

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики, управления и права
Кафедра отраслевого менеджмента



В.А. Трифонов

« 31 » 08 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
Основы проектной деятельности

для направлений подготовки 05.03.02 География, 05.03.06 Экология и природопользование, 06.03.01 Биология, 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, 15.03.06 Мехатроника и робототехника, 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 37.03.01 Психология, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.05 Бизнес-информатика, 40.03.01 Юриспруденция, 45.03.01 Филология, 45.03.02 Лингвистика, 46.03.01 История, 47.03.01 Философия, 54.03.01 Дизайн

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИЭУП

Т.В. Кудряшова
« 31 » августа 20 20 г.

Начальник управления
образовательной деятельностью

А.Н. Макаревич
« 31 » августа 20 20 г.

Разработали:

к.э.н., зав. кафедрой отраслевого менеджмента

Т.В. Кудряшова
к.э.н., доцент кафедры отраслевого
менеджмента

О.Ю. Трезорова
к.э.н., доцент кафедры отраслевого
менеджмента

Т.Л. Сергеева
к.э.н., доцент кафедры отраслевого
менеджмента

Ю.В. Лазич
к.э.н., доцент кафедры отраслевого
менеджмента

Я.В. Паттури
« 31 » июля 20 20 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 10 от « 31 » августа
20 20 г.

Заведующий кафедрой

Т.В. Кудряшова
« 31 » августа 20 20 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» предназначена для обучающихся по всем направлениям подготовки (специальностям) НовГУ.

Цель освоения учебной дисциплины – формирование компетентности обучающихся в области организации и проведения проектной деятельности, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, ограничений и в соответствии с проектно-ориентированной моделью обучения, реализуемой в вузе.

Задачи:

- а) создать необходимую образовательную среду для формирования у обучающихся проектных компетенций согласно требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- б) сформировать у обучающихся представление о сущности, структуре, механизмах процесса проектирования, его роли в подготовке конкурентоспособных специалистов;
- в) подготовить обучающихся к восприятию разнообразия содержания и технологий проектной деятельности;
- г) стимулировать интерес среди обучающихся к проектной деятельности;
- д) обеспечить развитие у обучающихся практических умений по подготовке, реализации и оценке проектов;
- е) предоставить обучающимся условия для личного роста и развития, в том числе при формировании индивидуальной траектории обучения;
- ж) обеспечить доступ к новейшим практикам и материалам в области проектной деятельности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части основных профессиональных образовательных программ направлений подготовки и специальностей НовГУ.

Изучение учебной дисциплины не предполагает наличие входных требований, поэтому оно базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в рамках общеобразовательной школы. Освоение учебной дисциплины является необходимым ресурсом для изучения учебной дисциплины «Проектный практикум», предусмотренной учебными планами направлений подготовки, специальностей.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень *компетенций*, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» по направлениям подготовки:

54.03.01 Дизайн, 47.03.01 Философия, 46.03.01 История, 45.03.01 Филология, 15.03.06 Мехатроника и робототехника, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов:

ОК-6 Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию;

45.03.02 Лингвистика:

ОК-4 Готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений;

ОК-11 Готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития;

40.03.01 Юриспруденция, 38.03.05 Бизнес-информатика, 38.03.03 Управление персоналом, 05.03.02 География, 05.03.06 Экология и природопользование, 06.03.01 Биология, 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 37.03.01 Психология:

ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

38.03.04 Государственное и муниципальное управление:

ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-2 Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

38.03.02 Менеджмент, 38.03.01 Экономика:

ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств:

ОК-4 Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-5 Способность к самоорганизации и самообразованию;

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» по различным направлениям подготовки

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
	Знать	Уметь	Владеть
54.03.01 Дизайн			
ОК-6 Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать о принятых в обществе моральных и правовых нормах, разнообразии правовых систем, этносов, конфессий и социальных группах	Уметь действовать на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляя уважение к людям и толерантность к другой культуре	Владеть способностью с уважением относиться к деятельности других людей, представителям различных этносов, конфессий и социальных групп в процессе деятельности
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать основные психические функции личности; влияние природных и социальных факторов на становление личности; основы психодиагностики, самодиагностики, саморазвития; основы конфликтологии	Уметь критически оценивать достоинства и недостатки, а также сильные и слабые стороны своей профессиональной деятельности Уметь консультировать и прививать навыки работникам по аспектам своей	Иметь способность к постоянному совершенствованию, саморазвитию и самостоятельной организации исследовательских развивающих программ Владеть навыками планирования процесса развития профессионального

		профессиональной деятельности	мастерства и повышения уровня квалификации
47.03.01 Философия			
ОК-6 Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, опираясь на политологические и социологические знания	Уметь использовать знания принципов толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, опираясь на политологические и социологические знания	Иметь способность использовать знания принципов толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для формирования своей мировоззренческой позиции, опираясь на политологические и социологические знания
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию	Иметь способность анализировать и обобщать опыт профессиональной деятельности	Иметь способность к планированию собственной работы в рамках самообразования. Иметь способность генерировать новые идеи на основе результатов самообразования	Иметь способность расставить приоритеты в выборе каналов и источников самообразования. Иметь способность к использованию результатов самостоятельной работы для решения конкретных профессиональных задач, кейсов, ситуаций
46.03.01 История			
ОК-6 Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Знать принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Знать культурологические теории, объясняющие специфику культурного, этнического, социального и конфессионального разнообразия в современном мире	Уметь объективно оценивать на основе культурологического знания различные социокультурные процессы и практики. Уметь использовать знания принципов толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Уметь выбирать методы и приемы активизации коллективной работы с учетом ситуации	Владеть навыками толерантного отношения к представителям других культур, этносов, конфессий и социальных групп. Владеть способностью использовать знания принципов толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для формирования своей мировоззренческой позиции

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать основы психодиагностики, самодиагностики, саморазвития	Уметь поставить цель в личностном и профессиональном развитии на основе результатов самооценки Уметь провести самодиагностику и определить направления в собственном личностном и профессиональном развитии Уметь использовать результаты самообразования для решения профессиональных задач Уметь построить мотивацию к саморазвитию	Владеть способностью анализировать и обобщать опыт профессиональной деятельности Владеть отдельными приемами самооценки и рефлексии; навыками самоорганизации, самостоятельного нахождения необходимых источников информации для саморазвития; Владеть способностью к планированию собственной работы в рамках самообразования Владеть способностью генерировать новые идеи на основе результатов самообразования
45.03.02 Лингвистика			
ОК-4 Готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений	Знать этапы коллективной работы и их особенности	Уметь организовать малую группу и работать в ней	Владеть методами и приемами работы в малой группе с учетом ситуации
ОК-11 Готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития	Осознавать необходимость личностного и профессионального развития на основе результатов самооценки	Использовать результаты самообразования для решения профессиональных задач	Владеть мотивацией к саморазвитию. Иметь способность анализировать и обобщать опыт профессиональной деятельности. Иметь способность к планированию собственной работы в рамках самообразования. Иметь способность генерировать новые идеи на основе результатов самообразования.

			Иметь способность расставить приоритеты в выборе каналов и источников самообразования. Иметь способность к использованию результатов самостоятельной работы для решения конкретных профессиональных задач, кейсов, ситуаций
45.03.01 Филология			
ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать культурологические теории, объясняющие специфику культурного, этнического, социального и конфессионального разнообразия в современном мире	Уметь объективно оценивать на основе культурологического знания различные социокультурные процессы и практики	Владеть навыками толерантного отношения к представителям других культур, этносов, конфессий и социальных групп
ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать сущность и значение изучаемого модуля; объект, предмет, основные функции, методы, категории педагогики и психологии; основные направления развития педагогических парадигм и психологических теорий; современные теории воспитания и обучения, качественные и количественные характеристики психолого-педагогических процессов	Уметь осуществлять теоретическое моделирование психолого-педагогических процессов и явлений; выявлять и анализировать	Владеть информационной компетентностью (самостоятельно работать с различными информационными источниками), классифицировать, анализировать, синтезировать и оценивать значимость информации
40.03.01 Юриспруденция			
ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей	Уметь, работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей	Владеть в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и

		различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия	приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
38.03.05 Бизнес-информатика			
ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать этические нормы работы в коллективе, этапы коллективной работы и их особенности	Уметь поставить цели и определить задачи для их достижения; участвовать в коллективной работе на всех ее этапах (планирование, организация, координация, мотивация, контроль)	Владеть методами и приемами активизации коллективной работы с учетом ситуации
38.03.04 Государственное и муниципальное управление			
ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать этические нормы работы в коллективе, этапы коллективной работы и их особенности	Уметь поставить цели и определить задачи для их достижения; участвовать в коллективной работе на всех ее этапах (планирование, организация, координация, мотивация, контроль)	Владеть методами и приемами активизации коллективной работы с учетом ситуации
ПК-2 Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Знать основные концепции теории мотивации	Уметь эффективно сочетать вознаграждение и наказание	Владеть навыками внутреннего и внешнего побуждения к работе
38.03.03 Управление персоналом			
ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать культурологические теории, объясняющие специфику культурного,	Уметь объективно оценивать на основе культурологического знания различные социокультурные	Владеть навыками толерантного отношения к представителям других культур,

культурные различия	этнического, социального и конфессионального разнообразия в современном мире	процессы и практики	этносов, конфессий и социальных групп
38.03.02 Менеджмент			
ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать этические нормы работы в коллективе, этапы коллективной работы и их особенности	Уметь поставить цели и определить задачи для их достижения; участвовать в коллективной работе на всех ее этапах (планирование, организация координация, мотивация, контроль)	Владеть методами и приемами активизации коллективной работы с учетом ситуации
38.03.01 Экономика			
ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать этические нормы работы в коллективе, этапы коллективной работы и их особенности	Уметь поставить цели и определить задачи для их достижения; участвовать в коллективной работе на всех ее этапах (планирование, организация координация, мотивация, контроль)	Владеть методами и приемами активизации коллективной работы с учетом ситуации
37.03.01 Психология			
ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Иметь способность к созданию представлений о причинах и следствиях наблюдаемого поведения	Уметь оказывать психологическую поддержку	Иметь способность предсказывать эмоциональную реакцию другого человека в конкретных ситуациях
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов			
ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать о принятых в обществе моральных и правовых нормах, разнообразии правовых систем, этносов, конфессий и социальных группах	Уметь действовать на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляя уважение к людям и толерантность к другой культуре	Владеть способностью с уважением относиться к деятельности других людей, представителям различных этносов, конфессий и социальных групп в процессе деятельности
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать основные психические функции личности; влияние природных и социальных факторов на становление личности; основы психодиагностики, самодиагностики,	Уметь критически оценивать достоинства и недостатки, а также сильные и слабые стороны своей профессиональной деятельности. Уметь	Иметь способность к постоянному совершенствованию, саморазвитию и самостоятельной организации исследовательских развивающих программ.

	саморазвития; основы конфликтологии	консультировать и прививать навыки работникам по аспектам своей профессиональной деятельности	Владеть навыками планирования процесса развития профессионального мастерства и повышения уровня квалификации
21.03.02 Землеустройство и кадастры			
ОК-6 Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	Знать культурологические теории, объясняющие специфику культурного, этнического, социального и конфессионального разнообразия в современном мире	Уметь объективно оценивать на основе культурологического знания различные социокультурные процессы и практики	Владеть навыками толерантного отношения к представителям других культур, этносов, конфессий и социальных групп
15.03.06 Мехатроника и робототехника			
ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать о принятых в обществе моральных и правовых нормах, разнообразии правовых систем, этносов, конфессий и социальных группах	Уметь действовать на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляя уважение к людям и толерантность к другой культуре	Владеть способностью с уважением относиться к деятельности других людей, представителям различных этносов, конфессий и социальных групп в процессе деятельности
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать основные психические функции личности; влияние природных и социальных факторов на становление личности; основы психодиагностики, самодиагностики, саморазвития; основы конфликтологии	Уметь критически оценивать достоинства и недостатки, а также сильные и слабые стороны своей профессиональной деятельности. Уметь консультировать и прививать навыки работникам по аспектам своей профессиональной деятельности	Иметь способность к постоянному совершенствованию, саморазвитию и самостоятельной организации исследовательских развивающих программ. Владеть навыками планирования процесса развития профессионального мастерства и повышения уровня квалификации
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств			
ОК-4 Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать о принятых в обществе моральных и правовых нормах, разнообразии правовых систем, этносов, конфессий и социальных группах	Уметь действовать на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляя уважение к людям и толерантность к другой культуре	Владеть способностью с уважением относиться к деятельности других людей, представителям различных этносов, конфессий и

			социальных групп в процессе деятельности
ОК-5 Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать основные психические функции личности; влияние природных и социальных факторов на становление личности; основы психодиагностики, самодиагностики, саморазвития; основы конфликтологии	Уметь критически оценивать достоинства и недостатки, а также сильные и слабые стороны своей профессиональной деятельности. Уметь консультировать и прививать навыки работникам по аспектам своей профессиональной деятельности	Иметь способность к постоянному совершенствованию, саморазвитию и самостоятельной организации исследовательских развивающих программ. Владеть навыками планирования процесса развития профессионального мастерства и повышения уровня квалификации
06.03.01 Биология			
ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать закономерности общения, социально-психологические феномены группы и коллектива, основы конфликтологии	Уметь взаимодействовать с другими в процессе решения задачи, проявлять толерантность в общении	Владеть элементарными навыками коллективной работы отдельными приемами самооценки
05.03.06 Экология и природопользование			
ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать культурологические теории, объясняющие специфику культурного, этнического, социального и конфессионального разнообразия в современном мире; способы обобщения, анализа и восприятия информации социального характера; основные типы социальных процессов и виды социальных общностей	Уметь объективно оценивать на основе культурологического знания различные социокультурные процессы и практики; анализировать различные социальные проблемы и процессы	Владеть навыками толерантного отношения к представителям других культур, этносов, конфессий и социальных групп; культурой мышления, навыками восприятия и анализа текстов, имеющих социальное содержание
05.03.02 География			
ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать культурологические теории, объясняющие специфику культурного, этнического, социального и конфессионального	Уметь объективно оценивать на основе культурологического знания различные социокультурные процессы и практики; анализировать различные	Владеть навыками толерантного отношения к представителям других культур, этносов, конфессий и социальных групп; культурой мышления,

	разнообразия в современном мире; способы обобщения, анализа и восприятия информации социального характера; основные типы социальных процессов и виды социальных общностей	социальные проблемы и процессы	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих социальное содержание
--	---	--------------------------------	--

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Полная трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения представлена в таблице 4.1.1.

Таблица 4.1.1 – Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	1	1
Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	28	14	14
Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-	-
Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	44	22	22
Промежуточная аттестация (зачёт; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)		зачёт	зачёт

4.1.2 Трудоемкость учебной дисциплины для очно-заочной формы обучения

Полная трудоемкость учебной дисциплины для очно-заочной формы обучения представлена в таблице 4.1.2.

Таблица 4.1.2 – Трудоемкость учебной дисциплины для очно-заочной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам	
		*	*
Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	1	2
Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	10	10	10
Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-	-
Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	62	62	62
Промежуточная аттестация (зачёт; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)		зачёт	зачёт

**Вариант определяется в соответствии с учебным планом*

4.1.3 Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения

Полная трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения представлена в таблице 4.1.3.

Таблица 4.1.3 – Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам	
		*	*
Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2		2
Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	8	1	7
Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-	-
Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	64	2	62
Промежуточная аттестация (зачёт; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)		зачёт	зачёт

**Семестр определяется в соответствии с учебным планом*

4.2 Содержание учебной дисциплины

Обучение обучающихся первого курса очной формы обучения проводится в формате тактов (4 такта в семестре). Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» включает теоретическую часть обучения (проводится с использованием ДОТ на платформе <http://project.novsu.ru/>) и практическую (осуществляется под руководством наставников проектной деятельности).

Для заочной формы обучения дисциплина «Основы проектной деятельности» предполагает изучение теоретической части курса (проводится с использованием ДОТ на платформе <http://project.novsu.ru/>) и выполнение практической части (осуществляется под руководством преподавателя, ведущего данный предмет). Практическая часть включает командообразование, генерацию идей и составление паспорта проекта.

Теоретическая часть учебной дисциплины включает два раздела

Раздел 1 Общие вопросы осуществления проектной деятельности

1.1 Проектная деятельность: общее представление, понятие проекта

Роль проектной деятельности в современном мире. Определение проекта, его характеристики (признаки). Проектная и операционная деятельность. Причины неудач и критерии успешности проектов. Этапы проектной деятельности. Виды и классификация проектов.

1.2 Командообразование в проектной деятельности. Генерация идей

Команда проекта, роли (командные и функциональные) участников команды проекта, распределение ответственности. Стадии развития команд. Коммуникации в проекте. Заинтересованные стороны проекта. Идея и методы генерации идей проекта. Методы описания идей как целей (SMART, SCAMPER).

1.3 Целевая аудитория. Образ продукта проекта. Требования в проекте

Определение целевой аудитории проекта. Модель Марка Шеррингтона (5W). Образ продукта проекта. Требования в проекте. Проверка гипотезы с помощью Customer Development (CustDev). Анализ конкуренции. Паспорт проекта. Прототип проекта и MVP.

1.4 Планирование в проекте

Жизненный цикл проекта. Процессы управления проектом. Виды планов, их цели и задачи. Календарный план проекта. Методы разработки календарного плана. Шаги разработки календарного плана проекта. Системы управления проектами. Инструменты для планирования проектной деятельности. Каналы продвижения проекта.

1.5 Бюджет и риски проекта

Стоимость проекта, смета проекта, бюджет проекта. Виды затрат на реализацию проекта. Методы оценки затрат. Понятие и классификация рисков проекта. Управление рисками проекта. Этапы процесса управления рисками. Оценка рисков проекта. Планирование мероприятий по предотвращению рисков и устранение последствий их влияния.

Раздел 2 Реализация проектной деятельности по трекам развития

2.1 Общая характеристика различных типов проектов по трекам¹

Классификация проектов по трекам. Понятие и общая характеристика социальных проектов. Общая характеристика предпринимательских проектов. Характеристика и особенности инновационных проектов. Сущность научно-исследовательских проектов. Комбинации различных типов проектов.

2.2 Особенности выполнения проектов различного типа

2.2.1 Социальный проект

Приоритетные социальные проблемы развития общества на современном этапе, актуальные для проектной деятельности. Источники идей. Виды социальных проектов. Социальное предпринимательство. Критерии оценки результативности социальных проектов. Бюджет социального проекта. Ресурсы и источники финансирования социальных проектов. Фандрайзинг. Виды, технологии и принципы фандрайзинга. Прототип социального проекта. Бизнес-модель социального проекта.

2.2.2 Предпринимательский проект

Критерии и виды предпринимательских проектов. Источники идей. Бизнес-модель проекта. Прототип предпринимательского проекта. Конкурентная среда и ценовая политика в проекте. Ресурсы и источники финансирования проектов. Структура бизнес-плана предпринимательского проекта.

2.2.3 Инновационный/технологический проект

Понятие и виды инновации, жизненный цикл инновации, ресурсы для каждого этапа жизненного цикла. Источники идей инновационного проекта. Определение технологического предпринимательства. Прототип инновационного проекта. Товарный технологический продукт. Стратегии продвижения на рынке: push и pull-маркетинг. Трансфер, лицензирование и коммерциализация технологий. Понятие и способы защиты интеллектуальной собственности. Бизнес-модель инновационного / технологического проекта.

2.2.4 Научно-исследовательский проект

Виды и основные характеристики научного исследования. Этапы научного исследования. Результаты и формы представления научного исследования. Источники ресурсов для научных исследований и инструменты их привлечения. Продвижение результатов научного исследования.

4.3. Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Трудоемкость освоения отдельных разделов и тем учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» представлены в таблицах 4.3.1 и 4.3.2.

¹ Проектный трек – это последовательность выполнения задач для достижения результата в определенном направлении

Таблица 4.3.1 – Трудоемкость освоения отдельных разделов и тем учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» в 1 семестре

«Основы проектной деятельности» в 1 семестре							
№	Наименование разделов учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1	Раздел 1 Общие вопросы осуществления проектной деятельности 1.1 Проектная деятельность: общее представление, понятие проекта	1	1	-	-	4	Тест, паспорт проекта 1, Прототип проекта
2	1.2 Командообразование в проектной деятельности. Генерация идей	1	2	-	0,5	4	
3	1.3 Целевая аудитория. Образ продукта проекта. Требования в проекте	1	2	-	0,5	5	
4	1.4 Планирование в проекте	0,5	2	-	0,5	4	
5	1.5 Бюджет и риски проекта	0,5	3	-	0,5	5	
	Промежуточная аттестация	зачёт					
	ИТОГО	4	10	-	2	22	

Таблица 4.3.2 – Трудоемкость освоения отдельных разделов и тем учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» во 2 семестре (на примере одного из треков)

№	Наименование разделов учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1	Раздел 2 Реализация проектной деятельности по трекам развития 2.1 Общая характеристика различных типов проектов по трекам	2	2	-	1	8	Тест, Паспорт проекта 2, Прототип проекта
2	2.2 Особенности выполнения проектов различного типа 2.2.1 Социальный проект	2	2	-	1	14	
	Промежуточная аттестация	зачёт					
	ИТОГО	4	10	-	2	22	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Организация учебного процесса очной формы обучения при освоении дисциплины «Основы проектной деятельности» осуществляется в формате тактов (4 такта в семестре). Каждый такт завершается Проектной неделей, в рамках которой на основе фонда оценочных средств предусмотрен контроль освоения дисциплины и выполнения проекта.

Освоение учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» предусматривает контактную (лекции, практические занятия, аудиторная СРС) и внеаудиторную СРС.

Содержание, технологии и формы проведения лекционных и практических занятий представлено в таблицах 5.1.1, 5.1.2 и 5.2.1 и 5.2.2.

Таблица 5.1.1 – Содержание, технологии и формы проведения лекционных занятий по учебной дисциплине «Основы проектной деятельности», 1 семестр

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоёмкость в АЧ
1	Раздел 1 Общие вопросы осуществления проектной деятельности 1.1 Проектная деятельность: общее представление, понятие проекта	1
2	1.2 Командообразование в проектной деятельности. Генерация идей	1
3	1.3 Целевая аудитория. Образ продукта проекта. Требования в проекте	1
4	1.4 Планирование в проекте	0,5
5	1.5 Бюджет и риски проекта	0,5
	ИТОГО	4

Таблица 5.1.2 – Содержание, технологии и формы проведения лекционных занятий по учебной дисциплине «Основы проектной деятельности», 2 семестр (на примере одного из треков)

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоёмкость в АЧ
1	Раздел 2 Реализация проектной деятельности по трекам развития 2.1 Общая характеристика различных типов проектов по трекам	1
2	2.2 Особенности выполнения проектов различного типа 2.2.1 Социальный проект	1
	ИТОГО	4

Таблица 5.2.1 – Содержание, технологии и формы проведения практических занятий по учебной дисциплине «Основы проектной деятельности» в 1 семестре

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоёмкость в АЧ
1	1 встреча: знакомство, информация об идее проекта (постановка проблемы – идея решения), распределение ролей в команде. Изучение календарного плана работы (составление плана работы – постановка задач) Постановка задач до следующей встречи. Информация о TRELLO – завести командную доску TRELLO.	1
2	2 встреча: изучение аналогов, стейкхолдеров (целевая аудитория) – CastDev, ожидаемый результат (прототип) к финалу. Проверка гипотезы и уточнение/изменение концепции/решения. Разработка концепции продукта. Постановка задач до следующей встречи.	1
3	3 встреча: Анализ конкурентов, уточнение решения проблемы, ожидаемый образ продукта (прототип). Подготовка к экспертному дню – сбор материала для презентации. Постановка задач до следующей встречи.	1
4	4 встреча: Подготовка к экспертному дню (презентация, выступление). Постановка задач до следующей встречи.	1
5	<i>Экспертный день* (рубежная аттестация)</i>	
6	5 встреча: Внесение изменений на основе экспертной оценки. Работа над прототипом – сбор образа решения (продукта) проекта (элементы, механизмы, рисунки, макеты и др.).	1
7	6 встреча: Определение перечня необходимых ресурсов (материальные, трудовые, финансовые и т. д.). Обсуждение прототипа. Постановка задач до следующей встречи.	1
8	7 встреча: Обсуждение процесса создания продукта проекта (описание данного процесса). Сбор материалов к предзащите.	1
9	8 встреча: Подготовка к предзащите (презентация, выступление). Типология проектов (социальный, инновационный, научно-исследовательский, предпринимательский). Постановка задач до следующей встречи.	1
10	<i>Предзащита проекта**</i>	
11	9 встреча: Внесение изменений по итогам предзащиты. Составление маркетингового	1

	плана (каналы продвижения проекта). Рассмотрение ресурсной базы для проекта. Постановка задач до следующей встречи.	
12	10 встреча: Рассмотрение источников доходов и расходов. Бюджет проекта (смета). Показатели эффективности проекта. Постановка задач до следующей встречи.	1
13	11 встреча: Проверка и утверждение материалов для финальной защиты (презентация, прототип, раздаточные материалы). Постановка задач на финал.	1
14	12 встреча: подготовка к финальной защите проекта (презентация, выступление, раздаточный материал)	1
15	<i>Защита проекта** (промежуточная аттестация)</i>	
	ИТОГО	12

Таблица 5.2.2 – Содержание, технологии и формы проведения практических занятий по учебной дисциплине «Основы проектной деятельности» во 2 семестре (на примере одного из треков)

№ нед ели	Темы практических занятий (форма проведения) - 2 семестр	Трудоёмкость в АЧ
1	1 встреча (новый проект): знакомство, информация об идее проекта (постановка проблемы - идея решения), распределение ролей в команде. Разработка календарного плана работы (составление плана работы – постановка задач) Постановка задач до следующей встречи. Информация о TRELLO. 1 встреча (старый проект): Внесение изменений по итогам защиты. Определение цели, постановка новых задач и разработка нового календарного плана работы Постановка задач до следующей встречи.	1
2	2 встреча (новый проект): изучение аналогов, стейкхолдеров (целевая аудитория) – CastDev, ожидаемый результат (прототип) к финалу. Проверка гипотезы и уточнение/изменение концепции/решения. Разработка концепции продукта. Постановка задач до следующей встречи. 2 встреча (старый проект): Проверка текущего состояния проекта CastDev. Определение планируемых результатов проекта / продукт проекта. Постановка задач до следующей встречи.	1
3	3 встреча (новый проект): Анализ конкурентов, уточнение решения проблемы, ожидаемый образ продукта (прототип). Определение перечня необходимых ресурсов (материальные, трудовые, финансовые и т. д.). Подготовка к экспертному дню – сбор материала для презентации. Постановка задач до следующей встречи. 3 встреча (старый проект): Анализ аналогов / конкурентов. Охарактеризовать требования к решению / продукту проекта. Подготовка к экспертному дню – сбор материала для презентации. Постановка задач до следующей встречи.	1
4	4 встреча: Подготовка к экспертному дню (презентация, выступление). Постановка задач до следующей встречи.	1
5	<i>Экспертный день* (рубежная аттестация)</i>	
6	5 встреча: Внесение изменений на основе экспертной оценки. Работа над показателями проекта. Собрать информацию о заинтересованных сторонах / стейкхолдерах проекта (определить степень их влияния на результаты проекта). Постановка задач до следующей встречи.	1
7	6 встреча: Расходы проекта. Представить перечень расходов проекта по этапам проектирования и реализации проекта (разовые, ежемесячные, периодические, постоянные и др.). Постановка задач до следующей встречи.	1
8	7 встреча: Доходы проекта. Представить виды доходов и источники формирования. Рассмотреть источники привлечения средств, для реализации проекта. Ключевые партнеры. Постановка задач до следующей встречи.	1
9	8 встреча: Подготовка к предзащите (презентация, выступление). Постановка задач до следующей встречи.	1
10	<i>Предзащита проекта**</i>	
11	9 встреча: Внесение изменений по итогам предзащиты. Изучение рисков проекта (виды, вероятность наступления, влияние, меры предупреждения. Постановка задач до следующей встречи.	1
12	10 встреча: Составление маркетингового плана (каналы продвижения проекта). Уточнение показателей проекта. Постановка задач до следующей встречи.	1
13	11 встреча: Проверка и утверждение материалов для финальной защиты	1

	(презентация, прототип, раздаточные материалы). Постановка задач на финал.	
14	12 встреча: подготовка к финальной защите проекта (презентация, выступление, раздаточный материал)	1
15	<i>Защита проекта** (промежуточная аттестация)</i>	
	ИТОГО	12

* – анкета эксперта для Экспертного дня представлена в Приложении Г.

** – содержание шаблонов для Экспертного дня, для Предзащиты (прототип проекта), для Защиты проекта представлены в Приложении Д.

Оценка наставника проектной команды оформляется в виде Оценочного листа наставника (Приложение Е).

Паспорт проекта для 1 семестра представлен в Приложении Ж, для 2 семестра – в Приложении И.

Оценочный лист эксперта на защите проекта – Приложение К.

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Необходимое материально-техническое обеспечение процесса освоения учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» представлено в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Материально-техническое обеспечение для освоения учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1	Наличие учебной аудитории	Учебная мебель, доска
2	Мультимедийное оборудование	1 компьютер, проектор, экран, выход в интернет
3	Программное обеспечение	Microsoft Windows XP Professional. Лицензия «Open License» № 45257130; Microsoft Office 2007. Лицензия «Open License» № 47742190 ZOOM, Skype, Microsoft Teams

Приложение А
(обязательное)
Фонд оценочных средств
учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть – общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть – фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к тесту и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Оценочные средства дисциплины представлены в таблицах А.1 и А.2.

Таблица А.1.1 – Перечень оценочных средств, 1 семестр

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1	Тест	1	15	УК-2, УК-3
2	Оценка наставника Паспорт проекта 1	1	10	УК-2, УК-3
<i>Рубежная аттестация</i>			25	
3	Оценка наставника Прототип проекта	1	10	УК-2, УК-3
4	Защита проекта Итоговая презентация по проекту	1	15	УК-2, УК-3
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Зачёт		-	
	ИТОГО		50	

Таблица А.1.2 – Перечень оценочных средств, 2 семестр

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1	Тест	2	15	УК-2, УК-3
2	Оценка наставника Паспорт проекта 2	2	10	УК-2, УК-3
<i>Рубежная аттестация</i>			25	
3	Оценка наставника Прототип проекта	2	10	УК-2, УК-3
4	Защита проекта Итоговая презентация по проекту	2	15	УК-2, УК-3
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Зачёт		-	
	ИТОГО		50	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Тест

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Обучающиеся проходят тест с использованием ДОТ на платформе project.novsu.ru. В ходе прохождения теста зачитывается лучшая из двух попыток. Тест считается пройденным, если набрано более 50% баллов (7,5 балла)	75

2) Паспорт проекта

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Доказательно выявлена проблема	1 на команду
Аргументированно определена целевая аудитория	
Паспорт полно раскрывает идею проекта	

3) Прототип проекта

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Полно представлены результаты проекта (прототип продукта проекта)	1 на команду
Исчерпывающе описан процесс создания прототипа (продукта)	
Подробно описаны ресурсы, необходимые для создания прототипа (продукта)	

4) Итоговая презентация по проекту

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Презентация полностью раскрывает содержание проекта	1 на команду
Формулировки описания содержания проекта точны и демонстрируют освоение знаний, полученных в ходе изучения дисциплины «Основы проектной деятельности»	
Продемонстрирован творческий подход к оформлению презентации	

В соответствии с календарный планом работы проектной команды в течение семестра проводятся такие мероприятия, как Экспертный день, Предзащита и Защита проектов. В Приложении Л представлены краткие регламенты проведения данных мероприятий.

Приложение Б
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения

Учебной дисциплины Основы проектной деятельности

1. Основная литература*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Зуб А.Т. Управление проектами: учеб. и практикум для акад. бакалавриата / А.Т. Зуб; МГУ им. М.В. Ломоносова, Фак. гос. упр. – М.: Юрайт, 2017. – 421 с.	1	https://www.biblio-online.ru/viewer/upravlenie-proektami-432818#page/32
2 Теория решения изобретательских задач: научное творчество: учеб. пособие для вузов / М.М. Зиновкина, Р.Т. Гареев, П.М. Горев, В.В. Утемов. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: издательство Юрайт, 2019. – 112 с.	-	https://www.biblio-online.ru/viewer/teoriya-resheniya-izobretatelskih-zadach-nauchnoe-tvorchestvo-442341#page/2
3 Романова М. В. Управление проектами: учеб. пособие для вузов / М. В. Романова. – М.: Форум: Инфра-М, 2016. – 253, [1] с.: ил. – (Высшее образование). – Библиогр.: с. 248-250. – Электронно-библиотечная система znanium.com. – Соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения. – Глоссарий: с. 235-247. – ISBN 978-5-8199-0308-7. – ISBN 978-5-16-002920-7. – ISBN 978-5-16-101127-0: (в пер.): 503.55	12	
4 Каплунович Т.А. Методология и методика проектного управления образовательной системой / Т. А. Каплунович. – Учебно-методическое пособие. – Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2003. – 64 с.	15	
5 Виноградов В.Н. Инновационный менеджмент школы/В.Н. Виноградов, Г.Ф. Глебова, О.Г.Прикот: учебное пособие. – Смоленск: СмолГУ. 2012 – 472с. (глава3. Стр.289-374)	1	
Электронные ресурсы		
1 Национальная технологическая инициатива		http://www.nti2035.ru/
2 Агентство стратегических инициатив		https://asi.ru/
3 Единое окно доступа к образовательным порталам		http://window.edu.ru/window
4 Институт инновационного проектирования		http://rus.triz-guide.com
5 Официальный сайт Г.С. Альтшуллера		http://www.altshuller.ru
6 Административно-управленческий портал		http://www.aup.ru/
7 Электронная библиотека экономической и управленческой литературы		http://www.eup.ru

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Мередит Дж. Управление проектами = Project management: a managerial approach: учеб. по прог. «Мастер делового администрирования» / Дж. Мередит, С. Мантел, мл.; пер. с англ. В. Кузин. - 8-е изд. – СПб.: Питер, 2014. – 638, [1] с.: ил. – (Классика MBA). – Библиогр. в конце ч. – Глоссарий в конце ч. – MBA. – ISBN 978-5-496-00029-1: (в пер.): 2108.40	3	

2 Бронникова Т. С. Разработка бизнес-плана проекта: учеб. пособие для вузов (бакалавриат) / Т. С. Бронникова. – М.: Альфа-М: Уником Сервис: Инфра-М, 2012. – 222, [1] с.: ил. – (Технологический сервис). – Библиогр.: с. 217-218. – ISBN 978-5-98281-276-6. – ISBN 978-5-16-005293-9: (в пер.): 248.49	2	
3 Ревенков А. В. Теория и практика решения технических задач: учеб. пособие для вузов / А. В. Ревенков, Е. В. Резчикова. – М.: Форум, 2008. – 381 с.	2	
4. Джонс Дж.К. Методы проектирования: пер. с англ. / Дж.К.Джонс – М., 1986	1	
Электронные ресурсы		
1 РА ТРИЗ. Ассоциация российских разработчиков, преподавателей и пользователей ТРИЗ		http://ratriz.ru/triz/triz-v-internete
2 ТРИЗ-ленд (Креативный мир)		http://www.trizland.ru
3. Слайд-лекции по учебному модулю «Основы проектной деятельности» / О.П. Иванова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2019.		https://cloud.mail.ru/stock/XJ6BT2WbsD1JHb6WFiXwMvr
4. Проектная (дизайнерская) деятельность: учеб. пособие по дисциплине «Орг. проект. деятельности» для направления 072500.62 – Дизайн (профиль «Графический дизайн») / сост. С. И. Арендатева; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого, Каф. худож. и пласт. обработки материалов. – Великий Новгород, 2013. – 65 с.		https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1550
5. Книга Фонд		http://www.knigafund.ru

Зав. кафедрой отраслевого менеджмента Т.В. Кудряшова Т.В. Кудряшова

« 31 » августа 20 20 г.

Рабочая программа актуализирована на 20__ / 20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «____» _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от «____» _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

[illegible]

Приложение Г
Анкета эксперта
для Экспертного дня

ФИО эксперта: _____

Название команды: _____

Название проекта: _____

1. Содержание проекта (эксперт фиксирует наличие выполненных разделов в проекте знаком «+» если ДА, знаком «-», если НЕТ)

№	Наименование раздела	Да	Нет
1.	Обозначена существующая проблема		
2.	Определена цель		
3.	Обоснована актуальность		
4.	Определена целевая аудитория		
5.	Оригинальность/эффективность решения		
6.	Задачи соответствуют поставленной цели		
7.	Анонсирован результат (прототип)		
8.	Гипотеза проверена		
9.	Проанализированы конкуренты		

2. Рекомендации от эксперта на улучшение (усовершенствование) проекта (устная или письменная форма):

Приложение Д
Содержание шаблонов презентаций
для контрольных точек выполнения проекта

Шаблон презентации для Экспертного дня

№ слайда	Содержание слайда
1	Наименование команды / название проекта
2	Проблема
3	Целевая аудитория и актуальность
4	Проверка гипотезы
5	Аналоги / Конкуренты
6	Ожидаемый результат / прототип

Шаблон презентации для предзащиты (Шаблон прототипа проекта)

№ слайда	Содержание слайда
1	Наименование команды / название проекта / тип проекта
2	Представить результат проекта
3	Описать процесс создания прототипа (продукта)
4	Описать ресурсы, необходимые для создания прототипа (продукта)
5	Описать каналы продвижения / рекламы

Шаблон презентации для защиты

№ слайда	Содержание слайда
1	Наименование команды / название проекта / тип проекта
2	Актуальность
3	Целевая аудитория
4	Аналоги / Конкуренты
5	Представить результат проекта
6	Описать процесс создания прототипа (продукта)
7	Описать ресурсы, необходимые для создания прототипа (продукта)
8	Описать каналы продвижения / рекламы
9	
10	
11	

Приложение Е
Оценочный лист наставника

Команда (ID, название) _____

ФИО наставника _____

Оценивается вклад каждого участника команды (0-2 балла)

0 – отсутствовал, не принимал участия в решении проектных задач

2 – весомый вклад в проект и развитие команды

№	Участник команды (ФИО, № академической группы)	Посещаемость проектных встреч (0-2)	Индивидуаль- ный вклад в решение проектных задач (0-2)	Выполнение своей функци- ональной роли (0-2)	Инициативность в решении проектных задач / командной работы (0-2)	Освоение / применение навыков, знаний, компетенции для проекта (0-2)	ИТОГО (0-10)
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

дата

подпись

Приложение Ж
Паспорт проекта для 1 семестра

ПАСПОРТ ПРОЕКТА 1

Наименование проекта (ID, название) _____

Команда (ID, название) _____

Команда

№	ФИО	ID	Роль в команде
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

Проблема

Целевая аудитория

Идея проекта

Концепция проекта

Предполагаемое решение (Как будет решаться проблема, что будет результатом проекта. Результатом может быть прототип устройства, макет, ТЗ, проработанный план мероприятия и т.п. Результат должен доказывать работоспособность концепции/решения, показывать проделанную работу всей команды)

Календарный план

№	Наименование работы	Длительность	Дата начала работы	Дата окончания работы (контрольная точка-четверг)	Результат	ФИО исполнителя (член команды)

Проверка гипотезы

Маркетинговый план проекта (каналы продвижения)

Ресурсы (Этот раздел содержит список всех ресурсов, необходимых для проведения планируемых мероприятий (информационные, человеческие, административные, материальные, финансовые и др.)

Показатели эффективности проекта

ДЛЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**План фандрайзинга**

ДЛЯ КОММЕРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

Источники дохода (количество клиентов, средний чек, поступления от продаж продукции, работ, услуг и т.п.)

Расходы

ВОЗМОЖНЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

Потенциальные источники ресурсов, смета, прогноз доходов, бюджет проекта

Приложение И
Паспорт проекта для 2 семестра

ПАСПОРТ ПРОЕКТА 2

Название проекта

Проектный трек

Наставник проекта

Срок реализации

Участники проектной команды

№	ФИО	ID	Роль в команде	Роль в проекте
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

I. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Краткое описание / аннотация проекта	Развёрнутая формулировка цели (ей) проекта			
Актуальность проекта / решаемая проблема	Задачи проекта			
	Ограничения / допущения в проекте			
Идея проекта	Планируемые результаты проекта / продукт проекта*			
	Результат проекта / продукт	Целевая аудитория	Польза / ценность	Характеристика
Гипотеза проекта	Требования в проекте**			
	Вид требований		Характеристика требований	Приоритет (высокий, средний, низкий)

Существующие решения проблемы / аналоги	Показатели проекта***		
	Заинтересованные стороны / стейкхолдеры проекта****		
	<i>Заинтересованное лицо</i>	<i>Влияние (высокое, среднее, низкое)</i>	<i>Интерес (высокий, средний, низкий)</i>

Примечания:

* Как будет решаться проблема, что будет результатом проекта? Результатом может быть прототип устройства, макет, ТЗ, проработанный план мероприятия и т.п.

Необходимо представить характеристики результата (продукта) проекта. Результат должен доказывать работоспособность предлагаемого решения проблемы, показывать проделанную работу всей команды. Он должен быть: S – конкретным; M – измеримым; A – достижимым; R – актуальным; T – ограниченным во времени.

** Требования устанавливаются к продукту проекта, к условиям реализации проекта, к команде проекта, к используемым ресурсам. Также при реализации проекта могут быть учтены правовые, экологические требования, организационные требования и др.

*** Что будет достигнуто при реализации проекта (внедрении результатов проектной деятельности)?

Показатели проекта могут быть экономическими, социальными, научными.

- *экономические показатели*: доходы, расходы, экономия ресурсов, повышение производительности труда и т.д. Для расчета доходов и расходов по проекту может быть использован шаблон (см. ниже);

- *социальные показатели*: повышение доступности чего-либо, снижение психологической, и / или социальной напряженности, улучшение состояния здоровья пожилых людей, снижение преступности среди молодого поколения, повышение просвещённости в каких-либо вопросах, снижение конфликтов среди молодёжи, увеличение числа волонтеров, увеличения числа школьников, занимающихся спортом, числа студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично» и т.п.;

- *научные показатели*: увеличение числа научных публикаций, количества участников научных конкурсов и числа заявок на конкурсы, количества исследовательских проектов в какой-то сфере, повышение доступности научных стажировок, увеличение числа научных сотрудников, партнёров по науке, повышение возможностей внедрения результатов научных исследований и т.п.

**** Необходимо представить перечень заинтересованных в проекте сторон, а также выделить среди них тех, кто в наибольшей степени заинтересован в проекте и способен оказать на него наибольшее влияние.

Шаблон – Доходы и расходы по проекту

Показатель	руб.	Комментарий
<i>Доходы, которые будет генерировать проект</i>	-	
Итого:		
<i>Расходы, связанные с проектированием и практической реализацией достигнутых результатов (внедрения)</i>	-	
Этап проектирования:		
Этап практической реализации (внедрения):		
Итого:		

II. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Календарный план реализации проекта

№	Наименование работы	Сроки исполнения (дата начала и окончания работ)	Планируемый результат	Ф.И.О. исполнителя (члена команды)

Ресурсы необходимые для реализации проекта*					Дневник проекта			
Вид ресурсов (кроме финансовых)			Источник		Выполненные работы		Работы, которые выполнить не удалось	
					Вид работ	Дата сдачи (выполнения)	Вид работ	Причина невыполнения
Ключевые партнёры необходимые для реализации проекта								
Риски проекта**								
Вид риска	Потенциальное воздействие	Вероят-ть наступле-ния (высокая, средняя, низкая)	Влияние (высокое, среднее, низкое)	Меры по предупреждению наступления / по устранению последствий				
					Приобретенные при реализации проекта компетенции***			
					Участник команды		Компетенции	
Каналы продвижения результатов / продукта проекта								

		Источники литературы / образовательные ресурсы, использованные в ходе работы над проектом	
		Источник литературы / образовательный ресурс	Ссылка на источник
Финансовое обеспечение реализации проекта****			
Плановая потребность в финансировании, руб.	Источник привлечения		

Примечания:

* Необходимо представить подробный перечень ресурсов, которые необходимы для реализации проекта.

К ресурсам относятся:

- *материальные*: помещение, оборудование, транспорт, инструменты, устройства, сырье, материалы, комплектующие, энергия, топливо, программное обеспечение и др.

- *трудовые*: работники различных профессий категорий и уровней квалификации;

- *информационные*: [документы](#) и массивы документов в [информационных системах](#) ([библиотеках](#), архивах, фондах, банках данных, депозитариях, музейных хранилищах и т.п.);

- *интеллектуальные*: патенты и другие объекты интеллектуальной собственности, технологии изготовления изделий, технологии ведения бизнеса и др., знания, результаты научных исследований, представленные в статьях, монографиях и т.п.

** Риски бывают внешние и внутренние по отношению к проекту, а также по типу: технические, экологические, социальные, организационные, финансовые, политические, природно-климатические, производственные и т.д. С какими рисками можно столкнуться при реализации вашего проекта? Какое влияние они могут оказать на проект?

*** Необходимо представить какие знания, умения и навыки получил каждый участник проектной команды при выполнении проекта.

**** Финансовое обеспечение реализации проекта указывается, если оно необходимо для реализации проекта. К источникам финансирования проекта относятся: собственные и привлеченные, посредством таких инструментов, как: фандрайзинг, краундфандинг, кредитование, инвестирование, в том числе бизнес-ангелами, акселераторами, субсидирование, в том числе полученное посредством грантов и конкурсов. Как ваша команда планирует привлекать финансовые ресурсы и в каком объеме?

III. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЩЕНИЯ С ЭКСПЕРТАМИ

Ф.И.О. эксперта, должность	Дата встречи	Замечания, предложения, рекомендации по проекту	Внесенные изменения в проект*

Примечания:

* Необходимо представить изменения / корректировки, которые были внесены/сделаны по итогам общения с экспертами.

Дополнительные комментарии по проекту:

Лидер проектной команды:

_____/_____

Наставник проекта:

_____/_____

Приложение К
Оценочный лист для оценки проектных команд 1 курса

ФИО эксперта _____

№	ID и название команды	Актуальность/ Востребованность проекта для решения задач развития университета /города 0-4 балла	Конкурентоспособность решения (оригинальность, инновационность) 0-2 балла	Результат проектной работы (прототип) показывает/ доказывает/ работоспособность идеи 0-4 балла	Определены ресурсы для реализации проекта 0-3 балла	Презентация проекта (ясность, логичность, четкие и аргументированные ответы) 0-2 балла	ИТОГО 0-15 баллов
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							

Рекомендации, комментарии, предложения командам (по желанию):

(подпись)

(дата)

Приложение Л
Регламенты проведения мероприятий календарного плана

Регламент проведения Экспертного дня для обучающихся, изучающих учебную дисциплину «Основы проектной деятельности» по образовательным программам направлений подготовки бакалавриата и специалитета

1. Экспертный день для обучающихся, изучающих дисциплину «Основы проектной деятельности», проводится под руководством модераторов на второй проектной неделе по тематическим площадкам, сформированных по предметным областям проектов.

2. Формат проведения Экспертного дня (онлайн или оффлайн) зависит от действующих на данный момент локальных нормативных актов. В том случае, если проведение Экспертного дня будет реализовано в дистанционном режиме, то могут использоваться любые платформы, обеспечивающие режим видеоконференцсвязи.

3. Кураторы по проектной деятельности в установленные сроки проводят опрос наставников на предмет принадлежности каждой проектной команды к предметной области площадки, сформированной по результатам генерации проектных идей.

4. Приглашение проектных команд на площадку осуществляется по Карточке площадки, которую составляют модераторы площадок. Карточка площадки вместе, при необходимости, со ссылкой на видео-конференцию размещается на официальной странице «НОВЫЙ университет. Эволюция» для информирования проектных команд и их наставников о времени и месте проведения Экспертного дня. В карточке указывается:

- название площадки;
- ФИО модератора;
- ФИО экспертов;
- перечень проектных команд, их состав и ФИО наставника;
- время выступления для каждой команды.

5. Экспертный день проводится в форме последовательного выступления команд с презентацией (не более 5 минут), представляющей идею проекта, а также последующей экспертной оценкой проекта со стороны эксперта в виде вопросов. После проведения мероприятия эксперты заполняют экспертный лист для каждой команды и в течение установленного срока отправляют его модератору в формате pdf (имя файла – «название площадки_название команды_ID команды», например, *Медиа_Фиксики_00025.pdf*).

6. Модераторы формируют архив файлов с экспертными листами (имя архива – «Аббревиатура института куратора_дата проведения», например, *ИЭУП.23.10.2020.zip*). В установленный срок кураторы направляют архивы в отдел планирования и мониторинга образовательной деятельности УОД.

**Регламент проведения мероприятий «Предзащита проектов» для обучающихся
1 курса по образовательным программам направлений подготовки бакалавриата
и специалитета**

1. Предзащита проектов для обучающихся, изучающих дисциплину «Основы проектной деятельности», проводится на третьей проектной неделе на площадках под руководством модераторов. Площадки предзащиты проектов формируются путем объединения нескольких проектных команд. Формат проведения предзащиты (онлайн или оффлайн) зависит от действующих на данный момент локальных нормативных актов. В том случае, если проведение предзащиты будет реализовано в дистанционном режиме, то могут использоваться любые платформы, обеспечивающие режим видеоконференцсвязи.

2. Объектом предзащиты является прототип результата проекта, который проектные команды демонстрируют в виде презентации на основе одного из четырех шаблонов для каждого из проектных треков: социальный, научно-исследовательский, предпринимательский, инновационный проекты. Кроме того, прототип проекта может быть представлен командами с помощью видео материалов, видео демонстрации и иных других способов презентации.

3. Задачами предзащиты проектов для проектных команд являются:

- презентация прототипа и проверка гипотезы;
- получение обратной связи для подтверждения правильности результата или корректировки дальнейшей работы над проектом (социальный, научно-исследовательский, предпринимательский, инновационный проекты);
- взаимное обучение проектных команд (образовательный результат) при демонстрации разных прототипов.

4. Модератор площадки:

- в установленный срок формирует карточки работы площадок по 4-5 команд, с указанием времени предзащиты и, при необходимости, создает ссылки на платформы, обеспечивающие режим видеоконференцсвязи, для работы смен (начало работы смен);
- организует работу площадок;
- корректирует выбор трека проектными командами;
- имеет право выступать в качестве эксперта, который дает рекомендации проектным командам.

5. Приглашение проектных команд на предзащиту проектов осуществляется по карточкам, которые составляют модераторы. Карточки площадок размещаются в установленные сроки на официальной странице «НОВЫЙ университет Эволюция» для информирования проектных команд и их наставников о времени и месте проведения предзащиты проектов. В карточке указывается:

- название площадки;
- ФИО модератора;
- ФИО наставников;
- перечень проектных команд;
- время работы смены;
- при проведении предзащиты в онлайн-формате – ссылка на платформы, обеспечивающие режим видеоконференцсвязи.

6. Наставник проектной команды консультирует команду на предмет выбора одного из проектных треков согласно содержанию рекомендуемых шаблонов. В том случае, если проект относится к двум или трем проектным трекам, проектная команда должна сделать выбор в пользу того из треков, который обладает наибольшим количеством признаков, указанных в их описании. Кроме того, наставник консультирует проектную команду относительно наполнения шаблона демонстрации прототипа исходя из особенностей проекта.

7. Куратор по проектной деятельности осуществляет контроль за своевременным

размещением лидерами проектных команд материалов предзащиты на ресурсе <http://project.novsu.ru/> учебной дисциплины «Основы проектной деятельности 1 курс» в качестве итога реализации 3 такта. Проектные команды в установленные сроки размещают в разделе «Работа над проектом» и в задании «Итоги 3 такта (Предзащита проектов)» презентацию предзащиты. Название файла: ID и название команды (через нижнее подчеркивание), например: *00369_Чемпион*.

**Регламент проведения мероприятий «Защита проектов»
для обучающихся 1 курса
по образовательным программам направлений подготовки
бакалавриата и специалитета**

1. Защита проектов для обучающихся 1 курса проводится на проектной неделе 4 такта. Формат проведения защиты (онлайн или оффлайн) зависит от действующих на данный момент локальных нормативных актов. В том случае, если проведение защиты реализуется в дистанционном режиме, могут быть использованы любые платформы, обеспечивающие режим видеоконференцсвязи. Защиты проводятся под руководством модераторов. Площадки защиты проектов формируются путем объединения нескольких проектных команд на основе проектных треков и тематической направленности проектов.

2. Объектом защиты является результат работы проектной команды за семестр путем его представления с помощью презентации. Основная задача мероприятия – экспертная оценка проектов, которая учитывается в аттестации обучающихся по учебной дисциплине «Основы проектной деятельности», получение для команды обратной связи от экспертной комиссии в виде рекомендации и пожеланий по работе над проектом, а также выбор лучшего проекта на площадке.

3. При проведении защиты в формате оффлайн проектные команды приходят на защиту в соответствии с расписанием. Выступающий представляет команду. При проведении защиты в формате онлайн проектные команды заходят в сессию на используемую платформу с указанием названия команды и затем фамилии и имени участника команды. Выступающему необходимо представиться. Время подключения участников команды к площадке должно соответствовать началу времени работы той смены, которая предусмотрена расписанием. Время представления проекта при любой форме защиты – 5 минут.

4. Оценку работы проектной команды осуществляет экспертная комиссия, сформированная модератором (минимальное количество экспертов на площадке – 2 человека, включая одного внешнего представителя). Время, отведенное на вопросы экспертов, составляет не более 5 минут. Эксперт может быть приглашен для работы на несколько площадок или, напротив, для работы в одну из двух смен площадок.

5. Модератор площадки: формирует карточки работы площадок исходя из сформированного заранее расписания; проводит заранее инструктаж экспертной комиссии; в установленный срок обеспечивает заполнение представленной гугл-ведомости, куда заносит среднюю экспертную оценку по каждому проекту; в установленный срок отправляет информацию о лучшем проекте площадки (название и ID команды, ФИО наставника, ФИО лидера и телефон лидера) в Центр «Школа проектного обучения»; контролирует тайминг мероприятия, проверяет наличие команд на защите, приглашает к выступлению команды, организует экспертную оценку проектов; имеет право выступать в качестве эксперта и участвовать в оценке проектов.

6. Наставник проектной команды: консультирует команду относительно наполнения шаблона защиты проекта, в том числе исходя из особенностей проекта и готовит команду к процедуре защиты, включая ознакомление с организационными особенностями данного процесса; информирует участников команды о дате и времени защиты, знакомит с регламентом и таймингом мероприятия.

7. Оценку проекта выполняет экспертная комиссия. Каждый эксперт заполняет оценочный лист, руководствуясь показателями оценки проекта. Максимальная оценка за проект составляет 15 баллов. Если команда не явилась на защиту, то она получает 0 баллов. Если участник команды получил 0 баллов от наставника, то экспертная оценка команде для данного обучающегося должна быть аннулирована в итоговой ведомости. Если команда не вышла на защиту в связи с техническим сбоем (о чем наставник своевременно

предупреждает модератора), то наставник команды до конца дня защиты высылает на корпоративную почту модератору презентацию и видеозапись выступления команды.

8. Куратор по проектной деятельности осуществляет контроль за своевременным размещением лидерами проектных команд материалов защиты на ресурсе <http://project.novsu.ru/> учебной дисциплины «Основы проектной деятельности 1 курс» в качестве итога реализации 4 такта. Проектные команды в установленные сроки размещают в разделе «Работа над проектом» и в задании «Итоги 4 такта (Защита проектов)» презентацию защиты. Название файла: ID и название команды (через нижнее подчеркивание), например: *00369_Чемпион*.