

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов
Кафедра лесного хозяйства



А.М.Козина

«29» января 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ЛАНДШАФТНО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА

по направлению подготовки

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесное дело

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УОД

А.Н. Макаревич

«29» января 2019 г.

Разработал:

доцент кафедры лесного хозяйства

Э.А. Авдеев

«15» января 2019 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 5 от «15» января 2019 г.

Заведующий кафедрой

Лесного хозяйства

М.В. Никонов

«15» января 2019 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины формирование компетентности студентов в области ведения лесного хозяйства на ландшафтно-географической основе.

Задачи:

- а). Формирование у студентов системы теоретических знаний о лесе, как явлении географическом;
- б). Актуализация способности студентов использовать теоретические знания при решении проблем ведения лесного хозяйства;
- в). Формирование у студентов понимания значимости знаний и умений по дисциплине

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин (модулей, практик): «Математика», «Химия», «Метеорология и климатология», «Ботаника», «Почвоведение», «Лесоведение», «Лесоводство», «Лесовосстановление». Освоение учебной дисциплины является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): «Лесоэксплуатация», производственная и преддипломная практики.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

ПК-2Способен планировать и организовывать лесохозяйственную деятельность по решению профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны и защиты лесов, направленных на повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов.

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1- Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
ПК 2 Способен планировать и организовывать лесохозяйственную деятельность по решению профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны и защиты лесов, направленных на повышение продуктивности лесов, сохранение	ПК2.1 Знать природу леса и его средообразующие водоохранные, санитарно-гигиенические функции	ПК2.2 Уметь использовать знания о закономерностях лесовозобновления, роста и развития насаждений в разных лесорастительных условиях, способы главных, промежуточных и прочих рубок, пути повышения устойчивости и продуктивности лесов	ПК2.3 Владеть способностью планировать и проводить лесохозяйственные, лесовосстановительные и противопожарные мероприятия, направленные на повышение продуктивности лесов

средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов			
---	--	--	--

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения представлена в таблице 2.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		8 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	28	28
3. Курсовая работа/курсовый проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	44	44
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	зачет	зачет

4.2 Содержание учебной дисциплины

1. Введение

Предмет и задачи дисциплины. Лес — явление географическое. Лес неотъемлем от географической среды, он — элемент ландшафта. Данная дисциплина рассматривает важность географических аспектов в изучении природы леса, разработке научных основ ведения лесного хозяйства на ландшафтной основе.

2. Типы лесной растительности

В 1966 г. на VI Мировом лесном конгрессе в Мадриде продовольственной и сельскохозяйственной комиссией ФАО ООН в представленном докладе о мировых лесных ресурсах была включена новая карта лесов мира. На карте было выделено шесть типов лесной растительности. Студент должен усвоить особенности лесов в разных климатических зонах и представлять их географические характеристики.

3. Ландшафтно-географические особенности лесов России

В нашей стране накоплен обширный материал по характеристике лесов в разных географических зонах. Географический подход при изучении лесов России получил своё отражение в работах Г.Ф. Морозова, В.Н. Сукачёва, П.С. Погребняка, И.С. Мелехова и многих других авторов. При изучении данного раздела важно понять географические особенности древесных пород, ландшафтно-географические аспекты возобновления и разведения леса, смены пород, взаимоотношения разных компонентов леса. Особую значимость приобретают изменения в характере лесов, связанные с деятельностью человека, вопросы, связанные с продуктивностью лесов в разных ландшафтно-географических условиях.

4. Ландшафтно-экологические свойства основных древесных пород лесообразователей

При рассмотрении данной темы студент должен усвоить как проявляются свойства древесных пород к условиям произрастания, экологическим режимам лесных земель и сочетаниям компонентов ландшафта в разных географических зонах.

Для оценки экологических свойств древесных пород анализируются следующие сведения.

1. Географический ареал и его границы, с выявлением экологических режимов, компонентов и элементов ландшафта, препятствующих распространению вида.

2. Отношение древесной породы к атмосферным режимам (температуре, влажности воздуха) и свету; способность заселять открытые пространства.

3. Отношение к экологическим режимам лесных земель; способность развивать корневую систему и приспосабливать ее к различным режимам трофности, водности, рыхлости, подвижности, мерзлотности, затопляемости, дренажа земель.

4. Устойчивость породы к фитоболезням, зоо- и фитовредителям; антропогенным воздействиям - различным способам лесозэксплуатации и рубок, способам возделывания земель, мелиорации, строительству сооружений, уплотнению земель и вытаптыванию, загрязнению земель, атмосферы и вод; стихийным воздействиям - пожарам, бурям, обвалам, лавинам, оползням.

5. Роль древесной породы в структуре растительных группировок на различных землях и природно-территориальных комплексах.

5. Географические системы лесоводства

Традиционное лесоводство оформилось в западно-европейских странах и получило развитие в первую очередь в условиях таёжной зоны в России. При изучении данной темы обращается внимание на географическую обусловленность лесоводственных систем в разных регионах. Рассматриваются особенности таёжного степного и горного лесоводства.

6. Системы организации лесного хозяйства на ландшафтно-географической и зонально-типологической основе

Сущность системного подхода в осуществлении лесохозяйственных мероприятий на зонально-типологической основе заключается в том, что планирование и выполнение мероприятий на части лесной территории должно исходить из условий сохранения природной целостности и ресурсного потенциала географического ландшафта. При изучении данной темы важно понять географические особенности различных направлений лесохозяйственной деятельности: возобновление леса как явление географическое; смена пород в географическом разрезе; географическое происхождение семян; география искусственных насаждений; география лесных пожаров; типы вырубков, как явление географическое; особенности рубок в различных регионах России.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Таблица 3 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины

№	Наименование разделов учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1.	Типы лесной растительности	2	-	-	-	8	Блиц-опрос 1
2.	Ландшафтно-географические особенности лесов России.	3	4	-	1	9	Блиц-опрос 2 Индивидуальное задание (1)
3.	Ландшафтно-экологические свойства основных древесных пород-лесообразователей.	3	5	-	1	9	Блиц-опрос 3 Индивидуальное задание (2)
4.	Географические системы лесоводства	3	-	-	1	9	Блиц-опрос 4
5.	Системы организации лесного хозяйства на ландшафтно-географической и зонально-типологической основе	3	5	-	1	9	Блиц-опрос 5 Индивидуальное задание (3)
	Промежуточная аттестация	зачет					
	ИТОГО	14	14	0	4	44	-

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Таблица 4 - Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1.	Типы лесной растительности (<i>вводная лекция</i>)	2
2.	Ландшафтно-географические особенности лесов России (<i>информационная лекция</i>)	3
3.	Ландшафтно-экологические свойства основных древесных пород- лесообразователей(<i>информационная лекция</i>)	3
4.	Географические системы лесоводства(<i>информационная лекция</i>)	3
5.	Системы организации лесного хозяйства на ландшафтно-географической и зонально- типологической основе (<i>информационная лекция</i>)	3
	ИТОГО	14

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1.	ПР-1 – Ландшафтно-географические особенности лесов России(<i>индивидуальное задание</i>)	4
2.	ПР-2 – Ландшафтно-экологические свойства древесных пород- лесообразователей(<i>индивидуальное задание</i>)	5
3.	ПР-3 – Возобновление леса, как явление географическое (<i>индивидуальное задание</i>)	5
	ИТОГО	14

Рекомендации к проведению практических занятий приведены в:

1. Никонов М.В. Ландшафтно-географические основы лесного хозяйства. Учебное пособие для студентов вузов / М.В. Никонов; НовГУ. – Великий Новгород, 2015. – 124 с.

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 6 -Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие специальной аудитории	Компьютерный класс
2.	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер, экран

3.	Программное обеспечение	Лицензия: Microsoft Windows 7 Professional Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212 от 30.04.2015; Microsoft Office 2007 Standard Open License № 47742190 от 30.11.2012; Kaspersky Endpoint Security Standard Лицензия № 1C1C-180910-103950-813-1463 от 10.09.2018
----	-------------------------	---

Приложение А
(обязательное)

**Фонд оценочных средств учебной дисциплины
«Ландшафтно-географические основы лесного хозяйства»**

1. Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2. Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Блиц-опрос 1	Типы лесной растительности	5	ПК-2
2.	Блиц-опрос 2	Ландшафтно-географические особенности лесов России.	5	ПК-2
	Индивидуальное задание (1)		25	ПК-2
3.	Блиц-опрос 3	Ландшафтно-экологические свойства основных древесных породлесообразователей.	5	ПК-2
	Индивидуальное задание (2)		25	ПК-2
4.	Блиц-опрос 4	Географические системы лесоводства	5	ПК-2
5.	Блиц-опрос 5	Системы организации лесного хозяйства на ландшафтно-географической и зонально-типологической основе	5	ПК-2
	Индивидуальное задание (3)		25	ПК-2
Промежуточная аттестации				
	зачет		-	-
	ИТОГО		100	-

3. Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2 - Блиц-опрос 1-5

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
5 баллов: Правильно ответил на 3 вопроса; Использовал основные термины и понятия; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием знаний; Дал развернутый ответ;	12-30	4
4 балла: Правильно ответил на 2 вопроса Использовал основные термины и понятия; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием знаний;		

Не дал развернутого ответа;		
3 балла: Правильно ответил на 1 вопрос; Использовал основные термины и понятия; с трудом применил навыки обобщения и анализа информации с использованием знаний; Не дал развернутого ответа;		

Примерные вопросы:

Блиц-опрос 1

1. Средообразующая роль леса.
2. Влияние климата на распространение лесов в нашей стране.
3. Лес как элемент ландшафта
4. Характеристика хвойных лесов холодной зоны

Блиц-опрос 2

1. Характеристика лесов сухих областей
2. Классификация лесов, расположенных на землях лесного фонда, по целевому назначению.
3. Оптимальная лесистость территории.
4. Состав земель лесного фонда в России.

Блиц-опрос 3

1. Ландшафтно-экологические свойства и ареал хвойных лесообразующих пород России.
2. Ландшафтно-экологические свойства и ареал мелколиственных лесообразующих пород России.
3. Ландшафтно-экологические свойства и ареал широколиственных лесообразующих пород России.
4. Типы леса, как явление географическое.

Блиц-опрос 4

1. Зональные особенности естественного лесовозобновления.
2. Лесосеменное районирование.
3. Зональные особенности смены пород.
4. Методы воспроизводства леса.

Блиц-опрос 5

1. Зональные системы искусственного лесовыращивания.
2. При каких условиях и в каких типах леса происходит смена сосны елью и ели сосной?
3. Смена ели березой и осинкой и длительная обратная смена.
4. Перечислите меры, которые предотвращают нежелательную смену пород.

Таблица А.3 Индивидуальное задание (1)

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
23-25 баллов Правильно выполнил данное задание. Ответил на все случайно выбранные вопросы из списка вопросов	15	5
19-22 балла Не совсем правильно выполнил данное задание. Ответил на 2 из 3 случайно выбранных вопроса из списка вопросов		

13-18 баллов Не точно выполнил данное задание. Ответил на 1 из 3 случайно выбранных вопросы из списка вопросов		
---	--	--

Примерные вопросы:

1. Характеристика смешанных лесов умеренной зоны
2. Характеристика влажных лесов теплого умеренного климата
3. Характеристика экваториальных дождевых лесов
4. Характеристика тропических влажных лиственных лесов
5. Лесорастительные зоны и лесные районы в России.

Таблица А.4 -Индивидуальное задание (2)

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
23-25 баллов Правильно выполнил данное задание. Ответил на все случайно выбранные вопросы из списка вопросов	15	5
19-22 балла Не совсем правильно выполнил данное задание. Ответил на 2 из 3 случайно выбранных вопроса из списка вопросов		
13-18 баллов Не точно выполнил данное задание. Ответил на 1 из 3 случайно выбранных вопросы из списка вопросов		

Примерные вопросы:

1. Чем отличается лесохозяйственное районирование от лесорастительного?
2. Горизонтальная зональность лесов России.
3. Вертикальная зональность лесов России.
4. Система степного лесоводства.
5. Система мерзлотного лесоводства.

Таблица А.5 -Индивидуальное задание (3)

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
23-25 баллов Правильно выполнил данное задание. Ответил на все случайно выбранные вопросы из списка вопросов	15	5
19-22 балла Не совсем правильно выполнил данное задание. Ответил на 2 из 3 случайно выбранных вопроса из списка вопросов		
13-18 баллов Не точно выполнил данное задание. Ответил на 1 из 3 случайно выбранных вопросы из списка вопросов		

Примерные вопросы:

1. Система таежного лесоводства.
2. Виды размножения древесных и кустарниковых пород.
3. Факторы, влияющие на естественное возобновление леса под пологом древостоев и на вырубках.
4. Особенности плодоношения лесообразующих пород.
5. Экологический ареал и зона оптимума древесной породы.

Контрольные вопросы по дисциплине
«Ландшафтно-географические основы лесного хозяйства»

1. Средообразующая роль леса.
2. Влияние климата на распространение лесов в нашей стране.
3. Лес как элемент ландшафта
4. Характеристика хвойных лесов холодной зоны
5. Характеристика смешанных лесов умеренной зоны
6. Характеристика влажных лесов теплого умеренного климата
7. Характеристика экваториальных дождевых лесов
8. Характеристика тропических влажных лиственных лесов
9. Характеристика лесов сухих областей
10. Классификация лесов, расположенных на землях лесного фонда, по целевому назначению.
11. Оптимальная лесистость территории.
12. Состав земель лесного фонда в России.
13. Лесорастительные зоны и лесные районы в России.
14. Чем отличается лесохозяйственное районирование от лесорастительного?
15. Горизонтальная зональность лесов России.
16. Вертикальная зональность лесов России.
17. Ландшафтно-экологические свойства и ареал хвойных лесообразующих пород России.
18. Ландшафтно-экологические свойства и ареал мелколиственных лесообразующих пород России.
19. Ландшафтно-экологические свойства и ареал широколиственных лесообразующих пород России.
20. Типы леса, как явление географическое.
21. Система степного лесоводства.
22. Система мерзлотного лесоводства.
23. Система таежного лесоводства.
24. Виды размножения древесных и кустарниковых пород.
25. Зональные особенности естественного лесовозобновления.
26. Лесосеменное районирование.
27. Зональные особенности смены пород.
28. Методы воспроизводства леса.
29. Факторы, влияющие на естественное возобновление леса под пологом древостоев и на вырубках.
30. Особенности плодоношения лесообразующих пород.
31. Экологический ареал и зона оптимума древесной породы.
32. Интродукция и акклиматизация.
33. Зональные системы искусственного лесовыращивания.
34. При каких условиях и в каких типах леса происходит смена сосны елью и ели сосной?
35. Смена ели березой и осинкой и длительная обратная смена.
36. Перечислите меры, которые предотвращают нежелательную смену пород.
37. География лесных пожаров.
38. Особенности рубок в различных регионах России
39. Типы рубок, как явление географическое.

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения
Учебной дисциплины «Ландшафтно-географические основы лесного хозяйства»

1. Основная литература*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол.стр.)	Кол.экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Тихонов А.С. Лесоведение. Учебное пособие для студентов вузов, 2-е издание / А.С. Тихонов. – Калуга: ГП «Облиздат», 2011. – 332 с.	25	
2. Киреев Д.М. Лесное ландшафтоведение: Учебное пособие. – СПб.: СПбГЛТА, 2007. – 540 с.	-	
3. Мелехов И.С. Лесоводство. – 3-е изд. доп., испр. М.: МГУЛ, 2005.– 321с.	14	
Электронные ресурсы		
1. Никонов М.В. Ландшафтно-географические основы лесного хозяйства. Учебное пособие для студентов вузов / М.В. Никонов; НовГУ. – Великий Новгород, 2015. –214 с.	50	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-2316

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол.стр.)	Кол.экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Никонов М. В. Лесоведение и лесоводство : учеб.пособие / Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2001. - 312 с.	38	
2. Сеннов С. Н. Лесоведение и лесоводство : учеб.для вузов. - М. : Академия, 2005. – 253 с.	22	
3. Юрова Э. А. Лесоведение : курс лекций / Э. А. Юрова ; Новгород.регион. центр развития образования. - СПб., 2008. – 206 с.	16	
4. Титов Е. В. Лесоведение: эволюционные и генетические аспекты : учеб.пособие для вузов / Е. В. Титов. - 2-е изд., доп. - М. : Колос, 2008. – 223 с.	12	
5. Тихонов А. С. Лесоведение : учеб. пособие для вузов / А. С. Тихонов ; Брянск. гос. инж.-тех. акад. - 2-е изд. - Калуга : Облиздат, 2011. – 329 с.	25	

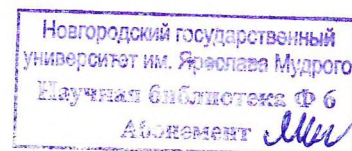
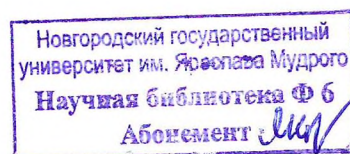


Таблица Б.3 - Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com	Договор № 37/ЕП(У)21 от 17.03.2021	

И.о.зав. кафедрой _____ А.В.Пермяков
подпись

« 10 » 06 2020 г.



Лист актуализации рабочей программы
учебной дисциплины (модуля) Ландшафтно-географические основы лесного хозяйства

Рабочая программа актуализирована на 20 ____ /20 ____ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от «____» _____ 20 ____ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

[illegible]

Приложение В (обязательное)

Лист актуализации рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 12а заседания кафедры от «15» июня 2021 г.

Разработчик: Авдиев Э.А.

Зав.кафедрой Карташов С.В.

Рабочая программа актуализирована на 20/20 ²² 23 учебный год.

Протокол № 5 заседания кафедры от «19» 05 2022 г.

Разработчик: Авдиев Э.А.

Зав.кафедрой Кондратьева Т.Н.

ВР по дир.

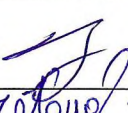
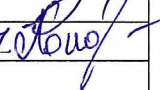
Рабочая программа актуализирована на 20/20 _____ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Разработчик: _____

Зав.кафедрой _____

Таблица В.1 Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола Заседания кафедры	Содержание изменений	Зав. кафедрой	Подпись
1	Протокол заседания кафедры № 12а от 15.06.2021 г.	Актуализация п. 7.2; Приложения Б.	<u>С.В. Карташов</u>	
2	<u>Протокол № 5 от 19.05.2022 г.</u>	<u>Актуализация п. 7.2, Прил.-я Б.</u>	<u>Кондратьева Т.Н.</u>	

1. Актуализировать программное обеспечение п.7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля:

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

Актуализировать информационное обеспечение Приложения В

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-