

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Старорусский политехнический колледж (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

«31» 08 /М.А. Алексеева/
2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 Право

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: юрист

СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора <u>Е.Н. Васильева</u> «31» 08 2021 г.	РАЗРАБОТЧИК: преподаватель колледжа Алексеева М.А. «__» ____ 2021 г.
---	---

Старая Русса
2021 г.

Рассмотрена: Предметной (цикловой) комиссией социально – гуманитарного направления Протокол № <u>1</u> от «<u>31</u>» <u>августа</u> 2021 г. Председатель предметной (цикловой) комиссии <u>Д -</u> Матеуш Т.А.	Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508, зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 г. №33324) и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020 г.).
--	--

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 09 ПРАВО

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям **40.02.01** Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Право» включена в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины Право являются:

- формирование у студентов правовой компетентности, обеспечивающей теоретическую и практическую готовность и способность будущего специалиста осуществлять профессиональную деятельность в организациях различных отраслей, сфер и форм собственности, а также эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- правильно *употреблять* основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- *характеризовать*: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения

брачного договора, трудового договора, гражданскоправового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности;

- *-объяснять:* взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения обязательной воинской и альтернативной гражданской службы;
- *-различать:* виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- *-приводить примеры:* различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;
- *-использовать* приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- особенности государственного устройства Российской Федерации;
- формы и процедуры избирательного процесса в России;
- основные положения Конституции, права и обязанности человека и гражданина в России;

- ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, члена семьи, абитуриента);
- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, а также органы и способы международно-правовой защиты прав человека.

1.4 Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно выполнять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 309 часов, в том числе: □
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 201 час;

□ самостоятельной работы обучающегося 108 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	309
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	201
в том числе:	

лекции	182
практические занятия	19
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	108
Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в обществе. Виды и формы правовой информации.	2	1
Раздел 1. Основы теории государства		16	
Тема 1.1. Государство как основной институт политической системы общества.	Понятие, признаки, функции государства.	2	1
Тема 1.2. Форма государства.	Формы государственного правления: монархия и республика, признаки и виды. Формы государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Политические режимы: демократический и антидемократический.	4	1
	Самостоятельная работа студентов: выполнение аналитической работы «Формы государства»	2	2
Тема 1.3. Правовое государство и гражданское общество.	Понятие, принципы, признаки правового государства. Проблемы построения правового государства в России. Понятие, сущность, институты гражданского общества, его становление в РФ.	2	1
Самостоятельная работа студентов: составление словаря терминов и кроссворда по разделу 1.		4	3
Итоговое практическое занятие № 1 по разделу 1: устный опрос, решение заданий, дискуссия, выступление с рефератами, тестирование.		2	3
Раздел 2. Основы теории права		28	
Тема 2.1. Право: понятие, сущность, функции.	Право: понятие, сущность, функции. Происхождение, признаки права, отличие от других социальных норм.	2	1
Тема 2.2. Норма права.	Понятие, признаки, структура, виды правовых норм.	2	1
Тема 2.3. Источники права.	Понятие и виды источников права: правовой обычай, судебный прецедент, нормативный договор, нормативно-правовой акт. Иерархия нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.	3	1

Тема 2.4. Система права.	Понятие, структура системы права. Характеристика отраслей права РФ. Соотношение системы права с системой законодательства и правовой системой.	3	1
	Самостоятельная работа студентов.: изучение основных правовых систем современности: англосаксонское право, романо-германское право, мусульманское право и заполнение таблицы.	2	2
Тема 2.5. Правовые отношения.	Понятие, признаки, структура правоотношения. Участники правоотношений(субъекты права). Объекты правоотношений и их виды. Юридические факты: понятие, виды, роль.	2	2
Тема 2.6 Правонарушение и юридическая ответственность.	Понятие, признаки, виды, состав правонарушений. Основания и виды юридической ответственности.	4	2
Тема 2.7. Реализация права.	Понятие и формы реализации права. Применение права и его особенности. Стадии правоприменительной деятельности и акты правоприменения.	2	1
Тема 2.8. Правосознание и правовая культура.	Понятие, виды и уровни правосознания. Правовая культура, как высший уровень правосознания. Понятие и структура правовой культуры.	2	1
Самостоятель ная работа студентов: составление словаря терминов и кроссворда по разделу 2.		4	3
Итоговое практическое занятие №2 по разделу 2: устный опрос, выступление с рефератами, решение задач, тестирование.		2	3
Раздел 3. Основы конституционного права России		37	
Тема 3.1. Понятие и сущность Конституции.	История российской Конституции. Понятие, юридические свойства и структура Конституции РФ 1993 года.	2	1
	Самостоятельная работа студентов . : сравнительный анализ Конституции РФ 1993 и Конституции РСФСР 1978 года.	4	2
Тема 3.2. Основы конституционного строя РФ.	Понятие, сущность и принципы конституционного строя России. Основные характеристики РФ. Политические, экономические, социальные и культурные основы конституционного строя РФ.	2	1
Тема 3.3. Правовой статус человека и гражданина в РФ.	Конституционные права и свободы, конституционные обязанности человека и гражданина в РФ. Гражданство РФ: понятие, принципы, основания приобретения, прекращения российского гражданства. Производство по вопросам гражданства в России.	4	1

	Практическое занятие №3 : анализ 2 главы Конституции РФ, ФЗ «О гражданстве РФ» и решение правовых ситуаций.	2	2
Тема 3.4. Правовое регулирование образования	Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	2	1
Тема 3.5. Избирательное право и избирательная система.	Избирательная система: понятие и виды. Избирательное право: понятие, виды, принципы. Избирательный процесс: понятие и принципы. Избирательная система России и её особенности.	4	1
Тема 3.6. Система органов государственной власти РФ. Местное самоуправление.	Институт президентства в РФ. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ. Судебная система РФ. Понятие и правовая основа местного самоуправления. Основные принципы и полномочия органов местного самоуправления.	6	1
	Самостоятельная работа студентов: изучение глав 4-7 Конституции РФ, конспект тезисов, выполнение аналитической работы «Система органов государственной власти РФ»	2	3
Тема 3.7. Правоохранительные органы РФ.	Адвокатура РФ. Прокуратура РФ. Нотариат РФ. Органы внутренних дел РФ.	3	1
Самостоятельная работа студентов: составление словаря терминов и кроссворда по разделу		4	3
Итоговое практическое занятие №4 по разделу 3: устный опрос, выступление с рефератами, решение кроссвордов, тестирование.		2	3
Раздел 4. Отрасли российского права		54	
Тема 4.1. Основы гражданского права РФ.	Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Право собственности, способы возникновения и прекращения. Виды собственности. Гражданско-правовые договоры и сделки. Обязательства в гражданском праве. Защита прав потребителей.	4	1
	Самостоятельная работа студентов: эссе на тему «Собственность – благо или бремя?», составление словаря терминов по разделу	3	2
	Практическое занятие №5: работа с текстом Гражданского кодекса РФ, решение правовых задач ситуаций, тестирование, защита рефератов.	2	3
Тема 4.2. Основы гражданского процесса.	Понятие и принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Порядок обращения в суд, судебное разбирательство, порядок обжалования судебных решений.	3	1

	Самостоятельная работа студентов: составление словаря терминов по разделу	2	2
	Практическое занятие №6: работа с текстом Гражданского процессуального кодекса РФ, решение правовых задач-ситуаций.	2	3
Тема 4.3. Основы семейного права.	Семейные правоотношения, их субъекты. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Алиментные обязательства. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	4	1
	Самостоятельная работа студентов: эссе на тему: «Брачный договор – лучший способ регулирования имущественных вопросов в семье между супругами. Согласны ли вы с этим утверждением?», составление словаря терминов по разделу.	2	2
	Практическое занятие №7: работа с текстом Семейного кодекса РФ, решение правовых задач-ситуаций, тестирование, защита рефератов.	2	3
Тема 4.4. Основы трудового права.	Субъекты трудовых правоотношений. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения и прекращения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Рабочее время, время отдыха, заработная плата, трудовые споры.	4	1
	Самостоятельная работа студентов: составление словаря терминов по разделу	2	2
	Практическое занятие №8: работа с текстом Трудового кодекса РФ, решение правовых задач-ситуаций, защита рефератов, тестирование.	2	3
Тема 4.5. Основы административного права.	Административные правоотношения, их особенности. Административные правонарушения и административная ответственность.	3	1
	Самостоятельная работа студентов: составление словаря терминов по разделу	2	2
	Практическое занятие №9: работа с текстом КоАП РФ, решение правовых задач-ситуаций, защита рефератов, тестирование.	2	3
Тема 4.6. Основы уголовного права.	Уголовное преступление и уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	4	1
	Самостоятельная работа студентов: составление словаря терминов по разделу	2	2
	Практическое занятие №10: работа с текстом УК РФ, решение правовых задач-ситуаций, защита рефератов, тестирование.	2	3
Тема 4.7. Основы уголовного процесса.	Уголовный процесс: его особенности, стадии. Участники уголовного судопроизводства. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.	3	1
	Самостоятельная работа студентов: составление словаря терминов по разделу	2	2
	Практическое занятие №11: работа с текстом УПК РФ, ролевая игра.	2	3

Раздел 5. Международное право и его особенности		5	
Тема 5.1 Основные принципы международного права.	Основные принципы международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	1
Тема 5.2 Международные организации и конференции	Международные организации и конференции. Их роль и значение в международном праве.	2	1
Практическое занятие по разделу 5: круглый стол по проблеме «Значение и эффективность деятельности ООН в современных международных отношениях»		1	2
Итоговое практическое занятие №12 по всему курсу: интеллектуальная игра «Право и я »		3	
Всего		часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин права.

Оборудование учебного кабинета.

Учебно-наглядные пособия:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач, тестовые задания, карточки-задания, методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся);
- наглядные пособия (схемы, таблицы, плакаты).

Специализированная мебель:

- рабочие места для студентов и преподавателя, аудиторная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Певцова, Е. А. Право для профессий и специальностей социальноэкономического профиля : практ. : учеб. пособие для студентов учреждений нач. и сред. проф. образования / Е. А. Певцова. - 5-е изд., испр. - М. : Академия, 2016. - 158, [1] с.
2. Основы права [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологодина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 409 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
3. Певцова, Е. А. Право для профессий и специальностей социальноэкономического профиля : практ. : учеб. пособие для студентов

учреждений нач. и сред. проф. образования / Е. А. Певцова. - 5-е изд., испр. - М. : Академия, 2016. - 158, [1] с.

Дополнительные источники:

1. Основы права : учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологодина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 409 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02765-5.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2011.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (третья) от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 231-ФЗ
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ 10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ

11. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ
12. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ
13. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ
14. Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (посл.ред. от 10.07.2012 №111-ФЗ)

Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант» **Электронные ресурсы:**

1. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации. <http://www.duma.ru/>
2. Конституционный Суд Российской Федерации. Документы <http://www.ksrf.ru/doc/index.htm>
3. Президент Российской Федерации. <http://www.president.kremlin.ru/>
4. Правительство Российской Федерации. <http://www.government.gov.ru/>
5. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. <http://www.council.gov.ru/>
6. Каталог официальных сайтов. Российская газета. <http://www.rg.ru/gossaity.htm>

Периодические издания:

1. «Российская газета»
2. «Собрание законодательства РФ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета в 1 семестре, в форме экзамена во 2 семестре.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: правильно <i>употреблять</i> основные правовые понятия и	

категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); <i>характеризовать</i>: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного договора, трудового договора, гражданско-правового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности; <i>объяснять</i>: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения обязательной воинской и альтернативной гражданской службы; <i>различать</i>: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом; <i>приводить примеры</i>: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; <i>использовать</i> приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;	Индивидуальный контроль контрольная работа (решение правовых задач-ситуаций) устный фронтальный, индивидуальный опрос индивидуальный контроль контрольная работа (тестирование) решение правовых ситуаций составление правовых документов по образцам(заявление, жалоба, иск, претензия, ходатайство и т.д) индивидуальный, групповой контроль контрольная работа (решение правовых задач-ситуаций) индивидуальный, групповой контроль
---	--

определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций). В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: особенности государственного устройства Российской Федерации; формы и процедуры избирательного процесса в России; основные положения Конституции, права и обязанности человека и гражданина в России; ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, члена семьи, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, а также органы и способы международно-правовой защиты прав человека	проверка практических навыков (презентация проектов) индивидуальный контроль Методы оценки: традиционный и накопительный индивидуальный, групповой контроль индивидуальный опрос тестирование устный фронтальный опрос Методы оценки: традиционный и накопительный
---	--