

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования
Кафедра нормальной физиологии

ФИЗИОЛОГИЯ СНА

Дисциплина для специальности 31.05.01 – «Лечебное дело»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой

 В.Р.Вебер
02 июня 2017 г.

Разработал

доцент кафедры И.Ф.

 Р.Я. Власенко
20. 03. 2017 г.

Принято на заседании Ученого совета

института от 29.05 2017 г. Протокол № 5

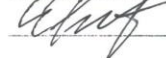
Зам. директора института

 Р.А. Сулиманов

Принято на заседании КНФ

24. 03. 2017 г. Протокол № 7

Заведующий кафедрой НФ

 А.В. Котов

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Физиология сна»
для специальности лечебное дело**

№ п/п	Учебный модуль	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
Раздел 1. Физиология сна и механизмы целенаправленного поведения человека				
1.1.	Учение о высшей нервной деятельности (ВНД) академика И.П. Павлова.	ОК-1; ОПК-9; ПК-1	собеседование, работа на ПЗ 1	10 5
1.2.	Современные подходы в изучении целенаправленного поведения человека и животных.		Тест 1, собеседование, работа на ПЗ 2	40 10 5
1.3.	Физиология мотиваций и эмоций.		Тест 2, собеседование, работа на ПЗ 3	20 6 5
1.4.	Физиологические механизмы памяти.		Тест 3, работа на ПЗ 4, доклад- презентация 1	20 5 5
1.5.	Нейрофизиологические механизмы сна.		Тест 4, собеседование, работа на ПЗ 5, доклад- презентация 2	10 5 4 5
Аттестация			комплект вопросов для зачета	19

Задания в тестовой форме для контроля усвоения дисциплины «Физиология сна»
Параметры оценочного средства тестового задания

Предел длительности контроля	15 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	10
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	100 – 90 - %
«4», если	89 – 70 %
«3», если	69-50 %
Проверяемый компонент компетенции	Знания

Разделы тестовых заданий

Тема Теста 1: «Физиология высшей нервной деятельности».

Тема Теста 2: «Физиология целенаправленного поведения».

Тема Теста 3: «Физиология мотиваций и эмоций».

Тема Теста 4: «Механизмы сна».

Примеры тестовых заданий находятся на кафедре нормальной физиологии в электронном и напечатанном виде. Библиографический источник - Руководство к практическим занятиям по нормальной физиологии /под редакцией К.В.Судакова, А.В.Котова, Т.Н.Лосевой:- М.Медицина 2002г. с.704.

Параметры оценочного средства собеседование

Предел длительности контроля	5-7 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	от 7 до 15
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам
Критерии оценки:	по следующим критериям:
«5», если	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы собеседования, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению
«4», если	студент демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания собеседования, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению
«3», если	студент демонстрирует знание и понимание теоретического содержания собеседования с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению

«2», если	студент не демонстрирует знание и понимание теоретического содержания собеседования, не владеет терминологией по теме, мотивация к обучению отсутствует
Проверяемый компонент компетенции	Знания

Темы для собеседования на практических занятиях:

Раздел 1. Физиология сна и механизмы целенаправленного поведения человека

ПЗ-1 - Учение И.П.Павлова о высшей нервной деятельности.

ПЗ-2 – Типы высшей нервной деятельности.

ПЗ-3- Функциональная система целенаправленного поведения по П.К. Анохину, К.В. Судакову.

ПЗ-4- Физиология мотиваций и эмоций.

ПЗ-5 – Физиология памяти.

ПЗ-6 - Физиология сна, теории сна.

–7-ПЗ Физиологические основы эмоционального стресса.

ПЗ- 8- Сон: определение, структура, функциональное значение сна.

ПЗ-9- Методы исследования психофизиологических функций человека.

Полный перечень вопросов для собеседования по предлагаемым студентам темам изложен в рабочей программе в Приложении А 4.

Параметры оценочного средства доклад-презентация 1, 2 (0 – 20 баллов)

Критерии оценки проекта		Самооценка	Оценка педагога	Оценка группы
<i>Защита доклада-презентации</i> 10 балла	Презентация доклада (0 -5 баллов)			
	Достигнутый результат (0- 3 балла)			
	Ответы на вопросы (0 -2 балла)			
<i>Процесс подготовки доклада-презентации</i> 10 балла	Систематичность работы (0 – 3 балла)			
	Умение работать с информацией (0 -1 балл)			
	Оформление доклада-презентации (0 -5 балла)			
	Доклад как достигаемый результат - новизна, нестандартность в раскрытии темы - обоснованность, системность, логичность выводов - личностный вклад (0 – 1 балл)			
	Итого			
<i>Итого</i>				
от 18 до 20 баллов – «5»				
от 14 до 17 баллов – «4»				
от 10 до 13 баллов – «3»				
менее 10 баллов – «2»				
		Оценка		

Темы докладов-презентаций:

1. Сон: определение, структура, функциональное значение сна.
2. Теории сна: современные представления о механизмах сна.
3. Методы исследования психофизиологических функций человека.
4. Эмоциональное напряжение и сон человека.
5. Парасомнии: виды, симптоматика, механизмы развития и способы коррекции.
6. Физиологические механизмы и стадии сна.
7. Гипнотический сон: физиологические аспекты.
8. Летаргические состояния.
9. Электроэнцефалографическая характеристика сна.
10. Физиологические основы эмоционального стресса.