	
	Практическое занятие		
	Решение практических задач		
Тема 2.3 Субъект и субъективная сторона преступления	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие субъектов преступления, возраст, вменяемость (медицинский критерий, юридический критерий), специальный субъект преступления, понятие и признаки субъективной стороны преступления, вина, умысел и его виды, неосторожность и её виды, казус, двойная форма вины, факультативные признаки субъективной стороны- мотив цели, ошибка в праве.	2	
	Практическое занятие		
	Решение практических задач		
Тема 2.4 Стадии совершения преступления	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие стадий совершения преступлений, оконченное преступление, приготовление к преступлению, покушение на преступление, добровольный отказ от преступления.	2	
	Практическое занятие		
	Решение практических задач		
Тема 2.5 Множественность преступлений	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Составить конспект по теме, исходя из содержания учебного материала		
Тема 2.6 Соучастие в преступлении	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие соучастия в преступлении, значение соучастия в уголовно-правовом понимании, виды и формы соучастия, виды соучастников, эксцесс соучастников и его виды, прикосновенность к преступлению.	2	
	Практическое занятие		
	Решение практических задач		
Тема 2.7	Содержание учебного материала:	2	

Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния и признаки, необходимая оборона, понятие и условия правомерности, превышение пределов необходимой обороны, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, крайняя необходимость и условия, принуждение и его виды, обоснованный риск, исполнение приказов и распоряжений, согласие потерпевшего на причинение вреда его интересам		
Раздел 3 Наказания			
Тема 3.1 Понятие и виды наказания	Содержание учебного материала Понятие и признаки наказания, цели наказания, система (виды) наказания и её значение, сроки наказания, характеристика отдельных видов наказания (штраф, лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью, лишение специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград, обязательные работы, исправительные работы, ограничение по военной службе, ограничение свободы, принудительные работы, содержание в дисциплинарной воинской части, лишение свободы на определённый срок, пожизненное лишение свободы и смертная казнь)	2	2
Тема 3.2 Смягчающие и отягчающие обстоятельства	Самостоятельная работа обучающегося Составить конспект применительно к теме исходя из содержания учебного материала: общее начало назначения наказания, обстоятельства смягчающие или отягчающие наказания, их виды, назначение более мягкого наказания	2	
Тема 3.3 Освобождение от уголовной ответственности и наказание	Самостоятельная работа обучающегося Составить конспект применительно к теме исходя из содержания учебного материала: понятие освобождения от уголовной ответственности и характеристика отдельных видов освобождения, понятие освобождения от наказания и характеристикам отдельных видов	2	

Тема 3.4 Амнистия Помилование Судимость	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Составить конспект применительно к теме исходя из содержания учебного материала: понятие амнистии и её последствия, понятие помилования и его последствия, судимость и её последствия		
Тема 3.5 Уголовная ответственность несовершеннолетних	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Составить конспект применительно к теме исходя из содержания учебного материала		
Раздел 4 Особенная часть уголовного права			
Тема 4.1 Преступление против жизни и здоровья	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие и виды преступления против жизни, понятие и виды убийств, объективные признаки преступлений против жизни, субъективные признаки преступлений против жизни, понятие и виды преступлений против здоровья, виды вреда, причиняемого здоровью человека, объективные и субъективные признаки преступлений против здоровья.		
Тема 4.2 Преступление против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Составить конспект применительно к теме исходя из содержания учебного материала: понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина, объективные признаки преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина, субъективные признаки преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина		
Тема 4.3 Преступление против семьи и несовершеннолетних	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Составить конспект применительно к теме исходя из содержания учебного материала: Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних, объективные признаки преступлений против семьи и несовершеннолетних, субъективные признаки		

	преступлений против семьи и несовершеннолетних		
Тема 4.4 Преступления против собственности	Самостоятельная работа обучающегося Составить конспект применительно к теме исходя из содержания учебного материала: понятие и виды преступлений против собственности, понятие и виды хищений, объективные признаки преступлений против собственности, субъективные признаки преступлений против собственности	2	
Тема 4.5 Преступления против общественной безопасности	Самостоятельная работа обучающегося Составить конспект применительно к теме исходя из содержания учебного материала: понятия и виды преступлений против общественной безопасности, понятие террористического акта, бандитизма, преступного сообщества, хулиганства, объективные признаки преступлений против общественной безопасности, субъективные признаки преступлений против общественной безопасности	2	
Тема 4.6 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Самостоятельная работа обучающегося Составить конспект применительно к теме исходя из содержания учебного материала: Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, понятие психотропных и наркотических средств, объективные признаки преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, субъективные признаки преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	2	
Часть 2 Уголовный процесс			
Раздел 1 Общие положения			
Тема 1.1	Содержание учебного материала	2	

Уголовный процесс. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон	Сущность и задачи уголовного процесса, стадии уголовного процесса, основные уголовно-процессуальные понятия, уголовно-процессуальные нормы, понятия и значения уголовно-процессуального законодательства, источники уголовно-процессуального права, пределы действия уголовно-процессуального законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц		2
Тема 1.2 Принципы уголовного процесса	Содержание учебного материала	2	
	Характеристика принципов уголовного процесса – законности, обеспечение прав и свобод человека и гражданина, обеспечение правосудия только судом, публичности, независимости судей и подчинение их только закону, язык судопроизводства, презумпция невиновности, обеспечение права на защиту, состязательность и равноправие сторон, осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом		2
	Практическое занятие Форма занятия – семинар. Сущность и задачи уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Понятие и характеристика уголовно-процессуальной нормы. Понятие и значение уголовно-процессуального законодательства. Источники уголовно-процессуального права. Пределы действия уголовно-процессуального законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Характеристика принципов уголовного процесса – законности, обеспечение прав и свобод человека и гражданина, обеспечение правосудия только судом, публичности, независимости судей и подчинение их только закону, язык судопроизводства, презумпция невиновности, обеспечение права на защиту	2	
Тема 1.3 Участники уголовного процесса	Содержание учебного материала:	2	
	Понятие участников уголовного процесса, их характеристика, государственные органы и должностные лица, осуществляющие уголовное судопроизводство- суд (судья), прокурор, начальник следственного подразделения, органы дознания,		2

	подразделения дознания, начальник органа дознания, дознаватель. Участники уголовного процесса, имеющие уголовно или гражданско-правовой интерес в исходе дела - подозреваемый, обвиняемый, потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик, защитник, представители потерпевшего, истца и ответчика, иные участники процесса, содействующие государственным органам и должностным лицам в осуществлении уголовного судопроизводства - свидетели, эксперты, специалисты, переводчик, понятые, секретари судебных заседаний.		
Тема 1.4 Доказательства и доказывания в уголовном процессе	Содержание учебного материала:	2	
	Уголовно-процессуальное доказывание, понятие, цель, предмет, пределы. Понятие доказательств. Их классификация- первоначальные и производные, обвинительные и оправдательные, прямые и косвенные, личные и вещественные доказательства. Процесс доказывания - собирание доказательств, проверка доказательств, оценка доказательств . Отдельные виды доказательств- показания свидетеля и потерпевшего, показания подозреваемого и обвиняемого, заключение эксперта, консультация специалиста, вещественные доказательства, протоколы следственных действий, аудио и видео запись, иные документы.		2
Тема 1.5 Меры уголовно-процессуального принуждения	Содержание учебного материала:	2	
	Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Меры пресечения, основания и порядок их применения, отмены или изменения. Виды мер пресечения - подписка о невыезде и надлежащем поведении, личное поручительство, залог, наблюдение командования воинской части, отдача несовершеннолетнего под присмотр, домашний арест, заключение под стражу - арест. Иные меры уголовно-процессуального принуждения - привод, наложение ареста на имущество, конфискация имущества, отстранение от должности, задержание		2

	подозреваемого в совершении преступления. Судебный контроль за законностью и обоснованностью применения мер пресечения и порядок продления сроков действия мер пресечения		
	Практическое занятие Форма занятия – семинар. Понятия участников уголовного процесса. Участники уголовного процесса со стороны обвинения. Участники уголовного процесса со стороны защиты. Иные участники. Понятие и виды доказательств в уголовном судопроизводстве. Предмет и пределы доказывания. Характеристика отдельных видов доказательств. Понятие мер уголовно-процессуального принуждения. Виды мер пресечения и их характеристика. Порядок избрания и продления меры пресечения - содержание под стражей.	4	
Раздел 2 Досудебное производство			
Тема 2.1 Возбуждение уголовного дела	Содержание учебного материала: Понятие и значения стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по делу, процессуальное решение в стадии возбуждения уголовного дела. Прокурорский надзор за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Составить постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству (фабула повода для возбуждения уголовного дела произвольная)	2	
Тема 2.2 Предварительн ое расследование	Содержание учебного материала: Понятие и формы предварительного расследования- предварительное следствие и дознание. Общие условия предварительного следствия (дознания) – подследственность, начало и сроки предварительного следствия,	2	2

	соединение и выделение уголовных дел, обязательность удовлетворения ходатайств, имеющие значение для дела, недопустимость разглашения данных предварительного следствия, использование научно-технических средств.		
Тема 2.3 Понятие и виды следственных действий	Содержание учебного материала:	2	
	Понятие следственных действий. Характеристика отдельных следственных действий – допрос свидетеля и потерпевшего, допрос подозреваемого и обвиняемого, очная ставка, предъявление для опознания, обыск и выемка, осмотры, освидетельствование, следственный эксперимент, назначение и производство экспертиз, получение образцов для сравнительного исследования, проверка показаний на месте. Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого. Содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого, пределы и гарантии. Приостановление предварительного расследования - формы, порядок и последствия.		
	Практическое занятие	2	
	Решение задач и тестовых заданий		
	Самостоятельная работа обучающегося	8	
	Составить протокол осмотра места происшествия (преступления), протокол допроса свидетеля, протокол очной ставки между свидетелем и подозреваемым (фабула уголовного дела должна соответствовать фабуле изложенной в постановлении о возбуждении уголовного дела). Составить постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого по уголовному делу и протокол допроса в качестве обвиняемого (фабула преступления должна соответствовать заданиям по темам 2.1 и 2.3)		
Раздел 3 Судебное производство			
Тема 3.1 Подготовка уголовного	Содержание учебного материала	2	
	Подсудность. Понятие и значение стадии подготовки к судебному разбирательству.		2

дела к судебному разбирательств у и судебное разбирательств о Приговор	Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Основания и порядок проведения предварительного слушания и решения, принимаемые судьей. Понятия и значение стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства - непосредственность, устность, непрерывность судебного разбирательства, неизменность состава суда, председательствующий, участники судебного разбирательства, участие подсудимого, протокол судебного заседания. Приговор, его содержание и виды. Постановление приговора и вступление его в законную силу Практическое занятие: Решение задач и тестовых заданий Самостоятельная работа обучающегося Составить проект приговора суда по уголовному делу (фабула преступления должна соответствовать фабуле заданий по темам 2.1 и 2.3) Составить жалобу на приговор суда в апелляционную инстанцию.	2 4	
Тема 3.2 Судопроизводс тво в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях. Возобновление дел ввиду вновь открывшихся обстоятельств	Самостоятельная работа обучающегося Составить конспект по темам: Сущность апелляционного производства. Сущность кассационного производства. Особенности судопроизводства в надзорной инстанции . Возобновление уголовных дел ввиду вновь открывшихся обстоятельств.	2	
Тема 3.3 Судопроизводс тво в суде с участием присяжных заседателей	Самостоятельная работа обучающегося Составить конспект по темам: Общие положения судопроизводства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности назначения судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей . Права и обязанности присяжных заседателей, их процессуальные полномочия. Процедура судебного разбирательства. Вердикт и его виды. Последствия вердикта.	4	

Всего		100	
--------------	--	------------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентного подхода при преподавании учебной дисциплины ОП.16 Уголовное право и уголовный процесс используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод. В сочетании с самостоятельной работой обучающихся для формирования и развития общих компетенций применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний и умений используется просмотр и оценка практических работ, выполненных обучающимися на занятиях в аудитории и выполненных самостоятельно во внеаудиторное время. Для проведения промежуточной аттестации используется устные, письменные или комбинированные способы оценки уровня достижения результатов освоения учебной дисциплины.

Основное содержание теоретической части излагается на лекционных занятиях, которые выполняют пять основных функций: информационную (сообщение новых знаний), развивающую (развитие познавательных процессов, памяти, мышления), воспитывающую (воспитание профессиональных и

личностных качеств, формирование взглядов, убеждений, мировоззрения), стимулирующую (развитие познавательных и профессиональных интересов), координирующую (координация с другими видами занятий). Важной частью учебной дисциплины являются практические занятия и самостоятельная работа, рекомендации по проведению которых представлены в соответствующих методических рекомендациях, являющихся составной частью учебно-методического комплекса. Также закрепить теоретический материал, выработать навыки самостоятельной аналитической и практической работы и сформировать более глубокую систему знаний помогает знакомство с основной и дополнительной литературой по данной дисциплине.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета № 303 кабинет дисциплин права; Конституционного права и Административного права; Гражданского права и Гражданского процесса; Семейного права; Основ экологического права; Права социального обеспечения - для проведения занятий лекционного, семинарского типа, практического типа, самостоятельной работы

Оборудование учебного кабинета

- Ноутбук 15,6"- 1 шт.
- Экран настенный Optimal-D 108"- 1 шт.
- Мультимедиа-проектор DLP-проектор- 1 шт.
- Колонки акустические, 2.0, 3 Вт- 1 шт.
- Комплект учебной мебели на – 30 посадочных мест, учебная доска российский флаг, шкафы – 3 шт.
- рабочие места для студентов и преподавателя, аудиторная доска.

3.2 Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) Основная литература:

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12952-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469650> (дата обращения: 28.08.2021).

2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 473 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14765-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469704> (дата обращения: 28.08.2021).

б) Дополнительная литература:

3. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13795-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469651> (дата обращения: 28.08.2021).

4. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12309-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469435> (дата обращения: 28.08.2021).

5. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14749-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481586> (дата обращения: 28.08.2021).

6. Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 702 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14034-7. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471843> (дата обращения: 28.08.2021).

7. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13574-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466010> (дата обращения: 28.08.2021).

8. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13576-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466011> (дата обращения: 28.08.2021).

9. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469852> (дата обращения: 28.08.2021).

10. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 567 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12311-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476374> (дата обращения: 28.08.2021).

11. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. В. Францифоров, Н. С.

Манова, А. Ю. Францифоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13872-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469661> (дата обращения: 28.08.2021).

в) Программное обеспечение

<http://www.consultant.ru/>

<http://www.garant.ru/>

г) Базы данных, информационно- справочные и поисковые системы

Обучение по учебной дисциплине ОП.16 Уголовное право и уголовный процесс может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий. Ссылка на дистанционный курс: <https://do.novsu.ru/course/view.php?id=3398>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных заданий.

Таблица 4 – Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>знать:</i> – основные теоретические понятия и положения уголовного права и уголовного процесса;	ОК.2	фронтальный опрос
– содержание уголовного кодекса и уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;	ОК.4	практическое занятие
– основные положения общей части уголовного кодекса – понятие преступления, квалификация преступлений, состав преступления, понятие и цели наказания;	ОК.5	тестирование
– основные положения особенной части УК РФ – структуру особенной части, характеристику отдельных составов преступлений;	ОК.6	брейн - ринг
– стадии и принципы уголовного процесса, участники уголовного процесса их права и обязанности;	ОК.8	фронтальный опрос
– систему доказательств и доказывание; меры пресечения; порядок возбуждения уголовного дела, предварительное расследование, производство в суде первой инстанции, производство в апелляционной и кассационной инстанциях, надзорное	ОК.9	письменная проверочная работа

производство.		
<i>уметь:</i> – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по уголовно правовым и уголовно процессуальным отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	ПК.1.1	работа в группах анализ Федеральных законов
	ПК.2.3	работа в группах анализ Федеральных законов
		устный вывод по сфере применения конкретного закона

4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств

а) Проверочная работа

При выполнении проверочной работы необходимо обращать внимание на правильность профессиональной терминологии, логичность и фактическую точность в формулировании ответа (в случае заданий, на которые требуется дать развернутый ответ), на последовательность в изложении материала. Ответы необходимо давать с опорой на теоретические знания, полученные во время изучения дисциплины. При использовании альтернативных источников информации, указывать их.

Критерии оценки для текущего контроля знаний:

«5» (отлично) – ответ полный, аргументированный, умение использовать при ответе Конституцию РФ, комментировать его положения, показ связи с другими темами и учебными дисциплинами, применение юридической терминологии, высказывание своего мнения, выводы.

«4» (хорошо) – ответ студента полный, но некоторые моменты недостаточно аргументированы, требуется помощь преподавателя (наводящие вопросы), нет должных навыков пользования Конституцией РФ, ответ только в пределах вопроса, неточность в юридической терминологии, не сделаны выводы.

«3» (удовлетворительно) – студент материал темы знает слабо, с трудом владеет юридическими терминами, не может объяснить значение некоторых.

«2» (неудовлетворительно) – студент не знает материала темы.

б) Тестовые задания

Тестовые материалы по дисциплине Уголовное право и уголовный процесс являются критериально - ориентированными и предназначены для осуществления текущего контроля знаний студентов.

Тесты составлены с учетом всех тем дисциплины Уголовное право и уголовный процесс, в соответствии с тематическим планом рабочей программы.

Время выполнения одного теста: 20 минут.

Количество заданий: 10.

Все задания сформулированы в закрытой форме: в каждом из них предлагается 4 варианта ответа, из которых испытуемый должен указать правильные.

Использование закрытой формы заданий объясняется технологическими соображениями, нацеленными на повышение объективности оценки.

Критерии оценки по пятибалльной системе

Для данного теста установлены следующие критерии перевода тестовых баллов в 4х балльную шкалу оценок:

0 – 1 ошибки – 5 (отлично)

2 - 3 ошибки – 4 (хорошо)

4-5 ошибок – 3 (удовлетворительно)

6 и более ошибок – 2 (неудовлетворительно)

Алгоритм проверки

За правильный ответ испытуемый получает – 1 балл.

За неправильный или неуказанный – 0 баллов.

Пример тестовых заданий по дисциплине ОП.16 Уголовное право и уголовный процесс

1. Правосудие – это....

- а) деятельность прокурора, сотрудников органов внутренних дел, следователя, суда по рассмотрению и разрешению уголовных и гражданских дел;
- б) деятельность по возбуждению, расследованию и разбирательству уголовных и гражданских дел, осуществляемая прокурором, следователем и судом;
- в) деятельность суда (судьи) по рассмотрению, и разбирательству уголовных, гражданских и иных дел;
- г) верный ответ отсутствует.

2. Стадии – это...

- а) устанавливаемые судом, прокурором и следователем этапы уголовного процесса;
- б) самостоятельные связанные между собой последовательные промежутки времени, в течение которых осуществляется уголовно-процессуальная деятельность, имеющая свои задачи;
- в) в каждом конкретном деле присутствуют только ему присущие стадии;
- г) верный ответ отсутствует.

3. Верная последовательность стадий:

- а) возбуждение уголовного дела, предварительное расследование, судебное разбирательство, апелляционное (кассационное) производство, подготовка к судебному заседанию, надзорное производство, исполнение приговора, возобновление дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств;
- б) возбуждение уголовного дела, подготовка к судебному заседанию, предварительное расследование, судебное разбирательство, исполнение приговора, апелляционное (кассационное) производство, подготовка к судебному заседанию, предварительное расследование, судебное разбирательство,, надзорное производство;
- в) возбуждение уголовного дела, предварительное расследование, подготовка к судебному заседанию, судебное разбирательство, апелляционное (кассационное) производство, исполнение приговора, производство в

надзорной инстанции, возобновление дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств;

г) в каждом конкретном деле последовательность меняется.

4. Фонограмма контроля и записи переговоров не может служить доказательством по уголовному делу, если:

- а) записаны переговоры обвиняемого без его письменного заявления;
- б) записаны переговоры двух обвиняемых в преступлении небольшой тяжести;
- в) неизвестна личность человека (гражданина), проводившего контроль и запись;
- г) во всех случаях.

5. Недопустимые доказательства – это:

- а) доказательства, полученные с нарушением требований УПК РФ;
- б) результаты следственного действия зафиксированы на простом листе (листах) бумаги, а не на формальном бланке;
- в) протокол следственного действия не утвержден руководителем следственного органа;
- г) во всех случаях это недопустимые доказательства.

6. Результаты оперативно-розыскной деятельности являются доказательствами по уголовному делу:

- а) всегда;
- б) никогда;
- в) если прокурор даст письменное указание об их использовании;
- г) если результаты оперативно-розыскной деятельности отвечают требованиям УПК РФ (облечены в уголовно-процессуальную форму).

7. УПК РФ определяет и называет меры уголовно-процессуального принуждения и этот перечень является:

- а) неисчерпывающим и органы предварительного расследования, и суд могут применять любые меры принуждения;
- б) перечень в УПК РФ является исчерпывающим;

в) следователь, прокурор и суд вправе применять в качестве меры принуждения иное принуждение;

г) перечень исчерпывающие в УПК РФ, но его может изменять Конституционный суд РФ.

8. Перечень мер пресечения в УПК РФ является:

а) неисчерпывающим;

б) суд, прокурор вправе применять в качестве меры пресечения иную, не предусмотренную УПК РФ;

в) УПК РФ не регламентировал это положение;

г) исчерпывающим.

9. Общий срок содержания обвиняемого под стражей (без продления) при производстве предварительного следствия составляет:

а) 48 часов;

б) 1 месяц;

в) 45 суток;

г) 2 месяца.

10. Поводом к возбуждению уголовного дела не является:

а) устное заявление гражданина;

б) сообщение правления ЖСК;

в) явка лица с повинной;

г) анонимное заявление о совершенном преступлении.

в) Дифференцированный зачет

При подготовке к дифференцированному зачету можно использовать как конспекты лекций, так и литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, в том числе, из дополнительного списка. Разрешается также пользоваться дополнительными достоверными источниками информации, в том числе, размещенными в сети Интернет.

Примерные вопросы

для подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине Уголовное право и уголовный процесс для студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1. Понятие уголовного процесса как учебной дисциплины. Соотношение понятия «уголовный процесс» в различных значениях.
2. Стадии уголовного процесса, понятие, система и общая характеристика.
3. Принципы уголовного процесса, понятие и общая характеристика.
4. Характеристика принципов законности, осуществление правосудия только судом,
уважение чести и достоинства личности, презумпция невиновности.
5. Общая характеристика субъектов (участников) уголовного процесса.
6. Суд - как участник уголовного процесса.
7. Прокурор - как участник уголовного процесса.
8. Виды органов дознания и их компетенция.
9. Участники уголовного процесса со стороны обвинения (прокурор, руководитель следственного органа, следователь, начальник подразделения дознания, дознаватель, потерпевший, гражданский истец, частный обвинитель).
10. Участники уголовного процесса со стороны защиты (подозреваемый, обвиняемый, подсудимый, гражданский ответчик, защитник и другие участники).
11. Понятие, система, виды доказательств.
12. Предмет и пределы доказывания.
13. Понятие процесса доказывания (собираение, проверка и оценка доказательств).
14. Вещественные доказательства, их характеристика и виды.
15. Задержание подозреваемого в совершении преступления (сроки, основания
и

условия задержания).

16. Понятие, виды и общая характеристика мер пресечения.
17. Характеристика мер пресечения содержания под стражей, подписки о невыезде, домашнего ареста.
18. Общая характеристика стадии возбуждения уголовного дела (поводы и основания к возбуждению уголовного дела).
19. Понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования.
Формы предварительного расследования.
20. Понятие и общие условия предварительного следствия. Начало, место, сроки и окончание производства предварительного следствия..
21. Понятие и формы производства дознания.
22. Понятие, виды и общая характеристика следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производстве следственного действия.
23. Характеристика стадии подготовки к судебному заседанию.
24. Общие условия судебного разбирательства и судебное разбирательство.
25. Характеристика апелляционного и кассационного производства.
26. Уголовный закон, понятие и структура.
27. Принципы уголовного права.
28. Уголовная ответственность.
29. Действие уголовного закона во времени.
30. Действие уголовного закона в пространстве.
31. Понятие и признаки преступления.
32. Категории преступлений.
33. Состав преступления.
34. Объект преступления. Объективная сторона преступления.
35. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления.
36. Умысел и его виды. Неосторожность и ее виды.
37. Стадии совершения преступления, понятие и виды. Приготовление и

покушение. Добровольный отказ от преступления.

38. Понятие и признаки соучастия. Виды соучастников. Разновидности соучастия.

39. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, понятие и виды. Необходимая оборона. Крайняя необходимость.

40. Понятие и виды множественности преступлений. Рецидив.

41. Понятие и цели уголовного наказания. Система и виды наказаний. Общие начала назначения наказания.

42. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание.

43. Амнистия и помилование. Судимость.

44. Общая характеристика уголовной ответственности несовершеннолетних.

45. Преступления против жизни. Преступления против здоровья личности.

46. Понятие и виды преступлений против собственности.

47. Хищения: понятие и виды. Кража. Грабеж. Разбой

48. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

49. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

50. Хулиганство. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.