

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Юридический институт  
Отделение среднего профессионального образования

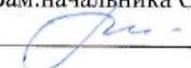
Утверждаю  
Директор ИЮР НовГУ  
  
С.Ю. Фабричный  
«31» 08 2022 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.16 СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ И СУДЕБНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ГРАЖДАН В  
СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника: юрист  
(базовая подготовка)

Согласовано:  
Зам.начальника СПО УОД  
  
Г.М. Шульц  
«31» 08 2022 г.

Разработчик:  
Преподаватель отделения СПО  
Юридического института НовГУ  
  
Л.И. Кишикова  
«31» 08 2022 г.

Заместитель директора ИЮР  
  
Т.Н. Дорошенко  
«31» 08 2022 г.

Рассмотрена:  
Предметной (цикловой) комиссией  
профессионального цикла

Протокол №1  
От «31» 08 2022 г.

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии  
  
В.М. Пиецкая

Разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта по  
специальности среднего  
профессионального образования  
40.02.01 «Право и организация  
социального обеспечения»

Приказ Министерства образования  
и науки от «12» мая 2014 г. № 508

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	4
	1.1 Область применения рабочей программы.....	4
	1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
	1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....	4
	1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.....	7
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
	2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
	2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
	2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	20
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	23
	3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	23
	3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	23
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	24
	4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.....	24
	4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств.....	27
<b>5</b>	<b>ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ</b> .....	31

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.16 Социально-правовая и судебно-правовая защита граждан в сфере социального обеспечения населения**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины относится к вариативной части образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Социально-правовая и судебно-правовая защита граждан в сфере социального обеспечения населения» относится к общепрофессиональным дисциплинам (вариативная часть). Изучается студентами на базе 11 классов на 2 курсе (3 и 4 семестр).

### **1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области – социально-правовой и судебно-правовой защиты граждан в сфере социального обеспечения населения

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения, практический опыт
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>иметь практический опыт:</i> -оказания правовой, социальной помощи и предоставления услуг отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающихся в социальной защите;
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-взаимодействия в процессе оказания социальной помощи клиенту с различными государственными, общественными и благотворительными организациями;
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-планирования работы по социальной защите населения, определения ее содержания, форм, методов;
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- проведения мониторинга и анализа социальных процессов (условия, причины, мотивы поведения) в муниципальном образовании;
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-исследования и анализа состояния социально-правовой защиты отдельных категорий граждан;
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	-анализа практических ситуаций по применению нормативных правовых актов на основе использования информационных справочно-правовых систем;
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	-общения с гражданами по оказанию правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав;
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	-информирования граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве. <i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i> -объяснять основные направления и приоритеты социальной политики, ее взаимосвязь с внутренней и внешней экономической, национальной, демографической политикой, роль и значение в профессиональной практической деятельности;
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	-использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, внедрений социальных технологий, координации деятельности различных государственных и общественных организаций, учреждений
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и	по оказанию необходимой социальной защиты и помощи населению; -находить технологическое решение социальных проблем различного уровня

	<p>семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>	<p>социальной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая;</li> <li>-использовать инновационные технологии социальной работы для решения профессиональных задач;</li> <li>-проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране;</li> <li>-осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов;</li> <li>-пользоваться нормативными правовыми актами при разрешении практических ситуаций;</li> <li>-анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы;</li> <li>-оказывать правовую помощь гражданам с целью восстановления нарушенных прав, используя информационные справочно-правовые системы;</li> <li>-логично и грамотно излагать свою точку зрения по государственно-правовой тематике;</li> </ul> <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-объект, предмет, основные концепции, понятия, типы, модели, субъекты, особенности социальной политики, принципы формирования и функционирования в реформируемом и стабильном обществах, а также механизмы ее реализации в современной России и за рубежом;</li> <li>-основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологий социальной работы;</li> <li>-сущность и содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению жизненных ситуаций и решению социальных проблем;</li> <li>-понятие и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы;</li> <li>-основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов,</li> </ul>
--	---	--

		регламентирующих права, свободы и обязанности человека и гражданина; -основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; -состав и виды правонарушений; -основания и виды юридической ответственности; -формы и способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц.
--	--	--

#### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 194 часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 22 часа

в том числе в форме практической подготовки 8 часов

самостоятельная работа 172 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>194</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе в форме практической подготовки	10
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия (если предусмотрено)	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>172</b>
Итоговая аттестация (указать форму: зачет, ДЗ, Э)	ДЗ

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 3 – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Количество часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1	Социально-правовая защита населения	132	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	4	ОК 1.

Социальная политика как система	Социальная политика как целостная система. Широкое и узкое понимание социальной политики. Уровни, объекты и субъекты социальной политики. Основные подходы к определению объекта социальной политики. Многообразие подходов к определению субъектов социальной политики. Государство как главный субъект социальной политики, обеспечивающий постановку и реализацию ее целей. Цель и задачи социальной политики: достижение равновесия, стабильности, целостности и динамизма в функционировании социальной системы. Социальные, экономические, политические функции социальной политики. Базовые принципы и приоритеты социальной политики. Формы и методы социальной политики	4	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 9. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.6. ПК 2.3.
	Практическое занятие №1. Социальная политика как общественная теория и практика	2	
	Практическая подготовка	2	
	Самостоятельная работа №1. Таблица «Угрозы социального государства».	44	
Тема 1.2. Основные вехи развития социальной политики в XIX – начале XXI вв. (отечественный опыт)	Практическое занятие №2. Этапы развития социальной политики	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 9. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.6. ПК 2.3.
	Практическая подготовка	2	
Тема 1.3. Нормативная база социальной политики	Содержание учебного материала	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 9. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.6. ПК 2.3.
	Законодательная и нормативная база социальной политики. Системообразующее государственное социальное законодательство. Нормативные материалы текущего характера в социальной политике. Профильные и непрофильные институты социальной политики, их взаимосвязь.	2	
Тема 1.4 Качество	Содержание учебного материала	2	ОК 1.

жизни как основная проблема социальной политики	Благосостояние и уровень жизни населения, ее качество. Неравенство и бедность. Соотношение понятий «качество жизни», «уровень жизни», «образ жизни». Показатели, характеризующие качество жизни. Индивидуальное и общественное благосостояние в современном российском обществе. Дифференциация доходов в современном российском обществе.	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 9. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.6. ПК 2.3.
Тема 1.5 Субъекты и объекты социальной защиты	Самостоятельная работа №2. Анализ документа «Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О государственной социальной помощи" (17 июля 1999 г.)	10	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 9. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.6. ПК 2.3.
Тема 1.6 Понятие технологии социальной работы	Содержание учебного материала	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 9. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.6. ПК 2.3.
	Объективные предпосылки технологизации социального пространства. Социальные технологии как способ решения жизненных проблем человека. Соотношение социальных технологий и технологий социальной работы. Понятие технологии социальной работы: сущность, содержание, принципы. Функции технологий в социальной работе. Закономерности технологии в социальной работе.	4	
	Практическое занятие №3. Таблица «Функции технологий в социальной работе».	2	
	Практическая подготовка	2	
Тема 1.7 Технологический процесс: сущность и особенности; признаки и содержание	Самостоятельная работа №3. Эссе.	22	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 9. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.6. ПК 2.3.

Тема 1.8 Сущность и содержание технологии социальной реабилитации	Самостоятельная работа №4. Перечень нормативно-правовых актов.	18	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 9. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.6. ПК 2.3.
Тема 1.9 Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения	Самостоятельная работа №5. Презентации – технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности с различными группами населения.	20	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 9. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.6. ПК 2.3.
Раздел 2	Судебно-правовая защита прав и свобод граждан	62	
Тема 2.1 Судебная система Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 9. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.6. ПК 2.3.
	Судебная система Российской Федерации. Судебные инстанции Федеральные суды общей юрисдикции (состав, структура, полномочия). Мировые судьи как суды общей юрисдикции Арбитражные суды (состав, структура, полномочия). Конституционный Суд РФ (место, роль, организация деятельности).	2	
	Практическое занятие №4. Определение полномочий Конституционного Суда РФ	2	
	Практическая подготовка	4	
Тема 2.2 Международная судебная защита прав человека	Самостоятельная работа №6. Судебно-правовая защита прав и свобод граждан	58	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 9. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.6. ПК 2.3.
<b>Всего:</b>		<b>194</b>	

### 2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации устанавливают порядок и методику изучения теоретического и практического материала дисциплины.

Методические рекомендации включают 4 практических занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины в объёме 8 часов. Методические рекомендации призваны помочь обучающимся правильно организовать свою практическую работу и способствовать качественному усвоению знаний, умений, навыков, а также развивать творческие способности. В каждой практической работе приведены:

- цель и задачи работы;
- характер выполнения работ;
- форма организации занятия;
- перечень необходимого оборудования;
- содержание задания;
- список литературы;
- требования к умениям, навыкам, знаниям.

В ходе проведения практических занятий осуществляется закрепление теоретических знаний, полученных при изучении конкретных тем; формирование у обучающихся определенных практических профессиональных и учебных умений; отработка умения проводить юридический анализ конкретных ситуаций, возникающих в практической деятельности оказания правовой, социальной помощи и предоставления услуг отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающихся в социальной защите. Выполнение практических заданий стимулирует обучающихся добросовестно готовиться к занятиям, стремиться к получению на занятиях высоких оценок, более эффективно подготовиться к сдаче дифференцированного зачета по учебной дисциплине «Социально-правовая и судебно-правовая защита граждан в сфере социального обеспечения населения».

Практические занятия призваны обеспечить достижение следующих целей:

-расширение и углубление подготовки студентов, определяемой содержанием профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования, входящим в группу гуманитарных специальностей;

-обобщение, систематизация, углубление и конкретизация теоретических знаний, отражающих уровень профессиональной подготовки студента;

-получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования;

-формирование способности и готовности будущего специалиста использовать полученные теоретические знания на практике;

-самостоятельная работа с нормативным материалом;

-формирование практических профессиональных умений выполнять определенные действия, необходимые в последующем в профессиональной деятельности по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения;

-формирование практических учебных умений решать задачи по социальному обеспечению и социальной защите;

-формирование умения обосновывать и мотивировать самостоятельно принимаемые решения;

-развитие интеллектуальных умений.

Методические рекомендации включают внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой учебной дисциплины в объёме 172 часа.

Основные задачи самостоятельной работы обучающихся:

1. образовательная:

- обобщение, систематизация, углубление и конкретизация теоретических знаний основных институтов и норм права, регламентирующих деятельность правоохранительных и судебных органов;
- демонстрация теоретических знаний основных институтов и норм права социального обеспечения, на которых основывается деятельность лица, применяющего нормы данных отраслей права на практике;
- приобретение навыков работы с различными нормативными правовыми актами, анализа действующего российского законодательства, поиска информации, необходимой для разрешения конкретных практических вопросов; пользования специальной юридической терминологией;
- формирование практических профессиональных умений применять полученные теоретические знания: а) при определении объема прав и обязанностей участников правоотношений по социальному обеспечению; б) при решении вопросов о назначении и выплате различных видов социального обеспечения; в) при разрешении конфликтных ситуаций и рассмотрении различных обращений граждан; г) при рассмотрении в суде исковых требований участников правоотношений по социальному обеспечению; д) при квалификации мошенничества при получении социальных выплат;
- усвоение границ основополагающих правовых институтов по социальному обеспечению, за которые правоприменитель не вправе выходить;
- усвоение специальной юридической терминологии;
- формирование практических учебных умений применять полученные теоретические знания при решении различных задач;
- овладение приемами юридического письма и устной монологической и диалогической речи;
- овладение такими видами ответов, как тематический ответ, сообщение;
- приобретение умения строить определение понятий, сравнения, доказательства;
- овладение способами контроля и взаимоконтроля, само- и самооценки;
- приобретение умения коллективно работать, оценивать работу коллектива;
- определение способов разрешения проблемных ситуаций, возникающих в практической деятельности;

## 2. развивающая (практическая):

- формирование практических профессиональных умений применять полученные теоретические знания действующего законодательства о пенсионном обеспечении при исполнении обязанностей по своему должностному предназначению;
- самостоятельная работа с нормативным материалом;
- развитие грамотной речи;
- приобретение навыков публичных выступлений;
- овладение искусством применения специальной юридической терминологии в понятных для любых граждан выражениях;
- приобретение умения креативно мыслить, принимать правильные волевые решения в проблемных ситуациях и мотивировать эти решения;
- овладение искусством полемики;

## 3. воспитательная:

- понимание необходимости соблюдения и защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц в сфере правоотношений по социальному обеспечению;
- способность неукоснительно соблюдать законы в процессе реализации своих прав и обязанностей в сфере правоотношений по социальному обеспечению;
- понимание недопустимости совершения противоправных действий, влекущих наступление неблагоприятных последствий.

Решение перечисленных выше задач будет способствовать достижению поставленных целей самостоятельной работы студентов.

По форме организации самостоятельная работа студентов – это индивидуальная работа, выполняемая по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Функции преподавателя здесь сводятся не к передаче студентам знаний, а к информационно-контролирующей и консультационно-координирующей деятельности, что при современных требованиях к образованию является самым предпочтительным. Между преподавателем и студентами складываются принципиально новые взаимоотношения, которые способствуют осознанному и самостоятельному достижению студентами определенного уровня знаний, умений, навыков. Самостоятельная работа стимулирует студентов к добросовестной подготовке к занятиям, стремлению получить на занятиях более высокие оценки, а также более эффективно подготовиться к сдаче дифференцированного зачета по дисциплине.

### **Методические рекомендации по практической подготовке студентов**

Практическая подготовка по дисциплине организуется путем проведения практических и лекционных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка осуществляется на лекционных занятиях в форме обсуждения практических ситуаций и решение профессиональных практических задач.

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета  
Профессиональных дисциплин

Технические средства обучения: компьютер, проектор, проекционная доска.

Учебно-наглядные пособия: дидактический материал, разработанный преподавателем для организации занятий, образцы составления различных документов.

Специализированная мебель рабочее место преподавателя, 30 рабочих мест учащихся

### **3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **а) Основная литература**

1. Белик, В. Н. Осуществление защиты прав и свобод граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11858-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469834> (дата обращения: 24.08.2021).

#### **б) Дополнительная литература**

1. Технология социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Кононова [и др.]; под редакцией Л. И. Кононовой, Е. И. Холостовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 503 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11594-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470035> (дата обращения: 24.08.2021).

#### **в) Программное обеспечение**

Наименование программного продукта	Обоснование для использования	Дата
------------------------------------	-------------------------------	------

	(лицензия, договор, счёт, акт или иное)	выдачи
Microsoft Windows 10 for Educational Use	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License *	Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1С1С-200914-092322-497-674	11.09.2020
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №191/Ю	16.11.2020
Zoom	Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ	04.06.2020
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
<b>Профессиональные базы данных</b>		
<b>ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ)</b> <a href="https://novsu.bookonline.ru">https://novsu.bookonline.ru</a>	Договор № 230 от 30.12.2022г. с ООО «КДУ»	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>	Договор № 25/ЕП(У)22 от 23.12.2022г. с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	с 01.01.2023 по 31.12.2023г
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	в открытом доступе	-
<b>Информационные справочные системы</b>		
<b>ЭБС «Консультант студента»</b> <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Договор № 364/Ю с ООО «Консультант студента» от 23 декабря 2022г	с 01.01.2023г. по 30.06.2023г.
<b>«Национальная электронная библиотека»</b> <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Договор №101/НЭБ/2338П от 14.03.2022 с ФБГУ «Российская Государственная библиотека», срок действия 5 лет	с 14.03.2022г. по 13.03.2027г.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Таблица 4 – Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оказания правовой, социальной помощи и предоставления услуг отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающихся в социальной защите;</li> <li>-взаимодействия в процессе оказания социальной помощи клиенту с различными государственными, общественными и благотворительными организациями;</li> <li>-планирования работы по социальной защите населения, определения ее содержания, форм, методов;</li> <li>- проведения мониторинга и анализа социальных процессов (условия, причины, мотивы поведения) в муниципальном образовании;</li> <li>-исследования и анализа состояния социально-правовой защиты отдельных категорий граждан;</li> <li>-анализа практических ситуаций по применению нормативных правовых актов на основе использования информационных справочно-правовых систем;</li> <li>-общения с гражданами по оказанию правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав;</li> <li>-информирования граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве.</li> </ul>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять</p>	<p><i>Формы контроля:</i> <i>индивидуальный, групповой</i></p> <p><i>Методы контроля умений:</i> -фронтальный опрос; - тест; -решение ситуационных задач; -контрольная работа по индивидуальным заданиям; -семинар;</p> <p><i>Методы контроля знаний:</i> -устный фронтальный, индивидуальный опрос;</p> <p><i>Формы оценки результативности обучения:</i> - традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка; - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка.</p>

<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-объяснять основные направления и приоритеты социальной политики, ее взаимосвязь с внутренней и внешней экономической, национальной, демографической политикой, роль и значение в профессиональной практической деятельности;</li> <li>-использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, внедрений социальных технологий, координации деятельности различных государственных и общественных организаций, учреждений по оказанию необходимой социальной защиты и помощи населению;</li> <li>-находить технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной работы;</li> <li>-проектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая;</li> <li>-использовать инновационные технологии социальной работы для решения профессиональных задач;</li> <li>-проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране;</li> <li>-осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов;</li> <li>-пользоваться нормативными правовыми актами при разрешении практических ситуаций;</li> </ul>	<p>профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>	
--	--	--

<p>-анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <p>-оказывать правовую помощь гражданам с целью восстановления нарушенных прав, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <p>-логично и грамотно излагать свою точку зрения по государственно-правовой тематике;</p> <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <p>-объект, предмет, основные концепции, понятия, типы, модели, субъекты, особенности социальной политики, принципы формирования и функционирования в реформируемом и стабильном обществах, а также механизмы ее реализации в современной России и за рубежом;</p> <p>-основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологий социальной работы;</p> <p>-сущность и содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению жизненных ситуаций и решению социальных проблем;</p> <p>-понятие и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы;</p> <p>-основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных</p>		
---	--	--

конституционных и федеральных законов, регламентирующих права, свободы и обязанности человека и гражданина; -основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; -состав и виды правонарушений; -основания и виды юридической ответственности; -формы и способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц.		
---	--	--

#### 4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств

В качестве оценочных средств по дисциплине «Социально-правовая и судебно-правовая защита граждан в сфере социального обеспечения населения» используются: устный фронтальный опрос, темы для проведения семинарских занятий, вопросы для подготовки к дифференцированному зачету.

#### Устный фронтальный опрос

При подготовке к опросу можно использовать как конспекты лекций, так и литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, в том числе, из дополнительного списка. Разрешается также пользоваться дополнительными достоверными источниками информации, в том числе, размещенными в сети Интернет. Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать умение обучающегося применять определения, правила в конкретных случаях. грамотность и уверенность устной речи.

Критерии оценки	Кол-во вопросов
Полнота и правильность ответа; Степень осознанности, понимания изученного; Владение дополнительной информацией по вопросу; Умение обучающегося совмещать изучаемый материал с жизнью, окружающей действительностью.	36

#### *Пример вопросов для устного ответа:*

1. Дайте определение социальной политике?
2. Назовите предмет, задачи и функции социальной политики?
3. Что является субъектом и объектом социальной политики?
4. Назовите и раскройте принципы социальной политики?

#### Семинар

При подготовке к семинарскому занятию можно использовать как конспекты лекций, так и литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, в том числе, из дополнительного списка. Разрешается также пользоваться дополнительными

достоверными источниками информации, в том числе, размещенными в сети Интернет. Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать умение обучающегося применять определения, правила в конкретных случаях. грамотность и уверенность устной речи.

Критерии оценки	Кол-во вопросов
Полнота и правильность ответа; Степень осознанности, понимания изученного; Владение дополнительной информацией по вопросу; Умение обучающегося совмещать изучаемый материал с жизнью, окружающей действительностью.	12

**Пример вопросов для устного ответа:**

1. Назовите дату создания Европейского Суда по правам человека, место его нахождения и нормативный акт, на основании которого создан названный суд
2. Каковы цели создания Европейского Суда по правам человека?
3. Какими нормативными правовыми актами руководствуется Европейский Суд по правам человека в своей деятельности?

**Дифференцированный зачет**

При подготовке к дифференцированному зачету можно использовать как конспекты лекций, так и литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, в том числе, из дополнительного списка. Разрешается также пользоваться дополнительными достоверными источниками информации, в том числе, размещенными в сети Интернет. Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать умение обучающегося применять определения, правила в конкретных случаях. грамотность и уверенность устной речи.

Критерии оценки	Кол-во вопросов
Полнота и правильность ответа; Степень осознанности, понимания изученного; Владение дополнительной информацией по вопросу; Умение обучающегося совмещать изучаемый материал с жизнью, окружающей действительностью.	24

**ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ**

1. Социальная политика как система.
2. Модели социальной политики.
3. Нормативная база социальной политики.
4. Качество жизни как основная проблема социальной политики.
5. Социальные индикаторы: прожиточный минимум.
6. Субъекты и объекты социальной защиты.
7. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты.
8. Понятие технологии социальной работы.
9. Технологический процесс: сущность и особенности.
10. Сущность и содержание технологии социальной реабилитации.
11. Социальная экспертиза.
12. Технологии социальной работы в сфере образования.

13. Технологии социальной работы в системе здравоохранения.
14. Технологии социальной работы в системе пенитенциарных учреждений.
15. Технологии социальной работы с малообеспеченными.
16. Технологии социальной работы с бездомными.
17. Технологии социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами.
18. Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями жизнедеятельности.
19. Технологии социальной работы с пожилыми людьми.
20. Технологии социальной работы с семьей.
21. Технологии социальной работы с лицами склонными к употреблению алкоголя и наркотических средств.
22. Технологии социальной работы с лицами, испытывающими насилие.
23. Технологии социальной работы с безработными.
24. Технологии социальной работы с детьми и подростками.

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись