

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Старорусский политехнический колледж (филиал)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Иностранный язык

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: юрист

СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора <u>Е.Н.Васильева/</u> «31» 08 2021 г.	РАЗРАБОТЧИК: преподаватель колледжа <u>Холкина Е.И.</u> <u>Когтева Л.В.</u> «30» августа 2021 г.
--	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00c9bf05791d187c83eda2101d20b2322a
Владелец: Алексеева Марина Анатольевна
Действителен: с 10.05.2023 до 02.08.2024



Старая Русса
2021 г.

Рассмотрена:
Предметной (цикловой) комиссией
социально – гуманитарного направления
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.
Председатель предметной (цикловой)
комиссии
Ф - Матеуш Т.А.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования 40.02.01 Право и организация
социального обеспечения (Приказ Министерства
образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508,
зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 г.
№33324) и на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего общего
образования (Приказ Минобрнауки России от
17.05.2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1	Область применения рабочей программы	4
1.2	Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.3	Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины освоения учебной дисциплины	4
1.4	Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	6
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
2.3	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	12
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2	Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.1	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	15
4.2	Рекомендации по использованию оценочных средств	18
5	ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ	19

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация соцобеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав цикла общих учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения, практический опыт
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) английские тексты
ОК 3	. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой	

	для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>: – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
--	--	---

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 113 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2 – Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	12
создание презентаций по заданным темам	12
создание рабочего портфолио по изученным темам	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОУД ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основной модуль			
	Содержание учебного материала	117	
Тема 1.1 Стартовый контроль. Моя биография.	Цели и задачи курса. Стартовое тестирование грамматического и лексического материала. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии).	12	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя биография»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы с использованием информации из текста; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	4	
Тема 1.2 Имя существительное. Межличностные отношения	Правила чтения. Транскрипционные знаки. Существительное - множественное число и притяжательный падеж. Словообразование существительных. Межличностные отношения.	10	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя семья. Мой дом. Мои друзья»;	5	2

	2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы с использованием информации из текста; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 1.3 Числительные. Здоровый образ жизни	Основные звуки английского языка и способы их произнесения; Числительные: количественные и порядковые. Человек, здоровье, спорт.	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Спорт в моей жизни»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы с использованием информации из текста; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	5	2
Тема 1.4 Служебные части речи. Место, где я живу	Артикль. Определенный и неопределенный артикли и правила их употребления. Предлоги. Местоимения. Правила употребления предлогов и их отсутствия. Основные разряды местоимений английского языка; Город, деревня, инфраструктура.	12	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Экскурсия по родному городу»; 2. Составление кроссворда по теме «История родного города »;	4	2

	3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 1.5 Имя прилагательное. Защита окружающей среды	Словообразование прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции. Природа и человек (климат, погода, экология)	12	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление сообщения по теме «Экологическая обстановка в Новгородской области»; 2. Составление лексического словаря к тематическим текстам; 3. Заполнение таблицы с использованием информации из текста; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	5	2
Тема 1.6 Времена английского глагола. Моя страна – Россия.	Обзор видовременных форм английского глагола. Простые времена: Present Simple, Past Simple, Future Simple. РСФСР и ее столица. Основные города РСФСР.	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя страна», «Москва – столица нашей Родины»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы с использованием информации из текста; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	4	3

Тема 1.7 Длительные времена. Путешествия.	Progressive Tenses: Present Progressive, Past Progressive, Future Progressive. Основные виды транспорта, их преимущества и недостатки. Моя поездка в гости.	11	1
Тема 1.8 Времена группы Perfect. Досуг.	Времена группы Perfect: Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Сравнение Present Perfect и Past Simple. Хобби. Свободное время.	10	1
Тема 1.9 Perfect Progressive Средства массовой информации	Времена группы Perfect Progressive: Present Perfect Progressive, Past Perfect Progressive, Future Perfect Progressive. Новости, пресса, радио, телевидение, Интернет.	10	3
Тема 1.10 Согласование времен. Иностранный язык в жизни человека	Прямая и косвенная речь. Согласование времен. Правила преобразования предложений из прямой речи в косвенную. Страны английского языка. Иностранные языки в твоей жизни	10	3
Тема 1.11 Страдательный заяг. Знаменитые люди стран изучаемого языка	Правила образования страдательного заяга в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах; Знаменитые писатели, поэты, художники, ученые, политические деятели	10	2
	Самостоятельная работа: Составление рабочего портфолио по темам 1.1 – 1.11: 1. Моя биография; 2. Мой друг; 3. Место, где я живу. 4. Экологическая обстановка в Новгородской области. 5. Иностранные языки в моей жизни.	12	2
	Всего:	156	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентного подхода при преподавании учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод. В сочетании с самостоятельной работой обучающихся для формирования и развития общих компетенций применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний и умений используется просмотр и оценка практических работ, выполненных обучающимися на занятиях в аудитории и выполненных самостоятельно во внеаудиторное время. Для проведения промежуточной аттестации используется устные, письменные или комбинированные способы оценки уровня достижения результатов освоения учебной дисциплины.

Основное содержание материала построено на пяти основных функциях: информационной (сообщение новых знаний), развивающей (развитие познавательных процессов, памяти, мышления), воспитывающей (воспитание

профессиональных и личностных качеств, формирование взглядов, убеждений, мировоззрения), стимулирующей (развитие познавательных и профессиональных интересов), координирующей (координация с другими видами занятий). Основной частью учебной дисциплины являются практические занятия и самостоятельная работа, рекомендации по проведению которых представлены в соответствующих методических рекомендациях, являющихся составной частью учебно-методической комплекса. Также закрепить теоретический материал, выработать навыки самостоятельной аналитической и практической работы и сформировать более глубокую систему знаний помогает знакомство с основной и дополнительной литературой по данной дисциплине.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

Ноутбук 15,6" Мультимедиа-проектор DLP-проектор Экран на штативе Kontur-D формат 4:3, 100", 206*159; колонки, магнитола Soni-455. Комплект учебной мебели на – 15 посадочных мест; учебная доска, учебные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1 Агабекян И. П. Английский язык : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / И. П. Агабекян. - Изд. 3-е, перераб. и доп. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 316 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-31012-0 2 Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454> (дата обращения: 28.08.2021). Дополнительная литература: ЭБС Юрайт

Дополнительная литература

3. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471736> (дата обращения: 28.08.2021). 4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471034> (дата обращения:

28.08.2021). 5. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471035> (дата обращения: 28.08.2021). 6. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471267> (дата обращения: 28.08.2021).

4. 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных заданий.

Таблица 4 – Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Коды форм иреу	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	----------------------	---

	МЫХ ОБЩИ Х КОМП ЕТЕНЦ ИЙ	
Умения: В устной речи: вести диалог, рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, описывать события, излагать факты, делать сообщения; создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка;	ОК1, ОК 3 ОК 8 ОК 10	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
в аудировании: понимать высказывания на иностранном языке в различных ситуациях общения; понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;	ОК1, ОК 3 ОК4, ОК 8	Оценка в рамках текущего контроля -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
в области чтения: – читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;	ОК1, ОК 8 ОК10, ОК 3	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения Индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
в области письменной речи: – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового	ОК10, ОК 3 ОК1, ОК 4	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения

		индивидуальных контрольных заданий
--	--	---------------------------------------

4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств

4.1 Перечень вопросов для подготовки к зачету.

1. Рассказ о себе.
2. Рассказ о своем друге.
3. Рассказ о своей семье.
4. Рассказ о месте, где ты живешь
5. Рассказ о своем хобби
6. Защита окружающей среды
7. Здоровый образ жизни
8. Российская Федерация.
9. Система образования в Великобритании
10. Средства массовой информации
11. Иностранный язык в жизни человека

Критерии оценки дифференцированного зачета:

Оценка 5 *«отлично»* выставляется студенту при полном раскрытии вопроса, выполнении задания, свободном владении терминами, убедительном аргументировании своего мнения.

Оценка 4 *«хорошо»* выставляется студенту при раскрытии содержания вопроса, задания, понимании и владении понятийным аппаратом, аргументации своего мнения.

Оценка 3 *«удовлетворительно»* выставляется студенту при частичном раскрытии вопроса, выполнении задания, слабом владении понятийным аппаратом учебной дисциплины, отсутствии аргументации своего мнения.

Оценка 2 *«неудовлетворительно»* выставляется студенту при не выполнении задания и в случае отсутствия ответа на вопросы экзаменационного билета.

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся призваны проверить уровень усвоения знаний студентов в области Иностранного языка, степень владения разговорной речью и профессиональными терминами и в конечном итоге выявить уровень подготовленности выпускника по данной специальности.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений