

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Юридический институт  
Отделение среднего профессионального образования

Утверждаю  
Директор ИЮР НовГУ  
С.Ю. Фабричный  
«31» 08 2022 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника: юрист  
(базовая подготовка)

Согласовано:  
Зам.начальника СПО УОД  
Г.М. Шульц  
«31» 08 2022 г.

Разработчик:  
Преподаватель отделения СПО  
Юридического института НОВГУ  
А.С. Михайлова  
«31» августа 2022 г.

Заместитель директора ИЮР  
Т.Н. Дорошенко  
«31» 08 2022 г.

Рассмотрена:  
Предметной (цикловой) комиссией  
профессионального цикла

Протокол №1  
От «31» 08 2022 г.

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии  В.М. Пиецкая

Разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта по  
специальности среднего  
профессионального образования  
40.02.01 «Право и организация  
социального обеспечения»

Приказ Министерства образования  
и науки от «12» мая 2014 г. № 508

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| <b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....                                      | 4  |
| 1.1 Область применения рабочей программы.....  | 4  |
| 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....                 | 4  |
| 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины..... | 4  |
| 1.4 Перечень формируемых компетенций.....  | 4  |
| 1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....         | 4  |
| <br>   |    |
| <b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | 5  |
| 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.....  | 5  |
| 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....                                       | 6  |
| <br>   |    |
| <b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | 10 |
| 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....                          | 10 |
| 3.2 Информационное обеспечение обучения.....   | 10 |
| <br>   |    |
| <b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....                         | 11 |
| <br>   |    |
| <b>5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ</b> .....   | 13 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы экологического права

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

### 1.4 Перечень формируемых компетенций

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

### 1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 56 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 38 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                             | <b>54</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>38</b>          |
| в том числе:   |                    |
| лекции   | 30                 |
| практические занятия   | 8                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                       | <b>18</b>          |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета, 2 семестр</i> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Основы экологического права

| Наименование разделов и тем              | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Коды формируемых компетенций              |
|--|--|-------------|---|
| 1  | 2  | 3           | 4   |
| Тема 1<br>Понятие экологического права   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Экологическое право - как отрасль права. Предмет экологического права. Методы правового регулирования экологических отношений. Система экологического права. Принципы экологического права.  | 2           | ОК 2, 4 - 6, 8, 9<br>ОК 10 - 12           |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b><br>Подготовка докладов по теме: «Система экологического права», «Природа - источник жизни, материального и духовного благополучия», «Общая характеристика экологических проблем в мире и в России», «Концепции отношения общества к природе», «Причины кризисного состояния окружающей среды в стране».   | 2           | ПК 1.1                                    |
| Тема 2<br>Источники экологического права | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие источников экологического права. Классификация источников экологического права.<br>Нормативный договор как источник экологического права (международный договор, федеративный договор, договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и субъектов РФ, иные виды нормативных договоров). Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Федеративные договоры.<br>Федеральный закон "Об охране окружающей среды": общая характеристика и место в системе источников экологического права.<br>Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств и ведомств в системе источников экологического права.<br>Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации.<br>Акты органов местного самоуправления и локальные акты в области природопользования и охраны окружающей среды. | 2           | ОК 2, 4 - 6, 8, 9<br>ОК 10 - 12<br>ПК 1.1 |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b><br/>Подготовка докладов по теме «Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права», «Федеральный закон "Об охране окружающей среды": общая характеристика и место в системе источников экологического права», «Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды».</p>  | 2 |   |
| Тема 3<br>Экологические правоотношения              | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Понятие и виды экологических правоотношений. Объекты экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Содержание экологических правоотношений.</p>  | 2 | ОК 2, 4 - 6, 8, 9<br>ОК 10 - 12<br>ПК 1.1 |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b><br/>Подготовка докладов по теме: «Субъекты экологических правоотношений. Правоспособность и дееспособность», «Объекты экологических правоотношений», «Содержание экологических правоотношений», «Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений».</p>   | 2 |   |
| Тема 4<br>Экологические права и обязанности граждан | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Понятие экологических прав человека и значение их признания. Право на благоприятную окружающую среду. Общие положения об экологических правах и обязанностях граждан. Экологические права и обязанности граждан. Гарантии и защита экологических прав человека.</p>  | 2 | ОК 2, 4 - 6, 8, 9<br>ОК 10 - 12<br>ПК 1.1 |
| Тема 5<br>Право собственности на природные объекты  | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Публичная и частная собственность на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы: право собственности Российской Федерации, право собственности субъектов Российской Федерации. Проблемы разграничения. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Право собственности граждан и юридических лиц на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Защита права собственности.</p> | 2 | ОК 2, 4 - 6, 8, 9<br>ОК 10 - 12<br>ПК 1.1 |
|   | <p><b>Практическая работа №1.</b> Право собственности на природные объекты</p>   | 2 |   |
| Тема 6<br>Право природопользования                  | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Право природопользования: понятие, принципы, виды. Право общего природопользования и право специального природопользования.</p>  | 2 | ОК 2, 4 - 6, 8, 9<br>ОК 10 - 12<br>ПК 1.1 |
|   | <p><b>Практическая работа №2.</b> Право природопользования.</p>  | 2 |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| Тема 7<br>Управление в области охраны окружающей среды и природопользования                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие, функции, методы, виды экологического управления. Органы общей компетенции. Органы специальной компетенции.   | 2 | ОК 2, 4 - 6, 8, 9<br>ОК 10 - 12<br>ПК 1.1 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b><br>Подготовка докладов по теме «Виды экологического управления», «Методы экологического управления: административные, экономические, идеологические», «Виды органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Органы общей компетенции», «Специально уполномоченные государственные органы в области природопользования и охраны окружающей среды», «Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды иными органами».  | 2 |   |
| Тема 8<br>Эколого-правовой механизм охраны окружающей среды                                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>Экологическая стандартизация. Технические регламенты. Понятие экологического нормирования. Система экологических нормативов. Правовые основы и понятие экологического лицензирования. Виды деятельности в области охраны окружающей природной среды, подлежащие лицензированию. Правовые основы и понятие экологической сертификации. Понятие экологического контроля. Цели и принципы экологического контроля. Виды экологического контроля. Порядок проведения государственного экологического контроля. Полномочия должностных лиц государственного экологического контроля. | 6 | ОК 2, 4 - 6, 8, 9<br>ОК 10 - 12<br>ПК 1.1 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b><br>Подготовка докладов по теме: «Виды деятельности в области охраны окружающей природной среды, подлежащие лицензированию», «Понятие экологического нормирования», «Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды», «Нормативы допустимого изъятия природных ресурсов».   | 2 |   |
|   | <b>Практическая работа №3</b><br>Эколого-правовой механизм охраны окружающей среды.   | 4 |   |
| Тема 9<br>Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) как процедуры учета экологических требований и неблагоприятных последствий. Принципы ОВОС. Стадии проведения ОВОС. Экологическая экспертиза. Понятие и цели экологической экспертизы. Принципы экологической экспертизы. Виды экологической экспертизы. Государственная экологическая экспертиза. Общественная экологическая экспертиза.  | 2 | ОК 2, 4 - 6, 8, 9<br>ОК 10 - 12<br>ПК 1.1 |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b><br>Доклады и подготовка устных выступлений по теме.   | 2         |   |
| Тема 10<br>Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие и роль экологически значимой информации. Право граждан на экологически значимую информацию. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды. Правовое регулирование сбора, накопления, распространения и доступа к экологически значимой информации. Правовые ограничения свободного доступа к экологически значимой информации. Источники экологически значимой информации. Мониторинг окружающей среды. Государственные кадастры и реестры природных ресурсов и объектов. Экологический паспорт предприятия. Радиационно-гигиенический паспорт организации и территории. Декларация безопасности промышленного объекта. | 4         | ОК 2, 4 - 6, 8, 9<br>ОК 10 - 12<br>ПК 1.1 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b><br>Доклады и подготовка устных выступлений по теме.   | 2         |   |
| Тема 11<br>Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды. Финансирование охраны окружающей среды. Плата за пользование природными ресурсами. Экологическое страхование. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды.   | 2         | ОК 2, 4 - 6, 8, 9<br>ОК 10 - 12<br>ПК 1.1 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b><br>Доклады и подготовка устных выступлений по теме.   | 2         |   |
| Тема 12<br>Юридическая ответственность за экологические правонарушения                              | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие и виды экологического правонарушения.<br>Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.<br>Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения.<br>Административная ответственность за экологические правонарушения.<br>Уголовная ответственность за экологические преступления.<br>Гражданско-правовая ответственность за экологический вред.<br>Возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.  | 2         | ОК 2, 4 - 6, 8, 9<br>ОК 10 - 12<br>ПК 1.1 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b><br>Доклады и подготовка устных выступлений по теме.   | 2         |   |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>56</b> |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ экологического права.

*Учебно-наглядные пособия:* раздаточный материал по темам.

*Специализированная мебель:* столы и стулья по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска.

*Технические средства обучения:* компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийная установка.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

*Основные источники:*

1. Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/467045>

2. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450715>

3. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450700>

*Дополнительные источники:*

1. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 25-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456067>

2. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев, Л. Б. Братковская. — 25-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456068>

#### *Программное обеспечение*

| Наименование программного продукта  | Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное) | Дата выдачи |
|---|---|-------------|
| Microsoft Windows 7 Professional  | Dreamspark (Imagine)<br>№ 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212        | 30.04.2015  |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License | Договор №148/ЕП(У)20-ВБ,<br>1С1С-200914-092322-497-674                | 11.09.2020  |
| Microsoft Office 2013 Standard  | Open License № 62018256   | 31.07.2016  |
| Подписка Microsoft Office 365   | свободно распространяемое для вузов                                   | -           |
| Adobe Acrobat   | свободно распространяемое   | -           |
| Zoom  | Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ   | 04.06.2020  |
| Zoom  | свободно распространяемое   | -           |

| Наименование ресурса   | Договор  | Срок договора                           |
|--|--|---|
| <b>Профессиональные базы данных</b>  |  |   |
| ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ) <a href="https://novsu.bookonline.ru">https://novsu.bookonline.ru</a> . | Договор № 230 от 30.12.2022г. с ООО «КДУ»  | бессрочный                              |
| База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>                                       | Договор № 25/ЕП(У)22 от 23.12.2022г. с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»                              | с<br>01.01.2023<br>по<br>31.12.2023г    |
| База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>   | в открытом доступе   | -                                       |
| <b>Информационные справочные системы</b>   |  |   |
| ЭБС «Консультант студента» <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>   | Договор № 364/Ю с ООО «Консультант студента» от 23 декабря 2022г   | с<br>01.01.2023г.<br>по<br>30.06.2023г. |
| «Национальная электронная библиотека» <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>  | Договор №101/НЭБ/2338П от 14.03.2022 с ФБГУ «Российская Государственная библиотека», срок действия 5 лет | с<br>14.03.2022г.<br>по<br>13.03.2027г. |

*Интернет-ресурсы:*

<http://www.consultant-plus.ru/urist/>

<http://lawconst.ru/urist.php>

[www.garant.ru](http://www.garant.ru)

*Перечень методических рекомендаций, разработанных преподавателями:*

1 Методические рекомендации по практическим занятиям

2 Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, решения профессиональных задач, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, итоговую аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме тестовых заданий, устных ответов, проверочных работ.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета во 2 семестре.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)   | Коды формируемых<br>профессиональных и общих<br>компетенций   | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|--|---|--|
| <p><b>уметь:</b><br/>-толковать и применять нор-<br/>мы экологического права;<br/>-анализировать, делать выво-<br/>ды и обосновывать свою точ-<br/>ку зрения по экологическим<br/>правоотношениям;<br/>-применять правовые нормы<br/>для решения практических<br/>ситуаций.</p> <p><b>знать:</b><br/>- понятие и источники эколо-<br/>гического права;<br/>- экологические права и обя-<br/>занности граждан;<br/>- право собственности на при-<br/>родные ресурсы, право приро-<br/>допользования;<br/>- правовой механизм охраны<br/>окружающей среды;<br/>- виды экологических право-<br/>нарушений и ответственность<br/>за них.</p> | <p>ОК 2. Организовывать собственную<br/>деятельность, выбирать типовые<br/>методы и способы выполнения<br/>профессиональных задач, оценивать<br/>их эффективность и качество</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и<br/>использование информации, необ-<br/>ходимой для эффективного выпол-<br/>нения профессиональных задач,<br/>профессионального и личностного<br/>развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информаци-<br/>онно-коммуникационные<br/>технологии в профессиональной<br/>деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и<br/>команде, эффективно общаться с<br/>коллегами, руководством, потреби-<br/>телями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять<br/>задачи профессионального и<br/>личностного развития, заниматься<br/>самообразованием, осознанно пла-<br/>нировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях<br/>постоянного изменения правовой<br/>базы.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здоро-<br/>вого образа жизни, требования ох-<br/>раны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет,<br/>культуру и психологические основы<br/>общения, нормы и правила пове-<br/>дения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к<br/>коррупционному поведению.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессио-<br/>нальное толкование нормативных<br/>правовых актов для реализации<br/>прав граждан в сфере пенсионного<br/>обеспечения и социальной защиты.</p> | <p><b>Методы контроля, направленные на проверку умений:</b><br/>Практическая работа.<br/>Самостоятельная работа.<br/>Наблюдение и оценка<br/>решения<br/>профессиональных задач<br/>Оценка результатов<br/>самостоятельной работы.</p> <p><b>Методы контроля, направленные на проверку знаний учащихся:</b><br/>-устный опрос,<br/>-тестирование</p> <p><b>Формы контроля:</b><br/>Индивидуальные,<br/>групповые, фронтальные</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b><br/>традиционная система<br/>отметок в баллах за<br/>каждую выполненную<br/>работу, на основе<br/>которой выставляется<br/>итоговая отметка.</p> |

### 5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

| № | Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений | Дата внесения изменений | Ф.И.О. лица, ответственного за изменение | Подпись | Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений |
|---|---|-------------------------|--|---------|---|
|   |   |                         |  |         |   |
|   |   |                         |  |         |   |
|   |   |                         |  |         |   |